* مطول على التلفيص الله · *

🗝 ئاشىرى 🏂 🗝

* ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ١٠٠٠

(كرك دار السلطننده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث) (واصول فقدو فروع وسائر علوم آليه وموعظه وتصوفه دائر صغير وكبير) (كتابلرغايت مضح اولةرق اهون فيثاله صحاف يارشو سنده (يوسنوى)

(الحاج ﴿ محرم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در)

🋊 درسعادت 🛊

(معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر ١٣١ سنه ١٣٦٠ و٢٦ تشرين اول)

(سند ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامدسیله ایکنجی.دفعه)

🕻 اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾

(مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



おかな 如いる | 版 | しゃし | しゃな 会 本 本 أَحْدَلَكُ. الدي أَنْهُمَا حَفَائِقُ المَانِي وَدَقَائِقُ أَلَّ نَا ﴿ وَخَصْفُمُ أَجْدَائِمُ الْأَبَادِي و. والعالاحسان ﴿ اللَّهُن بُحَكَّمَتُهُ نَمَّامُ اللَّهُ لَمْ عَلَى وَفَقَ مَا اقتصتُهُ الحَالُ ﴿ واورد رأفته فرق الانام فيطرق الانعام والاعضالء والمملوة علىنبيه محمد خبر من نبع من نشتضي الكرم والسماحة ، واشرف من تبغمن دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واصحابه الذس بهم الاكا عره الحق واشرق وحد الدين ، وأصمحل دحي الباطل ولمع نورا ينين (و بعد) فان احق النصم ال بالتقديم (والسرقها في استحاب التمطيم 🕊 هو أتحل محقايق العاوم والمعارف & والتصدي الإمالة عافي العد عات من الكتواللط نف * لاحيًّا علم السان * المطاه على دُلت فطيرا فرأن ١٤ فاله كشاف عن حقايق النزيل رائق اله مفتاح لدقايق التأويل فالق ٪ تدان ادلائل الانجاز واسرار البلاءة ﴿ العِمــاح لمعالم الانجاز وآبار الفصاحة ۞ تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي ومعضله » تقريب للغوص على فرائد جمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل ﴿ مُوارِدُهُ شَافِيةً عَنَالَتُهَابِ الْاَكْبَادِ الْيَارُ رَالْ الْنَزِيل ى به ظهرلبات آنار تراكيه وضغ لا ومنه عذب عاب محار اساليه وصفي (شعر) لا مدرك الواصف المطرى خصائصه ١ وانبكن سابقا في كل ماوصفا ١ تم انه أند وقع في الدي جاعة هم اسرا، التقليد الله فطفقوا مساطونه

برحاندة السيدعلى الماول؟ السيالق الرحمال حمى المحدلة رب العالمين و الصاوة على السيد الرسلين المدونة وعلى الموردة وعلى الموردة على المدان المحدلة وانقد ها المدان المحدلة وانقد ها المدان المحدلة المدان المحدلة وانقد ها المدان المحدلة وسينا بالله المدان المحدلة وانقد ها المحدلة وانقد المحدلة وانقد ها المحدلة وانقد المحدلة وا

من غر توليق وتسديد ﴿ محومون في تحرير مقاصده حول القيل والفال ﴿ وَيَقْتَصِرُونَ مِنْ تَقْرِبُو لَطَّاقُهُ عَلَى ذَكُرُ الْقَبَّامِ وَالحَّالُ ۗ لَهُ لَاخْرِجَ عن ريقة التقايد اعاقهم ﴿ حتى تسرح في رياض التحقيق احدا فهم ﴾ ولاترتفع غذاوة التعصب عن بنسائرهم 🛪 حتى تنطبع دقايق التعقل في ضمائرهم * كل بضاءتهم اللجاج والعناد * وجل صناعتهم الانحراف من • كم الرساد * فهيمات انتبه لارمزة الدقيقة الثان * أو التفيلن المحمة الحقية المكان * واني بعد ماقديت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى 🛪 بعنني صدق العمة فيالارتفاء الى مدارح الكمال؛ وفرط الشغف باخذالعلم من افواه الرجال؛ على الترحل الى جرجاً مة خوارزم محمارحال الافاضل ﴿ ومحنم ارباب النضائل * صرف الله عنها بوانق الزمان * وحرسها عن طوارق الحدَّان * فشمرت عن ساق الجد إلى | اقتناء دُخارُ العلوموالمعارِ في ﴿ وَافْتُلَادُ الْأَنَامِي مِنْ عَنُو بِاللَّمَالَعِينَ ۗ ﴿ وَصَرَّ فَتَ شطرًا من الزمان الى الخمص عن دقايق علم البيان ٪ اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث المذاق الدين عاصوا على غرر النرالد في خاره ١٠ وكذير اماكان تخاله في قابي ان المرح كتاب المحيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام الله افضل المتأخرين اكل المتحرين جلال الملة والدين ۞ خمدين عبدالرجن القزويني الحطيب خامع دمشق افاض الله تعالى عليه شأمه الغفران * واسكنه فراديس الجنان ادقد وجدته مختصرا حامة الغرر اصولهذا الفن وقواعده 🗱 حاوبالكت مسائله وعوالْمُه * مُحتوبًا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين * منطوبًا على دقائق هي نائج افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عَنْ عَالِمَةَ الأَمْنَابُ وَفَهَايَةَ الْأَجَازُ ﴿ لَا نُعَا عابه مخايل السمحر ودلائل الاعجاز (نعر) فني كل انتظمنه رومن من المني #وفي كل سطر منه عقد من الدرر ١٠ وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده ﴿وسدت مصادر هو مو از ده، خلت دبار د و مرائمه ﴾ وعفت اطلاله ومعالمه ٪ حتى اشفت شموس الفضل على الافول ٪ واستوطن الافاضل في زوايا الحمول * تلهفون من الدراس اطلال العلوم والفضائل * وتأسفون من انعكاس احوال الاذكاء والافاضل * وهكدا يذهبالزمان على العبر 🛪 ويفني العلم فيه ويندرس الائر 🛊 لكن الرأيت توفر رغبات المحصلين على تعليهذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعناقهم تحوالاحاطة

و متوكلاعليه فجاءت بحمد الله تعالى مشغلة على فوالد منهاما هو توضيح لمقاصده وتشيد على مناله و تبييل و جوم اختلاله و منهاما هو تكديد على مناله و تبييل و جوم متعلقة بذلك القام و ان لم

بمجمله وتفاصيله ۞ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار ﴿ اذاريقعله شرح يكشف عنوجوه خراده الاستار، ترى بعض متعاطيه قداكتفوا بمانهموه من ناهر المقال ﷺ من غير ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائفه من غير دايل * فاضلوا كنيرا وضلوا عن سواءالسبيل * اختلست من ابناء التحصيل فرصا * معماأتجرع من الزمان غصصا * وطفقت أقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار ﴿ وَالنَّفَطُ فَرَائُدُ الفَّكُرُ مِنْ مَطَّارً حَ الْأَنْطَارُ ﴾ ويَفَاتُ الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان ﴿ وَمَارَسَةُ الْكُتُبِ المُصَنَّفَةُ فِي مِنْ البيان ﴾ لاسيما دلائل الاعجاز واسرار البلامة ﴾ فاقد تناهيت في تصفحهما ومجنباعن مسلك الاعتساف 📗 عابدًا اوسع والطاقة 🛪 تمجعت المسرح هدا الكتاب مايدال صعاب غويصا به الآية * ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزهالمحفية * واودعته فراله تَعقيق اصول فنالبلاغة 📗 نفيسة و محتبها كتب القدماء ﴿ وَفُوالَّذِسُوسَةُ سَمَّحَتْ بِهَاادْهَانَ الاذكياء ﴿ وغرائب َكت اهتديت اليها حورانتوفيق ٪ ولطائف ففر انخذتها من ءين النَّعَقِيقِ * وتمسَّكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتجبت في ر دمااور د عامد عن مذهب البغي والاعتساف * واسرت الي حل اكترغوامض المنتاح والانضاح ١ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمرح المنتاح * واومأت الى مواصع رلت فيها اقدام الا ُخذين في هذه الصناعة ٪ واخضت عما وقع ابعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة ٪ ورفضت التأسي بجماعة حطَّروا تحقيق الواجبات ۞ ومافرضت علىنفسي سنتهم في تطويل الواضحــات ﴿ وحين فرغت عن تسو بد السحائب بناك اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاءحتى بذفو أدى في غشاء من نبال فصرت ادا اصامة يسهام * تكمرت العمال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقرالص ئدفي العشائر والاخوان * عند تلاطم امواج الفتي في بلادخر اسان (شمر) لاسما دباربها حلى الشباب تميتي * وأول أرض مس جلدي ترابها * فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ﴿ وَابَّادُ مَنَّكَانَ فَيَهَا مِنَ السَّكَانَ ﴿ فلر يدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم منام اوفي ﴿ وَلَمْ سِقَ مِنْ خَزِيهَا الْأَوْمِ بلدح عجني (شعر) كان لم بكن مين الحجون الى الصفا * انيس و لم يسمر عكة سام * فطرحت الاوراق في زواما الهجران * ونعمت علمها عا كالنسان * وضرت بینی وبینها حجابا مستورا 🛪 وجعلتها کان لم یکن شیئا مذکورا 🛪

وعساك اذا تأملت فيها أ متمكا بذيل الانعساف ظفرت عماتستعينله على في مواضع شني و تسلق به الىفروعها كاتحب وتريني وانكشفت لك مطااب جليلة منءبارات القوم قد

والىاللة المشتكي من دهر ادا اساء اصر على اسائته * وان احسن ندم عليه من ساءته ﷺ نم الحأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارض الى ارض 🌣 وتجوني رفع الىخفض ۞ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ حاهاللدتعالى عن الآفات؛ ففتح الله تعالى عيني منها على جنة النعم * بلدة طيمة و مفام كر بم (سور) القد جمت فيها المحاسن كلها به واحدها الاعان وأعن والامن فناهدت ان قد مطعت انوار العلم والهداية * وخدت نير أن الجهل والعواية * وظل ظل الملك يمدودا ﴿ وَاوَأَءَا أَمْرُعُ بِالْعُرْمِعَقُودًا ﴾ وعادعودالاسلام الى رواله ﴿ وآمَسُ رومني الفضل اليمائه ٪ ونطم نتمل لحلائق بعد الشئات ٪ ووصل حبابهم عمداليّات * واستمال الانام بظلالالعدل والاحسان * وارتبعوافيرياض الامنوالامان ﴿ كَلُّولُكُ عِيامَنُ دُولَةً سَلُّمَا اللَّهِ ﴿ فَلَاللَّهُ عَلِمُ الْآمَامُ ﴾ مالك رقاد الا، يد خليفة الله في العالم * حامى ، لاداهل الاعان * ماهى المار الكفر والطعيان ﴿ ناصر السريعة القويمة ﴿ سَالُكُ الطُّرُ بَقَةَ الْمُسْتَقِّمَةُ ﴾ باسط مهاد العدل والانصاف ؟ هادم اساس الجور والاعساف يروالي لوا، الولاية فيالآ فاق ١٪ مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق ٪ الجنهد في نصب سرادق الامن والامان ﴿ الْمُنَّالُ مُصِ أَنَالُلُهُ يَأْمُمُ بِالْعَالُ وَالْأَحْسَانِ ﴿ ا الحالص طويد في اعلاء كلة الله * العمادق نندفي احماء سنة رسول الله (نعر) خلفة ملك الآفاق سطوته * والحق كان مداه اية ساكما * محوم حول ذراه العالمون كما ترى* الجيم ميتالة. معمر كا*خي نسيمر ضي مندالز مان و كم * مكافيم بلطبي من "نخطه هلكائه اطار صاعفة من نصله فيها ١ إلى المعالة او اءالسر عرقد سمكا * وصادف الرشد مهاكل معتسف الله قدكان في تنكسات الغي منهمكا الله فالدين صار قر بر العن متبه، عا ﴿ والملك اقبل بالاقبال متسكا ﴿ علافا صحِم الوري مدعود ملكا ٪ ور ينما فنحوا عينا غدا ملكا ٪ وهو السلطان العازي المحاهد فيسدل الله معرالحق والدنيا والدين غيات الاسلام ومغبب المسلم ابوالمسين محمد كرت لازالت اعلام دواته محفوفة وحسام علمته مكفوفة مالعر والنأسد اقطار الارمش مسرقة بانوار معداند الإ واغتمان الجرات مورقة بسحائب رأوته ﴿ وهوالذي صرف عان العامة نحوحامة الاسلام ؛ وشهد لمَيانَ الهداية الرَّ مااشرف على الانهدام # والمطرعل العالمين سحد أ_الافيشال والانعام الوخص من منهم العالمين عزيد الانسال والاكرام (شعر) انامت في الرقاب له آياد * هي الأطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدللة الذي اذهب عـ الحزن ﴿ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ﴿ وصرت أَمَّمُم لطفه مَغْبُوطًا ﴿

زل عنها اذهان اقوام تا هوا فيها خصوصا في واحث التمريفات وتحقيق اقسام الوضع ومعنى المرف وانواع الدلالات وفي الكشف عنز بدفائه ربض وحقائق الاستمارات وبالله سيمانه و تصالى العصمة والتوميق ٧ يمني إن الفضائل النعمة ﴿ محملونا ۞ وبعين عناشه لمحونا محفوظا ۞ بم هداني الله =حانه سواءالطريق،٣ وافاض على مجمال التوفيق ﴿ فَشَدَ ذَلَكَ عَصْدَى ۞ وَهُرْ مِنْ عَطْمُهُ ۞ حتى رجعت الى ما جومت وسمرت الــذبل لتتحده وترتيبه * واستهضت الرجل والحبل في تقدم وتهذبه ١٪ واضفت اليه ماسمح به في امناء ذلك السَّكر الفياتر * وسنح بعون الله لاخار الفاصر * فعاء حميد الله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد ﴿ و عرامنتحوناسا إسالفرائد ﴿ فَجِعلنه تَحِفْقَهُ لَمْ مُراتِهِ العَلْمَةِ ﴿ وخدمة اسدته السنية ١ لازالت مجمأ اطوائف الانام ١ وملاذا الهرمن حوادت الايام * وحصاحصيا الاسلام * بالنيوآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلانی * وخاص اخوانی * ان شیعونی بصاخ الدعاء * و بشکرولی مانمانيت في هذا النأليف من الكد والعاء ﴿ واليالله انضرع في انسِفُع بِهِ المخصلين الذينهم للحق طالبون ﴿ وعن طربق العادنا كبون ۞ وغرصهم تحصيل الحق المبن * لانصو براأباطل بصورة الية بن * وهذا العمري موصوف عريز المرام الله قليل الوجود في هذه الآيام الله علم على الطالماع اللهدد والعباد ﷺ وفشا الجدال والحسد بينالعناد ۞ وأن فاتني منالباسالنناءالجميل في العاجل ﴿ فحسي ماارجو من الواب الجريل في الاجل ﴿ وماتوفَ مِي الْأَبِّاللَّهُ عليه توكات والبيه انيب فال المصنف (بسمالله الرحن الرحم الْحُمُـدلله) افتح كةاله بعد النبن ماتسمية محمداللة سحانه وتعلى اداملق شي ماعم علمه مرشكر أعمائه التي تأليف هذا المحتصر لو من آبارها والحمدهوااساء باللسان على الحمل سواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفواضل والسكر فعل بذر عن تعطيم المع يسبب الانعام سواء كان د كرا باللسان اواعتقسادا ومحبة مالجان اوحملا وخدمة مالاركان فورد الجمدهو اللسان وحدد ومتعاقد بوالعمة وغرهاومورد الشكر بع اللسان وغ ه ومناهه تكون المعمة وحدها فالحد اعرباءتسار المتعلق واخص باعتسار المورد والنبكر بالعكس ومزههنا تحنقق تصادقهما في السا بالاسمان في مقمايلة الاحسمان وتفارقهما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والنجماعة وصدق التكر فقط علىالداء بالجدان في.قمابلة الاحسمان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع انحسامد ولذا لم نقل الحمد المحَّالق أوالو زاق أونحوهما بما يو هم باختصاص أستحــاقد الحمد وصف دون وصف مل اعما تعرض الانصام بعد الدلاله على استحقاق الدات تأبيهما على تحقق الاستعقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المعام مريداهماميه

الرامعة لاتفك اليغيره كالعلم والخجاعة وبالفواضل العمد الفر الوامنعة بل يتصل الي غر مَالاعطامه وانماقال بسبب الانعام لانعوزان يكون للمرفضائل كمرةغير الانعام سلالحسن وغيره فعاز المتوهم أن التعطيم للحسسن فزاأت التوهم بقوله بسيب الانعام ٢ عداالوجدالاخبردكره صاحب الكساف في اعراب الهاتحة وهوالحتار عندي

وعلمه التعويل عد ٨ و هيار بعة احدها المان ونانيهاعلم السرايع وثالنها معملم النرابع ورابعها المعمر أت فاسار الىالاول بقوله وعلر اأسان مالم نعلم والىا ناني بقوله وافضل مزاوتها لحكمة والماليالث ىقولە والصلاة علىسىدنا مجدواليالر ادم نقوله وفعمل الحطاب فبمض النبم هذه الاربعة المدكورة عد

ر بد ان اختصاص جنس الحمد بالله تعسالي يسستلرم اختصاص جيع ادامد به استلراما ظاهرا اداو مت على دلك التقدير فرد من الحمد افردنعالي لكانجاءه باشباله فيضمه فلايكون الجنس مختصابه تعالى والمدر خلافه فعماحب الكشاف حيت صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى دهد حكمباختصاص الحامدكاها مه تعالى فكيف تصوره.. أن عنع الاستغراق بـ ، على ان اعمال العراد عدهم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيم الحامدر اجمد الدمان قات جعل الحامد باسرها مختصة به تعالى بافيهده القاعده الشهورة مناهل الاعنز الفكيف بذهب المه مع تصابد في د ذهبه وات

هولاءنع التمكين المباد وأندارهم على افعالهم الحسة التي بستعق بهاالحمد من الله تعالى فنهذا الوجد تمكمه جسل ذلك الحمد واجعا اليمتعالى ايضار شدك الى هذا المعنى إنه قال في سورة

(قال) وبهذا يظهران ماذهب اليه ﴿ ٧ ﴾ منال الام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق الخ (إقول) وانكان ذكرالله اهم فينفسه علىإن صاحب الكشاف قدصرح بإن فيدايضا دلالة على اختصاص الحمد واله به حقيق وبهدا يملهر أن ماذهب اليه من ال الام في الحد أتعريف الجنس دون الاستعراق أيس كانوهم كرير من الس وبنيا على أن أفعال العباد عندهم أيست مجنو له لله تعالى فلأبكون جيم أنح مد راحعة اليه للعلى ان الحمد مرالمصادرالسادة مسدالافعمال واصله العمب والمدول الىالرفع للدلالة علىالدوام واشات والفعل اتسابدك علىا لقمة دون الاستعراق فكدا مأسوب منابه وفيه تطرلان الراب مات النعل التا هو المصدر الدكرة مل سلام عليك وح لامادم مران مدخل فيد اللام ومقمد به الاستعراق فالاولى ان كونه الجنس مبنى على آنه المتبادر إلى المهم الشابع في الاستعمل لاسيما في المصادر وعدخصا قراش الاستعراق اوعلي ان اللام لانفيد سنوى التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه طنن لايكون تمد استغراق ومافى (علىماانم) مصدرية لاموصوله امالفطا فلاحتباجالموصول الى التقدير اي انبر به معتمدره في المعلوف عليد اعنى عبراً كون ما ذنع مفعوله ومنزمه اناالنقدير وعلمه علمان مالمغط بدل منالضمير ٢ المحدوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب بندير اعني هدامسف والمامعني فلانالحمد على الانعام اادى هومناوصاف المسع امكن منالجد علىنفس العمة وابتعرض للمعربه اقصوراا بارة عن الاحاطة به واللاتوهم اختصاصه بدي دون سي والذهب نفس السامع كل مذهب عكن نمائه صرح بعض المع اعاء الياصول ماختاج اليه فيهذاء النوع بيائه أن الانسان مدنى بالطابع أي حاج في تعيشه الي أعدن وهواجمةعه مع مينوعه يتعاونون وينشمار نون فيتحصرل العداء والاباس والمبكن وغرها وهذا موقوف علىان بعرف ط احد صاحبه مافي ضميه والانسارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فاعمالله أ تعسالي عليهم يتعليم البيان وهوالمعلق أنصيح العربءا في الضمير بمان هذا الاجتماع الماينتطراداكان بدهم ماملة وعدل ينفق الحميع عليه لان كل واحد بستهي ماختاج البه ويعضب على من زاحه فيقع الجور وخنل ام الاجماع والمعاملة والعدل لانتناول الجرئيسات الغير الحصورة بل لابد لها من قوابين كاية هي عــلم الــرابع ولابدلها صواضع يقررها علىمايدغي مصود عن الحطأ وهوالذارع نمآلشمارع لابد ان يمتآز باستحقاق العاعة وهو انمايتهرر الغاس قدم الطرفان ليدل ينقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالى جرت على بده

فان تلت لعله اختارالجنس وجعله في المقام الخطابي محمولاعلي ﴿ ٨ ﴾ الكامل منافراده رعاية لمذهبه فان اختصاص الجنس على هذا بآیات ندل علیان شریعته منءنسد ربه وهی المجمزات واعلی معجزات نبینا الوجدلايكون مستلزما ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل نقوله (وعلم) من عطف الخاص على لاختصاص جيع الافراد العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها علىجلالة نعمة البيانكما اشسير اليه في فلت تكنه اختيار الاستغراق قوله تعالى * خاق الانسان علمالبيان ومن في (منالبيان) بيان الهوله (مألم نعلم) ايضاناء على تنريل ماعدا قدم عليه رعاية السجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) محامده ثعانى منزلة العدم دعاً. للشارع المقنن للقوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشـــارة اليها قوانين اذلايعتــد بمحامد غــيره لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر فيالكشباف ولفظ اوتى تنبيه عليانه بالقماس الى محامده فلافرق من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله تمالي بين اختصاص الجنس (وفصل الخطاب) اشارة الى المعجزة لان الفصل التمز وبقال الكلام البن والاستغراق فيانهما نافيان فصل بمعنى مفصول ففصدل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي تبينه من بحسب الظاهر قاعدة خلق مخاطب 4 ولايلنيس عليه او معني فاصل اي الفاصل من الخطاب الذي نفصل الاعالءلي طريقتهم وانهما ينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعي لمنءاون الشارع فيتنفيذ الاحكام يقبلان تأويلا تندفع مه تلك وتبليغهـا الى العبـاد بقوله (وعلى آله) اصـله اهل بدليل اهبل خص المنافاة فلاترجيح لاختيار استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمعت اعرابيا فصيحا بقول احدهمادو نالآخر من هذا اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جم طاهركصاحب واصحاب (وصعانة ااو جدوههنا محثوهوان الآخيار) جمخير بالتشديد (المابعد) اصله محمايكن منشئ بعدالحمد والثذاء محصول ماذكره الثارح فوقعت كلة اماموقع اسرهوالمبتدأ وفعلهوالشرط وتضمنت معناهمافلتضمنها فی توجید کلام صاحب معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للمبندأ قضاء محق ماكان وابقاءله بقدرالامكان وسيجئ لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لماظرف يمني اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظاو معنى قال سيبو مه لمالوقو ع امر لوقوع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرط كاوالا ان لولانتفاء النانى لانتفاء الاول ولمالشوت الثـاني/شبوت الاول والوجه ماتقدم (علمالبلاغة) هوالمعانى والبيان (و) عـلم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادَّتُها سراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم بجعله اجل جيم العلوم بلجعل طائفة مزالعاوم اجلماسواها وجعاها مزهذه الطائفة معان هذا ادعاء منه وكل حزب بمالدبهم فرحون (اذبه) اى بعلمالبلاغة وتوآبعها

الكثاف وزيفه وارتضاه انصاحب الكشاف عنع كون الحمد مجمولا في هذا المقام على الاستغراق و بجعله محمولاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك أماان نفهم من قوله والاسـنغراق الذي يو هم كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان يقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهمانالاستفراق،هومعني لابغيره منالعلوم (يُعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون منادق العلوم تمريف الحديدليل قوله قان قلت مامعني التعريف فيدوقوله ومعناه الاشارة الي الجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليس معني (سرا)

باللام الجنسية يفصيح عن ذلك تصفح كتابه في موا ســع عديدة واما ان فهرمن قوله فواسيأتى حيث قال بعداادلالة على اختصاص الحديه فبنحد انهال هذا الاختصاص حاصل على تقدري الجذب والاستغراق فلادلالة فيه على تعبين احدهم او نبي الاخر واماان مهم من قوله فيماسلن وهوتمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم یکن تعرىفه تعريف الجنس فقد ىقال عليه ان اللام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على ما يدل على الجنس اريكن هنساك الانعريف الجنسء الجنس كالقصداليه منحيث هوهوفقد نقصم اليه من حيث اله في ضمــن جيــم افراده ععونة القرائن وعلى التقدير بن يكون النمريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العـــلامة جمل الخدمجمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس فىقولە وھوتىرىف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم الفرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مرانب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عابهالصلاة والسلام فيجيع ماجا. يه ليقتني ائره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون من اجل العلوم لكون معلومه مزاجل المعلومات وغائسه مزاشرف الغايات وجلالة العسلم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف النوفيق ببن ماذكرههنا وببن ماذكرفي المقتساح منان مدرك الاعجازهوالذوق ليسالاونفس وجدالاعجازلا يمكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لامدل على انه عكن وصفه بلعلى انه انما مدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره من العلوم وايس الحصر حقيقياحتي بر دالأعتراض عليه باناامرب يعرف ذلك محسب السليقة وقداشر الىهذا فيمواضع مزالمفتاح كقوله في علىالاستدلال وجمالاعجازامرمنجنس الفصاحة والبلاغة لاطريق البه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضع آخرلاعلم بمدعلم الاصول اكثن للفناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه محقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لعبرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمالشامل كماذكر في المفتاح وتشببه وجوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاسستار استمارة بالكناية وابات الاستارلها استمارة تخسلية وذكرالوجود ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكمناية واثبات الوجوء استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيح وقدجرينا فيهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان بمعنى مفعول جمّل أسما للكلام المنزل على النيعليه السلام وأطمه تأليف كمانه مترنبة المعانى متناسقة الدلالات علىحسب مايقتضيه العقل لاتوالبهافي أخطق وضم بعضها الىبعضكيف مااتفق بخلاف نظمإ لمروف فانه تواليهافيالنطق منغيراعتبارمعني نقتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لمادي الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان الطائف العلين مدخل فيم لائها لانتعلق نفس الانفاظ فاهذا اختارا لنظمء إلافظ ولان فيه استعارة لطيفة واشسارة الى أن كماته كالدرر (ولما كان القسم التالب من مَفْتَاحَ الْعَلُومُ الَّذِي صَنْفُهُ الْفَاصُلُ الْعَلَّامَةُ ﴾ سراج الملة والدين ﴿ الويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا للفدلذلك علىانه اقتصرفى معنى الحمد على الجنس ونرحبت هوهووبؤيدا

توسف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اختصاصه بالله تعالى لامحتاج اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نقعا) تمينز فيها الى الاستعانة بالمقام من اعظم (الكونه احسنها ترتيباً) اي لكون القسم النالث احسن الكتب مع ان اختصاص الجنس المشهورة مزجهة الترتدب وهو وضعكل شئ في مرتبته ولكل مسئلة مثلا بقوم وهام اختصاص جيع مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف الافراد و بؤد ی مؤداه صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراعا كانها عقد قدانفصم فلاحاجة ههنسا فيتأدية فتناثرت لا أيه (و) لكونه (اتمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام(و) لكونه ماهو المقصود اعني انتفاء (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جماً) المحامد عن غيره تعسالي لان معمول المصدر لا تقدم عليه لانه عند العمل مأول بأن مع الفعل ودو وتبوتها له الىان نزادعلى موصول ومعمول الصلة لا تقدم على الموصول لكو نه كتقدم جزء الجنس معنى زائد يستعان من الشيُّ المرَّتبِ الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حائز اذاكان المعمول ظرفا فيمه مالقرائن والاحوال اوشبهه قال الله تعالى 🌣 فما بلغ معدا احجى ولاتا ُخذَكم الممار أفة 🛪 ومثل هذا فان قلت اذا استعن بها كنر في الكلام والتقدير تكافوابس كل مؤل بشيء حكمه حكم مااول به معان صاراختصاص افرادالجد الطرف بمايكفيه رامحة وزالفعل لاناهشانا ايس لغيره انتزله من الذي منزلة نفسه مصرحابه واذا اكتني لوقوعدفيد وعدم المكاكه عنه والهذا انسع في الظروف مالا بتسع في غيرها مدلالة جوهرالكلامصار (وَلَكُنْ كَانَ) القَمْمُ النَّالَثُ (غَيْرُ مُصُونَ) أَى غَيْرُ مُحَفِّرٌ ۖ (عَنَ الْحَشُو) مفهوما ضمنسا والاول وهو الزائد المستفى عند (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد اولى فلإاختار الثانى قات بلا فائدة وسمجئي آ فر ق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التدفيد) وهو الاختصاصان منلاز مان كون الكلام مغلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبر بعدخبر اي فالكان المقصو داختصاص كانةابلا (للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر ايكان محتاحا الجنس فالامر ظاهروانكان الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى(النجر بد) عماميه من الحشو (الفت اختصاص الافراد فقدجعل محتصراً) جواب لما اي كان ماتقدم سيبا لتا ليف المختصر (يتضم ماهم) اختصاص الجنس دليلا اى فىالقسم الناأث (من القواعد) جع قاعدة وهىحكم كلى ينطبق على عايدوسلو لنطر بقدالبرهان جزياته ايستفاد احكامها منه كقولنا كلُّ حكم القيته الى المكر بجب توكيده فن من البلاغة هذاو اماقو ل فانه ينطبق على انزيدا فائم وانءرا راكب وغيردلك مايلتي الى المنكر بان يقال النارح فالاولىان كونه هذا كلام معالمكر وكل كلام معالمنكر مجبان بؤكد (وبستمل للجنسمبىءلمائه المتادر عَلِي مَا يُحتَاجُ آلِيهِ) لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الى الفهم الشائع في الاستعمال الجزئيات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الي نهم المستفيد (والشواهد) لاسيما في المصادر وعند خفاقرا أن الاستغراق فرد 🖁 وهي الجزئيات التي تستشهدها في البات القواعد أبكونها من التنزيل أومن كلام

هناك انما هو الاستغراق سواءكان مصدرا اوغره والمقسام الخطابي القنشي للمالغة ادل دامل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقسام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام تخصيصه بالله تعالى ففر ناة الاستغراق كنار على علم واماقوله اوعلى اناللام لانفيد سدوي التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لا كمون ثمه استغراق فاناراده انه لايكون عد استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا كلام في صحمة هذا العني الكندلا يتجدمه وحدما ختبار جمل الحمد فيهذا المقام المحنس دون الاستغراق واناراديه اله الاستغراق هناك اصلا فظاهر آنه غر الازمماذ كره كيفواوصيح لزومه لهلم ينصور الاستغراق معالمفرد ألحلي بلامالجنس في وضع من موار داستعم الاته و بطلآنه اظهر مزان نخفي

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص منالامثــلة (ولم آل) منالاً لو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الآلو فيقولهم لا الوك جهدا معدى الي مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى لمامنع اجتهادا (في تحقيقه) اي المحتصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث (وتهذيه) اى تنقيمه (ورثبته) اى المختصر (ترتيبا اقرب ناولا) اى اخذا وهو في الاصل مداليد الى الشيُّ ليؤخذ (من ترتيبه) اى ترتيب المكاكى اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول (وَلَمْ الْأَلَغُ فِي اختصار لفظه اي المختصر (تقر با) مفعولاته لما تضمنه معني لم ابالغ كانه قال تركث المبالغة في الاختصار تقر با (لتعاطيه) اي تناوله (وطلباً لتسهيل فهمـــه على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت على ماذكر لكان المعني إن المبالغة في الاختصار لم تكن لاتقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما أن يتوجه الى ذلك التقييد وأن يقع له خصوصًا مثلاً اذاقيل لم يأتك القوم اجعونكان نفيا للاجمةاع وهذا بمالاسبيل الىالشكفيه ولعمرى أقد افرط المصنف فى وصف القسم آلثالث بان فيه حشوا وثطو يلا وتعقيدا تصريحا اولاوتلو بحانانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالبا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اي لانطو بل فيه ولاحشو ولا تعقيد كمافي القدم الناك (وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هــا (فوالد عثرت) اى اطاعت (في بعض كتب القوم عايما) اى على الفوالد (وزوائد لم اظفر) اى لم افز (في كلام احد من القوم بالتصر يحمها) اى بالزوائد (ولا الاشارة البها) بانيكون كلامهم على وجه يمكن تحصيالها عنه بالتبعبة وانلم يقصدوها يعني لم نعرضوا ايما لانفيا ولاانبانا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب في جمل ملتقطات كذب الأنمة فوالدو محترعات خاطره زوائد (وسميت تنخبص المقتباح وانا اسأل الله تعمالي) لايعرف لتقديم المسند اليه ههنا جهة حسن اذلا مقتضى لتخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو الحمال فاتى بالجلة الاسنمية (من فضاله) حال من (انسفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله) وهو المنتاح اوالقسم الناك منه (آنه) ای الله (ولی ذلك) الىفع (وهو حسى) ای محسى وكافی لااسأل

(قال) ونم الوكيل عاض اماعلى جلة وهوحسى الخ (أقول) استصعبا الشارح هذا العطف والاسر هين لانا نحتلو اولاانه معلوف على مجوع جلة وهوحسى لكنا نقدر في المعطوف مبتدأ بقر ينقذ كر مسابقا اى وهو نما نقدر في المعطوف مبتدأ بقر ينقذ كر مسابقا اى وهو الوكيل ومعناه حينئذ على ماهوا الشهور وسيأتيك انشاء القداملي العالمي وهوه قول في شانه الوكيل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية النشائية ولاشبهة في محمة عطفها على الجل التي العالمية ونحتار ثانيا المهمعية وي يكفيني فان الجل التي لها محل من الاعراب واقعة في وقد المقردات و مجوز عطفها على المقردات وعكسها و محسن اذاروعي في النفن نكنة على العالمية المعالمية في الدنيا والاخرة ومن المقربين ويكام الناس في الهدل في الدنيا والاخرة ومن المقربين ويكام الناس في الهدل في الرجع في الكشاف

غيره فعلى هذاكان الانسب ان يقول والله اسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اما على جــلةِ هو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نعمالعبد فبكون منباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعلى حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المنقدم كما صرح به صاحب اللفناج وغيره فيةولنا ر لد نيمالرجل ثم عطف الجملة على المفرد واناصيح باعته رتضمن المفرد معنى الفعل كمافى قوله تعالى ۞ نَا نَيَ الاصباح وجعل الابلك مكنا على رأى لكمه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانـ مروع في القصود فلقول رتب المختصر على مقدمة وثلنة فنون لأن المذكورفيه اماان يكون من قبل المقاصد في هذا الفن او لاالناني المقدمة والاولان كانالغرض مندالاحتراز عنالخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوىفهوالفن آلنانيوالا

وقد عطف بعضها على بهض وعدل فىالتكام الى صيغة الفعل تأسها على تجدده فههنا عدل الى الجملة الفعاية الدالة على المدح العام وبالغة فيمو اماقوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فجوابه انذلك حائز في الجل التياها محل من الاعراب نص عليدالعلامة فيسورةنوح ومثله بقولك قالز بدنودي الصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله ونع الوكيل) فانهذوالواومن الحكاية لامن المحكى اي قالو احسيناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجل الحكية بعد القول اذلايشك من به مسكة في حسن قولك ز مدابوه صالح وماافسقدوعروابوه بخيلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل اخبسارا وانشا بوجب كمال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى ءانر بد الهذا القام شرحا (قال) و نقال مقدمة العلم لما توقف

عليمه سأيله كعرفة حدوقًا تدوموضو علم ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه اليآخره (أقول) انبت (أهو) في هذا الكتاب مقدمة الكتاب مقالكتاب وهوا صطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداء على ذلك امران كما يشهد به عبارته احدهما دفع الاشكال عا وقع في اوا لم الكتب من قولهم مقدمة في تمريف العروغانه وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كو الشي ظرفا لمقدمة العلم لزم كون الثي ظرفا لمقدمة العروفانية على مقدمة العلم لوزيا لمقدمة العلم طرفا لمقدمة الكتاب يدفع الاشكال وثانيهما ان يستخى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذكر الملصنف في هذه المقدمة من بيان الفصاحة والبلاغة وما تصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا جل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمني الذي فسرها الشارح به لم يحتج الديان التوقف فنظهر سحة التقديم والتأخير واعلم ان

الشارح ذكر في شرحه الرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههنا امور ثلثة الاول بان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ما ذهب اليه الشمار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم فقيه نظر لا مكان الشروع بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر للتمنمان ماجمله في هذا الكتاب مقدمة المم من الحدو الموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالنفسير الذي ذكره همناو في توقف الشروع في العلم على هذه الامور في نثذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط و يحتاج في توجه قولهم المقدمة في حدالها وغيمة وموضوعه الى تتكاف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمنى المذكور كااحتاج اليمن المتمتدمة وغينه وموضوعه الى تتكاف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمنى المذكور كااحتاج اليمن المتاب العلوم المطرفة على ما ينه وان شئت هم ١٤ المحالمة المقاوم العلم المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ الحداد المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه وان شئت هم ١٤ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت على المعلم المعلم المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقط على ما ينه و ان شئت هم ١١ المعلم فقا على المعلم الم

المدونة كالصرف والنحو والماني وغيرها قدتطلق على معلومات مخصوصة وقدتطلق على ادراكاتها كايذئ عندمواضع استعمالاتها تمان كل علم منهابالمهني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة نتوقفكم هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعير بالالفاظ عن المعانى الاولى والنانية تعليما وتفهيماوجب تقدم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة لبفهم الموقوف عليها اولا وبشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى نوسط العباراتاعني الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاواجبا + اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مابذكر فيهمن المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعانى المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن انشــالـث وعليه منع ظاهر مدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لآنالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخا تمة والحق انالخاتمة انماهي منالفن الثالث كإنبين ههناك انشاء تعالى فلسا انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون ائتلنة صمار كل منها معهودا فعرفه نخلاف المقدمة فانه لم يقم منه ذكرلها ولااشارةاليها فإيكن لتعر ىفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في يان معن الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلى المعانى والبيان وماتصل ندلك عانساق اليد الكلام ومحصولها ان يعرفعلي اتحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم عمني تقدم نقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها توسط تلك الالفاظ واماعن المفاسى المنصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عنالمركب من الثلثة اوالاتين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المعاني والبيان اذمهناه ان هذه الالفاظ اوالتقوش او مجموعها في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولا في قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لا نماماه على قياس ماذكر كون العبارات في بيان المعاني المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لا نمام ماذكر كون العبارات في بيان المعانية كورة وهكذا قولهم الكتاب الفلائي في علم كذا وابوا به وفصوله في كذا وكذا فقدمة الدكتاب التي هي جزء منه عبدارة عن الالفاظ المعينة وانما السحقت تلك الالفاظ التقديم والتعميم بالمقدم من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالتقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم كان عبارة هوالمهم مقدنمة في كذا بان مفهوم

المقدمة ما يوقف عليه الشروع في العاطم على بصيرة وهذا مفهوم كلى مخصر فياذكر من الأمور الثلثة أو الاربعة ادام ما يوقف عليه الشروع في الم الكلماني مخصر في هذا الجزئ وكذا مفهوم القسم الثالث كلى مخصر في المجاري وكذا مفهوم القسم الثالث كلى مخصر في المجاري والمياني والبيان وهكذا الحال في نظائر هما ولاخذا في كوفه تتكافا وقد يوجه ايضا بان مقدمة العام هي تصوير مرسمه والتصديق عوضو عدى عن المحالية والمحالية المجارية وفي المقدمة هذه الادراكات بل معان يوصل جاالها الكان المحالية ا

اماملقصود لارتباطله بها والانتفاع بها فيه سدواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بن مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصى عنهما المتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلم النششة علي ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكر م صاحب المقتاح في آخر المعاني والبيان والنائي ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في إبيان حد العلم والغرض منه ومؤسوعه زعامتهم ان هذا عين المقدمة في النساس في تفسير القصاحة والبلاغة اوالاشتى لا ظائمة في اير ادها الالاطباب ظلاولى ان نفصر على تقدير ماذكر في الكتاب فقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبي عن الابانة والمظهور يقال فضيح الانجمى واقصح اذا انطلق لسانه وخلصت في على واقصحه ان المشادة وخلصت

الذاي فسقط الاول بالكاية وكذا الاخبر المختص عا مدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وان كان بعنها بعيدا عن الاوهام ان تحيط علما بحوانب الكلام وتبت فياعسى ان بزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا الحال الاول ان الحتار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهى مظروفة للماني وقد اشتهر فيامنهم أن الالفاظ قوالب المماني فينزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومنظرونا له لكن لا يحدور فيه لانظر فالالفاظ هو بان المماني عصل بغيرها وكان البسان عجيط بالالفاظ ونافر فقد المماني توخذمن الالفاظ وزيد بزيادة الالفاظ بناء على الالماني تؤخذمن الالفاظ وزيد بزيادة الالفاظ مناني مقدرها (اشاني الفي قوالب يصف فيها المعاني مقدرها (اشاني الفي هم صدروا كتب المباران بذكر حدود بان غايم وضوعه

صدروا المتبالمران لم حدود بان عاده وموضوعه وعنوات الما ما يوقف عليه الشروع فيه وآخرون المارأوا (يوصف) عدم توقف الشهروع على هذه الامور بل على تصور العام يوجه ماوالتصديق بان له فائدة مطلوبة الشارع زادوا قيدالبصرة وحصروا تارة ما يوقف على الشروع على بصيرة فى الامور اثناثة وتارة زادوا عليها رابعا والمتى توجيه ماصدروا به الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يردعليهم ان البصيرة ليست امرا مضبوطا يقتضى الانحصار على ماذكرو به ان وجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فى افادة البصيرة فلك ان تضعه اليها وتجعله منها فأنهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرا عقليا نم إن الارتباط الذى اعتبره الشارح فى المقدمة ليس ايضا امرا مغذبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انحاد تعديم عليها انتوقف الشروع فيها عليه ههنا أمور ثائثة على ان ماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انابحسن تقديمه عليها ان توقف الشروع فيها عليه اواناد بصيرة فى الشروع فيها عليه اوناد بصيرة فى الشروع وفيها عليه الوناد بصيرة فى الشروع وفيها عليه الهاد بسيرة فى الشروع وفيها عليه المناد بسيرة فى الشروع وفيها والناد بصيرة فى الشروع وفيها والناد بسيرة فى الشروع وفيها ولمناد وراد في المناد وراد في المالية والمناد وراد في الشروع وفيها والناد بسيرة فى الشروع وفيها وليها المناد وراد في المناد وراد و الشروع وفيها والمناد وراد والمناد وراد و المناد وراد و الشروع وفيها ولمناد وراد و المناد وراد والمناد وراد و السيرة و المناد وراد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد وراد و المناد و المناد وراد و المناد وراد و المناد وراد و المناد و المناد وراد و المناد و المناد وراد و المناد و المناد وراد و المناد و

عليها فالصوابان لا يتحاوز البحديرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمسا بستفائه في الشروع المايكون على احد الوجهين (الثالث ان الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلى المعانى والبان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واماالسكاكى فاتما خرهما نظرا الى تأخرها نظرا اللى تأخر العاية في الوجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الإجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه (فال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا بحازا من باب اطلاق الحاص على العام و مقابلته بانفرد قرينة لذلك ﴿ والله على المراد على الناء على ان المتبادر من المفرد عند الاطلاق مايقابل المركب دون

ماهابل الذني والجموع اوماهابل الجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان الثالم كبات قدتشتمل على كمات كشرة هي ايسات اوانصاف ايات فرعا نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسر فصاحة المفرد الى قبود اخر يختل بدونها (قال) وقدتسام في نفسير الفصاحة بالخلوص بماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامح على مانقل عنه بان الخلوص لازمغبرمحمول لكون الفصاحة وجودية والحلوص عدميا فلايصبح ان الفساحة هي الخلوص وان صمح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام انتصادق المشتقات كالناطتي والضاحك منلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضعك الاان يكون احدهما عنزلة الحنس للآخر كالتحرك والماشي فانه يصيح ان مقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده آيس كذلك لماذكرنا وفيد محث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشيء

(توصف بها المفرد) مقال كلة فصعة (والكلام) يقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النطم (والمنكلم) قال كانب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. ﴿ تُوصَفُّ بِهَا الاخران) اى الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد يقال كلام بليغ ورجل بايغولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال معنى أنند وكثير امايصدر بالفاء تزبينا للفط وكانهجزاء شرط محذوف اىاداوصفت بها الاخرين فقط اي فائنه عن وصف الاول بها واعيرانه لماكانت الفصاحة عندهم يقال لكوناللفظ جاريًا على القوانين المستنطة من أستقراء كلامهم كثر الاستعمال على السنة العرب الموثوق بمربيتهم وقد علو ابالاستقراء ان الالفاظ الكثرة الدور فيما ينهم هىالتى تكون حارية على الاسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والنعقد وقد تسامح فيتفسيرالفصاحة بالخلوص بماذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد

عاليس بمحمول عليه كإهوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالا يتفت البه في التعريفات والمائانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستازم ان لايكون الخلوص محمولا عليها لجواز صحق العدميات على الوجوديات كما في تولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع بلكونها عندهم عبدارة عن الخلوص المذكور انسب بالمني اللغوى حيث يقسال فصح اللبن اذا اخذ رغوته وذهم بالؤم وقصح الاعجمى وأقصح اذا انطلق لمائه وخلصت لفند عن المكنة فان قلت انماجمل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك الله مفهوم وجودى وان الخلوص عند غر مجمول عليه قلت رما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فند مامحتاج في معرفته الى ان تُنقِّرَ ويحمث عند فى كنب اللغة المبسدوطة كتكائما ثنم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر النحوى حين سقط عن الحمار واجتم الناس عليه مالكم تكاكا تم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعواءني ال اجتمعتم تنحو اعنى كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر حارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة سمض طرق البصرة له وحاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منامديهم وقال مالكم تكائكاتم على كما تكا كاؤن على ذيجنة افرنقعوا عني فقال بعضهم دعوه فان شيطانه شكلم بالهندية ومنه مامحتاج الى أن نخرجله وجه بعيد نحو مسرج في قول العِساج ومقلة وحاجبا مزججا اي مدققا مطولاً (وفاحاً) اي شعرا اسود كالفحم (ومرسناً) اي آنفا (مسرحاً اي كالسيف السربحي في الدقة والاستواء) والسريجاسم قين ينسب اليه السيوف (أوكالسراج في البريق) واللمان وهذا قريب من قولهم سرج وجهد بالكسر اى حسن وسرجالله وجهه اى بهجه وحسنه وانمالم بجعل اسم مفعولمنه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمــال وانكون هذا مولداً مستحدثا من السراج على أنه لا بعد ان لا نقال ان سرج الله وجهد ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وبهجه تمانشد هذاالمصراع لايقال الغرابة كالفهم منكتمهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي في مقاللة المعتادة وهي محسبةوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقيالة العذبة فالغريب بجوز انكون عذبة فلامحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد واناربه بالوحشية غيرماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتمهم حبث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسنوغريب قبيم فالغريب الحسن هوالذى لايعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك منل شرننث وأشمخر وُقطر وهي في النظير احسن منهـا في النثر ومند غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب أستعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضًا وذلك مثل جعيش للفريد والحلَّم الأمر وجفَّخت وأمشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسيرلاوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما منهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعمت انشيئا من إننافر و الغرابة والمخالفة لا يخل بها فلامشاخة (و المخالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستسط منتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام فينحو مدوغرذلك ممايشتمل عليه علم النصريف واما نحو ابي بأبي وعور واستموذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الناءة في اللغة فليست من المحالفة في شئ لانها كذلك ثاتت عن الواضع فهي في حكم المستثناة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المحالفة مالايكون على وفق ماثنت عن الواضع (نحو) الاجلل نفك الادغام في قوله (الحدالله العلى الاجلل) والقياس الاجل (قُبَلَ) فصاحة المفردخلوصه نماذ كر (و من الكر اهة في السمم) بان تبرأ السمع من سماعه كالتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابي الطيب فيمدح سيف الدولة ابيالحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كرم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسمامر المؤمنين على بن الى طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة تماستعبر لكل واضح معروف (وفيهنظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما من قبيل تكاكماتم وافرنقعوا اوالجعيش والطلحم وقدذكر ههنا وجوءاخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت النا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشاني ان ماذكره هذا انقائل في مان هذا الشرط ان اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كاعرفت في موضعه وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى منغ غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى نغ متناسبة وصوت طيب وليس بشئ القطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفغت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في الننز يل كلفظ ضنرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضا محث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما منع السبيمة فيصر اللفظ فصحافان مفردات الالفاض تفاوت باختلاف المقامات كاسجئ

في الحاتمة ولفظ ضنري ودسر كذلك (و) الفصاحة (فيالكلام خلوصه منضعف النأ ليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حا ل من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشنزر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمــات الغير الفصحة متنافرة كانت ام لا فصيحا لانه صادق علمه انه خالص من تسافر الكلمات حال كونها فصيحــة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القيانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اصحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه زيدا) فانه غيرفصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنىمااتصل بالفاعل ضميرالمفعول به بما اجازه الاخفش وتبعد ابنجني لشدة اقتضاء الفعل للفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله ﷺ جزى ر به عنى عدى بن حاتم ۞ جزاء الكلاب العاويات وقدفعل، وقوله لماعصي اصحاله مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمر للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اي العدل واما قوله جزى شوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعال كما محزى سفار وقوله الالبت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لا نقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمرجل (قبر) صدره وقبر حرب مكان قفر اى خال من الماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كر بم متى امدحه امدحه والورى * معي واذا مالمته لمته وحديُّ) الورى مبتــدأ خبره معي والواو للحال اي لابشاركني احدفيملامته لانهانم ايستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوىكانه تحقق منعاللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعامه الصاحب قال المُصنف فان في امدحه ثقلا لما بين الحاء والهاء من التنافر ولعله أرادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يردان مجرد امدحه غيرفصيح فانمثله واقع فيالتنزيل نحوفسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكر بر

فى امدحه امدحه مع الجمع بينالحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كل التنافر ولوقال فان في تكرير امدحد ثقلالكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو انءمنشأ الثقل فيالاول نفس أجمتاع الكامات وفيالناني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معرقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو اتما مخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على إذ المصدر من المبنى للمفعول (أن لا يكون) اى الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (اما فيالنظم) بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقدىماو تأخر اوحذف او أضمار اوغيرذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثانــا في الكلام حاريا على القوانين فانسبب التعقيد بحوز أنبكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فىكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا بعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنىا عنذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) من عبد الملك وهو الراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (وما مثله في الناس الابملكا ابوامدحی ابوه بقاریه ای) لیس مثله فیالناس حی (بقاریه) ای احد بشبهه في الفضائل (الامملك) اعطى الملك و المال اعنى هشاما (الوامد) اى الوام ذلك المملك (ابوه) اى ابوابراهم المدوح والجملة صفة مملكا اى لا عائله احدالاابن اخته الذي هو هشام ففيه فصل بن المبتدأ والخبر اعني ابو امه ابوه بالاجنبي الذي هوجي و من الموصوف والصفة اعني حي نقباريه بالاجنبي الذي هو ايوه وتقديم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنىحى ولهذا نصبه والافالختار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فىالتعقيد قيسل مثله مبتدأ وحى خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين نوجب قلقا فيالمعني يظهر بالتأمل فيقولنا ليس عائله في الناس حيا نقار به اوليس حي نقار به مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحى نقاربه بدل من مثله ففيه فصلواقع بين البدل والمبدل منه (واما فيالآنتقال) ايلايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل فيانتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم محسب اللغة الى الشاني المقصود وذلك الخلل يكون لاراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عنكم لتقربوا وتسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبني عليها كلام الشيخ في دلائل الامجاز والنصب توهم (عيناي الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثرا مابجعل دليلا عليه بقال ابكاني وأضحكني ايساءني وسرني ابكاني الدهر ويار بما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عا نوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين ﴿ فَانَ الانتقال من جودالعين الى تخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لا الى ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح انبقال فيالدعاء لازالت عنك حامدة كما يقال لاابحي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لها كانهما تنحلان بالمطروالان قال الخاسي الاان عينا لم تجد يوم واسط #عليك بجارى دمعها لجود * فانقيل استعمل الجود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لهـ عادة قلنا هذا انمــا يكنى لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى الثاني ظاهرًا حتى مخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو عنزلة السَّاقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كماستعرفه في محث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتبان ينقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم محصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة ليحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب يتقديران عطفًا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لابدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلومه فيائني بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من التكاف والتعسف ومنشاءً، عدم التعمق في المعاني وقلة التصُّفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) و^{الصح}يح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره (افول) فيل الصوابان الشاعر يعتذرنه إلى العشيقة في الأشير للسفر ليوصل به الى اسباب معاشر تها في الحضر اذ بالامو ال مقتنص ظباء الغواني وتتمتع بالوصال والىمثل هذاالعني إشار المتني حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد به الشاعرتو قفعلى انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقابالارتحال مقر نةحال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجاز وان كان من الظرفاء المستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفسيه وتوطينها علبه حتىكائه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطبيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشسواق وأتحرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا نفيص الدموع من عيني لا تسبب نذلك الىوصل.دوم رة لاتزول فانالصبر مفتماح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل مداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسبن فيسساطلب لمجرد انتأكيد علىماذكره صاحبالكشاف فيقوله تعالى ۞ سـنكـتب ماقالوا وغير ذلك (قبل) فصاحة الكلام خلوصه ما ذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكر الثين مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتنابع الاضافات) فكثرة التكرار (كقوله) اىقول ابى الطيب وتسعدني في غرة بعدغرة والغمرة ما يغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول معنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرسسا حسنة الجرى لاتنعب راكباكانباتجري في الماء (الها) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (علمها) متعلق بها (شو آهد) فاعل الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني إن لها من نفسها علامات شاهدة على نجاتها (و) تشابع الاضافات منل (قوله) اى قول ان بالله (حامة جرعى حومة الجندل أسجعي) الاجرع قصرها للضرورة واضافة جرعي اليحومة وهي معظم الثبئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدىر الحمام ونحوموتمامه فانت بمرئ من سعاد و مسمع ۞ اي يحيث تراك سعاد و تسمع صوتك بقال فلان عرى مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا نخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم نوسف بن يعقوب ابن أسحق ننابراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب امالة والإضافات المتداخلقي فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعل سرجزة اس عارة انت والله ثلجة في خيارة ﴿ ثُم قال أَشْبِخُ لَاشُكُ فِي نُقُلَ ذَلِكُ فِي الْأَكْثُرُلَكُمْنُهُ اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدير الكائس ابدى حاذر #عتاق دَانْبِرَالُوجُوهُ مَلَاحٌ ﴿ وَمِنْهُ الْأَطْرَادُ اللَّهُ كُورٌ فَي عَلَمُ الْبُدِيعِ كَقُولُهُ بِعَتْبِيةً ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف فىالايضاح من كلام الشيخ.مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبــة لايقع بين المضــافين شيُّ غير مضاف كإفي البت اوغر مترتبة كإفي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وأنه اراد يتسابع الاضاقات مافوق الواحد لاىقال انمن أشترط ذلك اراد يتتابع الاضافات المترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجيا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى ﷺ مثل دأب قوم نوح ۞ وقوله تعالى ۞ ذكر رجة رىك عبده زكريا ﴿ وقوله تعالى ﴿ ونفس وماسـويها فألهمها فجورهـــا وتقويها ﷺ (و) الفصاحة (في انتكام ملكة) هي قسيرمن مقولة الكيف ورسم القدماء الكنف بانها هئة قارة لاتقتضي قعمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتمار عروضه والهيئة باعتمار حصوله والمراد بالقسارة الثاننة فيألمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكم وبالشالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيد الكيفيات المقتضية القسمة او النسبة ىواســطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لا توقف تصوره على تصور غيره ولانقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليها ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانترا منحة في موضعها تسمى ملكة والانسمي حالا فالكة كفة راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار مان الفصاحة من الهشات الراسخة حتى لوعر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصحا في الاصطلاح وقوله (نقتدربها على التعبير عن القصود) دون بعير اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن نطق مقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط واكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص عن نطق عقصوده في الجملة هكذا بجب أن نفهم هــذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكام وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انهقندر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لانمن القاصد مالا يمكن التعبير عنه الابالمفرد كمااذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيم

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بليغ سهوظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحموة ونحوهما مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو ســـــا فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر إلى الفهم بما استعمل فيه الباء السيبة (والبلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحل) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكابم على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر معالكلام الذي يؤدي به اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال مقتضي تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطامقته له انالحال اناقتضي التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المسنداليه حذف واناقنضى ذكره ذكرالي غير ذلك من التفاصيل المشتمل عايها علم الماني (مع فصاحته) اي فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (محتلف فأن مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقار با المفهوم والتغار بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتمار توهيكونه زمانالهوا يضاالمقام يعتبرفيه اضافتهالي المقتضي فيقال مقام التأكد والاطلاق والحذف والاثبات والحال بضاف الي المقتضى فبقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضات المقام ضرورة انالاعتسار اللابق بهذا المقام غبر الاعتسار اللابق بذلك واختلافهما عنن اختلاف مفتضيات الاحموال ثم شرع فيتفصيل تفماوت المقامات معاشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك انمقتضي الحال كإسبجئ اعتبار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا ياجزاء الجملة او مالجملتين فصاعدا اولا نختص بشئ من ذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكداو احدا اواكثراو الى نفس المسند اليه ككونه محذو فالوثابة امعرفا او منكرا مخصوصااوغير مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الحمدة اوغر مصحوب فدما او مؤخرا مقصورا على المند اليه اوغر مقصور إلى غر ذلك او الى المسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية اوفعاية اوشرطيـــة اوظرفية مقيدا عتملق اوغر مقيد على ماسنفصل لك واما انساني فكو صل الجلتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والانحساز والاطناب على الوجوء

المذكورة فيباله وهذا حديث اجالي نفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير أي المقام الذي مناسبه تنكير المسند أليه أوالمسند بابن مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقه يبــاين مقــام تقييده عؤكدا اواداة قصير اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته سامن مقام تأخبره وكذا مقامذكره سامن مقام حذفه وهذا معنى قوله (فقام كل مزالتُنكبر والاطلاق والتقديم والذكر سان مقام خــلافه) اي خلاف كل منها وأنما فصل قوله (ومقــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيه على انه باب عظيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المختصة باكثر من جلة وانما فصل قوله (و مقام الامحاز بيان مقام خلافه) اي الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز نهمًا ولانه باب عظيم كثبر المياحث وقد اشار فيالمفتاح اليتفاوت مقام الابحياز والاطناب بقوله ولكل حديثتهي المه الكلام مقام فانالكل من الايحاز والاطناب لكو فهمانسدين حدود اومراتب متفاوتة ومقامكل يبان مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان قام الاول يبان مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعباني الدقيقة الخفية مالا ينساسب الغبي وكان الانسب أن مذكر مع الفي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مارد عليهـــا من الغبر الفطمة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه ان يكون فطنا فمقسابل الغبي هوالفطن (ولكلُّ كلَّة مع صـاحبتها) اي مع كلَّة اخرى صوحبت معهــا (مقام) ليس أما مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسرله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع المــاضي مقام ليسله مع المضــارع وكــذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند الفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجملة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيسة مقام آخر اذالراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوما هو في حكمها وانضا له مع المسند السببي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقدم والتأخير والاطلاق والتقسيد وغير ذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شانااكلام فيالحسن والقبول بمطابقته

(قال) والالبطل احد الحصر من او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدير التباين بن الاعتبار المناسب ومقتضي الحال اوالعموم منوجه وبطلان احدهما على تقدير أأمموم مطلقا اذمطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيدنظر فوجهه انالحصر في الاعممن وجد اومطالقا لا بوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر من او الحصر في الاخص قبل وايضاعل تقدير صحة المقدمة منالا يلزم الاالساواة فيالصدق بين المقتضى والاعتبار المناسب والمطهو الاتحاد في المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحال هوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتجة له لايستنزم دعوى الاتحاد في المفهوم وان مثل هذا الركبليس صريحا فيالأتحاد مفهوما

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيُّ اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر فيالمهني اولاو بالذات وفياللفط ثانيا وبالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسبق اذ لاارتفاع لغير الفصيم واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات الفظية او المعنو ية لكنها خارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمقام كالتأكيد والاطلاق وغرهما بما ءددناه ومه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في توله فقتضي الحال تدل على انه تفر يع على مأتقدم ونتيجة له وبان ذلك انه قدعلم مما تقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح عط المقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كالقدال ضربي زيدا في الدار ومعلوم أن الكلام أنما يرىفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح عقتضي الحال فحصل هنا مقدمتان احداثها ان ليس ارتفاعد الاعطالقته للاعتبار المناسب والثمانية انابس ارتفاعه الاعطامقته لقنضي الحمال فبجب ان يكون المراد بالاعتبيار المناسب ومقتضى الحيال واحسدا والالبطل احد الحصر بن اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث نقول النظم هو توخي معماني النحو فيا بينااكلم على حسب الاعراض التي يصاغ اما الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن أيس النظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي تقتضيه عرالنحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زلد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطلسق زيدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلبق وكذا فيالشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغر ذلك وكذا في الحال مثل حانى زيدمسرعا اويسرع اوهو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك فنعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث مالمبغىله وتنظر فيالحروف التي تشترك في معنى ينفردكل منها مخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلا من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتني بما في نفي الحال و بلن في نفي الاستقبال و بان فيما يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيــا اذا عـــلم انه كائن وتنظر

في الجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء من نم الى غير ذلك وتنصرف في النعريف والتنكير والتقديم والتأخر والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على النحة وعلى مانبغي له ثم أيس هذه الامور المذكورة مزالتعريفوالتنكبر والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ ـها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسـبب المعـاني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام بحسب موقع بهضها من بعض وأستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية أقبح بل وهذه اللفظة منكرة في بنت آخر قبحة والى هذا اشار المص بقوله (فالبلاغــةُ صفة راجعة إلى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتبار أفادته المعنى) بعمني الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته و ذلك لمام من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال فطاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكلم مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند التركب لانتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق المعاني والاغراس التي يصاغ لها الكلام (وكثر اماً) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليد على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كثر من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمي بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر فيدلائل الاعجاز فانه ذكر فيمواضع منه انالفصاحة صفة راجعة الىالمعني والى مابدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعانى مطروحة فىالطريق بعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوي ولاشك انالفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الي اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كا صرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث نبي ذلك اراد انهما ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغار محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه يتصفع دلائل الاعجاز حق ألتصفح لبطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامد فيه هو ان الفصــاحة بطلق على معنـين احدهما مامر فى صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والناني وصف في الكلام به بقع التفاضل وثنبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والراءة والسان وماشاكل ذلك ولاتزاع أبضًا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذبقال لفظ فصيح ولانقــال معنى فصيح وانماالنزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين و يقول ان الكلام الذي يدق فيد النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدُّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة نانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعساني الاول بلءلي ترتيبها فيالنفس ثمعلى ترتيب الالفاظ فى النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك وبحكم قطعا بازالفصاحة منالاوصاف الراجعة اليها وإن الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي الماني الثواني التي هي الاغراض التي ربد المتكام البانها أونفيها فحيث يثبت أنها من صفات الالفاظ اوالمعاني بريد بهما تلك المعاني الاول وحيث نبني ان يكون من صفاتهما ربد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المساني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسموى فيها بين الخاصه والعامة ولست أنا احل كلامه على هذا بل هو يصرح به مراراكما قال لماكانت المعاني تتبين بالالفاظ والميكن لترتب المعاني سدل الابترتيب الالفاظ فيالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتبب المعانى بترتبب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتبب وإذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم ير بدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذي دل به على المعنى النانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انهــا صفات للمساني الاول المفهومة اعني الزأيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيماينهم ان تقولوا اللفظ وهم بريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددت فيه وقولناصورة وتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما أن تبن أنسان من أنسان يكون مخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعنى في بيت وبينه في ببتآخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للمني في هذاصورة غيرصورته فيذلك وليس هذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

برنيدبالمني الاول مدلولات التراكيب وبالمني ااشاني الاعراض التي يصاغلها الكلام مثلااذا فلناهواسد في صورة انسان قالمني التاني انه شجاع والمعني الثاني انه شجاع فالمني الثاني هوالذي يراده في الطرف المنتلع والمنهوم من الطرف هو المني الاول سفد

وضرب منالتصور وهذا نبذ ماذكره الشيخ ثمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمز بن ماهو وصف الشئ في نفسه وبين ماهو وصف له من إجل امر عرض في معناد فإ يعلموا انانعني بالفصاحة التي تحد للفظ لامن اجل شي مدخل في النطق بل من اجلي لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر ان يكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انبكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءانل بقول.معنى فصيمح والجواب أن مرادنا أن الفضيلة التي بهما يستحق اللفظ أن يوصف بالفصاحة أنمايكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنع ان يوصف بها المعنى كما مننع ان يوصف بائه دال (ولها) اي للبلاغة في الكلام (طرفان اعلى) اليه مذمي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان رتق الكلام في بلاغته اليان يخرج عن طوق البشر ويجزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بأتمام هذين الامرين فن انقنه واحاط به لملانجوز ان راعيهمًا حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولوبمقدار اقصر سورة فلنا لايعرف بهذا العلمالا أن هذه الحال يقتضي ذلك الاعتسار مثلا واما الاطلاع على كمة الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتسارات محسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب نمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لانقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (ومانقرب منه) ظاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومالقرب من حد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه اتماهو من المراتب العلبة ولاجهة بحعله من الطرف الاعلى الذي ننهي اليه البلاغة اذالمناسب ان يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد ان الطرف ألاعلى حدالاعجاز فيكلام غرالبشر ومالقرب منه فيكلام البشر فالاول حد لايمكن للبشر ان يعارضه والثاني حد لاعكنه أن مجاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومالقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلما اما الأول فشئ لانفهم من اللفظ مع أن البحث في بلاغة الكلام منحيث هومنءر نظر الىكونهكلام بشراوغره واماالثاني فلامدفع

٦ و قداطلعت بعد ذلك على كلامنها ية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت عد ٢ صرح بذلك تنبهاعلى ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عما وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨على سبيل استعمال المشترك في معنيه او على تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ عد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضى الحالوكذا بجوز انبكون لاحد ملكة التعبر عن المقصودة بلفظ فصيح من غبر مطابق لمقتضى الحال

الفساد على إنالحق هوان حدالاعجاز ممنى مرتبته اىمرتبة لابلاغة ودرجة هم الاعماز والاضافة السان و يؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ۞ اى لكان الكثير منه مختلفا قد تعاوت نطمه و لاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه مكن معارضته وبمالهمت ٦ من النوم والقظة إن قوله ومانقرب مندعطف على هو والضمير في مندعائد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز اى الطرف الاعلى معمايقرب منه في البلاغة بمالاعكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تنزايدالى ان بلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومالقرب منه اى من الطرف الا على فانه وما قرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولابخني انبعض الآيات اعلى طبقته من البعض وانكان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومالقرب منه كلاهماهو المعجز(واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عند ألى مادونه) أي الى مرتبة هي ادني منه وانزل النحق أي الكلام وان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء ماصوات الحيوانات) تصدر عن محالها عسب ما منفق من غراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) أي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة معضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) هذا تمهيد لبان الاحتياج الىعلمالبديع وفيداشارة الىان تحسينهذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انمانعد محسنة بعد رعاية المطالقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها أيست نما بجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة ﴿ وَ ﴾ البلاغة(في التكليم أكمة بقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة فيالمعاني والبدان وانحصار مفاصدالكتاب فيالفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لمبجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وأأنحو بعنىعلم مماتقدمامران احدهما (انكل بليغ)كلاماكان، اومنكاما (فصيح)لانالفصاحةمأخوذة في تعريف البلاغة علىماسبق (ولاعكس) اى ليس كل فصيح بليغا وهونناهم ٧ (و)

الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهومايجب ان يحصل حتى مكن حصولها كماقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اى ماله يتحققان و يتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية العني الراد) والا لْرِ عَا ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تميز) الكلام (الفصيم من غيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غرنصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و بدخل في تميز الكلام الفصيح من غيره تمينز الكامات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليهــا فان قلت قدىفسر م جع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه انار بد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الىانالغرض مزكون الكلام مطانقا لمقتضى الحال نصيحا هوالاحترازعن الخطأ فى ادا المقصود وتمبيز الكلام النصيح منغيره وفساده واضمح وكذا انحل كلامه على خلاف ماصر ح به وار يدبلاغة المنكام لانغاية ماعلمما تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذن الامرين اوتنوقف عليهما ولمبطم أنهما غرض منها وغاية لها فألرجوع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذىن الامرين والاقتدار عليها توقف علىالاتصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جمعا لاالي محرد المعاني والبيان واما تحقيق قوله (والثاني) اي تميز الفصيح منغيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذال غير فصبح فهوانه مركب اجزاؤه تميز السالم من الغرابة عن غيره ايمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك أبحترز عن الغرابة وتميز السالم من المخالفة عن غيره وكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تميز السالم من الغرابة عن غيره سين فيعامتن اللغة اذبه يعرف ان في تكامكاتم ومسرحا غرابة مخلاف اجتمتم وكالسراج لان من تنبع الكتب المنداولة واحاط بمعمان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتةر الى تنفير اوتخريج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تَبُّبِن الاشياء وتميز السالم من مخالفة القيساس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقيساس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضح ان تميز الفصيح عن غيره (منه مايين) اي يوضع (في عــلم متن اللغة)كا لغرابة اعني تميز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة

يعني العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطاق على سائر الاقسام العربية (او) في علم (النصريف) كمخالفة القيـاس (او) في عــلم (النحو) كضعف التألُّف والتعقيد اللفظي (أو بدركُ بالحس) كالتشافر أذبه بدرك ان مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي ماسين في هذه العلوم أو بدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذلا يعرف تلك العلوم ولابالحس تمينز السسالم منالتعقيد المعنوى عنغبره والغرض من هذا الكلام تعيمين ماسين فيالعلوم المذكورة او درك بالحس ومحترز بهما عما مجب ان محترز عنه ليعلم انه لمربق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم له محترز عن الخطاء وعلم له محترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها والى هذا اشار بقوله (ومابحترزيه عن الاول) يعني الخطأ في النأدية (عر المعانى) فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين اللذن احتجج الى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للنساني الذي هُوتمينز الفصيح عن غَيْرِه فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ ﴿ وَمَا يُحْتَرِّزُ لِهُ عَنِ النَّعَقِيدِ الْعَنْوِي عَلَمُ البِّسَانَ ﴾ فظهر أن على البلاغة منحصر في على المساني والسان وأن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقام فانه من مزال الاقــدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف به وجومالتحسين على البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثر من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعساني والاخيرين ﴾ عنى البيان والبديع (عَلَمُ الْبِيانَ وَالثَّلْثَةُ عَلِمُ البَّدِيعِ ﴾ وَلَا يَحْنَى وجوه المناسبة

🕷 الفن الاول على المعانى 🐒 عمد

قدمه على البيان لكونه منه بمزلة المفرد منالمركب لان البيسان علم بعرف به اوراد المهنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست فى علم المعاوة بل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديمًا واحداً يقرد بالتدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحسدة فعليه ان يعرفها بنلك الجهة ائبلا يفوته مايعينه ولايضيع وقته فيمما لايعنيه نقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية وبقال لها الصناعة ايضا بيــان ذلك ان واضع هذا الفن مثـــلا وضع عدة اصول مستنبطة من تراكيب البلغاء تحصل من ادراكها وممارستها قوة بها تمكن من أستحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاتلت فلان يعلم النمو لاتريد ان جيع مسائله حاضرة فىذهنه بل تريد انله حالة بسميطة اجالية هي مبدأ لنفاصيل مسائله بها تمكن من استحضارها وبجوز انيريد بالعملم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسميط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحد اذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عندتمادرك ثانيا والعلم للادراك الجرد منهذن الاعتبارين ولذا بقال الله تعالى عالم ولابقسال عارف وا.صنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال (يُعرفُ بَهُ أَحُوالُ اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة يمعني ان اى فرد يوجدمنها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنساهية اوالبعض الغبر المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بأحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بهما يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق ما اللفظ مقتضي الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان متصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والنأخيرمنلا ٩ وهذا واضحازوما ٤ وفسادا وبهذايخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله إ بالمرة ثم اذا توجد البهاعلي الاجال بحصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصلله حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلان الملكة النائية تسمى علما جالياوهي حألة بسيطة هىمبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الثمالثة تسمىعلما تفصيلياوكلامه مدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصيح الا ان المقصمود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيعبارةااقوم (قال و يجوز ان ير ادبالعلم نفس الاصولوالقواعد (اقول) اذاار يدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبج الى تقدر متعلق العلم لكن انار مديه الادراك فلابد من تقدره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعني الحقبقي للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعني متعلق هو المعلوم وله تابع فيالحصول يكون ذلك النابع وسيلة اليه في البقاء

(منهذا)

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية

اواصطلاحية اومجازا مشهورا وقد اختار النتارح حله على احد هذين المعنين وحله على الادراك جائز ايضا

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا للفظ قد فتضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم البان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضي الراد تشبيه اواستعمارة اوكنامة اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذي هو مقتضي الحال كمايفصح عندلفظ المفتماح حيث بقول الحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذفالى غيرذلك فكيف يصحح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الآحوال بعنها قلت قدتسامحوا في القول مان مقتضى الحال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك ناء على انها هي التي بها يحقق مقتضى إلحال والأفقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام مذكر فيه المستند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعنى مطالقة الكلام لقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكلم يكون جزيا من جزيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكابي على الجزئي مثلا يصدق على ان زيدا قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكرفيه المسنداليه وعلى قولنــا الهلال والله انه كلام حذف فبدالمسنداليه فظاهر أن تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون الجلمة مؤكدة اوغر مؤكدة اعتسار راجع البها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عزتعريف صاحب المفتياح علم المعاني بائه تتبع خواص راكيب الكلام فيالافادة ومانتصل بها من الاستحسأن وغيره ليمترز بالوقوف عليهما عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شئ منالعلوم به والثاني انه فسر التراكيث بتراكيب البلغاء حيث قال واعني بتراكيب الكلام التراكب الصادرة عن له فضل تميز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفء في أن معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتابه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية الماني حدا له اختصاص توفية خواس التراكب حقها وآىرادانواع التشبيه والمجاز والكناية علىوجهها فان اراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب البلغاء وهوالظاهر فقدحاء الدور واناراد غرها

وله مثلا اشارة الى ان
 ذكر التصوردون التصديق
 على طريق ضرب المشال
 وكذاذ كر التعريف والتذكير
 عده

عد الذوم انه لايفهم من معرفت الازوم انه لايفهم من معرفت الا ادراك التصوري بانه ما هو والتصديق بانه هل هو ووجه الفساد غنى عن البيان عهد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المنكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيبه خواص اذلااعتداديها وان اعتبرت عاد الحذور وفيه بحث لان هذا الموردان سلقوله فمنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا فلت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان وردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال ﴿ ٣٦ ﴾ لم ينجم ان نقال ان لم تعتبر بلاغة

فلم يبينه واجيب عن الاول بانه اراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه في كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علاالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجازوعن الثاني بعدتسلم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف محسب عرف الناس ان امرأ القيس ئتلا بليغ فيتتبع خواص راكيبه منغيران تصورالمعنىالمذكور للبلاغة كمايمكن لكل احدمنالعوام ان يعرف فقهاء البلدفينتيع اقوالهممن غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقوللانفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم يحيث بوردكل تركيب له في الموردالذي يليق مه والمقام الذي مناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اداكان المحاطب شاكا اومنكرا وواللهائه لقائم فيما اذاكان مصراوز بداضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انز بدا قائمانيكون لنغيشك اورد انكار وخاصية زبدا ضربت أن بكون لحصر وتخصيص الى غر ذلك فنوفيتها حقهـا أن بورد التراكيب في مورده وفياهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عنذلك قوله فىتأدية المعانىوكذا قوله والراد انواع التشبيه والمجاز والكناية علىوجهها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المنكام بحيث يوردكل التشبيه ومجاز وكنابة كما لمبغى وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا فى غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكى انه اخذ فى تعريف بلاغة المتكام تراكبب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسدةلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضيح في تعريف على المعانى انه علم يعرف به

هذا المتكلم فلاءبر تلخواص تراكسه وان اعترت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة التكلم منطبق علماوليس فيشئ من قيوده مايحو ج الىاعتبار مفهوم بلا غثه ليعود الدور وان كابن فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فيتعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهو مهنوان كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليس المعنى على انه بوردتشبيهات البلغاء و مجازاتهم على و جهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار مدبالتشبهات والجحازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا ار بديها اشخاصها العينة الواردة فيتراكب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغسة بقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

عَلَى معرفةُ بلاغةُ الكلامولاعكس فلادور ورد بانالسكاكى لم يفسر بلاغة الكلام فى كتابه فيلزم الابهام (كيفية) فى تعريف بلاغة المتكام (قال) ثم الاوضح فى تعريف علم المانى انه على يعرف كيفية تطبيق الكلام العربى المقتضى الحال (اقول) انماكان اوضح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق محلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذى اورد على تعريف السكاكى لمجتاج الى دفعه

كيفية تطبيق الكلامالعربي لقتضى الحال (وينحصر) المقصود من علمالمعانى ﴿ فِي ثَمَانِيهَ آمُوابَ ﴾ انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق علم المعاني علىكل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بانالعلم عبارة عننفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الآثي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخيري) الناني (احوال المسندالية) الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس (الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الابجاز والاطناب والساواة) وانما انحصر فها (لانالكلام اماخراوانشاء) لانه لامحالة يشتمل على نسبة مامة بينالطرفين قائمة لنفس المتكلم وتفسيرها لوقوع النسبة اولاوقوعها اوبالقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشقل النسبة الانشائية فلايصح التقسم بلالنسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصبح السكوت عليدسواء كان ابجابا اوسلبااوغرهما ممافي الانشائيات فالكلام (ان كان انسيته خارج) ٧ في احد الازمنة النانة ايكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبـة (تطابقة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبو تلتين او سلبتين (او لا تطابقه) بانیکون احدهما 'بوتیا والآخر سلبها (فغتر) ای فالکلام خبر (والا) ای وانلميكن لنسبته خارج كذلك (فَانْشَاء) وسنز داد هذا وضوحا في اول النسيد (والخبر لابدله من مسند آليه و مسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا أوفي معناه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة لتحصيصه بالحبر لان الانشاء ابضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اماهصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ أمازائد على اصلالراد لفائدة) احترز به عن النطويل على مامجئ ولا حاجة اليـــه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغر زائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لان جيع ماذك من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهي من احوال ألجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا رأسه والافتقولكل من المسنداليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدةومنرام تقرىر هذا بالترديد بين النبي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

 لان المذكور في الإبواب الثمانية القواعد والاصول
 عد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لايخرج عن ذلك تحوقولنا سيقوم النقط النقط المستقبال بها يعبر صدقه و كذبه لا باعتسار النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبراستقبالي إلياي إلى النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبراستقبالي إلياي إلى النسبة بينهما في الحالة منتقبة المستقبالي المجابي لان النسبة بينهما في الحالة منتقبة

فالاقرب ان نقسال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجملة هي البساب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النائة ابوابا ثلثة تميزا بين الفضلة والهمدة المسند اليه اوالمسند نم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد غموض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبايا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهتمام وهو الفصل والوصل فجمل بابا سادساوالافهو مناحوال الجملة ولذالم بقلاحوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان مزالاحوال مالا نختص مفردا ولاجلة بل بجرى فبهما وكانله شيوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا امحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في تمانية ابواب ي تنييه * وسمهذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق مندذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقدعم انالحبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فالخبر على هذا عمني الكلام المخبر به كافي تولهم الخبر هو الكلام المحتل الصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافي قولهم الصدق هو الغبر عن الشي على ماهو به يدليل تعدينه بعن فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف لجما الكلام والمتكلم والمذكور فى تعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والغبرعن الشئ بانه كذا تعريف لماهو صفة المنكلم فلادور واتفقواعلى أنحصار الغير فيالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حَكْمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة (للوآقع) وهو الخارج الذي يكون أنسبة الكلام الخبري (وكذبه عدمها) اي عدم مطابقة. للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بن شيئين امابالشوت بانهذا ذاك او بالنبي بان هذا ليس ذاك فع قطع النظر عما في الذهن من النسبة لابد وان يكون مهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقية هذه انسبة الحاصلة فيالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبان يكونا تبسوتيين اوسلببين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلايدُله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت

(قال) والمذكور في تعريف ألغير صفة الكلام الىقوله فلادور (اقول قديت وهم انماهو صفة التكلم راجع ال صفة الكلام حقيقة ناء على انقولنا متكلم صادق معنياه صيادق كلامه او موقوف على ماهو صسفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكام بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوامه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وإن أتحدا في الثمريفين علىذلك التقدير لكن الغبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور نيم لو فسر الاخسار بالاتبان بالخبرعاد الدور وأحتيج فىدفعهالى وجه آخر واما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير توقف على معرفةالكلامو صدقهوايس شيءمنهما متوقفاعلى صدق المتكام واذا فسر صدق المنكام بالخبر عنالشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر معنىالاخبارولامحذور فيسدوانكان معنى الاتيان بالخبر اذاللازم حتوقف صدق المتكلم على المخسر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلادور

(قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخارج ﴿ اقولَ ﴾ لاخفأانك ذاقلت زيد موجود في الحارج قولا مطابقًا للواقع كان قولك في الحاج ظرفا لوجود زبَّد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ انالموجود الخارجيهوزيدلاوجوده فظهرانالموجود ألخارجي ماكان الخارج ظرفالوجوده كزيد الانشائي فانه لاخارجله يقصد مطسابقته بلاابيع بحصل في الحل بهذا اللفط لاظر فالنفسه كوجوده وان وهذا اللفظ موجدله ولايقدح فى ذلك ان النبة من الامور الاعتبارية صدق قوانـــازېدموجود دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصل لزيدفي الخارج وحصول في الخارج لايستلزم صدق القيام له أمرَ مُتَّحقق موجود في الخــارج فإنا لوقطعنـــا النظر عن ادراك قولنا وجود زبد موجود الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقبل) في الخمارج فهكذا نقول قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو)كان ذلك الخــارج في قولك القيام الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اي عدم مطالقته حاصل لزيد في الخارج ظرف لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول الفائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله لحصول القيام لزيدوو جوده السماء فوقنا غير معتقد كذب وااواو في قوله ولوخطأ المحـــال وقيل للطعف له ولاشك ان وجود شيءُ اىلولمېكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح لغيره فرع وجوده فينفسه فيعالعلم وهوحكم جازملايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم فيكون القيام امراموجودا يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون فی الحارج وموجودا فید صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك لزيدواما حصول القيامله فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا وشبت الواسطة اللهم الاان بقال لالتحققه ووجوده فالفرق اذانتني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك انالخارج فىالقول الاول ليس نخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكممعه ولانصديق بلهومجرد تصور ظرف للحصول نفسه ولا كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك معني انه لم يستلزم ذلك وجو دهفيه وفي مدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بثبئ مزالنفي والاثبات الثانى ظرف لوجو دالحصول لكنه اذاتلفظ بالجملة الخبرية وقال زبد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر وتحققه وهو معنى كونه لامحــالة بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زمد في الدار فكملامد خير موجودا خارجيا ونحناذا وهذا ظاهر وتمسك النظمام (مدليل) قوله تعالى ۞ اذاحاءك المنافقون قالوا قلنا نسبة خارجية اردنابها نشهد الله لرسول الله والله يعلم الله لرسوله والله يشهد (ان المنافقين لكاذبون) ماكان الخارج ظرفا لنفسها فانه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم الله لرسولالله مع انه مطابق كالوجود الخارجي لاماكان للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصح هذا (ورد) هذا الخمار ج ظرفا لتحفقهما الاستدلال (بان المعنى لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها الواطأة فالتكذيب وحصوايها كالموجبود راجع الى قولهم نشــهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن الخارجي وقدعرفت ان صدقالاول لايستلزم صدقالثانى فأتضح الحالواندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فستدرك فىالبيان

الغهم الاان تعسف ويقال معناه ان-حصول القيام لزيد في الخارج امرتجزم به قطعاولانشك فيه اصلا مخلاف كون حصول القيام له امرا محمققا في الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافصلناه منالفرق ٧

٧ وربما بجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج ههنا مار ادف الاعيان ليجه ان النسب امور اعتدارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنة التي دل علمها الكلام

السمية فلابر دالنظر

(قال) وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا إلى آخره (اقول) قبل تسمية هذا الاخبار شهادة يتضمن الاخبار بكونه سمي بالشهادة وذلك بدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذاالخبر الضمني لاالينفس

صميمالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام وألجملة الاسمية ولاشك انه غير مطابق للواقع لكونهم ۞ المسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قوالهم نشهد وانه خبر غيرمطابق للواقع ليس بشئ لظهورانه ليس مخر بلانشاء (أو العني بانهمرلكاذبون (في تسمينها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في الحلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة بمنوع وحاصل الجواب منعكون النكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندًا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما أشـــار اليه بقوله (اوالمشهودية) اي المعني انهم لكاذبون في المشهودية اعني في قولهم الك لرسولالله لكن لافي الواقع (بَلْفَرْعَهُمْ) الفاسدواعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكونكاذبأ عندهملكنه صادق فينفسالامر لوجود المطابقةفيه فليتأمل لتلاسوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنمين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقبتي منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولاللة والوجوه الثلثة لبيان السند ﴿ واعلِم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم أنهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى ينفضوا منحوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد ن ارقم انه قال كنت في غزاة فسممت عبدالله بن ابي بنسآول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثته فارسل رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسا وصدقهم فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عبى مااردت الى ان كذبك رسولالله صلىالله تعـالى عليه وسـلم ومقتك فانزلالله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون * فبعث الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ فقال ازالله صدقك يازيد (الجاحظ) أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد آنه مطابق اواعتقاد انه غيرمطابق او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

٣ يعني ان الجهور اكتفوافي الصدق عطالقة الواقعوفي الكذب بعدمها والمظام اكتنى في الصدق عطابقة الاءتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاءتفادها وهو يستلزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطابق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو بستلزم عدم مطابقة الاعتقاد لوافق الواقع والاعتقاد وكلما تعقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسل انالافتراء عمني الكذب فالمني اقصد الافتراء الى آخره (اقول) يمني انالقصد معتبر فياهو سلمانه ليس عمتبر فيدبل هو أمين الكذب مطلقا فقد أبياء على ان الافتال التي تصد واختيار اذا نسبت الميذوى الارادة يتبادر منها الي ذوى الارادة يتبادر منها صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقــاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق معاعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (معالاعتقاد) بانه مطابق (و)كذب الحبر (عدمها مُّعه) ايعدم مطابقته للواقع مع اعتقـاد الله غيرمطابق وبلزم في الأول مطابقة الخبر للاعتقاد و في النساني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقـاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معاعتقاد المطابقة او بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه ينفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جيم الامر ن الذن ١٣ اكتفوا بواحدمنهما فليتدر فكشير اماهم الحبط في هذا المقام وفي تقر ير مذهب النظام وقدوقع ههنا في شرح المفتساح مايقتضىمندالهجب واستدل الجاحظ (بدابل) قوله تعالى(افترى على الله كذبا آم بهجنة) لانالكفارحصروا اخبارالني صلى الله عليدوسلم * بالحشر والنشر فىالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحاو ولاشك (ان المراد بالناني) اى الاخبار دال الجمة (غرالكذب لانه قسيم) اى لان الناني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشي بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم لم يعتقدوه) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لابر يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالىام بهجنة على معنى امصدق بوجه من الوجوء فلايجوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيحب ان يكو ن من الخبر ماليس بصأقى ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فىنفسالامر فعسلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم مجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررناو الفرق ظاهر (ورد) هذا الدايل (بان المعني) اى معنى ام به جنة (امليفتر فعبر عنه) اى عن عدم الانتراء (بالجنة لان الجنون) بلز مه (أن لاأفتراء له) لانه الكذب عن عمد ولاعـــد للمجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنى الافتراء فيكون هذا حصرا للخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد ولوسلم ان الافتراء معنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اى الكذب امل يقصد بل كدب

(قال) كن دليلا في التقييد نقل ا أبداللغة الى آخره (اقول) اى بدل على تقييد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء وانه داخلَفِه نقل ائمة اللغة ان الانتراء هوالكذب عن عد وأستعمال الغرب اياه فيذلك كمافيسائر مدلولات الالفــاظ هذا تقر ىر الجواب ان اورد السؤال على اعتبار الفصد فىمفهوم الافتراء وان اورد علىقوله فالمعنى اقصدالافتراء الملهقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة فيءواردها ويعتبرفها أنضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللُّغَة بذلك وهذا كاف لنافى تفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارحا عاًاستعملفيه اللفظ مدلولاعليه بمجردالقرمنة فانالنقل والإستعمال بجريان فيكل منهما اماشخصا اونوعا (قال) وفيد محشاليآخره (اقول) وذلك انالانحصار فيالانشاء والخبر﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

بلافصد لمايه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والنقييد خلاف الاصل فلايصــار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل مهجنة وكلام المجنون ليس نخبر لانه لاقصدله يعتبديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فيكونه خبرا كاذبا اوايس نخبر فلانثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبا قلت كني دليلا في التقسد نقل ائمة اللغه واستعمال العرب ولانسا انالقصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد فائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة آنه لايعرف مدنهما واسطة وفيه محث واعلم أن المشهور فيمابين القوم أن أحتمال الصدق والكذب من خواص ألخبر لابجرى فيغيره منالمركبات مثل الغلام الذي لز مد وياز بد الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم آنه لافرق بين النسبة في المركب الاخبارى وغيره الابانه ان عبرعنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنـــا ز مد انسان اوفرس والا يسمى مركب تقييديا وتصورا كمافي قولنا باز مد الأنسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادفا اوغر مطابق فبكون كاذبا فياز مدالانسان صادق و ياز بد الفرس كاذب وياز بد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخساطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبلالعلم بها اخباركما انالاخبار بعد العبل بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحبث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة فيبعض الاوصاف لانخرجه عن والخبرية فذلك الفرق لاطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لايخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بلبحعلكلامالجنون واسطة منهما (قال) وذكر بعضهم الهلافرق بينالنسبة في المركب الاخباري وغيره الى آخره (اقول) ان اراد انه لافرق بينهما اصلاالافي التعبير فالفرق بوجوبعلم المخاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية سطله قطعا و إن ار اد انه لافرق منهما يختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الخبر في المشهور لابحرى فيغيره وكاف في اثبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقسدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهو مهجردا عن اعتبار حالي المنكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعر له الاخبــار التي تعين صدقهـــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحجمان ولابرتفعان والضدان تجممان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذمه في الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيء لشئ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الخيري كان معنساه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها يجردة عنالعوارض والخصوصات تمحتمل الصدق والكذب وظاهران كونتلك النسب معاومة للمخاطبما

لامدخلله في نفي ذلك الأحمّال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد مع كونها محمّلة لهما وكذلك كون معلومة تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

> الاحتمال من حيث هو هو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكره الشيخ اتما توجهان الى ماقصد المنكلم انباته اونفيه والنسبة الوصفيةليست كذلك وأو سإ فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انتسام مخسالف لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشاحة

﴿ البابِ!لاول احوال الاسناد الخبرى ﴿

وهوضم كلة اومايجرى مجربهما الى الاخرى بحيث نفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتاله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بانالمستداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما انتدأ بامحاث الخبر لكونه اعظم شانا واعم فأئدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبية وبه بقع غالبا المزايا التي بها النفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما محصل منه باشتقماق كالامر والنهى اونقل كعمى ونع و بعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاســـناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسسية متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى اتمايحت عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا البه ومسندا وهذأ الوصف انما يتحق بعد تحقق الاسناد بلانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولابحث لنا عنها (لآشك أن قصد المُحَبر) أي مَن أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن تنلفط بالجملة الخبرية فانه كشرا ماتورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران * رب اني وضعتها انني * اظهار اللّحسر على خسة رحائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهماكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه الصلاة والسلام رب اني وهن العظم مني اظهارا للضعف والتخشع وقوله تعالى ۞ لايستوىالقساعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما منالتفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله ﷺ هل يستوالذين يعلمون والذين لا يعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثر من إن محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فىقوله قومى هم قتلوا أميم اخى فاذارميت بصيبني سممي هذا الكلام تحزن وتفَعِيع وليس بأخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره السياخري خبرية بانذلك

اللفظ لابحدى نفعا فما نحن بصدده لان الاحكام اناتة للماهيات من حيث ذواتها لاتختلف يتبدل احواله واختلاف عوار شهافالهرا عاذكرناه ان قوله فظاهران النسبة المعلومة من حيثهي معلومة لايحتمل الصدق والكذب ممالا يغني من الحق شيئالانهان ارادمه انالنسية المعلومة منحيث هي معاومة لأتحتملهما عندالعالم بهافسا لكن المدعى انتلك النسية من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسة المعلومة للمخاطب لاتحتال الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر الله الحق ان بقال ان النسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر منحيث هي وقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك احتملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقسدية فلااشعار الهامن حيث هي هي يوقوع نسب اخرى تطايقها اولا تطابقهادل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى

الك اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنمة على وجد تشعر بذاتها نوقوع نسبة إخرى خارجة عنها وهي انالفضل ثابتله فينفس الامرلكن تلك النسبة الذهنمة لاتستنزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت

٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوزمعها الأامرين على السواء وهومعنى الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

ا أفادة المخاطب اماالحكم) كفولك زيد قائم لمن لايعرف اله قائم (اوكونه)اي المخبر (عالمايه)اى باكم كقولك قدحفظت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاابقاعها لظهور ان ايس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا اواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أنمساهو حكم المخبر توجود المعنى في الاثبات وبعدمه في النفي وانه لايدل على نبوت المعنى وانتفائه والالماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفاء مانني اذلامعني للدلالة الاانادته العلم بذلك الشئ ولمساصيح ضرب زبد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا وللزمالتناقض فيالواقع عند الاخبــار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشيُّ لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لابدل على بوتالمعنى فيالوانع قطعا بحيث لايحقل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوالنفائه معلوم البطلان قطعا الالامعني للدلالة الافهم المعني مند ولاشبك الك اداسممت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصمح اذا قبللك منان تعلم هذا ان تقول سمعته منفلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلريصح قولهم بين مفهومي زبد قائم وزبد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبــار منحيث اللفظ لامدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمـله لار مدون به أن الكذب مداول لفظ الخركالصدق بل المرادانه يحقله من حيث هواي لا متنع عقلا ان لايكون مدلول اللفظ ثاتا (ويسمى الاول) اي الحكم الذي مقصد بالخبر افادته (فألدة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالماله (لازمها) اىلازم فائدة الخبر لماذكر صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية عتنع وهىدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهولالساواة اىاللازم الاعم محسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمثنع تحقيقا لمعنى ألعموم فعلى هذا فائدة الخبر هىالحكم ولازمهاكون المخبر عالماته ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم اناد انه عالم به من غير عكس كمافى خفظت التورية وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

اعتبرت منهما نسبة ذهنية على وجه لانشعر من حيث هيهي بان الفضل ثابتله في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك ز بد فاضل اذالمتبادر الىالافهام ان لابوصف شي الاعاهو ثابت له فى الواقع فالنسب الحبرية تشعر من حيث هي عاتوصف باعتباره بالمطابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمن حيثهي محتملة لهما واما التقييدية فانها تشر الى نسبة خبرية والانشائة تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامامحسب مفهوميهما فلا فصحران الحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص (قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصلماذكره ان قولناز مد

(قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم مذلا يدفي تفسالا من فاداقلت زيد قائم وكان قيامه واقعا لم يكن واقعا فقد تحلف عنه دلالة الالقاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلية و

يقتضى استلزام الدليل للداول استكزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافي دلالة الانر على المؤثر ﴿ السامع ﴾

(قال) و يمكن انيقال انلازم فائدة الخرالي آه (اقول) لايقال لعل المتكلم قدياتى بالجلة الحبرية على حين غائمة من غير قصدالى معناها وشعور به فلايتحقق صورة الحكم فى دهندلا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجلة الخبرية كإمر وسيشير البه بقوله وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحشآخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولابالحكم وكون الخبر عالمابه فوافقا لما فى المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينذانه كلا افاد الحكم افادانه عالم به من غر عكس فالزوم بينهما العاهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعمله بهما من الخبر نفسه لاباعتبار شفقهما ﴿ 6 ع ﴾ فى نفسهما ثم نقل عن العلامة والصنف أنهما جعلا الفسائدة

ولازمهاعلاالمخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكلم عالما مه وعلىهذا فمغىاللزومظاهر وهوآنه كماتحققالعلم الاول من الحر نفسه تحقق العرالناني مندكماقرره المصنف نقوله اي عتنع آه ثم قال ههناو عكن ان قال ان لازم فائدة ألحر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما ان بجعل الفائدة أيضا عبــارة عن المعلــوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزومهما الى ماذكره اولا وقدسل ههنابقوله اولم يعلمانه لالزوم بينهما بذلك المعنى ألانه اذالم يعإالسامع من الحبران المخبرعالمبالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادالحكم افادانه عالم مه فيتم مه مقصو دالسائل واماان تععلها عبارة عنالعلم كما يقتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفســير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع ان لايحصــل العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالمخبر عالم بهذا الحكم من انآبر نفسمه عند حصول العلم الاولُوهوعلمه بذلكالحكم منالخبر نفسه اذلو لم محصلفعدم حصوله عنده امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وأن لم بجب ان يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الشاني لانعلة حصوله سماغ الخبر منالمخبر اذالتقدىر انحصولهما انماهو مننفس الخبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الثانى قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله مع انسما عالخبر منالمخبركاف فيحصول الثاني منه ولامتنع انلا بحصل العلمالاول من الحبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حُصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يَكُون تسمية هذا الحكم فألمة الحبر بناء على الله منشانه ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر بالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وابيضا أذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر معالمابه يحصل فى ذهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل او لافيكون الأول حاصلا غاينه انه لايكون علاجد بدافالجوابءن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذاالح بكم حاصلة فىذهنالمحبر ضرورى لوجود علته اعنى سماع الخبر والذهول انماهو عنالعلم بهذاالمكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال انلازم فائدة الخبرهوكون المخبر عالمابلحكم اعنىحصول صورة الحكمفىذهنه وهذا متحقق ضرورةسواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كما تحقق عالم أخاط بالحكم من الخبر نفسه تحقق كون الخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه أورد عبارة الامكان لذلك و لماصر ح به من كونه منافيا لتفسير المصنف فى اللازم وانكان موافقاله فى الفائدة وله منافاة ابينا مع تفسير المفتاح لكن فى الفائدة دون اللازم وقد التضحيك بما تقرر اللفائدة ولازمها تفاسير ثمثة الاول تفسيرهما بالمعلم مين والثانى تفسيرهما بالعمل تفسيرهما بالمعلم فى نفسه لايستازم الخبر فضلا الفائدة بالعمل فى نفسه لايستازم الخبر فضلا عن المنافقة والمتحدد عن النافقة عند المارة المارة من العمل بين العلم كان المنافقة المنا

٣ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه الى آخره (أقول) ارادحصول صورته مطلقا سواء كان متقداله جازمااو غيرجازم أو لم يكن معتقداله اصلاليتناول جميع ماذكر من احوال المتكام وفيد نظر لان حصول الحكم على هذا الوجد لا يعتدبه عرفا ولا يسمى فيد علما ولا يقال النائدكام افادم المخاطب قطعا بل الحق ان العلم هم الاعتقاد مطلقا وتعميد

السامع انالخبر عالم بالحكم اولمربعلم لكن هذا ينافىتفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لايقال انه علمولوسلمانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه محصل العلم اثنا تي دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لانم انه كلا افادا لحكم افادانه عالمه لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضروری فی کل عاقل تصدی للاخبار (وَقَدَيْزُلُ) المخلطب (العالم بهما) اى بِفَا تُدَةَا خُبرُ ولاز مها (منزلة الجاهل) فيلق البدالخ روان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على و جب الم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للعالم التارك لاصلوة الصلوة واجبةلان موجب العلم العمل فلاترك العمل فكانه جاهل عوجبه فحسن عليه بيان الموجب وللسائل العارف عابين دمك عاهو هو الكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي عصاى في جو ابوماتلك بيبنك ونظائره كثيرة يحسب كثرةمو جبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فيالآخرة منخلاق ولبئس ماشروا بهانفسهم لوكانوا بعلون كيف تجدصدره يصف اهل الكتاب بالعا على سبيل النأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم بعنى ان شئت أن تعرف ان العالم بالشئ اعم منفائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتبارات خطابة لاانالآ يةمن امنلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء علىانقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكان الهم علم بذلك الشرى لامتنعوا منه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوا لخبر الملتى البهم لان هذا كلام يلو حعليه انرالاهمال أوعلى انقوله ولقدعلموا الآيةخبر المتياليهم مععلمهم به لآنهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح نمماشارالىزيادةالتعمم وان وجودالشي واكانهوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظير. في النني والاثبات اي في نني شيُّ واثبا ته 🗱 ومار مبتاذر مبت * واذا كان تصد الحبر ماذ كر (فيذبغي أن يقتصر من التركيب

افاد المتكابرالحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم رد به حصول صورة الحكم فيذهن الحاطب بلاعتقاده بألحكم فظ انذلك لا يحصل له من الجر نفسم الااذا اعتقد ان المتكام معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معني كونه عالما به فظهر انه كلا افادالحكم افادانه علم 4 (قال) وقديئزل العالم بهما منز لة الجاهل (اقول)هذا بحسب مفهومه بتناول ثلثة اشياء الاول تنز يلالعـــالم منزلة خالى الذهن فلق اليه الجملة مجردة عنالتأ كيد والناني تنزيله منزلة السائل فتلقى اليه مؤكدة تأكيد امااستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المرادبه هوالاول كاصرح به في المفتاح وسيأتى النالث في تنزيل غير آلمنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الخالى كاسند كره (قال) فيلق اليه الحبر وانكان عالما بالفائدة

علىا مستفيضة لغةو اذاقلنا

ا جبر وان هائ بالله بنده و المستحدة الكبرى من الجلفا المبرية والافقد يلقى الخبر الى من يعم لازم فائدة (على) أو افول) كانه خص الفائدة بالذكر لا نها المجمدة الكبرى من الجلفا المبرية و الافقد يلقى الخير المنظم و مخاتله (قال) و مارميت افرميت (افول) اى مارميت حقيقة افرميت صورة لان اثر فلت الرميكان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير اافرنميت كسباوليس بشئ جمريانه في جبع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من يتكر (قال) فان كان خلى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالحالى من مخلو ذهذه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيا بين طرقى الجلة الحبرية وعن تصور تلك النسبة و بلمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بثي من وقوعها ولاوقوعها وبلنكر من صدق عاينافى مضمون الجلة الملقاة اليه وانما انحصر حال المفاطب في هذه الثانية الما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المدى يخالى الذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لايكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا عاينافى مضمون ماالتي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا بماينافي مضمون ماالتي اليه فهو المنكر او مصدقاً بمضمونه فهو العالم بالحكم لايلقي اليه الجلمة الخليق اليه الحكم التي اليه فهو المنكر المقتضى الظاهر و ترامنزلة الجاهل فانحصر لايلقي اليه الجلة المدالية اليه فهو المناسبة عن المناسبة المناسبة

حال المخاطب عااجرى الكلام على مقتضى الظاهر فى الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال فى المخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدةالخبراءن الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الحلو وتجربد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهن عن قيام زيدهالله زيدقائم مجردا عنالتأ كيدكذلك اذاكان خالى الذهن عن علك مقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأكمد وامااعتدار الترددوالانكار على الوجمة المذكور فلابحرى في اللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم بقيام زيد فيصرعلكنه فائدة هذه ألجلة الخبرية الاخرى ولو فلتان داقائماو الهلقائم كانالتأ كيد يحسب الظاهر راجعا الى بُرُوت قيامه لاالى بُرُوت عَلَمُكُ بِهُ عَلَى انَّهُ اذا ارمد بعلم المتكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد ألخبر الى المخاطب لم تصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهرلماسيأتي من انه قديؤكد الخبر شاء على ان المخاطب شكر كون المتكاتم عالمابه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل فأن تأكيده

على قدرا لحاجة) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله يقوله (قانكان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا # فعل أن ماسيق إلى يعض الأو هام من أنه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو مزالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد في الحكم نوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في أنه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشئ من الانبات والنني بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا يجتمعان قط (استغنى) على لفظ المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية ألجملة وتكربرها ونون ألتأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وآن كان) المخاطب (مرددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقو ته) اى الحكم عؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان محكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عن صدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن الخاطب عن علك بقيام زيد مثلا او تردده فيه او انكاره له صادر بوت علك به مقصودا اصلياو صاد ثبوت القيام له من متعلقات دائ المقصود في بعى ان تعبر عند عافيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينتذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحتصول صورة الحقم مطلقا فلا كالايخني (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيه يحت و و انهم صرحوا بان كيف واين واما الهما انماهى لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الافي التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم بالمحمد على المحروب أصلافي التأكيد بان المحمد المحالة التأكيد بان المتحال التأكيد بان المحالة ولي المحالة وفي الداد فجعل مجرد الجواب أصلافي التأكيد بان

٢ بؤدي الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب ان يشترط في الجواب المؤكد بها ان يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقوينها بان النصديق بكون زيد فىمكان بغاير التصديق بكونه فىالدارمثــــلاً فاذا قلت إن زيد فانت مصدق بالاول وطالب للشانى فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم تمز عنه التصديق الثاني الانخصوص بعض قيوده الذي هو انتصور قالوا المط ههنـــا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى في موضعهانشاء الله تعالى ثم اناشتراط الشيخ فيالتأكيد بان انبكون للسائل ثلن على خلاف ماتحبيمه يقتضي انلايحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدةائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الى خلاف جوايك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى ان تقال الظابط في

فلا لاته يؤدي الى انالا يستقم لنا انانقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب انزيد حتىنقولانهصالح وانه فىالدار وهذا مما لاقائل مه (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم للخلافد (وجب توكيده) اى الحكم (محسب الانكار) فوة وضعفا فكلمااز دادفي الانكار زيدفي التا كد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الأولى اما أليكم مرسلون) مؤكدا بان وأسمية الجلة (وفي) المرة (البانية) ربنا يعلم (انااليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسيروانواللامواسمية الجلة لمالغة المخاطبين في الانكار حيث # قالوا ماانتم الابشر مثلناو ماانزل الرحن منشئ ان انتمالا تكذبون * وَكَانَالُو سُلُ دَعُوهُمُ الى الاسلامُ عَلَى وَجَدَّطُنُوهُمُ اصحاب وحى ورسلا منالله تعالى ناء على انالوسالة منرسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗱 اذ ارسلنا اليهم ائنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم

الناكد بها هو انالســـؤال اما انيكون عن اصل ﴾ ماانت تجيبه به فاما ان يحمل مجرد الجواب اصلافيها التصديق الذي في الجملة البرية كمافي قولك هلزمد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماان يكون عن تعاصيل الاطراف والقبو دالتي فها مع حصول اصل انتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلرانه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتسار غلن السائل مخلافه كازعه وانما قانا هذا الضابط اولي لانهم اطلقوا حسنالتأكيد فىالجملةاللقاة الىالمتردد والسائل لنزول به تردده ثم نتقش الحكم فيذهنه وهذا القدركاف فيأسمسانالتأكد واماالذىله ظن على خلاف ماتجيبه له فلامحلو عنشائبة الانكار على حسب ظنه فلابعد ادراجه فيالمنكر وابضاما ذكر تادانسب عاقالو أمن ان السؤال عن السبب الخاص يقتضى تأكيد الحكم بخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الى آخره (اقول) هذا وجه فيه بمدُّ لانهم أنما ارساوا الى أصحاب القرية ليدءوهم الى عيسى عليه السلام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل مناللة تعالى بلا واسطة

رسولالله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى اللة تعالى فيقوله تعالى اذارسلنا اليهم ﴿ وَالا ﴾ آئنتين بناء على أن أرسال عيسي عليه السلام أياهم كان بامر الله تعالى وأن قولهم أنا البكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذبهم للرسل انماهو فىكون مرساهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فبكون نني الرسالة عنهم تغليباله علبهم كأنهماحضرواعيسي عليهالصلاةوالسلاموخاطبوه ينني رســالته من الله تعالى مبالغة فئ انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون فىردهم انحكمكم لابحرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائلااذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مد يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح انمايعتمر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتسر ههنا ظهور علامات التردد والسؤال وسبجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استشراف المزدد الطالب الىآخر و(اقول)لم ير د بذلك ان المخاطب واسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بل ار بدان الملوح من شانه ان بجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغر منظور اليدوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس القظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انمــا تنافى الرسالة مناللة تعالى لامن رسولالله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولىهما اننأن مدليل قوله اذارسلنا البهم اىالى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية ائنينوهما شممون و محي فكذبوهما فعززنا شالثاي فقو يناهما برسول الشوهو يولس اوحبيب النجار (ويسمى الضربالاول ابتدائبا والناني طلبيا والثالث انكارياو) بسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجو بالتأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه مقنضي ظاهر الحال فكل مقنضي الحال من غير عكس كمافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قيل أذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان ز مدالقائم يكونهذا على وفق مقتضى الظاهر لانه مقتضى التأكيد وليس على وفق مقتضى الحاللانه قتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحبكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ليسعلى وفق مقتضي الحاللان المقتضي لترائه التأكيدهو الحال يحسب غير الظاهر لامطلق الحمال ولايلزم منكونه علىخلاف مقتضى الحال بحسب غيرالظاهركونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لانوجب انتفاء العــام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارتم تأكيد الكلام اذلابعرف اعتسار الانكار وعدمه الابالثأكيدوتركه (وكثيراماً) نصب على الظرف اوالمصدراى حيناكنيرا اواخراجا كثيراً (يخرج الكلام علىخلافه) اى علىخلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قلبلا (فجعلٌ غير السائل كالسائل اذا قدم آليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السسائل (بالخير) اى بشيراليه (فيستشرف) اي غيرالسائل (له) اي للخبر يعني نظر اليه نقسال استشرف الثبئ اذارفع رأسه خظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المتردد الطالب نحو ولانخاطبني في الذي ظلوا) اي لاتدعني يانوح فىشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى ﴿ واصنع الفلك باعيننا ﴿ فصار المقام مقام انيز ددالمخاطب في انهم هل صاروا محكوماً عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل

(فال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فان قلت فإاكدتاً كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لهل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا اخبر في نفسه نما لايقبله الوهم بل يترددنداو يكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلمي وان لاتحر حاله عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهدفلان ظاهر حاله في زكاه نفسه وطهارتها مما يوقع الوهم في انكار الحكم التردد فيه (قال) و مجعل غير المنكر كالمنكر اذالا حمليه شئ من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بفرانكر الحال القاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والقاهر والعالم جيعا لان ظهور شئ من امارات الانكار المترك بين الكل والظاهر

منزلة الطالب (وقيــل انهم مغرقون) مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشر اشارة ماالىجنس الخرحتي ان النفس اليقظي والفهرالمتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاائه يشرالي حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله ﴿ وماابري نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم انصلاتك سكن لهم وياابها الناس انقوا ربكم أن زلزلة الساعة شيُّ عظيم وغيرذلك ممايأتي بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا ۞ وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات التصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجه الفائدة فيه و بغني غناء الفاء (و يجعل غير المنكركالمنكراذالاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شيئ من امار أت الأنكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (عارضار محمد) اي واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لانكران في بني عه رماحاً لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات وتهيء امارة انه متقد ان لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات يقوله (أن بنيعك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله نمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان مما لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) يجعل المنكر كغير المنكراذا كان معد) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنىكو تهمع المنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كما نقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيدلمعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأماها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفىحل لفظالكتاب هنا

المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكدما يلق المه اصلاوان نزل منزلة السائل أكدتأ كدا هو دو ن تأكدانكار مو يكون اشارة إلى اناخبر الملق اليه عالايليق بالعاقل انكارهمل غاية ما تصورمنه ان يردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر اليه به ضابطة * قدعر فت انحصار احوال المخاطب بالجملة الخبرية في العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصور معه اخراج الكلام على مقتضي الظاهر لان مقتضاه ان لانخاطب عايعلم فاذاخوطب مه فقد نزل منزلة غيره من ألثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظاهر وكلمن

انالمثال من تنزيل العالم منزلة

الحالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر في خطابه الى حاله في نفسه كان القاء الخبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل في ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعني لتزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على مقتضى الظاهر المنافقة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلاف ثلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمر في معد لخبر اى مع الخبرشي منالدلإئل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان اعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأ مل به فذف الجار ووصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستر في تأمله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر

اىمعالمنكر عقل انتأمل ذلك العقل الخبر لارتدع عن انكاره (قال) ظاهر في التثيل (اقول) اىظاهر العبارة لقتضي ان قوله لاريب فيه تمشل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنز يل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و محتمل أن يكون تنظير اوتشبيها من حيث انه جعل فيه وجودالر بب كعدمه تعويلا على مايزيله من اصله فلا يكون مثالا لمانحنُّ فيه و يؤ مد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فيابعد وهكذا اعتبارات النبيُّ لاشعار وبان ماتقدم اعتبارات الاثبات وامثلته فقسطولو وجوه متعسفة لافائدةفي ايرادها (و) قوله (نحولاً ريب فيه) ظاهر في التمثيل لما كانقولهلار سفهمثالالكان نحن بصدده فان فيل التمثيلبه لايكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم منامثله النفى فكان الانسب اعنى نفي الريب بالكلية مما لابصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اة النو (قال مالا يصح والثاني انهقدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك ان محكم مه لكثرة المرتابين آه الكتاب فيكون ممااكد فيدا لحكم بالتكرير نحوزيد فائمزيد قائم ويكون على (اقولُ) وذلك لانالريب مقتضىالظاهر بل مقصود المصنف انه قديجعل انكارالمنكر كلا انكار تعويلا ههنا ععني الشك فوجود على مايز بله فيترك النأكيد كماجعل الريب بناء على مايز بله كلا ريب حتى إصح المرتاب يستلزم وجو ده قطعا نفي الريب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجسود الثيُّ منزلة و انجعل مصدر القو لنار اله فارتاب احتيج الى تكلف عدمه اعتمادا على ما نريله فالجواب عنالاول انه لما نفي الريب على سبيل وهو ان الارتياب لماكان الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو مطاوعاللريب دل وجوده انه جعل الريب كلاريب تعويلاعلى مايزيله وح لايكون مثالا لمانحن فيهو نانيهما على وجود الريب بلهم ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنىاناحدا لايرتاب فيه يزعون انارتيابهم انمانشأ عنر سداياهم فلايصنع الحكم بل بمعنى انه ايس محلا اوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بانتفائه فضلا عنان يؤكد بحيثلاينبغي لاحد ان رتاب فيدفكا نه قيل هو ممالاينبغي ان رتاب في انه من (قال)وهوانه مانني الريب عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير منالاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك عنه ععني ان احد الارتاب فيه تأكيدهلانهم جعلوا كغيرالمنكر لمامعهم منالدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها الى أخره (اقول) عبارة وهو انه كلام معمزاتي به من دل على نوته بالمجزات الباهرة وعنالشاني ان الكشاف هكذا مانفي ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عنزلة التأكيد المعنوى وو ز انه وزان احدا لارتاب فدو الظاهر منها ان قوله ان احدا قائم نفسه فياعجبني زيدنفسه دفعا لتوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير مقام فاعل نني فيكون النني لكن المذكور في دلائل الاعباز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه يان و توكيد واردا على عدم الارتباب وتحقيق لقوله تعالى ١٤ ذلك الكتاب وزيادة تنبيت له و عنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب والمق وروده علىوجوده هوذلك الكتاب فتعيده مرةثانية لتثبته فانقلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج فن تمسد يتوهم انلا زائدة الكلام لاعلى مقتضى الظاهر على الوجو ه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي إفاشار الى حلها و هو ان في الفعل ضميرامتسترا يعودالي الريب وهناك تقديرااي مانني الريب بمعنى إن احد الابر تاب فيموقيل ان النفي ههنا بمعني الاتيان بالحبر منفيافكانه قال مااتي بهذا الخبر منفيا اي ليست القضية المؤتى بهامنفية هي هذه وفيه تعسف (قال) بل ععني اله ليس

محلالوقوع الارتباب فيد(اقول) نظيره ان تقول بعدتقر يرالمسئلةوتوضيمها بمالامزيدعليه من البرراهين هذه المسئلة بمالابشك فيدتر يدانهايتينية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالاان ألهاطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز بم A الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كماصرح به فيا بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته منحيث هو كذلك (قال) محصوله ان تنزيل المقام من حيث هو كذلك (قال) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كنيزيل الاتكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيد للحفاطب وهذا النيزيل يلامه المحتاطب وهذا النيزيل التناو المحتاطب وهو المواد الكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذى هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب الميان هى ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يرادبه الملزوم كماصرحه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد المناود من المناوم والاول منهما ملزوم لماناني ﴿ ٢٥ ﴾ وفي الملزوم خفأو اللازم وضح في تقل

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الىملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه ان ابرادا اكملام فى مقام لايناسبه محسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطابقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات االابقة بذلك المقام لانهذا المعنى بمايلزمه ابراد االكلام على الوجه المذكور ولمنقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عنالتأكيد كناية عن انك جعلت انكار ه كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما نزيل الانكار لان سوق الكلام معالمنكر مساقه معخالي الذهن مما ينتقل عنه الىهذا المعنى ونظر ذلك ماذكره صآحب اللباب فيآسر حقوله فىالمهد ينطق عنسعادة جده انر النجابة ساطع البرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معائه رضيع في المهد فغي هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى النااهر لَعدم السؤال تحقيق وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته ممالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و محوجه الىالسوال عنيان كيفيته و يان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بانه المشرئب الىسماطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذااعتبارات النفي) من البحر بدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته عؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب النأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفىماتقدم

لذهن منه الى مسلزومه أفكون ذلك انتقالا من نفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. مدل على لازم في ملزومه كمافىقولك طويل ألنجادبل فيه انتقال مننفس اللازم الىملزومدفان قلت لعله اراد انذلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام عملي مقتضى الغاشبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في العفأ قلت هذا محتمل بعيدياً باءظاهر عبارته كاان زعر ذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضي

الظاهر في علماليان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هنائة (وههنا) والاوجد ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلاً يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضحة لاخيرا فيها وكان المؤلفة المدلقة واضحة لاختاء فيها وكذلك فاذا التي احدهما الم المخاطب وقصد به ما اتضح دلالته عليه كان من قبل التصريح كما فال في المقتاح وانه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم الهان يسمى بالتصريح كاستف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصد به الدلالة على خلو ذهنه بل على ان معه ما يستازم خلو ذهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على الملازم اعنى المناومه الادعاق واذا التي الحبر المجرد الى الماكم 4 الملازم اعنى المنافق المنافقة 4 المدرد الى المنافقة المنافقة

٩ ارتدع عنانكاره فقــد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكاروار مدمه مايستلز مهاذاتأ ملواذاالق الخبر المجردالي المتردددليه على أن معدمانز يلتردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم تقصدته انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسءلي ذلكسائر الاقسام فانقلت الحقيقة والمجاز والكناية من او صاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال اعالقال في عرفاهذا بالقياس الىالغر ښالاصلى و ماذ كرتم من المعانى ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتو صف بشيء منها بالقياس المهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها فياصل اللفة وامافى عرف البلغاء فهى أغراض اصلية منها لا وكلامنامبني على عرفهم كما اشرنا اليه والله اعلم

وههنا محث لابد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فأئدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لامكار ولابجب فيكل كلام وكدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كملة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم فى الذى كان انه لايكون كقولك للشيُّ وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان منالامر ماترى واحسنت الى ذلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان قومي كذبون ومن خصائها ان لضمر الثان معها حسنا ليس بدونها بل لايصيح بدونها نحو انه منيتق ويصبر الآية وانه مناجمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصُّو فَدَّ تر بِهَا مِعَ ان احسن كَقُولُه ۞ اندهرا بِلْف شَمْلِي بسعدي # لزمان يهم بالاحسان * ومنها حذف الخبر نحو ان مالا وان ولدا وانزيدا وان عروا فلواسفطت انلم محسن الحذف اولم بجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكام لاتساعده علىتأكيده لكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوا الذن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهمــا لانهم في ادعاء حدوث الايمام منهم لافي ادعاء انهم اوحدون فيه امالان انفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالانه لابروج عنهم لوقالوه على لفط التوكيد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فىالاخبسار عنانفسهم بالتبسات على اليهودية فهم فيدعلي صدق رغبة ووفور نشاله وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومتنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم بناء على ان الخساطب ينسكر كون المتكلم عالمانه معتقداله كاتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعمالي قالوا نشهد الله أرسول الله وإذا اردت انتنبه الخساطب على انهذا المنكام كاذب في ادعاء ان هذا الخبر على وفق اعتقباده تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر اليطابق ما ادعاء وعليه قوله ثعالى ان المنافقين لكاذيون واما قوله ثعالى والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتجب انسسالغ فىتحقيقه لانه لدفع الابهــامُ والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل وأستخرج من امشــال هـــذا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبريا اوانشا ياولذاذكره

(قال) لميقل اماحقيقة وامامجاز (اقول) وذلك لانالمتبادر من المثال هذه العبارة في تقاسم الاشياء هو الانفصال الحقيق اوالمانع من الحقيق اوالمانع من الحقيق اوالمانع من الحلواذ باحدهما يصبر الاقسام قطعاظو اوردت امادهنا لدلت على انحصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمصنف لا يقول به (قال) وهذا ليدخل في مما يطابق الاعتقاد دون الواقع (قال) توضيح ماذكره في هذا المقام ﴿ يَه ﴾ ان قوله ماهوله يتبادر منه الى انفهم

ماهوله بحسب الواقع فيتناول ا بالاسمالظاهر دون الضمير ائلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلية) مايطابق الواقع والاعتقاد لم نقل اما حقيقة وامامجاز لان منالاسناد ماليس بحقيقة ولامجساز عندهكما معا وما يطابق الواقع فقط أذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحبوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة ولايتناول مابطابق الاعقاد عقلية وبعضه محاز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالمجازصفة دون الواقع ومالم يطابق للاسناد دون الكلام كماجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه شيئامنهما فآذاز يدعليدقوله لاننسبة الشي الذي يسمى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا لنفسه بلاو اسطة عند المتكام كان المطابق لهما وعلى قو الهما لاشتماله على ما منسب إلى العقل اعنى الاسناد بعنى ان تسمية الاسناد باقيا على حأله داخلافي الحد حقيقة عقلية أنماهي باعتبار أنه نابت في محله ومجازا باعتسار أنه متجاوز أياه و يخرج به مايطابقالواقع والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلة شئ بحصل بقصد فقط و مدخل به في الحدما المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة يطابق الاعتقاد فقطوكان بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذى يعود الىالواضع انه لاثبات مالم يطابق شيئا منهما باقيابا الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الي على حاله خارجا عن الحد العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسموب اليه فان قيل فاذا ز بد عليه قوله في الظ لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح دخليه في المدمالم يطابق ومن تبعه قلنا قدزعم الهداخل في تعريف عــلم المعاني دون البـــان فكانه مبني الاعتقاد فقطوما لميطابق على انه منالاحوال المذكورة فيالتعريف كالتأكيد والتجر بد عن المؤكدات شيئا منهما فظهر انقولهو وفيه نظر لانعلم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق لكن بقيخارجاعنه مالايطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر انالبحث في الحقيقة والجساز العقليين ليس من الاعتقادسواء طابق الواقع هذءالحيثية قلايكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا ام لافيه تغليب لان مالايطابق من احوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل الاعتقادو لاالواقع كانخارجا أومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المثبهة واسم التفضيل عنالحد بقوله ماهوله ولم والظرف واحمرز بهذا عا لايكون المسند فيه فعلا اومعناه كقولنا الحيوان مدخلفيه بزيادة قوله عند جسم (اليما) اي شي (هو) اي الفعل او معناه (له) اي لذلك الشي كالفاعل المتكام فكان باقياعلي خروجه فيمابنيله نحو ضربز بدعرا والمفعول فيابنيله نحوضرب عروفان الضاربية يخلاف مايطابق الواقع دون لزيد والمضروبة الممر ومخللاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهار (عند

إ المسكلم) متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

فنسية بقاء الخروج اليه تغلب فانقلتز يادة القيود على ماهوفى حيز الني توجب تعجياو تناو لا لماكان خارجا (الواقع) يدون القيد لان ني الاخص اعمن ني الاعم و اماالقيود في الاثبات فيحب ان تكون مخصصة فكيف يتصور ان يكون كل و احده ن فوله عند المنكام و في الظاهر و وجالان يدخل في الحد ماكان خارجا عند يدونه قات ايس ثي منهما تقييد افي الجقيقة بل هو معركه بارة السابقة عن معناها المهارد منها الى معني آخر اعم مند فان فوله ماهوله كمام بتبادر منه ماهوله

الاعتقادفائه كان داخلافيه

وقدخرج عندبهذهالز بادة

بحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقط فاذاضماليه قوله عندالمتكام يتبادر من مجموعهما معنىآخرهوماهوله في اعتقاده سوا: طابق الواقع ام لافاندر ج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض مادخل في الاول وهوماطابق الواقع فقط فبين العنيين﴿ ٥٥ ﴾ عـوممن وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه ومما تقدمه معنى ثالث متناول ما الم مندرج في شيئ من العنسين السابقين وهوما لأبطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو بتناول مااخرجه المعنى الثانى اءني ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقيود فى الأنبات مخصصة انمابصح اذا كانالقيداخص ماقيدته كاهو الظاهر من القبود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماو يا للمللق في الصدق قطعاالاان التحصيص يحسب المفهوم لازم لاتقييد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرفاعني لهمقيدا بالمعمول الاولاعنى عند المنكلم عأمل في الناني و تحر ر مان اندوت الذى هو متعلق الظرف يحتمل ان يكو ن عند المنكلم وان لايكون عنده فقيديه والشوت عندالنكام محتملان يكونفي الظاهروان لايكون فيه فقيد مه (قال) مخلاف الثاني فان المخاطب لمالم يعلران المتكام عالم بانه لم بجئ يفهم من ظاهر دانه اسنادالي ماهوله عنده مناءعلى

الواقع لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله (فالظاهر) وهو ابضا متعلق بالطرف المذكور اي اليمايكون الفعل اومعناه له عند المتكام فيمايفهم منظاهر كلامه و بدرك منظاهر حاله وذلك بانلاسب قرنة على أنه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصفاله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلو قاللة تعالى اولغره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون السند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن آنبت الله البقلو) مابطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انعت الربيع الْبِقُــل وَ) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف عاله وهو تخفيها منه خلق ألله تعالى الافعسال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله استنادالي ماهوله عند المتكام فىالظـاهر وان لم يكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (جاء ز مد وانت) اى والحال اللُّـخاصة (تُعلُّم انهلُّم يجنُّ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الىماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عا اذاكان ألحاطب ايضا عالما بانه لم بحئ فانه حينتذ لا تعين كونه حقيقة بل نقسم الى قسمين احدهما ان يكون المخاطب مع علمه بانه لمريحى عالما بانالمنكام بعلم انه لمربحق والثانى انلايكون عالما مه والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكام لافيالحقيقة ولافي الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســـة يكون محازا والآفهو منقبيل مالايعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كاصرح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم يعلم ان المتكام عالم بانهلم بجئ فهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده سناء على سهو اونسيان وانماعدل هن تعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفادمه ماعنــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعالها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثاني انهغير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا اومعنساه نحو الانسان جسم مع انه لايسمى حقيقة ولامجازا وجوابه منع انه لايسمى حقيقة وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه سهواونسيان(اقول)فيه تأمل وهوان السهو والنسيان في المشهور لا يتصور ان الابعد العرفاذا توهم المخاطب ان المتكلمسها

اونسي فقدعم إن المتكام عالم بانه لم يجئ وهو القسم الاول وكلامه في القسم الثاني وجوابه ان المعتبر عمر المحاطب يذلك حال تكامداى يعلم المخاطب انالمتكام عالم حال تكامد بعدم مجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهوا اونسيانا فى القسم الاول بل في الثاني نعمه

ه يتصور فى النابى حالة ثالثة هى جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانساعدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتيادر من قولنا الحكم عندا المتكم كذا انه كذلك محسب اعتقاده حقيقة الابرى انك اذا قلت عندابى حنيفة رحمالله تعالى لازكوة فى مال الصبى يفهم مند انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما انه لااطلاع على السرائر فذلك لا شدح فى تبادر المنى المذكور الى الاذهان واطلاق الانقاظ فى الحدود على خلاف ما يتباد منها مقسداتها فان قلت ما تقدم الى ما عنده فى الحدود على خلاف ما يتبادر منها مقسداتها فان قلت ما عندالتنكام يتقدم الى ما عنده فى المقافدة والى ما عنده فى المقافدة والمنافذة بالمقافدة والمنافذة بالمقافدة والمنافذة بالمقافدة والمنافذة بالمقافدة بقد المقافدة بالمقافدة با

عنه النالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقييديقولنا فيالناهر والاعتذار عندبانها تماتركهمع كونه مرادا اعتاداعل انه مفهرعاذ كره في تعريف الجاز او لا ممالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه أنا لانسلم عدم صدقه على ماذكر فان قوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكام اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر أمدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قوالها ۞ فانما هي اقبــال وادبار * مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ فىدلائل الاعجاز وقال الرترد بالاقبال والادبار غيرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في إن جعلنها لكثرة ماتقبل وتدركانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريد انماهى ذاتالاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفســنا وخرجنا الىشى مفسول وكلامِعامى مرذوللامساغها عند من هوصحيح الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضــاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ نه علىظاهره ولم نقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان بجاء بلفظ الذات لا آنه مراد وجوابه أن لفطة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس اى الى فاعل او مفعول به هوله على ماصر ح به فيما سبجيء وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما الثاتى فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد

اطلق تبادر مندماهو محسب التعقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المعنى المتدادرمندومجاز فىالآخر وان صحة التقسيم انما هي باعتمار اطلاقه على معنى الث بتناولهما من بابعومالجحاز وان جعل حقيقة فيالقدر المشترك بينهما فسيب تبادر احدهماحينذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتىصاركانه لعني الحقيق (قال) اما الاول فلصدقه على نحو قواما فأنماهي اقبال وادبار(اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران نا تا ن للناقة من حقهما ان استدا اليها فيصدق على اسنادهما اليها انه اسنادمعني الفعل الى ما هوله فأندرج في

تعريف الحقيقة مع انه بجاز كمانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلى امااسناد الى غير ماهوله او مايشتمل (القيام ا على اسناد الى غير ماهوله فلا يصح ان يعد منه ماهوا سناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة لناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قبل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قبل هى اقبال كان مجازا لان الاقبال بطريق الحمل اتماهو لافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو مجمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان بسند الفعل او معناه الى شئ هو نابت له على وجما سند اليه الدفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده ليس يحقيقة و لا مجاز (اقول) اى مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكثاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

فاسناده الى الناعل حققة وقد بسند إلى هذه الاشاء على طريق ألجاز وقال أذا الاسناد الجسازي ان يسند الفعل الى ثبي تابس بالذي هوله في الحقيقة فان انتصاره فىالموضعين علىذكرالفعل يوهم انالحقيقة والمحازمن صفات اسناد النعل فالحق به معناه لانه في حكمه ونتي ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالمالنعل يشتمل على النساة فإن اعتبر اننسته في مكانها فسيت حتيقداوفي غير مكانها فسيت محازاواماالمنتق في نحوزيد ضارب فلسبته الى ضمره توصف بهما تخلاف نسبته الى المتدأ لكونها خارحة عندو كذا لجلة الفعلية في تعيد زيد يضرب فان النسبة بن اجزائها توصف الهما دون نسبتها إلى المبدأ كم ذكره والمصدر اقو ذاقتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهواانسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجــة عن مداولاتها ولائخني عليك انه تعسف

القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطاهر و أن أرمد ان اسناد القيام والضرب المنفيين إلى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام نومي ومانام ليلي قال الشاس ﷺ فنمت وماليل المطي منائم * وحاصل الاشكال انالاسناد اعم منان يكون على جهة الائات اوالنيق وأنبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نغ الفعل عاهوله عدد المتكام في الظاهر وجوابه ان معناه أنه لواعتبر الكلام مجردًا عن النفي وادى يصورة الاثبات لكان اسنادا إلى ماهوله لاناليق فرع الانبات فالاسناد في قام زيد إلى ماهو له فيكون حقيقة * وكذا أذا نفيته وقلت ماقام زيد خلاف الاسناد في نحو صام نهاري فأنه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجاز اسواء انت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبه ذلك فاستأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (محاز عقل) و يسمي محازا حكميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا (وهو اسناده) اي اسناد الفعل اومعناد (الى ملابس له غر ماهوله) اىغر الملابس الذى ذلك النعل اومعادله يعني غرالفاعل فيابني للفاعل وغر المفعول له فيمايني للفعول (نأوَّل) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الئبئ انك تطلبت مايؤل اليه من الحقيقةاو الموضع الذي يؤلاليه منالعقل لاناوات وتأوات فعلتوتفعلت مزآل\الامراليكذاً يؤل اى اننهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرئة صارفة للاسناد عن إن يكون إلى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) أي والفعل (ملابسات شتي) مختلفة جعشتيت كربض ومرضي (يلابس الفاعل والمنعولية والصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض للفعول معه والحسال وتحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسناده الى الفاعل والفعول، أذا كان مبنياله) أي للفاعل أو المفعول، يعني إن اسناده إلى الفاعل اذا كان مبنياله والى المفعول له اذا كان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (الىغرهما) اي غير الفاعل والمفعول يعني غر الفاعل في المبنى للفاعل وغر المفعول في المبني للمفعول (اللابسة) بعني لاجل انذلك الغريشاله ماهوله في ملابسة الفعل (محاز) نقد استعيرالاسناد مماهوله لغيره لمشابهته اياه فيالملابسة كما استعيرللرجل اسمرالاسد لمشابهتهاياه فىالجرأة ولامجازولااستعارة فىشئ منطرفىالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كماقال في دلائل الاعجاز أن تشبيه

(قال) ليس هوالتشبيه الذي نفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفاديكان ونحوها مقصود من الكلام والنشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ منهوليس به (قال) والمعتبر عند

الربيع بانقادر فيتعلق وجودالفعلبه ليس هوالتشبيهالذي نفادبكا أن والكاف ونحوهما وانماهو عبارة عزالجهة التي راعاها المتكلم حيزاعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرمن بيان تقدر قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عَيشة راضية) فيابني للفاعل واسند الي المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منع) في عكسه اذالفع اسم مفعول من افعمت الآناء ملا ته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى ان عنل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لابمعني تأليف الشعر فيكون من قبىل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ر بدون المالغة في وصفه مالتبعونه به تأكيد اوتنبيها على تناهيه منذلك قواهم ظلظليل وداهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وبني الأمن المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله وم يقوم الحساب اى اهله لاجله وقدخرج من تعريفه الاستناد الجازي امران احدهما وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبسال وادبار علىمامر والنانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفساعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاسناد اليد مجازا تحب أن يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الالم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس بما يلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عن الاول بانه ليس عنده بمجازكم انه ليس. محقيقة وعزالنساني بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم فيضلاله وعذابه فيكون ممابني للفاعل واسند الى المفعول تواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل يفاعله الحقيق لانه قال الجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي ينلبس بالذي هو في بالفاعل الحقيق يقتضي جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك

صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل نفاعله الحقيق لانه قال المحاز العقلى ان يسندالفعل الىشى تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجعاز لمسمى استعارة وذلاك لمضاهاته الفاعل في ملابسة الفعل كا يضاهىالرجلالاسدفيجرأته فيستعار له أسمه نقد صرح بان المعتبرهو معناهاة هذهالامور الفاعل في ملابعة الفعل فعتما اله اطلق التابس بالفاعل النيااعقادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم من ان یکون بو اسطة حرف اولا ومحتمل انه اطلقدفي التعربف بناء على أن المعتبر عنده التابس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميرالملابسة وانماقيده سابقالشيو عدوكثرة استعماله فانقلت مالا بتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف سعد اسنادداايه بمجر دتلبسد مفاعله والاكتفاء بمطلق التلبس

ذلان فكيف يكنني به قات ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسبق فيه بعدايضا فكيف برتكبه (انتجعل)

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الىالسبب فانقيل كئرا مايطلق المجاز العقلي على مالا يشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ﷺ شقاق مدنهما و مكر الا ل والنهار # وقول الشاعر # يامارق الليلة اهل الدار # وقولنما اعمين إنات الربع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المــرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انألجاز العقل اعممن انيكون فيالنسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل الي غير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا انقاعه على غير ماحقه ان وتع عليه وأضافةالمضاف الى غر ماحقه ان يضاف اليه لانه حاوز موضعه ألاصل فالمذكور فيالكتاب اماتعريف للمجاز العقل في الاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان محمل الاستناد المذكور في التعريف اعى من ان بدل عليه الكلام بصريحه كمامر اويكون مستلزما لهكما فيهذه الامثلة فانه جعل فيهما البين شاقا والليل والنهار ماكرىن والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فبمسا جعل الفاعل المجازي تميزا كقوله تعالى ﴿ اوائك شرمكانا واصل سبلا ﴿ لان التميز في الاصل فاعل فندىر فأنه بحث نفيس ۞ واعلم ان هذا الجاز قدمدل عليه صريحاكمام وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه من الجماز العقلي حيث جعل ألهموم محزونة بقرئة اضافة التسلية اليهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على مانفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف (وقولها) في التعريف (تأول بخرج نحو مام من قول الجاهل) أنهت الربيع البقل رائبًا الانبات منالوبع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقاد دون الواقع ومخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فانتلت اي سر في يان فائدة هذا الفيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نماي سر في التعريف لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القد تخرجهما جعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقاربانه الكلام المفادمه خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة المخلاف لابواسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعندالعقل الملا يمتنع طرده عثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسي الخليفة الكعبة اذايس فىالعقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول اهترزيه عنالكذب واعترض ءليه الصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

لخروجه بقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه عا ذكر لانالمراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل ما قتضيد العقل ويرتضيه لامابحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافى نفس الامر فاشار ههناالي اناأتأول لانختص باخراج الاقوالالكاذبة كإنتوهم منالفتاح بليخرج نحوقول الجاهل ايضا فلابطل يه طرد تعريفنا بمحو قول الجاهل ولقــائل ان تقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم بمافي نفس الامر لامكان تصور الكواذب فلانجوز التعبير بهعنه وحينئذ سدنع الاعتراض الأول ايضا ادلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين مفردكل منهما فالدة خاصة مع اشترا كهمافي فالدة اخرى يكون حصوالهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل عكن ان يسندالي كل من قوله عندالمنكلم و بضرب من التاء ولالكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمق بالناني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول لنخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا عتنع طرده لكن المناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود

نفس الامرونحوه كساآخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرويردعلى هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالان ماعند العقل بهذا المعنى شاول الامور الكاذبة كإصرح مه الجيب فنحو قول الدهرى انعت الربيع البقل يكون مندرحا فيا عندالعقل لانه عصل عنده و ثبت وانكانكاذبا فعفرج عزتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعقل فلا يطل به طرده كازعه حيث قال انما قلت خلاف مأعندالمتكام دونماعندالعقلائلا يمتنع طرده عنل قول الدهري أنبت الربيع البقل والطاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده ومخلافه ماعتنع عنده لانه قال اذليس في العقل أمتناع انيكسو الخليفة نفسم الكعبة ولاامتناع انهزم الامر وحده الجند وعلى هـذا بطل السؤال عليه فى بطلان العكس وصيح ايضاما دل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف مآعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل يمتنع عند العقل لابقال اوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول مأعتنع عنده قسمان احدهما ماعتنع عندهبداهة ولا تصور من عاتل ان يعتقد نبوته والثاني ماعتنع عنده بألنظر الصحيح وبجوز ان يغلط فيه وانبات آلو بعالبقل من هذا القبـل ولعلالسكاكي اشار الي هذا المعني حيثقال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان مخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان عنالها في نفس الامر العقل بمتما عنده وان لم يدرك العقل بديهية ﴿ ليست ﴾ عنائقته اياه فقوله في نفس الامر الحمد الله المحدالة وكان المصنف توهمه تفسير الماعتد العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كان متحد العقل معناه بخلاف المحدد العقل كان متحدد العقل المحدد في الشهر عالى المحدد العقل لخرج القول الجاهل كامر فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل قامل

(قال) وبالجملة انارادغر ماهو له في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)افتصر علىهذين المعندين ولممذكر ماهوله عندالتكام في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله فينفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكور فيمقاللة تعريف الحقيقة ناسب انبراديه ما هوله عند المتكلم في الطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرخة لها ايضا تعينه فلر يذكره في ترديده واشار فيأ بمداليانه لوارىد لخرجعن تعريف المجاز نحوقول الموحد انت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الىغىر ماهو له مفهومه الطاهر الاعم (اقول) ردعليدانقولنما ماهوله اذا اطلق شادر منه ماهوله في نفس الامركااشرنا اليدلاماهولهاعممندو بتناول للاقسامالمذكورة وانصيح تقسيماليهافلايصيح انابراد فيالتعريف وقدسيق تحقيقه

ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل ومافينفس الامروحينتذبر دعليه نحوقول الجاهل والمتنزلي لمزيعرف عالهما ائدت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انه اسناد الى المام لانه اسناد الى ماهوله في نفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر نقد خرج عزتعرضه امثال ماذكر وان اراد عند المتكام فىالطاهر بقرينة ذكره فىمقسايلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند انتكام في الظاهر وصار قوله تأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل البه فاسدا فلت ارادمالاسناد الى غر ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الى غير ماهوله يوجه مااعني المغابر في الواقع أوعند المتكلم في الحقيقة أوفي الظاهر وحينثذ بدخل فبه نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه اليءنر ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عندالمشكلم فاخرج جبعها نقوله تأول وبق النعريف سالما فنخرج عنه مالاتأول فيدويدخل فيد نحو قول الدهري والمعتزلي انبت الله البقل وخلق الله الافعسال كلهما بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكلم وكذا نحوقولالدهرى انبت الربيعالبقل تأول حينيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله في الواقع وكذا نحو قول الموحد المتاللة البقل سائول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لظاهره بلانما اسنده الىالسبب لانهالى غر ماهوله عندالمتكلم فيالظاهر لاتقال العام لايحقق الافيضمن الحاص وقدتين فساده فكيف بحوز انبراد غير ماهوله اعم مزان يكون فىالواقع اوعند المشكلم فىالحقيقة اوفىااظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتبين انالفساد انما ينشسا من ارادة الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فلبنا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان شل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط التا ول فيه (لم محمّل نحو قوله) اى الصلتان العبدى (اشاب الصغير وافني الكبيركر الغداة ومرالعشي على المجاز) اي على اناسناد اشــاب وافني الى كر الغداة ومر العشي مجاز (ما) دام (لم بعسلم او) لم (يظن أن قائله لم يكتقد ظاهره) لعدمالتا ول حينئذ بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل) بعني لم يعلم

﴿ فَالَ ﴾ واقسامه اى ألمجاز ألعقلي اربعة ﴿ اقولَ ﴾ هذه الاقسسام الاربعة حارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فی الجاز بعنه لکن اذا صدرت عن الدهری ناء علی اعتقاده (قال)﴿ ٦٢ ﴾ و اماعلی مذهب السکاکی ففیه

ولم يستدل بشي على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد منز) الى جذب الليالي (في قول ابي النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنب كله لماصنع * منان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند تنز عاعن قنرع) اي بعد قنزع وهو الشعر الجممع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافهما وفي الاسماس جذب الشمهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر وبجوز ان يكون منقطعا منالاول اىاصنعى ماشئت إيها الليالي فلايتفاوت الحال عندي بعدذلك ولاابالي (مجاز) خبران (بقوله) متعلق باستدل (عقيبه) أي عقيب قوله ميز عنه تنزعاً عن تنزع (افناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قيل الله) اي امره وارادته (الشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عـــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي تنأ ول بناء على انه زمان اوسبب (وافسامه) اي المجاز العقلي (أربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو آنيت الربيع البقل او مجازان) وضعيان (نحو احبي الارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تهزيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء فيالحقيقة اعطآء الحيواة وهي صفة تفتضي الحسروالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشسباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان)فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم للطرفينا ولاوبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه ننبيه على إن الاسناد الجازى لا يخر ج الطرف عاهو عليد بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسي ان يستبعد من أجمّاع مجاز ن او حقيقة ومجاز في كلام واحد وانكانا مختلفين وانحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالجازفي قوانا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم اليضمر النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته ألمجاز اسناد الاحباء اليملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الى المبتدأ واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى الجاز العقلي (في القرأن كثير واذا تليت عليهم آياته) اي آيات الله تعالى المعنى الحقبق للمعجموع هومججوع المعاني الحقيقية لفرية اته فالمهنى المركب من بعضهاو من خارج مغاير للعني الحقيق (زادتهم)

اشكال (اقول) وذلكلان 🔰 الكلام المشتمل على اسنادجلة الى المبتدأ وصف عنده من حيث هومشتمل على ذلك الاسناد بالجماز والحقيقة العقلين وفي كون تلك الجملة منحيثهى جلة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان الجعاز اللغوى قسمان مفردومركب لكندمثل فيالاستعارةالتي هی مجاز لغوی عاهومرکب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فان نظر الى مالقنضيه تعريفه منانحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجساز والحقيقة العقليان في تلك الانسام الاربعة واننظرالى مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا على مذهبه الضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجملة حقيقة لغوية وبعضها مجازا لفويا فالمجموع منأ حيث هو لابوصف بثيُّ منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل يوصف بالجاز اللغوى لان

بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار بانا تتصاب عقلاو عادة على التمييزوايس هنائه مفرد عزبهمافان اقسام الاستحالة الىالعقلية والعادية نوجب ابهاما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتماج اليه فان الاستعالة لازمة والمستعيل هوالقيام لاالعفل والعادة وانجعلت متعديد على معنى الحكم باستحالة الثي وعده محالا كافي قوله عايستحيله العقل كانت مصدر ا معنافا الى مفعولها ولايصيح ان بحمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان ألتميز عن النسبة الى المفعول مفعولكمان التميز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاو تلك النسبة في المنيفة انماهي إلى الممزو انماصرفت من الطاهر الي غيره قصدا الى طريقة الاجال والتفصيل والصحيح انانصابهماعلي المصدرية اى استعالة عقلية اوعادية اوعل الظرفية المقدرة اي في العقل او العادة وان تفسير دبهما أنماهو سان لحاصل المعنى دون توجيد الاعراب لطهوره

(زادتهم إعاناً) لم يقل منه قوله تعــالى اوتحوه ابهاما للاقتـاس وان المعنى واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديق بوقوع المجاز العقلي فىالقرأن كثر اوالمقصود أن استناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سبب لها (يذبح اب عهم) نسب الى فرعون انتذبيح الذي هو فعل جيشدلانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضيالله تعالى عنها وهو فعلاللةنعـالى حقيقة الى ابايسلان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النساصحين (يوماً) نصب على أنه مفعول، لتتقون أي كيف تنقون يوم القيم ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذاكناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيد لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (وآخرجتالارض انقالها) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكَّانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالحبر) كما يتوهم من تسميله بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبري (بل محرى في الانشاء نحو ياهامان ابن لي مسرحا) وقوله تعـالى * فلايخرجنكما منالجنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلىالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشساء وليصم نهارك ولبجد جدك ومااشبه ذلك ممااسند الامر اوالنهي الى ماايس المطلوب صدور الفعل اوالترك عنها ومنه اجر النهر ولاتطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلونك تأمرك ونحو دلك (ولأبدله) اى المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما من فيقول ابي انجم منقوله افناً. قيل الله (اومعنو ية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اى بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اي من جهذالعقل يعني يكون محيث لامدعي احدمن المحقين والمبطلينانه بجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسهيعده محالا(كقولك عبتك جَاءت فِي البُّك اوعادة) اي من جهة العادة (نحو هزم الأمير الجند) وقيام المسند بالمسنداليه اعم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فبايدعي الموحد المحق انه ليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهري المبطل مدعى قيامده (مثل اشاب الصغير) البيت وانبت الربيع البقل قنلهذا الكلام اذاصدر عزالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امال هذاليست ممايستحيله العقل والالماذهب اليه كذيرمن ذوى العقول ولمااحتجنا في إبطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فى المجاز العقلي بحب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من اله عبارة عن اسناد دالى غير ماهو له فاهو له هو الفاعل او المفعول مه الحقيق لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجواز ان لايسند الي ماهوله قطعما كمان المجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لانجب أن يكون له حقيقة لحواز أن لايستعمل فنه قطعنا فعرفة فأعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاريحت تجارتهم اي فاريحوا في نجسارتهم واما خفية) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما فى قولك سرتنى رؤيتك اى سرنى الله عند رؤيتك وقوله) اى قول ان المعذل » برينا صفحتي قر نفوق سناهما القمرا (زيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا * اي تردك الله حسنا في وجهد) لما أو دعد من دقايق الحسن وألجمال يظهر بعد التأمل والامعمان وكقولك اقدمني بلدك حقىلي على فلان اى اقدمتني نفسي لاجل حقىلى عليه وعجبك حاءت بي البك اي جاءت بي نفسي اليك لهبتك وقول الشاعر * وصيرتي هواك وبي لحيني بضرب المثل * اي صيرني الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المنل في لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذا لم يطلع عليها بعضالناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم أنه ليس بواجب في هددا أن يكون للفعل فاعل في التقدر أذا أنت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تعالى ، فار محت تجارتهم ، فانك لاتجد في نحو اقدمني بلدك حق لي على انسان فاعل ســوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني ويزيدك انتزع ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنىالذي ترجعاليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكون مجازا في نفسه فيكون فى الحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(قال) ای صرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثل بي لهلاكي في مسلك (اقول دل عبارته على ازااو او في قوله و بي متو سطة بينماهواسم فيالعني لصار اعنىضم المتكام وبينخبره اءني يضرب لتأكيدا لاصوق بإنهما كالواو المتوسطة مين الموصوف والصفة لذلك على ماجوز وصاحب الكثاف وەن ئظائر مائحن فيە قول الشاعر وكنت ومانهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك يضرب المثل لحيني وبى الاائه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورجمالله السلام وقيل الواو للعال والحبر محذوف اي صيرني هو اله هاا كا و الحال انه يضرب بى الذل لهلا كى فان جوز دخول الواو على المضارع المنمت فذاك والا قدر مبتدأ اي وانايضرب

(قال) وقالالامام الرازى فيدنظر لانالفعل لايدمن ان يكون له فاعلى في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان فاعلى هذه الافعال هوالله تعمالي و ان الشيخ لم يعرف حقيقتها لحقائها قتيمه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحقيمات كره الشيخ وتقل عنه في توجيد ظنه حقا انه لا تراعي ان الفلم لا لا يتما تطلق ان الموجود في اشال هذه الصور افعال لا زمة كالقدوم و الزيادة والصيرورة والمحرور لا افعال متعدية كالاقدام والمسرة و تحوهما لكن يقى حينذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينذ حيث حقو معناه وقد استعمال استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون بحاز المويا فلا يكون الجماز في الاسنادوانت تعمل حقيقة لعدم تحقق معناه وقد استعمال استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون بحاز المنويا فلا يكون الجماز في الاسنادوانت تعمل المنافقة المراد الشعرالا والشيخ ولا يفيد نظائيستند اصلابل هوفي الحقيقة ابراد اشكال على

جعل الصور المذكورة من وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع الجاز العقلي ويانالوجوب صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليمه الفعل فلامجاز والا عدها محازات لغوية فيطل فَيَكُن تَقَدُّرُهُ (وَانْكُرُهُ) أَي الْجَازُ الْعَقْلِي (ٱلسَّكَاكِي) وقال الذي عندي مذلك مذهب الشيخ وغيره نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعسارة بالكناية عن الفاعل معاولااختصاص لهباحدهما الحقيق بواسطة المبالغة فىالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرنة للاستعارة لفد نلنا بصحة الآخروان وهذا معنى قوله (داهباً الى انهام) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) شئت مقينا في مذهبه فاستمع وهي عنده ان تذكر المشبه وتربد المشبهله بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه لما نقول اذا قدمت الى بلد شيئا مناللوازم المساوية للشبدية مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مخاطبان لاجل حق النعليه وتضيف اليما شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشدبت بفلان بساء مم قلت اقدمني ملدك حق لي (على انالمراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة عليك فقد صدر عنك فعل نسبة الانبأت) الذي هو من اللوازم المساوية للفياعل الحقيق (اليه) هو القدوم لاجل داع هو اى الى الربيع (وعَلَى هذا القياس غيره) اى غير هذا المثال يعني أن المراد بالطبيب الحق لكنك بنيت من القدوم هوالثافي آلحقيق بقرئة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامرالدير لاسباب باب الافعال واسندته الى الحق الهزيمة هوالجيش مقرمة نسبة الهزم اليه والحاصل انبشبه الفساعل الجازي فاناردت بالاقداما لجل على المذكور بالفاعل الحقيق فيتعلق وجود الفعليه نميفرد الفاعل الجازىبالذكر القدوم كان محازا لغويا وينسب اليه شي مناوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فياذهب البه السكاكي والاسنادحقيقة واناردت

و نظر لانه يستلزم انبكون المرآد بميشة في قراء تعالى فهو في عيشة راضية المعناه الحقيق وشبت الحق صاحبها كاسباتي في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي عقدم موهم في هذه الصورة وقدذ كرناه نحن وايس كذلك الامعنى لقولنا هو في صاحب الميشة وكذا لامعنى المناسبة الحق للقدم على تقدير والتشبيه بقرينة تسبة الاقدام الميه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد وانتشبيه مصححاله كان استاد الاقدام الى الحق عجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لواسند اليه لكان حقيقة فان قلت الاتعارة بالكناية اواريد نقل اسناد مقدم محقق واريد تشبيد الحق الجياز العقلي مبالغة في ملابسته الفعل كان غرضا صحيحا في الحوب واضح واما اذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد الدواى فائدة في ذلك قلت كان الثي يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الثي يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الثي يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الثي يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الشرق بشبه به الم محقق ويمرز في صورته لغرض من الاغراض أنت المتعقولية للسياد والمناب الم عليه والمناب الشرق بشبه به الحق والمناب الم عليه والمناب الم عليه والمناب الم عليه والمناب الم علية وليه الم عليه والمناب الم عليه والمناب الم عليه والمناب المناب الم علية الم المناب الم علية ولم الم علية الم المناب الم عليه ولم الم علي الم علية الم التناب الم علية الم المناب الم علية المناب الم علية الم المناب الم علية الم المناب الم علية الم المناب المناب الم علية المناب المناب المناب المناب الم علية المناب المناب الم علية المناب المناب الم علية المناب ال

٨كذلك بشبه بامرموهومو يبرزفي صورته لذلك كمايشبه النصال بانياب ﴿٣٦﴾ الغول وطلع الزقوم برؤس الشياطين القولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يصبه فىقوله تعالى خلق مزماء دافق (و) يستلزم (ان لايصح الاضافة) في كلّ ما اضيف الناعل المجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه) اللازمة من كلامه لانالمراد بالنهار حنئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى فار بحت تجارتهم ولومثل نقوله تعالى * فا ر بحت تجارتهم * وقوله فنام ليلى وتجلى همى #لكان ادفع الشغب لانقوله نهاره صائم بما يناقش فيدبان الاستعارة انماهى في ضمير والمستقر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المنال ايست من دأب المحلصين (و) يستلزم (انلايكون الأمر بالبناء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا (الهامأن) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معد (و) يستلزم (ان توقف نحو انبت الربيع البقل) وشنى الطبيب المريض و سرتني رؤ نتك ممايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذنالشارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع فيكلامهم سمع منالشارع اولم يسمع (واللوازم كلهامنتفية) كماذكرنا فينتني كونه مزباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم نوجب اننفاء الملزوم وجوامه انمبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انآندكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنبة فيقولنا مخالب المنبة نشبت بفلان السبع حقيقة بالماراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفنا المنمة مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقدقال السكاكي في تحقيقه بانا ندعي اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنمة تدخل فيجنس السماع لاجل المبالغة فيالتشميمه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبع وحينتذ يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبة لها وبالنهسار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما أن النداء له لكن بادعاء أنه بأن وجعله منجنس العملة لفرلح المباشرة ولايكون الربع مطلفا على الله تعالى حقيقة حتى تتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نبر برد على مُذَّهبه في الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان انشاء الله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمفصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فيملا بسته للقدوم يتوهم هناك اقدام ومقدم و مقل اسناد الاقدام مند الي الداعى فاننقل الاسنادون المنوهم كنقله من التعفق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهران افظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفروحني موهوم قدتعلق بفرضه غرض صحيح وفائدة جلبلة وليس لهفاءل حقيقي حتى لو اسنداليدلكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدمالمتوهم فاذا اسندالمكان حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم تخلاف لقلهمنه الي الداعى فانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغريس المطلوب كماعرفت فنبتانه اسناد مجازى ليس له حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه السكاكي من أن الفاعل الحقية

(isl(a) للاقدام هوالفس اىاقدمتني نفسي وانفاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى (قال) وعنالر ابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاك ممن بجوز الهلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (ُ اقولُ) لم يرد الهااجوزالاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صبح منه اطلاق الربيع و بحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي نهاره صائم) وليله قائم ومااشبه ذلك ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (لاشتماله واطلاقاته بل ارادانه لما عَلَى ذَكَرَ طَرَقَى ٱلنَّشَبِيهِ ﴾ وهومانع من جل الكلام علىالاستعارة كما صرح حوز ذلك فالظاهر انه اعتقد في حق البلغاء السلقة من اهلالاسلام والجاهليةانهم على النجويز فحكم على تراكيهم تتصرفات على حسب اعتقاده فلا يصم الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انت الربع البقل وحينئذ بندفع عنه مااورده الشارح منآنه لوصيحذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسل انالسكاكى ينزمدانه لوصح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صحته على السمم فا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغةالذكور نءن ذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان سين بطلان اعتقاده ذلك وانفهمن يذهباليدواما القائلون بالتوقيف من غرهم فلااعتداد بهمفانه بجب علمم الا قنسداء ماؤ لئك ور ما لم نفهموا بعض و جو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه

(اقول) الانسب عذا الفن

به في كتابه وقال ان بحوراً يت يفلآن اسدا ولقيني منه اسدومااشبه ذلك من باب التشبيه لا الاستعارة وجوامه أنا لانسلم أن ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذاكان على وجه يني عن انتشبيه سواء كان علىجهة الحمل نحوز بداسد اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل تحوقوله * قدز راز راره على القمر * من قبل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به هينا هوشخص صائم مطلقاو الضمر لفلان نفسده نغيراعتبار كونه صائما اوغر صائمومنهم منلميقف على مراد السكاك بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعمارة انماهي فيضمرراضية والمعني فهوفيءيشة حسنة مثلءيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسمير **فمن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من انتحملات المستبشعة وجل** الكلام الذي هو منالبلاعة عكان على الوجه المسترذل وعزالنالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهم لمبكن الامرالهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق انما هوعلى مذهب البعض والسكاك بمن بجوز اطلاق الاسم علىالله تعالى منغير توقيف ولذا صرح بانالر بع استعارة بالكناية عندولم يعرف انه لوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منغير توقف ﴿ الياب الناني احوال المسنداليه ﴿

اعنى الامور العارضة لهمن حيث انه مسنداليه كعذفه وذكره وتعرفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لانواسطة الحكم اوالمسند مثلا ككونه وسندا اليه لحكم مؤكدا وومزوك النأكيد وكونه مسندأ اليه لسندمقدم اومؤخرمعرف اومنكر ونحو ذلك وسيأني بيانكون المسنداليد اولي بالتقديم (اما حَذَفَهُ) قدمه على سائر الاحوال لانه عبــارة عنعدم الاتبان به وهو متقدم على الا تبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف نفتقر الى امرين احدهما قابلية المقمام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذَّكر ولماكان الاول معاوما

ان بقسال الذكر لكونه اصلا لايستدعي وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمحالفتهالأصل بوجب نكتة باعثة عليدمعتدا بها فالحذف اعرق واقوى فيافتضاء العانى الزائدة على المعنى الاصلى التيهىالمقصودة في عرالماني فنقديمه اولى

مقررا في علم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل! ثاني معاشارةماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العيث) اذ القر نة دالة عليه فذكر. عبث لكن لا مناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (مناء على الطاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناءانه عبث نظرا الىظاهرالقرينة وامافىالحقيقة فبجوزان تعلق بمغرض مثلالتبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو اقوى لاستقلاله بالدلالة مخلاف اللفظ فأنه نفتقر إلى العقل فأذا حذفت فقد خبلت انك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ مالآخرة الى المقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم هل أنا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين (اواختيار تَبِهِ السَّامِعِ عند القرينة) هل يتنبه ام لا (او) اختيار (مقدار تنبهه) هل يتنبه بالقرائن الخفية املاً (أو أيهام صونه) اى المسند اليه (عن لسانك) تعظيما له وأفغاما اوعكسه) اي ايهام صون لسائك عند تحقير الهواهانة (او تأتي الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد التيسر لك انتفول ما اردته بلغره (أو تعنه أوادعائه) اي ادعاء النعينله (او نحو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان تقال هذا غرال فاصطادوه وكالاخفاء منغير السامع من الحاضرين مثلجاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشنة اعرفها من احزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون مذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدللة اهل الحمدبالرفع ومندقولهم بعد ان ذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا آلديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بحب اسناد الفعل ألى المفعولُ ولا نفتقر هذا الى القر منة الدالة على تعيين المحذوف بلالي مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وآنما المقصود ان ُتقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشئ اشعارا |

انفسها ولادلالة بحسب ذوانها عد قال ابن المبارك في شرح التسمهيل واما الحذف الواجب فكمعذ ف المبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتعيين المنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الجدلله الجيدو صلى الله علىمحمدسيدالمرسلين واعود بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين مدونها بحوز ذلك فيهما النصب نفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لآ بجوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلو اأضمار الناصب امارة على ذلك كا التزم في النداء اذلو اظهر الناصب لابخني معنى الانشاء وتوهم كونهخىرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار في النصب التزم فيالدفع ايضا لبجرى الوجهان على سنن واحد عد.

لمواضع مختلفة باختلاف

الاوضاع لاشهادةلهــا في

(قال) وجوابهانءومالنسبة وارادةالتخصيص تفصيللانفاء قرية الحذف (اقول) فيدبحث لان كونالنسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامورمتعددة قرية مخصوصة حاصالها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهممن اختصاص السندمه انه المقصود كمافي نحو خالق لمايشا وفاعل لماير بدوكذلك كون النسبة عامة معءدم ارادة التخصيص قر سة مخصو صةدالة على ان المسند اليهجيع مايصلح له انسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكيف يكونا نمفاء هاتين القر لنتين المخصوصتين تفصيلالا تنفاء القرئة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغيره وقيللم ردبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسد لتعدد كافهم المصنف ومن تبه بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذىذكر فيدلان يكونخرا عن متعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قر سد محصصدله عمن اصلا لاباعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذاار مدتخصيصه ععين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقر نة بالقياس الىشى من الامور المعينة واماان ار بدعومه للجميع واثبائهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا مكن ذكره قال الله تعالى ﷺ انهذا القرأن يهدى للتيهي أقوم ۞ أي الملة أأتي أوالحسالة أوالطريقة فؤالحذففغامة لاتوجد فىالذكراوبلغ من الفظاعة الىحيث لانقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع في بلية يقال لاتسأل عنداما لانه يجزع ان مجرى على لسانه ماهوفيه لفظاءته وأضجاره المتكلم واما لانك لا تقــدر على استماعه لانخاشه الســامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتمال لضعف التعويل اى الاعتماد على القرينة او التنبه على غباوة السامع (او زيادة الاَيْضَـاحُ وَالْتَقْرُ بَرُ ﴾ ومنه وأولئك هم المفلحون تتكرير اسم الأشارة تنبيها على انهم كائنت لهم الاثرة بالهدى فهي نابنة لهم بالفلاح فجملت كل من الائرتين في ميزهم بهما عن غيرهم بالمنابة التي او انفردت كفت مزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهانند اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حبث الاصغاء مطاوب) اى في،قام يكون اصغاء السمامع مطلو با المنكلم لعظمنه وشرفه (تحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و جوز أنيكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخــار والاينهاج وغيرذلك من الاعتبارات الماسبة كمايقــاللك من نبيك ننقول نبينا حبيبالله الوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد لذكر المسند اليه للتهويل اوالتجيب اوالاشهاد فىقضية اوالتسجيل على السمامع حتى لايكون له سبيل الى الاسكار هذاكاه مع قبــام النرينة ونما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام اأنسبة الى كل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز مدقائم وعمرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قر خة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه عمين وحــدهما لانقنضيان ذكره بللابد ان ينضم اليهما امر ثااث كالتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان لمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيص وجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا نتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لمريكن عام النسبة نحو خالق كلشئ بفهم منه ان المراد هوالله تعمالي وانكان عام النسبة ولمريرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانهني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكر دلانصلوح الخبرله مع عدمالتعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهماسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عو. النسبة معارادة التحصيص بيانا لاتنقاء قرينة المخصصات في مقام القصدالي معين فلا يحوز حدفه اصلا لاتنقاء قرينته (قال) وهو ماوضع ليسعتمل فيشئ بمينه (اقول) اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها منالمضمرات والمبهمات وسائر المعارف فانالفظة انا مثلا لاتستعمل آلآ فى اشخاص معينة اذلايصح ان يقال آنا و يرادبه متكام لابعينه وايست موضوعةاو احدمنهاو الالكانت في غيره مجازا ولالكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكلم فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحقماافاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معيزمنها وضعاواحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيحماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذامجازات

لاحقائق الها اذ لم تستعمل فكون ذكره واجبا لاراجمعا والمقتضى مايكون مرجمعا لاموجبا اوفيكون هي فيما وضعت لها من ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب المفهو مات الكلمة بل لايصيح والمرجح ولانسلمالمنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحالفان كثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماثعر نفه) اى جعل المسنداليه معر فةوهوما وضع ليستعمل فيشئ بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا مهالي خارج مختص اشارة وضعية وقدم فىبابالمسنداليه التعريف علىالتنكيرلان الاصل فىالمسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامرهى افادة المحاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكام كمايحكم في الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين يحكمهمنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك اناحتمال تحقق الحكرمتي كانابعد كانت الفائدة في الاعلام مه اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فا فادته اثم فائدة لقتضي اتمتخصيص وهوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لابشباركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلم عليك اليوموحده قبلكل احدلكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها بقوله (فبالاضمار لآنَ المقام للتكلم او الخطاب أو الغيبة) وقدم المضمر لكو نه اعرف المعمارف (واصل الخطاب أن يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

استعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفت فيه اعة اللغة فيعدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاجهن نفى الاستلزام الى ان تمسك فى ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة النعريف جعــل الذات مشارا به الى خارج الى آخره (اقول) هذهالعبارة موجودة في النسيخ التي رأيناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفها اولي من الباتهااذهي مبعمة لابتوصل منهاالي مغزاها ولامدرى ان المرادبالذات والخارج ماذا وهىمأخوذة منكلامنجم الاعمة و فاضل الامة الوضي

الاسترابادىحيثقال فيوصفالنكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها علىماذكره في باب المعرفة والنكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فيرسم المعرفة ان يقال هيما اشير به اليخار جمختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطنابكما هودأبه وحاصله ان المعارفكلها مشتركة فىاشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فبها حسيةوانماقلنا الىخارج لانكل اسم موضوع للدلالةعلىماسبق علمالمخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن ثمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذاكل لفظ هو اشارة الى مُانبت فىذهن المخاطب ان ذلك الله لما موضوع له فلولم نقل الىخارج لدخل فى الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنــا مخنص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبى كاناه ك ام حار ونحور به رجلا ونم رجلا ويالها قصة وربرجل واخبه فان هذه المتحائر نكرات اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم ولوقات ربـرجل كريم واخبه لورب شاةسودا، وسخلتها لم يجز لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة واتما قاما اشارة وضعية ليخرج عنالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقولك جافى رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الى مختص وكذا مخرج عنالحد نحواقيت رجلا اذاعمه المتنكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولا استعمالا وقال ويدخل في ايضا

الضمائر العائدة الىذكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهو دنكرة مخصو صدلانه اشر جماالىخارج هذاماتلخص من كلامهطو بناه على غر ماذلا حاجة ناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنسه على مأخذ تلائ العبارة وكيفية تصرف الشارحفها وانديجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقربالي الفهم وانه ار مدبالخار جما مقابل الذهن وأنما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة لىست داتا قال)بلتر مدان لا اكرماليه اواحسن فتخرج

على ان!ستعمل لمعين مع انالحطاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معنا (وقد يترك) أي الخطاب مع معين (الّي غُره) أي الي غير المعـين (ليم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لابريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (أي تشاهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهساية في الانكشاف لاهل المحشر اليحيث يمتنع خفاؤهما فلايختص بهما رؤية راء دون راء واذا كان كذلك (فلانختص به) اى بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من تأتي منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلابختص بهما اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخماطب على حذف المضاف وقال في الايضاح وقد يترك الي غير معين نحو فلان اليم أن اكرمته اهاتك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسن البه فتخرجه فيصورة الخطاب ليفيد العموم وهو في القرأن كثير نحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر مدمخاطبا بعينه لايقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد المعنى وكذا قوله لمااريدالعموم متعلق عادل عليــــــــــ الكلام اى محمل على هذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (و بالعلمية) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشي مع جبع مشخصاته وقد.ها على بقية المعارف لانها اعرف منهما (لاحضاره) اى المسـند اليه (بعينه) اي بشخصه بحيث يڪون بميزا عن جميع ماعداه واحترز به

الى آخره (اقول) سبب اخراجه فى صورة الخطاب المبالغة فى تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد بمن يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه و تنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لذى مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة الماهية مع جميع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان عليتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) ابتداء الى اول مرة واحترزيه عن احضاره ثانيا الى آخره (اقول) الظان المعرف يلام المهداخارجي كالمضمر الفائب فى الاحضار غانيا لنوقف كل منهما على تقدم الذكر تحقيقا او تقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنه ايضا ولايسنداخراجه الى مابعده كافعله و منهم من زعم ان قوله ابتداء احتراز عن خروج العمالمشترك قائه لا يقتضى احتمار المسندا بديه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضى اجتمار المسندا بديه في ذهن السامع بعد الاشتراك للميد النابيا بالميد الابتداء في عسبها معافلا فلولم يقيد النابية بدالابتداء خرج عنه الاعلام المشتركة و فيه بحث لان الاحتمار الحد كوراء من ان يكون بقرينة الابراد المسندالية علما ومانعه معناه بعينه المواقع بناء وايضا الاحتمار فعل المتكام ﴿ ٢٧ ﴾ وغاية لابراد المسندالية علاو مازعه

عن احضاره باسم جنسم نحو رجل عالم جاءني (فيذهن السامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانبــا بالضمير الغـــائب نحو حاء زمد وهو راكب (باسم مختض به) اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحسترزيه عن احضاره بضمير المتكام والمخاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه عكن احضباره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهــا مختصا يمسند اليه معين فان قيل هذا القبــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسمليم ان ذكر القيود انعاهو أنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مابصح به الاحتراز عن الجميع كمافي التعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثسالث بواسطة العلم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على ان يكون معنى قوله انداء نفسه اى نفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعــد العلم بالوضع علىشى أخر من تقدم الذكر ونحومولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معني قوله باسم مختصبه وبعداللتنا والتي يكون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمآن ذكره وهو احتراز عن احضاره في ناني زمان ذكره كإفى سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انماتكون تواسطة قرننة معينة لهسا

بقنضي جعله فعلا للعراي لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع أبنداء ويدفعه قوله باسم تخنص به (قال) محيث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مختصه بحسبوضع واحدفلا يطلق على غيره محسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسلم ان ذكر القيو دالي آخره (اقول) اشار او لاالى انالانم ان الاسم المختص متحصرفىالعا ليكون القيدالاخىرمغنىا عنالاولين وهذا المنع انمأ يجدى اذا خرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غير علم لكن الخارج بالاول هو النكرة وبالثاني المضمر الغائب كما ذكر دوليسشي منهما بمغتص فقداخر جالقيد الاخيرجيع

مايخر جد القيدان فلاحاجة اليمهاو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شخص كان اسمه مختصابه في المظ (في) ولا يحضره بعينه في الحقيقة فقد اخر جم القيد الاول مالا يخر جدالقيدالاخيرو صرح ثانيا بان المقصود من القيود تحقيق مقام العلية و الاحتراز تابع كمان المقصود من قبود النعر بفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابع كمان المقصود من قبود النعر بفات لكن المناسب حانيا خود المقام المنافقة عاماه وان يتأخر به مالا يخرج به نيره كما لها يحتراز عن جميع الحترائي (أقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القابل من وجهين تقدما في الشرح التحده النائل فهوم من لفط ابتداء لا يلام تفسيره و النائى انه يلزم أتحاده حينئذ ما القبد الحتراز عن الله المارف فليفسر مع القبد الاخير في الؤدى (قال) فيذبحى الخ (أقول) الى اذا جعل هذا القيد احتراز اعن سائر المعارف فليفسر

بمايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الممزة الخ (اقول) قيل-دَدْهَا مِحتمَّلان يَكُون على غير قياسولندلك النزم الادغام وان يكون ﴿ ٣٣ ﴾ على قياس تحفيف الممرزة وبكون النزام|لادغام بحالنا لله إس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما بطر على الوضعائداء وامابطريق الغلبة التقديرية في الاعاء كإانالوجن من الصفات الغالبة غلبة تقدير يةو دلات لانا في اختصاص اسمالله والرحن له تعالى فنأمل (قال)ومالدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون مناأكسابة في شيُّ (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك أا منغص مشهورابهذا الاسروملزوما لكونه جهنما صاركونه جنفيا بمانفهم من هذاالاسم فحاز انبكون كمارة عند مخلاف قولك هذاله حل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلان النخس بميند ولابعد فىذلك فان حاتما اذااطلق على • عاه فهممندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالر جل لمنفهم وتوضيحه ان انصافهم أبهذأن الوصفينا ،الوحنافي نبين مأاشتهرامه من اطلاق أسمى ابياه بوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامداولاهذن الاسمين معاوما الاستازام الهذمن الوصفين فجازان كونا

فى الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجد ماذكرناه أولا (نُحُو قُلْ هُوَاللَّهُ أُحَدُّ) قالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهسا حرف التعريف نم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شيُّ ومنزع انه اسم لمفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر فيفردفلايكون علما لان مفهوماأعلم جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانماق من غير ان توقف على اعتبار عهد فلوكانالله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعملا للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضًا فالمراد بالآله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله عمني المعمود محق والله تعالى علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعمود مدله في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (اوتعظم أواهانة)كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (أوكماية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي التنزيل تبت بدا ابي الهب اي بدا جهني لان انتسابه الي اللهب بدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنى انقال من الملزوم الى اللازم اومناللازم الىالملزوم على اختلاف الرأيين فىالكناية الاان هذا اللزوم انماهو يحسبالوضع الاول اعنىالاضافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية وممايدل على ان الكناية اعاهى بهذا الاعتبار لاباعتبار ان ذلك انتخص لزمد الدجهمي سواء كان اسمدابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرذاك انك اوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شئ و مجب ان العلم ان ابالهب انمايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جمنمي كمان طويل ألنجاد يستعمل في معناه الموضو عله لننقل منه الى طول القامة واوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابيالهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شيُّ فليتأمل فانهذا المقام من مزالق الاقدام (اوابهام استلذاذه) اى العلم (اوالتبرك) او نحو ذلك كالتفأل والتطير وانسجبل على

كنايتين عنهماولوكان لعما بدلهما أسمان آخران في الاشتهار لقامامقا مما في صحة الكناية عنهما وقوله ويحبان يعلم ان اما لهمها اغايسة ممل هنا في اللشخص المعمى به لكن لينقل منه الى جمنى بدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلي ٢ دونالاول اىالاضاف ولكل وجهة اماالنانى فالوضخناه واماالاول فاذكره من انهم قديمتبرون فى الكنى المانى
 ١٤ دونالاول اى الاضاف ولكل وجهة اماالنانى فالوضخناه والمالاول فاذكره من انهم قديمتبرون فى الكنى المانى
 ١٤ دونالا والمانى

السامع وغير ذلك مماناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسنداليه بايراده ، وصولا وكان الانسب ان قدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب بعرف مدلوله بالقلب والعين بخلافالموصول ثمالموصول وذواللامسواء فىالرتبة ولهذاصهم جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف الضافكتمريف المضاف اليه وماذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجمهور وفيها مذاهب الحروالمقامااصالح للموصولية هوان يصيح اخضار الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه محسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان الحفاطب يعرفه بكونه محكوماعليه عكم حاصلاه فلذا كانت الموصولات معارف تخلاف النكرة الموصوفة المختصة واحد فان تحصصهاليس بحسبالوضع فقولك لقيت منضربته اذاكانت من موصولة معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكند ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجح بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معناامس رجلعالم) ولم تتعرض لمالايكون للتكام اولكايهما عإيفر الصلة نحوالذين فىديارالشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم اولزيادة النقرير) اى تقرير الفرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هوفي بينها عن نفسه) اىراودت زليما بوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادير و داذاحاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشي الذي لار مد ان نخرجه مزيده بحتال عليهان يغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عزالتمحل لمواقعته اياها فالكلام مسوق لنزاهة نوسف وطهارة ذلله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز اوزليحا لانكونه في بيتهاومولي لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدم الانقياداها يكون غاية في النزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لانفيكونه في بيتها زيادة تقرير للراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقر والمسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزىز فلانقرر المسنداليه ولانتعين مثله فيالتي هو فيبينها لانهاواحدة معينة

المخاطب يعرف مداوله بالقلب والعين وقوله لان وضع الموصول لاعلم ان بطلقه آلي قوله المذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل ونهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخاطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذاقال الادباء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأتبك مزيد توضيع له فياتستقبله (قال) فقولك لقيت من ضريته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والمو صوفة المختصة بواحدبان التخصيص في الاولى وضعي دون النانية وتلخيصه ان المو صولة فيهااشارة اليعل ألحخاطب بمعين منحيث هو معين عنده نخلاف الموصونة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لانقتضى تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة في ذلك المعين امالانها موضوعة للمنات وضعاعاما وامالانها موضوعة لفهوم كاي يستعمل في جزئياته المينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كاي وان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعماب الموصولة كان قصّدك المي معين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المحاطب(مشمخصة) الحمان يستفسر لخفاء الفرينة عليدكان ذلك استفسارا عن العين الذى هو المقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكنائك حاجمة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلف بالمقصود لوضوحه بل بإفرادذلك المعني ﴿ ٧٥ ﴾ القصود حيث لا يوجد خارجا الافي ضن معين منها (قال) اوالا ماء

الىوجە بناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل الى قوله كالارصاد في عسلم البديع (اقول) عذاالتوجيم لقتضى استدراك لفظ البناء وانهقال اوالاعاء الىوجه الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متناو تدوايس بناؤه اجناسا مختلفة يشار باير ادالمسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالي طرزالخبر وجنسه كما اعترف له حيث قال فأن فيه اعاء الى ان البار المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لعله جعل البناء عمني المبدني وجعل اضافته الىالخبر للبيانءلي قياس اخلاق ثياب كإيني عنه قوله الىاناللبر المبنى قلت هذا تعسفوهمو نا ومستغني عندلان الجبر وان كان،وصوفا بانه،بني ايكن لادخل له في الاعاء فان بالت الخبر مطلقة لا يوصف بالبناء بلالخبر المتأخر عن المسند اليه لانبناء شي على آخر يستدعى تقدم الآخرعليه كايشهد به كلام السكاكي في تعريف المسمند السبي ولاشكانالاعاء االىجنس

مشحصةومماهونص فيزيادةتقر يرالغرض المسوق لهالكلام في غير المسنداليهبيت السقط؛ اعبادالسيم تخاف صحبي، ﴿ وَنحو عبد منخلق المسحا ؛ فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقولون نحن عبدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقر مرفقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها ولاستعجان التصريح بالاسم لانه قال اوانيستهجن النصريح لوان يقصد زيادة التقرير نحووراودته التي هوفي يبتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واوردحكاية شريحفلولم تكن متالالهمالا خرذكرز يادةالنقر يرعن الحكاية فافهم (اوانتفنيم نحوفغشيم منالميم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس * ولقدنهزت مع الغواة بدلوهم * وأسمت شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ امرأ بشبابه *فاذاعصارة كل ذاك ائام (أو تنبيه المخاطب على حلاً عدو) قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيهابنيه (ان الذي ترونهم) اي تظونهم (اخوانكم * يشفى غليل صدورهمان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابوابا لحوادث ففيد منالتنبيدعلى خطائهم فيهذا الطنماليس فيقولك انالقوم الفلاني وجمل صاحب المقتاح هذاالبيت ماجعل الايماء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنب على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيه اعاءالي وجه بناء الخبر بل لاجعد ان يكون فيه اعاء الى بناء نقيضه عليه وجموامه انالعرف والذوق شماهدا صدق على الك اذاقلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيداعاء الىان الحبرالبني عليه امرينافي الاخوة ويبان المحبة (او آلاعاء الى وجه بناء الخبر) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني بالموصولوالصلة للاشارة الى انبناء الحبر علمه مناي وجه واي طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغمير ذلك وحاصله انتأتى بالفاتحة على وجـــه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد فيءـــلم البديع (نحواناآلذين يستكبرون عنءبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيماعاء الى ان الجبر المبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف اماذاذ كرت اسماؤهم الاعلام (تمانه) اي الايماء الى وجه ننا الخبر (ر بماجعل ذريعة) اي وسبلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الحبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) آي رفع (السماء بنالنابيها) ارادبه الكعبة او بيت الشريف والجد (دعايمه اعز واطول) مندعائم كل بيت فني قوله انالذي سمك السماء اعاءالي ان الخبر المبني عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل أنالله تعالى الحبر انما تصور مع تأخره فكانه قال اوالابماء الىجنس الخبر المناخر فلمتهذا علىتقدير صحنه لايندفع به ثئ

من التعسف والاستفناء كمالايخيلي (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا يمه الى ان الحبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة ٦

٧ والبنا، (اقول) لاتراع في كون هذا الكلام مشتملا على الايماء بالمنى الذى ذكر موعلى انتمر يض بتعظيم شان الخير الا ان ذلك الايماء لامدخل في واتما نشأ التعظيم الان ان الدين المدخل في في افادة تعظيم الخير اصلا فكيف يجعل در يعد الى التعريض به واتما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة توجى الى ان الخير عن الموصول من جنس البناء الولاتوى اليه فا لا ينفر به حال التعظيم الولايرى انك لوقلت بن لنايتا من سمك السماء كان التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا اعاد فيه المعنى الذى ذكر وقطعا (قال) فقيدا عاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخيرة والخسر ان وتعظيم شانه لبقائه على حاله في وتعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قد خسر الذين كذبوا شبيا بل الذى يستفاد منه تعظيم ويوسل به ﴿ ٢٧ ﴾ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذب يه قوله قد خسر الذين كذبوا شبيا بل الذى يستفاد منه تعظيم ويوسل به ﴿ ٢٧ ﴾ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذب يه

وكذلك اهانة التصنف اوالرحن اوغير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء ااتي مستفادة من عدم معرفة لابناءارفع منها واعظم (أوشأن غيره) ايغير الحبرنحوةوله تعالى (الذين كذبوا المصنف الفقمه واهانة شعيبا كانواهم الخاسر من) ففيد اءاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخيبة الشيطان منخسران من والخسراو تعظم لثان شعيب وهوظاهر وقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر يتبعه وتحقيق زوال المحبة نحوان الذى لايعرف الفقه قدصنف فيه اوشان غره نحو ان الذى يتبع الشيطان من ضرب البيت مهاجرة فهو حاسر وقد يحمل ذريعة الى تحقيق الغبر * نحو ان التي ضربت ببتاه هاجرة * واماكون فاتحمة الكلام بكوفة الجندغالت ودهاغول * فانضرب البيت بكونة والمهاجرة اليها إعاء الى منبهة للفطن على خاتمته انطريق بناءالخبرمايني عنزوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال المودة فهو مفقود فيما اذا اذااخر وبقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الغبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء الموصول وتبدل الجلة الاسمية وسقطاعتراض المصنف بانه لا يظهر فرق بينهما فكيف بجعل الا يماء ذريعة اليدالاترى بالفعلية معانتلك الامور انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين تروفهم البيت فيه ايماء من غير مستفادة منياا بينما على حالها تحقيق الخبر وقد بجعل ذريعة الىالتنبيد على الخطأ كما مر فاحسن التأمل وتعلر قطعا انءستند هذه فيهذا المقام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قدفسر في شرح الاموروذريعتها امرمشترك المفتــاح الوجه فىالايمــاء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظــاهر بينالج لمتين لا تختلف بالتقديم فىقولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على والتأخير لاانالكل واحدة هذا اعتبارات لطيفة ر بماجعل ذريعة الىكذا وكذا اشمارة الىجعل المسند منهما خصوصية معتبرةفي اليه موصولا موميا الى وجد بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي ذلك (قال) والفاضل العلامة سمك السماء وان التي ضر بت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتفي اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

قدفسر في شرح المفتاح المستحدة والتالمي ضربت والتالمين ترو فيم هذم عنها العلق السبيد وللوو الوجه في المستحدة الوجه في المستحدة والتالمين الوجه بالعلق التربي الوجه بالعلق المستحدالية التكل الامر في تحو (عن) انفسر الوجه بالعوعلة وسبب الشوت الخبر السندالية التمكل الامر في تحو (عن) الناذي سمات السماء وإن التي ضر بت بينا وان فسر بالاعتمال المستحدة وسبب لاستاده اليه و بنائه عليه المكن طرده في الكل عن عادتي من يستخدون جهنم داخر بن) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة باعثة للتمكم على اسناده اليم و بنائه عليه و قد تكون معلول الوالم والمهدق المناده اليم و بنائه عليه و التبائد على المناده اليم و التبائد على المناده الله الله المناد المناد الله المناد المناد الله المناد المناد المناد الله المناد المناد الله الناد على النادي سمك السماء فان شمكها و ان المبتنا المناد الله الله توع ارتباط به الما المجاذبية وله ان الذي سمك المناد النادي سمك السماء فان شمكها و ان المبتنا المناد الله و الاستكار و الامعلولاله لكنه مجانسا الماد وعلة حالما المناد الله و المناد الله و المناد المناد الله و المناد المناد الله و النائم علم المناد الله و النائم علم المناد الله و المناد الله و المناد الله و المناد الله و المناد المناد الله و النائم علما و المناد الله المناد الله الله و المناد الله

للتكلم على ربط ذلف الخبريه وامابللضادة كما في قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان ظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولا له بل هومناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليم وربطه بهم تم ان ذكر علة البناء قد يجعل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الحفا بالاشكال فان لم يشترط في البناء تقديم المبنى عليه بل جعل بمعنى الربط وجعل الخبر ﴿ ٧٧ ﴾ بعنى المسند كان البيان متناولا لمجملة الاسميدو الفعلية وان اشترط

كان المقصود بان احوال عن الاشكال بان معني قوله ثم يتفرع على هذا اي على اير ادالمسنداليه موصولا الاسميةويعرف حال الفعلية منغر اعتبار الاءاء فلايلزم انيكون فيالابيات المذكورة ابمياء وسبوق بالمقايسة لكون علة تلك الكلام نافي على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث الاحوال مشتركة منهما على التعظم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنا جاءك الذي اكرمك (قال) فان اصل اسماء الاشارة او اهانك اوالدىسى اولاده و نهب امواله وقديكون لانهكم ﴿ نحو ياايهاالذي ان يشار بها الى مشاهد نزل عليه الذكر انك لمجنون، ولطائف هذا الباب لا تكاد تضبط (وبالآشارة) محسوس(اقول) هكذاوقع اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصل به غرض في عبارة نجم الائمة والاولى اما المقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه ان مقال الى محسوس مشاهد حسا فاناصل أسماء الاشارة انيشار بها الى مشاهد محموس قريب اوبعيد فيخرج بالمحسوس المعقولات فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته وبالشاهد وهو ماادرك فلنصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب بالبصر بالفعل مالدرك بسائر له اوالمرجم فقد اشارالي تفصيله بقوله (لتمزه) اي المسنداليه (اكل تميز نحو) الحواس ومامن شانه اندرك قوله اى ان الروى (هذا الوالصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) بالبصر لكندايس مدركامه مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبــادية لعدم حضوره فان اشرسا لان فقد العز في الحضر (أو التعريض بغباوة السمامع) حتى كانه لابدرك غير الىمايستحيل احساسه نحو المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (او لئك آبائي فجئني بمثلهم) هذا ذلكمالله ربكم وذلكما بماعلني الامرالتجيز كقوله تعالى * فأنوا بسورة من مثله (اذا جعتنا ياجر بر الجامع ربي اوالي محسوس غير اوبيــان حَالُه ﴾ اى المسند اليه (في ألقرب او البعد او التوسط كقولك.هذا أمشاهدنحو تلانا لجند فلتصيره اوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انمايتحقق بعدتحققالطرفين فان كالمحسوس المشاهد (قال) قلتكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط ممالقرره الوضع واللغة نصب على الدح اوعلى الحال فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد (افول) قيل العامل في الحال قلت مثله كثير فىعلم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر معنىالفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرف التنبيداي اشراليهاوانيه عليه فرداو الاولى ان مجعل حالامؤكدة

وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث أن هذا القريب مثلا وعلى النساد والمناد من اسم المعانى من حيث أنه المعانى من المعانى من المعانى هو الحكم على المسند اليه المذكور المعير عنه بثن وجب الاولى أن يحمل حالامؤكدة بنا المعانى المعان

كان هذا الزائد والمعانى الوضعية لما وقع التعبر به فيكون بحنا عن المعانى الاصابة للالفاظ فان قلت لعله ار ادان و فظم وفظة هذا منالا تدل بالوضع على ذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما ان المتكام قصد بذكرها بيان قر به فامر خارج عن مفهومها الوضعى (قلت هذا بيار فى الالفاظ كالهافان زيدا مثلا موضوع المحقص معين واما ان المتكام قصد بذكره تفهيد المحتاطب فامر خارج عن مداوله الوضعى وايضايلزم ان يكون توله وهو زائد على اصل المراد الى آخره وسندركا فى البيان (قال) او محقيره بالقرب او تعظيم بالبعد (اقول كان القرب نفسه قديطلق على قرب المربة ودناء المحل فيقال فلان بعيد المحل بعيد المجتمع والمحلس المراد على المحل المحلس ال

هذين المنيين هذاماذكره الصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقـام توطئة وتمهيد لمــا ينفرع عليه صاحب الكشماف واشار من التحقير والتعظيم كماشار البه بقوله (اوتحقيره) اى المسند البه (بالقرب اليدالثار حبقوله تنزيلالبعد نحوا هذا الذي نذكر الهنكم) وقدىقصدى تقريب حصوله وحضوره نحو درجته ورفعة محله منزلة هذه القيمة قدقامت (او تعظيم بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الامير لبعض قرب الدرجة وونسعة المحل حاضر يه ذلك قال كذا (أو تحقيره) بالبعد (كانقال ذلك اللعين فعل كذا) منزلة قرب المسافة والمان تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفألة محله منزلة بعدالمسافة تقول الامراطقير لاغنع على ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكاناومعني بان يحبى عنه اولانم الناس مل يكون قريب يشاراليه نحوجآنى رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب الوصول سهل التناول واقعا لان المحكى عنه غائب و مجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل مينايديهم وارجلهم فالحقارة وهالني هذا الضرب اي هذا المهذكور عنقريب فهو وانكان غائبا لكن تناسب القرب المكانى جرى ذكره عن قر بب فـكا نه حاضر وقد يذكر المعنى الحــاضر المتقــدم تستلزمه بوجه ما والامر بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءظيملافعلنلان المعنى غير مدرك حسا العظم وأبى عليهم ويتبعد فكا نه بعيد (اوللتنبية) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للننبيد (عندتعقيب عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكانى المشار اليه باوصاف) اىعند ابراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول و يستلزمه بوجهما (قال) عقبه فلان اذا حاء على عقبه * تم تعدله الى المفعول الشابي بالباء وتقو ل تنزيلا لبعده عن ساحة عز عقبته بالشي اى جعلت الشي على عقبه (على أنه) اى التنبيد على انالمشار اليه الحضور والخطاب وسفالة (جدر عار دبعدة) اى بعد اسم الاشارة (من اجالها) اى من اجل الاوصاف محله منزلة بعد المسافة (اقول) التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين يؤمنون بالغيب ويقيون الصلوة

لتعظيم با فرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى ربناما خلقت هذا باطلاو يمكن ان يقال الامر العظيم من شانه ان يتوجعاليه المحمرو يتطلب القرب منه والوصول اليه فن هذا الوجه يناسب العظم القرب المكافى و يستلزمه والامرا لحقير من شانه ان لا يلتفت الناس اليهو يعد و هعنهم في هذا الوجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكافى و مستلزمته (قال) وقديد كراله في الحاضر المتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الاثمة و يجوز ان يشار الى المفي الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كان الحاضر المتقدم ذكره قسم عظم لافعان قال الله تعالى كذلك يضرب الله الناره حسية فهو في حكم البعيد و الاغلب في مثلان الدينة الم بلفظ و الاغلب في مثان اليفظ الفريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد الفريب بحلاف المعنى الغائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٢٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاالحال في الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينانم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لماشار المهاشارة حسة فاستعماله فعالابدرك الاشارة الحسة كالشخص الغائب والمعاني محازوذلك محعل الاشارة العقلبة كالحسية واسم الاشارة حينئذ ممتاج الى مذكور قبله فيكون كضمر راجع الى متقدم (قال)عقب المشار اليموهو الذينيو • :ون باوصاف (اقول)المناسب ان مقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرح بهفى قوله من الاعان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عار دالي آخر م (اقول) وجدالنسه انظاهر المقام مقتضى الرادالضمر لتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة ما على أن ذلك الموصوف قدتمز تلك الاوصاف تمنزاتاما فصار كانه مشاهدفني اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرث

الى قوله (اوائك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهوالذن يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عابرد بعد اوائك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا من أجّل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اولنحو ذلك (وباللَّام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشـــارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اوائنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالأنثى أي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)ايكالانتي التي (وَهَبِتُ إِمَا) فالانتي اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى # قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس عسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ١ رب اني نذرت لك مافي بطني محرر ا ١ فان لفظ ماو انكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انميا كان للذكور دون الانات وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخــاطــ به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــد وكقولك لمن دخل البيت اغلق البــاب وقديكون لام العهد للاشــارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق علبه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعني مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) منالافراد (باعتـــار عهدته في الذهن) لملــالقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع المحقيقة التحـــدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتساركونه معهودا في الذهن وجزئبًا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي علىكل جزئى من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على أن ليس القصد إلى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـا في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كانه قيل اولئك الموصوفون بناك الصفات على هدى فيكون من فيل ترتب الحكم على الوصف النابث الدال على العلية بخلاف الضمر فانه يدل على ذات الموصوف وليس فيداشارة الى الصنات ران كان متصرابها والفرق؟ ٢ ببنالاتصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف فى العبارة عالايخفى (قال) فاسد موضو علواحد من الحاد جنسدالى آخره (اقول) الفرق بينامم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب فى شرح المنتصد و انجاب المنتصر و الحالمين المنتصر و الحالمين المنتصرة المنتصرة من من على موجدة لابعينها ويسمى فردا منتشرا والمامن بينا موجود من فعنده كل ون المما لجنس وعلمه وضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن و انجالفة قامن حبان ما المجلس بينا مجوهره على كون الله المنتصرة تعلى المنتصرة تعلى المنتصرة تعلى المنتصرة تعلى المنتصرة المنتصرة تعلى المنتصرة المنتصرة المنتصرة المنتصرة على المنتصرة المنتصرة

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد وبين اسم آلجنس نحو لقيت اسمامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه علىالواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة الحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلى الواحد فاعااردت الحفيفة ولزم مزاطلاقه علىالحقيقة باعتبار الوجود التعدد ننتمنا فكذا النكرة نفيد ان ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا بخلاف المعرف نحوادخل السوق فان المرادبه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من العرينة كالدخول مبلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن يالنظر الىالقر ننة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني بعد اعتبار الفرينة رانكان في اللفظ بحرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفناية هىالتي اضطردتهم الىالحكم بكونه معرفة وَكُونَ نَحُو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي الىالمعرف بلام الحفيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كمايشعريه ظاهر لفظ الابضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجل كفوله ۞ ولقد امر على الشيم بسبني ۞ وفي التنزيل ١٤ كنل الحمار يحمل اسفار ا ﴿ على ان يحمل صفة المحمار وفيه ﴿ الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون ۞ على انقوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف

(قال) ويعلم بماذكرنا من تقرير كلامدان عودالضمر فى قوله وقديأتي الى آخره (اقول) قدعا عاقرره ان المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام المقيمة واعااطلق على فرد منها أوجود الحقيقة فيه فالافظ مستعمل في الحققة والبعضية مستفادة منخارج فاذا الالضمر في قوله بأتي الى المرف للرم الحفيقة فهم انالعهودالذهني مندرج تعتالرف بلام الحقيدة كا هو الحق فانضم النشر بقدر الامكان واجدوقد دل عاير ايضاكلام المفتاح في خذبق معنى اللام الجيسية وأنءاد الىمطلقالمعرف باللامكان الكلام صحيحالكنه قاصر عن افادة معمني الاندراج فيكون الاول

اولى (قال) ولقد امر على الديم اسبنى الى آخره (اقول) ولا المعهود المدين لقصوره عن اداء ماهو المقصود آخره (اقول) لم يرد بالله المقبقة ولا الاستغراق وهو ظاهر ولا المعهود المدين لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التحديد والتوقيق التحديد والتوقيق الكمالة واتما من التحديد والتوقيق المنافق التحديد والتحديد والتح

(قال)فان قات المعرف بلام الحقيقة وعزالجنس اذااطلقا علىواحد كمافي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلتبل حقيقة (اقول) ردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد من آحاد جنسه فاذاعرف بلام الحقيقة واربدته مفهوم المسميمين غراعتار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون محازا قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة كافي نحو ادخل السوق اواله فهمكافي مقام الثعريف الاان بدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوعباز اءالحة يقةوضعا آخرمفاير الوضع مفردبه وفيه بعدنم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هي كعلم الجنس والفرق حيننذ عااشر اليه فيكون الحقيقة فعهما مستفادة مزرجوهر اللفظ المستعمل فما والوحدة الثابعة من انضمام القرائن

التعريف فليس لثي بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في إن اللام في السنضعفين حرف تعريف كإسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا بصيح هذا ابضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف انالذن أنعمت عليهم لاتوقيت فيد فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف ىلام الحقيقة وعملم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فىنحو ادخل الســوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذا يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فيالمعني ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدار ادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعيالمذكورين علىالواحدفانمااردت به الحقيفة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيا وضعله وسيتضيح هذا في محث الاستعارة (وَقدنفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشر باللام الى الحقيقة لكن لم مقصديها الماهية من حيث هي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع مدارل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستئني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاماان يكون لجميم الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والي هذا نظر صاحب الكشاف حيث بطلق لام الحنس على مانفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى * ان الانسان لني خمر ۞ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله بحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثر امايطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام في الحمدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسم الجنس المعرف باللام اما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر إلى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقة ونحوه عإالجنسكا سامة واماعلي حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزبد واما على حصة غرمعنة وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعل كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ فيتمنز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه انقصده الاشارة الى الماهية منحيث هي هي لم يتمز من اسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية و الكلية نحو رجعي و ذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه الالنسل عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المهود الى فردمعين او النين اوجاعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيه الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معين او افرادمعينة منهالم يكن اختلاف فيا هو معني النعريف حقيقة اعنى الحضور في الذهن و امان الحاضر في احدهما الماهية وفي الاخرالفرد اولافراد نهو اختلاف راجع الى معروض النعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمي الحضور في احدهما تعريف عهد وفي الآخر تعريف جنس كان لجرد الاصطلاح ولا كلام فيه واتما الكلام في تحقيق معني النعريف الجنسي و بيان ان حفيقته ماهي و السكاكي به على ذلك حيث قال لان تعريف المهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز الفاطن المهد وحصره ﴿ ٨٤ ﴾ في اله مجرد القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز الفياد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز الفياد المهد وحصره المهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز الفياد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز الفياد المهد وحصره المها المهاد وحصره المهاد وحسره المهاد وحصره المهاد وحسره المهاد وحسره المهاد وحسره المهاد و بالمهاد وحسره المهاد و المهاد وحسره والماد وحسره المهاد وحسره المهاد وحسره المهاد وحسره المهاد وحسره والمهاد وحسره المهاد وحسره والماد وحسره المهاد وحسره والمهاد وحسره المهاد وحسره والمهاد والمهاد وحسره والمهاد وحسره والمهاد وحسره والمهاد وحسره والمهاد

الم يتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه أنالانسا عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اواننين اوجماعة مخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعدار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسمالجنس النكرة وعدم اعتبار النبئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربانحقيق) وهوانيرادكل فردنما يتناوله اللفظ يحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان براد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامرالصاغة اىصاغةبلده اوعلكته)لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صايغ واللام فياسم الفياعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازني فكان التمشل مبني على مذهبه قلت الحالاف اتماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون آنه فعل في

وليسشيئا وراءه فيعامنه انكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريف العهد والحقان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى ان مدلول اللفط معهود اىمعاوم حاضر فى الذهن يرشدك الى ذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحدبانه اشار ةالى مايعرفه كل احد من ان الحمد ماهو و ان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمعهودينك وبنخاطبك وبانغلام زيدلعهو دبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامان معناها العهد وبالجلةاذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت عاذكر ناه قال بعض الا فاصل التعريف يقصديه معين عندالسامع من حيث انه معين كانه اشار اليد بذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس إلى المعن من حدث ذاته و لا بلاحظ فيا تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبةالتعين وملاحظته فرق جل ومهد في تصوير ذلك مقدمة هيانفهم المعانى منالالفاظ ععونةالوضع والعابه فلامدان يكون المعاني متصورة متازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك

الاعدار اى كونالمعنى متمينا عندالسامع متميزا في دهند ملحوظا معداو لا قالاول يسمى معرفة والتاني نكرة تم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى و حضوره ان كانت بجوهر اللفظ يسمى علما المجنسيا انكان الحاضر المعهود جنسا و ماهية كاسامة او شخصيا انكان فردا منها كريدا و اكثر كابازين و ان ام تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امر خارج عنه يشار به الى ذلك من الاشارة في اسماء الاشارة و كقر بنة التكل و الخطاب والغيبة في الضمار وكانسبة المعلومة جلية او غرجلية في المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو في الموسولات والمضاف الى المعارف و كمر في اللام والنداء في المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو المعد في الحقيقة لكنه جعل اقسام اختصاف على العهد في الحقيقة لكنه جعل اقسام الخصوص وان الاعلام المختصوص وان الاعلام المناسبة وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشخصية اذ في كل منهما اشارة بحوهر اللفظ الى حضور السمى

فىالذهن قال سيبونه اذاقلت اسامة فكانك قلت الضرب الذي من شانه كيت وكيت و ان الفرق بن اسامة و اسداذا كان موضوعا المجنس منحيث هو بحسب الاشارة وعدمها كماسبق واماالاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذادخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشاربها الىحصة معينة منه فرداكانت او افرادا مذكورة تحقيقا اوتقدىرا ويسمى لامالعهد الخارجي واما انبشاربها اليالجنس نفسه وحينئذ اماان بقصدالجنس منحيث هو كما فيالتعريفات ونحوقولنا الرجل خير منالمرأة وإسمى لامالحقيقة والطبيعة واماان بقصدالجنس منحيث هو موجود في ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابية في ضمنها اما في جيمها كافي المقام الحطابي وهو الاستعراق اوفي بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة ﴿ ٨٣ ﴾ الجنسءيركافية في تعيين شيُّ منافراده بليَّحتاج فيه الى معرفة اخرى تم

الظاهرانالاسم فيالمعهو دالخارجيله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةاني ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسي اذاجعل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حيث هي(قال) وانمااوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني إنه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق الحمع اورديانه في جع ومفرد منفيين بلااليافية للجنس لانها نص في الآستغراق فنحولار جللا بصيحان ينحرج مندفر داصلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاحازان يخرج عنه واحد اواننان جاز فىغيره من الجموع بالطريق الاولى فيتضيح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارحال نسافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره فيالشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكر قالمفر دة فلت نحو لار حال نص في استفراق افراد مدلوله فلا مخرج عنه شئ من الجماعات كماانلارجل نص في استغراق افراد مدلوله فلا نخرج عنه شئ من آحاد مدلوله فغروج ان النكرة في سياق النبي والنهى والاستفهام ظاهرة الواد واثنين من لارجال لابقدح في تلك النعموصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعني الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث مننحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صاحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فيغيرموننع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان تحرفالتغريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذن يأتونك الازمدا واضرب النسائمن الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان محرف النعريف اوغره (اشمل) مناستغراق المثنى والمجموع لانه بتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المنني آنما بتناول كل اثنين اننين ولاينا في خروج الواحد واستغراق ألجمع انما يمناول كل جاعة جاعة ولاينا في خروج الواحداو الاننين (بدليل صحة لارحال في الدار اذاكان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لايصح اذاكان فيهار جلاور جلان وانمااور دالبان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك

اذليسا مزافراد مدلوله وحلكلامه علىتخصيص النصوصية بالمفردباطل لانماذكرهمن البيان مشترك مندويين الجمع فانقلت لاخفأ فيصحة قولنا لارجل فىالدارالازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافي استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولانقدح فيكون الفظ نصالجريانه في اسماء العددمع كونها نصوصا فيمعانبها وقدحقق ذلك فيموضعه فانقلت اذاقلنا ليس فيالدار رجل بلرجلان اورجالوقآنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كمافي لارجال وقدخرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارحال واماليس رجل فقديستعمل على وجهين٢ ٣ احدهما ان رادبه نني واحد لابعيه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اى سواء كان الواحد في ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لا نصاكا في لا رجل و الناقى ان رادبه نني الواحد من حيث هو واحداى توجه الذي الى قيد الوحدة كافى قولت ليس في الدار رجل بلرجلان اورجال وليس هذا من المجوم في شي واما على الوجه الاولى استفراقه اشهل من استغراق ليس فيها رجال كانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شي منها كان تحصيصها لما هو عام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد و الانتين لا يتموصيته و لا يظهوره فخر وجمها عند لا يكون تخصيصا و اذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملي بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) المراجئيس اذا كان مفردا وعرف باللام الجنسية و جل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لا فراد مسماه وهي الآحاد فاذا نسبب اليه حكم كان النتاهر انتسابه الى كل واحد واما الجمع هم ٨٤ هم فادل على الجنس مع الجمية

فالاستغراق ويحتملءهم الاستغراق احتمالامرجوحا لانتبت الاعندقيام قر نذنحو ماحاءني رجل بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نعو تمرة خبرهن جرادة وقليلا في غره نحو علت نفس ماقدمت وفي المقامات يااهل ذاالمغني وقيتم شرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لايحوز مامن رجل اولارجل في الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحبالكشاف حبث قالمان قرأة لاربب فيه بالفتح نوجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائل ان مقول لوسل كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية فلانسل ذلك فى العرف باللام بلالجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكاها مثل الفردكاذكره اكثر ائمة الاصول والنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أثمة التفسير في كل ماوقع في التزيل منهذا لقبيل نحوانى اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها وأذقلنا لللائكة أستجدوا لآدم والله

فلو اجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكمكان الظاهر اتسامه الىكل جاعة فانكان منالاحكامالتي يكون ثبوتها للجماعة مستلزمالدوتها لكل واحدمنها فهم من ذلك ثبوته لكل واحدو الالكانت الآحاد باقية على الاحتمال هذا مقتضى قياسه على المفرد في استغراقد لكن هذاالعني يستلزم تكرارا في مفهوم الجع المستغرق لان الثلثة مثلا جاعة فيندرج فيه ينفسها وجزءمن الاربعة والخمسة ومافو فهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بالنفول الكل من حيث هوكل جاعة فيكون معتبر افي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتركل واحدة منهاا بضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فىاستغراقهكائه قدبطل عندمعني الجمعية وصار للجنسية كما فىالامنلة التى اور دهاواما بالمجموع منحيثهومجموع كمافية والثالرجال عندى درهم حيث حكمو ابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فائه افرار لكل رجل مدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا من الناني فانقلت اذاقيل لارحال فى الدار فان قصده نفي كل واحدواحد

فلافرق بينه وبين لارجل في الاستغياق وانقصديه نفي الكل منحيث هوكل يكون صادقا اذاكان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهروان قصديه نفيكل جاعة جاعة كان تكرار ابعين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع في صورة النفي ايضاحيث قال لوسم كون استغراق المفرد أشمل في النكرة المنفية و توجيهه ان يقدل كان رجلا في قولك ليس رجل في الداريدل على الجنس والوحدة المفلفة فريما يقصد نفيه نفي الجنس المنصف بنك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استغراقه وريما يقصد نفي المخدر من العموم في شيء كما سلف كذلك رجال في لارجال في الداريدل على الجنس والجمعة فريما يقدل المعرف باللام فلا يكون من العموم في شيء كان المعرف باللام فلا يكون حيث فرق هنه

و بين لارجل و ربما يقصديه نني الفيدالذي هوالجمية فيكون الجنس نايتا على صفة الوحدة اوالانتينية فلايكون من لعموم في شيء واما رجال في قولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة العارضة للجماعة

فيحتمل ان يقصد بنفية ننبي الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمية قديملت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذي هوالجمية فيكون الجنس ثاتامو صو فابالوحدة او الاثنينية كافي لارحال فلا يكون من العموم في شي وان بقصدنني الوحدة العارضة للحماعة اى ايس فيها جاعة بل جاعات كانقال ليس في موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك نما ذكرناه ان قولك ايس في الدار رجل محتمل ومندين وايس فيهار حال معلى ثلنة معان ولار حال فها يحتمل ايصاء مندو امالارجل فهو نص في استغراقه اللازم من نف المنس لا يحتمل غيره اصلا و ان لار حال اذا حل على الاستغراق لم يكن مهنه و بين لاجــل فرق في ذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحقله مان مقصدمه نؤالجمية معثبوت الجنس على وصف الوحدة او الانسنية كقولك لارحال فى الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتداح (اقول)

محب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله ير بد ظلما للعسالمين الىغير دلك ولهذا صبح بلاخلاف تحوجانني اغوم اوالعلاءالاز بدا اوالا الزيدين معامتناع قولت جانني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قبل المفرد مقتضي استيماب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى قولنا حائني الرحال حافى كل جع منجوع الرجال وهذا لانفي خروج الواحد والاتنين مناكم بخلاف آلفرد قلنا آوسلم فلايكن خروج الواحد والاننبن ايضالان الواحدم ماثنين اخرين من الآحاد والاثنيز مع واحدآخر ، نهاجع من الجوع والنقدير انكل جع مزالجوع داخل فيالحكم على ماذكرتم فانزعوا الكل جع دأخل في المكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصح حائني جعرمن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين منه فهو تمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ۞ رب آبي وهن العظم مني ۞ انه ترك جمع العظم الى الافراد لطَّلب شمول الوهن للعظام فردا فردا لصحـــة حصول وهن الجموع بوهن البعض دونكل فرد يعني يصيح اسناد الوهن الىصيغة الجمع نحو وهنت العظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دونكل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشــاف وهو ان الواحد هوالدال علىمعني الجنسية وقصده الىانهذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن وأوجع اكمان القصدالى معني آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها بعني آوقيل وهنتالعطام كان المعنى انالذي اصابه الوهن ايس هو بعض العظام بلكاهاحتي كانه وقعمن سامع شك في الشعول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما مقامله وهذا المعتى غير مناسب للقام مهذا الكلام صر بح في ان وهنت العظام نفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث لا يُخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في انه يصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظمام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامين وأضح وتوهم بعضهم انه لامنا فاة بينهما بناء على ان مراد صاحب الكشاف أنهاو جع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبدالوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل منحيث هوكل والبعض بقي خارجا كالواحد

الظاهر منكلامه انه حل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هو بجوع وثبوت وهنه لايستلزم بُبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حل الجمع المستغرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها وردالشارح يتوجمه على وجهين معا اذالمتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن اكمل واحد منها لاتبوته لكل ٩

والاننين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة التدبر وذلك لانافادة الجمعألمحلي باللام تعلق الحكم بكل فرد تماهو مقرر في على الاصول والنحوو كلامه في الكشاف ايضامُ بحون به حيث قال في قوله تعالى * والله بحب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي وله تعالى ١١ وماالله بر مدظماللها اين انه نكر ظلما وجع العالمين على معنى مار بدشيئا منالطير لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُنَّ لِلْحَانَّينِ خَصَّمًا ۞ اى ولاتخاصم عنخائنقط و في قوله تعالى ۞ ربالعالمين انه جع لينتمل كل جنس بماسمى بالعالم يعنى لوافرد لتوهمانه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد التعول والاحاطة ولانخفي عليك فسادماقيل ان مرادهان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالىمعنىآخر وهوالتنبيه علىكون العالم اجناسا مختلفة لانالمفرد فيدشمول الآحاد والجمع فيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس يماسمي بالعالم فهل هذا الأنهافت وايضا لادلالة لقوله ليشمال كل جنس ماسمي به على هدا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمم مخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ مدهما عقل ولانقل و بالجملة فالقول بانالجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد مزالافراد منبتاكان اومنفيا مماقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكناف فيغر موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق من المفرد والجمع فىالمعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو انالمفرد صالح لان براديه جميع الجنس وان راديه بعضه الى الواحد منه كما في قوله تعمالي * ان يأكله الذئب والحمع صالح لانيراديه جبع الجنس وانبراديه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية فيحل الجنس لافي وحد اته كذا فيالكشاف فنحو قوايم فلان تركب الحيل وانما بركب واحدا منها مجاز مثل قولهم ننوفلان قتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدر وي عن ان عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار بد بالواحدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كاهما لم تخرج منه شئ واما الجمع فلا مدخل تحته الا مافيـــه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى علىماهو المعتسبر عند البعض من انالجم المعرف باللام معنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ان عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكاها من حبث هو كل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظــا م وو هنالعظم (قال) وايضا لادلالةلقولة لينعلكل جنس ماسيه على هذا العنى الى آخر د(اقول)و ذلكلان قوله ليتمل كل جنس عامي به مدل بصر محدعلى انالنفرع على الجمعية شمولكل واحدماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي مه اجنساس مختلفة ولانراع فيان المعيى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة للحمعية على ذلك بل مقتصاها شمو ل ماسمي بالمفر دسو اعكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ مدهاعقل ولانقل اليآخره (اقول) لانالجم لمتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يفالجمع واماانتلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار مهاصلافكما انالجمعوا فرد اذا استغرقا بتناولان الآخاد المتفقمة كذلك متناولان المختلفة (قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحرا في النبي ولام النعريف انما يدخل عليه اي على الاسم المفرد حال كونه مجردا عنالدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذاقيل اناسم الجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معينة كانتجر بده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المحاز لانه استعمال الآفظ في جزء ماوضعيله الاان مدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الىذلك اشارة وامااداقيل انهموضوع للماهية فهو على حقيقته (فانقلت اذالميكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لايتصور تجريده عنهافالاعترا ض انمايتوجه على القول الاول دون الثاني قلت عكن إن بقال إن أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في التراكب إبيان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة فىالعرف واللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيثانهافىضمنفرد منها لاعليها منحيثهمينهم بقرينة

تلك الاحكام المستعملة مع أسمساء الاجنساس فيتلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسمالجنس اذااطلق وحده بتبادر منهانفرد الىالذهن لالف النفس علاحثاته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عن هدذا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانداي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا بجوع الافراد (اقول) ريد انالاستغراق المنافي لأفراد الاسمهوشمولالجموع من حبثهوجموع اذايس فيه ملاحظمة وحدة وفردية اصلا مخلاف شمول كل فرد فالدلا ينافيد لانافراد الاسم

الافكاركم زلت فيدالافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلي وحدةمعناه واستغراقه مدلعلي تعدده والوحدة والنعدد مما تنافيان فكيف يجتمعان اشار الىجواله نقوله (وَلَاتَنَافِي بِينِ الاستَغْرَاقِ وَافْرَادَ الاسْمُ لانِ الحَرْفُ) الدال على الاستغراق كحرف النفىولامالتعريف (انما مدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردا)عن الدلالة (على معنى الوحدة) كما نه مجرد عن الدلالة على التعددوا ما امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمعافطة على النشاكل اللفطي (ولانه) اى المفرد الداخلَ عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لا مجمو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجهــور وانحكاه الاخنش فىنحو الدينار الصفر والدرهم البيض واماةواهم ثوب أسمال ونطفة امشساج فلان النوب مؤلف منقطع كالها سمِل اىخلَق والنطفه مركبة مناشسيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوسف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الىسى من المعارف (لانها اخصر طريق) الى اخضار المسنداليه فيذهنالسامع (تحو) قول جعفر بن علية الحارثي(هواي) ايمهوى وهذا اخصر مزالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب انسيق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحبل (معالركب اليمانين مُضِّعِدً ﴾ اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد * جنيب وجمَّاني بمكة موانق * والجنيب المجنوب المستشع والجثمان الشمخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر 🏿 مقتضى اعتبار الفردية مع

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الاندار ومنارح

الجنس فاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وان وجد مايقتضي اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق عمل بمقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فردية معآخري ولايذهب عليك انالجوابالاول هوالمناسبالهولارجل فيالدار وانالناني هوالمناسب لنحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه معث الجمع (اقول) اذا ار يدبالرجل مثلاكل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكانكل رجل طوالا وامانحو الدينار الصفر فلميردبه كلفيدليكونالمانع مزالوصف معنويا بلاريد الجذس وجردالاسم عنالدلالة علىمعني الوحدة فالمانع لفظي وهوالمحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتمخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعطيبًا لشان المضاف اليد اوالمضاف أوغرهما كقولك) في الاول (عبدى خضر) وفي الثاني (عبدا خليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيمالشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليه لكنه غير المسنداليه المضاف وغرمااضيف اليه المسنداليه وهوالمراديقولهاوغيرهما (او) لتضينها (تحفيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللضاف البه نحو ضارب ز مد حاضر اوغير هما نحو ولد الجام بجالس زمدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلد فعلو كذا اولانه عنعرعن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض منغيرم جح نحوحضر اليوم علماء البلد وكالتصر بحيذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكسأمة السامع اوالخاطب محوحضر اهل السوق اولتضمن الاضانة نحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده * فانه لمانيهت المرأة عن المضارة اضيف الولداليها استعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكبالخرقاق او لانه لاطريق الى اخضار مسوى الاضافة تحوغلام زيدبالباب او لافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامي الارض النفخة من رائحتهايعني على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصديه الىالجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطبير بجناحيه * على ماسيجي انشاالله تعـالى (واما تنكره فللافراد) اى تنكير المند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليه اسم الحنس (نحو قوله تعالى وحاءر جل من اقصى المدنة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع من الاغطية غبر مايتعارفه الباس وهو غطاء التعامي عن أبات الله وفي المفتاح انه للتعطيم اى غثاوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين الادراك لأنَّ المقصود يان بعدحالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليهواو في أدنه (أوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول اينابي السمط (له حاجب) اى مانع عظيم (فىكل امر بشينه)آى بعيمه | وليسله عنطالب العرف) اى الاحسان (حاجب) حقيرفكيفبالتعظيم

(قال) اولانه لاطر بقالى الحضار مسوى الاضافة تحو غلامز يدالباب (اقول) عبد النات تكون معلومة المخاطب ايضا وهي الثارة والمكن المخاطب ايضا وهي الدون المخاطب والما المناقبة المخاطب ولما المناقبة على الإيضاح المخاالوجه في الايضاح والمناقبة مع اله مذكور المناقبة على المناقبة على المناقبة من اله مذكور المناقبة على المناقبة ع

(قال) ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعسالي (اني اخاف ان عسك عذاب من الرجن) اقولان حلعلي التعطيركان مبالغة في الوعيد واستعطاما لماهو مرتكب لهبانه مقتضى اسحقق عذاب عظيمفيكوں اماغ فىالزجر وان حل على النقليل كان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه مزان بصيبه ادني مضرة فيكون ادخل في تبول الصيحة ذكل واحد منهما ناسب المفام منوجد (قال) ای کل فرد من اور اد الدواب من نطفة معينة الى آخرہ (اقول) لم یلنفت الى انكل فرد من افراد الدواب مخاوق مننوع من الطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واماعكسداء يخلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء فحال

(أو لتكثر كقولهم أناله لابلا وأناله لغنا أوا تقليل تحوقوله تعالى ورضوان مزالله أكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطيقة والتكثر محسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقدرا كإفي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله (وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى دووعدد كُنْرِ ﴾ هذا ناظر الىالنكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الىالتعطيم وبجئ للمحقير والثقليل ابضا نحو اعطاني شيئا ايحقرا فليلا فالتعظيم والتكسر فديجتمان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدنكر المسند اليه لعدم علم المتكام بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه بمنع عنالتعريف مأنع كقوله * اذا مَت مهنده عن الطول الحل مداه شمالا لله لم قل عينه احتر ازاعن التصريح بنسبةالسأمة الى بمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله نعـــالى 🕷 ولنن مستهم نفخة منعذاب ربك التحقيرواعترض المصنف بانأ لتحقير مستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا فيافادة التحقير فزيرا لاينافي كون انتكر للحقير لانه ما يقبل الشيدة والضعف واناراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل نفحة العذاب بالاضافة وتمائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى 🚁 اني احاف ان عسك عذاب منالر حن الله اي عذاب هائل اوشي ً منالعذاب ولادلاله للفط المس واضافة العذاب الىالرحن علىترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظم ﷺ ولان العقوبة من الكريم الحلم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله منغضب الحايم (ومن تُنكير غره) اى غرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اى كل داية فرد من افراد الدواب من نطقة معينة وهي نطقة اسه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع الميــاه وهــو نوع النطفة التي مختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لأنه ذكر في الفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهمانه مسنداليه نقدير ااذالنقدير

كل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثــال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا اتنكير المسند اليه وهذا في كنامه كتير فليتنمه (وللتعظيم نحوفا دُنُوا محرب من الله ورسوله والتحقر نحو ان نطن الاظنا) اي ظنا حقر اضعيفا اذالظن عالقبل الشسدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكبر على مالفيــد التنوع كالتعظم والتحقير والتكذير ونحوذلك فيكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي نورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستنني المفرغ مجب ان يستنني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستنني يقين فمخرج بالاستثناء وليس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتي نخرج الظن من مدنه و حينئذ لاحاجة الي ماذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم والتأخير اي ان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغتره الشيب الااغترارا اىمااغتره الاالنتيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولك ضربت زيدا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب عايحرى محراه كالتهديد والثمروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستني منه في قولك ماضربت زيداالامنرباكالمتعددالشامل للضربوغيره منحيث الوهم فكانك قلت مافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعين قوله تعالى ي اواطرحوه ارضا * اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله * فيوما نخيل تطرد الروم عنهم * ونوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اى بعدد ندر منخيولك وفرسانك وشئ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كماانالنكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى اورفع بعضهم فوق بعض درجات اراديه محداصل الله تعالى عليه وسلم ففيهذا الابهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالانخين ومثله قوله او رتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد مقصد به التحقر ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والنقليل نحوكفي هذا الأمر بعض أهتمامه (و اماو صفه) اى وصف السند اليه احر المصنف ذكر التوابع وضمر الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى انضمير الفصل وكثيرا مناعتسارات التوابع المايكون معتمريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالنابع المخصوص وقد

(قال) بل قصد صاحب الفتاحاليانه مثسال لكون المقسام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه (اقول) فان الحالة التي تقتضي تنكر المسنداليه رعا تنحفق في غيره وتقتضي تنكيره ايضا فنه السكاكي على ذاك بار ادالمذال من غير باب المسند اليه وقدنيه على مثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالبابالمحون عنه وهذا وجد وجيــه مخلصك عن التعسفات التي ىرتكبها بعضهم في توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات و المعنى المصدى انما يصف بهما ثانيا و بالمرمن فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى تتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله الكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدى اذكره وانما قال ميناله كاشفا عن معناه فجمع بين النمين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والشائى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الفرية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه و المنال الذكور من القسم الاول على رأى المعرّلة و الحكماء . فان ذلك المواقع على دائم المعرّلة و الحكماء . فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علمة الاحتياج الى فراغ يشام لا لهنالمذذ فى الجماء . لان المحتد فى الجماء .

صفة واحدة بحسسالمعنى وانكانهناك تعدد محسب اللفظ والاعراب كانه قدل الجسم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قيل من مع تعدد اللفطو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبجوز ان يطلق على المتعدد نطرا الى اصله على أن الوصف المذكور في المن معنى ذكر النعت والس فه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو يل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخسعدة اللطويل وكذلان العمسق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامايانه واماالابدال منه يعنى اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه (فَالْكُونُهُ) اى الوصف(مبيناله) اى للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فرآغ يشغله ونحوه في الكشف توله) اي نحو هذاالقول في مجرد كون الوصف للكشف لافى كونهوصفا للسند اليمقول اوس ان جر في مرثبة فضالة نكادة منقصيدة اولها ١ إنها النفس اجلي جزعا ١ انالذي تحزر بن قد وقعما ١ الى قوله انالذي جع السماحة والنجدة والبر والنقي جما (الالمعي الذي يظن مَكَ الظن كَانَ قَدْرَأَى وقد سمما) الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او نقد ر اعنى و خبر ان في قوله بعد عدة ابيات او دي فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قد محاول البدعا فالالمعي ليس عسند اليه وقوله الذي يظن مك الظن الى آخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشد البيت ولم نزد عليه ومثله في النكرة قوله ثعالي * انالانسان خلق هلوعا اذا مسد الشر جزوعاً واذا مسد الخبر منوعاً * فانالهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخير النحاة التخصيص عبارة عنتقليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات نحورجل عالم

صفة مخصصتله اوللعريض وقبلالصفة الكاشفة هى العميق وحده لاستلزامه الناوبل والعريض من غر عكس (قال) وعندالنحاة التخصيص عبدارة عن تقليل الاشتراك الحاصل فى النكرات (اقول) الظهاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لانالتقليل انمايتصور فيه بلاتحملكما في رجل عالمونظائره فلايكون جارية فى قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتحمل فيحمل الاشتراك على ماهو الحم من المعنوى واللفظى و يبعل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى و عينت معنى واحد الهم بتى فى عين جارية الاالاشتراك المعنوى بينافراد ذلك المعنى

(قال) فائكان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والتوضيح عبارة عن وفع الاحتمال الحاصل في المعارف (اقول) اعلمان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسبه يصلح ان يطلق على خصوصة اى فردكان بل معناه انه بحسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هى اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين و ذلك المعنى محتمل ان يتحقق فى خصوصة هذا الفرد وفى خصوصية فردآخر فنشأ الاحتمال هناك هو المعنى واما احتمال المعارف فاتما نشأ من اللفظ فان زيدا اذاكان مشتركا بين أشخاص كان محتملالان يطلق على خصوصية كل واحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعا بأزاء خصوصية كل واحد منها وليس هناك معنى المناق في ضمن اية خصوصية منها الاان بأول زيد بحسمى بزيد فيكون حيننذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من اسماء الاشارة والموصولات وغيرها انحانشا ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضا فان المرف

فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلاقلت عالم اللت ذلك الاشمتراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (أيحو زَمْدُ التَّاجِرِ ﴾ أو الرجل التَّاجِرِ (عَنْدُنَا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (اوّ) الكونالوصف (مدمًا أوذماً) اوتر جَا(نحو حاءتي زيدالعالم أو الجاهل) او الفقير (حيث تعبن) الموصوف اعنى زيدا (قبل: كرم) اى ذكر الوصف والتعين امابان/لايكون/له شربك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينــه قبــل ذكر الوصف واشترط هذالئلابصير الوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيا) فان لفظ امس ما مدل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كماسيأتي ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر بما هو من خواص الجنس لبيــان انالقصــد

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح أن يطلق على خصوصية كل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاه تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كابي ليستعمل فيجزئياته لافيه واياما كان فالاحمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باو ضاع متعددة كافى زيد فالاحتمال امامنجهة المعنى كمافى النكرات من حيث انها مشتركة بينافرادها اشترا كامعنو ياوامامن جهة اللفظ فاما بحسب اوضاع متعددة كمافي المشترك اللفظى بالقياس الى معانيد نكرة كانت او معرفة علما او غيردواماأحتماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش من المعنى و اما محسب و ضعو احدكما في سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضععاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارام مشترك منها وعن اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كماعين لفظ الالكل متكام واحدو لفظ نحن لدمع غيره ولفظ هذالكل مشار اليه مفر دمذكر الى غير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عأم وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق اناوانت وهذا على الجزئيات المخصوصة

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيمما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معنى في لفظ واحد من غير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصور الواضع مفهوماكليا وعينالفظ بازاله كان كل من الوضع والموضوعله عاما واذاتصور معنى جزئا وعيناللفظله كان كل منهما خاصا واماكون الوضع خاصا والموضوع له عامافغير معقول (قال) ومنعقوله تعالى (ومامن دابدقي الارض ولاطائر يطير بجناحيه) (اقول) قال في الكشاف فان قلت هلاقيل و مامن دابة ولاطائر الاايم امثالكم ومامعنى زيادة قوله في الارض و يعلم بجناحيه فلت معنى ذلك زيادة الشميم والاعاطة كانه قيل ومامن دابة قط في جيم الارضين السبع ومامن طائر قط في نجو السحاء من جيم ما يطير بجناحيه الاايم امثالكم محفوظة احوالها غير محمل امر هاتو جيه ذلك ان النكرة في سياق النئي تفيد الهموم لكن يجوزان يرادبها ههذا واب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استفراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيع دواب إيقار من كانت وطيور إي جوكان على السواء فاتضيح ان الاستغراق حقيق مناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فطهر بذلك معنى زيادة التميم والاسلامة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق الني تدل على كل فرد فرد فلا يصح الاخبار عنها يقوله ايم امنالكم لان كل فرد لا يكون بما وكذا ان اريد بها كل نوع نوع لان كل نوع امة واحدة لا ايم وجوابه انها مجمولة همنا على المجموع من حيث هو مجوع هم 18 وان كان خلاف الناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

في الكشاف بقوله فانقلت كيف قيل الأام مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان قوله ومامندابة ولاطائر دا لا على معنى الاستغراق ومغنما عن انهقال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاامم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطبر بجناحيدمعطائر لسان ان القصدم الفظ دامة ولقظطائر انماهو الىالجنسين وتقرير هماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر انماهو عن الجنسين كا أنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاابمامثالكمولا يتصورزيادة تعميموا حاطة بسبب الوصف لأن الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشفين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتبسار آفاد هذا الوصف زيادة التعميم لان الجل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتسار الحكم الذي مناسبه التنكير و ينبغى ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم و بجب فى تلك الجلمة ان تكون خبرية كالصلة لانالصفة تجب ان يعتقــد المتكام ان المخاطب عالم بانصاف الموصوف بمضمونهـــا قبل ذكرها وانما بحئي بها ليعرف ألحاطب الموصوف ويمزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فبجبكونها جلة متضمنة الحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون بتقدير القول فأن قبل قدذكر صاحب الكثاف في قوله تعــالي # وان منكم لمن ليبطئن * ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا مقال في تأكيد الاخبــار والله لز بد قائم والانشاء انما هونفس الجملة القسمية مثل قولنـــا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذاكما ان الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل فيكلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم اتماهو في الصُّلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى ﴿ فَاتَّقُوا النَّارِ الَّتَّي وقودها الناس والحارة * ان العملة تجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علمواذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة النحريم * قوا انفسكم واهليكم ناراً وقودها الناس والجارة ۞ ثم قال وانماجات النار هنــا معرفة وفى سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا عمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه التمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبدالتنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عندالتحاة وانماقال يناسبه التنكير لانه قديجي معرفة كافئ ريدالقائم واوله الشبخ ابن الحاجب بانه في معنى ريد محكوم عليه بالقيام فعادا لحكم نكرة (قال) ثم قال وإنماجات النارهي نامونة وفي سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم بزلت اولا يمكة اقول اورد عليه انه صرح في اول سورة التحريم بانها مدنية وقدسبق منه ايضا ان المصدريا ايها الناس محي و بيا ابها الذبن آمنوا مدني (ذلك) فلنا يمكن انبقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكيرالنار في احدى الآنين وتعريفها في الاخرى كاد عليه والمجامت النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة و بين ذلك بان الآية في سورة التحريم نزلت اولا يمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه التحدة تمجامت في سورة البقرة مشارابها الماعرفوه اولا يمكة والمنبارة ان النار الموصوفة انمازلت في سورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها من هناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك عليم مناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك تلهر مند البيانه ولزم ان لا يحت عنده كون السفة معلومة ﴿ ٩٤ ﴾ التحقق عندا لخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذهالصفة نمجاءت فيسورة البقرة مشارابهااليماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف بجب انيكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علموا ذلك فعوطبوا في سورة البقرة (وامانوكيده فللتقرير) اى تقرير المسنداليد اى تحقيق مفهو مدومداوله اعنى جعله مستقرا محققاً ثابتا بحيث لايظن به غيره نحو جانبي زيد زيد اذا ظن المتكام غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او جله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم علىما اشار البه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردفع النوهم ورعاكان القصد الى مجردالتقر بركما يطلعك عليدفصل اعتبارالتقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد تقرير الحكم ولم يين انّ اىموضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليـــه وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت من ان تأكيدالمسند اليه الما فيد مجردتفرير المحكوم عليه دون الحكم وتفويته فانقيل انه لمير دالتأكيد الصناعي بل مجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه بفيدتقرير الحكموتقو بتدقلنالانسل انالمفيدلتقر يرالحكم هوالتكرير بلالتقديم الابرى الي تصريحهم بانه ليسفى نحوا عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجردتقرير المحكوم عليه علىان السكاكي لمبوردتحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كايطلعك اشارة الى ماذكر في نحولاتكذب انت من الله لمجردتقر ير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله فى الايضاح كماسياتى اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التحصيص

عا ذكر في الشر ح فات غرضه لان الخياطب في سورة النحريم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السلام كم ان المحاطب في سورة البقرة عالم بها بعاع الاية فلانكرت في الاولى وعرفت في الثانية فان و جديقصدالته و يل في النكر وتصد التنويه في التعريف وكلءنهما بناسب مقامه کان تو جیهاً آخر لابانالكلام الكشاف ودفعا لمانتو جدعليه من اختصاص الصلة نوجوب المعرفمة (قال) الكن فرق بين القصد الى مجردائقر بر والقصد الىدفع التوهم (اقول) اعا قال بحرد النفرير تنسها على أن قصد النقر ير يجمامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

مه ناد وتحقيقه في ذهنالسامع فر عاكمان مقصوداً بنفسه ور عاكمان وسيلة الىدفع التوهر(قال)ولوسلم (بل) انه اراد ذلك (افول) توجيه كلام العلامة عاذكره منان السكاكي لم يردالتا كيدانصناعي بل مجرد التكرير نحوانا عرفت وانتعرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته يتضمن الحكم بانالحوالة التي في كلامه ليست على تظاهرها وانه اراد انالاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل وانمااسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الى انا لانسلم انه اراد يقوله كما يطلمك عليه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته فيبطل ذلك التوجيه ولوسلنا أنه اراد يه خلاف ظاهره فليجعل كلامه اشارة الىماذكره في نحو لا تكذب انت ادلايلزم منه حلىالتأكيد على غير الاصطلاحي ولاير دعليه اناائقر يرمستفاد من التقديم و لاانالتمر ض التحصيص كاناولى باليس فيدالا مخالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الى آخره (اقول) اتماكان اظهر لانالحوالة على ذلك الفصل صريحة فينبغي انتراجي وقداور دفي ذلك الفصل هذا البحث الذي ناسب التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيد الصطلاحي الدباس به فانه يصرح في كثير من الابواب بامثلة مماليس منها بل ناسبها (قال) ولا يدفع هذا التوهر بالتأكيد الفسومة حقال به ارادان قول

إجاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ بزیدمکانعمرو (قال) ائلا توهمان بمضهم لمبجئالا انك لم تعتديهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم من عدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانكجعلت الفعمل الواقع منالبعض كالواقع مزالكل بناء على انهمفيحكم شخصواحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتبائ مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بعضهم وعلىهــذا الوجه لايكون توهم عدم الشمول فىلفظ القومأذعلم انه ارادبه الكل اكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعليانه تأكيدتمقدم لتخصيص والاظهر ان قول السكاكي كإيطلعك اشارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم والتأخير معالفعل من ان نحو انا سعيت في حاجتك و حدى او لاغيرى تأكد وتقرير للخصيص الحاصل من التقديمو ايراده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع أوهم عدم الشمول مع انه ليسفىشئ منالتأ كيدالاصطلاحي ولهذا غيراسلوب الكلام ومثلهذا كثير فى كلامهو لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مانقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لنقرير الحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت فيحاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية عاذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى التكام بالجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسسه اوعينه لثلانوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلمانه مثلاً (أو) لدفع توهم (السهو) نحوجا نی زید زید لئلاینوهم ان الجائی عمرو وانماذكرز بدآ علىسبيلالسهو ولابدفع هذاالتوهم بالتأ كبدالمعنوىوهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدّم الشمول) نحو جانني القوم كلهم اواجعون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يحثى الاانك لم تعتديهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وآتماقتلهواحدمنهم وربمايجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى ﷺ فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغال كلمنهم بشان وبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وانما نسب الى كلهم لماذكر نا فالظاهر ان فى الكلام حيثنذ مجاز ااسناديا وفىكون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا الجساز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى لهجاد القوم قطعاً ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومعذلك يحمّل ان يكون الفعل المنسوب الى جميع الاحادصادرا عن بعضهم واعران لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيا بينهم وحينتذ يكون المجاز لغو يا أمافى الهيئة التركيبة وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا المجموز ايضا فنامل والسائل المناس المناسبة المعالم والماني الهيئة التركيبة (قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة المنفية في اصول الفقد ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود كا تعقيل سجدوا كلم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع و تعيير لا بليس لان الجم الفقير اذا اجتمعوا على امتئال المأمور به في زمان واحد والم بختمين وفي ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والنافي ما اشار البدالشارح وهوان اجعون في الناكم الله يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والنافي ما اشار البدالشارح وهوان اجعمون في الناكم المنفق عناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قيل سجدوا كلهم مجتمعين بين خاصل المنفق يدا على المنفق يقدوان الماصل اشتقاق يدل على الاحقاد المناكم المنفقة عناكم المنفقة عناكم المناكم المناكم المنفقة الكراكم المنفقة والمناكم المناكم ال

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فىزمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا نمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل النجوز والالكان تأسيسا ولذا فال الشيخ عبدالقاهر رحةالله عليه ولانعني نقولنا نفيدالشمول انه نوجبه من اصله وانه اولاه لمافهم الثمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد أنه عتنع أن يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجموزا فيه انتهى كلامه واما نحوجاءنى الرجلان كلاهما فنيكونه لدفع توهم عدمالثمول نظرلان المثنىنصفىمدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الثمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائى واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع ان الجائى رسولان لىما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعهجاءتى الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فانما دفع ذلك نأكيدا لسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدمصديقك مَالدًا) فلايلزم كون الثاني اوضح لجوازان بحصل الايضاح من اجتماعهماو فائدة عطف البان لا تنعصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام فيقوله تعالى * جعلالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس # عطف بيان جئ به للدح لاللابضاح كماتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى *

عدم التعول اعاهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم التجوز (اقولً) هذا انما يصحح اذا ار يد بالنجوز مانتساول العقلي و اللغوى واما اذا خص بالتجوز العقلي كما يشعريه كلام المكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىإذا كانالمراد ان لايدن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او نسيانا ملا بدمن التعريش لعدم أشمول فانه تجوز لغوى لم ندر ج في البجوز المذكور على هذا التقدير (قال) بلالولى انهلدفع توهم ان یکون الجائی واحدامهماو الاسناد اليهما انماو تع سهوا (اقول) مكن

ان يذال أهلي هذا جاز ان يراد بكل دفع توهم إنا لجئ كان من البعض والاسنادالي الكل انماوقع سهوا (الابعدا) (قل) لا يلزم كون الناني اوضح الي آخره (اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشمرين واسمه بين ثلثن متفاير بن لاوائك فاذا انبع الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الناني اشهر من الاول فان زيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذاجعل الاسم عطف بيان لها اوضعها معان الشوع اشهر (قال) وانكان البيان حاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم علم الهم يخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق يحتاج فى دفعه الى عطف بيان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يداعف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لا بحالان توهم كونها فى حق غيرهم وذلك انه لوقدر اشتبادا مامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيااشتهروا به من العتو والعناد كنمود ولذلك قيل عادا الاولى لا ندفع ذلك الاشتباء بعطف البيان فعيلف البيان ههنا لدفع الابهام النقديرى اعتناء بالمقصود وحفظ اله عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البتة ان يكون اسما محتصاح تسوعه ﴿ ٩٧ ﴾ (اقول) اى لا يجب اختصاصه به على الاطلاق واما الاختصاص

بو جه ما ذلا بد منه و اقله بالقياس إلى بعض مابطلق عليدلفظ المتمو عماما تحقيقا ان قصد بعطف البان ازالة ابهام محقق واماتقدرا ان قصدنه دفع ابهام مقدر نع اذاقصدمه المدح لم بجب الاخساس اصلا لامطاقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالمو صوف فعه عطف مان لمافيدهن إيضاح الصفة المجمة وفيداشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكثاف صراط الذين ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد بة ولك هل ادلك على اكرم ألماس وافضاهم فلان وقال فيهاشعار بكونه علمافي الكرم والفعنل فاشار الشارح بقوله فالاحسن الى انجعل فلان

الابعدا لعادقوم هود * انه عطف بان لعاد و فألدته و ان كان البان حاصلا بدونه انيوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا محققالا شبهة فيدبوجدمن الوجوه ونما يدل على ان عطف البيسان لايلزم البئة ان يكون اسما محتصبا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمذات الطبر يُستحمها ﴿ رَكَبَانَ مُكَمَّ بِينَ الغَيْلِ والسند * ان الطر عطف بان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف نحوجانني الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيدعطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبخمة وفيداشعار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى * لاتخذوا الهين انين انماهوالهواحد * في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بانه منهذا القبل فاالحق فىذلك قلت ليسفى كلام السكاكي مايدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان بريد انه من قبـل الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعيا ويكون الراده في هذااليحث مثل الراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي و يكون مقصوده انهوصف صناعى جئ به للايضاح والتفسير لالتأكيد مثل امس الدابر على ماوقع في كلام ألنحاة وتقرير ذلك انافظ الهين حامل لمعني الجنسية اعني الالهية ومعني العدد اعنى الائنينية وكذا لفط اله حامل لمعنىالجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الأول النهي عن اتخاذ الانبن من الاله لاعن اتَّغاذ جنس الالهوفي الناني أثبات الواحد مزالاله لاانبات جنسه فوصف الهين باننين والهبواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا ااذى قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاول أنه يوضع تلك الصفة المجمدة الايضاح من شان عطف السين دون البدل والتابي أن المنطقة المجمدة الايضاح من شان عطف السين دون البدل والتابي أن الانتخار بكونه علما فياذكر الما تفر عمن جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل هااعترف به حيث قالو اوقت فلانا تفسير اوابضا حاللا كرم الافضل في فقي من الدول ولك ان تقون انه اختار البدل في الآية وذكر له فالدين الاولى توكيد النسبة بناء على ان الدين قد كريد العامل والثانية الاشعار بان العاربي بانه وتفسيره صراط المسلمين لميكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على المنع وجد واكده ولا خفا أن هاتين الفائدين معالويتان في الآية الكرية فوجب ان يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما الثانية قصص منما يضا اذفد يقصد بدل لم

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عايؤ كدههذا كلامدويكون قوله يؤكدهاى بقرردو محققه ولمقصد انه تأكيدً صناعي لانه انمـا يكو ن تكرير لفظ المتموع او بالفاظ محفوظة فا وقع فيشرح المفتساح من ان مذهب الكشساف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من التأكيد الصناعي ليس بني اذلاد لالة لكلامه عليه بل أورد في المفصل قوله نفخةواحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الدائر فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للببان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه # حيثجعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل علمان القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآ نان تشتركان في إن الوصف فيهما للبان وتفترقان من حيث انه فى الالهنائين الهواحد لبان ان القصدالي العدددون الجنس وفي دابة في الارس ولاطائر يطبر بحناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا أامحث على ماذكرت ممالامن بد عليه للصنف و به يتبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتساح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انهءطف بيان لاوصف بان معنى قوالهم الصفة تابع يدل على معنى في متموعد اله تابع ذكر ليدل على معنى في متموعه على مانقل عن ان الحاجب ولمبذكر اثنيناو واحدا للدلالة على الانتينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا لادلا لة على ان القصد من متبوعهما الى احد جزيَّه اعني الالذنية والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غر صفة وضحومتموعه فكونعطف بانلاصفة واقول انار دانه لمذكر الاليدل على معنى في متبوعه فلانصدق التعريف على شيء من الصفة لانها البئة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار بدانه ذكرليدل على هذاالمعني وبكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيدوغرهما فعوز ان يكون ذكر النين وواحد للدلالة على الاندنية والوحدة ويكون الغرض منهذا بإن المقصودوتفسيره كماانالدار ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الارى انالسكاكي جعل من الوصف ماهوكاشف وموضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية 🛪 ثم قال واماانه ليس بدل فظاهرلانه لانقوم مقام المبدل منه وفيه إيضا نظرلانا لانسل انالبدل بجسجعة

٨ الكل تفسير التبوع وايضاحه كاسياتي الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنكافي عطف البيان وانا شبهه بقولك هل الدان لا معلقا بل المانية وايضا حواردا في مقا مقصد فيه المتبوع معا وهناك يعين البدل إيضاو لا يجوز علف الحسن و لا بدن نضلا عن ان يكون المشيد في المشيد المقيد في المشيد المين و المقيد في المشيد المين و المعال المين المين

(قال) وفي لفظ المفتاح اعاء الى ذلك (أقول) اى الى البدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادية تكرير الحكم وذكر السند اليه بعد توطئة ذكره والنحير في قوله عنه راجع الى السنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه تحسب الحقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضا الى آخره (أقول) قد يتوهم عكس ذلك قصا من البدل يسمى بدل الكل \$ 94 من البعض و عمل ذلك

طلمة الطلمات * وبنعو قولات نظرت الى القمر فلكه اذاحمل القمرجزأ من الفلك وانت تعاران ذلك اثبات باب عائحتمل غيره (قال)وسكت عن بدل الفلط لانه لانقع في فصيح الكلام (اقول)منهم من فصل وقال الغلط على ثلاة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دتان تقول حاءني حار فسبقك لسائك الى رجل ممتدار كتدفقلت جاروغلط نسيان و هو ان تنبي المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه مذكر المقصودفهذان لايقعان في فصيح الكلام ولافيا يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عن الاول المغلوط فيه بكلمة بلوغلط مداءو هو ان تذكر المبدل منه عنقصدتم تنوهمانك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى الى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن بدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللةالجن بللاسعد انبقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي اتماهو عن اتحاذالاننن من الاله على مامر تقريره (واما الابدال منه) اي من المهنداليه وفي هذا اشعار بان المهندالية اتماهو الميدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل فيجانني اخولة زمد هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتساح ايماء الى ذلك (, فلزيادة التقرير نحو حائني اخوك زيد) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهومهما متغايرين (وجاني القوم اكثرهم) في مدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فعو الهين استناذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايه ائنن هو عن ماصدق عليدالهن (وسلب زيد نويه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله نوجه مانحيث تبق النفس عند ذكرالمبدلمنه متشوقة الى ذكره منتظرة له فيحي هومبينا وملخصا لماجل اولاوسكت عن بدل الغلط لانه لايقع فى فصيح الكلام فان قلت لم قال هنالزيادة التفرير وفى التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير و النكتة فيه الإيماء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة مقصد بالتنعية مخلاف التأكيد فان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير فىبدل الكل ظاهر لمافيه من التكرىر |

مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتبق من الادنى الى الاعلى كقولات هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر التحم تغلط نفست و رئيل و الله الله و المناهاء المناه هنا واظهاره ابلغ في المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر اهذا منالا باوقع كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيه الايماء الى ان البدل هو من التصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله في المنتاح و اما الحالة التي تقتضي بانه و تفسيره فهى اذا كان المر الدن المقتصود الى ايضاحه عاضصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة في المبدل يكون الايضاح في عطف البيان مقصودا بالتبعية وهو فاسد قطعا قلنا بدفع هذا التوهم إنه جعل الزيادة في عطف البيان مجولة على المراد خبراعنه و لعل ٢

قال حساحب الكثاف في قوله تعالى * صراط النيا أهمت عليه * فائدة الدل التوكيد بالغيه من التنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بانه وتفسيره صراط المسين وفي بدل البعض والاشخال باعتب اران المتبوع عشقل على التابع بجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشخال التابع عفيه غيب ان يعدن المتبوع فيه غيب ان يداذا المجبل علم بخلاف ضربت المتابع المجبل علم بخلاف ضربت زيداذا المجبل علم بخلاف ضربت المحتفى الشخال على مايشمر به كلام بعض النحاة عميد البعض المحتفى والاشخال على مايشمر به كلام المختف المحتفى من التفصيل بعد الإجال والتفسير بعد الابهام وقديكون في بدل الكلى ايضاح وتفسير بعد كام وقديكون في بدل الكلى ايضاح وتفسير عاروم في في المقتاح (واما المعلف) المجمل الشئ

وتفصيلا قال بعض انحاة انماسمي مدل أشتمال لاشتمال المتبوع علىالنابع لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله نوجه ما محيث تبق النفس عندذكر الاول متشوقة الىذكر النابي منتدارة له فتجي الناني لمغصا لما جلت في الاول مبيناله فعلهر بذلك ان نحو حاءني زيدغلامه او اخو ماو جاره مدل غاط لا مدل استمال كايشعر مه كلام ان الحاجب حيث أكتفى في مدل الاشتمال بمجر دملا بسة بغير الكاية والجزئية فانهدا الاكتفاء بقتضى اندراج تلك الامثلة فيدل الاستمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولك ضرب ز مدغلامدمن مدل الاستمال وسفيدك زيادة توضيح الهذا المعنى مانقل عن الميردانه قال انماسمي مدل الاشتم للان القعل المسند الى المبدل منه يشتمل على البدل ليتم و بعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهة المعنى فانه لا يعبد لحمد ودمد بل معنى فيه و كذلك السلب في سلبز يدفانه لم بسلب ذاته بلشي منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لا نفيد الاان يكون عن حكم من احكامه مخلال ضربت زيدا هبده فانه بدل غلظلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلا يحتاج الى شئ آخر وكذلك قولك قتل الاميرسيافه وبنى الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتال اذ شرطه ان لا يستفادهو من المدل منه معينا بل تبقي النفس مع ذكر الاول متوفقة على البيان للا جال الذى فيه ولا اجال فى الاول ههنا اذ يفهم عرفا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه و هكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الإبدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لايخ عن ايضاح الى آخره (اقول) ارادتكر بر معنى واحد تقريراله فى ذهن السامع و يحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بعد الإجال اشارة الى بدل البعض فان الكل جلة الاجزاء والتفصيل بناسها والثانى المالتشر بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول نفيه مهم يحتاج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول على من نظاره الى الخوام وقس على هذا الى القول القول القول وقس على هذا المواديم والايضاح الى آخره (قول) القول على هذا المواد على التقرير والايضاح الى آخره (قول) القول

بانذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن مندان يشا رمع ذلك اليما يتفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكي للجع بين التقرير والابضاح ابتدأ في التمثيل ببدل الاشتمال واردفه ببدل البعض واخر عنهما بدل الكل بناء على اللايضاح في بدل الاشتمال اظهر منه في بدل البعض كانه في بدل البعض اظهر منه في بدل البعض كانه في بدل البعض المناقب في التقرير ابتدا في التمثيل بدل الكل ملى المنتقب لما التقرير ابتدا في التمثيل بدل الكل المنقبوره فيه وعقبه بدل البعض لا نه افرب البهف في التمثيل بدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المستدائية (قال) بعني ذكره مفصلا متعددا قدلوحظ فيه المصوصيات بوجه ماكمولك جاء في زيد وعرو وجاء في زيد ورجل آخر وجاء في رجل الاستمال كافي قولانا جاء في رجلان اور بدل وما المرشاء لا كافية ولا تنجل التقصيل على وجاء في رجل الأربال والناء والاعد منه فليحمل التقصيل على واما تحو والنع والمناه والناء والاعد منه فليحمل التقصيل على

ذكر دوتعدداونفصلا بعضه معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار شوجا في ز يدوعرو) عن بعض في العبارة و الذكر فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة علىتفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع (قال)من غير تعر س لتقدم المطلفاى لشوت الحكم لتتابع والمتبوع منغير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية اوتأخر اومعمة الى آخر. واحترز بقوله معاختصار عن نحو حاءني دوجاءني عروفان فيه تعصيلا الفاعل (اتول) فلا یکون فسه معانه ليس منعطفالمسنداليه بل هو منعطف الحلة (او) لتفصيل (المسند) تفصيل للمند واشارةالي بأنه قدحصل من احد المذكورين اولا وعن الآخر بعد متراخبا اوغير متراخ تعدده وامتاز بعشه عن (كذلك) اىمعاختصار واحترز به عن نعو جانىز مدوعمرو بعده يوم اوسنة بعض واما أن المجئي القسائم باحدهما غير القائم بالاخر فانما وما اشبه ذلك (نَعُوجًا نَى زُيدفعمرو اونم عمرو اوجا ني القوم حتى حالد) هذه يستفاد من دلالة العقلدون الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة التركيب لانمؤداه نسبة الفعل للتابع بعد ملابسته المتبوع بلامهلة ونم كذلك مع مهلة وحتى •تل نم الا مطلق الجعني اليهما تمالعقل انفيه دلالة على ان ماقبلها عماينقضي شيئا فشيئا الى ان بلغ مابعدها والتحقيق يشهد بانذلك المطلق مأبت انالمعتبر فيحتى ترتبب اجزاء ماقبلها ذهنامن الاضعف الى الاقوى او بالعكس لاحدهما في ضمن فرد ولايعتبر النرتيب الخارجى لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابستد والآخر في ضمن فرد آخر للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام او في انتائها (قال) فانفيه تفصيلا للفاعل نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو حاءني القوم حتى حالد اذا الى آخره (اقول) فان قات هلفيه تفصيل للمندحيث

(قال) وهذاصر يحقىانه انمايقال الى آخره (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكام المجئ عن زيد لاقبله لان توهمه ان عمر البضالم بحثى اعتشأم ن في المجئ عن زيد ﴿ ١٠٣﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يعدان بقال اكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمنبوع اولاو بالتابر نانيا باستبار آنه أقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثمروحتي يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيلهما معما قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النبي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما توجه اليذلك التقسد وكذا الانبات وجلة الامر الهمامن كلام فيد امرزائد على محرد اثبات الثيُّ للتيُّ أو نفيه عنه الا وهو الغريس الحياس والمقصود من الكلاموهذا ممالاسبيل الى السك فيداناتهي كلامه ففي تحو جاءني ز مدفعمر و يكون الفرمني اثبات محيٌّ عرو بعد محيٌّ زيد بلامهلة حتى كانه معلوم إن الجائي زيدوعروو الشك إنما وقع فيالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلت ماحاءني ز بد فعمرو مكان نفيالجيئه عقيب مجيَّز بد و محتمل انهماحاآك معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده عدة متراخية فان قلت قديحي العطف على المسند المعالفاه من غر تفصيل المسند تحو حان الآكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المنداليد بالفاءلانه في المعني الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلأدلالة فيما ذكر علىانه يازم ان كون لتفصيل المسند (أورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبحيُّ تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عرا جاءك دون زيداو انهما جا آل جيعا وماجاءني زيد اڪن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا في المفتاح والابضاح ولم يذكره المصنف ههنا أكمونه مثل لا في الرد الى الصواب الا ان لا لنني الحكم عن النابع بعد انجابه للنموع ولكن لانجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور فى كلّام النحاة انكن في نحو ماجاني ز مد لكنعرو لدفع وهم المخاطب انعرا ابضا لم مجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لائه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا شسبيها بالاستنناء وهذا صريح فيانه اعانقال ماحانني زيدلكن عرو لمناعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا جاءك دون عرو علىماوقع فىالمفتاح واما انه بقال لمن اعتقد انهما حالاً على إن يكون قصر افراد فلم بقل به احد (اوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحو حاءني زيد بل عرو او ماحاءني زيد بل عبرو) فإن بل للإضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الإضراب انبجعل المنبوع فيحكم المسكوت عنه يحتمل انيلابسه الحكم وانلايلابسه ننحو جانىز يد بلعرو محتمل مجئ زيدوعدم مجسَّدوفى كلاما بن الحاجب انه يقتضى

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة مديهما فيعدم الجيئ الا ان الطاهر ان المتكلم انما قصدهذا القصر بعدتوهم المحاطب اشتر اكهمافي انتفاء الحي عنهمالافي صدر كلامه (قال) واماانه ىقال لمن اعتقد انهما حاآك الى أخره (اقول) ر ممانوجه ذلك بأنه يلزم ح انلايكو ناللاثات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للمعاط لانزاع له فيه يخلاف مااذااستعمل لكن في قصر القلب اذلكل واحدمن النفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحاءتى زيدلاعرو فيقصرالافراد لأن الخاطب يعلمذا الاثبات و نقر به فلا فالدة فيه فان قبل قد قصد ههذا التنبيه على حال المخاطب في تقر بر صوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مصدهذاالمعنى (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه لقتضى عدم الجي قطعا (اقول)ايس في كتبدالمشهورة مايدل على ذلك والامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك حاءتىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيد وقع غلطاو معناه ان تلفظك نر مدوقع

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم.داركته بقولك بل.عرو واثبت الجنى له (عدم) وجعلت زيدا فىحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعنى شــارحواكلامه (قال) و اما اذاانضم اليه لا محوجا في زيد لابل عرو الى آخره (اقول) و ذلك لا نامعني لا يرجع الى الا يجاب المتقدم لا الم مابعد بل فقيد نفي المجيئ عن زيد ولو لاها لكان زيد في حكم المسكوت عندوا ذا جئت بلابعد النفي كقولك ماجا في زيد لا بل عرو افادت تأكيد النفي السابق وسيق مابعد بل على الحلاف المشهور بين الحهور والمرد فتأمل (قال) وقيل فيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن ما للتحيث زعم انابل بعد النفي كلكن بعده و يفهم من هذا الاطلاق ان عدم و وقيل مابعا في زيد لكن عرود ذهب اليه ابن الحاجب

ألمجئ لعمر ومع تحقق نفيد عنز بدو معمل نفي الجعيءن عروعلى قياس الابات (قال) او الحكم متحقق أنشوت الى قوله أومجيئم متحقق(اقول)هذامبني على ماتوهمه من كلام ا بن الحاجب فى الاثبات يعنى كاان صرف البات المجئي عن المتبوع الى التابع يقنضي عدم مجينه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعد نقتضي بجيئه قطعا والمنقول عن المبرد ان الغلط في الاسم المعطوف عليمه فيكون الفعل المنفي مسنداالي المعطوف كالله قلت بل ما جانىءروكاكان فى الانبات الفعل الموجب مسندا الي المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفى كونالشوع عنزلة المسكوت عنه (قال) واما على مذهب الجهور فنيه اشكال ('قول) وذلك لان المكم الذكور في الكلام

عدم المجئي قطعا واما اذا انضم البه لانحو جانبي زيد لابلعرو فهويفيد عدم مجئ زيد قطعا واماالنني فالجمهور على انه يفيد ثبوت الحكم لاتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه فيالمتبوع فعني ماجانتي زيدال عروثبوت الجبئ تعمرو معاحمال مجئ زيد وعدم مجيئه وقبل يفيد انتفاء الحكم عنالمتبوع قطعاحتي يفيدفي المنال المذكور عدم مجئ زيد البنة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد نني الحكم عن الذبع والمتبوع كالمسكوت اوالحكم متحقق الشوتله فعني ماجاءني زيد بلعرو بل ماجاءني عمرو فعدم مجئ عمرو متحقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متعقق فصرف الحكم فىالمثيت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصر ح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لاتفع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معارض عاذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانهها موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (او الشك) من المتكلم (او التشكيك) أي ايفاع المتكام السامع فى الشك (تحوجاء نى زيدا وعرو) اوللابهام نحووانا وايا كماملي هدى او في ضلال مبن . او التخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو والفرق منهما انالتمير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط تخلاف الأباحة فانه يحوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مداول اللفظ بل محسب امرخارج ومماعده الساكي منحروف العطف اي المفسرة والجههور على ان مابعدهما عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار وللضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تعتد (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله مناحوال المسند اليد لانه نقترنه اولا ولانه في المعني عبارة عنه وفي اللفظ مطابقله وهذا اولى منقول منقاللانه لتخصيص المسنداليه بالمسندفيكون

هوالنق ولم يصرف الى التابع على مذه يهم و يمكن ان يتكاف و يقال الحكم هو الجين من حيث يعتبر نسبته اعم من ان يكون اثباتا او نفيا فههنا نسب الجين الى الاول نفياتم صرف عنه الى النابى اثباتا و جعل الاول في حكم المسكوت عنه و اما من يقول ان الجين منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود المصرف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (أقول) و ذلك لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لا حدهما مطلقا فان كان الاصل فيها النع استفيد التخيير و عدم جواز الجع و الااستفيد الاباحة و جواز الجم ينهما (قل) يقوى مذهب الجهور (اقول) و يقويه اينذا ان الاصل تعابر م المعطوف والمعطوف عايد لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الىملاحظةمعنى التمبيز والافرادكانه قبلواماالفصل فهولتمبيز ألمسند اليه من بينالاشياء الصالحة لكونها مسندًا اليها بائبات|لمسندله و هذاهومعنىقصرالمسندعلى|لمسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ نخصك بالعبادة معناه نميزك ونفردك من بين المعبودين

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالعبادة فيكون العبادة بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لايعمه وغيره كما قال مقصورة عليه تعالى وكذا في المفتاح انه المخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه قوله واختص بوا ای میز وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على انالتحقيق انفائدته ترجع اليهما المندوب عن المنادي بوا جيعا لانه بجعل احدهما يخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليد فبكون وامخصو صةبالمندوب (فلخوسيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى اقصر المسند على المسنداليه لان معني قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور علىزيد لايتجاوزه الي عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه بحيث يخص المسند ولايعمه وغديره قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقةقواهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته من بن الاشتخاص مختصا بالذكر فكان المهنى جعل هذا المسنداليه من بن مايصيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصنا بان نتبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قوالهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لفصرالمسند على المسند اليهيكون لقصر المسنداليه على المسندكما بدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى الهواولئك هم المفلحون، حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين انحصلتاهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقيةفهمهم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح أنهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشمارة الىمعنى آخر للخبرالمعرف باللام اوردهالشيخ فىدلائل الاعجاز حيث قالءاعلمان المخبر المعرف باللام معنىغير ماذكر دقيقا مثل قوالت هوالبطل المحامىلاتريد انه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدان تقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف ينبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فانكنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقةله وراءذلك وطرىقته

وكذا قوله تعمالي بختص برحته من بشاء وبالجلة تخصيص شئ باخرفي فوة تميز الاخربه فاما ان يجعل المخصيص مجازا عن التميز مشهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما انجدمل منباب التضمين بشهادة المعنى فيسلاحط المعنمان معا ويكون الباء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيد اخرى فيقال في تخصك بالعبادة منلا عزك بها مخصصا الاهابك (قال) لاتريدانه البطسل المعهدود ولاقصر جنس البطل عليه الى آخر و (اقول) اعل اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذاك الجنس بلغ في النقصان مبلغا أنحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فيماعداه ملحق بالعدم الناني ان المقصور عليه ترقي في الكمال (طريقة) الىحدصارمعه كانه الجنس كله والىهذا اشارمن قال اللفظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الىآخره(اقول) هوان يرادبالخبرا لمعرفباللام انالمحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدلة العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجندى كانه لوحظ او الاوقوعه خبر انم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار الابحسب منهومه فى نفسه (قال) و امانايا فلان صحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (اقول) اجاب او الابنه المقصد بقوله الايعدون تلك الحقيقة قصر المسند الله على المسند كانوهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك و ثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون و قائدته لا معنى الفصل و الجواب النبى ظاهر الاخفاق بدل عليه عبارة الكشاف بصر محمه احيث قال بعد ما فصل فائدة الفصل كإنفاة و معنى النعريف فى المفلحون الماالدلالة على عبارة الكشاف بصر محمه الناس الذين بلغك افهم مفلحون فى الآخرة او على افهم الدين ان حصلت صفة الفلحون الماالدلالة على الجواب الاول فقيم بحث و ذلك لان كلام الشيخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر محمه على ان الموابدة فصر المسند على المسند على المسند كا وهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون تلك المفيقة لله ورا دذلك يوهم ان هناك المعدون تلك المنافقة في من كلام الشيخ لا دفع في اللام تعريف الملم تعريف المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف المقلم من كلام الشيخ لا دفع في الملام تعريف المساد العرف في الملام تعريف المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف المقام ان المسند اذا عرف في الملم تعريف

كده و محقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريب جنس فان قصد الى ان المسند اليد هو كل افراد ذلا الجنس و ان ذلات الجنس لم بنبت الاله كان ذلات قصر الجنس و ان ذلات الجنس و متحديد و ليس مغاير اله نهو معى المهند اليد معن المهنو و متحديد و ليس مغاير اله نهو معى الاتصاف به و هذا المعنى في مدوقة يحيث يكون المتأول عنده كايقال و مترف و يشكر و ايس فيد دعوى قصر لا المسند على المسند اليد و لا بالمكس و فيه من المبالغة مالا يحقى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة الهور المعنى المعنى في قوله نزيده و هو بعينه و قول العلامة فهم بهذا المعنى في قوله نزيده و هو بعينه و قول العلامة فهم اشارة الى معنى الاتحاد و قوله لا يعدون تلان الحقيقة من المبالغة على قصر المسند هم اشارة الى معنى الاتحاد و قوله لا يعدون تلك الحقيقة على في موله المناد النه كل قصر المسند تأكيد الهنيس في كلا يعمل المند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته

زيد هوهو بعينه هذا كلامهوامانايا فلانصاحب
الكشاف الماجعلهذا معنى التعريف وظامته لامعنى
الفصل بل صرح في هدند الآية بان ظدة الفصل
الدلالة على انالوارد بعدد خبر لاصفة والتوكيد
وايجاب انظامة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره أم
التحقيق ان الفصل قديكون المخصص اى قصر
المسند على المسند اليه نحو زيد هوافضل من عرو
وزيدهو بقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في فوله
تعالى * الم يعلوا ان الله هويقبل التوبة عن عباده
ان هو المخصيص والتأكيدوند يكون أخيرد التأكيد
اذاكان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام
اذاكان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليم على المسند وبطل ذلك النوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق من فروع انتمريف الجندى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من انالام على المعنى التاقيل المدى تعريف الجنس المسمى تعريف الجنس المسمى تعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف العهد فانقلت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان بقال اذلك الحدوثيم وكيف ينبغى ان يكون الرجل استحق ان بقال العالم الحامي الهوفي الناه (المتعلق وفي الناه المتعلق وفي المتعلق والمتعلق والمتعلق

٦ اسدومن حصرحقيقة الاسدفيه ايضا نانقلت ذكرالشيخ انقولك هوالبطل ألمحامي وزيد الاسدومالشبمها كايماعلى معنى الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطر مشيثًا لم بره ولم يعلمه ثم بحر به مجرى ماعلمه وقال و ليس شيئا باغاب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه بجئ كذيرا على الله تقدر شيئا في وهمك تم تعبر عنه بالذي كقوله ☀ اخوك الذي انتدعه لملمة ☀ بجبك وانتغضب الى السيف يغضب ۞ وماذكرته من ان اللام في البطل ألمحامي والمفلمون والاسد لتعريف الجنس ينافى معنىااوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنى الوهم والتقدير بناء على اندعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسدانيا تهيألك اذاصور تـذلك الجنس صورة ومثلته منالا وقدرته تقدير اذاو لاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

الوهم عايها فضلًا عن أن ما ما مليد قصر المسند على المستند اليه خوج انالقهوالرزاق * اي لارزاق الاهو اوقصرالمسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال ﷺ قال ابوااطيب اذا كان الشـباب السكروالشيبهما فالحيوةهي الحمام اي لاحيوة الاالحمام (وأماتقد نمه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكاته قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ اوالمفعول على الفعل ونحوذلك مماييقيله معالتقديم أسمد ورسمد الذىكانقبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفساعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قامو تؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه من الضرب الناني ومراد صاحب الكشاف عه هوالضرب الاول وكلامه مشحون ابضا باطلاق التقديم على الضرب الناني (فلكونذكره) أى المسنداليه (آهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز اللم نجدهم اعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرىالاصل غيرآلعناية والاهتمام لكن لمبغىان نفسر وجهالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كئير منالنساس انه يكني ان يقال قدم للعناية من غيران يذكر من اين كانت تلك العناية وبمكان أهم هذا كلامد ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (امالانة) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولايد من تحققه قبل الحكم على ماذكرت في تحقيق المن فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قدل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى على ماذكرت في تحقيق المني

المقاهأ بالقبول وأذلك كان هذا المعنى عندالة أمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قد بحرى في غر مانحن بصدده ايضا ومنه البيت قان الموصول فه لمعهو دمقدر مماصو روالوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفيله قصر المستداليه على المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افرادااي لايشاركه في الاخوة المشهور بهاوليس للثانتدعي ذلك فيالبطل الحامى والاسد والمفلحون لفوات تلانالمبالغة ولكونه مخالفا اكلامي الشيغين فانقلت

الثاني للمفلحين لمريكن هناك قصر اصلا فافائدة الفصل قلت فائدته ههنا الدلالة على ان الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة وتوكيدا كمكمدون الحصر اونقول كلة هرحينئذ مبتدأ لافصل واماعلي المعني الاول اعني العهد فهو معذلك ىفيد ايضاحصر المسند فيالمسند اليه آفرادا اى لم يدخل غيرالمنقين فيالناسالدين بلغك انهم مُقلحون في الآخرة وانذهبت الىانلاقصر علىالمعني الاولايضا وانماذكره منانالفصل فيدالحصريان لفائدةالفصل غالبالايان فائدته فيهذا الموضع كانمستبعدا جداوابعد مندانيقال كلةهم فيالآية علىالوجهين مبتدأومابعده خبره وليست يفصلفيها بلفيموآضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم علىنية التأخير الىآخر، (اقول) الضربالاول تقديم معنوى والضرب الناني تقديم لفظى على قياس الاصافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلابدمن تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومىبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فى الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لايلزم منذلك ماعوالمطلوب اعني تقديم المسند

اليه على المسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم انهلابد من تحقق المحكوم عليه فيالذهن قبلالحكم نعمااكان المحكوم عليدهو الدات والحكوم به هو الوصف كان الاولى ان يلاحظ فبلى الحكوم بهواما انه بحب ذلك فلاهذا ان ار يد بمحققه قبل ا لكم تقدمه فيالتعقل واما ان اريد تحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتب الالفائد لتأدية المعانى محسب ترتيب للث المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب في التعايل ان يعتمر التحقق في الذهن (قال) مل أنما يدل عايد الفعل المضارع الى آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سبيل التجددو التقضي محسب المقا مات وو جد المناسية انالز مان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشميئا فناسب أن راد بالفعمل الدال عليه معنى يتجدد على نعوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه) يعني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لتقديمه في الذكر اذا لمريكن معه مانقتضي العدول عنذلك الاصلكافي الجملة الفعلية فانكون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معدشي ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسجي تفصيله (واما ليتمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول التي ُ بعد النشوق الذ واوقع في النفس (كقوله) اى تول ابي العلاء المعرى من قصيدة بركي بهانقيها حنفيا (والذي حارت الربة فيه حيوان مستحدث من حاد) بعني تحيرت البرية في المعاد الجمانى والنشور الذي ليس بنفساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امر الاله واخلتف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لانقول به وبهذا تبين أن ليسالمراد بالميوان المستحدث من الجادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسىعليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لا يناسب السباق (واما لتجيل المسرة اوالمسأة للتفأل اوالنطيز بحوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالايهام انه لانزول عن الحاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى ﴿ وَاجْلُ مُسمَّى عنده اوتحقيره نحورجلجاهل فيالدار ومثل الدلالة على انالمطاوب أنماهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد بشرب ويطرب دلالة على انه يصدرالفعل عنه حالة فخالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فانه مدل على مجرد صدوره عندفي الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الآول خبر المبتدأ و بالخبر الشـاني الاخبار والمصنف لمافهم من الناني ايضــا معني خبر البـتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لاتصديق والطلوب بالجسلة الحبرية انما یکو ن تصدیقا لاتصورا وان اراد بذلك وقو ع الخبر مطلقـــا ای انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتى فىاحوال متعلقات الفعل انهلايتعرض عند ائبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل مقال وقع الشرب مثلانع لوقيل على المفتاح لانسلم اناللتقديم دخلا فىالدلالة على الاستمرار بل انما يدل عليه الفعل المضار عكاسنذكره في بحث لوالشرطية انشاءالله تعالى لكان ا

زواله ونما يدل علىان المضارع اريد به ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن|لاحوال المستمرة فاذا فيــل كيف زيد يجاب بنمو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استمرار (قال)واجبب ايضا بانه لا ير يد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص الثبوت (قال) لكن في بان كون النقديم مفيداً أه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسنداليه واخر وغاية مايقال في توجيه ان الضيم لوكان مؤخر الاحتمال خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غيرهم فاذاذكر الضمر تفصص الاثبات الهم الله وحما ومثار افادة زيادة التخصيص كمة له الله عبر قهز زين قطر تحده الله الله الله الم

وجها ومثل افادةزيادة أتتخصيص كقوله ۞ متى تهزز بني قطن ُجدهم ۞سيوفا بعد هذا التوهم ولما قدم في عواتقهم سيوف * جلوس في جالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خفوف مغصيص الانبات بهم بحردا «والمرادهم خفوفكذا في الفتاح اي حل الاستشهاد هوقوله هم خفوف تقدم عن ذلك الا حمّال فكان المسنداليدفقول المصنف هذا تفسير لاشئ باعادة الفظدليس بشئ واعترض عليه تخصيص الانبات قدتفوي ايضا بانكون التقدم مفيدا التخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتي بالقديم وازداديه (قال) في نحو الاسعيت في حاجتك والخبر دهنا اسم فاعل لانخفو فا جم خاف بمعنى وصاحب المفتساح قائل خفيف واجيب عنعهذا الاشتراك لتصريح ائمة التفسير بالحصرفي قوله تعالى بالحصر الى آخره (اقول) وما انت علينا بعز ز وماانت عليهم وكيل وما إنا بطارد الذي آمنوا * هذا هوالحق وذلك لان ونحو ذلك بما الخبر فيه صفة لانعل وفيه محث لطهور أن الحصر في قولهم التقديمانا اقتضى الحصر فهرخنوف غيرمناسب المقام واجيب ايضا بانه لابريد بالتخصيص ههنا الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه في قوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند مدل على ان الحاطب قد اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه لمعين اصابفياصلالحكمواخطأ وهذا ســدىد لكن في بيان كون التقديم مفيــدا لزيادة التخصيص نوع خفاء فى قيد من قيوده فصار ذلك (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعباز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف مقوله القيداه عند المتكام نقدمه (وقديقدم) المسنداليه (ليفيد) انتقدم (تخصيصه بالخبر الفعلي) اي قصر في الذكر قاصدا بذلك الخبر الفعلي عليه والتقييد بالفعلي عايفهم من كلام الشيمخ وان لم يصرح يه تقرىر صوابه وردخطائه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فبا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما آنت وهذا السبب مشترك بين علينا بعز بز (ان وليحرف النفي) اي ان كان المسنداليد بعدحرف النفي بلا الافعال والمشتقات بل فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لماقله معانه مقول الجو امدايضا الاان يقالاان (لغيري) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي معمانى الجوامد كالجسم نني عند من العموم والحصوص فلا يقال هذا الافي شيُّ ثبت انه مقول لغيرك والحبوان والحوهر مثلا وانتتر يدنني كونك الة ثل لانني الفول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك امور نابنة غيرمتغيرة قلابقع فائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول الخطأ فيهما وفي الامور اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذاً) اى ولان التقديم يفيد العرفية فإيلنفت اليها (قال) النحصيص ونني الفعل عزالمذكور معثبوته للغير (كميصح ما اناقلتهذا ولآ تحوما انا قلت هذا ای لم غيرى)لان مفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا الفول لغير المتكابر اقلهمع انه الى آخر ه (اقول) ومنطوق الناني اعني ولاغيري نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

التقدم في هذا المثال لما فاد المستوى الما في اعلى و دعيرى في فاعليه عن العبر و مما مسافضان بن يجب في الفقد من العبر و المنافقيل بل تخصيص غيره (عند) به و المختصص المنافقيل بل التخصيص غيره (عند) به و المختصص المنافق المنافق في ما يصرح به و المختصص المنافق المنافق في ما يصرح بالمنافق والمنافق في ما يصرح بالمنافق والمنافق في ما يتحد في المنافق في ما يتحد في المنافق في المنافق في ما يتحد في المنافق في المناف

عندقصد هذا المعنى انبؤخر المسنداليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم الا اذاقامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التحصيص كماذانان المحاطب للتظنين فاسدين احدهما انكقلت هذا القول والناني انك تعتقد انقائله غيرك فيقولاك انت قات لاغيرك فتقول له ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل نتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيما عكن انكاره كمافى هذا المنال بخلاف قولك ماانا بنيت هذه الدار ولاغيرى فانه لايصيم (ولا ً ماانا رایت آحداً) لانه یقتضی انیکون انسان غیر المتکلم قد رأی کل احد لانه قدنني عزالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فبجب ان يتست لغيره ايضاعلي وجه ألعموم لماتقدم قال المصنف لانالمنني هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نني عنالمذكور وفيه نطر لانا لانسير انالمنني هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس بل الروئية الواقعة على فرد من افراد الباس والفرق بينهما وأضبح فانالاول نفيدالسلب الجزئي لانانفي الرواية الواقعة على كل واحد من الياس لآيافي البات الرو به الواقعة على البعض والياني نفيد السلب الكاي لوقوع النكرة فيسباق النني والهذا حله كنير من الناس على انهسهومن الكاتبوااصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل فى الانجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم الل رأيت كل احدلانه انجاب فلايستعمل مدونكل والثاني اناحدا يستعمل بمعني الحمع ولهذا صبح دخول بين عايه وعود ضمير الجمع اليه فيقوله تعمالي ﷺ لانفرق بين احــد من رسله * و فا منكم من احد عنه حاجر بن * و فسروه في قوله تعالى * لمن كاحد من النساء * معنى جاعة من جماعات النساء وعدم جر يانهذه الاحكام فيكل نكرة منفية مدل على انهذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق النني كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضم اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجموالمؤنث وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحد لانتغير ينغير الموصوف فيجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعا مذكرا ومؤننا اى احسد من الافراد اوالمننيسات اوالجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد أن لانهذا الامتناع جار

الجمامعا نساء على اختلاف المقسامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل عما ائمت له لا عان في عندو المصنف نس الخمسي هداالي مانني عنه وتأويله اننفي النعل مخصوص بالمنداليه فكانه لم نفرق من ماآناةلت هذا والاماقلت هذاو سأتي الفرق بينهما (قال) و ناهر كلام الجحاح انه عسب الي آخره (اقول)ای استعمال احد ععنى الجمع تحسب وضع اللغة فانحلكلامه على الاشتراك المعنوي كما هو الطاهر فالفرق يندو بينقولهوقيل هومبني على ان احدااسم في معنى الواحدبان احداو صف على هذا القول واسم على قول الصحاح و باختلاف القدر المشترك الذي وخمع اللفظ مازائه فيهما وأن حال كلامه على اشتراك اللفظي أ فالفرق وامنيح

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغرذلكمماوقع بعدالفعل المنفي نكرة على ماسجئي فلايكون لخصوصية لفظ احد وايضابجوز انكون احدهنا مبدل الممزة منالواو مثله فيقوله تعالى * قل هوالله احد* وانلايكون معن الجمع ولوسا فيكون المعني ماانا رأيت حما من الناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس فالحساصل انالفهوم مننفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسلب جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عموم البني الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غيره بهذه الصفة اعني مجب ان لايصدق على الغر انه لم راحد اوعدم صدقه عليه لانقتضي ان يكون قدرأي كل احد بل يكفيه انيكون رأى احدا لان السلب الكلى يرتفع بالانجاب الجزئي لايقال السلبالكاي يستلزم السلب الجزئي فيصيح انالرو يذالو اقعة على كل احدمنفية و يتم ماذكره المسنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتنساع ماانا ضربت زيدا لان نفيضرت زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فاذاكان السلب الكلى صادقا الهذام المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالثيئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه اعم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح انالمفعول إ في قولنا ماانا رأيت احدا لما كان عاما لو قو عدفي سياق النبي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيت كل احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام الالكون في الفاعل فقط كاهو حكم القصر فيلزم ان يكون مانني من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والحساطب انعاما فعام وانخاصا فغاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والتقدير بخلافه واعترض عليه بعض المحققين بإنالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني عدم رو ية احد من الناس فبحب ان يكون المخاطب معتقدا ان انســـانا لم براحدا منالناس واصاب فيذلك لكنه اخطأ في تعيينه وزعم انه غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم رو به احد من الناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعا وتقديمه على الفعل دونحرف النني عند قصد التحصيص فجعلوا التخصيص فينحو ماانا فلت كذا مثله في نحو

(قال) لايقال السلس الكلي يستلزم الى أخره (اقول) كانالسلب الجزئي ايعسا صادقا وهو رفع الابجاب الكاي فيصيح انالرومية الواتعة على كل احدمنفية

شخص معين كزيد مثلا بقال ماانار أيتز مدافيكو نهناك من رأى زيداو هو ظاهروان كانفي رؤية واقعة على احد لابعينه مقال ماانارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكان غير معين لكنهمهم دمن حسنتعلق الرؤية به فقهان يشار اليه مذلك الاعتبار ولايصحان بقال ههناماانا, أساحدالانه في قو ة قو لكماانار أيت زيدا ولاعراولابكراالي غرذلك في افادة نؤ الرؤية بالنسبة اليكل واحد مزالفاءيل وان اختلفا فيالظهور و النصو صدة فدق عوم نفي الرؤية لكل واحدمنها ضايعا لان الفعل المتبت في اعتقادا لخاطب منسوب إلى واحدفلا محتاج فى ردخطاله فى الفاعل الى تفيه عن كل واحدواحدوان كان النزاع في رؤية واقعة على كل احد فهداك عبارتان احديهماأن بقال ماانار أيت كل احد والنانية ان مقال ماانار أيت احدا وهذد احصر من الاولى وفي افادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودند

ولهذا اختلف فمها وتوجيهها ماقررناه

الماما قلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامهانه اذافدمالمسنداليه على الفعل وحرف النفي جبعا فحكمه حكم المثبت بأتى تارة للتقوى وتارة للتخصيص كالذكر عن قريب واذاقدم على الفعل دون حرفالنفي فهو التخصيص قطعا لكن فرق بن التخصيصين في النفي فان قولك انا ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى فى حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ فى فاعله الذى لم يسع فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغبركما انقولك انا سعيت فيحاجتك انما بقال لمناعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعت في حاجتك فهو على مااشار المه الشارح العلامة اتمالقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنداخطأ في فاعله فزم انه انت وحدك اوانت بمثاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في تن أنت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كآت اليوم شيئا ماانارأيت احدا من الناس لاقتضائه ان يكون انسان قدقال كل شعر في الدنيا واكل كل شي اؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامد فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا من الباس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك أوانت عشاركة الغر فلامد وانيقولله اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامناللس ويكون هذا معني صححاكما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا اناالذي لم يأكل اليوم شيئا اناالذي لم راحدا منالباس لان اللازم من هذا التخصيص ان لابصدق هذا الوصفعل الغير ويكني فيد ان يكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا اورأى احد اولا يصلح في هذا المقام ان نقال ماانا قلت شعراماانااكات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع شبوتالفعلء إلوجه الذي ذكرفي النبي من العموم والخصوص ولم بقل احديانه يستعمل للردعل من اصاب في نفي الفعل واخطأ فين نفي عند الفعل فزعمانه غير المذكور وحده او هو بمشاركة المذكوركم اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلي حرف النبي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المدكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده او مشاركة الغير فليتأمل (ولاماانا ضربت الازيدا) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرك قدضربكل احدسوى زمد لان المشنني منه مقدر عام فبحدان يكون في المثبت كذلك لماتقدم وفي هذا اشارة الى الرد على الشخن عبدالفاهر والسكاكي وغيرهما حيث علموا امتناع مااناضربت الازمدابان نقض النفي بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديمالضمر وابلائه حرفالنني فتنضى انلاتكون ضربته بعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنيني يقتضىذلك وجواه انه قدسبق ان مل هذا اعنى قديم السنداليه وايلانه حرفالنفيانما يكون اذاكان الفعلالذكور بعينه نانا محققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة فى فاعله فقط فني هذه الصورة بجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدر ده الى الصواب يقولك مااناضر بتالاز مالانه لنفيان تكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعنى ان ذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فى هذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذاتحقيقماذكرء العلامةفىشرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن نتفي عنه الفعل المعين نم الاستثناء أبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض تخلاف ماضر بت الازيدا فان النفي لا توجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افرادغيرزىد والانبات لزيد فيتأتى النوفيق لانقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما علىمن عدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاولفنفاه المتكلم عن نفسهواثبته لفره فيلزم ان لايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زبد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نؤ الضرب الذي وقعت المناظرة فيفاعله فيكونهذا ثائالزيد ومنفياعنه هذامحال وعندي انةولهم نقضالنني بالايقتضي انتكون ضربت زيدا اجدربان يعترضعليه فيقال أنَّ النَّفي لم توجه إلى الفعل أصلا بل إلى أن يكون فأعل الفعل المذكور هوالمتكلم والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زمد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انتقاض النفي في شئ كااذا قلت لست الذي ضرب الازمدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز مداوانت ذلك الانسان فنفيت انيكون انت ذلك الانسان واعلر ان ماذكره المصنف ليس مخالفة لهم

(قال) وعندي ان قولهم نفض النني بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنما وزاد فی کسر تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نفي الرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجهالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقاله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلران المتكام ايس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قبل استالذي رأى احدا منالناس ولامحذور

(قال) لاغير مومعني لاغيره الىآخره (اقول) اوردفي تفسير معنى لانكذب انت كملة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو هم قصد التخصيص بها في عبارة الفتاح حيث قال فان انت هناك لنأكد المحكوم عليه بننى الكذب عنهبانه هولاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق بالحكر بعدم الكذب اىاسناده الىالضمير وقع قصد الاسهواصحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا مانو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالتائكيدوليس هناك حصر اصلا نع انجعل متعلقا بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه بهذا المنى لابصح وقوعد فيتفسر لاتكذب انت

فىمجرد التعليل بل يظهرائرها فىنحوقولناما اناقرأتالقرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدةرأ كل القرأن سوى سورة الفائحةوعندهم يمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للتكايرغير مقرورةله لمامر وهذا محال (و الآ) عطف على انولى حرف النبي و المعنى انولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانلميل حرف النفي بانلايكون فيالكلام نفي إصلانحو انا قمت او يكون اكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جميعا نحوانا ماقمت فقد يفيد التحصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار بقوله (فقد يأتى) اى التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليه المذكور (به) اى بالخبر الفعلى (او) زمر (مشاركته) اى الغير (فيد) اى فى الخبر الفعلى (نحو اناسميت في حاجتك) لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعى في حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الناني قصر افراد ﴿ وَ بِوْ كُدُّ عَلَى الآول بنحولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي وما اشبه ذلك (وعلي الشاني بنحو وحدى) مثل منفردا او متوحدا اوغير مشارك و نحو ذلك لان الغرض من النأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدرمن غيرك والناني آنه صدرمنك بمشاركةالغير والدال صرمحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيري وعلى دفع الثاني نحوو حدى دون العكس (وقدّ ياً تى لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السنامع دونالتحصيص (نحوهو يعطى الجزيل) قصدا الى ان نقرر فى ذهن السامع و محقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غره لانفعل ذلك وسبب تقو بنه تَكَّرر الاسناد كمايذ كرفي باب كون المسند حلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتي التحصيص نحوانت ماسعيت فىحاجتك قصدا الى تخصيصه بعدمالسعى وقديائي للتقوى ولمءثل المصنف الاله ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تا كيد المسنداليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفه تا كداولذا ذكره بلفظكذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب آنت (لنا كيدالحكوم عليه لاالحكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نغ الكذب عن الضمر المستتر وانت مؤكداه على معنى إن المحكوم عليه سغي 8 الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي انكلم فيها مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نني الكذب منحصرفيه فلمتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدورالسعي من المتكام نفسه من غير تجوز اوسهواونسيان وهذاالذي قصده صاحب المفتاح حيث قال وليسر إذا قلت سعت في حاجتك اوسعيت انا في حاجتك بحب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اذاقاته اى المثأل الاخير انداء مفيدا للسامع صدور السعى في حاجته منكغيرمشوب بتجوز اوسهواونسيان اى في الفاعل صبح وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه أنما أورد هذا الكلام في محث التخصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخبرلانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل اليجوز اوالسهواوالنسيان مالانزيدك النظرفيه الاطمالتعب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت النداء اي من غرع المخاطب بوجودسعي منك سعيت في حاجنك اوسعيت انا في حاجتك لتفيده وجودالسعي منك صم من غيرار تكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فىالانداء لافادة وجود السعى اولافى الانداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تحوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك الاسعيت المايستعمل لرداخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعى فاذا استعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار آنه لازممعناء فيكون مجازا او باعتبار انه معناه فيكون سهوا انالم يعرف انه ليس معناه اونسيانا انعرف ذلك واما الثانيفلائك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافيالانتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل مان اعتقدنسية الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسبان علىالاول منالمتكام وعلىالنانىمن المخاطب ثمبنى علىكلامه هذا مابني والشجرة تني عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وانبني الفعل على منكر افاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحد م) اى بالفعل (نحورجل حاوني اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدةال الشيخ انه قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة أن تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المحاطب بهذا الكلام ان قداناك آتَ ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشار ح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسياناة (اقول) وذلك لانه ان قصد عاد كرمالمني المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما فتضيه كلا مه حيث قال فيكون سهوا ه هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصح عنانه يدخل

بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمانقوله (حَازَ) تقدير التَّاخِيرُ (كَمَا مُنَّ) في نحوانا قت (ولم يقدر اولم بحز) اصلا (نحوز بدقام) فانه

في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل حانى على معنى ان الجائي من جنس طوال الرحال لامن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعها وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار فيموضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضا قد يكو ن التقوى لكن بشرط أن نقصد له ه انهٔ یعرف وان عرف الجنس اوالواحدكافي التخصيص ولعلنا نوردكلامه عندتحقبق معني النقوى (ووافقه) ايعبد القاهر (السكاكي على ذلك) اي على انتقدم المسندالية يفيدا اتخصيص لكن خالفه في شرائط وتف اصل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو لتخصيص قطعا والافقد يكون لتخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا لتخصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحوه الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم ﴿ وامثالها تمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهوالتخصيص وان لم عنع مندمانع بنجوز٦ كاسجي وان كان معرفة فان كان مظهرا فلايكون التخصيص البتة وانكان مضمرا فأن قدركونه في الاصل مؤخرا فهو التخصيص والافلاتقوى ولم يتعرض فىكتابه للفرق بينمايلي حرف النفيومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز مدعرف مجول على الايداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقدم وكرر ذلك فمزارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقدتعسف والى هذا اشارالمص بقوله (الاانه قال التقدم نفيدالاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (ان حاز تقدر كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا علم أنه فاعل معنى فقط) لانفظا (نحوانا قت) فانه بجوز ان بقدران اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وأن كان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني أشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معني (و آلاً) آي وان لمهوجد الشرطان (فلايفيد الا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين

ونسيكان نسانا وانتصد ه معنى آخر لازما اذلك المعنىكانتجوز او اعلم ان الشارح العلامة جعل الضمير في قوله بل اذاقلته اشداء راجعا الى المثالين تأويلالمذكور اوالمقول وجعل قوله غير مشوب

لابحوز ان مقدران اصله قامز بدفقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق ان لا يكون نحور جل حاءني مفيدا للاختصاص لانه لا يحوز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لائك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز يدبخلاف قمت انا فيجب الايفيدالاالتقوى مثلز بدقام استثناه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله في الاصل بدلامن الفاعل الفظى ليكون فاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله(واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوي انذ بن ظلوا اي على القول بالابدال من الضمر) يعني قدر ان اصله حاء في رجل على انرجلا بدل من الضمير في حامني لافاعلله وانماجعله من هذا الباب (اللاينتني التخصيص اذلاسببله) اي التخصيص (سواه) اي سوى تقدير تفسيره صح من غيرار تكاب كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط * نم قدم و اذا انتني التحصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (يخلاف العرف) فأنه بحوز وقوعه مبتدأ من غر هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي فيالمنكر دون المعرف (ثَمَقَالُوشِرَطُهِ) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقدم والتأخير فيه (انلا عنع من التحصيص مانع كقولنا رجل ماءني على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع ان يراد المهر شر لاخير) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الخسر للكاب لايهره ولايفزعه (واما على) التقدر (الثاني) اعنى التحصيص الواحد من الافراد (فلنبوه) ای هذا التقدیر (عن مظان استعمالهٔ) ای موارد استعمال قولهم شراهر ذاناك لانه لايستعمل عندالقصد إلى إنالهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الاثمة تخصيصه حبث تأولوه عااهر ذاناب الاشر فالوجه) اى وجد الجمع بين قول الأنمة بتخصيصه وقولنا نوجود المانع منالتخصيص (تفظيع شان الشر مانكره) اي جعل التنكر التعظيرو التهويل كامر في تنكير المسند اليه ليكون المعنىشر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقيرفيصيح قولهم معنساه مااهر ذا ناب الاشر اي الاشرفظيع و يكون تخصيصا نوعياً والمانع أنما عنع من التخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجم لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتساركونه

٦ اوسهو اونسیان متعلقا بقوله صمح ولهذا قال في تجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجع الضمير وهوالمثال الاخير هي التي او تعتد في هذه الورطة و قد تعرض لبانحال اناسعيت في حاحتك ٩

ه فىالابتداء وسكت عن بانحال صعبت فى حاجتك لا فى حاجتك لا فى المتداء كانه يزم انه يعلم فى الانتداء الاان وم رد الخطأ فى الفاعل لا خادة وجود السعى غير ظاهر وحكسة كان ظاهراً

فىالاصل مؤخرا علىانه فاعل معنى فقطكماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهما ارتكاب ذلك الوجه البعيدكمالايصيح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان بقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والنأخير فيمافادة التقديم الحصر والحصر هنا أيس عستقاد من التقديم بلمن الوصف نناء على ان التفييد بالوصفعنده يدلعلي نغي الحكم عماعداه فقولنارجل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا بدل على هذا انه قال بالتخصيص الصرى في نحوقولنا ماضر بت اكبراخولك وهوفي معنى ماضر بت اخاله الاكبر (وفية) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذالفـاعل اللفظي والمعنوي) كانتأ كيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مانقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم التــابع اولى واذا لم بقياً على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان (قيمو بز تقديم المعنوي دوناللفظي تحكم) لايقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقوله والمؤمن أآهائذات الطير لانانقول لانسلم ذلك بل انمايمنام تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ والمبمقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكما نعتبر فيجرد قطيفة فلنعترف فىزيدقام فانقلت تقديم الفاعل حالكونه فاعلا متنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد فيقوله 🗱 بنيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كالمذلك الشهر * فان كلمتأ كيد لذلك الشهر والمعطوف في قوله عليك ورجةالله السلام على وجه ويبت الحماسة * لوكان يشكى الىالاموات مالتي * الاحياء بعدهم منشدة الكمد * نماشتكيت لاشكاني وساكنه * قبربسنجارا وقبر على فهد * فان فوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا اناقت وانت قت وهوقام عند قصد التخصيص ليس بمبتدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديمالتابع حالكونه تابعا شابع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاءتي الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقدىم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

التماسة بالمبتدأ فائم هنا بعينه واماقوله فكان محاقاكاه ذلكالشهر فبعد ثبوت كون البيت عايستشهديه يحتمل ان يكون كلمتأكيدا للضمير المستتر في كان لدلالة قوله قبل ألمحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر مدلا منه وتفسيراله ولوسإ فكون شاذا اومجمولا علىالضرورة فلامدل علىجوازه فىالسعةواوسإففيه تقديم على المتنوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نع قدْذكر النحاة انه بجوز تفدىم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لاينقدم المعطوف عليه علىالعامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعا فمالم يقلبه احد (تُمَلَّانُسُمْ انتناء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل حامني (لولاتقدر التقديم لحصوله) اى التحصيص (بغيره) اى بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغرذلك مايستفاد من النكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب لتخصيص سواه لكن استازم كلامه ذلك حيثقال انمار تكب ذلك الوجه البعد عند المنكر لفوات شرط المبتدأ لانقال التنكير انمامال على النوعية بالتهويل أوغره والحصرانمايستفاد من تقدىر التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا ان مامخصص بالوصف يمنع تقدير النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجوآب اله انما يعتبر القدم والتأخير في صورة المنكر اذالم يقصديه التخصيص النوعي الذي عكن أن يستفاد من الوصف المستفاد من التنكر كما في قولنا رجل حاءتي معني لاامرأة اولا رجلان (تملانسل امتناع ان براد المهر شرلاخير) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال ألشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعني ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الحير (نمقال)السكاكي (ويقرب من) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمر) مثل قام فيتكرر الاسناد وتقوى الحكم وقال انماقلت بقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم تفاوت في الخطاب والحكاية والغيية في اناقائموانت قائم وهو قائم أشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبدالسكاكى قائم مع انه منضين للضمير (بالخالي عنه منجهة عدم تغيره فيالتكام والخطاب والغيمة) كمالانغير الخالي عنه نحو اناغلام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهه مخفف وبظنانه اسم منصوب على انه مفعول معد اى لتضمند الضمير مع شبهداى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلم انتفاء الخصيص عدى الحصر وليس كذلك بلار مدمه ما يصحم وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصيح وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقدىم وهوالمطلوبولو فرض ان المراد الحصر فهو ابضاحاصل مدونه كاقرره (قال) ثم لانسلم امتناع انراد المرشر لاخرالي آخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب بةبادر منهكو نهشر ابالقباس اليدفلوقيل لاخر بتبادرمنه ايضاكو نهخر الالقياس المه وظاهرانه لايكون مهراله لانالهر رصوت الكاب عندتأذنه وعجزه عانوذته قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيدعاقل فضلاعنان بجزم لنقيضه وحبنئذ يقبح الحصروهو المعنى بامتناعه في فن البلاغة نع لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتمال على الامرين (قال) ولا يخيفي مافيه من التعسف (اقول) لعلمذا القائل انما تعسف في توجيه الفظ رعاية لجانب المعنى ادلاً يخيفي ان تضمن الضمن الضمير وحده لا يصبر علة القرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكنفنه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في العلم لوروعه كالمائتة المنافزين التضمن الضمير هو الاصل في العلم والفرع المي الفرع (قال) وقال المصنف معناه انبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود في بعض نسخ المستخلف عالى المنافزين عارف المسند الى المنافزين المنافزين النظاهر عارفا السند

الى الضمر كاذكره (قال) ومماري تقدعه علىالمسند كاللازم لفظمثل وغبرالي آخره (اقول) اعدان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر عماثلة المخاطب فيقال مثلك لايمخل او لايحل مثلك بمعنى فلان لايخل فايس في الكلام حينئذ كينابة في الحكم لانه مصرحه بل في المحكوم عليه وآيس فيه ايضاتعريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الىعرض اىجانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليدمثل لابانسان غير المخاطب مماثل له ار مد بلفظ المشل وقديطلق ويراديه مماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحنئذ اماان محمل نسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته للحالى عن الضميريعني انقوله و نقرب يشمل على الامربن احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لنضيء الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولانخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنى فلنقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالمالى عن الضمير (لم محكمهانه) مع الضمير (جَلَّةً) وامافي صلة الموصول فانماحكم يذلك لكونه فيها فعلاعدلبه الىصورة الاسمكراهة دخول ماهوفىصورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها)اي الجلة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم والحاصل انه لما كان متضمنا الضمير ومشابها للخالي عنه روعيت فيدالجهة ن اماالاولى نبان جعل قر با منهو قام في التقوى واما الشانية وبان لم بجعل جـلة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والأعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالخالى لوجب انلأ يحكم بالافراد والاعراب فيما استند الى الظاهر تحو ز مد قائم ابوء لانه كالفعل بعينه اذالفعللا تفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنها جعل تابعا للمسند الى الضمر وحل علمه في حكم الافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوءاي جعل ابعا لعارف المسندالي أتضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف فيالافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهو او مثنى او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام(وبماتري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك لاينحلوغيرك لانجود عمني انت لاتبخلوانت تجود) وفيالابجابنحو مثل الامير حل على الادهم و الاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينحدع اى الامير

تسبته الىمااضيف هواليه اولاضلى الاولوهوالكثير الثانغ كان مستعملا على سيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المستد كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاؤه وايس في الكلام حينئذ تمريش اصلا لابالمخاطب على المستد كاللازم وهوان براد بلفظ مثل ألمائل مطلقامن غير كناية في النسبة الميكن فيه تعريف يض بانسان غير معين الدين من الاستعمالات على الدين من الاستعمالات على الموجوء الثانة لفظ غير واذا تحققت ما قررناه ظهراك انه اذاار يدبلفظ مثلك أو غيرك انسان غير المخاطب بمائل له اوغير عملات والدين مصطلح بغير المخاطب واء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير عمائل لم يكن هناك تعريض المصطلح بغير المخاطب واء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير

المصلح اعنىانيكون فى الكلام نوع خفاكان موجودا فىصورة النعين كما يفهم منسياق كلام الايضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله كما في قولنا مثلك لا يوجد الما برد به معين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ واما قوله غيرى جنى فيحتمل

حل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا النت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونفي عنه واريدان منكان على الصفة التي هو علما كان من مقتضي القياس وموجبالعرف انيفعل كذا اوانلاهعلكذا لزمااشوت لذاته اوالنفي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فىالننى وعنسلبه عنه فىالايجاب لانه اذا نني الجود عن غير الخساطب مثلا يثبت للمغاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل بقومه ولانه اذا آئبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان ماثل اومغاير لمناضيفا اليه كمافي قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جني وانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان النقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعني والى هذا اشار بقوله (من غير آرادة تعريض لغير المخاطب) بان براد بمثلث وغيرك انسان غير ألمخاطب بماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم بنشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لَكُونَه) اى رى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) أي بهذين الركبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيــداللتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله مرى تقدمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ فيدلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضي القياس وموجب العرف انبجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم برى كالامراللازم لأنه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفعت الكملام وجدت هذبن الاسمين مقدمان الما على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغـيرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي ان رضاه(قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرفالنفي (لانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نفي الحكم اى عن

النعيين كالانخف فظهرايضا أأ انقوله من غيرار ادة تعريض لفر المخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كافهمد بعضهم وزعمانه لابد من امرين احدهما الاستعمال بطريق الكنابة والثانيان لايكون هناك ارادة التعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين إيكن تفديحهما كاللازم كااذاكان هناك مندعى انه عاثل للمغاطب معركو نه تخلا فقيل مثلك لاينخل وعرض بانه ليس مثلاله و فيد بحث لان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير نخيل لامدخلله فينفي المائلة عن ذلك الانسان بل بكني فيذلك نفي المخلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافد كانه قيل فلان يبخل ومثلك لايخل فهوليس عثل الثاللهم الاان مصدالعندان معا أعنى نو النخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطربق التعريض وايضالامعنىالتعريض خفي

أئباتها يخلاف المثلية (قال) وقديقدم المسنداليه المسور الى آخره (اقول) الظاهران الضمير المستنر فى يقدم (كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كملة قدائنتُقليل وانجعل راجعا الى ماذكره يقرينة سياق الكلام كانت التحقيق

القيام عن كل واحد منافراد الانسان (بخلاف مالواخرنجو لمنقم كل!نسان فانه نفيد نفي الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وشمول النبنى والتأخير لانفيد الاسلب العموم وننيي الشمول (وذلك) اىافادة

التقدم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد (ائلايلزم ترجيم التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويد (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقيله يمني لولميكن النقديم مفيدا لعمومالنني والتأخيرمفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام على الافادة خير منحله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في النأكد اكثر فالحل ٩ وليس معنى قوله كاللازم عليهراجيح قلناممنوع ولوسلم فإيعارض ماذكرناه لانه افوى لان وضعرالكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصلالدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبمان السبب والمناسبة والافلا نثبت اللفة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم لقم موجبة • مملة أهمل فيها بيان كية افرادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجمل جزء من المحمول لانفصل عنه ولاعكن تقدير الرابطة بعده ثم انت للوضوع هذا المحمول دلائل الاعجاز عد المركب منالانجاب والسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فيهذه المادة ولهذا صح جعلها فيقوة السالبة الجزئية والافالسـالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئبة) عند وجود الموضوع نحولم نقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة سنفي القيام عاصدق علمه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نفي القيام عن البعض وكماصدق نفى القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليه الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (الستلزمة نفي الحكم

> عَنَّ الْجُلَّةُ ﴾ لان صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثانا لبعض

انه قديقدم وقدلا يقدم بل المرادانه كان مقتضى القياس ان محوز التأخير ولكن لم رد الاستعمال الاعلى التقديم نصعليه الشيخفي

آخر وعلى كل تقدير بلزمها نفي الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثانا للبعض الآخر واذا ثبت انانسانا لم نقم بدون كل معناه نفي القيام عن حلة الافراد لاعن كل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدالا تأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب ان یکون معنی کل انسان لم یقم نفی الحکم عنکل فرد لیکون کل لتأسیس معنى آخر لالتأكيدالمعني الاول وامافي صورة التأخير فلانقولنا لم نقم انسان سالبة ممملة لاسورفيها (والسالبة المملة في قوة السالبة الكلمة المقتضمة للنفي عَنْكُلُ فُرِدٌ ﴾ نحو لاشئ من الانسان بقائموا عاقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا يخلاف السالبة الكلية فأنها لقتضى بصريحها نؤ الحكم عنكل فرد و لما كان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقد حكم هنا بانها في قوة الكلمة احتاج الى بانه فاشار اليه نقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المهلة نكرة غرمصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة مموم النق وانماقلنا غرمصدرة بلفطة كل لانمانفيد العموم فيالنق انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الائات واما التي تفيد العموم في الائبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النبي أنما تفيد نني العموم لاعوم النبي لان رفع الايجاب الكلى سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكاسة بكون معنىلم نقمر أنسان ننيالحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمرقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينذذ بجب ان يكون معناه نني القيام عن جلة الآفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فبجبان كمون بعده لعموم السلب لكونكل للتأسيس لاللتأ كيدو التأخير بالعكس وذلك لان لفظفكل لانحاوا عن افادة احدهذن المعنمين فعند انتفاء احدهما بثبت الآخر ضروروة (وفحه نظر) لانه على تقدر ان يكون كل انسان لم يقملانادة النفي عن الجلة ولم يقركل انسان لافادة النفي عن كل فرد لانسلمانه بحبان يكون كل تأكيداحتي يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس (لآن النبي عن الجلة في الصورة الأولى) اعني الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لميقم انسان (أنماأفاده الاسناد الىماأضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال في الاول المستنزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضحة ان يقال لانمفهوم السالبة الجزئية بعض الافراد وذلك مغار للفي الحكم عن جدلة الافراد ولكنميستلزمه لانه بحتل الى آخره

۲ وحاصل هـذا الكلام انا لانسلم انه لو جل الكلام بمدكل على المنى الذى جل عليه قبل كل كان كل الذا كيد مئد

لفط انسان (وقد زال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) الي كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاناً كيدا؟) لانالتاً كيدلفظ يفيدتقوية ماهيدهلفظ آخر وهذاليس كذلك لان النبي عن الجملة في كل انسان لم هم وعن كل فرد في لم هم كل انسان انما افاده حنتذ نفس الاسناد الى كللاشي آخرليكون كل لتقويد ولماكان لقائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكد ههنا انيكونكل لافادة معنىكان حاصلا بدونه وحينذ لانتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا نقال (ولان) الصورة (النانية) أعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أَذَا افادت الني عن كل فرد نقد افادت النبي عن الجملة فاذا حلت كل على الشاني) اي على افادة النهْ, عنجلة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيــام عن الجلة لاءن كل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مام من التفسر لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كل فرد وقادا لمنقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل عابلزم ترجيح احدالتأ كيدن على الآخر والحاصل انلمقم انسان لماكان مفيدا للنفي عنكل فرد ويلزمه النفي عن الجلة ايضا فكلا المنين حاصل قبلكل فعلى ايهما حلت يكون تأكدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه بجب ان بحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لا قال دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي عن جلة الافرآد بطريق الالتزام ودلالة لم نقم كل انسان عاسه بطريق المطابقه فلا مكون تأكيدا لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكون كل في قولنالم بقم كل انسان تأكيدا سواء جمل النفي عن الجلة اوعن كل فرد وان اشتر ل لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عندجعله النغ عنجلة الافرادتأ كيدالان دلالة قولنا انسان لميقم على النفي عن الجلة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينتذ 'سطل ماذكرتم بلالجواب ان نفي الحكم عن الجملة اما بان بكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثانا للبعض الآخر اوبانيكون محتملا للعندين والمستفاد من لم يقم انســـان هوالفسم الاول فقط فالحمل عايدتأ كيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنا لم يقم كل انسان للنفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذاجعانـــاه للنني عنجلة الافراد على الوجه المحمل فبكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم بكن حاصلا قبله فليتا مل (ولانالنكرة المنفية أذاعت كانقولنا لم يقم أنسان سالبة كلية لامهملة) كإذكره وهذا القيائل لانه قديين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لايقــال سماها ممملة باعتبار أهمال الســور اعني اللفظ الدال علم. كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اي لم بين فهما انالابجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لمهم انسان انماهوتعريف الكلية دون المهملة واما انه لاسور فيها فمنوع اذ التقدير أنه قديين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البيان منشئ بدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلي لاشيُّ ولاواحد فإ بقصدوا الانحصار فيهمــا بل كلِّ مابدل على ألعموم فهو سورالكاية كقولنا طرا واجعين ونحوذلك نص عليه الشيخ فيالاشارات وههنا بجوز انبكون هئة القضية وكون الموضوع نكرة منفة اوادخال التنوين عليه سورالكاية كماله في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشاراة انكانادخال الالف واللام بوجب تعميا وادخال التنوين بوجب تخصيصا فلا محملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل تارة تكون أشمول النبي واخرى لنبي الشمول (ان كانت كلة كل داخلة في حنز النبي بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخير فعلا (نحو) قول ابي الطيب (ما كل ما يتمني المرويدر كه) تحري الرياح عالانشتهي السفن ١ اوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااو حاصل على اللغة الحجازية او التمسة (اومعمولة للفعل المنغي) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حمر النفي واما انبكون ينقدىر فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حنزالنني والتا ّخير عناداة النفي شامل لوقوعها معمولة للفعل المنني فلانحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الثائخير عن اداة النبي اعم من ان يقع بينهما فصل نحو ماز بدكل القوم و ماحاني كإ القوم وغر ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متني المرء حاصلا فانخصصت التاخير باللفظى فلربخرج مندالاالمعمول المقدم على الفعل المنبي

وانجعلته اعم مناللفظى والتقديرىدخلفيه القسمانوايا ماكان فالكلام لانخلو عن تعسف وانما وقع فيه لنغييره عبارة الشيخ وهوقولهاذا ادخلت كلا فيحيز النفي بانتقدم النفي عليه لفظما اوتقدرا يعني كما اذا قدمتها على الفعمل المنفي العامل فيه فانه مؤخر تقدر الان مرتبة العمول التأخر عن العامل فالاقرب ان محمل عطفا على اخرت تقدر الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النبي مًا اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النني الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنيز إمافاعلالفظيا وتأكيداله (نحوماحا : بي القوم كلهم اوماحا : بي كل القود) وقدمالتاً كيد لانكلا اصلفيه (أو) مفعولا كذلك متأخرا (نحو لم أخذكل الدراهم) اوالدراهم كلها (او) مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد اعتمادا على ماسبق وجعمل الفعل منفيا بلم لان المنفي عالانتقدم معموله عليه تخلاف لم ولاولن على مايين في النحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكل الفوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جيع هـذه الصور (تُوجَّهُ النَّنَّي الى الشَّمُولُ خَاصَّـةً) لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثوت الفعل او الوصف لعض) مماضيف اليه كل ان كانت كل في المعني فاعل للفعل او الوصف الذي حل عليها او اعل فيها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفيالوصف ماكل القوم كاتبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو قال ثبوت الحكم ليثمل مااذا كان الخبر جامدانحو ماكل سوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (به) اى ببعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماغني المرأ مدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النبي لا!صلح الاحيث براد انبعضاكان و بعضا لميكن وفيه نظر لانا نجده حيث لا يصلُّم أن تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ب والله لا بحبكل مختال فعنور ﷺ والله لا تحب كل كفار اثم ۞ ولا تطع كل حلاف مهين ۞فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والآ) اىوان لم تكن داخلة في حنر النفيان قدمت على النني لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنغي (عم) النني كل فردنما اضيف

(قال) فالاقرب ان مجمل عطفا على اخرت تقدىر الفعل (اقول) وانما كان اقرب لانهان جعل عطفاعل داخلة فان اخذ الدخول مطلقا لزم جعل الخاص قسيماللعام وهو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخر لفظاورتبة وانفسر بالتأخبر لفظا فقط الزم مع صرفه عنظاهره جعل الاخص من وجد قسيما لصاحبه وفيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالتأخر لفظا ونخص العمول بالمقدم فلا محذور اذيلزم حنئذ تقسد انعل خلاف الظاهر معانامثلة المعمول الاتساعده ٨

البه كلوافاد نني اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما فالله ذواليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسولالله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وعَلَيْهُ) اىعلى عوم النني وشموله كل فردورد (قوله) اىقول النالجم (قداصيحت آم الخيار تدعى على ذنباكله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا ماتدعيدعلي من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان الســؤال بام عن احدالامر بزلطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجواهاما بالتعبين او ننوكل منهما ردا على المستفهر وتخطئةله في اعتقاد ثبوت احدهمالانني الجم منهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفياليكل منهما والثاني ماروي انهلا قال النبي صلى الله تعالى عليه وسل كل ذلك لم يكن قال له ذو البد من بعض ذلك قد كان فلولم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه انماينافى نفيكل منهما لانفيهما جيما اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلى لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصيح و الشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كل ههناما يكسر لهوزنا وسياق كلامدانه لميأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموموالرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل أن بقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهوتمتنع لانلفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلا مهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول جان كلكم ولا ضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبو يهفىقوله ثلثكامهن قتلت عدا أن الو فعرفي كانهن على الاتداء وحذف الضمير من الخبر جائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان انهول كالهن قتلت بالنصب واعترضعايه ان الحاجب بانه مضطرالي الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير حائز لان كلا اذا اضف الى المضمر اريستعمل الاتأكيدا اومبتدأ لان قاسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشتملت على ضميره لانمعناهاافادة الشمول والاحاطة في اجزاء مااضيفت اليه ولما اضيفت الى المضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخر عن اداة النؤ التيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحنبج الىتقدىر فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معانه لااشكال فيالمني فكان الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام الشيخ والقاءالدخول فيحتزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل فصار مجموع المعطوفين تفسير الاخول فيحتزالنني (قال) وهذاالضيرعائدالى معهود الى آخره (اقول) يشعر باناللام فى فالرجل للههد الذهنى كا اختاره بعضهم وزعم أن الدم همنا كاللام فى قولك الدوق حيث لاههد بينك و بين مخاطبك ورد ويحواز تفسيره بر يدمثلاو بحواز تفسيره بر يدمثلاو بانالم ادهوالجنس ادعاه والمناس العاه والمناس العا

فىالصورة عاهى عليه فلذلك يقــال ان الامركلــه لله بالرفع والنصبولا يقال الامر انكلدلله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسجى بانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكروالاضمار والنمريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الطاهر)منالحــال (وقديخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر لانتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نم رجلا مكان نم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هوالاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البهوعدم قر سنة تدل عليه وهذا الضمر عائد الى متعقل معهود في الذهن ميهم باعتسار الوجود كالمظهر فيانع الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خصالة التزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشـعر بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فيمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نم رجلا مثل نمالرجل في الابهام والاجال ولابد منتفسير المقصود وتفصيله السمى مخصوصا بالمدحمشل نع رجلا زيد وأعاهو منهذا الباب (في احد القولين) أي قول من بحمل المحصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من بجعل المخصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطعلاحتمال انبكون الضمير عائدا الى المخصوص وهومقدم تقدر افانقلت لوكان الامر كذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزمدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعنيله حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب تمخواس فبجوز انككون منخواصد النزامكون ضميره مستترامن غيز ابراز سواءكان لفرد اولمنني اولجموع لمشابهته الاسمالجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامن النزام تأخير المحصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح تميزه بالنكرة وايضا يجوز انيكون التميز للنأ كبد مثله في نم الرجل رجلاقال الله تعالي * ذرعها سبعون ذراعًا ﷺ اولدفع ليس المخصوص بالفاعل كمام ﴿ وقولهم هواوهي ز يعالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضى الظاهر ومختار تأنيث هذا الضمير اذاكان فيالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهي هندملحة فانها لاتعمى الابصار،قصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنثولم يسمع

الاول زيادة تعريف تخلاف دل البعض والاشتمال والغلط فان مدلو ل الثاني فيهاغير مدلول الاول واحاب الاخفش عن ذلك عنع اتحاد المدَّلولين في مدل الكلُّ اذاو أتحد مفهوما هما لكأن الناني تأكيدًا للاول لا مدلاعنه وأتحاد الذات لاينافي كونَّ البدل مفيداً فالدَّة زائدة كما في المذالين المذكور بن فانالذني فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاولوامانقصان تعريف الثاني عن تعريف الاول فلايضركما في ابدال﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة

تحومررتبز يدرجل عافل الرحمة وترقب الشفقة ماايس فىلفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما في قوله تعمالي ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَّى رَسُولُ اللَّهُ الْكِيمُ جِيعًا ۞ الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ﴿ حيث لم نقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذي وجب الايمانيه بمدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للصّعة و بعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيمة (غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر) اى القل غير مختص بان بكون عن الحكاية الى الفيم فني العبارة ادنى تسامح ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغيمة غرمختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بل كل من التكام والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الحالا خر) فيصير الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة نقل الي الآخر من وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس عصرح في كلام السكاكي و يحتمـــل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواءكانالغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميسع على معنى سواء كان في المسنداليه اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عــدل عنــه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظــاهر ابراده فعدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكى (ويسمّى هذا النقل عند علماء المعانى التَّفَاتَا) مأخوذًا من التفات الانسان من عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في عز البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اي قول امرى القيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين آمثلة السكاكى لمافيد من الدلالة على انمذهبه انكلا من التكلم والخطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر إبراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهــور (ان

اذر بنكر ةافادت مالايفيده المعرفة وانأشتمسل المعرفة على فائدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بحوز انبكون العاصي صفة لضمير المتكام قلت احاز الكسائي وصفضير الغائب فينحو قوله تعالى (لااله الاهو العزيز الحكيم) والجهور على انه مدل وجو ز فيالكشاف وصف ضمر المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا بوصف كإهوالمشهور واما ضميرالمتكام فلاسعدان بقرن فيالجواز بضمر المخاطب على قوله وانلم نجد فيد نقسلا صر بحا (قال) مبنى على انه كنيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكتة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث انه ابراد المعنىالواحدفي طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه بحسن

الكلامو يزينه من علمالبديع والسكاكى اورده في المعانى والبديع (قال)خصص هذا المثال من بينامثلة (الالتفات) السكاكىالىآخره (أقول) هذهالدلالةموجودةفىغير هذاالمثال.ايضانحو ۞ طعابكقلب في الحسان طروب،،فانه . حكم بان فيه النفاتا وليس ذلك الابان مقتضي الظاهر ان يقال لخمايي فعدل عنه وكذاقوله ﷺ تذكرت والـذكري تَهِجِكُ زينيا * فانه اثبت فيه التفتا مع إن الرواية بناء الخطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك إن الالتفات عنده ليس يمشروط

بان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح مان في قوله لللث التفاتا ادل على هذاالمعني وامانصر محه بالالتفات في قوله غذ بانت سعاد فامسي القلب معمودا 🗱 و اخلفتك النة الحرالمواعيدا پحیث قال فالتفت کاتری حيث لم يقل و اخلفتني ففيه انقوله فامي القلب في تقدر امسى قلى فلا بدل المنال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالا باتالتي هذا المنال صدرها في ماب الالتفات حيث مثل ماصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كااشر الها فىالمفتاح وانكان بعضها لانخاو عن تعسف مماير جمح تخصيصه بالذكر (قال) لانا نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى آخره (اقول) يعني انما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة بقتضي اعتبارهذا القد فد اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤمده الرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام على مقتضى الظاهر

الالتفات هوالنعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثنشــة) النكام والخطاب والفسه (بعد التعبر عنه) اي عن ذلك المعني (بآخر منهـــا) اي بطريق آخر من الطرق النلثة بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضي الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هسذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قانـــا ذلك لانا نعلٍ قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والحطاب والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وإيقاظها فياصغائه فلو لم يعتبر هذاا لقيدلدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو انا زيد وانت عرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صحوا الصباحا ونحو ذلك مما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغسائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذ يدى وفي التزيل انت فعلت هذابآ لهننا ياابراهم لان الاسم المظهر طريق غبيــة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ﷺ اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدوالباقي حارعلي اسلومه وانكان يصدق على كل منها انه تعبر عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حقق لىهذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله ۞ يامن بعز علينا ان تفارتهم ۞ وجداننا كل شي مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيمة وحق الكلام بعد تمام المنسادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضى الظاهر وماسبق الىبعض الاوهام منان محويا ابها الذنآمنوامنهاب الالتفات والقياس آمنتم فليس بشيء قالالمرزوقي فيقوله ۞ اناالذي سمتنز إمي حيدره ﴿كَانَالْقِياسُ آنَ يُقُولُ سَمَّتُهُ حَتَّى بِكُونَ فِي الصَّلَّةُ مَا يَعُودُالَى المُوصُولُ لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم بال يرد الضمرعلى الاول وحل الكلام على المعنى لامنه من الالتباس وهومع ذلك قبيح عند النحوين حتى إنالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انيكونالتعبير انفىكلامين وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنربه منآياتنا فنقرأ ليربه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم إلى الغيبة ثم من الغيبة إلى التكلم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنر مه ومتمانه (وهذا آخص منه) اى الالتفات تفسير الجهور

اخص منه تنفسير السكاكى لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معنى بطريق من التلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اوبكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجمهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غر عكس كافي قوله تطاول للك مالانمد * و نام الخل ولم ترقد * وبات وباتساه المه ﴿ كليلة ذي العار الارمد ۞ وذلك من سأحان ۞ وخيرته عن ابيالاسود؛ في الصحاح العار قذى العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غصة تمض منها و بانت له ليلة من الاسناد الحازي كصام نهاره فانه لاالتفات فىالبيتالاول عند الجهور وقدصر حالسكاكي بان في كل مت من الايات الناشة التفاتا وقول صاحب الكشاف و فدالتفت امرى القيس نلث التفاتات في نلثة ابات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قيل عوز ان يكون احدهمافي بات والآخران في حانبي احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغيمة في بات او يكون الماني في ذلك باعتمار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لان الكاف في ذلك للحطاب والتالث في حاء في باعتبار ألا نتقال من الخطاب إلى التكام فبصحوان فيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليداسلوب الكلام وبعدالا ننقال من الخطاب فيليلك الىالغيبة فيبات قداضمعل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الىالتكلم في حاءتي الامن الغيبة وحدها وعن الناني انالانسلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون العبر عنه واحدا بل هو خطاب لن تلقي مندالكلام كافي قوله تعالى ١ معفونا عنكم من بعددلك ١ تم توليتم من بعددلك حيث لم مقل من بعد ذلك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لااعبد الذي فطرني واليه ترجعون) مكانارجع فانقلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعرعنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله ومالي لااعبد المخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كاسمجئ فالمعر عند في الجيع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الظاهر والالتفات محسان يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسا انقوله ترجعون على مقتضي الظاهر لان الظاهر مقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل مجرى اللاحق علىسن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فىقوله من نبأ جاءنى وقد قطع المصنف بانه وارد علىمقتضى الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاكى لاينحصر فى خلاف مقتضى الظـاهر وهذا مشــعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) في عينه عوارو عاير المخصة الى آخرد (اقول) المعوار بالضم والتشديد المجتمع في الموقاة الكانسانية عند عصاور مصترمصا عينه على المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع والمحتمد ولم يعرنها المعرم والمحتمد والمحتمد على المحتمد والمحتمد على المحتمي والكحل عض المعين عالم المحتمد والمحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحت

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وحاءني في الآية والبيت النفات عند السكاكي وغره فاوكان واردا على مقتضي الطاهر لما انحصر الالتفسات في خلاف مفتضىالطاهر عند غير السكاكي ابضما فلايتحقق اختلاف بينه وبين غيره نمالحق انه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وان منل ترجعون وحاءني من خلاف المقتضي على ما حققناه والى الغيمة (إنا اعطيناك الكوثر فصل لرَّ مك) مكان لنا وقد كرّ في الواحد من المتكام لفظ الجم تعطيماله لعدم المعظم كالجماعة ولمرجحي ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام آنقديم وانا هو استعمال المولدين (و من الحطاب الى المتكام) قول علقمة بن عبدة (الحمالك) اى ذدب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودته (بعيد الشباب) اى حين ولى الشباب وكاد منصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على العجوم (يكلفني لبلي) فيدالنفات من الحطاب في طعالك الى التكامر حيث لمبقل يكلفك وفاعل يكافني ضميرالفلب والمي مفعولهالناني اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني وصلها و بروى بالناء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اي شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر مزالغية الىالخطاب وقوله لحعالك فيه النفات آخر عندالسكاكى لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد(وایها) ای قربها (وعادتءواد بننا وخطوب) قال المرزوقي عادت يحوز إن مكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والجطوب صارت تعادمه و بجوز ان یکون منعادیعود ای عادت عواد وعوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليدقبل (والىالغيية حتى اذا كنتم في الفلك وجر بن بهم) مكان بكم (ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتنر "حدايا فمقناه) مكانساقه (والى الخطاب مألك نوم الدين آياك نعبد) مكان اياد نعبد وذكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات انكون المخاطب بالكلام في الحالين واحدا كقوله تعـالي، اياك نعبد فان ماقبل هذا الكلام وأنه مخاطب به الله منحيث الظاهرفهو عنزلة المخاطبيه لان ذلك يجري من المبدم علله لا مع غره مخلاف قول جرير ﴿ ثَقِّ بِاللَّهُ لِيسَ لِهُ شُرِيكُ ۗ ومن عند الخليفة بالنجاح آغنني يافداك ابيوامي ﴿ بسدب منك اللَّذُوارْتِاحٍ ﴾ فانه ايس من الالتفات في شيء لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه والمخاطب بالبيت الناني هوالخليفة فهذا اخص من تفسير الجمهو رفقول ابي العلام، هل يزجرنكم

رسالة مرسل * ام ليس منفع في او لاك الوك * نيه التفات عند الجمهور من

(فال) فهذا أخص من تفسير الجههو ر الى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات بدل على اعتدار هذا القيداي كون المخاطب واحددا في الحالين عند الجمهو ر ايعنسا وان لم الصرحوا له فلا فرق بئن تفسره وتفسيرهم بالحصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلا بدو ان يكون واحدا ليفيده الالتفات تعارئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

الخطاب فى زجرتكم الى الغيبه في اولاك معنى اوائك وهوقال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبىل الالتفات فليس مندلان ألمخاطب بهل نزجرنكم خوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقيقله في للعني على طريق المثل او الدعاء او نحو هما كما في قوله تعالى * و زهق الباطل أن الباطل كانزهوقا * وقوله تعالى * نم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري * والفقر من قاصمات الظهر * وفي تول جرى * متى كان أخيام بذي طاوع * سقيت الغيث ابنها الخيام * اتنسي وم تصفل عارضيها * نفرع بشامة سق البشام * والثاني ان تذكر معني فنتوهم ان السمامع اختلجه شي فتلتفت الى كلام نزيل اختلاجه نم ترجع الى مقصو دك كقول ابن ميادة * فلاصرمه مدو وفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكارمه *كائه لماقال فلاصرمه بدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق (أن الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اي تجديد او احداثا من طريت النوب (المشاط السمامع واكثر القاظا للاصغاء آليه) أي إلى ذلك الكلام (وقد يختص مو اقعد لمطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بحسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذ كر الحقية ، مالحمد عن قلب حاضر عدد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالجد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك اليان يؤل الأمر الي خاتمتها) اي خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للأمر كلد في يوم آلجزاء) لانه اضيف مالك الى وم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظرفية أي مالك وم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحينشذ وجب) اى ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الأقبال عايمه) اى على ذلك الحقيق الحمد (والخطاب بتحصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والياء في بتخصصه متعلق بالخطاب بقال خاطبته بالدعاء إذا دعوت له مواجهة والمعنى وجبذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبانالاستعانة جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

(قال) متى كان الحيام مذى طاوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلح اسم شجر عظام لها شوك ويندرج تحتهاانواع والبشام شجرطيب الرامحة يستاكبه (قال) ووجهد انالكلام اذانقلءن اسلوب الى آخره (اقول) هذه الفائدة في النقل التعقيق كاهو مذهب الجهور في غاية الظهــور وكذا فيالنقل التقدريكم هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف ماييز قبد من الاسلوب كانلهزيادة نشاط ووفور رغبة في الاصغاء إلى الكلام

(قال) تنبيا له على اله اله دلك الغير هوالاولى المقصدالي آخره (اقول) على اله المعجم ال الفخير على المعلم المعلم كل المغنى على اله المعنى حيث قال فيه على اله مس اللادهم هوالاولى بان مقصده الامر

والاحسن ان راد الاستعانة على اداء العبادة و يكون اهدنا بانا للمعونة لبتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة في المهمات فاللطفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ فيالقراءة بجب ان يكون قراته على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف حارعلى طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو أنه لماذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم مملوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لاجل ذلك التمز الذي لابحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية و مكن ان بقال ان ازدياد ذكر لوازم النبئ وخواصه بوجب ازدباد وضوحه وتمزه والعم مه فلما ذكر الله تعالى توجمه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى علمه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تنبمها على إن من هذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عن سائر الذوات وحاضرا فيقلبه محيث براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيملام العبادة وانها ندبغي ان يكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ربه و براه ولايلتفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضي الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضى تلق المخاطب بغرماير قب محمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغير للنعدية وفي محمل للسبيسة والمعني ومن خلاف مقتضي الظساهر ان تابق المتكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بفرمايزقيه هوسبب جل كلام المخاطب علىخلاف مااراده (تنبيها على أنه) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القبعثري المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم) يعنى القيد (مثل الامير حل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القيعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الادهم فيكلامه على الفرس الادهم اى الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تنبيها على أنه الدنال الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضى انه اراد يقوله دلك الغير غير ما تطلب قانه هها المجز له غير ما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير في قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخيرا فانه هها المجز لهذاك وقد صرح بذلك في المستى حيث قال على ان الاولى والاليق بحالهم الديسالوا عن الغير في السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان يحمل قوله ذلك الغير اشارة الى الاخير منا على ما هر من ألم من المستحدد المناسبة الله المناسبة الم

الذي فيه وضم البه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الجاج أناهو القيد فنيه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان مقصده الامير (اى من كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدر بان يصفد) اي بان يعطي المال و يهب من الاصفاد (لا ان يَصفَد) اي نقيد و نوثق منصفده وقال الحجاج له نائيا آنه اى الادهم حديد فقاللان يكون حديدا خير من انكِكون بليدا فحمل الحديد ايضا علىخلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اى تابق السائل (بغير مانطلب تنزيل سؤاله منزلة غره) اى غير ذلك السؤالُ (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الآولى خاله) اى حال ذلك السائل (أوالمهم له كقوله تعالى بسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج كالسألوا عنالسبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا منل الخيط نم يتزالد قليلا فليلاحتي عتلئ ويستوىثم لانزال ننقصحتي بعودكمابدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيموا سيانالفرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بها وقنهذلك للنابيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا عن يطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق أهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا سفقون قل ماانفقتم من خيرةالوالدين والاقربينواليتامي والمساكين وابن السبيل)سألوا عن بيان ما ينفقون فاجبيوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هوالسؤال عنها لان النفقة لابعتدبها الاان يقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي نابيها على تحقق وقوعه تحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعني يصعف هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعني نفز ع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من ان يحصى (ومنله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

ان المقتضى فيحكم البعيد وانتقول حلهءلي الاول صحيح بحسب العني ايضا فان بيا ن الغر منى او لى بعالهم وانفع الهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم تحعل هذه الآية ون تلق السائل بفير ما تطلب بلصرح بانالسؤال فها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى(ولىس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) عاقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فينقصانها وتمامها معلوم انكل ما نفعله اللةتعالى لايكون الاحكمة بالفةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم ماليس مناابر فيشئ قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت العجذكر ماكانوا يفعلونه في الحيح كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخلا حدمتهم حائطا ولادار اولافسطاطامن بابواحدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) فىسؤالهم وان مثلهم فيه كمثل من يترك باب البيت ويدخله منظهره تمقال و معنى وأنوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يحب ان باشر عليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جميع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غيرا ختلاج شبهة ولااعتراض شك فىذلك حتى لايسئل عنما فى السؤال من ٣

الايهام عقار نة الشاك (قال) بمعنى يصعق آه (اقول) شاء على ماوقع في أحيخ الان ويوم ينفخ في الصور فسمتي اكن نطم التنزيل ههنافنزع وفي موضع آخرو ننخ في التمور فصعق (قال) فلت نعم و ايكن فيهما من الدلالة إلى قوله و اكلام بعدد محل نـــار (اقول) قديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هي خرمنها واندفع النظر عنهماوهى قوله قلت لاخلاف فيان أسمى الفاعل والمفعول الي آخره (قال) لاسالي انسان منهم أهجسنا كان امغير هجين (اقول) الهجنة في الناس والحبل المانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنفا والام المست كذلا فكان الولد

تعالى (وانالدين اواقع ونحوم) التعبير عند بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اي يجمع له الناس لمافيه من أنواب والعقساب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضي الطاهر فان ألمث كل مناسمي الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبلنذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع منغير تعرقة الا ان دلالة الفعــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسسب العارض فبالحملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظـاهر قلت نيمولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماايس فىالفعل وان نئت فوزان ءبن قوله انالديناواقعودلك يوم مجموع لهالناس وقولك انالدين ليقع وذلك يومجممله الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الطــاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متمققالوقوع هذا والكلام بعدمحلالنظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل و المفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالا كنرين فنزيل غيرالواقع منزلة الواقع والتعبير عند بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضي الطاهر (ومنه) اي ومن خلاف مقتضي الظاهر (الفلب) وهو انجعل احد احراء الكملام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الى اعتساره من جهة اللفظ بانشوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمادا وقع ماهو فىموقع المبتدأ نكرةوماهو فىموقع الخبر معرفة كقوله * قبي قبل التفرق ياضباعاً ولالكُ موقف منك الوداعا # أي لالك موقف الوداع موقفا منك والتاني ان يكونالداعي اليه منجهة العني لتوقف صحته عايه ويكون اللفظ تابعا (أيحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على النافة لان المعروس عليه ههنا مايكونله ادراك عيل به الى العروض او برغب عندومنه قولهم ادخلت القلنسوة فىالرأسوالخانم فىالاصبع ونحوذلك لانالفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مغاروف لكنه لماكانالمناسب هوان يؤتى بالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بعدحول * اظه كاناهك امحارية اى ذهب السودد من الناس وانصفوا بصفيات النام حتى لوسوا على هذا الوصف سنة لا يالى انسان منهم الهجيناكان ام غير هجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناءعلى أن ظي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كمافي قوله ولانك موقف منك الوداعا 🗱 ومحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذفالفعل لوجود المفسر وبائه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هوظبي لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكانامك خبره و صحوالا شداءماانكرة او قوعها بعدالهمزة نحوار جل في الدار إمام أةو جار عطفعلى ظي لاندخول المعزة في الاسم اكثر من ان محصى وسبحيٌّ في الاستفهام حسن قولنا از د قام على ان يكون ز مد مبتدأ مخلاف هل زمد قام فحيننذ لاقلب فيهمنجهة اللفظ لان اسمكان ضمير والضمير معرفة كما بقيال رجل شريف كاناياك نبم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعنى اظبيا كانامكام حارا لانالمقصود التسوية بين ان يكون امه ظيما و ان يكون حارا فافهم (وقبله) اى الفلب (السكاكي مطلقا) اغا وقع وقال انه نما نورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتىاس ويأتىفي المحاورات وفي الاشعار وفي الننزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحق إنه ان تضمن اعتمار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطسائف (قبل كقوله) أي قول رؤية (ومهمه) أي مفازة (مغيرة) أي متلونة بالغيرة (ارحاؤه) اطرافه ونواحيه جعالر حاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههذا مضاف محذوف اى لون عمائه وهذا معنى قوله (اى لونها) فالصراح الاخرمن باب القلب والمعنى كائرلون سمائه لغيرتها لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف (رد) لان العدول عن مقتضي الغاله من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قعين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كقوله)اى قول القطامي يصف ناقته بالسمن ﴿ فَلَمَا انْجِرِي سَمَنَ عَلَمُهَا ﴾ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالنين والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تســنطاعا * ولقــائل ان يقول اله يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كاطينت الفدن بالسياع لابهامه أن السباع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار عنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والنانيان يتضمن مانوهم عكس

انقصود فیکون ادخل فیالرد کقوله نم انصرفت وقداصبت ولم اصب 🗱 جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب معنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حدائة السن والفروح قدمه وتنساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام في المسارك بالجذوعة كالقيال اقدام غُرُّورأى مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس

المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلافهــا جذع الاقدام قارح البصيرة ٢ اشارة و تنبه الى السند وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابيات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على آنه جرح ولم يمت اعلاما بان الاقدام ليس بعلة المحمام وحنبا على ترك الفكر في العواقب ورفض البحرز خوفا من المعاطب كذا فيالايضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على أنبات الجرح له لاينا في ذلك لانه لحق المقام (أسنخه) اذاجعل جذع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله عمني لم الف فالانسب ان يحعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للقصود والحواب

البه هو العمدة العطمي والركن الاقوم ومسيس الحاجةاليه اشدواتم حتى انه اذالم نوجد في الكلام فكانه ذكرنم حذف قضاء

بلقدصار اقدامي في الحروب فارحا لطول ممارستي وتحكير وبارزتي ﴿ الباب النالث احوال المسند ﴿

المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التيكان عليها اولا لم بعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ننظرق اليه تقاعد من الاقدام وقروج الاقدام عبــارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعني ثمانصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم نالوا مااراد وامني واناعلي بصيرتي الاولى لم يدلى ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النطرق والانحراف

(أَمَا تُرَكُهُ فَلَمْمِ) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعايةالطيفة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به

لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتماج فبحوز ان يترك ولايؤتي به لغرض (كقوله)اي قول ضابئ ابن الحارث البرجي # ومزيك امسى بالمدينة رحله * (فأني وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فىرحله اىفىمنزله ومأواه وقباراسم فرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عزالعبث فيالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة ااوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضي الخبر نحوان زبدا وعرو منطلقــان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الخبر ولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما فى ان زيدا وعروذاهبان لان لكل منهما خبرا آخروالناني ان يرتفع بالانداء والمحذوف خرره والجملة باسرها عطف على جلة انءم أسمد وخبره ولاتشربك هنا فيعامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والدبر فيتقدم قيار على خر ان قصدالتسوية بينهما في التحدير على الاغتراب كانه انر في غير ذووى العقول ايضا بيان ذلك انه لوقيل انى لغريب وقيار لجاز ان توهم انله مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان تبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على إن قيارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوي العقلاء في أستخفاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكثاف في قوله تعالى * انالذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن * الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبَّره المحذوف جلة معطونة على جـلة انالذن آمنوا الى آخرها لامحل لها منالاعراب وفائدة تقديم الصابؤن التنبيه على انهم مع كونهم أبين المذكورين ضلالا واشدهم غياتاب عليهم انصيح منهم الأبمان والعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت ما ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عنالثاني وخبرالاول محنوف علىءكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بامركنت منه ووالدي ۞ ريا ومن اجل الطوى رماني ۞ على إن ريا خبر لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منءطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابنداء والخبر محذوف وقال المرزوقي

(قال) ای قول ضایئ بن الحارث البرجى (اقول) مقال ضبأت في الارض ضبأ وضبوأاذا احتمأت فيهاقال الاصمعي ضبأ لصق بالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تمهم قال الوعبيدة خسة مناولاد حنظلة انمالك بنجروين تبم يقال الهم البراجم وهي في الاصل المفاصل الوسطى من الاصابع واحدها رجة (قال) وقيار اسم فرسه (اقول) وقبل اسم حله وقيل اسم غلامه (قال) كا تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيدعطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغني عندوكا نهسهو من قلم الناسخ و الصواب ان ز بداقائم(قال)وههنا امحاث لانحتملها المقام الىآخره (اقول)كانهااشارةالي بان مار جحه الوجد الاول على الثاني أوالثاني على الاول والى بيان ان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قيار وبكون المحذوف خبرانكا جاز ذلك في مثل ان زيد او عرو

منطلق والى بانانه اذاجعل لغريب خبرالاني وقدرلقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفردفهل بحسان بقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يازم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف علمه الملقو تل واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فان قدر الخر مقدما لزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقدم بعضه عمل بعض والجوز فيجيعالصورنية التأخركماسيشراليهوالي بان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجد الناني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكو ناعتراضد لاعاطفة الى غر ذلك ما يظهر بالتأمل الصادق في الآية الكر عة (قال)وان في السفر ادمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغ يرظرف معني الوقت جعلند بدلاءن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

فيقوله * فياقبر معن كيف واريتجوده * وقدكانمندالبر والبحرمترعا * اناليحر مرتفع بالانداء علىتقدىر التأخير والمعنى كان منسه البر مترعا والبحر ابضا مترع فكون منعطف الجدلة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينيةالتأخير وانماقدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحسذوف من الثاني منصوبا اي كنت مندريا ووالدي ايضارياوكان البرمندمرعا واليحر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانز مدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا (وقولك زّ يدمنطلق وعمرو) اىوعمروكذلك فحذف للاحتراز عن العبث من غر ضيق القام (وقولك خرجت فاذا زيد) اي موجود فعذف لمام مع آباع الاستعمال لان اذا المفاجأة مدلءلي مطلق الوجود فاذا اريدفعل خاص مثلةائم اوقاعدا وراكب فلابد منالذكر نبم قديدل الفعل علىنوع خصوصية فيقدر محسبه كما في المنال المذكور فانخرجت مدل على ان العسني حاضر أو بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسببة التي ترادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز لدلازمة المخروج وقيل للعطف حلاعلىالمعني ايخرجت ففاجأة وقت وجودز بد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحينئذ بكون مفعولاته لاظرفا وبجوز انيكون العامل هوالخبر المحذوف فعينذلايكون مضافاالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان ز م والتزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطيــةَ لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا ز م بالباب اذلامعني لقولنافبالمكان ز دبالباب (وقوله)اوقول الاعشى (انعجلاوان مرتحلا وان فيالسفر اذمضوا مهلاً)السفر جم سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعداوطولا (اي ان لنا في الدنيا) خلولا (وان انا عنها) الي الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن عالى أثرهم عن قريب فعذف المسند وهو ههذا ظرف قطعا مخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف فينحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وأن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت أنلم يحسن الحدف أولم بحز لانهما الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعد ما مثل للاختصار بدون ضيق للقام بقوله ان زيدا وان عروا قال وعليه قوله ان محلا يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم مقصد انه بدون ضيق القام فافهر (وقوله

تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رجة ربي) تقدير دلو مملكون مملكون محذف تملكون الاولوا مدل من الضمر المتصل اعنى الواوضمير منفصل وهوانتم لتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم أوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظــاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم بحبج اليه وانماصر اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل أتحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدىر لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه علم الاعراب فاما ما هنضيه علم البسان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وأن الناس هم المحتصون بالشيح المتسالغ لانالفعل الاول لمسا سقط لاجل المفسر برز الكلام فيصورة المبتدأ والخبريعني كمان قوليا السعيت فيحاجتك وهومبتدأ وخبر نفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونهمنله في الصورة فالعجب بمن استدل بهذا الكلام على ان قولنا انا عرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلامصر بح فى مناقضة فهو حجة عليدلاله (وقوله تعالى فصبر جيل يحتمل الامرين)حذف المسند (اي) فصر جيل (اجل) اوحذفالمسنداليه (اي فامري) صبر جيل فني الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجيل هوالذي لا شكوي فيه الى الخلق ورجم حذف المسند اليه بانه اكثر فالجمل عليه اولى و بانسوق الكلام للدح محصول الصبر له والاخبار بانالصر الجيل اجل لابدل عن حصوله له و بانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صرت صبرا جيلاو جله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر له قر لنة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعنى اجل قر منة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لامحوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذير اما يقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممانفهم منه هذا المعنى بسهولة وترجح حذف المبتدأ ايضا مقرأة منقرأ فصرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبرصبرا جيلا وبانالاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجد يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلابجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الرآخره (اقول)وذلككونالصبر حيناذفعلالانكام،نسوبااليه كمافي حال المصدرية (قال) فانكلوفلتام عندك عرواوام عروعندك خرج ام عن الانصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اما على الاول فبالاتفاق لان الجلمين الول المعتبن بعدام والمحترة اذا اختلفتا يكون احديهما احمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبنفديم خبراحدى الجلمين دون خبرالاخرى سواء كاننا مشركتين فى جزء نحوازيد عندك ام عندك عروام لا كفولك اقائم زيد ام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واما على اثنائى فالظاهر كونها منقطمة لان الجلمين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعلين مشركتين فى الفعل نحواقلم زيدام قام عرواو اسميتين مشركتين فى الفعل نحواقلم زيدام قام عرواو اسميتين مشركتين فى المسند الم حوو عندك و لم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين فى تقديم الخبر فى احديهما دون الاخرى كافى هذب المنافولة المنافولة المنافولة المنافق المنافولة المناف

الجلتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتماس بالمنقطعة (قال)جلتانمشتركتانفي احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين بحواقام زيدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زند ام قاعد عمرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهو فضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذىن الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزند عبدهامصاح

جيلوليس المعني على هذا بل على انه اجل من الجذع وبث التكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلثة * اي لاتقولولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرتم الموصوف اوالممز اوولاتفولوالله والمسيم وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والرتبة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد فى صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحبالمفتاح وقد يكون حذف المسند ناء على أن ذكره نخرج الى ماليس بمراد كقولك ازمد عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مجروام عرو عندك بخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتــان مشتركـتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عمرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عمرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجلة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهي متصلة وبجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منفطعة نحوا قام زيد ام نكلم (ولابدً) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان منجنونه قال سيبويه اذاقلت از يدعدك ام لاكانت العمزة منقطعة بناء على انه تفريظنك بكونه عنده الى الله ليس عنده فاضربت عن الأول و سألت عن الثانى ولو جعلت متصلة لم يكن لقولك الم لافائدة و اعلم ان حدجر فى الجلة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالتصلة الااذاكان الاستفهام بغير اللهزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عمرو شاذ قابل و اعلم اينسا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان يلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما يتأويل مااضيف اليه الى والمفرد ان بعدهما يتأويل مااضيف اليه المتحدد ام عمرو بعنى ايهما عندك ويجوز نحو ازيد عندك ام فى الدار والقيت ذيدا ام عمروا واعتدك زيدام عمرو جوازا حسنا أكن المعادلة احسن وانحالستقصينا فى تقل هذه المباحث ههنادها دغد هذه المتعمر الناشئة عانقله الشارح

(قال) لان هذا الكلامعند تقدير بوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم الآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيحبيو او بانات في الآية فرض تحققهماذكرا فيها على طريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القريفة هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين مااذا سئوا في كون السؤال الذي هو الفرية عنقا وانما الفرق بان اتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك (قال) والجواب ان حل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) وتلك الزيادة تشمل على بحد المناد و تعوية وعلى مطابقة الجواب السؤال في كون ﴿ 12٤ ﴾ كل منهما جلة اسبية خبرها

السؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهور النحاة على إن الحذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه أن اريد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عمنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخلقها يؤدى هذا المعني وكذا القرننة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور أن السؤال جلة اسمية لافعلية ومن ثمد قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعلية ليطابق السؤال ولانالسؤال انماهو عزالفاعل لاعزالفعل وتقدىم المسؤلعنه اهم والجواب انحلاأكملام علىجلةاول منحله علىجلتين لمآفيد من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ١ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العلم ۞ ويقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (اومقدرٌ) ۗ عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشا في مرثية نريدين نهشل (لبك تزيد) كانه قيل من بكيه فقال (ضارع) اى كيد ضارع اى دليل (خصومة) متعلق بضارع وان لم يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رامحة الفعل اي بكيه من مذل لاجلخصوءة لانهكان ملجسأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني وتمامه * ومختبط عائطيم الطوايح * المختبط الذي يأنيك المعروف من غير

جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كا صرحواله في ماذا صنعت فالحمل على ألجلتين اولي واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان قال أن السؤال جلة اءيدسورة وفعلية حقيقة يان ذلك انقولك منقام اصله اقام زندام عرو ام خالدالى غىر ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلك لان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكاه مندالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هناك

ومتضنة لمنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقديم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية نبيه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التغييه الااذامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قال من يجي المطام وهي رميم ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يجي العظام وهي رميم قل يحيها الذى) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن الديز العليم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقسال

وسيلة وتطيح منالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جع مطيحة على غبر القياس كلو أقوجع ملقعة بقالءطوحته الطوايح والهاحته الطوايح ولايقال المطوحات ولاالمطيحات ومما تعلق بمختبط ومامصدرية اي يسئل من اجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي سجىلاجل اهلاك المنايا نز مد وتطبع على التقدير بن معنى المساضي عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اى فضل نحو ايبك بزيدضارع و مو ان يجعل الفعل مبنياللفعول ويرفع المفعول مسندا اليه نم يذكر الفاعل مرفوعالفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) وهواييك نز مد ضارع بالبناء للفاعل ونصب نز يدمفعولا (تكرر الاسناد) اذقد استدالفعل (أجالا تم تفصيلاً) وذلك لانه لماقيل لبيك نر مد نقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اى بِكِيهِ ضَارَعُ فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقـــال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من بكيه لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجالولابعد ان بقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوتوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه يخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غــير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فىذكره اىذكرالفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذ يخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل ولمعارض أن نفضل تحو ليث نزيد ضارع بنصب تريدو بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع 🛘 عن الحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو نر مد وجعله فصلة نوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه على الفاعل المظهر يوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند(فلما مر) فيذكر المسنداليه من إن أذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو زيه قائم ومنالاحتماط لضعفالتعو يلعلىالقر منة (نحو ۞ ولئنسألتهم منَّ خَلَقَ السَّمُواتُ والارضُ ليقولن خلقهن العز بز العلم ﴿ وَمِنَالُتُعُرُ بِضُ بِغُبَّاوَةً السامع نحومجمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى * بل فعله كبير هم هذا بعد قوله ءانت فعلت هذا بآ لهتنا يا ابراهيم وغــير ذلك (او ان تعين

(قال) بسلامته عنالحذف و الاضمار إلى آخر د (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة علم المحذوف ظاهرة وكأن معنى الكلام منصبااليه محيث لايستعيم على احدكافي امثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشراللعني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسسنات الكلام ومرجعاته على خلافه واما قولهم القتلانني للقتل فليس المحـــذوف فيه نثلث المنابة منالظهدور وانصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجع عليدقوله تعالى (ولكم في القصاص حيوة) بسلامته

(قال) لانالقرينة انماتدل علىنفس المسندالي آخره (اقول) اىلاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه مما يصيحان يقصديه العجيب لابدل على قصده اذر بما يرادمجرد الباته للسنداليه (قال) فيخرج مانفيد التقوى بحسب النَّكُرُ بر الىآخره (اقول) لم بردنه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أضيف اليه العدم اعني أفادة النقوى فيدخل في عدم افادةالثقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى فى عدم افادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفعـــا لماينوهم من انه بواسطة ِ افادته تفوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة النفوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا (قال) وانما لم نقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال وإما الحالة المقتضية لافراد المسند فهي اذاكان فعليا ولمريكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

فهوعملي مالقتضيه سوق

كلامه تعليل اقوله وانمالم

بقل فيكون المعنى انماقال مع

عدم افادة النقوى ولم بقل

مع عدم قصد التقوى ليشمل

و مدل على ذلك قوله فيما بعد

فعدم افادةالتقوى اعم من

هدم قصد التقوى وهذا

سهو ظاهر منطفيان القلم

فان افادة التقوى اعم من

قصد التقوى فيكون عدم

افادة التقسوى اخص من

عدم قصد النفوى فيخرج

قوله ليشمل صورة التحصيص [كونه) اى المسند (آب أوفعلاً) فيفيدانشوت او التجدد كما سسنذكره اوان يدل على قصد التعجيب من المسند اليد كقوات زيد يقاوم الاسد عند قيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (والمَّا افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسببي مع عدم آفادة تقوى آلحكم) اذلوكان سببها نحو ز مدقام ابوه اومفيدا للتقوى نحو ماذكرهمن صورة التخصيص زيدقام فهو جملة قطعا وأمانحوز يدقائم فليس بمفيدللتقوى بل هوقر يب منزيد قام فی اعتبار التقوی کمامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معنساه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فيخرج ما يغيد التقوى بحسب التكرير نحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا فأتمو نحوذلك او يقسال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطر يق المخصوص نحوزيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كأبشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التحصيص نحو اناسعيت فىحاجتك ورجل جاءنى وماانا قلتهذا فانهلم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة النقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التحصيص جملة فعلية واناتأ كيـد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد

له صمورة التخصيص فلا بردنقضا علىماذكر مالمص فى افرادالمسند كايرد على السكاكى وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالنقوى اى (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مامر وانقوله ليشمل يأبى عنهذا المعنى عندمنله ذوق سليم وقد يتوهم ابضا انه قَدُّبدل في بعض النَّسخُ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان بدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه مفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره (اقول) وفي عبارةالمفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار الاول وهو انجرى على ظاهره بان بجعل انامبتدأ وعرفت خبره لانفيد الانفوى الحكم وبالاعتبار الثانى وهوان بقدر انامؤخرائم بقدم يفيد التحصيص فانتركه لحصر الافادة في المخصيص بشير اليانه بالاعتبار الثاني يفيد التقوىأيضا(قال)وقدعرفت مافيه(اقول) اشارةالى فسادهذا الجوابوهوظاهروالحقان يقال القصدمطلقا يتذأول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينتذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان

التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ر بما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت في لايعند بالتقوى قطعا ولا يوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معنديها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يشتون لتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بمايكون مفهومه محكومابه بالثبوت (اقول) هذا عن فوله بالثبوت بدل اشتمال يمكر ير العامل ادالمعنى بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجلة الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك بانه لااسناد للجملة من حيث هي الى زيد ﴿ 18٧ ﴾ بل الانطلاق مثلا في نفسه مسندالي الاب ومع تقيد ديه مسندالي زيد

واماألجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فإيسند اليه ولذلك يأولونز مدانطلق ابوءبانه منطلق الاب واماةولهم ان الخبر هوالجملة ترأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحبنئذ نقول قوله المستدالفعلى مايكون مفهومه الى آخره ارادىه مايكون مفهومه فينفسه منغر انتسامه الىشى محكوما شبوته للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدلعلم إرادته ذلات انه جعل المندالفعلى مقابلا للمسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب التعليق بغىر موسيائي تفصيله فلابر د المسندالسبى على تفسر الفعلى كابين فىالشرح ولامجموع الجملة لانالمعني مسنديكون كذا والمجموع ايس مسندا حقيقة بل المندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع توله غير سببي موقع الفعلي في عبارة المفتــاح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى عايكون مفهومه محكوماته بالشوت المسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف أنه يشمل السبى ايضا لانكل مسند محكوم به بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الشئ للشئ أو ينفيه عنه وثقائل ان يقول لانسلم صدق انتعر يف على المسند السبي لانا سنبين انالسند السبي فينحو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة المهز مد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر انه لم يحكم ينبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر متدأ قداسندت المه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسانه بانه الحكم عفهوم لمفهوم وهواما نتبوتهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلايدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعني انه نبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لاتقض بكثير منالمسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان الجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى لقتضى افراده ومماذكره الفاضل العلامة في شرح الفتاح ههنا انالسند في ز بد منطلق ابوه فعلي بخـــلافه في ز مد ابوه منطلق ثم استدل على إن المسند في ز مد منطلق ابوه هو منطلق مدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ونم يلزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظاهر ان مرآد السكاكي ان المسند في زيد منطلق ابوه ليس يفعلي كما انه ليس بسببي والالكان المناسب ان يورد فيالفعلى مثالا منهذا القبيل لانه لخفائه اولى بان عثل له وايضا القول بان،مفهوم منطلــق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض ثم المذكور في قسم النحو من المفتاح

الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نظرا الى زيد كما مريم برد على السكاكى أنه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبى فيكون واسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا جليا محكوما بالثبوت للمسند اليه او باتفسائه عنه ولا يحكى انه تعسف بعيد فهمه من عبراته فى تفسيره المسند الفعلى

(قال) وعلى هذاكان القياس انجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سبياً (اقول) وان لايجعلكون المسند سبياً مطلقا موجباً لكون المسند فىالكلام جلة بل يستنى منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلــق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر بموصف فعلی و نحو رجل کر بم آباؤه وصف سبی و علی هذا كان القياس ان بحمل نحوز بد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فني الجلة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر من البر بسمتين وفي الدار خالد وقال اذالتقــدىر استقر فيهــا اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بجملة كان المسند في المثالين جلة و بحصل التقوى لان خالد مرفوع بالانداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شئ وأشار الفساضل في الشرح الى الجواب بان المنال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولهاذتقدىره استقرا وحصل لانه لوقدر بمستقر حتى يكون خالدم فوعابه لم يصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلي ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم بذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثل ههنا ضابعا ولذائركه المصنف ابضا وبدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم لذكر في تقسم المسند فلوكان قصده أنها امثلة لافرادالمسند لكان المناسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقــوى فتوسيط امثلة الافراد بأن تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتمسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجلة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق الوه و مكن أن نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط أنلا مكون ذلك العائد مسندا أليه في تلك الجلة فغرج نحوز مد منطلق الوولانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزيد قام ابوهوزيد مررت به وز بد ضربت عرا فی داره وز بد کسرت سر جفر س غلامه وزید ضر منه ونحو قوله تمالي * انالذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمر وعره فعلى هذا المسند السبى هو مجمو عالجملة التي وقعت خبر مبندأ وقال في المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ابت الشيء

و ممكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره (اقدول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببىااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جالة حيث قااو اواماكو نهجلة فللنقوى او لكونه سببيا فلابدان يعرفاولاكونه سبياحتي شوصله الىءعرفةكون المسند فيالكلام جلة وما ذكره في تفسير مقتضى ان يعرف اولاكونه جلةحتي يعرف كونه سبيما (قال) وقال صاحب المفتماحهو (اقول) ای کون المسند سيبا كإبدل عليه خبره اعني ان مكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سبسا وانما عرفكل قسم من السبي على حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق انوه لان البناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهمبني على ابوه ولويدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم شوته لئي أو انتفائه عنه

. مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخلفيه نحو منطلق أبوء ولوقيدالمسند بكونه فعلا (الذى) خرج عنه ايضا نحو أبوء منطلق فلذلك فصل واشترط فىالثانى كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق أبوه قال ﴾ ولايخني انهسهو والالكان المناسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا (اقول) وايضا لاحتاج فيضابطة فراد المسند الى قيد ثالث يخرج به نحو ﴿١٤٩﴾ انطلق ابوه فيزيدانطلق ابوه لانالمسند ههنآ ليس فعلمياكما

تحققنه وايس المقصودمن نفس التركيب تقوى الحكم فلامد من اخر اجه بقيد آخر (قال) و مكن ان يقال ان في قوله الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سلم على ان العني الناني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيه عنزلة كثرة اللح في الطعام (قال) وحيننذيكون المسند السبى الى آخره (اقول) وذلك لان المسادر ون العبارة على ذلك التأويل ان المسند السيى مغاير للسند الذىمفهومه كذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر من فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشي ُ نلر فالنفسداو ان يكون لازمان زمان آخر هوظرف لهوكذلك يترقب دالءلي زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالحذورينوان جعل يترقب معنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخوذافي تعريف الآخر وهكذا يدقق فيامثال قولهمتقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبلوالحق انها مناقشات واهية لان هذه

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعلخبرا عنه اومنتفعنه مطلوبالتعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق ائبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق ننيءنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالانبات اوبالنني فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع أنبات اونه الكون مابعددلك المسند متعاقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه شبوته لمبتدئه اعنى ابوء قدعلق نزمد بالاثبات له وزمد غيرمابني منطلق عليد لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج منهذا القسم نحو زمد منطلق ابوء اوانطلق ابوء لان مجرد اسم الفاعل اوالفعل ايس بمبني على شي ً ١١ عرفت من تفسيره والثائى نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو اخود ثم علقءلم ماقبله وهوعمرو بالاثبات اكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السبى قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السببي هو القسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان فى قوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهى اذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سبيبا ولايخني انه سهو والالكان المناسب ان نقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعاشه في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعنى قوله اذا كان المسند سيبا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزىدابوه منطلقهومنطلق وفيءرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذىن المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زمدابوه انطلق وايس فيكلامه مامدل على ان نفس المسند السبي بجب ان يكون جَلَّةً بِلَالِامٍ مِنَكِلًا مِهَانِهِ اذَاكَانَ فِي الكَّلامِ مُسْنَدُ سَبِّي بِحِبِّ انْ يَكُونَ مُسْنَد ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السبى لايكون الا فيجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان فىقولە ھوانيكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبى اوالى ثوله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السبى يكون اذاكان مفهوم المسند كذا اووقتكون المسند سببيا وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبى هوالمأخوذ مزججوع كلامه وهونفس الجلة كما ذكرناه اولا (واماكونه) ايكون المسند (فعلافلاتقسد) للسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

التعريفات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شئ ثما ذكر واما

التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد الافظية المبنية على الظواهر (قال) وتبدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا اعابدل على انجوع مقهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بقصود واتما المقصود تجدد المسند الذى هوالحدث وماذكر ولا يدل عايد فان تجدد الزمان الابستان متجدد ماذكر ولا يدل عايد فان تجدد الزمان الاضى مثلاجاز ان يكون متجراكم الله تعالى والصواب الدخول الزمان الذى من مثاله التغير في مفهوم الفعل يوذن باعتبار المجدد في الحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينذ اكثروا عتبار الانتران على هذا الوجد اولى وانسب تما الدليل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الاقتران على اقترانها بازه نق عضوصة هو الناها اللهمة ينجمون منها ذلك ويقدرونها به وماذكر من الايذان ﴿ ١٤٠ عَلَى اقترانها بازه نقت لادايل

مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما بقال زمد يصلي والحال أن بعض صاوته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكذيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى أنضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته بدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعلُّ وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قارالذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كڤوله) اى قول طريف ننتمم (اوكما وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيه فيتنا شدون و تنفاخرون وكانت فيه وقايع (قبلة * بعوا الى ريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (تتوسم) اى ينفرس الوجود ويتأملهما بحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنى انلى على كل قبيلة جناية فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (وأما كونه أسما فلافادة عدمهماً) اىءدم النقيد المذكور وافادة التجدد بل لافادة اشوت والدوام لاغراض تعلق نذلك كمافى مهام المدح والذم ومااشبه ذلك بما ساسبه الدوام وانشوت كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيمالدارهم (لكن

مستقل على المطو لذلك قال السكاكي الفعل موضوع لافادة البجدد ودخول الزمان في مفهومه نوزن مذلك فتأمل وإذااستعملت الافعال فيالامورالمستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات من هذه ألحشة هذااذاار بد بالتجدد مطلق الحدوث كااشاراليه واما انار مدالجددوالتقضي شيئافشيئافالصحيح اندايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل فهممن خصوصية الحدناو اقتضاءالمقاموقد يقصد فىالمضارع الدوام البحددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة انتبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم «نلا يدل على نبوت العلم الذي حكم به عليه (عر) وليس فيه تعرض خدونه اصلا سوا، كان على سبيل اتجدد وانقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسمالفاعل بدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح في الفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ صدالقاهم لاتعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كما في زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كما في زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كما في ريد على حال المداني الصفة المشبهة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بان اسم الفاعل لماكان جاريا في اللفظ على الفعل جاز ان يقصديه الحدوث بمونة الفرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصديه المحدوث عمونة الفرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصديها وضعا الانجرد الشوت والدوام معه باقتضاء المقام ه

وقد يتكلف في الجمع بين الكلامين بان من قاليدل على الحدوث اراديه الحدوث مطلقا ومن قاليدل على الشوت اراديه في المجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهواخص منه ونفي الاخص لا ينافي بوت الاعم والطاهر ان المراد بالمجدد هناك مطلق الحدوث قان الفعل لم بعتر في مفهومه وضعا المجدد والتقضى شيئا فشيئا كم مره اماقول الشيخ ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله ويزجيه فينبغي ان منام على انافضار عقد يقصد به هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معتبر في مفهوم الافعال وضعام المبتعد جدائند اللانان يدعى ان استعمال صيفة ﴿ ١٥ ا ﴾ الفعل في تلك الافعال الجزئ في غير الحادثة (قال) اشار الى المهمستاني

من هذاالحكم (اقول) بعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحوه الااندايس قيداللفعلوشبهه بلاالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصور ةقيدالعبر الذي هو مسند حقيقة (قال)و ايضا وضعااباب الى آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والجبر فى بابكان مبتدأ وخبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونطائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلاث الجبر الذيهو السند في الحقيقة فبكون الافعال قمو داللاخبار و نانياان هذه الاخبار متصفة ععانى تلك الافعال ولاشك ان العمفات مقيدة الوصوفاتها فيكون الافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضه من ابرادالوجه النانى مع خفائه واستغنائه عند اظهورالاول انسين معنى

عرعليها وهومنطلق) بعني الالانطلاق البتاله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الانبات المطلق فيبغى ان يَكُونَ بِالاسمِ وَانْ كَانَ الْغُرْمُنِ لَا يُتَّمِ الْأَباشِعَارِ زَمَانَ ذَلَكَ انْشُوتَ فَيْنِغِي انكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على انشبت به الشئ الشئ من غير اقتضاءانه يتجدد ومحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فىزىد منطلق لاكثرمن البات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فىزيديقومائه بمنزلة زيد قائم لايقتضى استواء المعنى منغير افتراق والالم مختلفا أسما وفعلا (واماتقييد الفعل) ومايشبهه مناسم الفاعل والمفعول وغير ذلك (عفعول) مطلق او به اوفيداوله او معه (ونحوه) من الحال والتميز والاستثناء (فلتربية الفائدة)وتقويتهالانازدياد التقييديوجب ازدياد الخصوص وهو بوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمام في المسند اليه ولماكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقبيدكان به ايسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر التربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (وَالْمَقَيْدُ فَيْ يَحُوكَانَ زَيْدِ مُنْطَلَقًاهُو منطلقا لاكان) لان منطلقا هونفس المسند حقيقة اذالاسل زيد منطلقوفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطاقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصفة اىجعله وتثنيته علىصفة غيرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلىانها اعنى المنااصفة منصفة بمعانى تلك الافعال فعني كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فىالماضى ومعنىصار زيد غنباانه متصفبالغنىالمتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بيانه على تفسير ما عرفت هى بدحيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالفيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال النامة فافها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هى مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا الفف وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوع له لاانه جرؤه والافعال النامة موضوعة لتقرير الفاعل عليه معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة يعانى تلك الافعال مع قوله ٢ اىالحصول بعدان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فىهذا المنالحكم الانتقاللانه الحال التي انتقلاليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماترك) اي ترك التقييد (فلانع منها) اي من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاه الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكام فيتولد منه عداوة ومااشبهه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) محوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضي تقييده له (لاتعرف الاععرفة مابين ادواته) اي حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقدين ذلك) التفصيل (في علم النمو) فلرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على إن الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فان تولك ان تكر وني اكر وك منزلة قولك اكر وك وقت اكر امك اماي ولانخرج الكلام نقيده بهذا القيد عاكان عليه من الجبرية والانشائية فالحزاءان كان خبرافالجلة خبرية نحوان جثنني اكرمك معنى اكرمك وقت مجيثك والكانانشاء فالجلة انشائية نحوال حاءك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مفيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب ناء على أنه في محث تقييد المسند الحبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لاتقدم عليه مافيحزه ولايصيح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزاء جلة خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نطرا الى ذاتهما مجردة عن التقييد) بالشرط لامع التقييدية على ماظن لان التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمـــال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام أهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من أن القضية أذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنهما اسم القضية ولم ببق لها احتمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا أنكانت الثيمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهمار موجود عند وقوعه جوابا للشرك وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك فيالجزاء لانقواناا كرمك انجتني عنزلة قولنا اكرمك على تقدر محمثك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضي ان يكون لفظ حكم مستدركاو جعلاضافتدالي معناها بانية لايدفعه وغاية مابو جديدان بقال معنى صار مثلاالانتقال وخير ملايتصف بالانتقال مل بكونه منتقلا البدوهذا معنى متفرع على الانتقال فهو حكمه فقد اعطى صارخره حكم معناه وكذلك معنىكان في قولك (كانالله عليما) استمرار الفاعلءلى العلم فيكون الخبر صفة مسترأ عليها فقد اتصف الخبر محكم المعنى و فو له فان الغنى في هذا الذال حكرالانقاللانهالحالالتي انقل اليهابوافق ماذكرناه لاماذكره من قوله انه متصف مالقيام المتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المتصف بالصبرورة اي الحصول بعد أن لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه او لاتحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك شمج منه عاقدموه اليه ولاط ثل تحتداذا كشف عنه غطاؤه وبيانه ان الجراذاقيد حجمه برمان او ديد آخر كان صدقه بتحقق حجمه في ذلك الزمان او مع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه او مء واذا المبقيد فصدقه بتحققه في الجلة وكذبه يقابله في المحتاض مبرز بدا و اردت الاستقال فان تحقيق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان محافظ وكذلك اذاقلت اضربه بوم الجمعة او فائح فلايد في صدته من تحقق ضربك اياه وتحقق ذلك القيدمه فان الم تضربه اوضربة في غير بوم الجمعة اوفى غير حال القيسام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيدى تنا كان الخيار به في ذريع المحالا ولا مستقبلا فان الحبر يكون كاذبا والجملة انتفاء القيد منه المقيدة منا المقيدة المقيدة المقيدة الإسلام كان القيدة القيدة المقيدة المقيد القيدة القيدة المقيدة ال

ومالجمة اوقائمامشتملءلم وقوعالضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا نوم الجمعة او مدارنا محال القيام فلو فريش انفاء القيام مثلا لم يكن العنسرب المقارن له موجودا فينتني مداول الحرفكو بكاذماسواء وجدمنا المنرب في غير حال القيام اولم بوجداذا عرفت لي هذافنقول اذا نلت ان مذربني زيدضر شه فاوكان،مناه امنر به في و فت مذير به اياي لميكن صادقا الا اذا تعقق الضربمنه معذلك الفيد فاذافر س انتفاء القداعي وقت ضربه ایالهٔ لمیکن

مجيئك والتحقيق في هذا المقسام ان مفهوم الشرطية بحسب اعتمار المنطفيين غيرها بحسب اعتدار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت ألنمس طالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرك قيد له ومفهوم القضية ان الوجود نتبت للنهسار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوث الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعند المنطقين فالمحكوم عامد هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للتمرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكدب وقالوا انها تشارك الحماية فيانها قول حازم موضوع للتصديق وانتكذيب وتخاافها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبرس وبان الحكمفيها ليس فهامان احدالطرفين هو الآخر مخلاف الجملية الابرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطاوع الشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النمس وناهر انه جلة خبرية قيدمسند. عفعول فيه فكم بينالفهومين وتحفيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (والكن لابد من النظرههنا في ان وأدا وأو)

الضرب المقيديه واقصا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت الوقت ولم يوجدونك بط قطعا لانه اذالم يضربك ولم تضربه وكنت بحيث انضربك ضربته عد كلامائهذا صادقا عرفا ولفة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابائسية بيناجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لايحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بان مفهومات انفضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سبيعة الاولوم سبية الناتي وفيماشارة الى ان المقوم والعرف الشرط والجزاء نع كلام السكاكي بوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسيه المياهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري وعادعاء اليه مارامه من جمل الشروط قيودا للسند ضبطا المتكلم وتقايلا للانتشار اور بماوهم صحة ذلك ما قديمال ان توقيل ولذلك عرف ه

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بمايخص بالحملية و يردعليه ان المقصود من ننز يله بتلث المنزلة التنبيه على ان مجو ع الشرط والجزاء كلامواحدوعلى ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقما لامعرفة كون الشرط

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأن وأذا للتمرط في الاستقبال أَكُن اصل أنَّ عَدَم الجَزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه في اعتقاده فانقلت كمانه بشترط في ان عدم الجزم بوقو عااشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كماذكره جيع النحساة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى الحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بان وجدالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم نوقوع الشرط وعسدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع الشرك فمشترك ببهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع النرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لابعلم السائل اتكرمدام لافنبه فيالمنال على اشتراط الخلمو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو الله اكناك اباكيف تراعى حق مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر النالجزم ههنا انما هو بلاوقو ع الذبرط لان الشبرك هو انتفاء كونه اباله فاولم يشترك الخلوعنه ايضا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهى الفاضل الشـــار ح ههنا فزعم ان الجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولدلك) اي ولان اصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزميه (كان) الحكم (ألدر) الوقوع (موقعاً لان) لانالنادر غير مقطوع 4 في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع أذاً) لأن الماضي أقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى الفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية بقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل أن (نحو فاذا جاء تهم) اي قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اىهذه مختصة يناونحن مستحقوها (وان تصبهم سینهٔ) جدب و بلا. (یطیروا بموسی) ای بتشأموا به و یقواوا هذه بشر موسى (ومن معه) من المؤمنين جي في حانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسينة المطلقة) التي حصولها مقطوع له (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقية لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لنحققه في كلنوع من الانواع بخلاف نو عالحسنة فالهلاتكثركثرة جنسها والهذا جيُّ بان دون آذا فياقصديه النوع كقوله تعالى الله وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

معلقا علمه ومأتوهمه فأسد لان معنى التعليق والشرطية مراد منقولك على تقدير مجيئك او وقت مجشـك والالم يكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولائان حاءك زيدفاكر مه كان و الاي ان حالك فانت مأمور بأكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قعرخبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالقي السمع وهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنا محدوهو انه لم يرد بالجزم والقطع في هذا الموضع معناهالحقيق (بل ار مد ماييم الاعتقاد الواجح القائم مقام الجزم فى المعاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجم الوقوع موقع لاذاوالمنساوى الطرفين موقسع لان واما الذى رجم لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالاتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلا يكون موقعا لان الااذا اكتني فيها بمجرد عدم الجزم والرجعسان في حاءب

الوقوع وقدم بطلانه أو يقال از يدانًالنادراقرب الىكونه موقعًا لانمنه الىكونهموقعًا لاذا ﴿ وَهُمَّا ﴾

(قال) اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان محمل مثلا النكر على انتمظيم او النكثير اوغير ذلك من الاهور التي تفيد تخصيصا بوجه ما في نذلا يكون القطع بحصول الجنس موجه القطع بحصول ذلك المخصوص فرداكن اونوعا واما ان حل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المتبادر من ظاهر التنكير كان انقطع بحصول الجنس موجيا القطع بحصوله ضرورة ان الجنس لا يحقق الافي ضمن فرد مامن نوع من انواعه فكما ان جنس الجنسه في قوله نمالي (اذا جائهم الحسنة) كالواجب وقوعه لكثرته وانساء وتحققه في كل نوع من انواء به كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى (وان تصبهم حسنة) كالواجب وقوعه اذكر بعينه فلا يظهر حيننذوجه اختصاص احدى الآية بن باذا والاخرى بان كالافرق بنان تقول ان تعلى تورد كلام نهما بان اوباذا ولا بكذا وان تقول ان تعلم العلم العلم في ١٥٥ م جنسه واردت حقيقته ولذلك تورد كلام نهما بان اوباذا ولا

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)واناراد العهدعلي مذهبه الىآخره (اقول) اجيب عن ذلك بانه اراد تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه فكانه قال المراد الجسنة المطلقة ثم اللام فيها مالنعريف الجنس بالمعني الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذى اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه للمدلءلميذلك حيثقال لكون والحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكنر وعدم القلمع بالحصول انماهو فينوع معين اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه الننكير فلا لان القطع بحصول الجنس بوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصل الافىضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضيح اللهم الاان يقصدبه نوع فخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى محق البلاغة وذلك لانه ان ارادبه االعهد علىمذهب الجهور فغيرصحيح اذلم نقدم ذكرالحسنةلانحقيقا ولاتقدرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع واتساعا وبهذآ ظهرفساد ماقبلائه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى وءاته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وفوعهاكثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطمية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة من ان

مقطوعا به كثرة وقوع وانبياعا والذائ عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتعربف جنس وقدصرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهائهم وماذاك الالفرط الاحتياج المهرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهائهم وهوتعربات بانهم المي المجاهات على منافر المجاهات معهودة كونها معهودة المطلقة المطلقة عرفت اما يحعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا بطل ماذكره الشار حالعلامة (اقول) اى عاذكره ن اللقدر ان المرادبالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها سطل قوله اذمراده ان المقصوديها نوع معدين منها هوالخصب والرخاء او عاذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجهور سطل قوله لأبنائه عليم نظاهرا اذلا يمكن حله على عدالحسن على مذهبه فكيف يكون

تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اماءهني فلكونه ادل علىسوء معاملتهم لان الحسنة وهى الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يبنهم بمنزلة المعهود الحساضر ففي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين مدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم مزالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبحالناس اعتقباداواسه وأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكتير لانه قديسلم الاولى دون اتسانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكذر فانه قديمذر الاول دون الناني واما لفطما فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا أستحقىاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيد المعهود دخولااولياولزم منترك الشكرعلى الجنستركه على المعهودوغيره فيكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع افرادها باعتبارها واما من حيثهي فمننع فدخولاداعلبها بكون تمتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل آنه اقضى لحقالبلاغة لكونه ابعد عزالانكار وادخل فيالالزام لكونهااشارة الىحاضر معهود لاعكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ننافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و بمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهما مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر فيكونه افضي لحق البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جي في حانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (والهذا نكرت) ليدل تنكيرها على تقليلها فانقلت قديهاء استعمال المامني معاذا في السيئة منكرا في قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا * ومعرفا في قوله تعالى * واذا مسد الثر فذ ودعاء عريض * فاوجهه قلت اما الاول فلانظر الي لفظ المس المنيُّ عن معني القلة والي تنكير ضرالمفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان ليحقد كل ضرر لبعده عن الحق وارتكانه الضلالات فنمه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير من الضر عنله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في ممه للانسان المعرض المتكبر المدلول عليه بقوله واذا انعمناعلي الانسان اعرض

فعلى هدذا يكون العهد خارجياتقدىريابقرنة ذكر مالقالله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسبن واما قوله ومعنى كونهسا مطاقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غبر تعيين بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء لم عكنان يكون تعريفها بهذا المعنى تعديف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاعكن حل كلامه على ذلك واما المصنف فقدج م مان الحسنة عرفت تعرف الجنس كام فكلامه عن حل الحسنة على مطلق المصب والرحاء على مراحل فقول الشارح فيتفسير الايد نقلاعن الكشاف كالخصب والرخاء ينبغي ان محمل على التمنىل سعض جزئيسات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائرهم لبوافق ماذكر في المتر (قال) فللنظر الى لفط المس المني عن معنى القلة إلى آه (اقول) هذا منافي لماتقدم منه في قولەتعالى (ان مسك عذاب

ونأى بجانبه فنيه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانســـان بالشيُّ بحب ان يكون مقطوعابه (وقد يستعمل أن في مقسام الجزَّم) يوقوع الشرك (تُجاهلاً) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذاسئل العبد عن سده هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا من السبد وكما اذا استطلات ليلنك فنقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضجرا وقس على هذا (أوَلعدم جزم المخاطب كقولك لمن يُكذبك انصدقت فماذا تفعل أو تنزيلة) اي لتنزيل المحاطب العمالم وقوع الدرط (منزلة الجاهل لمحالفته مقتصي العلم) كقولك لمن يؤذي اباء ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقنضي العلم أن لايؤذيه (اوالتُوبَيُّخُ) أي لتعبير المخاطب على الشرط (وتصو بر ان المقام لاستماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كافر من الحال لغرض) تعلق بفرضه كالنكيت والالزام والمالفة ونحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرأن ومافيه منالام والنهى والوعد والوعيد صفعا) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ ان الكسر) فان الشرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جئ بلفط ان لقصد التوجيح على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام جب ان لا بكون الاعلى مجر داافر من والتقدير كانفرون المحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغى ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاء بحسب مقتضى القمام لانقال المستعمل في فرض المحالات نلبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى ﴿ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر مزانه بشترط فيهما عدم الجزم وقوع الشرط اولاوقوقه وألمحال مقطوع بلا وقوعه فلانقسال انطار الانسان كأن كذا بل مقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت فمن هذايصيح استعمال ان فيه كإذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ماآمنتم به فقداهندوا ١ انه منهاب التبكيت لاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على مبيل الفرض والتقدير أي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا * اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

(قال) لاناتقول انالمع في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمدآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة للا طائل تحته اذيكني انهال انما استعمل أن في هذا الشرطالمقطوع به الواقع تنبيها على انه لانتبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به تو بخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا ادعاء نمجعل ذلك المع بمنزلة مالا قطع بلا وقوعد قلت في تطويل المسافة فالدة جلالة هىالمبالغةالتامة فيالتوبيخ التي يقتضيها المقام (قال) لإيقال الشرط إنا هووقوع الارتباب الى آخره (اقول) اىلايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدمالارتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال وهو المعتبر

ا والمراد نني حقيته وتعليقالعذاب بكونه حقامع اعتقاد انهباطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى * قلان كان للرجن ولد فانا اول العالدين(اوتغليب غير المتصف،) اي بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فنقول للجميعان قتم كانكذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقو ون ام لاعلى من حصل لهمالقيام قطعا (وقوله تعالى مر ان كنتم في ريب بمانز لناعلى عبد نا) بان مع المر تا بين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون للتوبيخ على الارتياب وتصور ان الارتياب ما لانبغي ان شبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مانزيله و يقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عنداللة تعالى وال يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهرمن بعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان ءدم النمرط حينئذ يكون مقطوعاته فلا يصح استعمال انهام لانقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانفول ظاهران ليس المعني على حدوث الارتياب فىالمستقبل وابذا زعم الكوفيون انانههنا يمعنى اذا وقدنص المبرد والزجاج على ان انلاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة انه اذاار يدابقاء معنى الماضي مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ۞ انكنت قلته فقد علته وانكان قيصه قدمن قبل وذلك لفوة دلالة كان على المضي لتحصفه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَامَا يَسْيَنُكُ الشَّيْطَانُ فَلَا تقعد بعدالذكري * انه مجوز انراد وانكانالشيطان نسينك قبل النهي قبح محالسة المستهزئين لانه بماننكر والعقول فلاتقعد بعد ان ذكرناك قبحها فكما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجميع كأنه لاقطع بارتيبابهم ولابعدم ارتبابهم قلناهذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم نمن بجوز منهم الارتباب وعدمه ويكون معنى الكلام اولتغليب غير المقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع مه كما اشرنا اليه في المثال المذكور عمد (و التغليب بحرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور

في استعمال لفطان فلا اشكال وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره و دعليه ان التغايب حينئذ يصير لغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان في احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال انالم يجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضى أتمعندله آه (اقول) هذاالتعايل لابجري فيغير كان من الافعال الناقصة كعمار مثلا لان الانتقال الذى هو مداوله لايفهم من خبره حتى تمحض للدلاله على الزمان نيم او اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحدان المخصوصة لزم ان شاركهافي ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لاناللازم منتوجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى بحاب عامرمن منتنزيل المحمنز لقمالاقطع

. يعدمه فنعين ان يفرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكاكماقرره فىالمثال المذكور أعنى ﴿ طَرَيْفَةُ ﴾ قوله ان قتم

طريقة اجرائها على الذكور خاصة (كقوله تعالى وكأسَ من القانتين) عدت الانثى مزالذكور القانتين محكم النغليب لان القنوت بمانوصف به الذكور والانات والقياس كانت من القانتات ويحقل اللايكون من للتعيض بللا تداء الغاية اىكانت ناشية مزالقوم القاننزلانها مزاعقاب هارون الحيموسيءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهــا صدقت بشرايع ربها وبكتيه وكانت من المطيعين له (و) منه تغايب حاسب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعمالي بل انتم قوم تجهلون) ناء الخطاب والقيماس بياء الغيبة لان الضمير عائدالى قوم ولفطة لفط الغائب اكمونه اسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على حانب الغيبة (ومنــه ابو ان ونحوه) كالعمر ين لابى بكروعمر رضىالله تعالى عنهما والقمرين للتمس وأهمر والحسنين المحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشـبه ذلك نماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجمل الآخر متفقا له في الاسم ثم نني ذلك الاسم وقصد اليهمسا جيعا وننبغي ان يغلب الاخف الا انيكون احمد اللفظين مذكرًا فانه يغلب على المؤنث كالقمر بن ولا يخبى عليــك أن ابوين وقرين من هذا القبل لامن قبسل قوله تعمالي * وكانت من القمانتين اذليس تغليب احدهما على الآخر بان بجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان بجعل احدهما متفقا للآخر في أسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لا يكفي في المشنى الاتفاق في اللفظ بل لا بد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالمسميسين نزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي بقال العينان فيعين الشمس وعينالميزان فهم يعتبرون فىالتنشية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع بابالتغليب من الجاز لاناللفظ لميستعمل فيما وضع له الابرى ان القانين موضّوع لذكور الموصوفين بهذاالوصف فاطلاقه على آلذكور والاناث الهلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآنية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقانا لللائكة أسجدوا لآ دم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنبا واحدا فبمايينهم ومنه تغلببالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب الى الجيم وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية النفر جنك باشعيب والذين

(قال) عدت الائمى من الذكور القانسين بحكم التغليب آه (اقول) وفى دنالت زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانتياد كانها من الرجال الكاملين في انعالهم واقوالهم ورالذيان والاديان

(قال) اولتمودن في ملتنا آه (اقول) فيه تفليان احرهما ماذكره وهوالتغليب في نسبة العود الذهلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والناق تغليب المحاطب انذى هو شعب عليه السلام في الحطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المخاطب على على الناب بخوانت وزيد أملتا (اقول) فان تلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعتى تغليب المخاطب على الغائب ألما ذا أو دعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة وذلك أن الغيبة و الخطاب هناك قدا جتمافي شيء واحد فان القوم لما جل على التم فيه جهتان حهداله بة من حبث الفئه و مفهومه وضما وجهمة الخطاب من حيث التحدده بالمبتدأ ذانا فغلب جانب الذوات والمن على الخيبة عن المناب الخطاب على الخيبة وههذا تدايب الخاطب على الفيبة في المناب الخطاب على الفيد في المناب الخطاب على الفيد في المناب الفاهران وهم يتناول غير الميز من المجم فان نظر الى ان الواد يخصى بالدقلاء في المون غير الميز من المجم فان نظر الى ان الواد يخصى بالدقلاء في المون غيرهم وتناب المون تغليب العقلاء

علىغيرهم نقداجتم فيغير آمنوا معكمن قريتنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود العقلاء جهتاتغليب احداهما الىءلتهم معانه لمبكن فيماتهم قطحتي يعود البها وانماكان فيءلمتهم منآءنيه منحيت اختصاص الواو ومندتغليب المنكلم علىالمحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضربنا باولى العقل والاخرى من ومندتغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله حيث الخطاب وهذا حارفي تعالى ﴿ وَمَارَيْكُ بِعَافَلَ عَاتَّعِمْلُونَ ﴿ فَيَنْ قَرَّأَ بِنَّاءَ الْخَطَّابِ وَالْمَعَىٰ تَعْمَلُ انْت كل وضع علب فيد الخاطب ياتحمد وجميع منسواك منالمكانين وغيرهم ولايجوز انبعتبرخطاب منسواه على مالا يعمل إصلا أن يكون مخاطبا كانه تجعل اولاصالحا منغير اعتبار النغليب لامتناع البخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير للخطاب تغليبا لامقلاء على عطف او تننية او جع فانهم وقال الله تعالى ﷺ فمن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم غيرهم نم تخاطب مانياتغليبا ایجزاؤهم و جزاؤاد * و قال یا ایه الناس اعبدوا ر بکم الذی خلفکم و الذین للحغاطب علىغير دوقداشبر منقباكم لعلكم تنقون ﷺ فإن الخطاب في العلكم شامل لنناس الذي توجه اليه الى دلاك في قوله تعالى (بذرؤكم الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله فيد) واعلم انخصوصية خلقكم لابقوله اعبدوا حتى نخنص بالناس المحاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لفنذ الواووالفظ كملامدخل لعلكم تقون ومنه تغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاءعلى لهافي اجتماع التغليبين فيغير الجميع كانقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء العقلاء في كل واحدة من وقديجتم فىافنا واحد تغليب المخاطب علىالغائب والعقلاء على غيرهم كقوله

الآيزبارذلك لاختصاص العلمية على المنظمة المنظمة المنظمة على العائد والعقلاء على غيرهم تقوله الخماب بالمقلاء (قال) المنظمة الم

النرجى بذللثالمعني يستلزمالارادة كانه قبلخلقكم ومنقبلكم مريدامنكمومنهمالتقوى وقيلهناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس البهم في ان خلقهم واقدرهم على ألثقوى ونصبالهم الدواعي اليها والزاجر عن تركها فصاريدلك وجودها ارجح منعدمها بحال المرتجي بالقياس الىالمرتجيمنه القادرعلي المرتجي وتركه معرجعان وجودهمنه وقبلهىمستعملة فىالغاية مجازادونالغرض فلايلزم الاستكمال وهذهالوجوه لاتجرى فىلعلآذاجعلت • تعلقة بقوله اعبدوا كماشهدمه الفطرة السليمة (قال) مماقدروه وهوجمل الانعام من انفسها ازواجا الى آخره (اقول) · هذاالتقدير صرحه فىالكشاف دون﴿١٦٦﴾ المفتاح ثمنقولماقدره الشارحوهووجعللكممنالانعامازواجا

والكانفيدتصريح رجوع ايهاالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها المنفعة في خلق الانعام ازواحا ذكورا وانانا مثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا الندبير والجعل لمافيه الى الناس و الامتنان بذلك منالتمكن منالنوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنالبث والنكثيرفقوله يذرؤكم عليهم كاينبعي لكنه لايفتضي كون الخطاب في مذرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فيالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس معفة هى منشأ التكثير والالقاء وذكرها فيالانعام ايضأتم صرحيان تلك الصفة منع التكثرومعدنه فالذىيشهد به الذوق السلم والعلبع المستقم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للتكثير والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان ألمناسب حينئذ تقدم ذاك البان علىذكر الانعاملانه منتقة خلقهمازواجاولا تعلقله تخلق الانعام ازواحا فالاولى ان مختار هذا النقدىر وبجعل الخطاب عاماو لانقدح

خطاب شامل للناس ألمخساطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخسأطب على الغائب والالماصح ذكر ألجميع اعنى النساس والانعام بطريق الحطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم. والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلبيان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فىالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انهول جعلالخطاب شاملاً للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرَّة ويبان الالطاف فى حقالناس فالخطساب خنض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فىهذا التدبير حيث مكنكم من التوالد والنناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلقها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي بقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا بكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهوجعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغلب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كأنه وجدَّ كقوله تعالى # والذين يؤمنون بماانزل اليك * والمراد المنزلكلُّه وانه ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى 🗱 ذلك بماقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا (وَلَكُونُهُما) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من أولامره معللافيكونله فىالنفساستقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عمومه جعل خلق الانعام از واجـ(١١) منفعة راجعة الى الناسكانه قبل خلقكم از واجا وخلق لكم من الانعام ازواجا يكثركم واياها فىهذالندبيرواماتقدىرالكشاف فحاصله ان فىخلق الانعامازواجا تكثيرالها بالتناسل والبقاء كمافى خاق الناسكذلك لهم ذلائ واماان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة لهاانماهو منفعة خالصة للناس فقد علم منسياق الكلاموصرح به في مواضع اخر (قال) ومنه تفايب ماوقع بوجه مخصوص علىماوقع بفيرهذا الوجه (اقول) جعل هذانوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فان ذلك قديكون فىنسبة وصف مختص بالاكثرالى الجميم كمافى لنعودن وقديكون فى الحلاق لفظ عنتص بالاكثر على الجميع كما بم ٨ في قوله تعالى بماقد مسايديكم فانا كترافر ادجنس العمل يزاول بالايدى فاقد مسايديكم محتص بالاكثر وقد الحلق على الجميع وللسايديكم الله والنسبة الاستدية كافي النسبة الاستدية كافي المسايديك على الجميع وللسايدية كافي المسايدية كافي المسايدية كافي التعاليف النسبة التعليقية فان تقديم الايدى واقع على اكثر افراد جنس العمل وقد جعل واقعا على المثل قولك فعر عنه بماقد ما يحيكم (قال) يجوزان يكون طلبيا نحوان جائز بدفاكر معالخ (اقول) لا يذهب عليك ان مثل قولك اكرم يدايد المار بطاهره على الطلب في الحاللاكرا معلى الاستقبال كافي الجلة ما يحصل في المستقبل الااذالول بان يحمل الفعا بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كافي الجلة المستقبل الااذالول بان يحمل الفعا بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٣ ﴾ الطلب في الاستقبال كافي الجلة الاستقبال كافي الجلة المستقبال كافي الجلة المستقبل الادالة بظاهرها على إلى المستقبال كافي الجلة المستقبال كافي المستقبل الادالة بظاهرها على إلى المستقبال كافي المستقبال كافي المستقبل الادالة بظاهرها على إلى المستقبل الادالة بظاهرها على المستقبل الادالة بظاهرها على المستقبال كافي المستقبل المستقبل

ا انواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي حصول الشرط فىالاستقبال ولايجوز انشطق تعليق امرلانالتعليق|نماهو فى زمان التكلم لا في الاستقبال الاس ي انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتي كل)من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مابحصل فىالمستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان حاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فيجوز انبرت على امر مخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولايخالف ذلك لفظـا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً) عن مخالفة مقتضى الطاهر من غران يقتضيها شي وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعدُّد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى ﴿ وَانْ يَكُذُّ بُوكُ فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن وأصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذن كفروا * معناه ينصره مننصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر مائاسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس عفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليه هذاولكن قديستعمل أن في غير الاستقبال قياسا أذاكان الشرط لفظكان نحو وأن كنتم

ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهر اذا وقعتاجزاءواماالاكرامفامأ ان يعلق على الشرطمن حيثهو مطلوبكانه قيل اذاحاءك زبدفاكرامه مطلوب فيلزم مع ماذكر من انفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبري واماان يعلق عليه منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قیل اذا حاءك زمد نوجد اكر امك أباه مطلوبا منك في الحال فيلزم تأويلالطلي بالحبرى وانلابكو نالطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لاعكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهرهكا يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المتقبل على أن دلالتمعلى الحدوث في المستقبل ليست

بالقياس الحالطلب بالالمالمنالوب على معنى انه بداعلى طلب حدوثه فى المستقبل ممالقائل تأويل الجزاء الطابى (فى) بالخبرى انما ارتكبه لمنهمائه ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على ما يقتضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وان صحح ان يكون مسببا عن شئ باعث للطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه مسببا عن شئ بلابد فى ذلك من اعتبار حصوله ووجوده فى نفسه اوللطالب اواعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه ما مقتضى تأويله بالخبرى كل ذلك نما يشهده الوجدان الصحيح اذار جعت اليه و تفرع على التأويل و عدمه احتمال الصدق والكذب و عدمه فى الشرطية التى جزاؤها طلبى وان كان الطلب فى نفسه لا يحتملهما وقدم في الشرطية التى جزاؤها طلبى وان كان الطلب فى نفسه لا يحتملهما وقدم في الساف من الكلام

نذيما يعنك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلي بالخبرى وهم لانه ليس عفرو من الصدق كالشرط الىآخره (اقول)هذاحكم بانتفاء الشيئ لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو ضالصدق والتحفق مقتضى كونه خبرياو لايلزم من انفائه ان لا بحب تأويله بالخبر لجوازان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عايه فهذا الحكم وهمنانقيل اذاحاز وقوعهجزا متأولله خبرا فليجزو ةوعد شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل افتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمانتأبي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لاساشره ادواتها (قال) وانذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشيتها اي هذه الأبل

فىريب وانكنتم فيشك كلمروكذا اذاجئ بها فيمقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حينئذ جزاء نحوز بدوان كنرماله نخيل وعمرو واناعطى جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما في قول ابى العلاء ﴿ فياوطني ان فاتني مُثُمَّابِق ﴾ منالدهر فلينع لساكنك البال ﴿ وقوله أيضا وأنذهلت عااجن صدورها * فقد الهيث وجدا نفوس رحال * لظهور أن العني على المضي دون الاستقبال وقديستعمل اذ الماضي كقوله تعالى الله حتى إذا بلغ بين السدين حتى اذاســـاوى بين الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كَـقُوله تعـــالى * وإذالقواالذن آمنوا قالوا آمنا * (كار أز غر ألحاصل في معرض الحاصل لقُومَ الاسبابُ) المتأحدة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى الرازغير الحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحساصلاي لكون (ماهو الوقوع كالواقع) كقولك ان مت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة فيوقوعه) اي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت محسن العباقبة) هذايصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فأن الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر (فر عا مخيل) ذلك الامر (اليه) الىذنك الطالب (حاصلاً) فيعبر عند بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتياتكم على البغـاء (اناردن تحصنا) جيُّ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادتهن التحصن مقتضي جواز الاكراه عندا تنفائها اجب بوجوء الاول لانساران التعلق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عابتوقف عليه وجو دالشئ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسل انالشرط التحوي هو مانوقف عليه وجود الشئ بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم مانه محصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمعناهما اللفوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الانرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع ان كونه حيوانا لايتوقف عن كونه انسانا ولانتني بانتفائه بلالامر

بالعكس لانالتبرك النحوى فىالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانيانه لاخلاف فىان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى ومجوز ان تكون فائدته فىالآيةالمبالغة فىالنهى عنالا كراهيعني أنهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتهـا اولان الآية نزات فيمن بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادة التحصن تنتفي حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاءالاكراه حينئذلانه المايكون على فعل بربد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لابتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قالُّ السكاكي أوللتعريض) اي اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان منسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ اوجي اليك والى الذين من قبلك (لئ اشركت ليحبطن عملك) فالخطاب لمحمد عليه السلام وعدم أشراكه مقطوع له لكن جئ بلفط الماضي أبرازا للاشراك فىمعرض الحاصل على سببل الفرض والتقدر تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك مانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامر لاضربنه ولانخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لانفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والصّعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جيع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعمالي (ومالي لااعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم مدليل واليه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لانريد) ذلك الوجه (غضبهموهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل وَبِعِينَ ﴾ عطف على قوله لانزله وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه بعين على قبوله) اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجهادخل في امحاض النصيح حيث لآريد) المتكام (لهم الامار بدلنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المنصف لانكل من سمعد قال المخاطب قدانصفك المتكلم به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحدينها نفوس رجال وانذهات عانحن ولي ورجق المحتمل احن على صيغة المتكلم (قال) او النظار الرغبة من المتافز من المتافز من المتافز من المتافز من المتافز من المتافز من النظاف من المتافز من النظاف منهما عاهو رعاية لتمثيل منهما عاهو منافز في النظام منه النظام منه

(قال) فافي الاية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر في الضرب الناني تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فىحيز الجزاء فالمعطوف عليه لآزم للشهرط المذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه تقديره شرطاولذلك جعله في المعنى ﴿ ١٣٥ ﴾ على كلامين وقدره بقولهاذار جعاساً ذُنته واذااساً ذُنته خرجت فافى الآية انكانمن

من نفسه حيث حطم تنته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الضرب الثاني كان تقدره الخصم الى الاذعان والتسليموهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار ان شقفو كم يكو نوالكم اعداء والمحاورات فان قلت في قُوله تعالى ۞ ان يُقفوكم ۞ اى ان يجدكم مشركوا و أن يكونوا لكم اعداء مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم يبسطوا اليكم ايديهم وان ايديهم والسئتهم بالسوء اى بالقتل والضرب والشتم وودوآ لو تكفرون يبسطوا البكم الديهمودوا اىتمنوا ان ترتدوا عنديكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالقتال قدذكر فلايكون مجموع الجمل الثلث في موضع جزاء هذا الشرط المت جل متعاطفة وقد عدل بالثالثة الى لفظ الماضي لازما واحدا بليكونكل فاىنكتة فىذلائقلتفيه وجهاناحدهما وهوالمذكور فىالكشاف انالغرض واحدة منهالازمة لماتقدمها منه الدلالة علىانهم ودوا قبلكلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون وحينئذ لابرد على مافى انيلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم انردوا المؤمنين المفتاح انجموع الجمل الثلث كفارا لعلمم بانالدين اعرعليهم من ارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه لازم واحد فليس هناك وثانيهما وهوالمذكورفي المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفارالمصادفتهم لزومات متعددة لبكون والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعنى كونهم اعداء بمضهااوضح واقلاحتمالا وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحة الازوم بالنسبة البهمالان للشبهة من بعض بل ير دعليه ودادتهم لكفر المؤمنين البنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر ان تقمد و دادة الكفر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقساتلة بالشرط المقدر حال عن والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الابدى والالسن فانه بحوز انتفاءهما لدى الفائدة لانها حاصلة بسطوا المصادقة تذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قواهم اذا اليهم الديهم أولم للسطوأ ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان علىقياس مااور ده عليداذا ممكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شئ علىجواب جعلمافي الآية من الضرب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين الاول ويظهرلك مماقررناه انالاشكال وهوخلوتفيد يدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني الودادة بالشرط المذكور ان توقف المعلوف على المعلوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت اوالمقدر عنالفائدة وارد وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اىاذا رجعاستأذنته واذا اسـتأذننه على مافى اكشاف ايضا نع خرجت كذا في دلائل الاعجاز أا في الآبة ان كان من الضرب الثاني ليكون لوقيلاللازم فيالآية امأ مجوع الجل البلث لازما واحدا لميصح مافي المفتساح وانكان من الضرب مجموع الجمل الثلث اوكل الاول لميكن فيتقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لأنها حاصلة ظفروابهم

بطلكالام المفتاح بماتقدم نخنار لتصحيح مافىالكشافالقسم الاول ولامحذور فيه لأنالجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزاله حاصلافلاحاجة الىالنأو يل باظهار الودادة أواامداوة تمالظاهر في الآية بحسب المتعارف ان بجعلكل وأحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

واحدةمنها وعلىكل تقدير

او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيسة لا على الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى * وان يقاتلوكم يولوكم الادبار نم لاينصرون * عطف لاينصرون على مجموع. الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا مَلَكَا لَقَضَى الامر ﷺ عطف الشرطيــة على قالوا قلت الطاهر انه من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستبفاء مقتضاتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لانقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كتابا الى مشركي مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظرونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد ألى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحيئنذ يحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة ألرد الىالكفر لانانقول هذا انمايه يح ان لو وصل الكناب الى المنسر كين وعلموا من حاطب الكفر والنفاق والمذكور فيالقصة انالكتاب لمبصل اليهم وانه اخذه اصحاب الني صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع مانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كم تقول لو جئتني لا كرمت لل معلقا الاكرام بالمجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهى انها لتعايق ماامننع بامتناع غيره على سببل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منججئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع الشهرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفسالشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقــا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحكم بالوصف مشعر بالحينية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه تمتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السَّكَاكُ على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقَّني كتابه فعنده هي لتعليقُ الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق انشبوت بالشـوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغي الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

(قال) وقد وجهمه بعض مناطلع عليدالي قوله واظر انه لاحاجة اليه الىآخر. (اقول) محصول ذلك النوجيه وهذاالطن محسب المعنى واحد وهوماصرح ىە فىقولەفعندەھىلتملىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى إنمايصم اذا اربد بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاه لامتناع الشرط قطعا واما أأزار مدمه التعليق الشرطي فلاصعةله اذمؤ داءان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعا به ولايخني انجل التعليق فيهذا المقامعلي الثرطية انسبوان مفهوم لو هو التعليق بين جاتيها من حمث اليمقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هــذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولى ان قال ار آدالسکای انها لتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط المتنع فتساهل

في العبارة اولا في الشرط وثانيا فيالجزاء أعتمادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعلمق الجزاء بالشرط انميا هو محسب الامتناع كاظنه بل محسب التحقق وانما تعرض لوصف الامتناع ليدل به على ان المعقق العتر فى التعليق تقدري لا تحقيق فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرض المذكور فيتفسير غيره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنبيها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معناه المشادرولومفسرة بمفهومها والحقيق مع الاشارة الى مايلزمه

اعني الشرط سواءكان الشرط والجزاء انبانا اونفيا اواحدهمااثبانا والآخر نفيا فامتناع النبي آئيات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني نم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اءني لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ان الحساجب بانالاول سبب والناني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لشي اسباب مختلفة كالنار والثمس للاشراق فأنتفاء السيب لابوجب انتفاء المسيب تخلاف انتفاء السبب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى * لوكان فهمسا آلهة الاالله لفسدتا أنما سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض الحققين ان دليله ماطل ودعواه حق اماالاول فلان التمرط عندهم اعم من ان يكون سبيا نحولوكانت النهس طالعة فالعالم مضى اوشرطانحولوكان لي مال لج بجت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت الثمس طالعة واماالشانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم نوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهيموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذىهومازوملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتنساع الناني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي أن رفع التالي بوجب رفع المقدمور فعالمقدم لانوجب رفعالتالي فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيوا نالكنه ليس محيوان ينتج انه ليس بانسان وقولنالكنه ليس بانسان لاينتج انه ليس محيوان هذاماذكره جاعة منالفعول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقو آليس معني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثماني حتى رد عليه انانتفاء السبب اوالملزوم لامدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على إن انفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشاء الله لهديكم انانفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على إنعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي إنتفاء مضمون الشرط من غيرالتفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي، الابرى ان قولهم لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا على لهلك عمر معناه انوجود على صبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهلك و مدل على ماذكرنا قطعا ﴿ قُولَ الى العلاء المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ۞ رعايا ولكن

(قال) وماارباب المعقول فقدجعلوا الى قولهواذاتصفحنا وجدنا استممالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهرهما انالمنى الثانى انما هو بحسبالاوضاع الاصطلاحية لاربابالمعقول وانالآية الكريمة واردةعلى مقتضى اوضاعهم وفيه بعدجدا والحقائه ايضا منالمانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهلاللغه الواردة في استممالاتهم

مالهن دوام * الايرى ان استثناء نقيض المقدم لاينتبج شيئا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ۞ ولوطار ذو حافر قباها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطردوحا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع بانتفائهما والهذا صحح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهسا للدلالة على انالعا بانتفاء النانى علة للعالم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم باننفاء اللازم من غرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم آنما يستعماونها في القياساة لا كتسماب العلوم والتصديقسات ولاشك ان العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانبفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصنمحنا وجدنا استعمالها على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الفرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآاهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم منءائب قولا صحيحا فان قيل لايصبح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم بخفاللة لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النباق وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قداستعمل ان ولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جميع الازمنة في قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو اواهنتني لاننيت عليك اومنفيين نحو لولم بخف الله لم يعصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولاايضا نحو لولا اكرامك اياىلاننيتعليك

عرفا فانهم قديقصدون الاستدلال في الامور العرفية كإنقاللك هلزيدفي البلد فتقول لااذاوكان فيهلحضر محلسنافيستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلدويسمي علماء البدان مثله بالطريقة البرهانية لكنداقل استعمالا من المعنى الاول كالمعنى الثالث الذى سنذكره فى نيمالعبد صوبب لولم مخف الله لم يعصد (قال) ويستعمل لهذا المعني لولاايضانحولولاا كرامك اياى لائنىت علىك الى آخره (اقول) هذا انما تأتى على مذهب الكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركافي قولهاو ذاتسوار لطمتني واستقربه بعضهم قائلا ان الظاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاول لامتناع الثانى دخلت على لا فتمتى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعلىما كانكاتبق معسائر حروف النوفعني لولاعلى لهلائهم لو لم يوجد على لهلك عر فينتني الاول اعنى انتفاءو جو د

به ملى دسى الله تعالى عنه لانتفاء هلالئزم و انتفاء الانتفاء ثبوت و من تمه كان أو لامفيدة ثبوت الاول و انتفاء الثاني (بعنى) كافادة لوفى قولك لولم تأتنى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولااكر امك لانيت عليك بمعنى لولم يوجداكر امك لاتنيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام الذي لزومه لنقيضه اولى فيلزم أستمراره على تقديري الاكرام و عدمه واماعلى مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جباذاحذف ضلها وجو با ان بؤى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف انفمل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خرمموجود

اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكوران وجودالاكرام ماذم منوجودالثناءفكيف يفهم استمراره على تقديرى ألا كرام وعدمه واماة ولك لولم تكرمني لابنيت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الأكرام فيكون لازماللاكرام ايضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال) وكيف يصيح ان يعتقــد في كلام الحكيم تعمالي وتقدس انه قماس أهملت فيدشرائط اليآخره (اقول) هذاتشنيع شنيع و تقبيح فبيموتزيف ضعيف اذلا يشتبه على ذى دراية في دراية التوجمه ولاذي مسكة فى صناءة المناظرة ان المحيب بانالشرطتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلا القائل ناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياه لانتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء نزومية الشرطيتين لم برد انالله تعالى اورد همأقياسالانتاج تاك النجة لكند اهمل شرائط الانتاج اذلامقوله ممز فضلا عن متمز بلاراد منعكو نهقياسا منتجالهاو جعل انتفياء الشرائط سنداله و

يعنى اثنى عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجوده اذلافرق في المعنى مِن قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فانقيل هل مجوز ان يكون او في هـذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على ان الجزاء هو عـدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فبجوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالخذف ثابتا وكذا بقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على بُوت الثناء المرتبط بالاكرام فلنها لامخفي على احد أن الارتباط بالشرط غر معتسر في مفهوم الجزاء وانمايجي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كإاذاغلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن نعسلم قطعا ان المنفى في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالمحلى وليس كل ماله دخل فىلزوم شيء لشيء اوتبوته له بجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشيء وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيماوقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنفي اذلا عسوم للمنبت فبجوز في نحو لواهنتني لانفيت عليك ان نقدر انشاء المنني غسير المنبت بخلاف النني فانه يفيسد العموم فبلزم فينحو لو لم مخف الله لم يعصه نفي العصبان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبات و بتناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعدي لو اهنتني لاكنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتسبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في لو لم نخف الله لم يعصه عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وحينتذ بجوز ان يكون النفاؤه بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غر مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلقه يلزم العموم ولواسمهم لتــواوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياس اقـــترانى فبحب ان ينتَجُ لوعاالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه علىتقدير انيعا فيهم خيرا لابحصل منهم الولي بل الانفيساد واجبب بالخدما مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب انبكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكاننا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة ممنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والحسال جازان يستلزم الحسال وهذا غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام فيالقياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى منه تقيض التسالي لانها لامتناع الشيء لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستثناء نقيض السالي وكيف يصبح ان يعتقد في كلام الحكم تعالى وتقدس انه قباس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع نلك الشبهة ولاحاجةيه تلجئدالىتلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامنذلك ألنمط اذايس تسليمالقياسيةوالحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهوالمختار عندمفىدفع السؤال٦ ٣ بلهو مبانغة في دفعه تنزلا بعد تنزل محسب ما عكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخر غير بمكن لاستلز امه استعمال اوفىفصيح الكلام فىالفياس الاقترانى قلت فحينئذ بندفع تلكالشبهة رأساوهوالمطلوب الذى بذل وسعه فيه فيكون تغليظه في الحقيقة تتحيحا لمطلو بهوهو عار عن الفآئدة (قال) واقول بجوزان يكون النولى منتفيابسبب النفائه الىآخره (اقول) فيه محت لان بيان كون النولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما ارالاسماع سبب للتولى وآناني انذلك المسبب منتف فىالواقع لانتفاء سببه فيه والامرالثاني اعنىانتفاء التولى عنهم لامدخاله في مذمتهم ولاهو مناسب لمقام المذمةوالتوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على

تقديري الاعاع وعدمه الانتاج واى فالمدة تكون في ذلك وهل يركب القياس الا لحصول النتيجــة بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلى قاعـــدة اللغة يعنى انسبب عدم الاسماع هوعدم العلم بالخير فيهم نم ابتداء قوله ولواسممهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخفف الله لم بعصه يعنى ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كـذا ذكروا واقول بجوز انيكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن النبئ وعدم الانقيادله فعلى تقدير عمدم أسماعهم ذلك الذئ لم يتحقق منهم التولى والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل النفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم انانتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانما يكونخيرا لوكانوا من اهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذا كمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخرا فيه واماقوله تعالى ولو جعاناه ملكا لجعاناه رجلا فيحتمل انبكون من قسل لولم تخفالله لم يعصه يعني لوجعلما الرسول ملكا لكانفي صورة رجل فكيفاذا كانانسانا وتحتمل انيكون علىاصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاىولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كانالوللشرط في الماضي (فيلزم عدم النبوت والمضي في جلنها) لبوافق الفرض اذالشوت سافي التعايق والحصول الفرضي والاستقبال سافي المضى فلابعدل فيجلسها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال انوهو معقلته نابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الامم يومالقيمة ولو بالسقط وقال ابوالعلاء ۞ ولوْوضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجزع

فان قلت إذالم يكن أسماع لم يتصورتول واعراض فكيف بتصور استمراره على التقديرين قلت معنى الآية على ماذكر في الكشاف او علم الله في ه؛ لا الصم البكم خرا اي انفاعا باللعاف لاسمعهماي لاطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوأ بمعهم لنولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعددم انتفاعهم مد وهدا مستمر على تقديري الاحاع اى اللطف وعدمه فان قلت قد فسر قو له تعالى واو أسمعهم لتو لوا نوجه آخر حبث قال او و لو لطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستفيوا

ة ذانفول فيه قلت هو ايضًا مجمول على الاستمرار وأذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الا والقلوبِ ﴾ الاستقامة فىالدين فالمعنى انالكفر والتكذيب لازملهم لاينفك عنهم انعكاكا يعتسديه اويقدح فى لزومه اياعم (قال) واذا كان لو لاشرط في الماضي الى آخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمامر فيسلزم عدم النبوت مع القطع بالانفاء والبه اشسار بقوله اذالنبوت ينسافى التعلُّيق وآلحصول الفرضي لان القطمع بالانتناء لازم المحصول الفرندي كما سلف (قال) واو بالصين (اقول) اى ولوكان فى وقت طلبكم بالصــين (قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اثول)كانه ابرينظر في القصيدة وابياتها وُلم راجع ايضا الى أسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل و • طلعها

«طر بن لضوء البارق المتعالى ا بغدادوهنا مالهنومالي » ثم قال » تمنت فو نقسا والصراط حبالها ، تراب الهامن النقوجال، وفويق نهرعل بالحادوالسراة نهر سخداد ومن جملة الياتها* فيابرق ليس الكرخي دارى * وانا رماني اليه الدهر منذليال، در خاند نم ودن ازهمت دون باشد ه واندر دل دون همت اسرار تو چونباشد ا بر هر جدهمی لوزي مي دان که همان ارزی دانروی دل عاشق ازعرشفزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بسال ا ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هامها في دجلة لتندرب لجمدت الماء وسلت عه تمنت من الباء وخلت قلو بهـا عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعلكلة لو للا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناد انزال الهوان والحفارة الى آخره (اقول) اي معناه المق ههنا فيكو ن من اطـــلاق اسم

ا الا والقلوب خوال * يصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركابه الى ماء دجلة والمعنى أن وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى أنوضع ركابه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأس وانقطع الرجاء وصارفى حكم المقطوع بالثناء (فد خولها على المضارع في نحو لو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك (لقصد استمرار الفعال فياهضي وقتا فوقة) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كما عزاهم رأى فيامركان مموله عليه بدليل فوله تعالى في كشر من الامر (كما فيقوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعدقوله انما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستحفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله في المنافقين وبلاياء النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل في قوله الهصداستمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعني ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر فى المفتاح من ان المعنى ان انتفاء عنكم باستمرار امتناعه عن اطا عتكم وان اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار راجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع فلناالظاهرهوالاول وللننى ايضا وجهلانه كما انآلمضارع المثبت يفيد استمرارانشبوت بجوز ان يفيد المنفي استمرار النفي ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتماع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد انشوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النفي تكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيدوانسوت ولهذا قالوا انقوله تعالى * وماهم بمؤمنين ردلقولهم اناآمنا على ابلغ وجموآ كده وان قولنا مازيدا ضربت ومابز يدمررت لاختصاص النفي لاانني الاختصاص مع انه بدون حرف البني يفيد الاختصاص والهذا نطائر في كلامهم (و) دخول اوعلى المضارع (في نحو ولوتري) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عايه وسلم اولكل من تأتى مندالرؤية(اذوقفوا علىالنار) اىاروهاحتى يعانوها اواطلعوا عليهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهما من قولك وقفته على كـذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعـالى 🗱 ولوترى اذ الظـالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ الجرمون. الشئ على غائد لعلاقة السبيمة والمسبية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحقارة في المستهزء به

(قال) والظاهر هوالاول الى آخر ه (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنهم اى ٦

ناكسوارؤسهم (لننزيله) اي المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في أحباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخر عنه نوقو عه منزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة اتاهي في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت عنزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحيننـــذ كان المناسب ان بقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار عهنده عنزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماص محسب التأويل كانه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأشه ولورأ نه لرأيت امرا عجيبا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوللتمني فلا استشهاد لان لوللتمني تدخل علىالمضار ع ايضا (كمافي ر ما يود الذين كفروا) فأنه قد انتزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة عائحت انبكو نماضا لانها للتقليل في الماضي وجوز ابوعلي فيغير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى ر عابو دالذن كفروا من تنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصر يين واما الكوفيين فعلى أنه بنقدىر كان أي ربحاكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر بما واماجعل مانكرة موصوفة بود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ بودالذن كفروا تحقق وثبت فلانخو مافعه مزالتعسف ويتر النظم ورب ههنا لتغليل النسبة ععني انه تدهشهم اهوال القعة فسهتون فانوجدت منهمافاقةماتمنوا ذلك ونجوزان يكون مستعارة للتكذير وذكرامن الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قدادًا دخلت على المضارع من التقليل إلى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمن علم ان لوالتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ابضا سدمدا حسنا واما من زعم ان اوااواقعة بعد فعل شهرمنه معنى التمني حرف مصدرية ففعول يو دعنده هو قوله لو كانوا مسلمن (اولاسم ضار الصورة) عطف على قوله لتزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كاقال الله تعالى فتنر سُحابا) بلفظ المصارع بعد قوله تعالى ، الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

اتا يلزم من استمراره عليه السدلا على المسلام على اطاعتهم فيا السدلام على اطاعتهم فيا يبتصو بون كانه مستتبع فيا الإيامة مناحتلال امر الإيامة مالا يحقى بعض بالرياسة مالا يحقى بعض مار ونه فقيها استجالاب قاوبهم واستمالتهم بلامعرة

(فال) و يدخل فيماادافصد حكاية المنكر كمااداقال الىآخره (اقول) لايخنى عليكان قصد حكاية المنكر مفاير لقصد عدم الحصر والعهدوانكان مجامعاله وانكل واحد من الفصدين مستقل باقتصاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الأخر لايخ عن تعسف فالصواب ان مجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما فى المقتاح حيث قال وان المالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذاكان الحبر واردا على حكاية المنكر كماذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذى عندك رجل وكان المستدلية معرفة لكن المرادبالمستد

🧗 وصف غـــر معهود ولا مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمرفة بعددخبرله الىآخره (اقول)منهم من ذهبالي ان ابوك في من ابوك مبدأ ومنخبر دقدم عليدلنضمند مايقنضي صدر الكلاموكذا الحال فی کم در هما مالك نع مذهبسيبو بهجوازالاخبار بمعرفة عن نكرة متضينة استفهامانحومن ابولذاو نكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررت رجل افضل مندابوه وعندغير دان النكرة في هذن المثالين خبر مقدم قالنجم الائمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر لامبتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كمامر فيباب المبدأ وقد الحق في بعض نسمخ

الباهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارمن على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفساوته وذلك لان المضارع بمسامدل على الحسال الحاضر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافي امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فيالكلام كثير وقديكون دخولها على المضمارع للدلالة على انالفعل من الفظاعة بحيث عرز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه بمايدل على الوقوع في الجلة كما يقول ﴿ لقداصابتني حوادث او تبق ﴿ الى الآنَ لمابق مني اثر ﴿ وَامْ تَعْرَضُ للعدولُ عَنْ عَدُمُ الشُّوتُ الى جَعَلُ الجُّمَلَةُ السَّاسِةِ احمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوا لمتوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجلة الاولى فلاتقع الافعلية البتــة (واماتنك ره) اى تنكر المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهو مين من تعريف (كقولك زيدكانت وعروشاعي) ويدخل فيه مااذاقصد حكاية المنكر كمااذا قال لك قائل عندى رجل فنقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد(اوللفخيم نحو هدى للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (اوالتحقر تحوماز بدشيئاً) قالصاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبلة كذا حاضر فانه محب حينئذ تنكر المبندلان كون المسنداليد نكرة والمسنده وفة سواء قلنا عتنع عقلااولا عتنع ليس فى كلام العرب ونحوقول الشاعر ، ولامك موقف منك الوداعا، وقوله ، يكون من اجها عسل وماء ﷺ من باب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهمـــا مالك وكذا فيماذا صنعت على انبكون المعنى اى شئ الذي صنعته وقدصر حوا فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والحبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل

لباب الاعراب في ضابطة وجوه اعراب كم ونظاره مايدل على اختبار ذلك الاولى و بالجلة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا على مانقله للمانقل على مانقل على النامنة على المانقل على النامنة المانقل مانقل المانقل معرفة اذاخصص بالخرية صحوانت تعرانه معهدا التفصيص منقوض عثل قولك مردت برجل افضل منفاجه على مذهب سبويه

فى المسنداليه ان يكون، ملوما لاستلزام الحكم على الثيُّ العلميه والاصل في المسند النكير لعدم الفائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل النانى انااهلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عايه يستلزم العلميذلك الشئ لامتباع الحكم على مالابط وجد مزااوجوه وكلاهما فيغاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لاستلزم كونه أسما معرفا اذالنكرة الخصصة بل النكرة المحضة معاومة مزوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجهماولان قوله لافائدة فيالاخبار بالمعرفة غاط لماسبجيٌّ في تحت تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمامدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالناني فلانه لامدل الاعلى انالمحكوم عليه بجب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كإمرعلي انقوله جوازالحكم على الشيء يستلزم العلميه منوع بل انمایستلزم جواز العلم به وهولانوجبکونه معلوما (واماتخصیصه بالاضافة)نحوز مدغلام رجل (اوالوصف) نحوز مدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم) لمامر منان يادة الخصوص نوجب اتيمة الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالقيدات والاضافة والوصف مزالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما مدل على مجرد المفهــوم والحــال تقبيده والوصف بجئ للاسم الذي فيه الشيوع فخصصه وهذا وهم لانهان اراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والممول فطاهر انالنكرة فيالابجاب ليستكذلك فبجب انلايكون الوصف في نحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشبوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفر من من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لأن قولك حائني ز بد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب ز بد يحتمل ان يكون منجهة النفس وغبرهما ففيالحال والتميزوجيع العمولات تخصيص الابرى الى صعة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركة) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمسانع من تربة الفائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلموم له) اي السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى أنه محم عند تعريف المسند انبكون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجلة الخبرية (با خر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) محرد اصطلاح الى آخره (اقول) كمان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات بصيحون غير انراعي هذاك مناسبة كذلك بصيح في الاصطلاحات الا إن الفالب فيها رعاية المناسبات واعتسار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفد فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم نقيد بمعموله بانيا والاسم يضاف او يوسف او لانم يسندثانيا فهنا لئتقييد مسند وههنا اسناد مقيد فار مد التنسه على الفرق بتعدد الاسم وامانخصص احدالاسمين باحدالمعنس فباعتدار ان الفعل بحسب اصله في وضعه بدل علىمعني مطلق والتقييد واسبه واماالاسم فقديكون فيه مابدل على العمــوم والثنول بحسب اصلالوضع والتخصيص ناسبه وهذا الفدر فيالرجعان كاف واماالمتتقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاحالخ (اقول) قدصرح في الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المستد بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اماحكما على امر معلوم له بطريق من طرق النعريف . بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كاذا كان السامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمعو أكندلا يعرف ان انه اخوه واردت ان تعرفه انه اخوه المواد على الامر المحكوم عليه في كونه معلوما السامع باحدى طرق التعريف سواء والمعلوم عليه في كونه معلوما السامع باحدى طرق التعريف سواء وانعرف ان له اخالصلا وانعرف ان له اخالصلا المعلوم يقان نحو المراكب هو المنطلق او يختلفان تحو زيد هو المنطلق المحتولة المتعرفة المنافق الحرفة المعلوم المنافق المحلوم المنطلق المتعرفة المعلوم المتعرفة المعلوم المتعرفة المتعرفة

واردت ان تعسه عنده قاب اخوك زيد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلانقالذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لابعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان^{حك}مه بان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما نانيا فلان فرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليدغيرواضمح و حكمه بانه نتنع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لاعده نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا البـه ولمارد به معهو د مخصوص لميكن مالايعرنه أ لمخاطب اصلابل ممايعرفه بوجدمافلا يمتنع الحكم عليه بالتعيين وقد تصدى الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظر آلى مالقتضيه الاضافة

وقوله بآخر النارة الى انه تجب مغارة المسند اليه والمسند تنسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اي شعري الآن منل شمعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على مانوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن سمعته نقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير بنهن سمعته والآخرلز يدوذا مفيد من غير تأويل (أولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدىطرق التعريف بامر آخرمنله وفيهذا اشارة الى انكون المبتدأ والخبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجمهولة لان مايستفيده السامع منالكلام هو انتساب الخبر الىالمبتدأ أوكون المتكلم عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بالنساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه بجوز انيكون متعددين في الخارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي محسب الذات (نعوز مداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخبر (باعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفي هذا تمهيد لما سجئ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابينواس * فانتكونوا براء منجناته * فان مننصر الجاني هوالجاني ۞ ايهوهو يعني انالناصر للجاني وألجاني سيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كلحان ولمرردان من نصر الجانى فقدجني جنابة حتى بصححله التنكير والمذكور في بعض الكتب انتعريف المسند انكان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لانجب الامعلومية المسند البه و بهـذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و مدل علىانه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستمال وايده بمانقله عن تجم الائمة وحاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلامان فلابدان بشار به الى غلام له مزيد خصوصية نريدلكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب و بالجلة بجب ان يكون بحيث يرجع الحلاق اللفظ اليد دون غيره لكن قديقال جامى غلام زيد من غيرا شارة الى ٨ واحدمعينوذلك كمانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستمل بلااشارة الى معين كمافي قولة هولقد امر على الئيم يسبئ هوذلك على خلاف وضعه وان شت زيادة الحلاع على الحافاستم لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة الثارة الى حضور ماعرف بها فيه الاضافة الى المعرفة الثارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ماتحققته من معنى التعربف فكما يقتمد بالمعاش ماتحققته من معنى التعربف فكما يقتمد بالما الما من حيث هوهو واما من حيث وجودها امافي ضمن جبع افرادها او بعضها كامر تدلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد محصوصة كقولك غلام زيد او مخانه اشارة الى واحد معين او جاعة معين الوجاعة المنافرة ولا المامن حيث هو كقولك ماء الهندباء انفع من الوارد واما من حيث وجودها في ضمن جيم افرادها مفردا هجودة المنافرة ولا المنافرة والاستراد وامامن حيث وجودها في ضمن جيم افرادها مفردا هو المعانفة والمنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة المعانفة والمنافرة ولا المنافرة المعانفة ولا المنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة ولا المنالم المنافرة ولا المنافرة ولا المعانفة ولكون المنافرة ولا المنافرة ولالمنافرة ولا المنافرة ولالمنافرة ولا المنافرة ولالمنافرة ولا المنافرة ولالمنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة ولا المنافرة ولا ا

بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤ بدمماذكره النحاة من ان تعريف الاضافة باعتبار العهد فائك لاتقول غلام زيد الا لغلام معهود بين المتكام والحاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلانه والالم بق فرق بين المعرفة والنكرة نبرقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءني غلام زيد من غيراشارة الى معين كالمعرف باللاموهوعلىخلافوضع الاضافة لكندكثير فيالكلام فلفظ الكتاب ناظر الىاصلالوضع ومافىالأبضاحالى هذاالاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا البه فلا يد من ان يكون معاوما مثلاً لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله الحا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا (وعكسهماً) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم انهاذا كان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددتن في الحارج فابهما كان بحيث يعرف السامع انصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالاخر بحب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتحعله مبتدأ وايهماكان بحيث بجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان محكم بثبوته للذات او ينفيه عنها بجب انتؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السمامع زيدا

ز مدا قائماوعبىدى احرار اوفى ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالمتشريه الى احدبعنه ويكون المضاف حينك معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني حارية في المضاف الى المعرفة على نحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر اننحو غـلام زيد قد بقصد به الجنس في ضمن فر دلا بعينه فيكونفي المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

المحضور الجنس في ذهن السامع باقيا على حاله كما في المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود (بعينه) الذهنى كانه قبل في دمن افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند في قولك زيد اخوك معلوما المعظاطب بطريق من طرق التعريف و بين ان لايم السند في الحقيقة حيثت في مفهم الجنس المعاف وهومعلوم له بقاعدة اللغة وان المبعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المقهوم المناوم لك الحاوم لك الحاضر في ذهنك بخلاف ما اذا عرف ان له الحاف المائد حيثت هو تلك الذات الوصوفة بالاخوة والحق المناوم للحكم عايد والما قولك الحولة زيد فلايراد به الجنس في ضعن فرد لا بعينه اذ لا حاصل للحكم عايد بانه زيد واكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخساطب اصلا نم قديق مدبه الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد انالمناسب لذلك السؤال ان المناسب لذلك السؤال ان المناسب لذلك المناسبة والمناسبة والمناسبة

ان مقال التائب زيدلكن جل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجد معزل عن المق الذي هو الراد نظيرلقوله تعالى (واوائك هم المفلحون) على تقدير العهد لانالمعهودفيه وقع محكومامه واظنان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرتما تبعدغره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعب منه ان الشارح قدنيه على مافصلناه فإرتنيه وقال فيما جعه من الحواشي على الكشاف فان قبل من التائب في معنى از مدالتائب امعروامغرهمانينغي ان

بمينه وأسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زمد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على النعيين واردت انتعينه عنده قلت اخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح فيقولنا ۞ رأيت اسودا غابهما الرماح ولايصيح رماحها الغــاب ولهذا قبل في بيت الســقط بخوض بحرا نقعه ماؤه انااصواب ماؤه نقعه لانالسامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد باله المنطلق المعسود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتعرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيمين ويقول من المنطلق قلتالمنطلق زبد ولايصح زبد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَاوْلَئُكُ هُمُ الْمُعْلِمُونَ ۞ انَّهُ اذَا بَلْغُكُ انْ انسانا مناهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس علىماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقاً) أي قصرا تحقيقا مطابقا الواقع (تحو زبد الآمير) اذا لم يكن امر سواه (اومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالُهُ فَيْهُ) اي لَكُمال ذلك الجنس في ذلك الشيُّ اوبالعكس (نحوجرو الشَجاع) اىالكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان التجماعة

يجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون (١٢) على و فق السؤال قلنا منقوض بقولهم قامزيد في جواب من قام ولم يدر التائب بتقديم زيدليكون (١٢) على و فق السؤال جلة اسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التي حكم علاء المعانى بوجوب رعايتها في تحوزيد اخوك واخوك زيد وزيد التائب والتائب ويد حيث قالوا انمايقدم و يحكم على ما يتصور الالخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدما فصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلوته عليك اعترك على معنى قول التحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة الله ظاهر استحسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قاتت صورة

(قال) وفيه نظر (أقول) أما أولا فلان المحمول في زيد أنسان أوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان أسم الجنس موضوعاً للاهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرب جاريا بعينه في الخبر الذكر وبصير منقوضا به وأن كان موضوعاً للهية بقيد وحدة مطلقة أعنى مفهوم فردما منها فكذلك بلام ماذ كرلان بهذا المفهوم أذا أتحد زيد وأتحصر فيدار مان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم أعنى مفهوم فردما منه فلايكون متحدا يزيدو متحصرا فيدوالقول بانه لايلزم من أتحاد فرد من أفراد الانسان مثلا المناسبة المارض بالمعروض أعنى مفهوم فردمن أفراد الانسان مثلا عاصدى هوعليه فان المحمول في المنكر هوالاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشاتي المفهور بطلانه عاصدى هوعليه فان المحمول في المنكر والاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشاتي للفهور بطلانه الانمان مين زيدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبسة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زبد والشجاع عرو ولاتفاوت بينهما وبن ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عرو وذلك لان اللام ان جلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مالقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل اميرز مد وكل شجاع عرو على لمربقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة فهو نفيد انزيدا وجنس الامبر وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتمزين في الوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس الامر والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهمذا معني القصر فان قلت هذ حاربعينه فيالخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد من افراد الانسان والقائم ولايلزم من آتحاده يزيد مثلا أتحاد جيع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المتحد به هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخرالنكر يستلزم صدق ماهمة الانسان علمه ويلزم مندانحصارها فيد وامانالنا فلان ماذكره من اقتصاء الصدق والحمل الاتحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل العموم مطلقا و من وجهوحلالشمة انالاتحاد في الوجود الحارجي لا يستلزم أتحادالمفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر وينالث ورابع فيكون مع كل واحد من النانة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فانها تعد في هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال المنقل من الحمل المنقل ال

من المبتدأ والخبر معرفا بلام الجنس أحتمل ان يكون المبتدأ على الخبر وان يكون الخبر مقصورا على المبتدأ وأخير الخبر الخبر وان يكون الخبر الحبر الخبر الخبر الخبر المستغراق وشحول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما الم مطلقا فهو المقصود سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائ الاحوال كقولك العجاء الخاشون اذقد يقصد العراق قصر العملة في المنطقة في الخاشون اذقد يقصد العملة في المنطقة العملة المناشعين وتارة عكسه فان قلت لا يصور عوم في القصر تحقيقا قلت يجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا صدقا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يختلف فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبر الى آخره بالكس لكن الاول الخبر (قال) ﴿ 179 ﴾ لان الجنس حينة نهد معواحد بما يصدق عليه الخبر الى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجمالا وقد منا في تفصيله فساده عا لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فىالعرب فيلزم انيكون الكرم مقسورا عيل [الاتصاف بكونه في العرب لان كل فردمنه موصوف بكونه فيهم فلانوجد فرد مندفي غيرهم ولايلزم من ذلك ان يكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصرالحرعل المتدأ (قال) وسدا يظهر انتعريف

سواء كان الخبر معرفابلام الجنس اوغيره يحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الامير النجاع اي لاالجبان والامير هذا اوز بد اوغلامز بدا وكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم فيالعرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد مايصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن مكن تحقق واحدمنه في الجملة مدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فيالعرب ولايلزم انيكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعمرو الشبحاع والمو صول الذي قصد به الجنس في هــذا الباب بمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفى الامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده توصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فيالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريموهو السائر راكباوهو الوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشي ﷺ هو الواهب المائة المصطفاة * امامخاضا واماعشارا * قصر عليدهبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس في الحدللة يفيد قصر الحمد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا أنما يظهم اذا قصد بالحدكل حد على قياس ماقر راء في الامثلة السابقة و امااذا قصد به الجنس من حيث هو فانما ينزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة الله على الخبر للموفى الموضود على الحدث من قصر المبتدأ على الخبر لموفى الموضود على الحنس المحرب المارب اذابر ديه ان الكرم مقصود على الحنس بالمرب لا تعداء الى الحكم بناريدانه محتص بهم لا تعداهم الى غيرهم و هذا القصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المحتصل بالمرب المحتسلة عن المحتسبة عند من لفظ الاختصاص وقصر المحتسلة من المحتسبة المحتم بالمرب المحتسبة المحتم بالمرب المحتسبة المحتم المحتسبة المحتم المحتسبة المحتم المحتسبة المحتم المحتسبة الم

فيها كيلا تركن الىمابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال)وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجازاً ه(اقول)الظاهر ان قولك انت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لي لكنم لم يُذكر ذلك المقدر

كانت هبةالابل اوغيرها وأيس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الىجنس مخصوص من الهبة فهو عنز لة النوع لا الى هبة محصوصة هي منزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالجبيب ليسمعناه انكالكامل فىالمحبو بية حتى انه لامحبــة في الدنيا الاما انت به حبيب كافي انت الشجاع ولا ان احدا لم يحب احدامنل محبتي لك حتى انسائر الحبات في جنبها غير محبَّة كما في قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا نلم متل الطلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنيه عدل بلمعناه انالحبة منى بجملتها مقصورة عليك وليس لغرك حظ في محبةمني فهو مثل زيد المنطلق اىالذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعاً من الجنسية لانالمعني انالمحبةمني مجملتها مقصورة عليك ولمتعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا فيز مدالنطلق اذلا وجه المجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اى الذي منشانه انسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الىانه قدلا نفيد القصر كافي قول الخنساء في مرسية اخبها صخر * اذاقيح البكاء على قتيل * رأيت بكائك الحسن الجيلا * فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبحالبكاء على فسل اذلامعنى للقصر في قولنا اذا قبح الكاء على قتيل لم محسن الابكاء أنه على مالاً بحُني على من له ادني دربة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتمخرجه من جنس بكاء غيره منالقتل كما قيل الصير محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه بجوز ان يكون القصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه عمني انه لايتجاوزه الى بكاء غيره لاانه يتجاوزه الى شيءُ آخر ومعنى النعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرامر ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام الجعد من آل هاشم * بنو بنت مخزوم ووالدك العبد * ارادان يثبت له العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكـذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون للجنس فلاينافي القول كموناعتمار تعريف الحنس مفدا للقصر دائما قلا قدسيق ان اللام التي ليست المهدد انماهي للجنس وياقي المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا البه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالناني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجـلة والمعهود

اعتزداعل قرينة الحال فهو مِن قبيــل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقسده بظرف كافي قولك زيد المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جيع محباته عليه فهو منقصر ماهو عنزلة النوعو بندرج فيا ذكر سابقا الاانااقيدههنا مقدروهذاالقدر لانقتضى حمله نكتة منفر دة وكذالا مقتضيه كونالظرف مشتملا على امر شخصي اعني ضمير المتكلم لان التقيد بالظرف بوجد على مرانب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لايقتضى خروج القيدعن كونه جنسا مخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه الىآخر د(اقول)ر بمايتوهم من عبارته ان القصر لا يتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى بعقل قسرهاعل غرها كافى المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في نحو قولك ز بدالمنطلق يمكن ان يقصر على زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعين اذاتردد فيحما فيقسال زيد المنطلق لاعرو ﴿ فَيَرْ يَدَ ﴾ وكذلك اخوك في قولك زيد اخوك وعمرو في قولك هذا عمرو نم لا يتصور في هذه الامثلة .قصر الافر ادلامتناع ان يعتقدكون عرو مشتركا بينهذا وغيره وكون الاخ والمنطق المهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف الجندى باللام ومافي حكمه لايفيدالقصركما يفيده التعريف الجندى فلايكون تعريف المهدطريقا من الحرق الدال عليه بدليل بخلاف المهدطريقا من الحرق الدال عليه بدليل بخلاف تعريف المجند والدال على القصر اذا جل على الاستغراق كام فلاحاجة معدالى طرق آخر برشدك الى ماذكر تا قول المصنف والذاتي تدفيد قصر الجنس تدبر واما توله وعده نوجه محتد ان يراد به عدم الملكمة اى عدم القصر عاه ن شائلة ذلك دلا بعدال المتعرف فلا العن وهو مع هذا التكاف في تصحيده مستدرك في البيان قطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص ﴿ ١٨١ ﴾ لا يقاله القصر الى آخره (اقول) اختصاص زيد بالمحاطب

في مثل انت ز مد و انكان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القام غرر مقصود بالكلام ولامدلول عاسه به فکیف شوهم آن اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لانالجزي الحقيق لا يكون مجولا البنة الي آخر ه(اقول)فانز مدامثلا ذات متأبسلة ننزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هوعلىشيء منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكنهليس بحملحقيقةوما وقعفي بعض كتبالمزان من إن الحز في الحقيق مقول على واحد دو ن كثير بن فکلام ظاہری (قال) قد توهم كثيرهن النحاة ان الجملة

فى زيد المنطلق يفيد تساوى المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوز يد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كم هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (للخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتها على ام نسى) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونهمنطوقاته نانيا بالكونه مسندا ومثبتاته المعنى والذات هي النسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خيرا (وَرَد) هذا القول (بَانَ الممنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسم الاحاجة اليه عندمن لايشترط في الخير انيكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتاج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما الجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام انماهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعــا لان الجزئى الحقيق لايكون مجمولاالبتة فلابد مزتأويله بمعنى كلى وانكان فىالواقع منحصرا فىشخص (واماكونه) اىالمسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة أن الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح أن يكون انشائية لأن الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصح انتكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدليا الأول غلط نشأ من اشتراك لفظ المناسبة وتعم سعوى من من المنظفة المجرين ما يقابل الانشاء وبين خبرالمبتدأ كماذكره واما الدليل الذى فلم يرديه ان خبر المبتدأ كاذكره واما الدليل الذى فلم يحب ان يكون ثابتا المبتدأ الموجمة على معنى انه يجب ان يكون اسبته الموجمة بليم مان يحب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت من فوعة اوموضو عقاو مشككا فيها فيد خلى فى ذلك الظرف فى نجوقولك اذيد عندك اذتقديره از يدحاصل عندك واعتبار النسبة بالشوت بينهما ممالا ينبغى ان ينازع في المحافظة انمايذ كرلينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله و يربط به يوجمه من الوجوء حكم من احكامه و بين ضربت زيد اوزيد ضربت ذيد اوزيد ضربت هدفتكم بان زيدا فى الأول مفعول بهوفى النانى مبتدا معان فعل ٦

ب الفاعل واقع عليه في الصورتين معا وذلك لانهذكر في الاول بيانا الوقع عليه الفعل وفي التافي ليسند اليه حال مناحواله و حكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجلة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا فالتنز يداضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمنكام وليسحالا من احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في حقه واستحقاقه ان بقال فيه فلايد ان يلاحظ في وقوعه خراعته هذه الحينية فكانه قبل زيد مطلوب ضربه اومقول في حقه ذلك لاعلى معنى المخليقة بل على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبندأ معنى آخر لايستفاد من قولك اضرب المنى الاول لا ينافى احتالهما تحسب المنى النول قدة والمناب عدسب المنى النول قدة الجدار المبتدة

ولائه محب إن يكون ثابتا للبندأ والانشاء ليس نابت في نفسه فلا يكون ثابتا لغره وجوابه انخر المتدأهو الذي اسندالي المتدألاما محتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للبتدأ انمايكون هو فىالخبر والقضية لافي مطلق خير المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشاقي الابرى ان الظرف فينحوان زيد وانىلك هذاومتي القتال ومااشبه ذلك خبرمعانه لايحتمل الصدق والكذب وليس نابت للبتدأ وكذاقوله تعالى * بلانتم لام حبابكم * وقولك امازيد فاضريه وزيدكانه الاسد ونحو نم الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدر القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه سبياً)كامر منان افراده لكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم والحبر السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمانوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان سنداليه شيُّ فاذا جاء بمده مايصلح ان يسندالى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الىنفسه سواءكان خالياعن الضميراومتضمنا لهفينعقد بينهما حكم تمهاذا كان متضمنا لضميره المعتدبه بانلايكون مشابها للخالى عن الضمير كمامر صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا فيكتمي الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا على قواعدالعربة بلهو مالفتضيه تلكالقواعدنم من لا يلتفت اليهــا ولا مفرق بين اضرب زيدا وزيداضربه بحسب المعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النمساة وانما وجب في الجملة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انما جئت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

بحاتين متضمتين للحكم المعلوم للمختاطب حصوله قبل ذكر تلك الجلة وهذه هي الجلة الخبرية قان (ضبرته) الانشائية كبعث واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضحونهما الابعد ذكرهما ولما المؤتف المبتدئ المبت

(قال) واماعلى ماذكره الشيخ فى لادلانل الاعجازو هوان الاسمالي آخره (اقول) هذا المنى الذي ذكره الشيخ اخبار المبتدأ اذا تأخرت عند سـوا، كانت جلا او مفردات فلانعلق الديضابط كون الخبرجلة والتعويل هناك على مافى الفتاح

ضربته وينبغي ان بجعل سمبياكما سبقت الاشارة اليه واماعلي ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد اشعرت قلب السيامع بانك تر دالاخبار عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للنبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام بالنبئ بغنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضربته وزيد مررت بهومااشيه ذلك فانقلت هب انهلم تعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمر الثان لشهرة امر. وكونه وأحدا منعينا لكن كان للبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وما اسبه ذلك مماقصد له التخصيص فان المسند ههنا حلة قطعها قلت هو داخل فيالتقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواء كان على سبيل التخصيص أولا فلفظ التقوى ينمل التخصيص منحيت انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حنث ذكر في نحو زيد عرف أن عدم أعتسار التقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما نفيد التخصيص ولم نقل لانفيسد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في يحث انماان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العــــلامة فيشرحه من ان المعنى انه نفيد التخصيص فقط دون التقوي لانه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان نم العجب اله صرح بان المسند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سبيا معتصر محه بانالمسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتهما لاختصمار الفعلية اذهى) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج ان رجع الى الاصل وَلانه قدَّنت تعلقها بالفعل قطعا في ُنحو الذي في الدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل القدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر انبكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد فيالدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر `م عبارة النحويين فيهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غر الحملة الىالفعل قصدا الى انالخير قدانتقل الىالطرف والمحذف مع الفعل فحينــــــذ يكون المقدر

(قال) وجوالهانالمرادله انعدمالغول مقصورعل الانصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسبق فرق بينقوك ما أنا قلت هذا وقولنا أنا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ننبغي ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني يقتضي انيكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأ اوشك في محله فاذانيني محلمة خور الآخرة له 'مت محلية مانقابلها اعني خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشاف حيث قال ولو اولى الظرف حرف النفي لقصد الى ما معد عن المرادو هو ان كتاماآخر فمدالو سلافهو اجوزالئارح ههناانيكون حرف النفي المتقدم على المستد جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلت هذامن ان يكون الحرف المتقدم

فعلا لاجلة لكند لوقصد هذا لوجب ان قول اذالقدر فعللان معني قولهم الظرف متدر بالجملةانه نجعل فيالتقدر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فيها فسادا آخر لانها أن جلت على ظاهرها أفادت انالجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان لنبغى ان تقول اذ الظرف مقدر بالفعل (واماتأ خره فلان ذكر المسنداليد اهم كامر) في تقدم المسنداليد (واما تقدعه فلتخصيصه بالمسند اليه) اي لقصر المسند اليه على المسند على مامر فيضم الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتماوزه الى القعود (نحولافيها غولاي مخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس مقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه انالمراديه انعدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لا يتجساوزه الى الاتصاف بفي خور الدنسا والحصول فيهما وان اعتبرت النفي في حانب المسند فالمعنى اناالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليد مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعمالي اللكم دنكم ولي دن ﴿ معنماه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لا تصف بلى وديني مقصور على الاتصاف بلى لاتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * ان حسابهم الاعلى ربي # انمعناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لايتجساوزه الي الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجــاوز. الى غيرى اصلا وكذا قوله تعــالي 🗱 لكم دنكم ولافها غول وبهذا بظهر فساد ماذكره العلامة في شرح الفتاح من إن الاختصاص ههنا ليس على معنى اندلكم لايتجاوز الىغيركم وديني لايتجاوز الى غيرى بل على ان المختص بكم دينكم لاديني والمحتص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد أن المحتص به القيام دون العقود لاان غيره لايكون قائمنا فلينظر الىمافيهذا المقام من الخبط والخروج عن القانون (ولهذا) اى ولان التقدم نفيد اتخصيص على ماذكرنا (لم نقدم الظرف) الذي هو المسندعل السنداليه (في لاربب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلايفيد)تقدمه عليه (ثبوت

على المنداليه جزأ من المند المتأخر عند فيكون في معنى انا ماقلت هـذاو سطل ما اعتنى مه من اظهار الفرق منهما ولعله أنما ارتكب ماذكره من النأويل مجعل حرفالنفي جزأ منالسند اليه او المسند قصدا الى ان يكون المصرح به من جزئي التخصيص هو الإنبات كافي اكثر الصورولا حاجة اليه كمافي قولك ماانا قلت هذا وقدمر تحققه (قال) فلمنظ إلى مافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كاعرفت على معنى إن دنكم لا يتجاوز الىغيركموهومن يقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس بجب انيكون حقيقيا بلالغالب انيكون غير حقية والمعتبر فىمقابلة القرأن هو باقى كتباللة تعالى كماانالمعتبر فى مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (أوالتنبيه) عطف على تخصيصه اى تقدم المسند للننبيه (من أول الأمر على أنه) اى المسند (خبر لانعت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعا انهخبر لانعتبالتأمل في المعنى والنظراليانه لم يرد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُه) اي قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لاه نتهي لكبارها ۞ وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنىله عنالمبدأ اعنى همم لنوهم انه نعتله لاخبر ممهذا التقدم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكره غير مخصصة نحو فىالدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفياعل فانه يقع نكرة لنقدم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انكون الحبرظرفا فلايصتح نحو قائم رجل لانالانداس باق لجواز انبكون قائم مبدأورجل بدلا منه نخــــلاف الظرف فانه يتعين كونه خبرا ولانهم اتســعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرهاواما اذاكانت النكرة مخصصة فلابحب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنــده واورد على نحو فيالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انالتخصيص لابحصل الابعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكسير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرة شئت نحورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة ﴿ اَوَالْتَفَأُولَ ﴾ نحو ۞ سـعدت بغرة وجهك الايام (اوالتشويق الىذكرالمسند اليه كقوله) اىقول محمدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المنقدم والمسند اليه شمس الضمي وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنســـا) والضمير العمائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور في فوله (ببمعيتها) اى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه النلثة وبهائهــا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند اليضمير اللة والدنيا ظرفاى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سمهو (شمس الضَّحَى وابو اسمحق) هوكنية

المعتصم بالله (والقمر) ومما يفتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرجن مايستحقه وقد أهماهما المصنف اماالاول فلشهرة أمره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للنقدىم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر فيتقدىم المسنداليه ومماجعله السكاكي مقتضيا اتقدم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركه المصنف لانه كلام يفتر عن خبط واشكال ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجملة افادة التجدد دون الشوت فجعل المسندفعلا ونقدم البتة علىمايسند اليه فيالدرجة الاولى احترازا عن نحو الماعرفت وانتعرفت وزيد عرف فانالفعل فيه يستند الىمابعده من الضمر انداء نم واسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النانية والاشكال فسه من وجهن احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المئدأ اذا كان فعلا مسندا الى صمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الأولى والى المبتدأ في الدرجة النانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسند اليه شئ فاذاحاء بعده مايصلح أن يسمند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بنهما حكم سمواءكان خاليا عن ضمر المبتدأ أو متضماله ثم إذا كان متضما الضمر صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا فيكتمي الحكم قوة وهذا ظاهر في ان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الأسناد الىالضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل في هذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد اليضمر المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههناكيف يصح الاحتراز عنها نقوله فيالدرجة الاولى والحسال انالفعل فيكل منهامتقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن أن بجــاب عن الاول بان في نحو ز مدعرف نلنة اسانيد مترتبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الى ز مد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضمر يمنوع وثانهما اسناده الى ضمر زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام وسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الناني فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد

تحقفهما لانتوقف علىنتئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

٨ وانديني لايتجاوزالي غيري وهو من بقابلني بناءعل ان القصر غيرحقيق ومن حيث انقوله على معنى ان المعتص بكم دنكم لاديني بدل بظاهره على اندنكم مختص بكم و ديني ايس مختصا بكروداك بطلائه لايفهرمنه نفي اشتراك دخه بينه و بننهم وهكذا الكلام فيقوله والمختص بي ديني لادنكم ومن حيث انالتخصيص في المنال المذكور اعني قائم ز بد من باب قصر المسند اليدعلى المسند نخلاف المثلله على زعه واماالخروج عن القانون فنحيث انه لم بحمل تفدم المسند مفيدا لحصر المسند اليه فيه

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تقدم الثانى على آثالث فظـاهر وكلامه ههنا صر مح في أن اسناد الفعل الى ضمر المبتدأ مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالتزام وكلامد في محث تقوى الحكم محمول على ان اسناد الفعل الى المبـــدأ بطريق القصدمن غير اعتدار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالستزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحسد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمر فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادن الآخر بن ثلثة وعن الثاني بانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذمالامثلة خارجة تقوله في الدرجة الاولى نخلاف نحو عرف ز مدفان المسنداليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بق هنا اعمراض صعب لادنعله وهو انقوله فإن الفعل فيه يسند الى مابعده من الضمر المداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فىالدرجة الاولى لانه انمامدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في يحث التقوى فانهالذي مدل على اناسناد الفعل الىالمبتدأ فيالدرجةالاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشانخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعل قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضر بين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اي بلا واسطة شيُّ كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والنساني الاسناد في الدرجة الثمانية أي تواسطة شي كاسناده إلى المبتمدأ خوسط الضمر وقسم يقتضه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الناني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا مجول على الضرب الشاني من القسم الاول اءني الاسناد فيالدرجة الثانية نماهتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه الفول بمحقق نلثة اسانبد وانه ان اراد بالاسناد ما يقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعيسه ما ذكره

(قال) وعن الناقى بانه لما كان اول الاسائد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطر يق القصد و المسئد الفعل كانت هذه الامثلة الاولى يخلاف عرف زيد الولى يخلاف عرف زيد الولى في هذه الامثلة الولى يخلاف عرف زيد الولى في هذه الامثلة الاولى في هذه الامثلة الاولى في هذه الامثلة الاولى في هذه الامثلة الاولى في هذه الدول المثلة الدول في هذه الدول في هذا الدول في هذه الدول في هذا الدول في هذا

الشارح واناراد اسناد ألجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل بواسطة الضمير فلابد من بيان جهة تقدمه على الاسنا ديواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعريه قوله تجاذا كان متضمنا لضمره صرفدذلك الضمر الى المبتدأ ثائيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود نزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون تواسطة ومن العجب انه لم تقدح في نبي منكلام الشارح ولم يتسه لمافيه من الغلط ولم تعرمن لتحقيق ،قصود السكاكي من هذا المقال ولمهره ولاطيف خيال تم بالغ فىالتسنيع علىالشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجرى عليه وآما اقول في كلام أنسيخ الشدارح نظر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح فىان كون المسند جلة فعلبة فىنحوزيد انطلق او خلق انماهو لافادة التجدد دون انشوت وان نحو زبد علم نفيد التجدد وان نحوز مد في الدار يحتمل اشوت والمجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالقدول بان كل جلة أسمية نفيد النموت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم يكن المبرحلة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادين بالانحفي بطلانه النانى انقول صاحب المنتاح وقولى فىالدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الي الضمر لا الى المتدأ كازيم الثالث أن حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسار ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى غير اسناد الحبر اظهور انتضافه اتماهو معالخبر لاغير ومالقال فينحو زيدقام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار الهمسند إلى الضمر الذي هو عبارة عنه وابضاكنرا ما بقال للفعل معضميره المتصلبه فعل الرابع أنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفت الااسناد واحدوهو نسبة العرفان الي المتكلم باشــوت وان اراد به الوصف الذي به مجعل اهل العربية احــد اللفظين مسندا المه والآخر مستدا فطاهر أن الاسناد إلى الضمر العائد إلى شئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في أولنا دخلت على ز مد فقام وان الاسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعد العوامل او سن الفساعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتسار ما الخامس انه أن اراد بالاسناد يواسطة أأضمر اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة آذا لاسانيد

الامئلة هواسندالفعل المستدفى
 المستدأ كان هذا الاسند فى
 الدرجة الاولى فكيف يصور خروج هذه الامئلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيموار دة نقضاعلى ماذكر من القاعدة القائلة النالفعل بقدم البتة على ما اسند اليه فى الدرجة الاولى

(قال)وكلام الشارح ايضا لايخ عناعراف فذلك الى آخره (اقول) حيث قال لانهانما مدلءل اولمة اسناد الفعلالي الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى استادا لجملة هو الاعتبار الاولمنداليآخره (اقول) انشئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمانتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمير مفاسناد الفعلالي الضمر لانوقف الاعل تحققهما فاذاتحقق الضمر ارتبط الفعل مه ثم هذاالجموع المرتبط احد جزئه مالآخر يصلح ان مكون خر اللشدأ فيصرفه المبتدأ الي نفسه ثمان لوحظ انهذاالضمر عائدالي المبتدأ وعبارةعنه فيكون الاسناد اله استادا إلى المبتدأ حقيقة حصلاسناد آخر مغابر للاسنادالاول بالاعتدار فالاسناد الناني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي من الفعل والضمر ايحصلمجموع صالحاكمونه خيرا للبتدأ ناءعلى ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانىاسنادهالى الضمرالئالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلتجئ اليه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عن اعتراف مذلك وكلام المعارض غير واف بمام المقصود فارأبك في تصحيم كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بآنه مفيد للتجدد دون الشوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغابر بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسنادفي الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العمائد الى شئ اسناد الى ذلك الشئ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كم اذاقلنا فينحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضمره وكلامه ههنا صريح فيتقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الناني عن اسناد الخبر الذي هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد مقوله صرفه المئدأ الىنفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد ممانقتضيه ذات المبتدأ وبعدتحقق الخبر لاننوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمر وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخني انكون الخبر متضمنا الضمير اوغيرمتضمن وصفاله متأخر عنذانه فبهذا الاعتبار قال نماذاكان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الحبر الى نفسه انكان الحبر متضمنا للضمير اىمسندا اليه لزم اسنادالفعل الى المبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمراليه ثانياهو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجملة هو الاعتبار الاول منه وحينثذ لم يستلزم كلامدالتناقض ولانقتضي الاسانيد الثلنة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازيم واماالثانى فهوان معنى كلامدانه اذاكان المرادبالجلة افادةألتجدد دونالشوت بجعل المسندالواقع في تلك ألجملة فعلا وبقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى يعني الي فاعله سواء وجد ههنا اسناد آخركما في زيد عرف

وقام الوه زند على أن زندا مبتدأ وقام أبوه خبر مقدم عليه أولم توجد كما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليد في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعنى عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فىالدرجة النانية ولايشترط فيافادة المجددتقدم الفعل البتة على هذا المسنداليه بلبجوزان يتقدم عليه كافي قام ابوه زيد وبحوزان لايتقدم كمافي محوزيد عرف معحصول أتجدد في الصورتين تخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح منائه احتراز عنه لانه لا نفيد التجدد لمامر (تنبيه كثير مماذكر في هذاالباب) يعني باب المسند(والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير والتقدم والتأخر والاطلاق والتقسد وغير ذلك بماسبق (والفطّن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) اى في البابن (الانحق عليه اعتباره في غرهما) من المفاعيلُ والملحقات بهــا والمضاف اليه وانَّمَا قَالَ كَثْرَ مَاذَكُرُ لَانَ بِعَضُهَا مختص بالبابين كضمر الفصل فانه يختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه نختص بالسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غرالمسند فعلا نع يصحح ان يكون جلة فعلية واما مالقال من انه آشارة الى ان جيعها لايجرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتمييز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر فيالبابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شئ من المذكورات في كل تمايغار البابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد بماينارهما

﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كذير من الاحوال المذكورة فى الباين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بوع نموض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم على الفعولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع الفعول كالفعل مع الفاعل فى ان الغرض منذكره معد اى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (أفادة تلبسة به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

Aان الصالح للخبرية في هذه الصورة هو الجملة لاالفعل وحده والاعتار الثالث متأخر عن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف على شئ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك يتوفف على اعتبار كون الضمر عائدا إلى البندأ وعبارة عندفكون الاسناد اليه اسنادا إلى البندأ في الحقيقة ولاشك ان هذا صفة الضوير المرتبطية الفعل ومتأخرعنه(قال) يعرف بالتأمل(اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل مزذكرهاو حذفها وتقدعهما لافي احوال الفعل وابضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدالفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم لذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و مماذ کر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحه في الايضاح يعلران مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص ألحت يحذف المفعول به لقريه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكنرالحذف فيدكئر قشائعة وامااحوال غره من الفاعيل وسائر المتعلقمات فتعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من اندت له اعطاء غبر الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منانبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفي

نفترقان بان تلبسه بالفساعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعول، لان هذا تمهبد محذفه وانكان سـائر المفاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقاً) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة إنايعلم ممنوقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبنا بل العبارة حينئذ ان يقـــال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الایری آنه اذا ارید تلبسسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم یذکر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للفعول واسنداليه (فاذا لم يذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض انكان اثباته) اى ابات ذلك الفعل لفاعله (اونفيه عنه) اى نفي الفعل عن فاعله (مطلقاً) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع اوراده اوخصوص بان براد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدراله مفعول لان المقدر) بواسطة دلالةالقرنة (كالمذكور) في ان السامع شوهم منها ان الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم * الارىانكاذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الأعطاء لابيان حالكونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لأنه اما ان يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) اىمن غيراعتبار بجوماوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه مالفعول (كنابة عند) ايعن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولاً) يجعل كذلك الناني كقوله تعالى * قل هل يستوى الذين يعلمون والذُّنْ لايعلمون ۞ فإن الغرض البات العلم لهم ونفيه عنهم من غيراعتبار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه بعلوم عام اوخاص والمعنى لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عن العلم معلوم مخصوص بدل عليه القرسة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهمما محاله (ذكر السكاكي) في محث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطايا لااستدلاليا كقوله عليدالصلاةوالسلام المؤمن غركرم والمنافق خب لئم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر ممتحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين علىالآخر ثمذكر في محث حذف المفعول اله قديكون للقصد الى نفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في تحوفلان يعطى الى معنى نفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة ابهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة أللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشسارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خداييا حلىالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار يقوله (نم) اىبعدكون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (آذاكان اللقام خطالياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي اوالفعل المذكور (ذلك) اي كون الغريش بُوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افر ادالفعل (دفعاللحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه ان معنى بعطى حينئذ يفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل فىالمقامالخطابى على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيح احدالمتساويين لابقال انافادة التعمم في افراد الفعل نافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسا المنافات اذلايلزم عن عدم كون الثئ معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتسار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرقواضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد نفيد الانحصار مبالفة تنزيل جود غرخاتم منزلة العدم لانمعني قولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ماذكره منالحصرين بمالم يشهد به نقل ولاعقل نم اذاحل على ألتعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فيلزم ان\لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتز بالله)

(قال)لانقال انافادة التعيم في افراد الفعل نافي كون الغرض أوته لفاعله اونفيه عنه مطلق الأن معني اه (أنول) اعلم انقيد الاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك مدل على قطع النظر عنالتعلق بالمفعول ولامدل علىقطع النظر عناعتمار عوم افراد الفعل او خصوصها وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح وحل كلامالسكاكي على ذلك فأتحه علمه السؤال أبجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فىالشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كامر هو المعاني المقصود للتكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص النزاكيب ولهذاقال السكاكي في تمشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدام

معرضا بالمستعين بالله (شجوحساده وغيظعداه النرى مبصرو يسمعواع الله انيكون ذورؤية وذوسم فيدرك) بالبصر (محاسندو) بالسمع (أخبار مالطاهرة الدالة على استمقاقه الامامة دون غير دفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلامجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلًا) فالحاصلان، نزل برى ويسمع منزلة اللازم اي يصدرمنه الرؤية والسماع منغير نعلق بمفعول مخصوص تمجعلهما كناشين عنالوؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول محصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيذآماره ومحاسنه وكذا بين مطلتي السماع وسماع اخباره دلالة على آماره واخباره بلغت من الكبرة والاشتهار الى حيث بمنع خفاؤها فبيصرها كلى رائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائى الاآناره ولايسمع الواعى الااخباره فذكر المازوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولانخفانه نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقدره لما فيالتغافل عنذكره والأعراض عنه منالابذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المفرد بالفضائل (والا) اىوانلم يكن الغرض عندعدم ذكرالمفعول معْ الفعل المتعدى المسند الى فاعله الباته لفاعله اونفيد عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب النقدر محسب القرائن)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقه مفعوللانه لولم بقصد اثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آئباته اونفيد باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها من غراعتبار التعلق مفعول لم بحب تقدير المفعول بل لم مجز لفوات المقصود كم اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى نفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار للفعول والفرق بين تعميم افرادالفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (نم الحذف) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعنى وجود القرنة (اما للبنان بعد الابهام كما فيفعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه وسينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول (غر بَا نحوولوشاء لهديكم اجعين) اىاوشاء هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء عاالسامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بحواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (تحلاف نحو) قول الخريمي برثه اسه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان یکون مقصودا به ننی الشك اوردالانكار اومن تركيب زيد منطلق من انه یلزم آن یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداأيه م. انه يلزم ان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في تصدمن المتوفي مان المتكام اذالم بكن بلغا لايلتفت إلى مانفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم بكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرمن والمقصود لمبكن عايعتديه عيدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد العموم في افراد الفعل هو الفعل ععونة المقام الحطابي و ذلك لا منافى كو ن الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصو داخفس الفعل بل به مع معونة المقام

عليه (ولوشئت انابحي دمالكنه)عليه ولكنساحة الصبراوسم اواعددته ذخر الكل ملمة * وسهم المنايا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامعية (وآماً قوله)ای قول ایی الحسن علی بن اجدالجو هری (و ام بق منی الشوق غیر تفکری سپ فلو شئت ان انكي مكمت تفكر ا * فليس منه) اي ماترك فيد حذف مفعول المشية باء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحبالضرام من ان المراد ولوشئت أن أبجي تفكرا مكيت تفكرا فلم محذف مفعول المشبة ولمبقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية سكاء النفكرغريب كتعلقها كاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل (لانالمرادبالاول البكاء الحقيق) لاالبكاءالتفكري لانه لم ردان قول لوشئت انابكي تفكر ابكيت تفكرا بلااراد ان قول افناني النحول فلم بني مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ايسال منها دمعلما جده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي ارادانقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكر البتة والبكاء الناني مقيد معدى الىالنفكر فلايصلح تفسير اللاول وبيانا لانالمبين لاند وان يكون عن المبيناه كااذاقلت او شئت ان تعطى در هما اعطيت درهمن كذا في دلائل الاعجاز ومانشأ من سوء التأمل وقلة التدر في هذا المقام ماقيل ان آلكم في مفعول ابكي والمرادان البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول البيان بعدالابهام بللغرض آخرلابقال يحتمل انبريد انى ضعفت وتحلت محبث لمتبق في مادةالدمع فصرت بحيثاقدر على بكاءالتفكروالمعني لوشئتان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على أنه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون من قسل ولوشئت ان الم دماليكية لانانقول ترتب هذا الكلام على قوله فلريق منى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسب والكمد والقدرة على ملاتوقف على إن لاسق للشوق فيه غير التفكر مخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث محصل منه بدل الدم النفكر فانه مما تتوقف على أن لابق فيه غر التفكر فحينئذ محسن ترثب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الابهام قولك أمرته فقام أي أمرته بالقيام قال الله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبان (لدفع توهم ارادة غيرالمراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اي المحترى (وكمندت)

ای دفعت (عنی من تحامل حادث) مقال تحامل فلان علی اذا لم یعمدل وکم في البيت خبرية بمزها قوله من تحامل حادث واذافصل بين كم الخبر بةو بمزها يفعل متعد وجب الاتيان عن اللايلتبس الممنز عفعول ذلك الفعل > و قوله تعالى * كم تركوا من جنات وكم اهلكنامن قرية * ومعل كم هنالنصب على المفعولية (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (خززن) اى قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعني اللحم (اذاو ذكر اللحم ر ماتوهم قبل ذكر مابعسده) اى ما بعمد اللحم وهو قوله الى العطم (ان الحز لم ينشمه الى العظم) بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه مناول الامر اناخر مضى في الليم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اربددكره) اى ذكر المفعول (ثانيـا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر يح لفظه) اى لفظ المفعول (أظهار الكمال العناية بوقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله) اى أول البحترى (قد طلبنا فلم نجدلت في السودد والمجد والمكارم مثلا) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول مناللفظ اذاو ذكره لكانالمناسب فيقوله لمنجد الاتيان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاعنني الوجدانعلى صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان الملل ولاجل هذا المعني بعيسه عَكُس دُوالرَّمَةُ فَيَقُولُهُ ۞ وَلَمُ امْدَحَ لَارْضِيهُ بِشْعِرَى ۞ لَئْيَا انْبِكُونَاصَابِ مالا ﷺ لأنه اعمل الفعل الاول في صرّ يح لفظ اللئم والثاني في ضميره لان الغرض القاع نفي المدح على اللمم صر معا لكمال العناية بذلك نخلاف الارضاء (و يحوز ان يكون السبب) اي سبب حذف المفعول في بيت المحترى ترك مواجهـــة (المهدوح بطلب مثلَّله) قصدا إلى المسالغة في التأدب معه لان طلب المسل صر محا مما بدل على تجو زه ناء على انالعاقل لايطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (وامالتعمم) فيالمفعول (معالاختصار كقولك قدكان منك مايو لم) اى كل احد بقر بنة انالمقام مقام المبالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه نفــوت الاختصار حينشـذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعمم مع الاختصـار (والله مدعو الى دار السلام) اى مدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بع الناسكافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل اليهما تختص لمنبشماء ويهدى من يشساء الى صراط مستقيم فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة

مع حدفه متصور على وجهبز من الدني تدقيقا وهما وان أحملا ان يجعلا من قبل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشهد ان القصد في هذا المقام الى المفعول فأن الخمل على امشال هذه المعانى متعلق بقصد المتكام ومناسبة المقام وأل ذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصدالي تعمم المفعول ومما يُحتمل الحــذف للعموم فيغير المفعول به قوله تعــالي ﴿ وَايَاكُ نستعين ﷺ اي على كل امر يستعان فيه و يحتمل ان براد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا محث وهو انماجعل الحذف فيد للتعميم والاختصار اتما هو من قبل ما بحب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينتذ فان دلت القرينة على أن القدر بجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرينة على أن المقدر عام والحذف أنما هو لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليهوهو قوله (واما لمجرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه ومانقال انالمعنى عندقيام قر نة دالة على انالحذف لمجرد الاختصار ليس بمديد لانهذا حارفي سائر الاقسام ولاوجه التحصيص لمجرد الاختصار (نحو اصغيت اليه اى اذنى وعليه قوله تعالى ارنى انظر اليك) اى ذاتك وقدعي ضت هذا البحث على بعضهم فقسال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احسد يكون الاعتمــاد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس مقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلابع الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصحح ان الحذف للتعميم السذى هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد بمن بجوز العقب والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييد التعميم بالذي لانوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونانيا انالحلف حينئذ آنما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فنزك التعرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الابهام والنعرض لماليس كذلك اعنى النعمم غيرمناسب وثالثًا انهذا لايستقم في نحو قوله تعالى ﷺ والله يدعوا الىدار السلام * مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لـذكر لايوهم خــلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجه الممذف سوىجرد الاختصار ومزالحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى به قلادعواالله

احدهماان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منل ان ذكر في الكلام لفطكل احدثم بقال قدكان منائسانولم ايكل احدفلاشاك ان العموم حينند مستفادهن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيسه بل الحسذف لمجرد الاختصار والماني ان مقصد العموم في المفعول و يتوصل محذفه الى تقدير دعاماو ذلك بانلايكونهناكةر للةغير الحذف تدلءلي تعبين عاممن العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فىالمقام الحطابي الى تقدىره عامايناء على ان تقدير خاص دون آخرتر جيح لاحدالمتساويين على الآخر فللحذف اعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخل في تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعمول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولمالم يتميز عندالشار حاحدالوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيسق

(قال) فلتدأمل فانفه دقمة اعتبر هاصاحب المنتاح (افول) تحقيق الكلام اناشفن اعتبرا انالمفعول هوالابل اوالعنم مشالا واحدهما بقيابل الآخروجعلا مايضافالي احدهماخار حاعن المفعول غيرملحوظ معدبل هوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدىر المفعول فلوقسدر في الابة المفعول لادى إلى فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرمن لكان الترجم باقيا على حاله فصاحب المنتاح نظرالى ان المفعول هو الغنم المضرف اليهما والمواشي المضافة اليهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلوام مقدر المفعول في الاية انسمد المعني وهذا ادق نظرا واوضيح معمني

اوادعوا الرحن على ان الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مفولين اي مودالله اوسموه الرجن إياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء عمني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحين ولزم عطف الثبئ على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصح بالواو ماعتمار الصفات كقوله الى الملائ القرموان الهمام * وليت الكتيبة في المرّدج ؛ لكنهلايصيم باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولانالتخييرا تايكون بينالشيئين وايضا لا يَصْحِ قوله ايا ما تدعوا لان ايا انما يكون اواحد من اننين او جاعة واماقوله تعالى * ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دو نهم أمن تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للقصدالي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم الستي ومنهما الذود واما ان المسسقى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوتيــل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس علىالستى بل منجهة ان مذودهما غنم ومسقيهم ابل الا ترى الله اذا قات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الىائه لمجرد الاختصبار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فىهذءالآية وهذا اقرب الىالتحقيقلان الترجم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي مزااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستى النساس مواشيهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنمهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنمهما مثلا لم يصيح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد النأمل في كلام السخين وعفل عنهـــا الجمهو ر فاستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى ﴿ وَالصَّمَى والديل اذا سجى (ماود عك ريك وماقلي) اى ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يحبمع في ثال واحد عدة •ن الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهور المحذوف ذكره) اى ذكرالمفعول (كقول عائشة رضىالله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الذي صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى منى) اى العورة (وامالنكتة اخرى) كاخفائه اوالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه او ادعاء تعينه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان بعتذر بان المصنف لم يذكر رداخلطاً فى الاشتر الهُ وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ بماسبق و اما انه لم يمم بحيث يتناول

ذلك قالالله نعالى * لينذر بأما شديدا * اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرس هوذكر المنذوريه (وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والطرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لر دالخطأ في التعيين كقولك ز بداعر فت لمن اعتقدالك عرفت انسانا وأنه غير زيد) فإنه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفائك على انسان مخطئ في تعيين اله غير زيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت (ُ لاغيره) وقديكون ايضا لرد الحلما في الاشتراك كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد اللُّاعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان بذكره بل كان الاحسن ان تقول بدل قوله لرد الخطاء لافادة الاختصاص ليدخل فيمه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الحطا ُ فيه لايخلو عن تكلف (وَاذَلِكَ) اى ولان التقد تم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (لابقال ماز بد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت والكن اكرمته) اماالاول فلان النقدم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمدني الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على أن التقديم أيس التخصيص يصيح أن بقسال ما زيدا ضربت ولاغيره كاذكرفي ما اناقلت هذا ولاغيري وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لم يكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الناني فلان من الكلام ليس على إن الخطأ في الضرب فرده إلى الصواب في الأكرام وانما الخطأ في المضروب .حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب أن بقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامانحوز بدا عرفندفنا كيدان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عر فت عرفته (فتخصيص) لان النقديم على المحذوف كالنقديم على المذكور كمافي بسم الله قيمو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد التيا كيد لكن إذا قامت قرينة على إن الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للنا كيد ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الاتا كيدا على تا كيد فيتقوى بازديادالتا كيدلامحالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تمالي واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث المركم اعتذر عندا شارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم ان ایس القصر والتخصيص الا تأكيداعل تأكيدالي آخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قولك ان زيدالقائم فيه تأكيد على تأكيد ولاتخصص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد بوجه مخصوص كما قررفي حانى زيدلاعروفق نحو ز بد ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصبر الكلام هكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقاته على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفيافادة الاختصاص من أياك نعبد وانلم بجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لافى افادة الاختصاص بل في تعلق الفعل يز يداللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

ائبات التعلقلەونفىيەعنغىر. والتكرىر يۇكدالجز، الاولىمنە فى ۋكد. فى الجلة بناكىدا-دىجزئيە (فى أفادة)

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لانالغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الىآخر. (اقول) فان قبل لايكون المفسر حيثذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولامحذور فيه بل.هوسمحد معه نوعا وان خالفه

أشخصا فالتفسير بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التعام المُحصى لكن ببقي الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى محرف التعقب فنقول الفائدة التكرير واستيفاءافرادالوهبة كالقال علمك مالطاعات الافضل فالافضلكانهقيل خصوه برهبة عقسهارهبة وحينئذ فقديلاحظالتنزل فى افر ادهار تبة كما فى المنال المذكورو قديلا حظالترقي فبهارتمة كانه قبل فارهبوه رهبة اقوى واعل مرية من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بىن المعطوفات في المرتبة ننز لاو ترقيا كماذكره العلامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منها ولا يخفي إن الحمل على الترقى انسب ههناو ان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قو ةو ضعفا وقيل الفاءجو ابشرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن من شي فار هبوني نم حذف الشرط مع اداته اعتماداعلى

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقدصر ح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان فى المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لايان كيفية تعلقه بالمفعول واماةوله تعالى ﴿ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فأعبدوا فأعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالي في غرها نمحذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا فى الكشاف وفى جعله الفاء فى فاعبدون جزاء الشرط تسامح نناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واما الفاآت الثلث فاوليها هىالتيكانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبيها على مسببية عاقبله اىاذاكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والشانية جزاء الشرط والنلثة تكريراهما اوعاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النحخ واما نحو (واما تمود فهدناهم فلانفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدر الفعل مقدما نحو واما فهدينــا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا امازيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزيد قائم بمعنى ان نقع في الدنيا شيء نقع معه قيام زيدفهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شيُّ في الدنيــا ومادامت الدنيا فانه نقع فيها شيُّ فحذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيممقامه ملزوم القيام وهو زيد وابق الفاء الموذن بأن مابعدها لازم لماقبلها لتحسل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعني زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من!ن حيز ماالتزم حذفه نبغي ان يشتغل بشئ آخر وحصل ايضا نقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببـة في النداء الكلام ولذا بقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات ممايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستكر اعال مابعدالفاء فيماقبله واناءتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس التخصيص الظهور الليس الغرض الاهدينا تمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفساء على ذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء منوسطة فى الكلام كما هوحقها فصار الكلام هكذا وابيى فارهبوا ثمكر رالفعل نأكيدا وقصدا ٣ ٦ الى النفسر فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشمرط المحذوط وعلى

هذا القياس (وربك فكبر] اوانفراد الغير بالهداية بالالفرض انبـات اصل الهداية الهم تم الاخبار عن سوء صنعهم ۞ الابرىانه اذاحاءك زند وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمنه واماعرا فاهنته وليسرفي هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا يتبوت اصل الاكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مررت) لمن اعتقدائك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو نوم الجمعة سرت وفي المجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا حجمت (والتخصيص لازم للتقديم غالباً) يعني إن النخصيص لانفك في غااب الام عن تقديم ماحقدالتأخر يعني انه لازم التقديم لزوما جزئيا اكثريا كما بقال تحرك الفك الاسفل لازم للصغ غالبا أي مخلاف التمداح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قدلايكون التخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قالالله تعالى ۞ وماظلمناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون * وقالخذوه فغلوه تم الجمعم صلوه نم في سلسلة ذرعه اسبعون ذراعا فأسلكوم وقال تعالى وان عليكم لحافطين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالابحسين فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر إنا لتقدم في إياك نعبدو إباك نستعن لمراعاة حسن النظم السجيعير الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشار اليه المصنف بقوله (وبهذا بقال في الله نعبدو الله نستمين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه الله تحشرون لاالي غره) استشهد عا ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زيدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان النقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لانا في الاختصاص واليه اشار يقوله (ويفيد) التقديم (في الجميع وراء التحصيص) اى بعده (أهتماما بالمقدم) لانهم يقدمونالذى شانه اهم ببيانه اعنى قال الشَّيخ في دلائل الاعجاز اللانجدهم اعتدوا في التقديم شيئا بجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان نفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمن الناس انه يكني إن بقال انه قدم للعناية ولكونه

وثيمالك فطهر والرجز فاهمر)و نطائر هالكن العمل ههنااقل وقدصرح بعضهم مانكلة امامقدرة في امثال هذه المقامات (قال) ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذاالتقديمايس التخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عنالكشاف آنفا انتقدم المفعول قديكونءو ضاءن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلاسمد ان يكونالتقديمهم كونهمعينا فيافأدة الازوم المقصودمن الكلامومراعيا لحقالفاء فيانتوسط وشاغلا لمزما النزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااسماله في اجتماع الفوائد الكشرة في شئ واحد فعلى هذالايظم من التحقيق المذكور ان ايس التقدم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك من المقام لندوه عنه وامل مرادهان هذا التحقيق ظهر مندان التقديم فوالد غير التخصيص فاذا كان المقام آيا عندفليحمل على تلك الفوالد فذلك المحقيق مدخل في عدم

(قال) فكان الامر بالقراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلا مناسب المقام فلابردمايتوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ان تعلق باسم ريك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان محمل اقرأ علم معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان بعملي ويمنع في احمد الوجهين غير معمدي الى المفروبه وان یکونباسم رىك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم ومن الحطأ ايضـــا ان بحمل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان قال انه توسعة على الشاعر والكاتب فىالقوافى والاسجاع اذمن البعبد انككون فىالنطم مامدل تارة ولابدلاخري هذا كلامه وفيه نطر (وَلَدَانَقُدُرُ) المحذوف(فيبسمالله مؤخراً) نحوبسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهممام لان المشركين كانوا بـدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالانداء للاهمَّام والرد عليهم (وأورد اقرأ باسم ربك) فانه قدم فيه ألفعل فلوكان التقديم مفيـدا للاختصاص والاهتمـام لوجب ان يؤخر الفعل ونقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية مابجب رعامته (واجب بأن الاهم فيه القراءة) لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف (وبانه) اي باسم ريك (متعلق باقرأ الناني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول اوجــد اقرأة) من غير اعتبار تعديته الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا فيالمفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ انشاني تعلق المفعولية ودخول ااباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطسام واخذت مالخطام والاحسن إن أقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف فيكليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولابعد على المذهب السحيم وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشانى وبكون متعلقالاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولانه) اى معمولات الفعل (على بعض لاراصله) أي أصل ذلك البعض (التقدم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفاعل في نحو ضرب زيد عَروا) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنه فيه والعمدة احقالنقدم ولانه كالجزء من الفعل فينغي الانفصل بينهما بشي (والفعول الاول في نحو اعطيت زيدا در هما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفاعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء وأمائرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق نمالمفعول ه بلاواسطة حرف الجرنم الذي بالواسطه نم المفعول فيه الزمان نم المكان نم المفعولاله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب

المنبوع منغير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثمالبان (اولان ذكره) اىذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره مزالاهور المقتضية لتقديم المسند البه وكلام المفساح ههنا موافق لماذكر فىالمسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام او السامع بشانه وأهمّامه بحاله لغرض من الاغراس (كقولك قتل الخارجي فلان) تتقديم المفعول لان المقصود الاهم فتسل الخارجي ليتخلص الناس من شرد وقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد ثمن لايقدر فيه انه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخر اخلالا ميان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعو ن يكتم اء نه فانه او آخر من آل فرعون)عن قوله يكتم اعانه (لتوهم آنه من صلة يكتم فلر مفهرانه) اي ذلك الرجل (منهم) اي • نآل فرعون يعني انه قدد كرلرجل ثلنة اوصاف والسبب فيتقدم الاولاعني مؤمن ظاهر لانهاشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقديمه على النالث انلا شوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأو جس في نفسه خيفة موسى) متقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل السكاكي النقديم للعناية مطلقا ايسواءكان من معمولات الفعل اوغرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيا قدم هو النقديم كتقديم المبتدأ المرف على الحبر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك ونانهماان تكون العنابة تقدعه امالكونه في نفسد نصب عنك كتقديم المعمول على العامل في قولك وجدا لحبيب اتمني لمن قال لك ماالذي تمني وتقديم المفعول الناني على الاول في قوله تعالى ﴿ وجعلوا لله شرَّا. ۞ على أنهما مفعولا جعلوا فإن ذ كراللهوذكر وجمالحبيب اهم لكونه فىنفسه نصب عينك وامالانه يمرض له ام بوجب كونه نصب عنك كما إذا توهمت أن مخاطبك ملتفت اليه منتظر اذكره كقوله تعالى ﴿ وَمَاءُ مِن اقْصِي المُدنَةُ رَجِلُ إِسْعِي * تَقْدَىمُ الْمُحْرُورُ عَلَى الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ننظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنبت خيرام كالها كذلك فهذا العارض جعل الجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى فيسورة القصص * وحاء رجل من اقصى المدينة * فانه ليس فيها ذلك العارض وكما ذاعرفت في

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو وتواسطة حرف الباء بامر يستعان له او تابس له حال القراءة وكما بمكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الماني فعني كلام المنتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عزالتعاق الناني اءني تعلقد بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءني تعاقه بالمقرو ُ لانقطع النظر عن المقرؤ لااختصاص له ماقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ناهرمكشوف فقوله افعل المرأة واوجدها اي مع قطع النظر عن التعلق عالقرأ به دل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولمبقل الى.فرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ﷺ و قال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاءالآخرة واترفنساهم فىالحبوة الدنبا ۞ تقديم الحسال اعني من قومــه على الوصف اعنى الذين كفروا اذاو تأخر لتوهم انه منصلة الدنيما لانها ههنما اسم تفضيل من الدنو وايست أسماله و الدنو تعدى عن ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا برب هارون و موسى ﴿ يَقْدَمُ هَارُونَ مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف نوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسموق للانكار التوبخى فيمننع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذ لانكر ان يكون جعل ماه تعلقابالله وكذا تعلقة بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقديم لله وتأخيره وقدعا بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتسار بذكر احدهماالا باعتب أر تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقدمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه مامدل على ان المنكر تعلق جعلو بالله من غر اعتسار تعلقه دشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه بهما لكن العنابة بالله أتم واراده فيالذكر اهم لكونه فينفسه نصب عين المؤمن ولانخفي انهلار دعلى هذا ماذكره ونانيها انه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اولر عاية الفاصلة منالقسم الناتى وليسمنه وجواله المنع فان الاحتراز المذكور امر عارض او جب لماتقدم ان يكون نصب نصب العين و ثالثها ان تعلق من قو مدبالد يا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيـــا وصف والدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنسا الكفرة ونعمناهم فىالحيوةالتي دنت منقوم نوح عايه الصلاة والسلاماللهم الاعلى وجه بعيد مثل أن راد دنت منحبوة قوم نوح أي كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المثال لكنه حق واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدالحبيب على اتمني من باب تقديم العمولات بعضها على بعض وأيس كذلك وجوابه مااشرنا اليمه من آنه قسم النقديم مطلقا بدليل انه اورد وفيه تقديمالعامل على المعمول والمبثدأ على الخرزم قدوضع اليحث لتقدم المعمولات بعضها علىبعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد يجاب بانه تنبيد على التقديم بعض المعمولات على بعض قديكون عيث بمتنع الابعد تقديمه علىالعامل فالمقصود ههنا تقديمالمفعول علىالفاعلوانما

ان المفعول يطلق على متلقات الفعل بواسطة الحروف الحارة وكذلك انتعدية قد تطلق على معنى اعم بتاول التعلق بغير المفعول به و توله ′ على نحو ماتقدم تشبيه لقطع النظر عن التعلق بغير المنعول مه يقطع النظر عن التعلق مه وعلى ماقرر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غر الماء على مازعه من امرناه راعني ادخال الباء في ماهو مفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام متمسكا بماورد من فولهم اخذتبالحطام

(قال) وفي الاصطلاح تخصيص شيُّ بشيُّ بطربق معهود آه (اقول) كانه اراديه العطف واخواته الثلث اما وحدهاوامامع ضمرالفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص القيام بزيد وزيد وقصور على القيسام فلايسمي قصرا اصطلاحا وسنشير الىذلك عن قريب (قال) وهوغير حقبقي بل اضافي (اقول) قديطاق الحقيق على مالقابل الاضر في فيقال مثلا الصفة اما حقيقية والما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطاق على مايقابل

الجازى فيقال هذا معني

حقبق وذاك معني مجازى

و الظاهر ان تخصيص السي "

الى غره اصلا انما يسمى

قسرا وتخصيصا حقيقيا

لانه حقيقة الخصيص النافيه

للائترال ولذلك بتبادرهذا

المعنى عنداطلاق التخصيص

ومافي معناد واماتخصيص

الذي باخر على معنى اله لا

يتجاوزه إلى بعض ماعداه

فهومعني مجازى التخصيص

للحاء النقديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفساعل المتصل ونغير تقديمه على أفعل

﴿ الباب اخامس القصر ﴿

بالتبئ على معنى اله لا يجاوزه وهو في اللغة المبس تقول قصرت اللقعة على فرسي إذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشي بطريق معهدود (وهو حقيق وغير حقبق) لان تخصيص الذي بالذي اماان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتجاوزداليه وهو غيرحقيق بلاضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الىالقعود ونحوه لابمعني اندلابتجاوز الىصفذاخري اصلاوانقسامدالي الحقيق والاضافي بهذا المعنى لاننافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات ونالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الىالحقيق وغيرالحقيق لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيق وايسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف وصفه دون نان او يوصف مكان آخر اوالي تخصيص الوصف عوصوف دون ان اوعوصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للحتميق وغيره لان المراد بقوله مان وآخر ما يصدق علمه انه ثان اوآخراعم من ان یکون واحمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ار مد ااواحد نارج عند کثیر منامثلة غيرالخقيق ايضا كقولك مازيد الاكاتب لمناءتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعرالازيد لمناعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغير الحقبتي نع انه قداورد الامثلة في الناء هذا التفسير منغير الحقيقي اعتبار الكنزة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب

غرمناف الاشتراك ولذلك ختاج في فكمه من لفظ ألخسيص الى قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيق الشارح اخذا لمقيق مقابلاللاضافي ولذلك قال وهوغير حقية أ بل اضافی فورد علیه ان التخصيص مطلقا منقبل الاضافات فاحتاج الى تعسف وكلامه لايخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقبقي مثل زيدشاعر لاغير وايس غير وليس وهو انالراد بالاضافي ما الاومثل ماضرب عرا الاز دوماضرب زيد الاعرا و اذا تأملت وجدته مشرا كون بالاضافة الى بعض الى التقسير ايضاحيث فال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجدالنفي بحكم العقل الى وته للدعىله انكان عاما كقولك في الدنيا شــعراء وبالحقيق مايكون بالاضافة الىجيع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الىان المختص بالشئ بالقياس (وفي قسلة) وكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فىالعبارة لاالحقيق

الىبعض ماعداه يسمى لهاصة اضافية لاحتياجهم فىالنعبير عنه بالخاصة الىاعتبار الاضافة والنسبة فىالعبارة

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (أقول) وجده الانحصار فيهمسا انالقصر انما تصور بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصر الموصوف على الصفة واماان يكون قصرا للنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوبة ﴿ ٢٠٥ ﴾ التي هي معنى قائم الغير (أقول) الصفة بهذا المعنى يستعمله المتكلمون

في مقابلة الذات و بالمعنس الاخير نايستعمالهاالنحونون كالنعت في باب التو ابع و الاخر فيباب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع بدل علىذات (اقول) احترز به عن مذل حسنه في قواك اعجبني ويدحسنه فانه تابع بدل على معنى فى ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغرالشمول عنكاهم في قولا يا بان القوم كالهم (قال) لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم (اقول) لقــائلان نقول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلرفي اعجبني هذا العلولانه لالدل علىذات ومعنى فيهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكدا بينالنعت والصفة المنوية التي فسروهما الى آخره (اقول) واماالنسبة بىن معنى المعنوية فالظاهر هي

و في قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك ز مد و عمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلات فتي قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضبح فانالموصوف فيالاوللا متنع انيشاركه غيره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفةلكن تلكالصفة يجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفىالثانى يمتنع تلك المشاركة لانءعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصح انيكون لغسيه لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معني قائمبالغير (لاالنعت ُلنحوى) الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيهاغير أسمول و بينهما عوم من وجه لتصادقهما على العلم في قولما اعجبني هذا العملم وصدق الصفة المعنو ية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعتُ والصفة المعنوية التي فسروها عادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصودعوم من وجه لتصادقهما في حان رجل عالموصدقها بدونه فىقواسا العالم مكرم وبالعكس فىقولنا جادني هذاالرجل و بجوز ان يكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقوالثما هو الاز مدوماز مدالااخولـُثوماالباب الاساجوغير ذلك مماوقع فيمالخبر جامدًا فنقصر الموصوف على الصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجا فليتأمل (وَالآولَ) اى قصـ الموصوف على الصفة (مَنالحَقيقُ نحو ماز مد الاكاتب اذا ار مد انه لا يصف بغيرها) اىغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ) اذما من منصو ر الاوله صفات تعذر احاطة المتكام بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونفي ماعداها بالكايسة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى ألحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت ماز يد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا تصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانراد الصفات الوجودية (والناني)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر الفائم بالفيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان الحلاق المعنوية عليه اكثر وابضا اعتبار المعنى النسانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جيم الامثلة (قاً)) وقديقصد به اى بالناني (اقول) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشـاني منالحقيق كمااختــار. أقربوانسب بحسباللفظ والسياق ورجوعه الىآلحقيق مطلقا أصحواشمل يحسب المعني والفائدةلتناوله قسمي الحقبتي معا وقُصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعــا مخلاف

قصر عليها فصراحقيقيا المانصر الصفة على الموصوف منالحقيق (كثير نحو ما في الدارالازيد) على معنى انالكون فىالدار مقصور على زيد و بجب ان يعلم انالاقسمام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيسين لانجرى في الحقيق لمسا سنشير اليه (وقد مقصد به) اى بااثاني (المباآخة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما مقصد بقولنامافي الدار الاز يدانجيع من في الدار بمن عدا ز يدافي حكم المعدوم و يكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبق لفوات القصود فالقصر الحقبق نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والنانى الحقيقي مبالغة و عكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة اخرى اومكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والناني) اىقصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي (تخصيص صفة يامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او لاتنو بع فلانا في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجــاوزا عنصفة اخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه فى صفتين والمتكام مخصصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ مقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استمير للتفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمرو فيالشرف ثم أتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقــائل ان يقول ان قوله دون اخرى ودون آخر ان اراديه دونصفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقدخرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا ماز بد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرا لازيد لمن اءتقد اشتراك زيدوعرو وبكر فيالشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم منالواحد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سار الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امير بصفة دون سـائر الصفات يقتضىان يعتقد المحاطب اتصافع بجميع الصفات لان القصر يقتضي ان يعتقد المحاطب

تحقيقيا كامر (قال)و الفرق بين القصر الغير الحقبق والقصر الحقيق وبالغية وادعاءدقيق فليتأ مل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترط فيماعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فيالافراد والقلب والتميم وذلك الملب بقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غرحقيق اعتبر فيدسلب يعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد الخاطب على احدثاك الانحاء وليس فيه عدم الاء داد بسائر الصفات و يشهتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مفارة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراكدق الفرق منهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

(ثبوت) (اقول) اراديه انه اعتقد اشتراك صفتين فَّيه واوْدِّيل اشْتَراكه بينصفتين لم يحتِج الىتأويل (قال) فقدخرج عنه مااذا اعتقد المخــاطب (اقول) اي خرج عنـــه القصر الذي حصل آذا اعتقـــد اوقصر حاصل اذا اعتقد على ان ما موصلة اوموصوفة (فال) وهذا بمالايقع (أقول) لانالخاطب العاقل لايعتقد اتصاف أمر يجميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة يمتنع أجمّاعها فلايتصور حينئذ تخصيص أمر بصفة دون سسائر الصفات وأذالم يكن هذا التحصيص وأقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف أذا أربر به المعني الاخر على أمرموجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بأمردون سائر الامور يقتضي أن يعتقد المخاطب اشتراكها بين جميع الامور وهذا بمالا يقع في الصفات المترة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على ﴿ ٢٠٧ ﴾ أمر موجود خارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

وحاصل هذا القول انا تختار أن المصنف أراد هوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه يدخل في تفسيره حينئذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفةدون سائر الصفات اوتخصيص صفةبامردونسائر الامور قلناالنخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيروانعلابتائه على مالا وجد اصلا وفيه محث لأن تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه ان يثبت المشكلم تاك الصفة لذلك الامرويتجاوز ســـائر ها بان نفيها عند و هذاالمعني موجو دفي فيصر الموصوف علىالصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا أماو كذلك

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اوأحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقيق الاترى انهم انفقوا على صحة مافى الدار الازمد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على مناعتقد انجيع الناس فى الدار وممكن انجاب عنه بان المراد هوالناني وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكند خصصد بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسيم لا يحرى في القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر جميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منغ يرصفة واحدة ولايردده ابضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فَكل منهما) اىفعلم منهذا الكلام ومناستعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرَ بانَ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقدالشركة) اىشركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصر الموصوف علىالصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب مزبعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زىدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المحاطب بالتساني منضر بيكل وهوتخصيص امر صنمة مكان اخرى أوتخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتفد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المشكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان ثبت المتكام تلك الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان ينق تلك الصفة عند وهذا المدني موجود في قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيسا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التحصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون بالحلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها عاذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) انماقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المتبادر الى القهم انه تعريف ببتنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائق خطاء التقامات

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد انالشاعر عمرودون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فيذلك اىالمخاطب بالناني امامن يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر أن أعنى أنصافه بنلك الصفة وأتصافه بغيرها فيقصرالموسوف وانصافه وانصاف غيره تاك الصفة فيقصرالصفة حتي يكون المخاطب نقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعمرو منغير أن يعلم على التعين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعين) لتعيينه ماهوغ رمعين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شيء بشيء دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بني مكان آخران اعتقد الخاطب فيد العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتعيين وفيدنظر لانه اذا تساوا الامر انعند المخاطب وعينالمتكلم احدهما يكون هذا تخصص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم ثبت الصفة الاخرى حتى نبت المتكام تلك الصفة مكانها الابرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوي فقد خصصته بالقيام متحاوزا من القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب الفتاح تخصيص شيَّ بشيُّ دون آخر مشتركا من قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه مهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرين فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة نائة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعيين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لا يقتضي ان يكون اعتقاد المحاطب نؤ الصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بليكهن فيه تجو نزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انءنده فكما جوز ان نكون الصفة الثانة هو القيام فقد جوز ان يكون هو القعود على التعين فا : قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصنفة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لمنجوز انتفاء احديهما فلامكون قولات مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع دلك فالاشكال خاله لان غاية هذا التكلف ان يتحفق قي قصر التعيين تخصيص شي، بسي مكان آخر اكسنه لايقتضى ان متنع فيه تخصيص شئ بشي دون آخر لان قولك مازيد الاقائم لمن ردده من القيام والعقود تخصيص له بالقيام دون العقودو هذا ظهر لا مدفع له فعمنئذ كون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والثعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد النبركة او من تساوبا عنده وغاية ماعكن في هذا المفهام ان نقال ان في كلامه حذفا واضمارا وتقدره المخاطب بالاول من يعتقد النبركة اوتسساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده ويحمى القصر الذي يكون المخاطب بهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصر تعمن وكين دايلاعلى متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه نفتقر الىهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تُنَافَى ٱلْوَصْنَينِ ﴾ ليصحح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قوانا مازيد الاشهاعي كونه كاتبا او منجما لاكونه مفعما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الوجل غرشاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافهما) اي تنافي الوصفين ليكون أثباتها مشعرا بانفاء غيرهاكذا فىالايضاح وفيدنطرلانه اناراد به ماسبق الى بعض اوهام من إن يكون انسات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قوليا مازيد الاقائم مشعرا بانتفساء غبرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعهما ففساده واضيح لان هذا لانتوقف على تنافيهما لان الباتهما بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغبركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد يصرح بالنبي والانسات جيعا نحوزيد قائم لاقاعدواناراديه انيكون ابات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكامكا لقعود مشمرا بإنتفاء غيرها وهي التي انتها المتكلم كالقيسام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو أيضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمنل انبصرح المخاطب به ويقول مازيد الاقاعد وابضا نخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر امدم التنافي بين الشعر والكتابة على انه لاشبهة لنافىكونه قصر قلب على ماصرح مه صاحب المفتاح ولقداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط وامامانقال منانهذا شرطحسن قصرالقلب فمالانفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمزاءتقده كاتب لاشاعرا وكذا مايقال انالمراد النافي فى اعتقاد المخاطب بان لايجتمع فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفساه المتكلم ونني ما ائبته وايضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انعلم يشترط في قصر القلب تنا في الوصفين واماءهم اشتراط السكاكي في قصر الافراد عدم تنا في الوصفين فبني على انه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيين اعم) منان يكون الوصفان فيه منافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامر بن المتعين لانفتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح منالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح منالا لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقدمحصل القصر توسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبحو قولك زيد مقصور على القبام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر محسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة ويمكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ايضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما عابين المسند اليه والمسند مع النعرض لهما فيماسبق نخلاف العطف والتقدم فانهما وانسبقا لكمنهما يعمان غيرالمسند اليه والمستدكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان يقول الاول والثباني اعاء الي هذا (منها العطف كقولك في فصره) اى قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعرلا كاتب اوما زيد كاتبا بلشاعر) مثل عثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمنفي هوالمعطوف والشباني بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون سبائر حروف العطف واما

(قال) الابرى|نەلىس مىنى جاءنى زىدلاغىرو وانە لمېكىن مىنعىرومجى مثلىماكان مىزىد(اقول)لانە اذاقصدھذا المعنى كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا فيالقصد الىقطع الشركة كالتقييد بوحده

ومايؤ دى مؤداه واماقولات حانى زيد لاعرو فانه ظفي نني مانقاله صريحا وهو عكسه لاائبات الاشتراك في ألمجئ كما يشهدنه الذوق السلم ولابعد انهقالاان طريق النؤ والاستثناءظاهر في قصر الافراد فالكاذا ملتماحاءني الازمد كان المعني ماجاءني احد الازيد فان اجرىءلىء ومدكان قصرا حقيقيالا يتصور فيدالافراد والقلب والتعين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهما جأءني احدمن هؤلاء الاز مدو بتبادر مندالي الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكماعني المحية (قال)و هذاالعني قائم بعينه في انما فاذاقلت انماحاوني زمدلم تكن الى أخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انميا حاءنى زيدىفيدانحصار الجي فى زىدفانكان معنى قولكان الجائى زىدلاغير مفقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلبكا محققته وانكان بمعنى قوالث ماحاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف آنه يصلح طريقا للقصر ولم مذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زبد قائمُلاَقاعد) ونغي القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد أنبات فانه خال من هذه الدلالة (اوماً زيد قاعًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (أزيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصح انهقال ماشاعر عمرو بل زيد لكنه نجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل مابتقديم الحبر وقد اجع البحدة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عمل فكذا اذالم يحمل امالان اصله ألحمل وامآ ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة * واعلم انه لمسا.يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدمالتنافي فيالافراد وتحقق التنافي في القلب على زعم افرد للقلب منالا بتنافي فيه الوصفان تخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم تعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما زبد الاشـاعـرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مشالا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها انما كقولك فيقصره) افرادا (انماز بدكاتبو) قلبا (انماز بدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (اتماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجـــاز مشعر بان لا وانما بدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنني عن الناني ماوجب للاول انها تنني عن الشابي ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالا يرى انه ليس معنى جاءنى زيدلاعر وانه لم يكن من عرو مجى مذل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءني زيد وعبرو بلالمعني انالجائي هو زيد لاعرو فهوكلام مع من غلط فزعم ان الجائى عمرو لازيد لامن اعتقد ا انهما حائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انميا فاذاقلت انمياحاءني زند لم تكن تنني ان يكون قديها مع زيد غيرمبل تنني المجيُّ الذي النَّيَّة لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائى عرو لامن زعم ان زمدا وعرا حائبان فان زعت انالمعنى أنماجا ني من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه الافراد لمساعرهته فىطربقالننى والاستثناء وكلام ألشيخ مبنى علىالاول فتأمل

الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انهى كلامه وانماكان اتمامفيدا للفصر (لنضمنه معنى ماوالا)و في هذا الكلام اشارة الى انما في انم ايست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على أفادته القصر بان أن للانبات وماللنني ولايجوز أنكونا لائبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والناني باطل بالاجاع فتعين الاول وهومعن ألقصر وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسموما النافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ انتضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لنظان متراد فان اذفرق بين ان يكون في الذي معنى النيُّ وان يكون التيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا بصلم فيه انتاكما سحمي نم استدل على تضمند معني ماوالا نتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول النسرين انماحرم عليكم المينة بالنصب معناه ماحرمالله عليكم الاالميتة وهو) اي هذاالمني (هو المطابق لقرأة الرفع) ايرفع الميتة وتقرىر هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاءل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للمفعولكذا فيتفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافياتما كافة قطعـــااذلو كانت موصولة لبتي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم سبق للكلام معني اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرمعليكم الاالميتة ثمتان انما يتضمن معنىما والا وطابقت هذه القرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا نفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق نفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة منله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر أنها ليست بكافة لانحرم مسندالىضميرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتةخبران والنقدبر انالذى حرمهالله عليكمالمينة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فبحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلى عنالزجاج انه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الثاني بقوله (ولقول النحاة انما لآثمات

ذلك لان المناسب على ذلك التقدير ان مقال لكو نه بمعنى ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالىافيةلاتنغ الامادخلت عليه باجاء العاد (أأول) وایضا یلزم علی ماذ کره اجتماع حرفى الابات والبني معا واجتماع مالهما صدر الكلاموتجو زاءالااناذا لم يكف عن العمل فان قبل الفتمل مانع من اعدالها قلما ان صحوذ لأنه في الماذم و ن إعمال حرفالنني فبجوز انمازيد قائما على لغة بني تميم وقد بندفع هذا بانقاش النفي بمعنى الاور ما بقال ماذكره الاصوليون لم ر مدوامه ان كلواحدمن الحرفيناعني ان وما ماق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن اعامعني النفيو الاسات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفر ادععن الانبات والآخر ممعني النبؤ ناسب ذلك أن يتضمن المركب منهما معنى النؤ والانبات معاوهذه المناسبة اقوى انقلت عن على ن عيسى الربعي كالانخفي

مالذكر بعده ونني ماسواه اي سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زبد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منالقعود وخوه واما فيقصر انصفة نحوا تمانقومزند فهولا نبات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعدء فيكل منالقصرين مخصوص لطهورانه لاسفي كل حكم سواه وقديقال إنالمراد إنه لائبات الجزء الاخير نمابعده لموصوف او لا باله على صفة مع نو ماسواه وهو تكاف و اشار إلى المالت بقوله (و الصحة الحديدار الضمير معه) اي معانما كقولك المانقوم إنا كما تفوم مانقوم الا إنا اذبدتقرر في على أنحوانه لايصح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجو والتعذر محصورة منل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذه الوجوه منتفية هها سوى ان قدرفيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى ماهوم الاانا ثم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسمالشاعرا يعلمانه مزالابيات التي يستشهديها لائبات القواعد اذليس الغرض محرد النمشل فقال (قال الفرزدق إناالزائد) مزالزود وهو البارد (المامي)الذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاجي مالولم يحمد لئم وعفف من جاه وحرعه (واندا فعرعن احسابهم إنا او مثلي)لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير وآخره أذلوقال وانماادافع عن احسابهم أصار المعنى آنه مدافع عن احسابهم لاعناحساب غيرهم كمااذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيسذلك معناه وانتا معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولانجوزان نقالانه مجمول علىالضرورة لانهكان يصحح ان هول وانما ادافع عناحسابهم اناعلي اناناتأ كيدولانجوز انيكون ماءوصولة اسمان واناخبرها اىانالذى مدافع انالان توله اناالزالد دايل على إن الفرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستمسن انتقال اناالذائد والمدافع آنا معانه لاضرورة فيالعدول عنانساهن الى لفط ماوهو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصح اسناد الفعل العائب الي ضمر المتكلم قلنا لانسل أن الفعل غائب لان غيبة الفعلو تكلمدو خطابه باعتبار المسنداليه فالفعل في تحوما هوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند اايه في الحقيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو انما قائم انوك مثل ماقائم الا الواك وقد نقل في تضيمنه معني ماوالا مناسبة عن على بن عيسي الربعي وهيانه لمكانت كلة اناتأكيد اسناد المسند للسند اليه نم انصلت بها

(قال) واما فيقصر الثعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما اليآخره (اقول) ان المتردد بين قيامزىدوعهرو مثلا يحكم نثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامنهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عنتردد،موتشككه

ماالمؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا المحكم على تأكيد وذلك لاننحو قولك زمد جاءلاعرو ولمنبرددالجيئ بينهما ففيدائبات المجيئ لزيد صريحا في قولك زيدجاء وضمنا في قولك لاعرو لان نفس المجيء لماكان مسلم الشوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز بد ضرورة فان قلت هذا ائبات على ائبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني اعني الانبات الضمني عبارة عنحكمه بانكل فينأكيد قطعا وآماالاول فنأ كبدايضا بالنسبة الىنفسالحكم لانهكان مسلمالشوت قبل ذكره ويجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع المامتضمنا معنى مأوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالقائم (ومنها) اى ومنطرق القصر (التقديم) اى تقديم ماحقد التأخير كغبرالمبتدأومعمولاتالفعل (كقولك في قصره) اي في قصرالموصوف (تميي أنا) وكان الاحسن أن مذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا المجميع لان التميمية والقيسية انتنافيا لمبصلح لقصر الافراد والالم يتصلح لقصر آلفلب (وفي قصرها انا كفيت مهمك) افرادا لمناعتقد انك معالغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمانه وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل ممايصيح تقدعه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها بجب ان يكون حاكا حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت ترىدانيات صواله ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتبته المتكلم وخطأ فيبعض وهو مانفيه واما فيقصرالقلم فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والحطأ تعيينه وامآقى قصر النعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ تبحو نركل منهماعلى التساوي (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) اي التقديم (بالفحوى) اى بمفهوم الكلام بمعنى انه اذاتاً مل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيد التقديم فهم منه القصر وأنالم يعرف آنه في أصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنبي والاستثناء وانما لمعان نفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثـاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الآول) اى في طربق العطف (النص على المثبت والمنفي كمام) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنني وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الأكراهة الاطناب كمااذا قيل زيديع النحو والتصريف والعروض اوزيديع النحووعمرو

فيهما فذلك ليس حكما حتى وصفبالصواب اوالحطأ بلالشك مناف المحكم لانه مقتضي رججان ااحدالطرفين ألمنافي للتشكك وانكان واحد منهما حائز الوقوع مساو للآخر في جواز ااوقوعوامكانه فلاشكانه حکم آکنه صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساو يهمــا في الوقوع فظاهر اناابردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع احدهما متعينافي تفسه لكنه اشتبه عايد ذلك المتعين من حيث تعينه كدف ولوحكم بتساو الهمافي الوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدم و قوعهما معافالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشوبابصواب وخطأ خطأ بل هو حاكم حمكماصو اباو متردد بين امريز احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعيين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلنة الباقية بالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

و بكر فتقول فيهما) اي في هــذن المقامين (زبد يعلم النحو لاغر) اما في الاول فمناه لاغر النحو وهو قائم مقــام لاالتصريفُ ولا العروض واما في الثاني فمعناه لاغير زيد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه من غير وبني على الضم تشديها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (او نحوه) اي نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النبي والاسدتشاء لانالمعني زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالتحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المنبت والمنفي في العطف قديكون بان محذف المنني و مقام مقامه لفظ الحصر متناول له ويكون العطف بحاله نحو لاغبر وقديكون بان بحذف العساطف والمعطوف جمعسا وبقسام مقامهمسا لفظ اخصر يؤدي معناهما مذل ليس غير وايس الا وحينئذلاسقي العطف فالتامل فأنه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (البافية النص على المثبت نقط) دون المنفى نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود (والنفي) اى الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو يقاعد وآنما لمرقل طربق العطف كمافي المفتساح لانالحكم مختص بلادون بل (لايجامع الناني) اعني النبي والاستشاء لانقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامانقوم الازيد لاعبرو وقديقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم (لأن شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح ودلائل الاعجاز (ان لايكون) ذلك المنيز. (منفيا قباها بغيرها) منادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بانتبوع لالان تعيدبها النفي في شيَّ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النهيِّ والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطعم ونحو ذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منفي قباها ما النافية وكذا اذا قلت مالقوم الازيد فقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عزالقيام فلوقلت لاعروكان منفيا كماهومنني قبلها بحرفالنبني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

كمأت البني علىماصرح به فى المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنمحوى الكلام اوعلم السامع اوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كمات النفي فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحســن انبيصـرح المصنف ايضا مقوله من كمات النفي و اما ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم اللايؤذي غره فان المنهوم منه انآلابؤذي غيره سواء كانذلك الغيركر بما اوغيركريم لان الضمير لذلك النخص فقوله بغيرها اىبغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعاوم انه يمتنع نفيه قبلهابها اذلايخني انه لا يمكن ان سنى شئ بلا العاطفة قبل الاتبان بهاو بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنان يكون منفيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الناني تأكيدا ونحو حاءني الرحال لا النساء لاهند ولازينب ولاغيرها على ان يكون مدلا (وُنْيَامِع) النَّني بلاالعاطفة (الاخيرين) اى اتنا والتقديم (فيقال آننا انا تميي لاقيسي وهو يأتين لاعرو) والتمنيل بنحو زيدا ضربت لاعروااحسن (لآن النبي فيهما) اى فى الاخيرين (غير مصرحية) بخلاف النبي والاستناء فانه وال لم يكن المنفي فيه مصرحابه لكن الني مصرح به اوجود كلة النفي واذا لم يكن الاخران صريحين في المن فلا بد وان يكونا صر محين في الامجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممامدل على ان النفي الضمني ايس فيحكم النفي الصريح انه يصحع ان قال مامن اله الااللة ومااحدالا وهويقول ذلك ويمتنع أنما من الهالاالله وأنما أحد الا وهو بقول ذلك لان من لاتزاد الا في النفي واحد بهذا المعنى لانقع الافيه وهذا (كما يقال المتنع زيد عن الجئ لاعرو) لانه واندل على نفي الجئ عن زيد لكن لاصر محابل ضمنا وانما معناه الصريح ابحاب امتناع الجبئ له فيكون لافيقولك لاعرو تنني عزالتساني مااوجته للاول مخلاف ماحاء زيد لاعرو فانه صريح في النفي فيكون لانفيا للنفي وهوابجاب فنخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زبد عنالجئ لاعرو ونجهة انالنفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لامن جهة أن النسفي بلا العاطفة منني قبايها بالنني الضمنيكم فيانما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زبد عن المجنى على نفي عرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل نم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابىزىد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايومالجمعة لاسسائر الأيام لان المنه بلاليس منفيابشي من كمات النهي اللهم الاان بقال ان التصر بح بالاستثناء

(قال) وكانالاحسىزان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلات المن الى آخره (اقول) انمــا قال وكان الاحسن دون ارىقولو كان الصواب ناء على ان انتادرالي الفهم من اطلاق المنفي ماهو منفي نفياصر محا و ذلك بحكمات النفي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتشل إ بنحو زمدا ضربت لاعرا [احسن (اقول) لاحقال ان هال و هو يأ تبني من باب التقوى دون التخصيص فلا يكونهناك الاطريق العطف فقط الا أن هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو مدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التمثيل مه حسنا الاان التمشل عاليس إ فمه احتمال احسن (قال) شرط مجامعندالثالث إن الايكون ﴿ ٢١٧ ﴾ انوصف مختصا بالموصوف (اقول) هذا في قصر الصفة

علىالموصوف وقدهاس عليه قصرالموسوفءلي الصفة فيقال شرط محامعة المني بلا العاطفة بياربق انما ان لايكونالموصوف في نفسه مختصا بالث الصفة فلانجوز اولابحسنان قال انما المنق من يسلك مناهم السنة لاطرائق البدءة (قال) من الاحكام انتي بجهالها الخاطب و نكرها (اقول) فني قصرالقلب يكونالجهل والانكار فيكل واحد من النفي والاسات وفى قصر الافراديكونان معا في النفي فقط و اماقصر التعيين ففيه الجهل في الائبات والنفي معاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجمدالارسول ابول قال صاحب الكشاف والمعني ومامجمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كإخلو اوكما ان أتباعهم بقوامتمكين بديهم بمدخلوهم فعايكم انتقسكوا مدينه بعد خلود لان الغرض من يعنق الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهين اظهر قومه قيل في تقريره

مشعر بانالنفي ابضا فى حكم المصرحبه اىلم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الانوم الجمعة فيمننع نم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا العــاطعه (المثالث) اى انما (ان لا يكون الوصف) في نفسه (نختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحوا تمايسجيب الذن يسمعون) قانه متنع ان يقاللاالذين لايسممون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الابمن يسمع ويمقل يخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلاالختصاص للقيام فينفسه بزيدوقال (عبد القاهرلانحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف(المختص كم تحسن في غيره وهذا أقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والنأكيدولم لذكروا هذا الشرط فى التقديم لاوجو باولا استحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انما تم قال عبدالقاهر ان النبي فيانجي فيدالنني تقدم تارة نحو ماحاءني ز مه وانماحانی،عرو و تأخراخری نحوانما حانی ز مدلاًعرو وانماانت.مذکر ليستعليهم بمسطر وقيدمحث لانالكلام فيالنني بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجاني الاز مدابجئ الاعرو وماز مدالاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور انانت الاندر (وأصل الناني ان يكون ما استعمل له ما بجهله المخاطب و ينكره بخلاف النالب) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي و الاستناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي بجهالها المخاطب و شكرها بخلاف انما فاناصله انبكون الحكم المستعمل هو فيه بمايعلم الخياطب ولانكره كذا فيالايضاح وقدنقله عن دلائل الاعجاز حيث قال اعلم انموضع انماان يجيُّ الخبرلائجهله المخاطب ولا نكرهاولما ينزل هذه المنزلة وماوالا لماينكره اوفي حكمه وفده اشكال لان المخاطب اذا كان عللا بالحكموا بكن حكمه مشو با بالحطأ لم يصحح القصر بللايفيد الكلام سوىلازم الحكم فكان مراد الشيخ انه مجى لخبر منشانه انلائجهله المخاطب ولاينكره حتى أنانكاره يزول بآدني نبيه لانه لايصر عايه وعلى هذا يكون موافقالمافي المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه. اى مجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين وأخراجاللكلام على خلاف مقتضي الظـاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (ك.قولك لصاحبك وقدرأيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده غرم) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا)على هذاالاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلدلك المعلوم (الثاني) اىالنبي

والاستشاء (افرادا) ای حال کونه قصر افراد (نحو ومامحمد الا رسول اى مقصور على الرسالة لاتعد اها الى النبرى من الهلاك) فالمحاطبون وهم الصحابة رضىالله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالة والتبرئ من الهلاك أكمنهم لما كانويعدون هلاكه امراعظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكار هم آياه) اى الهلداد فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتمار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فينفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيابينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (اوقلبا) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الناني حالكونه قصر قلب (تحو آنانتم الابشر منلنا) تر يدون انتصدونا عاكان بعبد اباؤنا فأتونا بساطان مبين ﴿ فان المحاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولامنكر من لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكر من (لاعتقاد القائلين انالوسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين الهدذا القول اعنى ان انتم الابشر كانوا يعتقدون انالبشرية تنافى الرسالة فى الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأمنهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنزاهم الكفار منزلة المنكر من للوصف الآخر اعني البشرية ناء على ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين نقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ايسكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالةائلين قدادعوالنا في بنالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلمو نتفاء الرسالة عنهم اشـــار الىجوابه يقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اي التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسلم بعض مقدماته (ليعثر ألخصم) من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث يراد تبكينه) اى اسكات الخصم والزامه (الالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لانكره ولكنذلك لاعنع انبكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا بإنبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كههودأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

٣ من الرسل في مقاء دنه ووجوب التمساك مهبعد خلوه فالقصر قلى وفيه طرف من الانكار وقدكال عمارتب علمه من الجلة الذبرطية اعنى قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بترا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تنزيل المخاطب منزلة المنكر فيهذا القول هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفي المثال السابق حال المخاطب فقط

(فال) لكن حله صاحب المنتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يحفى ان قطع الرسل بكونهم صادفين معناه انهم قاطعون بكونهم صادفين ففس الامر لا بكونهم صادفين عند الكفار فادا اربد ان ينهوا على ان قطعهم بصدتهم مما لا ينبغى و ان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق و الكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادفين فى نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونكم صادفين فى نفس الامر اوكاذبين فيهو حينتذ لا يصح ان يشبد ما لهم هذه بظاهر حال المدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد فى صدقه و كذبه بحسب نفس الامروان اربد بظاهر حاله تردده فى كونه صادفا عندالسامع اوكاذبا هم 113 عندالكم ينبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم بحسبنفسالامر كمايتردد المدعى فى صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنىركيكا ونظام الكلام منفكااذالمقصودانكم تدعون فينبغى انتقتصروا على ماهو ظاهر حال المدعى واعلم ان عبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفيدءويكم للرسالة عندنابين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلي الكذب ولاتتجاوزونه الي حقكاتدعونه فقوله عندنا ايس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيدواذاجعل ممولا للخركان الترددمنسويا الي المشكلم اى لستم عندنا كائنين

انفحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاننكرونذلك بلىدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما آتتمل عسلى تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر منلنا وماانزلالرحن منشئ انانتم الاتكذبون، فقوله ماائتم الابشر قصر قلب علىماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهرانه أيضا قصر قلب لانالمخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن جله صاحب المفتاح على آنه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكتة وهي آن الكفار ترى المحاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغي انبصدر عنالعاقل البتة بل غاية امرهم انيكونوا مترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين (وكقوال) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا ينكره ألخاطب كقولك (انماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد انترققد عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقاً مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشــفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل المجهول منزلة المعلوم) أي منزلة مامنشانه انبكون معلومالاحخاطبلايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعملله الثالث)اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بينالصدق والكذب والمعنى لمننا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل تحن جاز مون بانكم كاذبون وحينة أ يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه و نطبق على هذا المهنى غاية الانطباق قوله بل التم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المقتاح ماذكره بعضهم من اله انما جعله قصر افراه بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المخاطب اعتقدتر دده كان له ان يسلق معه طريق القصر ظلكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدواكونهم عند الكفار دائر بين الصدق والكذب كاهونظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندالسامع فقصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصر افراد بناء؟ على ان الرسل ، ترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كم هو ظاهر حال المدعى من كونه
 ، ترددا بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٣٢٠ ﴾ عند نامعمو لابحسب المعنى الصدق

ا انلائجهله المخاطب ولاينكره (والدلك جاء الاانهم هم المفسدون للرد عليهم) مؤكداً عَاثري) من الراد الجلة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدر الكلام محرف التنسمه الدال على أن مضمون الكلام بماله خطر والعنابة اليه مصروفة نم التأكيد بانتم تعقيب الكلام عابدل على التقريع والتوبيح وهو قوله وأكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرونلاثية كاشتراك الملنة الاول في ان دلالتها علىالقصر بالوضع والثلمةالاخيرة فيانه لاننسيص فيها علىالمنبت والمنفي بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لاالعاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحسامان) أي الانبات للذكور والنبي عاسواه (مَعَا) تخلافالعطف فانه يفهم منه اولا الانبات نم النبي تحوز بدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا مذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العلف (وأحسن مو اقمها) اى مواقع اتما ﴿ التعريض بحو انمايتذ كر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبائم فعلمع النظر) وانتأمل (منهم كطيمه منها) اى كطمع النطر من البهام قال النسيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماتري بالقلب اذاكان لالراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هو مقتضام فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما تذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كمايقع بين المبتدأ والخبر على مام يقع بين الفعلوالفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهماً)كالفاعل والمفعول نحوماضرب ز بدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحوما اعطيت زيدا الادر هياوما اعطمت درهماالاز مداوذي الحال والحال تحو ماحاني زمد الاراكباو ماحاني راكبا الازيد وكذا بينائفعل وسائر متعلقاته سوىالمفعول معدنحوماقامزيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضرته الالاتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بيزالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحانى رجلالا فاضل وماحاءتي احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيدالانويه (فَهِ الاستشاء بُؤخر القصور عليه مع اداة الاستشاء) كما رى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الىالفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه إ تاهرا وكذلك يكون عندنا في قسوله بل انتم عندنا وقصورون على الكذب معمو لاللكذب محسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد ومنعندنا بلاجز ووابانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اليه عاذ كر دالشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المند إلى الفياعل على المفعول آه (اقسول) اي مزحيث هومفهوممتعلق بالمفعول ابكون صفةله مثلا فني قولك مأضرب زيد الاعر اقصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان مفهوم الكون مضرو بالز دصفة مفصورة على عرو وهذا اذاحل على انه قصر حقية وامااذاجل علىانه قصرغير حقيق اي ضرب زيد عروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكرو مجوز ايضا ان قال معناه ان زيدا مقصور على كونه ضاربالعمرو لا تعدا والى كو نه ضار بالبكر

فيكون من قصرالمو صوف على الصفة كانه قيل مازيدالاضرب عمراوهذا معن صحيح الاانه يلزم حينئذ (وعلى) الفصل بين الصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ايضاكون المفصور عليه مقدماعلي كلة الاوان كان قيده متأخراعنها

(قال) وعلى هذافياس البواقي(انول) يعنياذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقيةر جع الى احد القصر ن فتحوماجاءنىز بدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر ان ز مدا في زمان الجيئ لم يكن الاعل صفةالركوبونهو ماحانى راكبا الاز مدمن قصر الصفةعلى الموصوف لانمعناه الطاهر انصفة المجيء على هيئة الركوب تثبت الالز بدور عا امكن في مثال واحد حله على كل واحدمن القصر بنوامكن في حله على احدهما تأويلان وعلى التقدير بن فالمختارما هوالط فقوله * لااشتهي ياقوم الاكارها إباب الامير ولادفاع الحاجب يحبول على إنه قصر فيه الشاعر نفسدفىزمان اشتهائهباب الامر على صفة الكراهية لهفهومن قصر الموسوف على الصفةو عكن ان هال قصر فيدانة هاءهاب الامر عليه موصوفا بالكراهية له لانعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيق افرادا وقلبا او تعمينا كمام ولا مخين اعتبار ذلك (وقل تقديمهما محالهما) اي حاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء محالعما وهو ان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيدعرا) في قصر الفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عبرا الازيد ومنه قول الشاعي ۞ لااشتهي ياقومالاكارها # باب الامير ولادفاع الحاجب # وقوله #كان لم عت حي سواك ولم نقم على احد الاعليك النوايح * وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة القصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز موالصفة القصورة على ز مد في النساني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلابد مزتقدىم الفساعل فىالاول والمفعول في الثاني ليتم تلك الصفة والما حاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال محالهما احمرازا عن تقدعهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليمه كما مقال في ماضرب زيد الاعبرا ما ضرب عبرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيا ضرب عرا الازيد ماضرب زيد الاعرا بتقدىمالفاعل والاداة علىالمفعول لكن معنأخير الاداة عنالفاعلىفانه يمتنع لما فيه من اخلال المعنى وانعكاس القصود فالضابط أن القصور عليه بجب ان يلي اداة الاستثناء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشمايع اومتقــدمين عليه كما هو القايل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضــا مما منعـــد بعض النحـــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر لك انبعك الاالـــذنهم اراذلنا بادى الرأى * منصوب بمضمراي انبعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير في البيت الاول اي لا اشتهي باب الامر والنوايح في البيت الناني مرفوع اى قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول ببقى بلافاعل واعتبار المضمر لامخاو عن تعسف نع يصيح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيل انجرا في قولنا ماضرب الازيد عرامنصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قبل من ضرب فقيل عرا اى ضرب عرا قال المصفّ وفيه

نظر لاقتضائه القصر فيالفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يتز مدا وعمراوبكرا فقيل لكمن ضر بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو فىالنال المذكور مضرو با لزيد ولميقع ضرب الامنزيدفيكون القصر فىالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيهاداة القصر فن ان يلزم القصر في المفعول نع مكن ان نقال انا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام فيغير هذا المقام (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النني والاستناء انقصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (انالَنَهَ فَى الاستثناء المَفْرغ) وهو الذي ترك فيه المستثني منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل عندبالمستثني المذكور بعدالا (شوجدالي مقدر وهومستثني منه) لان الاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجامنه (عام) لتنال المبتثني وغره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم التخصيص مزغر مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة الي جعفر انكانت الاصحة بالرفع وفي ترى مبنيا المفعول فيقرأة الحسسن فاصحوا لانرى الا مساكنهم يرفع مساكهم وفي بيتذى الرمة * وما نقيت الاالضلوع الجراشع الله المنظر الى ظاهر اللفظ و الاصل النذكير لاقتضاء المقام معنى شيءٌ من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستشي منه فلا ضمر في الفعل اصلا فالاحسن ان مقال تأنيث الفعل كإفي الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإنالفاعل في الحقيقة هو المستثني •ند المقدر والافكيف يسند الفعل المننى الىالفاعل والمراد وقوع الفعسل منه واذاكان الفاعل حققة هو ذلك المقدر العام وهوليس عذكور فؤالفعل ضمرعا لدالمه كافى قولهم إذا كان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالي مانحن عليه وكقوله تعالى * لا يحسن الذين مفرحون عااتوا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمر عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند بدلا من الضمر العائد الىاحد لكن التزم في هذا القسم الامدال ولم بجوز النصب لاسقاط المستثنى مند من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المدئني (مناسب المبتثني في جنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبة لباساوفي نحو ماجاني

٣ قصر الصفة على الموصوف و مكنان هال قصر اشتهاءه الباب دلى انه مجتمع كراهية لهدون ارادته اباه فهو منقصر الموصوف على الصفة ثم اشتها، الشي ان لم يكن مستلزما لارادته لم ناف كر اهته فجاز ان يكون الشيءُ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإحازان يكونالشئ مرادامنفورا عنه كشرب الادوية المرة عندالرضي فانقيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمهينه و بين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخمول على الامير لمافيه من التقرب اليه و بكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على آليانهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيح جهات الغرور والاضلالغرجهةالنساء كائناعلى حال من الاحوال الاعازما فدل على انهذه الحهة اشدحيائه واقواها حيث يؤخرها حتى اذا آيس من جيع ماعداها تمسك بها واماله هل بأسر من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليه وقيل اناجلة بعدالاصفةظرف محذوف ايماآيس حناالا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحالة دل على إن الاتيان من قبلهن لاز الة اليأس و لا حاجة الى تأويل الاتبان بالعزم علمه ولاالي تقسد المأس بغر النساء فانقمل لامعني للاتبان منهذه الجهة بعدالبأس منهاومن غرها اجيب بان العاودة اليها بعداليأس من نفعها و نفع غير هاتدل على إنهااقوى الوسائل وعلى انها لا يأس منهابالكلية كأمن غرها و هذا القول اكثر،بالغة و احسن طباقالماقصد بالحديث

الاراكباكانا على حال من الاحوال وفي ماسرت الايوم! لجمعة وقتا من الاوقات وفي ماصليت الافيالمسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصح تفسيرالمناسبة فىالجنس بانيكون المستثنى منهيحبث يصيح اطلافه علىالمستثنى اذليس المقدرفيما كسوته الاجبة شيئا معرصحة اطلاقه علىالجبة وكذافىسائر الامنلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) بعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهما الىهذا المقدر العام المناسب المستثني في جنسه وصفته (فأذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيُّ بالاحاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الثيُّ على صفة الانتفاء واعلم أنه قديقع بعدالافيالاستثناء المفرغ الجحلة وهي اماخبرمبتدأ تحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماحاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاءني زيدالا يضحك وكذيرامانقع الحال بعدالامآضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآنيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء 🗱 وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال ممالانقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلم تأويل العزم والتقديراي ماآيس الشميطان من بني آدم غيرالنساء الاعازما على اتيانهم من قبلهن كولَّقهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جعلالمزوم عليه المحزوم به كالواقع الحاصل (وفي أنمايؤخر المقصور عليه تقول أنماضرب زيدعرا) فالقيد الاخير مماوقع بعده عنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصور عليه (ولا تحوز تقدعه) اي تقديم المقصور عليه بانما (على غره للالباس) فانه انماحاز في الني والاستثناء على قلة لعدمالالباس ناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعنادفلو قلنا فيانماضرب زيدعرا انماضرب عرازيد انمكس المعنى مخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم أواخر وههنا نظروهو انتقدم المقصورعليه حائزاذاكان نفس التقدم مفيدا القصر كافي قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال الوالطيب * أساميا لمرَّده معرفة * وانمالذة ذكر ناها * اى ماذكر ناها الاللذة وبمكن الجواب بانالكلام فيمااذا كان القصر مستفادا منانما وهذاليس كذلك (وغير كالا في افادة القصر من) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول في قصره مازيدغرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله والفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا فأتم فقددلتنا على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة تلك النسبة على وجد خرجها عن احتمل الصدق والكذب فالجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى والمجموع المركب من معانيها مدلول فاكلام اللفظى الانشاقى فظاهران كلة ليت ايست، وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمدلوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسائية هم ٢٢٤ كم بلهى موضوعة لتلك الهيئة

غيرقائم قلبا و في قصرها ما شاعر غرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع بحامة آلا) العاطفة لانقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعرو لا نتفاه شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بفيرها من كلات النفي لاعرو لانتفاء شرطها للسادس الانشاء ﴾

قدهال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال علىفعل المتكام اعنى القاء الكملام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالىانى لانه فسمد الى الطلب وغسيره وقديم الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدرية لاااكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهورانايت مثلاموضوع لافادةمعنىالتمني لاللكلام الذى فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالمقصود يجراليه آخرالامر فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعسال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه عزيد ابحاث لم يذكرفي بحث الحبرولان كثيرا منالانشاآت الغيرالطلبية فيالاصل اخبار نقلت الىمعنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء (أن كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض أنجيع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقيق و تولدمنها محسب القرائن ماناسب المقام (وانواعه كشرة) وهي على ماذكر والمصنف خدة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان لقتضيكون مطلوبه تمكنااولاالناني ألتمني والاول انكان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام و ان كان المطلوب به حصول امر في الخارج

نفسها فالانشاء المقسم الي المنى بهذا العنى لايصفوان مفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا اربدمالتن القاءكلام انشائي مخصوص كانقسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحينذلا يصحع ان قال ان اللفطالموضوع له اى للتمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلاماندائي مخصوصالا ان بُوعل اللام للغاية و التعليل كما في قوله لظهور اناليت مثلاءوضوع لافادة معني القني وامااذا جعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمر المجرور فيله عائد الى التمنى لا معنى القاء الكلام الخصوص ولابمعنى احداث الهيئة الخصوصة بل معني الهيشة المترتسة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزىد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و الكذب كامر (قال) ورب

وكما لخرية (اقول) فانرب لانشاء النفليل وكما يخبرية لانشاء النكثير ولا ينافي ذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما محتملا للصدق والكذب يحسب نسبة غير نسبة التقليل والتكثير فاذاقلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واماباعتبار استكثارك اياهم فلا يحقلهما لانك استكثرتهم ولم تغير عن كثرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول امرفي ذهن الطالب فهو الاستفهام (اقول) قبل ينتقض بمن على على وفهني فان المطلوب به حصول امرفي ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقسل في التقليل باستفهام فالاولى ان يقسال

مطلو بامن حيث حصوله في دنه الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فيماذكر هوالتعلم والنفهم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب واناستاز محصول

امر فید (قال) فان كان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي (اقول) فانقيل ننتقض بقولنا اترك الزنااجيببان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحبث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم رأسه ملحوظ فينفسه وقدحقق ذلك في محث اللزوم و الامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلو حظفيه ترلة الزنامن حيث انه حال من احواله وجعمل آلة لملاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافما اذا قيل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا مالندات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقیل لوتدهن حكاية للتمني المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فنوسعوا فيالاطلاق علمه

فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهىوان كان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهو النداءو الافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المتمني) لانالانسان كثيراما بحب المحال و يطلبه فهو نديكون ممكنـا كماتفول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كماتقول ليت الشباب يعود يوماً) لكنه اذا كان،كنا بحبان لايكون لك توقع ولحماعية في وقوعه والالصار ترجبا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوعالتمي اشارالى مايسعتمل في التمني مجازا فقال (وقديتمني بهل نحو هلل منشفيع حيث يعلمانلاشفيعله) لانه حينهُذ يمنع حله علىحقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فىالتمني بهلوالعدول عنايت هوابراز المتمنى لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قديمة في (بلونحولو تأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدر فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لو ايست على اصلها اذلاً يُصب المضارع بعدها على اضمار أن وأعايضمر أن في جواب الاشياء السنة والمناسب للمقام ههنا هوألتمني وكما نفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقبل انها اوالتي تجئ بعد فعل فيه معني التمني نحو ودوآ لوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لى مال فاحج اى اودلو كان لىمال فالىالله تعالى ﷺ لوان لى كرة فاكون من الحسنين ﴿ قَالَ السَّكَاكُ كَا أَنْ حَرُوفَ الْتَنْدَمُ والتحضيض وهي هلا والا نقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما ﴾ اي كانهامأ خوذة من هل ولو اللنب التمني حال كونهما (مركبتين مع لاو ما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الثي تقول ضمنت الكتاب كذابابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولد) علة لنضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما (معني التي ليس افادة التي بل ان تولد منه)اي من معنى التمني المنضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا)ولو مااكرمته علىمعني ليتك اكرمندقصدا الىجعله نادما على ترك الاكرام(وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم علىمعنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان بجب ان نفعله المخاطب قبل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكندحاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقرثت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٣٢٦ ﴾ ورد ان نلك الحروف اعنى حروف

المفعول الاول ومعنى ألتمنى مفعول الثانى وهذا وان لم يكن مصرحابه فىلفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنزام التركيب التنبيه علىالنزام هل ولو معنى التمنى وهذا مشعر بانماشع في بعض النحخ لتضمنهما ليسعلي ماينبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى لمنك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وأنما لم بجعسل تركيمهما من اول الامر لنضمين معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقنضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال وألمحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال انيكون كل منهما حرفا موضوعا للتنسديم والتخضيض من غير اعتبسار التركيب فانالتصرف في الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديمتني بلعل فيعطى حكمليت) وينصب فيجوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعدالمرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والممكنات التي لالحماعية فىوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوبمكن لالهمع فىوقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شيُّ لاوثوق بحصوله فن ثم لايقـــال لعل الثمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب الحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلىاموت السباعة وبهذا ظهر انالترجي ايس بطلب (ومنهآ) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الذي فيالذهن فانكانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا نهو التصــور (والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واىوكم وكيف وانوانيومتي وايان) فبعضهما مختص بطلب التصور وبعضها مختص بطلب التصمديق و بعضها لايختص بشئ منهما بل بم القبيلتين و بهذا الاعببار صارياهم فقدمه المصنف وقال (فالعمزة لطلب التصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجرى مجراهماكقولك (اقامز مدواز يدقائم) فانت عالم بان بينهما نسبة اما بالانجاب او بالسلب وتطلب تعينها (أوالتصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند (افي الحابة دبسك ام في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاول منها كانه قبل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضمر المجرور في منهماا حتبيم الى تنز يلهما منز له كلمة واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتين على صبغة التنسة فاستقام الافط والمعني بلا تكلف (قال) لبعد المرجو عن الحصول (اقول) بدل على انالعل هها استعملة في معنى الترجى لكن المرجو قدشامه المتمني فصارترجيه محيث تولدمنه معني التمني فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصور كقولك ادبس في الاناءام عسل وافي الخاية دبسك ام في الزق (اقول) القول بان الهمزة في مثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسندالهاو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتحقيق

انها الطلب النصديق ايضا فانالسائل قدينصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لميزدله (فىالخابية) فىتصورهما شئ اصلا بل بتى تصورهما على ماكان فانقيل التصديق عاصل لهحال السؤال فكيف يطابع اجيب

فىالخابية اوالزق والمطلوب هوالتعيسين فالمطلوب فىجيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لميقبم) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كما قبح هـــلزيد قام (ولم يقبع) في طلب تصور المفعول (أَعَر أعر فت) كما فبح هل عرف وذلك لان التقديم يستدعى حصول النصديق ينفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال تغلاف الهمزة فانها تكون لطلب النصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر في نحواء راء رنتواما في نحواز بدقام فلا اذلانسلر انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غابته أنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فجوز انيكون ازبد قاملطلب التصديق ويكون تقدم زيد للاهتمام ونحوء ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب التصديق كماسجي (والمسؤل عنه بها) اي الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المحاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل نثبوت احدهما فمثل هذا يحتمل انيكون لطلب النصديق وانيكون لطاب تصور المسند وبفرق بينهمما بحسب الفرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الانخلو عن تعسف (والفاعل في اءنت ضربت زيدا) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والفعول في ازيد اضربت) اذاكان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسا رالمتعلقات نحو افى الدار صليت والوم الجمعة سرت واتأدبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز و بمايؤ بدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت البوم انسمانآ فيصيح ولايصيم انتقول ءانت قلت تسعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك انما يتصور اذاكانثالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشه ذلك بما عكن ان سور فيه على معين فاما ماقيل شهر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس مانختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهمامعنا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف المهما باعتبار تميز المسنداليه في احدهما وعدم تعنه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعو افحكمو ابان التصديق حاصل وانالطلوب هو تصور المسندالية أوالمسند اوقيد من قبوده (قال) والفاعل فيءانتضربت ز دااذا كانالشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب علىزيد (اقول) اطلاق الشك ههنايدل على ان ااطلو بتصديق تعلق تعيين الفاعلاو المفعول اذلاشك فىالتصورات

ويدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعــد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القبام لزمد والقعود لعمرو (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زيد قام المعمرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المنصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العملم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق ينفس الحكم وهل ليس الالطاب النصديق فبينهما تدافع فيمنع بخلاف مااذالمهذكر ام عرو وقبــل هل زيد قام فانه يقبح ولايمننع لما سيمئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام اممرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالتصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هـل زيدا ضربت لان التقديم يستدعى حصول التصديق منفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم ممتنع لاحتمال ان يكون ز دا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر بالضمير وقيل لم متنع لاحمال انبكون التقديم بمجرد الاهمام غير التحصيص وفه نطر لانه لاوجه حنئذ لتقبيحه سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص وهذا بوجب اليقبم وجد الحبيب اتمني على قصد الاهمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اىلم يقبح هل زيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بفس الفعل فيكون هل اطلب النصديق فيحسن وذكربعض المحققين مناانحاة آنها معوجودالفعل فىالكملام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا عضمر نفسره الظاهر فلابجوز اختيار الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هلرجل عرف لدلات) اى لان التقدم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رَجُلُ عَلَى أَنَّهُ مِنْ الضَّمِيرُ كَمَا فَي قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاسْرُوا ٱلْجُوى الذِّنْ ظُلُوا ﴿ واتمالم محكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع اله قبيح

(قال) فان قلت التصديق مسمبوق بالنصور فكيف يصيح طلب التصدور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحوازند قامامعرو قلت التصديق الحاصلهو العلم ينسبة القيام الى احد المنذكورين و المطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور اأسابق على التصديق لانه التصور بوجهما (اقول) التحقيق في الجواب ماقررناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيينان يعل نسبة القيام الى احدهما بعينه بعدانعا نسته الى احدهما مطلق فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزيد و عرو تخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انمــا الجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخذعلى ذی مسکة

(قال) الهل عرفت الدار بالغربين (اقول) الغربان هما طربا لانتقال هما قبرا مالك وعقيـــل ندى، جذعة الابرش سميا غربين لان النعمان من ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر الهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم يو ســـه كذا

فى الصحاح وقبل كان يناد. م رجلان منااءربخالدين المفضل وعمر بن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان يجعلا في تابوتين و بدعنا بظهر الكوفة فلما أنسجع سئل عنهما فاخبر بصنيعه فندم وركدحتي وقف عليهما وامر ببنساء الغربين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويومبؤس فكان يضعسريره بينهما فاذاكان بوم نعمد فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دو بة منتنةالريح و أمربه فيقتل ويغرى بدمه الغريان(قال) فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرنة على انالمراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قرينة للانكار فطاهر اذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن لكونه

بآنفاق أأنحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على تعدير الفعل فتصحيح للوجه أتقبيم البعيد لاانه شايع حسن وههنا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبيما لعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قعه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قيمهما) اى قبع هلر جل عرف و هلزيد عرف (بان هل تمعنى قد في الاصل) واصله * اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لاقيت هي مقام الهمزة وتطفات عليها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي معناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصم اويقبح دخولها على الجملة الاسميــــة التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد والآقا الفرق بننه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بانتراق الاسم بإنهما بخلاف مااذا لم تره فيحيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلايصيح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما يصيح اتضرب زيداً وهواخوك) بعنيانه لايصيح استعمال هل لانكارابات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كمايصح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على ان المراد انكار الضرب الواقع فى الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي بذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرينة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال معنى أنه لانبغي إن بقع سواء كانت القرينة مقالية كافي هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى * اتقولون على الله مالاتعلمون * وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فانه لايصيح وقوع هل هذا الموتع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لانقيد بالحال لعدم المقارنة لانالو اجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الابرى ان صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وسأضرب زبدا وهوبين بدى الامير قال الحماسي ساغسل عنىالعسار بالسيف جالبا، على قضاء الله ما كان جالبا ۞ وفي التنزيل سيدخلون جهنم ﴿ اخا واماكونه قرينة

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالائبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان•ضمونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فى زمان الحال ايضا

(قال) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها إلى قوله لا نالذوات ذوات فيامضى وفي الحال وفيا يستقبل (اقول) قال السكاكى في مباحث القصر هكذا و تحقيق وجدالقصر في الاول يمنى قصر الموصوف على الصفة هوانك بعد علك ان انفس الذوات يمتنع نفيها وانما تننى صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم اخر متى قلت مازيد توجه الني اللوصف وحين لا تزاع في طوله و لا تننى صفاتها و المنها التن الذات و المنازع في كونه شاعرا او منجماتناو لهما الني فاذا فلت الاشاعر جاء القصر و تحقيق وجدالقصر في النانى يعنى قصر الصفة على الموصوف هو انك متى ادخلت الني على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ما شاعر اوما من شاعرا و لا شاعر توجدالني يحكم العقل الدى له ان عاما كقولك في الدنيا شعراء اوفي قبيلة كذا شعراء وان خاصا كقولك زيد وعرشاعر ان فيتناول الذفي فيوته لذلك فتى قلت الازيد افاد هرسم ٢٣٠٠ هو الفصر وقال في مباحث هل هكذا

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر بالشوت اوالانتفياء وقد الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لماسندكره في بحث الحال فهم منه نبهت فياقبل على إن الاثبات انالفعل المقيد بالحال محب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل والنؤلا توجهان الى الذوات تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو نسادي على خطائه وانما شوجهان الىالصفات ولم نقل عناحد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض ولاستدعائه التخصيص لامثال هذه المباحث تمالا نغني ان يشتغل به لكنا نخاف على القاصر من ان نقعوا بالاستقبال لمايحتمل ذلك فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون وانت تعيران احتمال الاستقبال هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كما يقال نخصك انمايكون لصفات الذوات بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مند لالانفس الذوات لانالذوات اختصاص ماكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر منحيث هيهيذوات فيما وزمانيا خبرالكون اي بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالَّفْعُلُّ) لانالزمانجزء مضى وفي الحال وفي الاستقبال من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضدله اما اقتضاء استلزم ذلك مزيدا خنصاص الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع أنما لهل دون الهمزة عايكون يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان كونه زمانيااظهر كالافعال فالشارحنقلكلامه المذكور التصديق هو الحكم بانتبوت اوالانتفاء والنبق والاثبات انما يتوجمهان الى في المالكة والمتاتبية والمتاتب والمتا

في مباحب هل لكندتصرف الصفات التي هي مدلولات الانعال من حيث هي لالي الذوات التي هي من المباحب هل لكندتصرف في المبادوات اللاستقبال دليلا على عدم احتمالها الذفي والانبات (مدلولات) وكان من دأيه ان يقل كلامه في المواضع المتشابهة ويشير الى ما يتضحيه مرامد فلامر ماعدل ههنا عن الله الطريقة ثم تقول منهم من زعم ائه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجدام فانها لا نتخف بل تبدل عوارضها المؤيدة فيهما و امائه بذفي جسم من البين بمعني انه بنعدم مطلقا قحال بل يصير الجميم بتبدل صورة الجميمية أو النوعية جما آخر وجمل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجزاء العالم لا يحتمل الواليادة لامتناع النداخل و لا النقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعد كون ذلك البيان من يفاخروج القصر الواقع في الاحراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشسياء وهي متقررة في انفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعترلة فلا يمكن توجه النفي البها اتما المنفي عنها والمثبت الها

الوجود ومايتبعد من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليد من تقرر ذوات الاشياء وحقائها في انفسها منغير ان تعلق بهاجعل جاعل يقتضى استحالة توجه النئي والاثبات اليها بمخي جعني جعلها منتقية في الواقع فائه عال بالذات وجعالها ثابتة في الواقع فائه ايضات لا لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا يمنى الحكم بتبوتها او انتفائها فالامعنى الثانى دون الالول ولا يعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى مكن والالم يعتقده محالوه هم والكلام ههنا في الامعنى الثانى دون الاول ولا يعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض ويطلق على المستقل الحقيم من كذلك يطلق على المستقل بلفهومية اى المفهومية المؤمومية اى المفهومية المفهومية المفهومية المفهومية المفهومية المفهومية اى المفهومية المفهوم المفهوم

أنمانتوجهان الىالنسب الملمية التيهى صفات بهذا المعنى فانك اذاتصورت مثلا زمدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معد شيئا آخر الملالم يتأت منك نفي ولا أسات وانتصورت معد منهوم الوجود اوالقيام بالغرولم تلاحظ منهمانسبة فلاامكان لنؤو لاانبات ابضا وان لاحظتها فاماان تجعلها ملحوظة بالذات من حيث انرا نسبة الوجود او القيام الى احدهمافلا عكنك ايضا اثباتها ولانفيها نع عكنك حينئذان تجعاها محكوماعلما أاوبها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا يستقبل (وَلَهَذَا) اي ولان الهامزيداختصاص بالفعل (كان فهلانتمِشاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل فعذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض النسابت ادل على كال العناية لحصوله) من القائه على اصله كافي فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفى هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلفعل محذوف نفسره الظاهر وابضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من أفانم شـ كرون وان كان الشبوت) باعتبار كون الجملة اسمية (النهلادعي للفعل من الهمزة فتركه معها) اي مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العناية بحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعــل من الهمزة (لا تحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصديه الدلالة على الثبات و اير از ماسينجدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فاله لايفرق ببنه وبينهل ينطلق زيدفكان الاولى به ان بدخله علىالفعل كماهواصله (وهي) ايهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي ولاوجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها وجودشيُّ لشيُّ) اولا وجودهله (كقولناهل الحركة دائمة) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعالها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث المباحلة بينهما فعيننذيمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنفي والاثبات يمنع ورودهما على الذوات بلايتوارد انالاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث انها محموظة بين اطرافها وآلة لتعرف احوالها وقولهو حين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا باضه لم يرد به انالسواد مثلا من حيث هو صفقاله كاقد يتخايل ذلك من طاهره بارادانا السواد باعتبار ثبرته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسيرك وهووصف الشعر بحب صرفه عن طاهره فان مفهوم الشعر في نشسه من قبيل الذوات على ذلك النفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه البيطلق عليه الوصف وان كان الصفة في الحقيقة هى نسبته الى ذلك الفيرو عاذكر ناه يتم وجه تحقيقه في القصر الديطلق عليه الوصف وان كان الصفة في الحقيقة هى المتوسد

ويكون الحوالة راجعة الىالعلوم التى يعلم بهاالحل الذى يوارد عليه النقى والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم الك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لم يكن له فى نفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معدنسية الوجود اوغيره اليه فرعاظهر ذلك الاحتمال فالذوات ليس فيها احتمال اختصاص بالاستقبال انحاذلك فى الصفات وحينند تنضيح ماذكره فى عالي النفى والاثبات كامرولها انتساب الى الازمنة واحتمال اختصاص ببعضهاو ضعابخلاف المشتقات فان نسبها تغييدية لايصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتمال المختصاص بعضهاعار ضاداتها فكان من حق هل ان تدخل على الافعال وكان لها من يد اختصاص بها هذا غاية ما يتكلف له في تصحيح كلامه وتهقق مرامه (قال) طالبا ان يشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاى معنى وضع (اقول) فديطلب عاللنارحة ﴿ ٣٣٢ ﴾ للاسم بيان انه لاى معنى وضع ومألها لى

المطلوب وجودالدوام المحركة اولاوجو دهوقداخذفي هذه شيئان غيرالوجو دوفي الاولشئ واحدفلذلك كانتدم كبة بالنسبةاليها فالوجودفي البسيطة مجمولوفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (الطلب التصور نقط) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبن مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) اي حقيقته التي هو بهاهو (كقولنسا ماا لحركة) اى ما حقيقة سمى هذا اللفظ فبحاب بالراد ذاتيا ته من الجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم نموجود المفهوم فينفسه تجماهيته وحقيقته لان منلايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجو داستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الثيُّ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على الشيئ الذي مدل عليه الاسم إذاكان عالما باللغة واماالحد فلاتقف عليه الاالمرتاض

انتصديق وجوانه بانراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغو يةانسب وقديطاسها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاو جواله ماهو حدله يحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هذابالمباحث الحكمية انسب (قال)ويقع هل البسطة فى الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف ان له مفهو مااستحال منك السوال عن يان خصوصيته اجالاو تفصيلا وامااذاعي فتان لدمفهوما ولم تعرف خصو صية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن خصوصيتداجالاويكون

مأله كامر لطلب انتصديق بكون ذلك اللفظ موضوعاً لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولائم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فى الاعيان فاذاتصورتها بقدر الامكان اتجدلك حينذ السؤال عن طلب الحقيقة فظهر اتجدلك حينذ السؤال على طلب الحقيقة فظهر انمالتي لشرح مفهوم الاسم اجالا مقدمة قطعا على هل البسيطة الطالبة لوجوده وانمالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية المهوم الاسم الجالة لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعاو مقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود باء على ماهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم الجالة وبين المفهوم والدين المفهوم الاسم الجالة وبين المفهوم من الاسم الجالة وبين المفهوم من الاسم الجالة وبين المفهوم والدين المفهوم والمواسميان في المارة الى الفرق بين الحدود وبين الحد حقيقيا كان اواسماد فعا

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذاكان الواضع تصور حقيقة الذي وعينالاسم بازائها واساذاتصورها ببرض عباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصر رسما بحسب الحقيقة نهاذا اريد بالحدالمرف مطلقا لم يحبج الى ذلك النقيد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العام كقولنا من في الدار (اقول) فان قلت السائل بهذا السؤال فد حصل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق في ٣٣٣ في مغاير لا تصديق بان جامئلا في الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق

الناني قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت مدعما فرق وذلك أن السائل عن في الدار لم يتصدور خصوصية زبدا وعرو مقتضى هذا السؤال فاذا اجيب بز مدافاد زيادة في تصور المسند اليه بحسب خصوصيته وتختلف بحسبه التصديق ايضا تخلاف قو لك أدبس في انا ام عسل وذلا محتلف فيه بالجو ابتصور بل محر دالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و مدخل فيه السؤال عن الماهيةوالحقيقة نحو ماالكاءة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الحنس تقول ماعندك معنى إى اجناس الاشباء عندك وجوابه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

بصناعة المنطلق فالموجمودات لماكان لها مفهومات وحقابق كاناها حمدود محسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرفانالذات موجودة حتى ان مانوضع فى اول التعالم منحدودالاشناءالتي يرهن على وجودهـا في اثناء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما آنيت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا محسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم انالجواب الواحــد جاز انيكون حدا محسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العمل فيفيد تشخصه وتعينه (كَفُولْنَا مَنْ فَالْمَدَارَ) فانه بجاب عنه نر به ونحوه تمانفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تبيلة كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصيح منجهد ان المحاطب نفهم منه التثخص بحسب انحصار الاوصاف فىالخسآرج فىشخص وانكانت نلك الاوصاف نظرا الى مفهومانها كايات (وقال السكَّاكي يسألُ عاعن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب ونحوه) و مدخل فيه السؤال عنالماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اياى اجناسالالفاظ هي وجواله لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجواله الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحد الازمنة الثائة (أوعن الوصف تقول ماز بد وجوانه الكريم ونحوه) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يأرسول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ﴿ وَ يَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجْنُسُ مَنْ ذُوى الْعَسْلِمُ تَقُولُ مَنْ جَبِّرِ يَلُ أَى ابْشُرِ هُوَ آم ملك المجنى) وفيه نظر اذلا نسلم انه للسؤال عن الجنس وانه بصح في جواب من جبريل أن يقال ملك بلجوابه أنه ملك يأتي بالوحى الى الرسل وتحوذلك

وكذلك نقول ماالكلام فقط المالكله وكذلك نقول ماالكامة وما الاسم وماالفدل وماالحروف وماالكلام فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة فلإبداذلك فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة فلإبداذلك الفصل منائدة والذي يلوح مناالشرح اناالفصل التنبيه على انماالكلمة ومابعده وال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتيز عاسبق فان قولك ماعندك وال ايضاعن الحقيقة وتعينها فانالسائل عن الجناس الحقائق هاجنون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ه

مماهيد السامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكي فيقوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربكما ياموسي ان،معنـــاه ابشر هوام ملك ام جني ففســـاده يظهر من جواب موسىءم بقوله ربنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فانه قداحاب مانفيد تعينه وتشخصه على ماذكرنا (ويسأل باي عـا بمنز احد المتشاركين في امر بعمهما تحو أي الفريقين خبر مقاما أي أنحن أم أصحاب مجمد صلى الله تعالى عايه وسلم) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب مجمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عما بمنز احدهمسا عن الآخر والامر الاعم ألمشترك فيه هو مضمون مااضيف اليد أي بوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثياب فتقول أي الشياب هي فتطلُّ منه وصفا منزها عندك عايشاركها في النوبية قبل انه اذا اضيف الى متسار اليه كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضدف الى كلى فجواله كلى بمز لاغر وعلى الجملة هوطال التمز (و يسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم أتيناهم من آية بينة) اي كم آية آنيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخساطب على الاقرار ومن آية ممزَكم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين ممزه بفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتيس بالمفعول كإمر فيالخبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بمنزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا من في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيلكم آتيناهم منآية بينه ﴿ وَ يَسَأَلُ بَكَيْفَ عَنِ الْحَالُ و بان عزالمكان و يمتى عزالزمان) ماضياكاناومستقبلا (و بايان عزالزمان المستقبل قبل و يستعمل في موضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم القيمة واني يستعمل تارة عمني كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم آني شَتَتُم) اى على اىحال ومن اىشق اردتم بعدان يكون المأتى موضع الحرث ولم بحيُّ انيز بد بمعني كيف هو (وآخري بمعني من أن نحو اني الشهد آ) اي من ان لك هذا الرزق الآتي كل نوم وقوله يستعمل اشــعار بانه يحتمل ان يكون مشتركا بن المعنمين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان اني يمعني ابنالاانه فيالاستعمال يكون مع منظاهرة كافى قوله من انى عشرون لنا اى من ابن او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذااى من اني اي من ان فقال المصنف أنه يستعمل بمعنى من اين سواء كان ذلك من جهة

ه نميساً لطالبا خصوصية منها اجالافيجاب باسميدل على خصوصية جنسما اجالا كافي قوالك ماعندك اجالا نميساً لمن محدله كافي قواك ما الكاحمة ومنهم منقال ماسبق سؤال عن المفهدومات الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهدومات الكانت تلك المفهدومات وانكانت تلك وانكانت تلك وانكانت وانكانت وانكانت وانكل وانكانت وانكل و

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق، و بمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بلتشمه و تمنعنه اللبن يقال رامتالناقة ولدهار بمانا اى احبته وضن بالذي تخل به ورعان بروى مرفوعا بدلا من العفير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه وللمتعلى و عجرورا بدلا من الضمر المجرور في ومنصوبا على انه مفه وللما يحم احدحوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له ونحن نذكر في هذه المواضع ما يتضع به وجه المجاز فيها وتستعين به فياعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائم هم ١٣٠٤ الم يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثار عادة اوادعاء لان القليل

منديكون معلوماوا ستكناره الأُضَّمَار من او مدونه فظهر ان كماتالاستفهام بعضها مختص بطلب النصديق يستلزم الاستبطاء كذلاناي كهل وبعضها مختص بطلب التصور كسبائر الاسماء الاستفهامية وبعضها عادة اوادعاء فالاستفهام مشترك بنهما كالهمزة فانهما تجئ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في عنعدد دعائه اياه بستلزم الاستفهام ولهذا بجوز ان نقع بعدام سائر كمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله الاستبطاء بهذه الوسائط تعالى ﷺ ام هل تستوى الظَّمَات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو فاستعمل لفظه فيه وكذا جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون # وقول الشـاعر # ام كيف ينفع نقول فيقوله تعالى (متى ماتعطى العلوقُ به * ريمان انف اذا ماظن باللبن * وام ههنا يمعني بلالتي نصرالله) الاستفهام عن تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كـقوله تعالى ﷺ امانا زمان النصريستلزم الجهل بزمانه والجهلء يستلزم خير منهذالذي هو مهين وبهذا يُحل ماقيل في قوله تعالى ﷺ اكذبتم بآياتي استبعاده عادةاوادعاءلان ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون * منان ام انكانت منصلة فشرطها الانسب عاهو قريب ان انيليهـااحدالمستويين والآخر يلي ألهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر يكون معلوما امالنفسداو وانكانت منقطعة بمعني بل وألهمزتر فلاوجه لوقوع ماالاستفهامية بعدها باماراته والانسب عاهو اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة بعيد ان يكون مجهولا والمعنى اكذبتم املم تكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه

واستبعاده يستلزم استبطاءه الكلمات) الاستفهامية (كثير اماتستعمل في غير الاستفهام) ماناسب المقام وقس على ماذكرنا نظائره عمونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اي نوع من انواعد (قال) وانتجم نحو مالي عالم محم احدحوله (كالاستبطاء تحوكم دعوتك) ومنه توله تعالىحتى يقول لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم الرسول والذين آمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط * الاموفيم تنقلنا ركاب رؤيته الهدهد يستلزم الجهل ونأمل ان يكون لنا آوان (والتجب نحو مالي لااري الهدهد والتنبيه على به المناسب التعجب عن المسبب الضلال نحو فإن تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الأدب الم بأدب فلانا اءى عدم الرؤية لانه كيفنة نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيد على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشيُّ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسالت طريقا وأضح الضلالة يزعمك كأن ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه البه تنبه لضلاله فالاستقهام عنذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليعالمستلزم للتنبدء علىكونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغنان احدبهما انكونه طريق ضلال امر واضح يكنى فىالعلم به مجرد الالتفات اليُّه والثانية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كـقولك

لن يسي الادبالم ادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام يستلزم تنبيه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبيد يستلزم وعيده على اساءة الأدبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات مان مقول ادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي الهام ان الخاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفعه من المالفة مالا نخني (قال) والنقربر (اقول) الاستفهام عن امرمعلوم المحاطب يستلزم حمله على اقراره بماهو معاوم مند

اذاعرذلك والتقرير) قديقال النقرير عمني التحقيق والثابيت وقديقال معني حل المخاطب على الاقرار عمايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلا. القررية الهمزة) اي بشرط انيلي الهمزة ماحل الجاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الاقرار بالفعلوا ننت ضربت في تفريره بالفاعل وازيد اضربت فيتقريره بالمفعول وكذاانويد مررت واراكبا سرت وغيردلك ومماجعات الهمزة فيم للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية ۞ اءنت فعلت هذاباً لهتنا يالراهم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه مند كان كيف وقد اشماروا إلى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه بجوزان يكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى عتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب مانه بدل علمه ماقبل الآية وهوانه عليدالصلاة والسلام قدحلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدانتولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام فالوا منفعل هذا مآلهتنا انهلن الظالمين فالوا سمعنا فتي بذكرهم بقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلواذلك مزحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ايس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر به الهمزة يعني اذا كان التقر بر بالعمزة فانها هي التي نحمئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فأن هل يكون للتقرير ننفس الحكم نحوهل ثوبالكفار والاسمياء الاستفهامية للتقرير عا يسألبها عنه نحوكم آنيناهم منآبة وماذا فعلت نفلان ومزذاالذىقتلته ونحو ذلك (والأنكار كذلك) أي بايلاء المنكر الهمزة يعني اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرَها وان صح محيَّه للانكار لكن لابحرى فيه هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يضرك لوفعلت كذا ومن ذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف تؤذي اباك ومن ابن تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فيقوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن متصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل فيقوله تعالى * اهميقممونار حدّربك

فان المنكر ان يكونوا همالقامين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى # اغرالله اتخدولا ﴿ فَإِنَّالِمَكُمْ هُوا تَحَادُ غُرِاللَّهُ وَلَيْالِا أَحَادُالُولِي وَامَاقُولُهُ تَعَالَى * اتَّخذ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس أتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل العمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز داضرنه محتمل الانكارعلى الفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدير المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا واحدا نتبعه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكار الحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاجب المفتاح قوله تعالى ۞ افانت تكره الناس وافانت تسمم الصيرمن قبل تقوية الحكم الانكار نظرا اليان المخاطب وهوالنبي عليهالسلام لمبعتقد اشتراكه فىذلك ولاانفراده مه وجعلمهماصاحب الكشاف "من قبل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باءانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه بعتقد قدرته على ذلك لابقال همزة الانكار بمنزلة حرف النني وقدمر انمايلي حرف النني غيد التخصيص قطعما فكيف يحمله السكاكي علىالتقوى دون التحصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة عنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايليحرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتملا للتقوى والتحصيص انكان مضمرا ومتعينا للتحصيص انكان مظهرا منكرا والتقوى إن كان معرفا وقداشار هنا الى تذكر هذا التفصيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد أن الاذن خكر منالله دون غيره ولكن اجله على الانتداء مرادامنه تقوية حكم الانكاروهذا بوهم انمثل هذا التركيب مكن جله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فياسبق من إن المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه دني هذا على مذهب القوم (ومنه) اي من محيُّ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده اي الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النفي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال أن الهمزة فيه النقر س) أي يحمل المخاطب على الاقرار (عادخله النبني) وهوالله بكاف (لابالنبني) وهواليس الله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنشرح لك صدرك والم يجدك يتما * ومااشبه ذلك نقديقال أن العمزة للانكار وقديقال أنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أن ن التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه العمزة بل عمايعرف

(قال)والانكاركذلك الىآخره (اقول) انكارالشيء بمعنى كراهته ﴿ ٣٣٨ ﴾ والنفرة عن وقوعه في احدالازمنة

الخاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى ۞ انتقلت للناس اتخذوني وامي الهن اللهزة فيد التقرير اي عابعرفد عيسي عليدالصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فأفهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل ألجمزة ولماكان له صورة آخرى لا يلي فيها الفعل ألعمزة اشاراليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز مداضر بت امعرا لمن ردد الضرب بينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغرهما فاذاانكرت تعلقه المما تَفيتُه مناصله لانه لا دله من محل تعلق به وعليه قوله تعالى ﴿ قَالَ ٱللَّهُ كُرُ مِنْ حرم ام الاندين اما أشتملت عليه ارحام الاندين ۞ فانالغرض انكار التحر م عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امجرولمن يردد الضرب ينهماوغيرالفاعل نحوافي اللبلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فإن العصيان و انع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنىالتنبيت وانكار بمعنى انهكان لاينبغي انهقموعليه قوله، افوق البدر يوضع لى مهاد # فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاينبغي ان يكون) اي يحدث و يتحقق مضمون مادخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو العصي ربك) بمعنى لا ينبغي ان يتحقق العصيان (او للنكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (أوً) في المستقبل (اي لا يكون نحوانلز مكموها) اي اذلز مكم تلك الهداية اوالحجة اي انكرهكم على قبولها ونقسركمعلىالاهنداء بها والحال انكم لها كارهون بعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحســان الاالاحسان #وقولاالثاعر #وهل يدخرالضرغام قوتا ليومه# اذاادخر النمل الطعام لعامه 🦛 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنني للتوبيخ ايضا كفوله تعالى * ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى بعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيد (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تائم ك ان نترك مايعبدآباؤ زاو التحقير نحو من هذا والنهو يل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحوانىلهمالذكرىوقدجاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمــة الاستفهام اذا امتنع جلها

وادعاء انه ممالا نبغى ان نقع فيديستلزم عدم توجد الذهن اليه المستدعي العهل مه المفضى إلى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعمدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لا منبغيان يكونواقعا وقس علىهذا حال الانكار عمنيالنكذيب (قال)والنهكم نحواصلونك تأمرك الى آخره (اقول) الاستنهام عن كون صلوته آمرة له بذلك يناسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً ، اعتقباً ده اياً ه بناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه ساسب الهتكم به (قال) واليمقروالتهويلوالاستبعاد (اقول) مناسبة هذمالامور للاستفيام واضمية فان الاستفهام عن الشي بستلزم الجهل به المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لا يلتفت اليه فلا بعلم ولتهو يله من وجدآخرلأن الامرالهائل لعطمته و فخامته شائبي ان تخاطمه علاو لاستبعادوقوعه إيضا لان ماهو قريب الوقو ع فالاولى به ان يكون معلوما

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا الفيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عايم بطلان العكس بنموكن عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحبيبة فان الكشابه اعتبارات احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا والنانى من حيث انه كف عن طحواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاترن فاذاقبل طاب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا وخرج عنه لاترن واعترض عايه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كنوله خيالة عن عن عن عن غرعون (ماذاتأ عرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المفتاح

انالام في الغد العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قبل من اثنت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومابجري مجراهما ومن انكره عرفد بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولاالقائل لمندونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ ألمخصوصة على سبيل الاستعلاءالي غير ذلك مامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المتمرَّك النَّهما وهو الطلب على جهة الاستعلام (اقول) كلام المفتاح مدل على ان الطلب على جهد الاستعلاء لابتناول ألندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لنبادر الفهم عنداستماع نحوة وليقم زمالي حانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورت ابجاب الاتيانية على المطلوب منه مم اذاكان

على حقيقته يتوالد منه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولأتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولا يحضر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بلالحاكم في ذلك هوسلامة الذوق وتبع التراكيب فلا ينبغي ان تقتصر فىذلك على معنى سمعتد اومنال وجدته منغيران تتخطاه بلعليك بالتصرف واستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهدالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاغنالدعاء والالتماس وفيه نطرلانه تغرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوايون فىان سيغة الامر لماذاو نسعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب نقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقيل هيمشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك يينهما

الاستعلاء منهواعلى مرتبة منالمأمور استنبعابجابه وجوب الفعل بحسب جهات يختلفة والالم يستنبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غيرالطلب ولعل الشارح انمااستفاد ماذكره منكلام ابن الحاجب حيث عرفالامر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء معان المختار عنده ان المندوب مأموربه والمشهور ان القدر المشرّل بين الوجوب والندب هوالطلب وبذلك صرحابن الحاجب ايعنافي تقرير المذاهب في ضيغة افعل حيث قالوقيل للطلب المشرّل مجاذا جمل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشرّكا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشرّك بحنالها لما اختاره الجمهور من حيث كونها هدر المشرّك بينهما وهو الجمهور من حيث كونها هدر المشرّك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك الفظل (اقول) حمل التوقف بمن كونها القدر المشرّك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك الفظل (اقول) حمل التوقف على هذا المنى مما يعدم الماحيث في مختصره حيث

الاشعرىوالقاضيالنوف الوهو الطلب وبين الاشتراك الفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقبل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالإذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب و لمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشيٌّ من ذلك لم بحرم المصنف بشيُّ واشار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغته من المقترنة باللام نحو المحضر زيدوغيرها نحوا كرم عمر اورويد بكرا) فيهذا اشارة الى ان اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أنحاطب والناني مايصحح ان يطلب بها الفعل منالفاعل المخاطب محذف حرف المضارعة والنالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحونون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر في قو لنا اللهم اغفر لي امر عندهم و اما الثالث فلما كان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اىحال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا (لتبادر انفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحبالمفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوقم وليقم الىالام بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان بقولوا صبغة الاباحة اولام الاباحة مثلا عدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسل ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا معنى طلب الفعل استعلاء بلالامر في عرفهم حقيقة في نحو قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهريستعملون ذلك في مقابلة صيغة المماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و مَكُن ان مجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلا عد ذلك في الجملة وانالم يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الاس (لغره) اى لغر طلب الفعل استعلاء بماناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار يقوله (كالأباحة نحو حالس الحسن اوابن سرين والتهديد) الي التحويف وهواع من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالنهديد (نحو أعملوا اماشئتم والنجيز نحو فأتوا بسورة من مثله وَالْسَخَرُ نَحُوكُونُوا قَرْدَةَ خَاسَئِينَ وَالْآهَانَةُ نَحُوكُونُوا حِجَارَةُ اوْحَدَيْدًا ﴾ إذ

فيهمااذر عائتوهمان الضمير فىقولەفىھماراجعالىكونها و ضوعة للقدر المشترك كونهامشتركة اشتراكالفظا اقربهما لا إلى الوجوب والندبوالحقالهراجعالي الوجوب والندب كاان الاستراك اللفظم إيضابينهما وقدصرح بذلك فيما يعتمد عايد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالتوقف وهمفرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النائمة الذين قالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفطالنالته الذن قالوا انها حقيقة امافي الوجوب فقط اوفى الندب فقطاو فيعمامعا بالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فجعل هذه المذاهب النائة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخر فطاهروهوالذي عني في المختصر بالتوقف واماالاولان فلان الصيغة اذاجردت عن القرائن خوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلى تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا بدرى إيهما المرادمتها واما على تقدير الاشتراك المعنوي فلانه لايدري انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن إيهما نوجد

وعرفه الشارح بانهطاب الذي على دبيل المجمة فصيغة الامراذا استعملت فيالتمني كانت مفدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القميم الاول وهو ان لايكون اطلب الفعل اصلاقاتكانه ارادانالقسم الاول هوان لايفيدالطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان نفيد نوعا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عزالفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر الملا منتقض يةولك كفءن الزنا(قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندبكازعه الشارح لزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المشترك بدنهما عند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهوركما قلنا فيالامر

ابس الفرض ان يطاب منهم كونهم قردة اوججارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فى السخير بحصل الفعل وهو صيرورتهم فردة ففيه دلالة على سرعة تكونه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانماألغرض اهلينهم وقلةالمبالات بهم (والنسوية تحواصبروا اولانصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة الالمخاطب في الاباحة كانه وهمال ايس يجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناه فىالفعل مع عدم الحرج فىالتركوفىالتسوية كانه نوهم اناحدالطرقين مزالفعل والترك انفعلهو ارجح بالنسبة اليدفر فعذلك وسوى بينهما (واَلَّتَمَىٰ) نحو قول امرئ انفيس (الا ايها الليلالطو يل الاّ انحلي) بصبح وماالاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلا الانكشاف بقول الزل ظلامك بضياء الصبح نم قال وايس الصبح بافضل منك عندى لانی اقاسی همومی نهــاراکماقاسیها لیلا ولان نهاری بطــلم فی عینی لازدحام الهموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لايقدر على دلك لكنه يتخي ذلك تخلصا عما عرض له في الليل من تباريح الجوى وأو أعم الاشتباق ولاستطالة تلكالليلة كانه لايترقب انجلائها وليساله لحماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثانى اعنى مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستملاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساو مكرتبة افعل مدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هـذا ولكن الالتمـاس في العرف انمـاهال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (نم ألام قال السكاكي حقه الفور لانه الطاهر من الطّلب) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الام عنلافه الى تغيير الامر) الاول (دُونَ الجُمّ) بين الامرين (وارادة التراخي) فإن الولى إذا قال لعبده قم ثم قال له قبل إن هوم اضمليع حتى المساء بتبادر الفهم انىانه غير الامراالاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما (وفيد نظر) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شئ منهما (ومنها) اى مزانواع الطلب (النهي) و هو طلب الكف عزالفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصبغة نهيا في اي معني استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلام) لانه

(قال) فافهم اختلفوا فى ان.فتضى النهى (اقول) قد اومأنا فيا سبق انهذا الاختلاف مبنى على الاختلاف فى انءدم الف.ل مقدور اولا (قال) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٣ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجودذلك

المتبادر الىالفهم وايس كالامر فيءدم الفور وعدم النكرار اذالحق انالنهي يقتضى الفور والنكرار وقال السكاك انكان الطلب بالامر والنهى راجعما الىقطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتجرك لاتتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا ألى ايصال الواقع كقولات في الامر المتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل فيغـــبر طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك)كما هو مذهب البعض فانهم قد اختنفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقسار بان ففي الجمسلة قد يستعمل النهى في غر معنساه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل امرك لاتمتال امرى) فأنه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنسال أويستعمل لطلب الكف اوالمترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحسو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساو لله لاتفعل كــذا ايها الاخ وقديستعمل الامر والنهي لطلب الدوام والثبات على ماعليــه المخاطب من الفعل اوالنزك نحو اهدنا الصراطالمستقم ولانحسن الله غافلا اى دم وانبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني االتمني والاستنهام والامر والنهي (بحوز تقدير الشرط بعدهما) وايراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمني (لبت لي مالا انفقه اي أن ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (ابن بيتك ازرك اي انتعرضه ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لاتشتني بكن خير الكاي ان لأتشتم بكن خير الك) وقدذ كر في تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهما معدى الطلب والطلب لانفك عن سبب حامل للطمالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج لان العلة الغائبة وجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت عاهمتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائبة تقدم في الذهن على المعاول و تأخر في الخارج عندوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخيارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب أذايس معني الشرط والجزاء الاسبيية الاول ومسببية الشانى فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول)عداالوجديقتضي ان يعتبر الجزاء المذكور مترتبا على الطلب ومسيبا عندوليس كذلك فان قولك اكرمني اكرمك مقدريقولك ان تكرمني اكرمك لايقولك اناطلب اكرامك اكرمك فالجزاء المذكور مترتبءل اكرام المخاطب للتكام لاعلى طلب اكر امدفالسدسة المعترة فىالكلام انماهى بين الأكرامين وهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية بوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت ءاهيتها علة لعلية العلة الفاعلية (اقول) المناسب ان مقال العلة الغائد بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهمتها علة له فانالكلام فيسيبة الطلب لما هو سبب حامل للطالب عليه لافي سبية الطاأسلا هوسبب حامل له على الطلب وقولهواهذا قالوا انالعلة الفائية تنقدم فيالذهن على المعلولوتتأخر فيالخارج عنه يؤ مدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولة للعلة

الفاعلية توسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للعلول فيكون علةللعلول ايضا كانتصفا ظاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماان كل كلام لا بدفيه من حامل للنكام عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ايضاح المفصل أن هذه الاشياء الخممة متضمنة معني الطلب والطلب لايكون الالغرض فقدتضمنت حينئذ فىالمعنى انها سبب لمسبب فاذاذكرالمسبب علمانها هىالسبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل انهذه الاوائل الاربع كلهافيهامعني اننظرا الىألمعني المذكور وهذا بخلاف الخبر فانالخبر لايلزم انيكون لغرض آخرخارج عنه يخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والا اكاعبثافكان الشارح فهممناولكلامه الوجه الاول وجعلقوله بخلاف الخبرالي آخره اشارة الىالوجه الثاني والحق انجموع كلامدوجه واحد ﴿ ٢٤٣ ﴾ والرادمنه الوجدالناني لاالاول لفساده واراديقوله والطلب

لايكون الالفرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعيثا ف الغالب لان اكثر الاشاما لابطلب لذاته (قال) اولغره بعني سوقف ذلك الغرعلي حصوله الىآخره (اقول) الاظهران بقال فيكون ذلك الفرعلة غأثية للعاوب ومبيا عنه في الحارج كاذكره في الوجدالاول فانهذا المعني ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذكره منجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الحزاء عليه وانكان متوفقًا علىشيُّ آخرنجو انتوضأت صمح

السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشمياء وثانيهما انكل كلام لابد فيهمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلميكون المطلوب مقصود المتكلم اما لذائه اولغيره يعني يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لفسمه ولغره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالفسه فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لأن يكون جزأ من مفهو مهاو قصد به السبسة بخلاف قولنا الن بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفنه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى * قل لعبادي الذن آمنوا يقيموا الصلوة * فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بل بكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان منوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صح صلواتك واذا لم يقصد السبية يبق المضارع علىرفعه اماحالا نحوذرهم فىخوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا محبك او استينافا اىجوابا عن سؤال يتضمنه ماقبله نحوق بدعونك (واماً العرض) وان عده النحاة احد الاشمياء التي يقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خرا) اى ان تنزل تصب خرا (فولد من الاستفهام) أي ليس هو بابا على حدة بل العمزة فيدهمزة الاستفهام دخلت على الفعل المنفي وامتنّع حلما على حقيقة الاسـنفهام لانه يعرف عدم النزول مسلوتك (أقول) المذكور

في الكتب المتبرة فيالاصول ان كلة ان قدغلبت في السبية فدلت على ترتب الثناني على الاول وانها تستعمل في الشرط الذي هوجزء اخير من العلة النامة فيتعقبه الجزاء قطعــاولانخفي ان المتبادر منقولك أناضر بتني ضرنك انالضربالثاني مترتب على الضرب الاول خصل جزما بعد حصوله لاانه توقف عليه و نعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشهرط اصطلاحا واماقوله تعــالى (قللعبادى الذين آمنوا يقيموا الصاوة) ففيه اشارة الىانالمؤمنين نبغي ان تبادروا الىامثنالقولاالنبي عليه السلام حتى كانقوله تعالى (اقيموا الصلاة) سببالا قامتهم اياها لا تتخالف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قو للث ان تو ضأت صح صلو تك يشعر عبالغة فياعتبار الوضوء في صحةالصلوة كانه المحصل وحده لصحتها نخلاف قولك الوضوء شرط لصحة ٢

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه بقرنة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكاراي لاندبغي لك ان لاتنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صمح تفدير الشرط المنبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء بجب انيكون منجنسها فلايصيح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لامجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل الناريعني انتكفراوانلاتسم تدخل النارخلافا للسكائي فانه بجوزه تعويلا علىالقرسة (َ وَجُوَّرُ } تقدر الشُّرط (فيغرها) ايفيغيرهذه المواضع (لَقر سَةُنحو) . ﴿ أَمْ انْخَذُوا مَنْ دُونُهُ أُولِياءُ فَاللَّهُ هُوالُّولِي ﴿ (أَيُّ أَنَّ ارْادُوا وَآيَا مَحْقَ ﴾ فانه هوالذي نجب انتسولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسميد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولىسواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لالمبغى ان يتخذ مزدونالله اولياء وحينئذ يترتب عايد قوله فالله هوآلولي مزغير تقدىر شرط كما بقال لانبغي ان تعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليس كل مافيه معنى الثي حكمه حكم ذلك التي ولايخفي على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء تخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفالهلابحسنالا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار عمني النفي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسلم الذوق بجدمن نفسه النفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصيح وقوعالآ خروحذف النبرط فيالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الابجاز انشاء الله تعالى ﴿ وَمَهَا ﴾ اي ومن انواع الطلب ﴿ النداء ﴾ وهوطلب الاقبال محرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزله البعيدلكونه نائما اوساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامرالذي تنادمه يعني انه بلغ من علوالشبان اليحيث ان المحاطب لايني عاهوحقه منالسعيفيه وانبذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والممزة للقريب وقديستعملان فىالبعيد تنبسها علىانه حاضر فىالقلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فى ربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعد لانها لطلب الاقيال مطلقا وقال بل للبعيد واستعمالها فىالقريب امالاستقصار الداعي نفسمه واستبعاده عنم تبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشيانه وان المخياطب مع تهالكه علىالامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأيهــا الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص علىاقباله كانه امر بعيدنحو ياموسي اقبل واماللتنبيه على بلادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لايحوز لاتكفرتدخل الناراو اسلمتدخلالناريعني انتكفر اوانلاتما تدخل المارخلاها السكائي فانه محوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعني بجوز جعلالنه قرينةللانات كإفى المثال الاول وعكسه كما في المثال الماني وقدصرح بذلك نجم الائمة لكن لايخني انجعلالنفي قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلك ولاتكفرتدخل البار اىانتدن اوانتكفرو ذلك لاشتمال النني على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراىانلاتسلم ففيدبعداذ ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النسنى ولذلككان تجويزالقهم الاول منداشهر

وانهبعيد مزالتنبيه نحواسمع بإابهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عز المجلس نحويا هذا (وقديستعمل صفته) اي صيغة النداء (في غرمعناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمناقبل تنظم يامطلوم) فأنه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاو انماالغرض اغراؤه على زيادة النطاو بث المتكوى (والاختصاص في قولهم إنا افعل كذا إيهاالرجل) فإن قولنا ابها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عنطلبالاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين اماله عانسباايه وهو اما في معرض التفاحر نحو انا اكرم الضيف إيهاالوجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف اوالتصاغر نحو اناالمسكن انهاالرجل ايمختصا بالمسكنة اولجرد بان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ايهاالرجل ونحو نقرأ ايها القوم فكا,هذا صورته صورةاانداء وايسبه لاناياوماجعلوصفاله لم برديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولانحوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يقفيه معنى الندا. اصلا فكره التصريح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافي النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال والهذاقال المصنف في تفسره (أي متخصصاً من بين الرحال) وقد هوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للعشيف او مضاف نحو انامعاشر الانداء لانورث وربمايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لا يكون ذالام ونحوانها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقل فيكون منصوبا باء مقدرة وكونه مثلااهرف فيكون منصوبا نتقدىر اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله ﴿ أَنَا بِنِي نَهِمُلُ لَانْدَعِي لَابِ ﴿ الْفُرِقِ بِنِ أَنْ سَصِّبِ بِنِي نَهِمُلُ عَلَى الاختصاص وببن انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانحلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب امن من ذلك فقال مُفتَّخراً إنا أذكر من لا مُخْفِّ شانه لانفعل كذا وكذا وعايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله مزالمالفراني ومنهاالتعم نحويا الماء وباللدواهي كانه لغراشه يدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنها التدله والتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحوذاك كفولهن الممنازل سلم إن سلماك وقوله ﴿ ياناق جدى قدافنت اناتك بي ﴿ صبرى وعرى واحلاسي واتساعي ومنهاالتوجع والتحسر كقوله الشفياد من كيف واريت

جو ده * و قد كان منه البرو البحر مترعا *وكفوله * باعين بكي عند كل صياح * ومنها الندبة كقوله * بامجداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اللك وامذال هذه المعاني كذبرة في الكلام فتأمل واستخرج ماساسب المقام (نما لخبر قديقع موقع الأنشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها ان نخر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في وَقُوعُه كَامَرًا ﴾ في محث الشرط من|ن|لطالب اذا عظمت رغبته في شيُ كذر تصوره الله فر ما تخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولك رزقني الله اقائك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حدالله (يحتملهما) اى النفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عن صورة الامر) كفول العبد للمولى سطر المولى الى سساعة دون ان يقول انظر الى لانه في صورة الامر وان كاندعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لجمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (من لا يحب ان يكذب الطالب) اي منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لاعب تكذبك تأتين غدا مقام المنني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الحير فالخبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغر ماوضعله وبحقل انجعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لانقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخساط سارع في الامتيال ومنهما القصد الى استعجال المخساطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسمه لقوة استباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالجرفي كثر) مماذكر في الابواب الخمسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فلمعتره) اى ذلك الكثير الذي يشارك فعما لانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فانالاسناد الانشبائي ايضا امامؤكدا ومجرد عن التأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما منقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امانقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الخير ولا يحني عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسبق

🛊 الباب السابع الفصل والوصل 🔖

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اي ترك عطف بعضماعلي بعض فينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامافي صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحل على بعض دون ان هول عطف كلام على كلام اليشمل الجمل التيالها محل من الاعراب وذلك لانهر وانجعلوا الكلام والجلة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على إن الجلة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجلة مايضمن الاسناد الاصل سواء كان مقصودا لذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها لىستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذتك جلة وايست بكلام لان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب (انقصد تُشر مَكُ النَّانِيةَ أَمَا ﴾ أي للأولى (في حكمه) أي في حكم الأعراب الذي أمامال كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) النانبة (علمها) ليدل العطف على النشر لل المذكور (كالمفرد) فانداذ اقتمد تشريكه لمفردة بله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا او حالا او غر ذلك عدب عطفه عليه والجملة لائكرونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فبكون حمكمها حكم المفرد واذا كانكدلك (فشرط كونه) اي كون العطف الثانية على الاولى (مقبولابالواوونحوه انبكون بينهما) اي بين الجلة الاولى والنانية (جهة حامعة نحوزيد يكتب وينتعر) لمايين الكتابة والشعر من التناسب (اوبعطي وتمنع) لمابين الاعطاء والمنع من النضاد مخلاف زبد يكتب وبمنع اوبشعر وبعطي وذلك لأن هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زندكاتب وشساعر بخلاف زمدكاتب ومعط قوله ونحود الظاهر انه اراد به نحوالواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لاناكل منالفاه وتموحتي معني اذاوجدكان العطف مقبولا سواء وجد ببن المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكنابة تخلاف والاظهران يترك لفظ الظاهرويقال اراديه تحوالواومن حروف العطف

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وابضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون اسمنادها اصابا لتاؤ يلها بالفعل وايست بكلاماذايس اسنادهاه قصودالذاته (قال) الماعرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعني يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هذاك احتمالان احدهما بعبد والاخر ابعد اما الاول فهو انقرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعل مقبولا ونفسر بكونه قرباهن الطبع مستحسنا او كو نه بليغاو امآ آنانى فهوان نقرأ مجرورا معطوفا على الضمير المجرور في كونه على مذهب من بحوز ذلك فيكو نالمعنى انشرط كون عطف الجملة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقيه لاان يكون بين الجلتين والمفردين جهدة جامعة

(قال) لانه بيان لانامعكم فمحكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله انامعكم معناه الشات على اليهودية وقوله انامعكم معناه الشات على اليهودية وقوله انتان مستهزق ردنلاسلام ودفع له منه لان المستهزئ بالشئ المستهزئ به منكر له ودافع لكونه معتدا به ودفع نقيض الشئ تأكيد له المائمة المائمة المائمة والمستبناف وفي المفتاح انه تأكيد له المائمة المائمة

الواو فانه ليسله هذا المعنى فلابدله منجامع (والهذا عيب على ابي تمام قوله ﴿ لاوالذي هوعالم انالنوي، صبروانا بي الحسين كريم ﴾ اذلامناسبة بينكرم ابي الحسين ومرارة النوي ســواءكان نواه اونوي غَره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلءطف مفرد علىمفرد كماهوالظاهراوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانغي لماادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل علَّيه البيت السابق وهو قوله زعتهواك عفاالغداة كماعفا ١ عنماطلال باللوى ورسوم ١ فاعل زعت ضميرالحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله * مازات عن سـن الوداد ولا غدت * نفسيٰ على الف سوال: تخوم (والا) اىوانلم يقصد تشر يك النانية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) النانية (عنها) الملايلزم من العطف النسر يك الذي ايس تقصود (تَحَوُّواذًا خلوا الىشـياطبنهم قالوا انا معكم انمائدن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم يعطف الله يسترزئ بهم على أنا معكم لأنه أيس من مقولهم) يعني ان قولهم أنامعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم عابها لزم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ايس من مقول قولاالمنافقيزوا عاقال على انامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيسان لانا معكم فعكمه حكمه (وعلى الناني) اىعلى تقدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (آن قصد ربطها بها) ای ربط الثسانیة بالاولی (علی معنی عاطف سوى الواو عطفت به) أي عطفت الثانية على الأولى بذلك العاطف من غير اشتراط شيء آخر (نحو دخيل زيد فغرج عرو اونمخرج عرواذا قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو منحروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتي ولاالعاطفتين لايقعان فيعطف الجَـل واو واما وام فيءطف الجـل مثلها في عطف المفردات وايست او

بين توجهي الشيخين للة أكيد وأنجعله بإناايس بواضح وسوا بجعل أكيدااو بدلا او يانا لم يصحح العطف عليه لاستلزامه أنيكون الله يستهزئ بهم مقولاالهموان يكون ابضاتا كدا او دلا اويسانا لقولهم انامعكم وكذا لابصح العطف عليه اذاجعل استينافالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه انمانعن مسترزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اوبدلا او استينافا وليسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشاللا نحن فيه هو الحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستناف في جل

لابحل ألها من الاعراب فتأ مل و لاتفقل عن صحة الاشتماد بالحكاية في الآية فياله محل من الاعراب وصحة (في شل) الاستمهاد بالحكي فيها فيالا بحل المنظل الم

عن قريب ان شاءالله تعالى (قال) ان حتى ولاالعاطمة بن لانقمان فى عطف الجل (اقول) اماكاة لافلانها...ا موضوعة لان تنفى بها مااوجبته المتبوع وذلك ظاهر فىالنردات ومانى حكمها نحو قولك زيد قائم يناقشه زيد ليس بقائم لاعمرو ليس بقائم ولا يتصور فى الجل النى لامحالها من الاعراب واما نحوقواك زيد وجهه حسن لاذاله قبيح خطابا لمناعتقد حسن وجهه هو ٢٤٩٨ وقبيم فعله فلا بعد محته قياسالانه فى منى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فكمابانها لاتقع في عطف الجمل ينا. على أن المراد جال لا محل لهامن الاعراب اذالكلام فها واما كان حتى فلان شرطها انكون مابعدها حزأ عاقبلها المااضه مناو افوى ولا تعنف له في الحمل اصلا وظاهر كالمالناح يشمر يوقوعها بين الجل حيث قال في إعدا العمان ولايد في حتى مناند يم كإنني عندقوله وكنتاني البيت اذالمترادر منعاته منال لحتى العاطاءة وحيناذ يجءل النبرطالاكور مخسوسا محتى العاطانة المنر دات وعكن أن قال حتى في البيت الماتيذا في ق فانها والعباطنة نرحمان الهاصل واحدهي الإرة فاعتبار التدريحفي احديهما مذي عناءتهار مفي الاخرى رعاية لجانب الاصل فدر الامكان وعكن ان تجمل جارة بتقدير حرف المصادرة (قال) لاستبعاد مضمور،

في مثل قوله تعالى ﴿ كَامَمُ البصر اوهواقربٌ وقوله تعالى ﴿ الى مائة الفاو يزيدونالعطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب بممنى بلوحكم اكمن قَدْعَرَفَ فِي مَاسِبَقِ وَبِلَ فِي الْجَمَلِ مِثْلُهَا فِي الْفَرْدَاتِ الْآانَهُ أَنْدَيْكُونَ لَالتَّدَّارِكُ الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فيحكمالسكوتعنه كقوله تعالى ﴿ بِلهِ مِنْ شَاكَ مُنَّهَا مِلْ هُمِ مِنْهَا عون إواماالفاء وتم فالفاء يفيدكون مضمون الجلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد شيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فىالزمان كقوله تعالى 🗱 ادخاواا واب جهنم خالدین فیها فبدّس منوی المنکرین ﷺ فان مدح النبی اوده ه انمــا يه يم بدرجري ذكره ومن هذاالباب علن تفسيل أنجمل نحو اله و نادى نوخ ربه فقال وتحويهكم من قرية اهلكناها فجاءها بأساليانا اوهم فاللون الان موضع التفصيل بعدالاجال يلانا فيان يكون فيها معنى السبدة نحو مقوم زيد فيغضب عرونم انكونها للترتبب بلامهلة لامنا فيكونالنانية فيالمرتبة ممائحصل بقامه في زمان طويل اذا كان اول اجزاله متعقبا كقوله تعالى 4 المرتر ان الله انزل من الحام ماء فتصبح الارض مخضرة فانالاخضر از مندئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولو قال ثم تصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز و نما لز تب مع التراخي كما في المفرد لكنها كنير المايجي لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرونجوثم الذن كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشراك مخالق المعوات والارض وكذا قوله تعالىنم كان من الذن آمنوا بعد قوله فلاأقنم العقبة الآية لبعد المنزلة ببنالاينان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليم لابعد بين طلب المفنرة والانقطاع بالكلية الىاللة تعالى وهذا فيالتنزيل اكز منان مخصى وقدعي لمجردالترتيب والتدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتمار تعقيب وتراخ كفوله * ان من ساد نم ادا وه * مؤد سادقبل ذلك جده # وكذا قوله تمالى # وماادريك ماوم الدن نم ماادرك مايومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا علمنت بواحد من هذء الحروف

الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبصد درجته وعلو متزلند بالقيساس الى شه. · الجلة الاولى كما في المثال الاول والثالث والرابع وامانجرد تبايتهما وعدم تناسبهما كما في المثاني (قال) و تدنيمي لمجرد المرتبب والتدرج في درج الارتفاء (اقول) يمني الندرج في ذكر الممان بذكر ماهو الاولى فالاولى كما في البيت فإن سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جدء قال نجم الاثمة فتم هما كالماء فى قو لەنبئس منوى المتكبر بىن فنىم اجر العاماين فان مدح الشى او ذمه يصحح بعد جرى ذكره (قال) احمتل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر (اقول) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالو او فى جل لا يحل لهامن

جلة على جلة نلهرت الفائدة فيه وهي حصول معاني هذه الحروف نخلاف الواو فانه لانفيد سوى مجرد الانستراك وهذا انما يطهر فيما له حكم اعرابي وعند انتفائه شبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز بدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك نفع رجوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين ااواو والفاء وثم والحمل المشتركة في مجردا لحصول غيرمتناهية فتميز مايحسن فيه العطف عالا محسن هو الذي تسكب فيه العبرات (وَالَّا) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى ااواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل) واجب اللايلزم منالوصلالتشريك فيذلك الحكم (تحو واذا خاوا الآية لم يعطف الله بستهزئ بهم على قالوا لئلابشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره نفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما بحال خاوهم الى شياطينهم وايس كذلك بلهومتصل لاانقطاع له محال فان قات لانسل ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعــامل في اذا الشرطيـــةُ هو الجزاء فلانسل ان مثل هذا التقديم يفيد الأختصاص بلهو لجرد تصدر الشرط كالاستفهام وأوسلم فلانسلم أن العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك النبئ قات اذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النسرط ولاشك أن قولنا أذا خلوت قرأت القرأن نفيد معنى لا أقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتسار مفهوم الشرط او باعتمار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظماهر تقبيد المعطوف به كقولنا نوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجثتني اعطك واكسك نعرانه ليس بقطعي لكنه السمابق الىالفهم فيالخطابيات فان قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما أن يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشاني ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الاميراستأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استائذنت خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهنه قالوا ا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأ. الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض أحتملت الرجوع والابطال واذا عطفت فهماجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصيةوالتخبربان هذا الاحتمال انما مجرى في بعض الصور والاحسن ان مفال الماتان اذالم يعطف احدافها على الاخرى فهم اجتماع مضمو نبهمافي الحصول بدلاله العقل ضرورة ان الامور الواقعة في نفس الامر كرون مجتمعة فبهما وربما لا . كون هده الدلالة وقصودة النكام واذاعطفت بالواو فقددل على الاجتماع مدلالة الفظية مقصودة بمانهذه الدلالدلا تعسن فيكل جلتين بجممين فىالواقع كمالانخني بل في جلتين متو سطتين بين عايتي الاتحادو التمامن ومعرفة هذهالاحوال فيمايين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيدالعبر ات (قال)فان قلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى إنا لانسزانه اذا جعلت اذا شرطيــة وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط اثاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الىشياطينهم بطربق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلامذلك ان لواستقل كل منالمعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهويمنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء نزمان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعل ايضامجز وماجو اماللامي لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة (اقول) اوتعليلالارساءو بإنغاشه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقا بالامرو غاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا الترسوا فعلم الاول هناك امرمعلل وعلى الناني امر عملل وقوله والامر في الجزم بالعكس اعنى بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثمانى واماعلى الاول فالعكس هو ان يصبر الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعله سببا لعدم الجزم يصح انجعلسبالافصل فان بيان العلة والغر نس ا منتبئ بعد ذكر ماسب تقدير السؤال فيكون استنافأ

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم انماهوعلي نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبــارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجلة او يكون دلك ولكن قصد اعطاؤه للسانية ايضا (فان كان بينهما) اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ايهام) اى بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الانصال اوشبه احدهما) اي احد الكمالين (فكذالك) يتعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهمــا كمال الانقطاع بلا ايهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بين شيئين يقتضىمناسبة بينهماوانيكون بينهما مغارة لئلا يلزمءطف الشئ علىنفسهو الحاصل من احوال الجملتين اللنين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم نقصد اعطاؤه للشانية سنة الاول كمال الانقطاع بلا ايهام النانى كمالالاتصال النالث شبه كمال الانقطاع الرابغ شبه كمال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل امافى الاول والنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الر بط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة ﴿ وَقَالَامَا كَالَالْفُطَاعَ فَلاختلافُهُما خَبِرا وانشاء لفظا ومعنى) اىبكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاولها) فكل حتف امرئ بجرى عقدار ۞ الرائد الذي نقدم القوم لطلب الما ، والكلا ، وارسوااي أقيموامن ارسيت السفينة ايحبستهابالمرساة نزاولهااي نحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فانموت كل نفس بجرى عقدار الله وقدره لاالجن ينجيه ولاالاقدام برديه وقيل الضمير للسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهما خبراكذلك لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرمض تعليل الامر بالارساء بالزاولة والامر فيالجزم بالعكساء يتصيير الارساءعلة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير الناني وهو انلايكون المجملةالاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في هذا المنال وهو

(قال) فهذا مثال لجرد كال الانقطاع بين الجلمتين وقديقال ان القصود بالتثيل هوماوته في كلام الرائد والجلمان فيه ماله في كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسف لان المثل الماهوله المصراع والجلمان فيه ماله على من الاعراب على مامر (اقول) على من الاعراب على مامر (اقول) على مناولة المناولة والمناولة المناولة المناولة

نحو قوله تعالى (وقالوا قوله ارسوا في محل النصب على انه منعول قال فكيف يصحع قلت لما ذكرانه - مدناالله و نع الوكيل) و قد قديكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوايهما منالاعراب كمآل الانقطاعاو كمال م إن العلامة نص على الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى من غيرنظر الى كونها بين جواز العطف ههنافي سورة الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد نوح ومله بقولك قالزيد تودى الصلوة وصل في كما ل الانقطاع بين الجملت ين وقد نقال ان المفصود بالتمثمل هو ماوقع في كلام المبجد و بدل على جوازه الزائد والجلتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولا يخفي مافيه من النعسف ابضا انهمقالوا الجملةالاولى لان المنال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه مماله محل منالاعراب والهذا اما ان يكو ن لها محل من جعل نحوقوله تعالى ﷺ المعكمرا تمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب علم. الاعراب اولا وعلى الاول مام (اومعنی) ای لاختلافهما خبرا اوانشاء معنی بانیکون احداثهما خبرا ان قصد تشريك النائية معنى والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبر سين اوانشائيتين لفطا (نحو مات فلانَ للاولى في حكم ذلك الاعراب رحه الله) اى ايرجه الله فهو انشاء معنى فلا يصبح عطفه على مات فلان عطفت علمها كالمفرد وذكرواان شرطكون هذا (اولانه)عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لاحامع منهما كما سائني) العطف بالواو مقبولا ان 🚪 يُان الجامع فلايصيح زيد طويل وعمرو نامٌ ولاالعاحسن ووجه زيد قبيح يسون بين عمس جهه جامعه (واما كمال الانصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بانا لها على قيساس العطف بين

على قياس العطف بين المرافق المحال المرافق على المحكم المفردات واكتفوا الجهدا الجامعة ولم يلتفتوافي (واما) المقددين فقد جملوا الجل التي لها محل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهدا الجامعة ولم يلتفتوافي (واما) ذلك الاختلاف وخوه في القدم الناني وهوان لأيكون المجملة الاولى على من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى ما يوجب كال الانقطاع ونظائر مجارية في القسم للناني ما يوجب كال الانقطاع ونظائر مجارية في القسم للناني ضايعا فان المتساوعة على المتساوعة المنافقة المناوجب كال الانقطاع بنهما الوجبه مطلقا سواب كان للاولى على من الاعراب او لاتلت الجل التي الها محلمة واقعة موقع المفردات وليست النسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلا النفات لى اختلاف تلك النسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الجل المحكمة بعد القول بل الجل حينذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف ما لا محل المنازع البائل المتحراء مبيل لكن باعتبار دلالتعطي المحكية واتها في مراوعاتها المارضة لها واما تالنا فلان قوله لان المثال اتماهوهذا المصراء مسلم لكن باعتبار دلالتعطي المحكي المحكي المحكي المحكية المحكولة المارضة لها واما تالنا فلان قوله لان المثال اتماهوهذا المصراء مسلم لكن باعتبار دلالتعطي المحكي المحكولة والمحلولة المحكولة المحكولة المحكولة علي المحكولة والمحلولة على المحكولة المحراء مسلم لكن باعتبار دلالتعطي المحكولة والمحكولة المحراء مسلم لكن باعتبار دلالتعطي المحكولة والمحكولة المحكولة المحلولة على المحكولة والمحكولة والمحكولة المحكولة المحكولة المحكولة المحكولة والمحكولة والمحكولة المحكولة المحكولة

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعيف في ذلك واماقوله تعالى الأمكم المائحن مستهزؤنالله يستهزئ بهم ففيه بحد ن احدهما فصل قوله تعالى انمائحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكوفها تأكيداللاول اوبدلاعنها اواستينا فا وعلى هذا فالجلة الاولى لامحرالها من الاعراب وامافساء عنه في نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليماذالجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ في الحكاية ابقاؤه على صورته والثاني فسل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون اليمي واماالنعت فلالم تمنز عن عطف البيان الابانه مدل على بعض احوال المنسوع اذلم بوجد فيدالجملة الاولى لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى بمالاتحققاله فيالجمل لمتنزل الثانية من الاولى في الحكاية محل من الاعراب منزلة النعت منالمنعوت ثم جعلالثانية مؤكدة للاولى يكون (لَدفع توَّهُم تَجُوزُ وبهذا الاعتدار اور دالا ية اوغلط) وهوقعمان لانه اما انتنزل النانية منالاولى منزلة التأكيد المنوى فما من وقد لحصنا الحال منمتبوعه فى الجاة التقرير معالاختلاف فى المعنى اومنزلة التسأكيد اللفظى هناك فتأمل فان قلت قد تبين في أيحاد الممنى فالأول (نحولاريب فيه) بالنسبة الى ذاك المكتاب و هذا على تقدير انالمالاللقصودهها كلام انكون المنجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجم مستقلة وذلك الكتاب الوائد لكن لمالم يمللع عليه جلة البة ولاريب فيه جلة نالثة على ماهو الوجر أأصحيح المختاروههناوجوه الاعكاية الشاعر عندكلامه اخر خارجة عن انقصود (فأنه لما يولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء اورد المصراع دايلا عليه فىقوله (بالوغة) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه للغ (الدرجة القصوى وان فصل نزاوالهـا عن في الكمال) وبقوله بولغ يتعلق الباء في وله (بجس المبتدأ ذلك وتعريف الحر ارسوا في كلامدلكمال بَاللام) وذلك لمامر من ان تعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كمال العناية الانقطاع لاختلافهما خرا تأسره وانه رعا محمل بعده ذريعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف وانشاء لفطا ومعنى فساذا المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحوحا مالجواد تقول في فصله عند في الحكارة فمنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداه من الكتب في مقابلته ناقص فهل مجوز فيها ان بعطف وانه الذي يستأهل اناسمي كنابا كمانفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية ءايه ويكونااواومن كلام كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمااى بجوز بسبب هذه الحاكىكافي قوله تعالى وقاأو المبالغة المذكورة (ان توهم السامع قبل التأمل انه) اى قوله ذلك الكتاب (مما حسبناالله ونيمالوكيلقلت ترمىنه جزآنا) من غير ان يكون صادرا عن رؤية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ انمايحوز للحاكي ايرادااواو. المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى قوله لاريب فيه والمنصوبالبارز الى في الجل الحكية اذا كان كل قولهذلكالكتاب اىولماجازان يتوهم انقوله ذلكالكمتاب جزاف جعلقوله واحدة منها كلاما رأسها لاريب فيه تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه)اى وزان لكون كل واحدة محكمة على لاريب فيه (وزان نفسه في جاءن زيد نفسه و) الثاني (نحوهدي اي هوهدي حالها والحملة البانية ههنسا (للتقين فان معنادانه)اى الكتاب (في الهداية بالغ در جة القصوى لا يدرك كنهها) اعنى نزاو الهاتعليل لمانضى لما في تنكير هدى من الابهام والنمظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتىكانه هــداية الاولى فهي من تنها تحسب

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكما واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما وهمد الشارح (قال) واماألنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى بمالاتحققاله فى الجل (اقول) اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لاتحقق له فى الجل والالكانت الجلة محكوما طليها به لكن الجل من حيث هى جل لا تصلح لذلك (فال) فوزانهدى للتقين وزان زيد النابى في جاءنى زيدزيدلكونه مقرر القوله دلانالكتاب مع اتفاقهما في المعنى المتقين وزان زيد النابى في جاءنى زيدزيدلكونه مقركد ومقرر لذلك الكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا واضح لااشكال عليه واما المذكور في الكتاب وهو موافق لما في المقتاح فيجمه عليه الالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المبتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاريب فيه مؤكد اللجملة الاولى اتحديما وصار من تمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يوهم العطف عليه لاريب فيه مؤكد المباقة التي يوهم العطف عليه

محضة) حيث جعل الخبر مصدر الااسمفاعل ولم يقل هادللتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كما مر الكتاب الكامل والراد بحماله كما له في الهداية لان الكتب السماوية محسبها) اي محسب الهداية بقال ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور المحصر اي بحسبها (تفاوت في درجات الكمال) لا بُعسب غيرها فان قلت قدينفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سمائر الكتب باعجماز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدى للتقين (وزان زيدالتاني في جاءني زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقررالكنهما مختلفان معني فاهذا جعل ممنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبيت لهو بمزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة انبة ايثبته (او دلا منهاً) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني منكمال الاتصال ان يكون الجملة النانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بمما المراد اوكغر الوافية نخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام مقتضي اعتناء بشانه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيابعتني بشانه (كنكتة كُلُونه) اى تلك النكتة مثلكون المراد (مطلوبا في نفسه اوفظيما أوعجبها اولطيفا) فتنزل النانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متموعه فلا بعطف علما لما بين البدل والمبدل مند من كال الاتصال ولم يعتبر مدل الكللانه لايتمز عنالتأكيد الابان لفظة غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

هر ذلك الكتاب مقيدا عاهو 1 من تتنه ولامحال للعطف هذاك لان هدى للتقين مؤكد الهاوقد اشارصاحب المفتاح الى ذلك حبث قال وكذلك فصل هدى للتقن لمعني التقرير فيدالذي قبله لان قوله ذاك الكتابلاريبفيدمسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للمتقبن تقدره كالانخفي هوهدى الىآخر د (قال)ولم بعتبر مدل الكل لانه لا يتمزعن التأكيد الابان لفظه غرافظ متموعه وانه المقصود بالنسبة دونه مخلافالتأكيدوهذاالمعني عالا تعقق له في الجل لاسما التى لا محل الهامن الاعراب (اقول)اي التمزيهذاالوجه لايمقق في الحل لان التأكد المعتبر فيها لا بدان يغابر لفظه لفظ المتموع اذليس المراد تأكيدا لجملة مهناتكر رها

وحيننذ لاتتميز احدهما عن الآخر بهذا القيدتم الجل التي لا محلها من الاعراب لا يتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا استاز ايضا بهذا الاعتبار فلا يتصور في الجل ماهو بمنزلة بدل النكل بمنازا عن التأكيد فان قلت ماجعلته تأكيد الفظى في عدم قلت ماجعلته تأكيد الفظى في عدم القصل بالنسبة فلاذا جعلته بمنزلة التأكيد الفظى ولم تجعله بمنزلة بدل الكل فلت العمدة الكبرى في البدل كو به مقصودا بالنسبة فوقد فات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وان كان استيناف القصد الى الجلة الشائية بمنزلة مقدا السبة في الفردات ولهذا عران الجلة النائية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتمال

(قال)كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان قال كمال اظهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث بجوز كون الكراهة غيركاملة بلالمقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارهاوامله هوالمراد لكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجلة على كالها وشدتها(قال) اي لدلالة لاتقبن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لا علم القول) لم يرد ان لاتقين مستعمل في كمال الاظهار ول اراد انه دال علىكراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعماله فيهاكمال اظهارها واظهار كمالها وليس شئ منهما يستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) مكن ان بحاب عنه بانذلات

مبنى على مذهب من لا مفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فیکون مدلول الامرهوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق بينهما ولم تجعل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادته منه وطلب عدمه او الكفعندعبارة عنكراهته منه كالامّاءرة احتاج في تنحيح كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نامالمطابقة الى انتمسك مالعرف و في قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامته تسامح فان قولك لا تقم ليس مستعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقیقة فی کر اهداقامته و استعماله فيها تحصل اللهارها وإذا اكدمالنون

دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققله فىالجمللاسما التي لامحلاما من الاعراب فالاول وهو ان ينزل النابية منزلة بدل البعض (تُحوامدكم عَــا تعلمون المدكم بانعام و سين و جنات و عيون فان المراد التنبيه على نع الله) و المقسام مقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه اوذربعة الىغيره (والتاني) اعني قوله امدكم باذءام الخ (اوفى تأديم) اى تأدية المراد (لدلالته) اى دلالة النانى عليها اىعلى نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الناني في الاول) لان ماتعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والنانى وهو انينزل الثانبة منزلة بدل الاشتمال (نحو اقولله ارحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلماً) اى انالمترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالينفىالسر والجهر (فَانَالْمُرَادِيهُ) ايبقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لاقامتـــه) اي اقامة المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي تأدية) اي تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهو كمال انلهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فانقلت قوله لاتقين عندنا عامدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـــار كراهة المنهي فن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نع ولكن صار قولنا لانقم عندي محسب العرف حقيقة في اظهاركراهة اقامته وحضوره حتى أنه كثيرًا مأيقال لاتقم عندى ولايراديه كفه عن الاقامة بلجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقيمن عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لمم برد بالمطابقة دلالة الانظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الله على كال الكراهة دلالة

واضحة فاذا استعمل لاتقين فىالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهــاركالها وكمال اظهارهـــا كـَامــ (قال) وقريب منهذا الى آخره (اقول) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا احتمل انبكون ذلك لصيرورته حقيقة فيــه عرفا كماذكر وانبكون ذلك لكونه مجازافيهله نوع شهرة وانالم بصل الىحد الحقيقة واما مجردكونه جزأ للمني الموضوعه اولازماله واضح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال)وفيد تعميف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز ممن الامر بالثيئ مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارح قيقة عرفية في كراهة الاقامة هو افظ لاتقرو الوجود ﴿ ٢٥٦ ﴾ في ضنن ارحل هو معناه الاصلي لامعناه

صربحا مخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليسـت بالطابقة مع انه ايس فيه شئ من انتأكيد بل انا مدل على ذلك بالالتزام بقرينة توله والافكن في السر والجهر مساًا فانه يدل على انالمراد منامره بالرحلة مجرد اناهاركراهة اقاهته بسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طاب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهار الكراهتها وظاهر انكال اظهار الكراهة لاقامته الس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايمه بالضمن و مكن ان مقال انه مبني على انالامر بالنبئ يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كمامر وفيسه تعسف (ووزانه) اى وزان لانقبن هندنا (وزان حسمنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مفار الارتحال) فلا يكون لانقين تأكيدالقوله ارحل او مدل كل (وغيردا - ل فيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض (مع ما بلغة ما من الملابسة و اللازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في انالجلة الاولى اعني ارحل وصوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مرفى ارسوا نزوالها وتوله في كلاالنالين اعني الآية والبيت ان الثاني اوفي تأدمته اي تأدية المراد مدل على إن الجملة الاولى فيهماو افية عام المام الراد اكنها كغير الوافية اما في الآية فلاً فيها من الاجال واما في البيت فلا في دلالتها على تمام الراد من القصود (او يانالها) عطف على مؤكدة اى القسم الناث من كمال الاتصال انتكونالجلةالثانية بيانا الاولى فتنزل منها منزلة عطفاالبسان منمتبوعه في افادة الابضاح ذلاته طف عابها (خلفائها) اى المقتضى لتبيين الجلة الاولى بالنانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هلادلك على شجرة الخلد وملك لاسلى فان وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله الوحفض عر) حيث جعل قال يا آدميانا وتوضيما اقوله نوسوس اايد الشيطان كماجعل عمر بياناوتوضيما لابي حفص ولابجوز ان مقال انه من باب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعتى الشيطان أميكن قال بيانا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجلة التي تصلح ببانا للاولى عليها تابيها على استقلالها ومغابرتها اللولى كقوله تعالى # يسومونكم سوءالعذاب مذبحون ابناءكم # وفي سورة ابراهم ولذبحون

العرفي اذلم ثابت في ارحل عرف مقتض اذلك (قال) واكلام فيانالجلة الاولى اتنى ارحل منصوبة الحل اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حنقنا الكلام فيذلك ألقام علم وجد لائحتاج معد الي اعادته في نظائر دفكن منه على استفاهار (قال) بدل على انالجملة الاولى نينما وافية تتامااراداك بهاكغيرااوانية (اتول) لائخه في إنه كان الاولى الراده ثال لعبرااوافية وآخر لماهو كفير الوافية (قال)ولانحوز انىقالانه وزباب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفادل اعنى الشيطان لميكن قال بإنا وتوضيحا اوسوس فلیتأمل (اقول) ای اذا أقطعنا النظر عن الفاعل في و ســوس وقال و نظرنا الى محر دالفعاين اعني مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثساني ان يكون بإناالاو للانداع مندمطلقا فلانفهم مند مايتضم به الوسوسة بلنقوللا دفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بباناً للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بلو سوستمالى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية اتماهى بين الجلتين دون مجردالفعلين (قال) فناهر النقطعة ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فيقطع الجلةعنه حتى لا توهم عطفها على ماهو مشتل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجلة كلام مشتل على مانع ولا يوجد هناك مالايشتل على مانع فينقطع الجلة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم بين امتناع عطفه على الجلة الشرطية (اقول) يمكن إن يقال لاحاجة به الى ذلك البيان لان الجلة عند هي الجزاء والشرط قيد ﴿ ٢٥٧ ﴾ من قيودها كالفارف والحال وغيرهما وقدين امتناع العطف على

الجزاءولم يتحقق بين الشرمل والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي المجموع المركب منهماحتى محتاج الي بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربة فانقلت العطف على الحزاء المقيد نتصور على وجهين الاول ان محمل القيد جزأ من المعطو فعلمان يلاحظ التقييداولاثم يعطفعليه ثانيافلا يلزم حينئذ الاشتراك فى ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمهطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني ان يعتبر العطف عليه اولائم بقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مزاحكام المعطوف عليه مشتركابنه وبينالمعطوف فبحوز ان محمل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن العطفعل الجلة الشرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها ا جعل التذبيح بإنالانه اوفى على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه بإنا وتفسير المفرد من مفرداته كقوله تعالى # عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادرًا على اشد ماار اد من عذابكم ولمافرغُ منكال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (واماكونها) اى كون الجملة النائية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المحتلقين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجىربمايمكن دفعه بنصب قرينة ﴿ وَيْسَمَّى الفَصَّلَ لَذَلَتْ قَطَّعًا مِثَالِهِ ۞ وتَظنَ سَلَّى انْنَى ابْغَى بِهَا ۞ بِدَلا اراها في الضلال تهم)افان بين الجلتين الخبرتين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرة لاتحادهما في المسند لآن معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفيالثانية محسلكن لمتعطف اراها على تظن لئلا تتوهمانه عطف على قوله ابغى وهواقرب اليه فبكون هذاايضا من مظنونات سلمي وليس كذلك (ويحمّل الاستيناف) كانه قبل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تحمير في اودية الضلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعمالي الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة أنا معكم وكلاهما فاسدكام فظهر ان قطعه ايضا للاحتمال كما في هذا البيت لاللوجوب كمازيم السكاكيلانه لم بين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نفول الاول بمنوع

قلت قدصر حفياتقدم أن العطوف عليه اذا (١٧)كان مقيدا بقيدمتقدم عليه كان المتبادر في الخطابات من العطف هو اشتراكهما في الفيد وهذا القدركاف في المنع فان قلت فاذاتقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت أن المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قديخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كما في الآية الكريمة فان الاستحدام في المائية من في المنافذ مع قيده فان الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلاقائدة في نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فان قلت القرينة ههنا مثلها هناك في الظهور ٥

ا فان عطف التبرطية على غيرها وبالعكس كثير فىالكلام مثل قوله تعالى * وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمونوكذا الثاني لظهورالمناسبة بينالمسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المسند البهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر يدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (وامأكونها) اىكون الثانية (كالتصلة بها) اى بالاولى(فلكونهـــا) اى النانية (جوابا لســـؤال اقتضته الاولى فَيْزَلَ ﴾ الاولى (مَزَلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل السائية عنها) اي عن الاولى (كما نفصل الجواب عن السؤال) لما بهذهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الساني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد السؤال (فينزل) ذلك السؤال المدَّلُول عليه بالفِّموي (منزلة الوَّاقع) ويطلب بالكلام الشَّاني وقوعه جواباله فيقطع عنالكلام السابق لذلك وتنزيل الســؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالكتة (كاغناء السامع عن انيسال او ان لا يسمع منه عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقير اله وكراهة لسماع كلامه اومنل ان لانقطع كلامك بكلامه أومثل القصد إلى تكثيرالمعني بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس فيكلام السكاكي دلالة على إن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال واتما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى * انالذين كفروا سواء عليهم * الآية عاقبلهالان ماقبايها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللنقين والنانية مسوقة لبيان انالكفار من صفتهم كيت وكيت فبن الجملتين تبان في الغرض والاسلوب وهما على حدلا حِالَ فيه للعاطف مخلاف قوله تعالى ۞ انالا برارله نعم وانالفجارلني جعيم * نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو منون حار على المتقين فاما اذاابتدأته وينبت الكلام بصفة المومنين ثم عقبته بكلام آخر في صفة اضدادهم

(اقول) ناءعلى ان تقاولهم للثالمقالات اوقات الحلوات من تقدّ استهز الهم بالمؤ منين (قال)كالفصل الجوابعن السؤ اللابينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي ان فصل الحو ابءن السؤال لمابينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكون الفصل في الاستساف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال (قال) اوغر ذلك(اقول)مثل تنبيه المتكام على كال فطاته وادرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فيين الجلتين تباس في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرض من الجملة الاولى اشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلاماولا من أنه الكتاب الكامل والغرض من الجملة الثانية ان نعي على الكفار ماهم فيه منالتصام والتعامي عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الاداءفيها الحكم على الكتاب وجعل المثقين من

عن الاولى و انها فن آخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عاته و هو جب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصدشما ماحصلله التصديق بان لمرضه سببافي الجملة من غير انبلاحظخصوصية شئ من الاسباب التي لاتنحصر فىعددفىحتاج الىالسؤال عنالمبب اىءنتصوره حتى بجاب تخصوصته فيتصورهاوبكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتا بع للمطلوب اعنى النصور الذي لا يتصور فيدشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفرض ان يغلب في امر اض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانام بض فيهافر بماتوجه الىخصو صيةذلك السبب وسأل عنداي عن كونه سببا لمرضدفيكون المطلوبهو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيدفي الحواب

كان مثل قوله تعالى ۞ انالابرار الني نعيم ۞ قلت قدمر الى انااكملام المبتدأ عقيب التقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراجله في حكم المنقين وتابعله فىالمعنى وانكان مبتدأ فى اللفظ فهو فىالحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اىلكون النانبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستنافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلنة اضرب لانااسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل * سهر دائم وحزن طويل الله عليلا اوماسب علتك) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسأل عنسبب علته وموجب مرضه لاان مقال هلسبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مانقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ابضًا مشعر مذلك (واماً عَنْ سَبُّ خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوم) فقيل نع انالنفس لأمارة بالدوء فالتأكيد دليل على انالسؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد يوانه من الالخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عؤكد فعلم انالراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عنالسبب الخاص اى هل العبادة حقاله واذا قلت فالعبادة حقله نهو بان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حقاله فهو وصلخني تقدىرئ الاستيناف هوجواب للسؤال عن مطلق السبب اليهام تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عَنْ غَيْرُهُمَا) اى غير السبب المطلق والسبب الحاص (نحوقالو اسلاماقال سلام) اىفاذاقال ابراهم عم فى جواب سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيثهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته بما سننكشف كما هوشمان اكثر الغمرات (قال) لان السؤال عنغيرالسبب ايضااماان>كون على الحلاقه كمافىالمثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما فىالمثال النانى (اقول) فان السؤال بماذا قال سؤال عن ﴿٦٠٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتى لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استيناها جوابا للسؤال عن غير السببكانه قبل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عثالين لانالسؤال عن غر السبب ايضااماانيكون على الهلاقه كمافى المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كمافى المثال الناني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وآيضامنه) هذا تقسيم آخرللاستيناف وهوان منه (ماتأتي باعادة اسيمااستأنفعنه) اى اوقع عندالاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومنه ماييني علىصفته) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمديعني يكون المسنداليه في الجلة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذهالعبارة اوضيح من قولهم ومنه مايأتي باعادة صفنه اى اعادة ذكر ذلك الشئ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) اى الاستيناف المبني علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاستماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عند في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته فىالاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنتالى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فألاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * اولئك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان بأعادة اسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غير وفلامعني لاشتاله على بان السبب كما في قوله تعالى ؛ قالواسلاما قال سلام ، وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجههانهاذا اثبت لشئ حكمتمقدر سؤال عنسببهواريدان بجابعنه بانسبب ذلكانه مستحق لذلك الحكم واهلله فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد محذف صدر الاستيناف فعلا كان او أسما (نحو يسجم له فيها بالغدو والأصال رجال)كانه قيل من

بقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما بخصوصه والمشهورانالقصودههنا ايضاهوالتصوروفيد محث قدسبق (قال) اوضيح من قوالهم ومند مایأتی باعادة صفته (اقول) كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكر ذلك الشيئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای مما بنی فیه الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضمير فيد إعاءالي تلك الصفات كانه قيل ذلك الكرىم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه (اقول) وهو ان بجعل الذبن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ونوقع الاستينافءلي قوله اولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالر اجمحوهوان بجعل

مقول مخصوص والمطلوب

قوله الذين يؤمنون بالنيب الى ساقته استينانا فهو منهذا القبيل بلا اشتباء (قال) قلت وجهدانه اذا (يستعم) اثبت لشئ حكم ثم قدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب ذلك انه مستمق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول) هذا كلامختل فانالحكم المنبتـلز يدفى المثال المذكور هواحسان المخاطب اليموليس قدرهناكسؤال من المخاطب عنسبب احسانه اليه كيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملةله على أفعاله الاختيارية نع يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان محن غره هل بعر ف ذلك ام لالكنهماعانحن فيهعل مراحل فالصواب ان مقال لماقلت لصاحبك احسنت الى ز دا جدادان سألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليد واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحسان فقدتمالجواب عن السؤ ال المقدر و أذاقيل صديقك القديم اهل لذلك فقداتي عاهوالجوابعنه حققة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مابوجب استحقاقه وهو الصداقة القدعة و بذلك يتضمح الاستحقاق وينقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و عما قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليس بشي سواء قري على صيغة الحكاية من المضارع اوعلىصيغة المبنى للفعول من الماضي بل الحق ان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلاله وحنئذ يستحسن التوكيد فيالجواب لانه حلة ملقاة الى السائل عنها

بسبحه فقيل رجال (وعليه نم الرجلزيد) اونمرجلازيد (على أول) اى على قول من مجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهوز يدو بجعل الجملة استنافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وَقَدَيْحَذَفُ) الاستيناف(كَلْمُامَا قَرْ يَشْ لِهِمَالُفَ ﴾ اي ايلاف في الرحلتين المروفتين لهم في التجارة رحلة في الشناء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعده، أولئك اومنواجوعاً وخوفاً ۞ وقدحاعت نو اسد وخافوا *كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله الهم الف وايس لكم الاف مقامه الدلالته عليه و بحتمل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال انتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذب فقال لهم الفوليس لكم الاف فبكون في البيت استينا فان كذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجد الاول بعيند لان قوله لهرالف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله و بيسانا لسبيه فاقيم مقام السبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (أو بدون ذلك) اى بدون قيام شيءُ مقامه (نحو فَنعِالمَاهِدُونَ أَيْحَنَ عَلَىقُولَ) أَيْعَلَى قُولَ مَنْ يَجْعَلُ الْحَصُوصُ خبر مبتدأ محذوف ايهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غر ان نقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحسالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم لاوا لـ الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الأمر كذلك فقيل لااي ليس الأمر كذلك فهذه جلة اخبارية والدادالله جلة انشائية معنى لانها عمني الدعاءفيينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا ىوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاامدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشأيَّة الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلُّول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام (واماللتوسط) اي اما الوصل للتوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر ألهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو آما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدعــــلم بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا أتفقتاً) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه بدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

(خبرا وانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسبق من انه اذالم يكن بينهما حامع فبينهما كمال الانقطاع و بمسايد كر بعيد هذا من ان الجامع بينهما مجب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور آنما يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبر تين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كاناهما خبر تبن معمني فقط بان يكونا انشائتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتاهما انشائتين معني فقط بانيكونا خبر تتن لفظا او تكونالاولىخبرية لفظا والنائنة انشائية معنى او بالعكس فالجيموع نمانية انسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى نخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نعمروان الفجار لن جعيم) في البر سن المخالفتين أسمية وفعلمة والمناسس أسمة (وقوله تعالى * كلوا واشر بوا ولاتسرفوا) في الانشائيتين والاتفاق معني فقط لم بذكرله المصنف الامثالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطبيقه على قعمن من الاقسام السنة وأعاد فيه الكاف تاسها على أنه منال للاتفاق معن فقط قال (وكقوله تعالى واذااخذنا ميدق بنياسرائيل لانعبدون الاالله و بالوالدن احسانا وذي القربي واليتامي والمساكنين وقولوالناس حسنا) فعطفةولوا على لاتعبدون لانهما واناختلف لفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (أي لاتعبدواً) كاتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو اللغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتنال فهو نخبر عنه وقوله # و بالو الدين احسانا لابدله من فعل فاما ان مقدر خبر في معنى الطلب نبيها على المالغة المذ كورة (اي وتحسنون معني احسنوا) وهوعطف على لاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائتين معني فقطبان تكون كاته هما خبر تين لفظا (او) بقدر من اول الامر صريح الطلب على مأهو الظاهر (اي وآحسنواً) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعمالي في سورة الصف ي و بشر المؤ منى ب عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى ١ ياايها الذين آمنو ا هل ادلكم على تجارة تنجيكم مزعذاب البم تؤمنون بالله ورسوله لانه يمعنيآمنوا كذا في الكشاف وفيه نظر لان الخاطب بالاول هم المؤمنون خاصة مدليل قوله تعالى ۞ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنباسين لكن لانخني انه لابحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعند النصر يح بالنداء نحو ياز بدقم واقعد ياعرو على إن قوله

(قال) وانما المتمد بالعطف هو جلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين الول لفظ الجلة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود فى هذه المباحث كما شمر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء اوعلى المكس بال يؤ خدعطف صاحب الكشاف من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اربد به ومن أنجمو ع المالمة بالعطف هو مجموع قصة بين فيها تقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس مناب عطف الجملة على الجملة للمنطق المناب مناسبة النائية مع الاولى بل من باسم عرب مسوقة لفرض الى اخرى مسوقة للم ضالح المحمد والمقطف المحمد والمقدود بالمطف المجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين فتكما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر والمقصود بالعطف انهى هذا المناب منابعة المنابعة مع الاولى بل منائد منائد الله المنابعة المنابعة منائد المنابعة المنابعة وشرطه المناسبة بين الغرضين فتكما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر والمقصود بالعطف المنابعة عند القدم من العطف انهى هذا المقدم من العطف المنابعة المنابعة

من عبارة العلامة وحل الامر والهي في قوله ايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلساله مشاكل من امر اونهى يعطف عليمه على فعل الامر والهي محردا عن الفاعل حتى لايكون جلة و حيننذيار مدان محمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراد به ان بشرو حده اى منفر داعن فاعله معطوف على فاتقو اكذلك حتى بكون من عطف الامر على الامر وهو فاسد لان العطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانااعطفعلى

أ تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصيح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبلياايها الذن آمنوا اي قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي نابشر يا محمد و بشر نقال بشرته فابشر اي سر وبما انفق الحملتان في الخبرية معني فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعالى الله قال اني اشهدو االله و اشهدوا اني برئ مانشركون ١ اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب انلانقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجو زصاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان بجعل الخبر بمعنى الانشاء اوعلى العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من ضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعمالي أن لم تفعلوا الى قوله وبشرالذن آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامي حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهي يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كماتقول ز له يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحةماذ كره من المثال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف بدل عايه

المستداليه يستلزم الاشتراك في المستدفان قلت ايس في قوله زيديماقب بالقيدو الارهاق و بشرعمرا بالعفو و الاطلاق والمطلاق وعف جل معتلف المشترم المنافق و الاطلاق وعف جل المشترة المنافق المشترك و المشاد و علمت احداثهما على الاخرى قلت ادار بذلك المنال علف قصة عمر و الدالة على حسن المادي قصة زيد الدالة على سو ماله لبوا فق ما مثل به من الآباقي منهما فكانه قال زيد بعاقب بالقيد و الارهاق فااسو ماله و ما المنافق و الاطلاق فا احسن ماله و ما المنافق و الاطلاق فا احسن ماله و ما المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافقة و المنافقة و الاحداث في كلامه على ما فهمه بل على ماقر راه و اشتراك المنافق المنافق المنافقة و الاحداث في كلامه على ما فهمه بل على ماقر راه و اشتراك النافق الجلتين خبرا و انشافي علماف المنافقة و المنافقة و

الجلتين على الحاصل من مضعون الاخرى فانه اناراديه تأويل احديهما يحيث ينفقان في الجبرية اوالانشائية
 فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على النأو إلى لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه واناراديه
 انه لاتأويل هناك فهو عطف الجلة الانشائية على الخبرية ﴿ ٣٦٤ ﴾ او بالعكس من غران محمل احديهما عمي

ماقبله ای فاندرهم وبشرالذین آمنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف علیقل مرادا قبل ياابهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بانبؤدى معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب بمانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحييان تضرب غلامی وانا المنع علیك بانواع النع (والجامع بینهما) ای بین الجملتین (نجب انبكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيعاً) اي باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيديشعر ويكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشيعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (و يعطى و يمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند ثفار هما فلالد انيكون بينهما ايضما جامع كمااشار البه بقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبةٌ بينهما) اي بشرط ان يكون بينز بدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (تخلاف زيد شاعر وعرو كاتب بدونها) اىبدون المناسبة بين زيد وعرو فانه لايصيم وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا محدين ايضاولهذاصر ح السكاكي بأمتناع العطف في محو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقا) اي سواء كان بينز بدوعرومناسبة اولمتكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندن اعنىالشعر وطولالقامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاع انه كابجب ان يكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الناني عابحرى مجرى الشيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلوقلت زيد طويل ألقامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الىمانقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهم وهي القوة العاقلة المدركة للعاني الجزئية الموجودة فيالمحسسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انمن قدر فانذر ای فاندر هم و بشر او قل ای قل ماانهاالناس اعبدوا و ينسر لم تندلعطف القصة على القصة بلجعله من عطف الجلة على الجملة فاحتاج اني التقدير لرعايةالمناسبةولله درحارالله ماادق نظرهفي اساليب الكلام ومااعرفه باحو الافائدنه مهدلن يعده موائدفوائده يأكلون منهاو لانخيطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئى اما صور وهى المحسوسة باحدى الحواس الجنس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد من الاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما في حكمه من الجزيّات المجردة عن العسوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعموا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منةوة اخرى (مثلاً ﴾ متصرفة تسمى مفكرة ومتخيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكلها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخبال وهى قوة تجتمع فمها صور المحسوسات وتبيق فهما بعد غيبتها عنالحس المشترك وهي القوة التي تنأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور مامكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لاعكن ومنها المفكرة وهىالتي لهاقوة التفصديل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشـــترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهى دائما لانســكن نوما ولانقظة ولس من شانها ان يكون علها منتظما مل النفس تستعملها على اي نظامتر بد فان استعملتها واسطة القوة الوهمية فهي المتحيلة وإن استعملتها واسطة القوة العباقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهىالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انهجب انيكون بين الجلتين مابجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيال فالجامع بينالجملتين (الماعقل بانيكون بينهما اتحاد في التصور) المراد بالجامع العقل امر يسبيه مقتضى العقل اجتماع الجملتين فيالمفكرة قال السكاكي هو آنيكون بين الجملتين اتحادفي التصور مثل الاتحاد في المحبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهمامثل الوصف اوالحال اوالغارف اونحوذلك فظهرانه اراد مالتصور الامرالمصوراذكثرا ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصد يقية ` (أونماثل هَنَاكُ) اي في تصور من تصور التمها ثم اشار الي سبب كون التماثل ممالقتضي بسببه العقل جعمهما فيالمفكرة نقوله (فَانَالَعَقُلُ بَجُرِ بَدَ المُثْلِينَ عَنَ أَنْشَعُص فِي الحَارِج رفع التعدد بنهما) لان العقل مجرد لابدرك بذاته الحِزْقي منحبث هوجزئي بل بجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع مند المعنى الكلى فيدركه فالمتاثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فكون حضور احدهما في المفكرة حضور الاخروانماقال عن الشخص في الحارج لان كل ماه و حاصل في العقل فلا بد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لابدرك الجزئي بذاته لانه بدرك الجزئات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زبد انسيان والحاكم محب ان بدر كهما معا لكن ادراكه الكابي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه مان هذا اللون غرهذا الطع ونحوذلك فانقلت تجريدهما عن التشخص في الخارج لانقضى ارتفاع تعددهما لجوازان تعددا بعوارض كلية ماصلة في العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئ من حيث هوجزئ (اقول) يعنى الجزئ الجسماني لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما حكم الكليات في جواز ارتسامه في المجرد (قال)و الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع ﴿ ٢٦٦ ﴾ اختصاص بهما وسيتضيح ذلك في باب التشبيه تعلمن زيد الهرجل احرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت الأوصاف كلبة كان اشتراك زيدوعمرو وغيرهما منالجزئيات فبها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة سمض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذاكان جامعا لم يتوقف صحة قولنا زبدكاتب وعمرو شـاعرعلى مناسسبة ابن زيد وعمر ومثل الاخوة والصيداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىالانسانية وقدمر بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك فيهاب التشبيه (اوتضائف) و هو كون الشيئين محيث لا مكن تعقل كل واحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل واحد منهما فيالكَمْفَرَة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كمايين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه ام آخر اما بالاستقلال او نواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الى تعقل الآخر (اوالاقلُّ والاَّ كَثُّرُ) فان كل عدد يصرعند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة ان المنال الاول مثال للتضائف بين الامور المعقولة والشانى مثال للنضائف بين مايم المحسوسات والمعقولات وفيد نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي ألعلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقسل ذات الواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خمية من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سستة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انمانصدق عليه الافل والاكثر بجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعني انالوهم نختال فيذلك بخلاف العقسل فانه اذاخلي ونفسه لم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بين تصور يعما شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فانالوهم يبرزهما فيممرض المثلين) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقسل فانه بعرف انهما نوعان متمانان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (ولذلك) اى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين وبحبد في الجمع بينهما

(اقول) فيدبحثلانماذكره السكاكي من إن العقل بتجريد المنلن عن التشخص في الخارج رفع التعدد عن البين انما : سَاسَبِ التَّمَاثِلُ عَمَى الْأَتَّحَادُ في الحقيقة لا عمني الاشتراك فى وصف له نوع اختصاص بهمااللهم الاان يجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه عنزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر (اقول) ىرىد اذاعدا بشي واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالاثنبن اوغر ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول) ىمكنان مفرق بين المنالين بان الاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هوالعشرة فاهوا كثرمنالا ينعصرفي عددولا نضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثرفاهواقل منها من الاعداد و الكسور لابقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك ويوجدآخر نبدعله فىالنسرح وهو انالاقلية والاكثرية لاتعرضان بالذات الاللَّميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص لهمابالـكميات (فىالمكرة)

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجودبين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيدالاخير انحابعتبر فىالنضاد الحقيق قلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحرة مثلا ومنهم من يسمى النقابل

منهما تعساندا وبحعله قسما آخر من الثقابل غرالاربعة دون التضاد المنهوري اذالم يعترفيه عايد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في تلك الاقسمام المشهورة وقداء: ي في تعربف العساد مطلقا قد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخر احترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهار ادبالوجودي معنى الموجو دو الاساغات ليست موجوده عندالتكامن (قال) تخلاف نحوالسما. والارمن فانهما لازمان لهما خارحان (اقول) يعني ان كون احديهما في عايد الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالايض هذا على تقديركون ذينان المفهو مين امرين موجو دين فى الخارج المدر حافى تعريف المتضادين واذالم لندرحا فيه كان الفرق اظهر (قال) واماالاو لوالناني وانكان الاولية والنانوية جزئين من مفهو معهما فايس يانهما

في المفكرة (حسن الجمع بين الثلنة التي في قوله ۞ ذلته تشرق الدنيا ٢٠٠٠ عبتها ۞ شمس الضمي والواسحق والممر) فإن الوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد واءا اختلفت بالعوارض والمنخصات بخــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت في عار مني وهوانراق الدنيا ببهجتها على أن ذلك في أن أسحق مجاز (آو) يكون مِن تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين تعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسُّوآد والبَّاضُ) في المحسوسات (والاعان والحكَّر) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكمة لاتقابل التضاد لانالاءـــان هوتصديق الني عليهالسلام فيجيع ماعلم مجبئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود على مافسره الحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الاعان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان بقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا ممان لكونه وجوديا مثله (وماينصف بها) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفانه قديعد منــل الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهما علىالوصيفين المتضادين وهما السواد والبياض والافهما لاتواردان على المحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمثـــلا هوالمحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فان بينهما شببه انتضادباعتبار أنهما وجوديتان احداثهما فيغاية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لانتواردان علىألمحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاول والتاني) فيمابع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سماها على الغبر ولايكون مسبوقا بالغيروالنانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد نباعتمار اشتراهما على وصفين لا مكن اجتماعهما لكنهما ليسا متضادين لكو فهما عبارة عن المحلمن الموصوفين بالاولية والنانوية فان قلت كما جعل نحوالاسودوالابيض من قيل المتضادين باعتبار اشمّا لهما على الوصيفين المتعنب ادين فلمجعل نحدو السماء والارمن والاول والناني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت الفرق انالوصسفين المتضادىن فينحوالاسود والاسض جزء آمفهو ميمما نخلاف نحو السماء والارض فانهما لازمان أمما خارحان واماالاول والتسانى وانكانت الاولية والنانوية جزئين من مفهو يلهما لكنهما ليسا يمتضادين فايس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الناني مع ان العدم معتبر في

غَاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فى تعريف التضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا المقيد ويجاب بماذكره ثانيامن ان مفهومى الاولية والثانونية ليسا بوجود بين لاعتبار العدم فى مفهوم كل منهما على ما بينهسا بقا (قال) بل جيع ذلك معان معقولة (أقول) فان النصاد أن اخد مطلقا فهوا مركلى مدرك بالعقل وأن اخد مضافا الى كلى كان كلي ايضا وأن اخد مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وأن كانت الاضافة الى الجزئي لاتوجب الجزئية ولا تمنعها مثلا أذا قلت عداوة زيد فان أردت بها مطلق عداوته كانت كلية وأن اردت بها مطلق عداوته من المغيدات بحيث يتنخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حلى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والتقارن فان قلت الاحراج على والتضاد مثلا معقولين في كانت الاول جامعا عقليا والثاني وهميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين ﴿ ٣٦٨ ﴾ اوجزئين أو كلى وجزئ أم

اذاااتفت العقل البداقنضي مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمهين سببكونالتضاد وشبهه جامعا وهميا الجمع منهما وذلك لانه يقوله (فانه) اى الوهم (ينزلهما) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في نفسه صالح للجمع ولا في اله لا يحضره احدالمتضادين اوالشبيهين الهما الاو يحضره الآخر (ولذلك حاجة فيذلك الى احتمال تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد) من المغايرات التي ليست اضدادا فالجمع عثل هذا الجامع لهفانه فلانخطر بالبال السواد الاوتخطر بهاابياض وكذا السماء والارض يعني منسوب الى العقل سو اكان ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر ذلك الجامع عايدركه العقل وليس عنده مالقتضي أجمّاعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله بالذات اوتواسطة الآلات وهمى ونعنى بالجامع الحيالى امرا بسببه يقتضى الحيال اجتماعهما فى المفكرة واماالتضادفانه امراذانطر وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين العقل الدام مقتض الجم بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك المتضاد ن لانه في نفسه غير صالح لذلك بليحتاجفيه (واسبامه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثانية الى احتيال فنسب الى الوهم في الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك بينهما في خيال ادمن شأنه ان محتال فان قلت آخربما لايجتمع اصلاوكممن صو رلاتغيب عنخيال وهي فى خيال آخر ممالايقع كيف تسنده الى الوهم مطلقا قط (ولصاحب عالماني فضل احتماج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوايه معانه اذا كان كليا لم مدركه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (الاسما الخيالي فان جعه انماهو على مجرى الوهم اصلافا يقتض بسببه الالف والعادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحيسال الجمع ولم محتل في ذلك قطعا وتباين الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح قلت الادراك في الحقيقة انما وفد خامر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل هوللنفس سواءكان متعلقا وبالوهميمايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد بكاى اوجزئى لكن القوى وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الحيال ليس آلات لها تستعملها في الادراك من الصور التي يحبّم في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف والقوةالوهمية فيذاتها لة

لهافي ادراك المعانى الجزئية المنعلقة بالحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بها في ادراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل رعاتستعملها في المعقولات المنتزعة من الحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام الحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقتنى العقل باستعمال الوهم الجعملات الوهم الجعملات المعقل بالذات او بواسطة الوهم ولماكان الوهم الجعملات المعقل بالذات او بواسطة الوهم ولماكان المحمرات في المعتمدة المعتمدة

بسببه الجمع بينها والمخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بينالمعانى الوهمية اوبينها وبينالصور ينسب اليه لانالهوم اتنايتزع المعانى من الصور الخيالية بلى التقارن بينالمقولات المنزعة عن الحسوسات يسبباليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الخيالية ايضا تم المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للخيال فيها مدخل لكنها عائمين بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة بمراحل و فياذكر في اتقصد الوتحقيل لماذكر في الشرح (قال) وضاده واضح للقطع بامتناع العطف نحوه وم اللمير الجنديوم الجمعة حال المعقف للانك في (اقول) قبل لائم امتناع العطف الله الماقت الله عد الامور الواقعة في يوم الجمعة جاز العظف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا في 1719 محمد عالم وكذا الدومات وكذا

الحال في المسنداليه و المسند وفى كلام السكاكي اشارة الى ماذكر نامحيث قال ومن إمثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراو آنشا مااذ کره تکون فىحديثويقع فىخاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماانت فيديو جداو بينهم جامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عند و مدعوك الي ذكر مداع فنورده في الذكر مفصولا ممقال ومثال الثاني وجدت اهل محلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانتكاقلت انحاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عندفلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان يجعلا منالوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فآسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياض جزئى فتماثل هذا معذاك وتضانفه معه ايضا معنى جزئى فلاتفاوت ببن التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه النضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الىالكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لا مكن جعله صورة مرتسمة في الخيال لانه من المعاني و جيع ماذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الاتحاد فىالمخبر عنه اوفى الخبرآ وفى قيد من قيودهما وفساده واضيم للقطع بامتناع العطف فىنحو هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيدتوبي فيه وآلسكاكي ايضآ معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارةالارئب محدثة قلت ليس فىهذا الكلام الابيسان الجامع بينالجلتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في السند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلوفرض قصدا انتكام الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخيض وجبتى ضيقة فتأ مل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح للتحتد (قال) فلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجلتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكفى في صحة العطف الملاففوض الى ماقبل هذا الكلام وما بعده الى آخره (اقول) فيه سحاجة لان المقصود بيان الجامع بين الجلتين في العصف و مالا يكفى في صحة العطف بينهما قطما ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجلتين عرفا مخلاف ما يصلحان يكون جامعاً بينهما قلم موضع آخر لمانع خياد واماقوله وقد صرح فيهما اى فياقبل هذا الكلام ومابعده بالمتاحد عنهما اعلى المتحدين فاشارة الماصوح به فيا قبل

منامتناع العطف في محو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر جهة فيا بعدمن امتناعه في مح و خاتمي ضبق و خنيف نبيق و فيخها بحث المافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الخبر المتحد هناك اعنى عددة خبرا من المعلوف عايد و لا من المعلوف بل هو خبر شخها معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينجمافلا يكون مصححال عملات بخار في مكل و احدة من المخابن بالمعلف بينجماؤا مافي الناني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الخبر جامع لكنه غير ماشت اليد في ذلك المخابر عنه رائلة م وذكر ﴿ ٢٧ ﴾ الحف كم انقانا عنه (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالمخبر عنهما واركان الخبر ان تحسدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبسار هما جيعا والمصنف لماءتقد انكلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصورمقام قوله اتحاد في تصور مثل الأنعاد في الخرعنه او في الخراو في قيد من قيودهما فظهر الفساد فى قوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما شبه تمائل او تضادا وشبهه وفي قوله الحيالي انيكون مينتصور الهماتقارن لانالتضاد مثلا انما هوبين نفس السواد والبياض لابن تصور لهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمسا هو بين نفس الصور فبجب أن بريد بتصوربهما منهوميهمــا حتى يكون له وجــه صحة وامامانقال مزانه ازاد بالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قدر د هذا الكلام على السكاكي وجله على انه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على ان هذا المعنى ممالابدل عليسه لفطه ويأماه قوله فيالتصور معرفا كالانخفي على منايه معرفة باساليب الكلام فالمتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعد تحقق الجوزات (تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية) اى في كونهما اسميتين او فعليتن (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمضارعة) وماشاكل ذلك ككو نهما شرطيثين مثلا اذا اردت جردا لاخبار من غيرتعرض التجدد في احداثما والسوت في الاخرى لزم ان تقول قامز بد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحبالمفتاح وكذا زيد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انهافصله بقوله كذا لآحمال كونهما أسميتين بإن يكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس ذلك اله اوارىد بالتسور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصوالهافيه صنع كلامه فى الخيالي لانه حينئذيكون معنى قوله بين تصورالهما تقسارن انبين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولي صورنيمها تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويل لامحرى في الوهمي ادلا تضادبين الصورتين في اادهن كالا تضادسن حصو ليعمافيه انماالتضايين الشيئن انفسهما فوجسان بريد يتصورانهما مفهوميهما فيكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص وانال قال وجد صحد لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود

وايضا ذكر النصور مستفى عنه اذيكفيه انيقول الوهمى انيكون بينهما شبه تمانل آه والخيليان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض لتجدد في احديثهما والنبوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذاكان المقصود مجرد نسسبة المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود مجامع كل واحد من التجدد والثبوت والضى والاستقبال والاطلاق والتقيد والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى شاسب الجلتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانز بدافيزيد قام محوز انيكون فاعلا لقاموتقديم الفعل على الفاعل اتما بحب على مذهب البصرين (قال) والذى يشعربه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جامز بدقام لانهاذات وجهبن الىآخره (اقول)قال الشيخ ابن الحاجب فيشرح المفصل واماالموضع الذى يستوى فيدالامران فان يكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلمة فبكون الرفع على تأويل الاسمية والنصبءل تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاريان المعطوف عليه في الرفع والنصب ثيُّ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي المعسب بالفعامة ذظر االى الحبر الذىهو محط الفائدةو بقوى ذلك أنه لم تعريش أن النصب محتاج الىتقدر ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبونه فيالثال الذي اور ده حارباعل ظاهره غير محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تعجمه (قال) فكان هذا تتميرلباب الفصل والوصل (اقول) وفي ذلات اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما علمهما محب ان تقدرا اما أسمتن او فعلتين لاان تقدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فيغاية السيقوط ماكان منبغي ان صدر مثله عن مثله بل وجه الفصل ان الخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة اسمية خرها جلة فعلية كانالناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا المخافطة على الماسية و لا تحصل المناسبة بان يؤتى بالنانية فعلية صرفة نحوزند فاموقعد عرو وهذا مبني علىماذكر مالسيرافيومن تبعه فينحو زبد قام وعرو اكرمته من انه اذا رفع عرو فالجملة عطفعلى الجملة الاسمية واذا نصب نقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خرالمبتدأ والضمر محذوف اى واكرمت عراعنده او في دار مواناترك سيبو م في المنال ذكر الضمر لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعليمة وتصحيح المسال انما يكون باعتبار ألضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذى يشمعر به كلام بعض المحققين انالمعطوف عليمه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعطوف عليه فيالوجهن واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذاتحصل المناسبة ولاتخفي على المنصف لطف هذا الوجه ودقنه وأن ذهل عنه الجمهور وخني على كذر من النحول (الالمانع) مثل أن براد في احديهما التجدد وفي الاخرى التبوت منل زيد قاموعرو قاءداويراد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى * انالذين كفروا ويصدون * وقوله * ففريقا كذبتم وفريقا تفتلون * اوبراد في احديثما الاطلاق وفيالاخرى التقييد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجثني اكرمك ايضا ومندقوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضي الامر * (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الحملة الحالبة وكونها مالواو تارة وبغيرالواواخري بالتذنيب وهوجمل الثيُّ ذنابة للشيُّ فكان هذا تتمم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرر مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست مماتثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مالقع بعدالجملة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه ان يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اونائة فبالجلة الحال الغر المنتقلة ليست محلالهواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يحث ههنا الاعن المنتقلة فقول (أصل الحال المنتقلة أن

تكون بفر واو) لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب في الاسماء انماجي " به للدلالة عَنْ المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على النعلق المنسوى منها وبن عواملهما فيكون مغنسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واسندل المصنف على ذلك بالقياس على الحبر والنعت نقسال (لانها) اي الحال وانكانت في اللفظ فضلة يتم الكلام مدونها لكنها ﴿ فِي ٱلمعنى حَكْمِهُ عل صاحبها كالخير) بالنسبة إلى المتدأ من حيث الله تثبت بالحال المعنى لذى الحال كما تثبت بالخير المعنى للبندأ فانك في قولات حاء زيد راكبات بسالركرب لز مدكافي قولك زمد راكب الاان الفرق الله جئت مالنز مد معني في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد ابنداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع مخلاف الحرر فالل تثبت له المعني النداء وقصدا (ووصف له) اي ولان الحال في المعني وصف لصاحبه (كالنمت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تقصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل ويان لكيفية وقوعه نخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الى كونه مباتمرا للغعل اوغير مباشر ولهذا جاز انهقع نحو الاسمود والابيض والطويل والقصر وما اشبه ذلك مزالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا لذون الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغير بابكان كقول الخاسي * فلاصرح الثمر فاممي وهو عربان * وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجحلة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة وثامنهم كلبهم ۞ وقوله تعالى # ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم # ونحو ذلك قلت امثال ذلك مماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المنتاح ان قوله تعالى ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الني فتع و ذو الحال كإيكونمعرفة تكون نكرة مخصوصة وجلهعلى الوصف كإهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (حلة) وانماحاز كونها جلة لان مضمون الحال قدلعاملها ويصيح ان يكون القيد مضمون الجملة كإيكون مضمون المفرد (فأنها) اى الجملة الواقعة حالاً (مُنْحَبِث هيجلة مستقلة بالافادة) من غيران نوقف على التعلق (قال) و لمابين ان ای جلة يجب في االو او ار اد ان بين ان يجلة يجوزان تقع حالا الو او (اقول) و الحاصل ان لم المين ان الجلة الو اقتم حالا اذا كانت حالية عن ضعير طراد ان بين ان ای جلة وقع علا حالا منالية عن ضعير صاحبها مقار نقالو او ضعير صاحبها مقار نقالو او وجوبا

يماقبلها وانكانت منحيث هىحال غيرمستقلة بل متوقفة علىالتعلق بكلام سابق عليها لمامر من الله لاتقصد بالحال ائبات الحكم النداء بل تثبت اولاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فحتاج) الجملة الواقعة حالابسيب كونها مستقلة من حيث هي جلة (اليمار بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمر والواو صالح للربط والاصل الضمر يدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والحبروالنعت) معني اصالتهانه لاير ل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالو اواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بحي بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت ألجلة التي اصالها الاستقلال بماهو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجمم الذانا مناول الامر بانها لمرتبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها الست عستفلة وتخلاف الخبر فانه جزء كلام وتخلاف النعت فانه لتمعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من تمامه فاكتني في الجميع بالضمر كالحملة الواقعة سلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونها فطهر ان ربط الجلة الحالمة قدتكون بالواو وقدتكون بالضمر ولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اماان تكون حالمة عن ضمر صاحبه الولاتكون (فالجلة) التي تقع حالاً (ان خلت عنضمر صاحبها) الذي قع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطقه غبر منقطعة فلابحوز خرجت زبد علىالباب وجوزه بعضهرعند ظهور الملابسة على قلة و لمايين اناي جان تجب فيها الواو واراد انسينان اي جلة بجوز انهم حالا بالواو واي جلة لابجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خالية عن ضمير مااي الاسم الذي (مجوز ان نتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكر المخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة وأنمالم بقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصيح ان يقع) تلك الجملة (حالا عنه) اي عامحوز ان نتصب عنه حال (بالواو) اي اذا كانت تلك الجملة معالواو ومالم نببت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصح الهلاق صاحب الحال عليه الامجاز او انما لم قل عن ضمير ماجوز ان تقع تاك الجملة حالاعنه ليدخلفيه الجملة الخالية عن الضمر المصدرة بالمضارع لأن ذلك الاسم مما لا يحوز أن نقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما يحوز أن ينتصب عندحال فى الجملة وحينئذ يكون قوله كل جلة خالبة عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المنبت نحوجاني زيد ويتكام عرو) فانه لايجوز انيكون قولنا و تکام عرو حالا عنزید (لماسیاتی) منان ربط مثله بجب ان یکون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل المجملة الانشائية وهي لاتصح انتقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممانقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرنة سوق الكلام فانقلت هَلَّ تَقَعُ الجُمَلَةُ الشرطيةُ حالًا أم لافلت قدمنعوا ذلك وزعوا أنه أذا ارىد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عنضمير ماارىد الحال عنه نحو جانى زيَّد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط بشيُّ قبلها الاان يكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف إلى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح اذلك وكذا النعت لمامنه و بين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شئ واحد بخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبهما واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بماقبله من الكلام وذلك اذا كان ضدالشرط المذكور أولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشهرط كقوله ۞ اكرمه وان ستمى واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشباف الى انها للحال والعامل فيهما ماتفُدمه من الكملام وعليه الجهور وقال الجنزي انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصبن ولوكان بالصبن وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية ماشوسط بين اجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالثفات كـقوَّله قانت طالق والطلاق آلية وقوله ۞ ترىكل من فيها وحاشاك فانيا ۞ وقديجي بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسيد اولاد آدم ولافخر ﴿ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بجب فيه الواو و بعضها متنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشائية وهى لاتصلحان تقع حالا (اقول) يعني بنفسها غير مأولة بالقولكافي قوله ۞ جذب الليالي ابطي او اسرعي إوالتحقيق ان الحال هناكهوالقول القدرم ألجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل الجاز لقياءهامقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضداأشرط المذكوراولي باللزوم لذلك الكلام السابق (اقول) هكذا في النسيخ التي رأيناها والصحيح أن مقال بالاستلزام لذلك الكلام (قال) لانهاليان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينيغي ان تكون على صيغة الاسات فيقال جاء في زيدرا كبالا غيرماش لعدم دلا لته على الهيئة الا التراما و بذلك اى بكونها على صيغة الاسات يظهر انها تدل على حصول صفة

وبعضها يترجح فيه احدهما فأشار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمر (نحو ولاتمن تستكثر) اىلانعط حال كونك تعد ماتعطيه كنيرا (كَانَالْآصلَ) في الحال هي الحال (الفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفــل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة) لانهاليان الهئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير ناشة) لان الكلام في الحال المنتقلة (مَقَارِن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قيداله) بعني العامل لان الغرف من الحال تخصيص وقوع مضمون عاماها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معني المقارنة (وهوكذلك) اى المضارع المبت بدل على حصول صفة غير البنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمنع فيهدخول الواوكما ينسم في المفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صَّفة غير ماينة (فلكُونَّهُ فعلا منبتاً) فالفعلية تدل على التجدد وعدما نشوت والانبات تدل على الحصول (واما المفارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اماعلىان يكون مشمتركا بينهما اويكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدم انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده بجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى انهال انالمضارع المنبت على وزن اسماانساعل لفظا وتقدره معنىفيمننع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدحاء المضارع المثبث بالواوفي النظم والنثر اشار الى جوامه بقوله (واماماحاء من نحوقول) بعض العرب (قت وأصل وَجِهِهُ وَقُولِهِ ﴾ اي قول عبدالله نهمام السلولي (فلماخشيت اظافرهم نحوت وارهنه مالكا * فقل على حذف المندأ اي وانا اصك وانا ارهنهم) فتكون الجلمة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمرتؤذونني وقدتعلمون اني رسول الله * اي وانتم قد تعلمون (وقيل الأول) اي قت واصك وجهد (شــاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو ﴿ فَهُمَا ﴾ اى فىقولە واصل وقوله وارهنهم (للعطف) لاللمال

وايس المعنى قمت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضي (والاصل) من (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن نفر من إن ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله * ولقدام على اللئم يسبني * عمني مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبتا (وانكان) الفلمضارع (منفيا فالأمرانجائزان) يعنى دخول الواو وتركه من غيرتر جيم واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتبعــان بالتخفيف) اى تخفيف النون فان لا حينةذ للنفي دون النهي الدوت النون التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصح عطفه على الامرقبله فتعين كون الواوللحال مخلاف قرأة العامة ولاتتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف على الامرقبله والنون لانأ كيد وامامجيئه بغيرااواو فالشاراليه نقوله (وُنْهُ وَمَالَنَا لانؤُمَن بالله) أي أي شيئ ثبت إنا والمعنى مانصنع حال كوننا غير مؤمنين بالله وحقيقته ماسب عدم اعاننا وانماحاز في المضارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصولكونه) فعلا (منفيا) والمنفي من حيث انه منفي الالدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانحاز ان بدل بالالتزام على حصول ماتقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالميني هنا المنني عاأولا دون لن لانها حرف استقبال ويشمترط فيألجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسبن وان ونحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي لقابل الاستقبال وانتبالمناحقيقة لانالفظ ركب فيقولنا بجئ زيدغدا ركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكام لكنهم استبشعوا تصدر الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والأستقبال في الجملة وزعم بعض النحــاة انالمنني بلفظ مايحــ ان يكون دون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انطم اليه مامدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه أن فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع ۞ الأدوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما خهنهني الوعيد # انكان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولامعنى لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا يجوزالامر ان اعنىدخول الواو والاكتفاء بالضمير (ان كان) الفعل في الجملة (ماضيالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا * اني يكم ن لي

(قال) استبشعوا تصدر الجلة الحالية بعل الاستقبال لتنافض الحال والاستقبال في الجملة (اقول) عذاتوجيه مستبشع جدا وكيف لا والحال بالمعنى الذي نحن بصدده تبعامع كلامن الازمنة النلثة على السواء ولاتناسب الحال معنى الزمان الحاضر المقابل الاستقبال الافي اطلاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لامقتضى استبشاع تصدير الحملة الحالية بعلمالاستقبال كما لانخني على أحد وسيرد عليك مانبهك على علة تجريد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه دعى انها صفة جيل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار علمها في الزمان الماضي الاانالوهم لنبادر الى الناقصة لغلبة استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا القام الى آخره (اقول) قد التجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجعه كلام القوم و هذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غر مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاضو ينها بالفياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان السكام كما في معانيه الحقيقية وليس ذلك بستبعد فقد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلانظرا الى سائبله وان كان ماضيا فدار الى

زمان النكلم وعلى هذا فاذاقلت حانى زىدركب كان المفهوم مند كون الركوب ماضيا بالدسبةالي الجيئ متقدماعليد فلا محصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر تهمن زمان الجي و مفهم المقارنة بينهمافكان النداء الركوب كان متقدماعل المجيءُ لكن قارنه دواما واما اذائلت حانى زىد ىركىدل على كون الركوب في حال الجبيء و حينئذيطهر صحة كلا. هم فيهذا المقام وفىوجوب تعريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذاو صدرت بها افهم كونها مستقبلة بالقياس الى عاملها و سلهر ايضاصحة ماذكره المحاوي مزانك إذاقلت جئت وقد كتب زيدفلا مجوز ان کون حالا اذا الكنابكنابة قدانقضتاي

غَــــلام وقد بلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني له المضارع المنبي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الىالمانني واشار الى امشــلة ذلك يقوله (وقوله تعالى ﷺ انى يكونلى غلام ولم يمسىنى بشر ﴿ وقوله تعالى * فانقلبو العمة من الله وفضل لم عسمهم سوء # وقوله تعالى ١ ام حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدَّن خلوا من قبلكم ۞ وأهمل منسال المنفى الما مجردا عن الواو لأنه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثماشار الى و الله المرن في الماضي مثبتا كان او منفيا يقوله (و اما المبت فلد لا انه عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعني حصول صفة غير ثابّة ﴿ لَكُونُهُ فَعَلَّا مُثْبَنَا دُونَالْمُقَارِنَةُ لَكُونهماضيا) والماضي لايقارن الحال (وأهداً) ايولعدم دلالته على المقارنة (شَرَكَ) في الماضي المثبت (ان يَكُون مع قدظاهرة او مقدرة) لان قديقرب الماضي منالحال و رد ههنا الاشكال آلمذكور وهو انالمطلوب فيالحال مقارنة حصول مضمونها لحصول فضمون العامل لالزمان التكام واذاكان العاملوالحال ماضبين مجوز انكونا متقارنينكم اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قدائما بقرب الماضي الىالحلل المقابل للاستقبال وهوزمان التكام فرعا يكون قدفي الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كإفي قولناحاء زيدفي السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما مكن ان مقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الىعامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكام فقطوالحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالبة لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد فىالسنة الماضيةوقد ركب كامرفى أشتراط خلو الجملة الحاليةعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طو يلةلكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال الجبيء لاحال التكام و نجوز ان يكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقده ضي منها جزء الاانه ملتبس بها يعني في حال الجبيء وحيثة يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذاو جدت الكلام اخراك مملا تحجيما فلا تقدمن على تخطئته قتحطاً ابن اخت خالتك (قال) وكذيرا مايقيد الفهل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابه في مثل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اي اصدقه في مرية والقصة انه امرّت صحابة موسى عليه السلام اواعتبار العم كافي قوله تعالى

كقول ابى العلاء اصدقه فيمربة وقدامترت بجحابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة بجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لابجب انبكون حصولهـــا في الحال التي هي زمان التكامر وانهمامنانان حقيقة و بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوي مزالك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلابجسوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قداهضت و مجوز ان يكون حالا اداكان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انبكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المبنى فلما حار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه للهزيادة بيان فقال (واماللنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلااته على المقارنة (فلان لم الاستغراق) اي لامتداد النه من حين الانتفاءالي حين التكام نحو ندمز يد ولما نفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل محال التكلم (وغيرها) أي غير لمامنل ما ولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكلم (مع أن الأصل أسَمَّر آره) اي أسمّرار ذلك الانفاء وانحاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس الكنه ضرب اليوم (فعصل به) اي بالنبي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اي عند عدم التقييد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كمافي قوايا لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (مخلاف النبت قان وضع الفعل على افادة المجدد) من غر ان يكون الاصل استراره فاذاقلت ضرب زيد مسلاكني في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النني مجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاتبات المقيد ان نزمان واحد في طرفي نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزمهن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغابر الجزئين فاكتفوا فيالاتبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فىالننى الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهي موجبا للنكرار دون الامروكان نغ النغ إنباتا دائمًا مثلماذال وماانفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اي وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار مخلاف الاثبات (اناستمرار العدم لأنفتقر اليسبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج الى سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله منسبب موجود

التصدر بلفظ فدلا يغنى من الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات وقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النهفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعدالي آخر ، (اقول) ظاهر هذاالكلام يشعر بان نحو لم بضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم بدل علىان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل أحمرارهو هذا هوالمفهوم مند بحسب اصل الوضعوما ذكرههنا انماههم منداذا قو بل الانات بالنؤ وقيل في ردمن قال صرب زيدانه لم يضرب (قال) وكاننني النف إثباتادا عا (اقول) غان قلت اذاكان النبي مفيدا للاستمرار وجبانيكون ئۇ النۇ اثباتافى الجملة لورود النؤعل زنني دائم واذاانتني دائمادوام النفي ثمت الاثبات فىالجملة قلتالننياذاورد على النفي كان النفي المورود عليه عنزلة الاثبات والنني الواردعل حاله فيفيددوام انتفاء النني فىالجملة وهو دوام الأنسات

سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان استمرار العدم لانفتقر الي سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنفي الاستمرار حصات من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقد عرفت مافيه (وأماً ا ناني) أي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذاكانت الجملة فعلية (وانكات ألجملة اسمية فالمشهور جوار تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في المماضي المتبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها متمرة لاعلى حصول صفة غير ناتة لدلالتها على الدوام والنبات (نحو كلته فوه إلى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع نوه وعوده على الابتداء اى رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجلمة الاسمية (على عدم انشوت مع ظهور الاستيناف فيها قحسن زبادة رابطة نحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من النفاوت حتى ذهب كنير من النَّحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كان المتدآ) في الجملة الاسمية (ضمير ذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحو جاء زند وهو يسرع) او اسما نحو جاء زند (وهو مسرع) وذلك لانالجملة لانترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه فيالاثبات وتقدر نقدر المفرد في ان لايستأىف لها الاثبات وهذا بمــا عتنع في نحو جاء زيد وهو يسرع اووهو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيدوجنت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة أسمه صريحا في الل لاتجدسبيلا الى انتدخل يسرع فيصلة المجيئ وتضمهالمه فيالاساتلاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ مضيعة وجعلته لغوا فياابين وجري مجري ان تقول حانني زيد وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لمرتستأنف كلاما ولمرتشدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لأنجئ ألجملة الاسمية الامع الواو وماحاء مدونه فسبيله سبيل الشيُّ الخارج عنقياسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك

لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي جاء منه

بمواعام

واماقوله * اذا آمت ايام وان تسأله * وجدته حاضراه الحودوالكرم #فلانه ببب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزيل الشيُّ منزلة غيره ليس بهزيز في كلامهم ومجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما حاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو جاءني زند وزند يسرع اومسرع اوجاءز مدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في تحوجاني زمد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالفاهر في موضع آخر الثاذ افلت جاءني زبه السيف على كثفه اوخرج التــاج عليه كان كلاما نافرا لايكاد نقع في الاستعماللانه عنزلة قولك حانى زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابس الناج في ان الممنى على استيناف كلام واندا. البات والله لم ترد حان كذلك واكن جانبي وهو كذلك فظهر منه أن الجملة الاسمية لايجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * يانا اوهم قائلون * ان الجملة الاسمية اذاعطفت على حال قباهـا حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعرت للوصل فقولك حاءني زبد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعالى ﷺ بعضكم لبعض عدو ﷺ انه في موضع الحال اي المتعادين يعاديهما ابليس وبعاد بانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا مخلاف حانني زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب أن بقال فارسا فالهذا حكم بأنه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجـاز من الله اذا قلت حانبي زمد يسرع فهو منزلة حاء مسرع فيانك تثبتىه مجيئا فيداسراع ونصل احد العنسين بالآخر وتحمل الكلام خرا واحداكانك قلت حانني بهذه الهيئة واذاقلت حاءزمد وهو مسرع اووغلامه بسعى بن مدله اووسيفه على كتفه كانالممني على الله بدأت فانبتبه الجيئ ثم استأنفت خبرا وابتدأت انبانا نانيا لماهومضمون الحال ولهذا احتيج الىمار بط الجملة الثانية بالاولى فجيُّ بالواوكاجيُّ بها في نحو زبد منطلق وعرو ذاهب وتسمتها واوالحال التىلاتخرجها عنكونها مجتلبة بضم حلة الى حلة كالفاء في جواب الشرط فانها عنزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس منشانها انترتبط ينفسها فالجملة في محو جاني زيد يسرع عنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشانه ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو فينحوحاني زيدوزيديسرع اومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان عنزلة اعادة أسمه صريحا في الك لاتجدسييلاالي آخره فجعل اعادةذ كره بضمره مشبهة باعادة اسمه صريحا فيكون المشبدمه اقوى في وجدالشبه على ماهو المتبادر منه و قال ثانياوجرى مجرى انتقول چاه نی زید وعرو سرع امامه فعل هذااصلاو ذلك حاريا محراه بلفي الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذي مفهرمن عبارة المتن ان وجوب ذكرالواوانما هوفيمايكون المبتدأ فيدضمر ذى الحال وانماعداه على المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو جانى زىدو زىدىسر عفينبغى ان يلحق عايكون المبتدأفيد الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه علىكتفه بنزلة الجزاء الذي ايسرمن شانه ان رسط نفسه تممال الشيخ (فانجعل نحو على كنفه سبف حالا كثر فيها) اى فى تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكرتني ملدة اونکرتها (خُرَجَتُ مع البازي على سواد) اي اذا لم بعرف قدري اهل بلدة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبسازى الذي هو أبكر الطيسور •شتملا على شيء من علمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح نقوله على سواد أي نقية من الليل حال ترك فيها الواونج قال الشيح الوجه أن يكون الاسم في منل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذي الحال لامتدأ و نذبغي إن يقدر ههنا خصوصا انااغرف فيتقدر اسم انفاعل دون الفعل اللهم الا ان مقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدير مباسم الفاعل لوجوعدالي اصلالحال وهي المفردة وابهذا كئر فيها ترن الواو وانما جوزالثقدر بالفعل الماضي لمجيئها بالواوقليلا كقوله * وانامرأ اسرى اليك ودونه * من الارض موماة وبيداء سملق ﴿ وانمالم بجوز التقدر بالصارع لانه اوحاز التقدر بالصارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كمان اصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناسنة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم انجواز التقدير بالمضارع نوجب امتناع الواولجواز أنبكون المقدر عندوجود الواو هوالماضي الابرى أنه اختبر تقدىره بالمفرد ومع هذا لم متنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع ااواو من المضارع والحق ان نحمو على كتفه سيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالانداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كماحاز ذلك في خوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليمة مقدرة بالمناضي او المضارع وان يكون حالا مفردة نقدر اسم الفاعل والاولان تماتجوز فيهترك الواووالاخبرانما عتنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافالواو واجب اثلا ياتيس الحال بالصفة نحو حانبي جل فارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معاوم ومنكلام الشيخ ايضاقوله (ومحسن الترك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (نارة الدخو الحرف على المتدأ) اي محصل ذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اي الفرزدق (فقات عسى انتبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بني الاسود جلة أسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني واولا

(قال) لا تيسر الكلام فهما الابترك التحقيق والناء على امر عرفي (اقول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتمحصل الانتحصيل المضاف اليه وايس لما مقدار من الكلام تعين في نفسه لكونه منسوبا اليدبلكل واحدمن افراده المحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا قيس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب او الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعبد اذا قيس الي ثالث تبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تتمايز افراد الموجز عنافراد المطنسبل تنداخل فلا سطيطالاو صاف والموصوفات الانتعيم النسوباليه ولاشكان متعارفالاوساط اولى نذلك فتعيينه لذلك هوترك التحقيق والبناء على امر عرفي وهذا كلام فيغاية الصحة والمتانة لايتجه عليه شي مااورد.

المصنف

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حلى من يلافي حرف النشبيه من معني الفعل (و) يحسن الترك تارة (اخرى لوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مقرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله يقبل لذا المالم برداك تغيل وتعظيم) فهذه الحملة حال ولولم يقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعني الجملة وسالم يجوز ان يكونا من الاحوال المترادفة وهي ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقيك ههنا ويجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المناخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحيال السياحة مثل ان يحدل قوله برداك تجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهمان كان المبتدأ ضمير ذي الحال الرداك تجيل حالا من الضمير في المدارت به الجملة سواء كان مبتدأ تحدو فو مي المي والمجلول بعضكم ابعض عدوا وخبرا نحو وجدته حاضراد الكرم والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجملة وهذان البيتان من هذا القبل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره الميتان من هذا القبل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره الميتان المن يحدوله المناسمة النهار الماء على المناس المناس

(فى الاجاز والاطاب والساواة قال السكاى اما الابجاز والاطناب فالمونهما نسبين) اى من الامور النسبية التي يكون تمقاها بالقياس الى تمقل شئ آخر فانالموجز اعا يكون موجزا بالنسبة الى كلام از بد منه وكذا المطنب اعايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لآييسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعبين) يعنى لا يمكن ان يقال على العبين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار من الكلام ايجاز و بذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام المحون هو بعينه مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على يكون هو بعينه مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على المحقيق والتحديد انبقال انهذا ايجاز و وذاك اطباب (والبناء على امرع رفى) لى والا بالبناء على امريم في المحرى في أي والم بالنباء على امريم في المحرى ونهاهة (اى كلامهم في مجرى عرقهم ليس لهم فصاحة و بلاغة و ولاعى و نهاهة (اى كلامهم في مجرى عرقهم في تأدية المدام عائد منها الكلام (لا يحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولايذم) ابضا منهم لان غرجها عن حكم النعيق (فالابجاز اداء المقصود كيف كانت و يجرد تأليف بخرجها عن حكم النعيق (فالابجاز اداء المقصود باقل من عبارة التعارف والاطناب اداؤه باكرة منها تم قال الاختصار لكونه

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عوم من وجه(اقو ل)لانالاطناب بالمعنىالاولدونالناني يوجدفي قوله تعالى (رب انى وهن العظم من واشتمل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيباً) وبالمعنى النانى دونالاول يوجد فيااداقيل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلى نسبيا يرجعفيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) وماسبة خفية مع ذلك المقام برجع تارة (اُخْرَى الَّي كون المقام خُلْيَقا بابسط ٤ ذ كر) اى من الكلام الدى و يو جد با لمعنمين فيما اذا ذكره المتكام وليس المراد بمساذكر متعارف الاوسال على ماسمق الى بعض زيد في هذا المنال نظر االي الاوهام يعني قدنوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل منءبارة المتعارق وقد ماذكر من الماسبة الحفية بوصف لكونه اقل من العبارة اللائقة بالمقام بحسب مقتضي المااهر كقوله تعالى فقيل منلاهذا نع فاغتفوه *رب انىوهن العظيرمني و اشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف (قال) وكذا بين الانجاز وهو قولنا يارب شَحْت لكنه الجاز بالنسبة الى مالقتضيه المفام لالهومقام بان بالمعنى الماني وبن الاطماب انقراض الشباب والمام المشيب فيذبغي ان مسط فيدالكلام غاية البسط ولبلغ (اقول) ای بالمعنیالاول فى ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم ان للا بجاز معنمين احدهما كون الكلام اقلّ عوم منوجه لوجودهما من عبارة المتعارفوالناني كونه اقل مماهو مقتضي ناهر المقام و بينهما عموم فى قولەتمالى (رىدانى وھن من وجد لتصادقهما فماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعا كما العظم مي واشتعل الوأس اذاقيل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون شيباً) ووجود الاطاب الناني كما في قوله اذاقال الخميس نع بحذف المتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف بالمعنىالاولدون الانعاز وهوهذا نع وايس اتل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه مقتضي حذف المسند بالمهني الثاني فيما اذا فيل اليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كمافي قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم هذا نع فدوقوه اذاطابق مني و مكن اعتبار هذين المندين في الاطناب ايضا لكندتركه لانسياق الذهن المقام على مامر وبالعَكس اليه مماذكر فيالابجاز والنسبة بنالاطنابين ايضاعوم منوجدوكذا سنالانجاز فيمااذا قال بارب شغت وكذا بالمعنى الناني و بن الاطناب فلمتأمل وقدتوهم من كلام السكاكي ان الفرق ، بن الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار بين الابجاز بالمعنى الاول والاطاب بالمعنى الثانىءوم ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاكي قد صرح باطلاق من و جه فليتأمل (قال) الاختصار علىكونه اقل منالمتعارف ايضانيم لوقيلالانجازاخص باصطلاحه لان السكاكي قد يسر ح لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم سِمد عن الصواب (و فيدنطر لأن كون الذي نسبيا لايقتضى تعسر تعقيق معناه) لان كثيرا من الامور با طلاق الاختصار على النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف بتعريفات تايق بهاكالابوة كونه افل من المتعارف والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه آنه لا بمكن ان حقق (اقول)حيث قال في محيث ويعين ان هذا القدر منالكلام انجاز وذاك اطبابعلىمام وهذا ضرورى الامجاز بالقياس الى المتعارف وليس المراد انه لايمكن ان بين معناهما اصلا لانءاذكره السكاكي تفسيرالهما ومزامثلة الاختصاركذا (ثمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان هال انجاز الكلام قد يكون اكونه وابضاقال ثمان الاختصار اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقامخليقا بكلام ابسط منااكلام المذكور

الوامن المعارى وقديمون للمون المقام حليقا باصط مماذكر اخرى كانفل عند في متن الكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الىالجهالة) لانه لابعرف كية متعارف الاوسياط وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقنضي من البسطحتي بقاس عليــه ويحكم بإنالذكور اقل منه اواكثر وجواهان الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي مزدأب البلعاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغياء فاهم في تفهيم المعاني حد معلوم من الكلام بجرى فيما بنهم في الحوادث اليومية مدل محسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم لابلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فابمسا هو بالنسبة الى آلبلغاء فنما وهم يعرفون ان اي مقسام مقتضي البسط وانكل وقاماي وقدار يقتضي من البسط على مامر تبذمن ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة (والاقرب) إلى الصواب أو إلى الفهم (أن يقال) التعبر عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما أن يكون ناقصا عنه أوزالدا والناقص اما ان يكون وافيا به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهده خسة طرق الله منها مقبولة والنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبر عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اي لاصل المراد (او) ملفظ (ناقص عنه وأف أو) بلفظ (زائد عليسه لفائدة) فالمساواة انيكون اللفظ عقدار اصل المراد والابحاز إن يكون اللفظ ناقصا عنه وأفيابه والاطنابان بكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو انبكون اللفظ ناقصا عزاصل المراد غيرواف سيانه (كقوله) اى الحارث بن حلذة البشكري (والعين خرف ظلال النوك) اي الحمق والجهالة (بمن) اي من عيس من عاش كذًا) اي مكدودا منعوبا (اي الناعم في ظلال العقل) يعني ان اصل مراده انالمش الناعم في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غبر واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فيالعرفانالعيش المعتد به اعني العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحجّ دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجمل مطلق العين في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كنابة عنءيش العقلاء المتحبرين فيامورهم واشاربالطفوجه الى انالميس في ظلال الحهل والحاقة لايكون الاناعا وان العيش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكرار وننبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفــائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

النفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون النفظ الز الدمتمينا (نحو) قول عدى فالارش مذكر غدر الزباء لحذعة فالارش في وقددت الادعمار اهشه (والني) اي وجد(قولها كذباومينا) والكذب والمين ممني واحدو لافائدة في الجمع مينهما التقدر التقطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين وألضمير لراهشيه وفي الفي لجذيمة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اي واحترز مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محبث يكون الزائد متعمنا وهو قسمان لأن ذلك الزائد اما ان كون مفسدا للعني اولا يكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في ببت ابي الطيب (ولأفضل فيها) اي في الدنيا (الشبحاعة والندى ۞ وصبر الفتي لولالقــا، شعوب) وهي اسمرالمنــة غير منصرف للعلمة والتأنيث وانماصر فهاللضرورة فالمعنى انها لافضيلة فيالدنيسا الشجاعة والعطاء والصبرعلى الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انماليصيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلودهان علمه الاقتحام فيالحروب والمعارك المدمخوفه من الهلاك فلإبكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن بزوال الحوادث والشدائد ويقاء ألعمرهان علمه صره على الكروه لوثوقه بالخلاص عنه بلمجرد طول العمر بمايهون على النفوس الصبرعلى المكاره ولهذا بقال هب أن لي صرابوب فن أن لي عرنوح مخلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق علميــه بذل المال لاحتياجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت ففدهان عليه بذله ولهذا قبل * فكل أن اكلت واطع الحاك * فلاالزاد سق ولاالآكل * ومانقسال أنالمراد بالندى لذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي منشانها الاهلاك وهذا بعنه معني الشحاعة والاقرب ماذكره الامام النجني وهوان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عبير إلى سيرو من شدة إلى رخاء ماسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهر لذل المالكثر فضل (وغير الفسد كقوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسدللعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي (فأعلَم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عن علم ما في غدعمي ۞ فان قلت فد نقال ابصرتُه بعيني وسمعته باذني وضرته يسدى ولابحعل مثلهذا من الحشو لوقوعه في النزيل نعو # فويل لهرما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انما هال في مقام لفتقر الى التأكيد كالقول لمن شكر معرفة ماكتبه باهذا لقدكتيته عينك هذه واماقوله تعالى *

ذلك قولهم بافواههم * فمناه انه قول\لايعضده برهان فاهوالالفظ نفوهون به لامعني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعنادهؤثر فى القلب ومالامعني له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى * يقواون بافواههم ماليس في قاو بهم (والساواة) قدمها لانها الاصل والقيس عليه نحو (ولا يحيق الكرالسيُّ الأباهله وقوله) اى قول النابغة تخاطب اباقانوس (فأنكُ كالليه ل الدى هو مدركي وأنخلت ان المنتأى) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد (عنك واسع) نى ذوسعة وبعد شبهه بالليللانهوصفه فيحال مخطه وهوله والمعنى انه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول ده ولان له فىجيع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقيل كلا المنالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستنني منه و في البيت حذف جواب الشرط فكون إمحازا لامساواة قلما اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية مزغير ان توقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ر مما يكون تطويلا وبالجلة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عن اصل المراد بمنوع علم اله قدصر ح كسير من النحاة بان منسل هذا النمرط اعنى الشرط الواقع حالا لا محنساج الىالجزاء (والانجاز ضربان ابجازالقصر وهو ماايس محذف نحو ﴿ ولكم في القصاص حيوة ﴿ فأن معناه كثير ولفظه يسر) آلان المراد به ان الانسان اذاعلم انه متى قتل كان ذلك داعيا الى ان لانقدم على الفتل فارتفع بالقنسل الذلى هوالقصاص كذير مزقتل النساس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل خيوة لهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به العارف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصــل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح ان ليس فيه حذف شئ مايؤدي به احسل المراد وتقدير الفعل اتماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان تعلق نفعل (وفضله) اى رجحان قوله تعمالي ﷺ ولكم في القصاص حبوة (علىماكان عندهم اوجز كلام فيهذا المعني وهوقولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف مانساطره) اى اللفظ الذي بناظر قولهم القتل أنني للقتل (منه) اي من قوله ولكم في القصاص حيوة وما بناظره منه هو في القصــاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معني قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصباص حيوة

احد عثمر أناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انني للقتل اربعــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالابجاز انميا نعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحبوة بخلاف قواهم فانه. لابنتمل على النمصر يح بها (وما نفيده تنكير حبوة من التعظيم.لنعه) اى منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هـــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنو عية) عطف على التعظيم (أَى) لكم في القصاص نوع من المياوة وهي الحيوة (الحاصلة للقتول) اى الذى يقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلمهو من القود (واطراده) اي يكون قوله ولكم في انفصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فانالقتل الذي هو أنفي للقتل مايكون على وجد القصاص لامطلق القتل لأن القتل ظلماليس انفي للقتل بل ادعى له (وخُلُوه) اى خلو توله تعالى ﴿ وَكُم فِي القَصَاصَ حَيْوَهُ عن النكرار) بخلاف تولهم فانه يشتل على تكرار الفتل والتكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام يمعني ان ما تخلو عن التكرار افضل مايستمل عليه ولايلزم من هذا ان مكون النكرار مخلا مالفصاحة فان قبل في هذا النكرار رد العجز على الصدر وهو من الحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لاينافي رجمان الخالي عن التكرارولهذا قالواالاحسن في رد العجز على الصدر أن لابؤدي الى الشكر أر بأن يكون كل من اللفظين معني آخر (و استغنائه) اي و باستغناء قوله ولكه في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فأنه محتاج المد اى القتل انفي القتل من تركه (والمطابقة) اى وباشتماله على صنعة المطابقة وهي الجم بين المتضادين كالقصباص والحيوة ورجح ايضا عافيه من الغرابة وهو آن القمساس قتل وتفويت للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحموة وبسلامته عن توالي الاسباب الخفيفة الني تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهما بجمع حرفين تحركين متلا صفين الا في موضع واحد و محلوه عايشتمل عليه قوالهم من النساقض بحسب الظاهر وهو انالشيُّ منهي نفسه وفيه نظرٌ لان ذلك غرابة محسنة و ما فيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الخرعل البيدأ النكرمثل في الدار رجل لانفيد الاختصاص (والحاز الحذف) عطف على انجساز القصر وهو مايكون مُعذف شئ ﴿ وَالْمُحَدُّونَ آمَا جزء حلة) يعنى بالجزء مايذكر في الكلام و شعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل من جز - جلة (نحو و اسئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف نحو) قول العرجي (انا ان جلا) و طلاع انشابا *متىاضع العمامة تعرفونى النبية العقبة ونلان طلاع اثنايا اى ركاب*لصعاب الامور (أي اناانُ رَجِّل جَلَّا) اي انكشف امره أوجلا الامور أي كشفها فعذف الموسوف وقيل ان الصفة اذا كانت جلة لاعذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض ماقبــله من المجرور عن او بني كقوله تعــالي ﷺ ومنهم دون ذلك وكقولك مافي القسوم دون هذا وفي غرم نادر لاسما اذالزم منه أضافة غبر الطرف الىالجلة فلفظ جلاههنا عاوحذف الننو نلانه محكى كنر بدفي قوله الإنتشاخوالي ن يزيد الله الخلامانية وقديد الالانه غر منصر ف للعلمية ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس ما مختص مه الفعل و لافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك إن الفعل المقول إلى العلمة اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد في الانصراف وعدمه (اوصفة بحو وكانوراءهم ملك أخذ كل سفينة غصبا) اى كل سفينة (صحيحة اونحوها)كسالمة اوغر معيو بة ومايؤدي هذا المعني (مدليل ماقبله) وهوقوله تعالى فاردت ان اعينها فانه مدل على إن الملك كان انماياً خذ الصحيحة دونالمعيية (أوشرطكامر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط أمالمجر دالاختصار نحو واذاقبل لهم اتقوا مابين الديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى أعرضُوا مدليل مابعده) وهوقوله تعالى ﴿ وماتأتيهم منآية من آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (علم إنه) اي جواب الشرط (شي الانحسابة الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن) ولا تصور مطلوبا او مكروها الاوهو بجور انيكون الامراعظرمنه تخلاف ماادا ذكرفانه تعين وريما بسهل امره عنده الابرى انالمولي اذاقال لعيده والله لنرقت الكوسكت احت عليه من الظنون المعترضة للوعيد مالا تزاج لونص من مؤاخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المجمع اذارأ منى شاباو سكت حالت الافكارله بمالم تجلبه لواتي بالجواب (مناكمها اي منال الحذف للدلالة على إنه لا يحبط به الوصف والحذف ليذهب نعس السمامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على

النار) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترى اذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله ثعالي * حتى اداحاؤها وقحت ابوا بها (اوغر ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند وانفعول والفعل كمامر فيالابواب السابقة وكالحال نحم الر الكربستين اي مندوالمستني نحو زيد حاءني ليس الاوالمضاف المنحوبين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو وانفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَا اللَّهِ الْعَبَينِ ﴿ وَكَالْمُعْطُوفَ مَعْ حَرْفَ الْعَطْفَ (نَحُو لايسَتُوى مَنكُم مَناكُم مَناأَتْفَق مَن قَبَلَ النَّنجِ وَقَاتِل اى وَمِن الْفَقِّمِن تَعْدُهُ وقائل بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ اوالئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا ﴿ (واماحِلة) عطف على اماحر، حلة (مسببة عن) سبب (مذكورنحو ليحق الحق و ببطل الباطل اى فعل مافعل) ومندقول ان الملب اتى الزمان سوه فى شبيته بر فسر هروآ تتناهم على الهرم # اى فساءنا (اوسبب للذكور تحو) قوله تعالى ١٠ فقانا اضرب بعصاك الحجر (فالفحر تأن قدر فضر به بها) فبكون قسوله فضر به بها جلة محسذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى ﷺ فانفحرت ۞ ومندقوله تعابى ۞ كان الياس امةواحدة فيعث الله الله الله الله المنافع المنافع الله المنافع المنا (و مجوز ان مقدر قان ضربت بها فقدانفحرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هوالولى * اي إنارادوا وليا حق فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فاننجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصيحة انما هي على التقدير الناني وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقدير بن والمشهور فىتمشلها قوله قالوا خراسان اقصى ما ىراد بنا ثم القفول فقدجتنا خراســـانا (اوغرهما) اي غير المسببوالسبب (نحو فنع الماهدون) على مام في يحت الاستيناف من أنه على حذف المبتدأ والجبر في قول من محمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وَآمَا اكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (نُحُوانا الهُنكم يتأو يله فارسلون نوسف) اى فارسلون (الى وسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقالله يانوسف) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالي بغداد وهنامالهن ومالي * اي طر بن فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني إلى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف

(قال) وجواب لمانحو فلما اسا و تاه للجميز (اقول) قال في الكشاف تقدير مفل اسلما وتله للجبين وناديناه ان يا ار اهم قدصدقت الو و يا كانما كان عاسطق 4 الحال ولاعيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهما وحدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعفه بتوطين الانفس عليهمن النبواب والاعدواض ورضو إن الله تعالى الذي ليس ورائه مطلوب

على وجهين) احدهما (أن لانقام شيُّ مقام المحذوف كمام وأن نقسام تحو وان یکذبول فقد کذبت رسل من قبلك ای فلاتحزن واصبر) لان تكذیب الرسل منقبله متقدم عن تكذبيه فلايصيح وقوعه جزاءله بل هو سسبب لعدم الحزن والصبر فاقيم مقام المسبب تجالحذف لابدله من دليل (وأدلته كشرة مها أن بدل العقل عامه) أي على الحذف (والقصودُ الاظهر على تعين المحذوف نحو حرمت علكم المتة) اي تناولها فإن العقل دل على إن الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دونالاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشمياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل لينعل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن بدل فيه تسامح لأن أن بدل ممنى الدلاله والدلالةليست من الادلة (ومنها اندل العقل عليهمـــا) اي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وحاء ربك اي امره اوعذابه) فإن العقل بدل على امتناع المجيُّ على الله تعمالي و بدل على تعيين المحذوف بانه الامر اوالعمذات اي احدهما وايس المراداته مدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان مدل العقل عليه والعادة على التعبين تحو فذلكن الذي لمُنذَّ فيه) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوها أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل المايلام على فعل كسيدو اماتعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان مقدر (في حبد لقوله قدشغفها حيا و في مر او دته لفوله تراود فناها عن نصهو في شانه حتى يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الناني) اى مراودته (لان الحسالمفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهر واباه) اى لقهر الحب المفرط صاحبه و غابته عليه فلايصحوان بقدر فيحبه ولافي شانه لكونه شاملاله ويتعين ان بقدر في مراودته نطر الى العادة (ومنها اندل العادة عليها) نحو او نعاقتالا لانبعناكم بالايمكان قتال ايمكانا يصلح للقتال ولهذا اشاروابالبقاء في المدينة (ومنها) ايومن ادلة تعين المحذوف(النبروع في الفعل) لان الشروع مثلاا نما مدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتمنا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل تعلق هوبه علىمايشهد القوانين ألنحو يةو بدلعل تعبينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي لقدر عندالشروع فيالقرأة بسمالله اقرأ وعندالشروع فيالقيام اوالقعود بسم الله اقوم او افعد وكذا كل فعل بشرع فيه (ومنها الاقتران) اى ومن ادلة

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشعر بان قوله لى ظرفمستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدرى والمشادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اسرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود أزيادة الربطكمافي قوله تعالى (اقترب للناس حمايهم) فلا اشكال واماان تحعل منقبل الاجال والتفصيل فيتجدانهما حاصلان بدون زبادةلي والجوابانقولك اشرح ایس فیه تعرض اذلات المفعول اصلا تخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي ا اذنفهم منه ان المشروح امرمتعلقبه فىالجملة فيفع صدرى تفسير اله (قال) وهمذا بوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنــا اذاو ار بد الاختصــار لكني نيم زيد وبئسءرو ولاثثك أنهما من قبل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار والتطويل فلئن فهمتها انعرفن فقدجمل الاختصار مقابلا للتطويل ععني الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

تعيين المحذوف افتران الكلام اوالمخاطب بالفعل كحيفواهم للمرس بالرفاء والنين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس الخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء لللابسة والرفاء الالتسام والاتفاق مقال رفأت الثوب ارفائه اذا أصلحت ماوهن منه (والاطناب آماً بالأيضاح بُعد الابهام لرى المعنى في صورتن مختـ الهبن) احديثهمـا مبهمـــة والاخرى موضحة وعلمان خير من علم واحد (اوليتمكن في النفس فضل تمكن) لما طبع الله المفوس عليه منانالشي اذا ذكر مبهما تم بينكان اوقع فيهامنان بيناولا (او تنكمل لذة العلم له) اي بالمعنى وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنه مع الشمعور المجهولُ نُوجِهُ مَالِمُ فَالْجِهُولُ ۚ اذَا لَمْ مُحْصُلُ لَهُ شَعُورُ مَافَلًا اللَّمْ فِيَاجِّهُلُ لَهُ وَاذَا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها آياه فأذا حصل لها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم الضروري باناللذة عقب الالم اكمل واقوى وكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما نواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل سَظرون الا ان يأتبهم الله في ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب يأتبهم من العمـــام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان النبر إذا حاء من حيث لا يحتسب كان اعم كان الحرا ذاحاء من حبث لامحتسب كان اسر فكيف اذا جاء الثمر من حيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث ينوقع الغيث و بدالهم من الله مالم يكونوا يحستبون (نحو رب اشرح لي صدري فان اشر حلي لعيد طلب شرح لشئ ماله) اى الطالب (وصدرى نفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انبكون للاغرامني النلنة المذكورة وقديكون ذلك لنفخم الشئ المبين وتعظيم كقوله تعالى * وقضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصحبن ﴿ وَكَفُولُهُ تَمَالَى * وَأَذْرُفُعُ اراهم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (بابنع على أحد القولين) اي على قول من بحمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (أذاو أربد الاختصار كفي نع زيد) فلا قبل نع الرجل زبدا ونع رجلا زبدكان اطنابا ابهم فيه الفياعل أولاوفسر ثانيسا وقوله اذلو ارمد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىماهابلالالمناب رويع الايجاز والمساواة وهذا نوافق اصطلاح السكاكي (ووجد حسنه) اي حسن باب نم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (اتراز الكلام في

معرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب منوجدحيث لمنقم نع زيد والىالابجاز من وجه حيث حذف البتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وايهام الجمع ببن انتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين التنافين من الامور الغرية السيتطرفة التي يظهر في الفس عندوجد انها تأثر وانفعال عجيب وانما قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان متنع اجتماعهما على شيُّ واحــد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو ان يؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمين تانيهما معطوف عدل الاول نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو ارد الاختصار لقبل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولاثماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه بجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمثنى المفسر باءين عنزلة لف القطن بعد الندف (وامالذ كر الحاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده انبكون ذلك على سبل العطف دون الوصف اوالابدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضيح وذلك (للتنبيه على فضله) اي مزبة الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلًا لاتفار في الوصف أ منزلة التفار في الذات) يعني اله لما امتاز عن سائر افراد العام عاله من الاوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير العام مبان له لاينعله لفظ العام ولايعرف حكمه منه بليحب التنصيص عليه والتصريح به وذلك قديكون في مفرد (تحو حافظه اعل الصلوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلوات اوالفضل من قولهم الافتدل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثرين ومندقوله تعالى ١٤ قارمن كان عدوالله وملائكته ورسله وجريل ومكال 🗱 وقديكون في كلام نحو قوله تعالى ﷺولتكن مكم امة بدعون الى الخبرو بأمرون بالمعروف ومنهون عن المنكر ۞ ومنه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصائرة باب مزالصر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته(واما بالتكرير لكنة) ليكوناطنابا لانطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلاً سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيد على انه لا ننبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جبيع همه وان لايهتم بدله وسوف تعلمون الذار لمخافوا فيتشهواعن غفلتهم ايسوف تعلون الخطأ فياانتم عليد اداعا متم ماقدامكم من هول لقاءالله

وفى تكرىره تأكيد لاردع والانذار (وفى) الاثيان بلفط(نم دلالة على ان ألانذار الذني ابلغ) من الاول واشد كماتقول للنصوح اقول. ثم اقول. ال لاتفعل و ذلك لاناصل تمالدلالة على تراخى الزمان لكنه قديحي لجردالدرج فيدرج الارتفاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانااثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفط نحو واللهنم والله وكفوله تعالى 🛊 وما ادريك مانومالدين ثم ماادريك مانومالدين 💥 ومن نكثم التُكرير زيادة النفسه على مالمبغي أتحمة والانقاظ عن سسة العفلة ليكمل نلق الكلام مالقه ول كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ماقوم اتبعون اهدكم سدل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالتوجع والتحسر كإفيةوله 🗱 فياقر معن إنت اول حفرة الله من الأرض خطت المعاحمة مضجعا بيو مافر معن كنف واربت حوده * وقدكان منه الرواليحرمزعا * ومنها تذكر ماقد بعد بسب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابط كما في قوله تعالى # نمان ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا نم حاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحم * وكما في قول الشاعر * لقد علم الحي اليانون الني * اذا يَات اما بعد اني خطيها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسن الذين لفرحون عااتوا ومحبون انمحمدوا عالم لفعلو فلأتحسبنهم عفازة من العذاب وقوله فلاتحسبنهم تكربر لغوله لاتحسينالذين يفرحون لبعده عن المفعول الناني (وَأَمَا بِالاَيْعَالُ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسره (فقبل هو ختم البيت عاله بد نابتة يتم المعني مدونها كزيادة المبالغة في قولها) اي في قول الخنساء في مرثبة اخبها صخر (وإن صخر التأتم) اي تفندي (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولهــا كانه علم واف بالقصود وهو تشبهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولها في أسم نارا بغا لاو زيادة للمبالغة (وتحقيق) اي وكتمقيق (النشيه فيقوله) -ايقول امرئ القيس (كا أن عيون الوحش حول خبائنا) اي خيامنا (وارحله ا الجزع الذي لم يتقب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفَّتِع الحرز العاني الذي فيه سواد و بياضفشبه به عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم نلقب ايغالا وتحقيقا للنشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعيون قالىالاصمعى الطبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهماكلها سود فاذا مانابدا ساضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدمامونت والمرادكثرة الصديعني مماا كالما

كثرة العيون عندناكذا فىشرح ديوان امرئ القيسوبه تببن بطلان ماقبل انالرادبه قدطالت مسايرتهم فىالمفاوزحتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود فى بيت السقط فسقيابكا س من منل خاتم من الدر لم بعمم تقبيله خال فانه لماجعل الفركاسا ضيقامنل حاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيد كل احد من اهل الجلس حتى كانه نقبله دفع ذلك بانوصفد بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّى هذا تختص الايغال بالشعر (وقيل لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عانفيد نكتة يتم المعني بدونها (ومتل) لذلك (يقوله تعالى) قالياقومانبهواالمرسلين (اتبعوا من لايسألكم اجراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهتدون ممايتم المعني بدونه لان الرسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اي لاتخسرون معهم شئا من دنياكم وتر محون صحة دنكم فينتظم لكم خير الدنياو الآخرة (وآمآبالتذُّ الله وهو تعقب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اي معنى الجلة الاولى (للتوكيد) علة للتعقيب فالتذيل اعم منالايغال منجهة انه يكون فيختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجلة وبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل تتوقف على ماقبله (نحو ذلك جزناهم بماكفرو وهل نجازي الاالكفور على وجد) وهو أن يكون المني وهل نحازي ذلك الحزاء المخصوص فكون متعلقا عاقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان بقال الحزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معني المعاقبة والاخرى في معني الانابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى * جزيناهم بماكفروا عمني عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازي الاالكفور عمني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة النائية حكما كلما منفصلا عاقبلها حاريا مجرى الامنال فيالاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلات الخلدا فإن مت نهم الخالدون ﴿ كُلُّ نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخسالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائفة تذبيل من الضرب النماني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ايضًا) اي التذيل نقسم قسمة اخرى ولفظ ايضًا تنبه على ان هذا تقسم لتذبيل مطلق يعني قدعم انه نقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكاس من فم مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قيل معناه ان فاها ان فر هادر و والد البيت حال من الدر و واله لم يتميله حال محتل و جهين خال اى شامة نفير او نه المنال لمنظم شانه و المنال لمنظم شانه و المنامة وهم غير القصود الماني كاذكر و على الوجه الناني كاذكر و على الوجه الناني كاذكر و على الوجه الناني كاذكر و المنال المناس على الوجه الناني كاذكر و المنال مناس على الوجه الناني كاذكر و المنال مناس على الوجه الناني كاذكر و المنال مناس على الوجه الناني كاذكر و المناس مناس على الوجه الناني كاذكر و المناس مناس المناس المن

(قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتا مر (اقول) وذلك ان المقامية شخى التعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله اخا عاما والمقصودان ايس هنالذاخ موضي لل كل اخ المايستيق واذا جعل وصفا كان المهذب الله تقدر على استيقا امودة الحرصوف با نك لا تلم التعام وخات العموم وانفك المختفى هناله علم عابد ما يكال يخفى شعنه وخات العموم وانفك المختفى التنظام معما يعدد كالا يخفى

وهو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا نوله ايضـــا ننوهم ان هذا تقسيم الضرب الثاني كما توهمه نظرا الى الامنلة بعض من لم منه بالتنبيه فالتذيل الذي مجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة اما ان يكو ن (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (وامالنا كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذياني (ولست عَسَبَقَ آخًا لَاتُلُهُ ﴾ حال مناخًا لعمومه بوقوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخايعرف بالناءمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تلد ولا تصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجّال المهذَّب) اى المقم الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وعجزه تاء كيد لذلك وتقر برلان الاستفهامفيه للانكار ايلامهذب فيالو حال (وامابالتُكميل ويسمى الاحتراس الضا) لان الاحتراس هوالتوقي والاحتراز عن الشيء وفيه توق عن الهام خلاف المقصود (وهوان بؤتي في كلام وهم خلاف المقصود عادفعه) اى يؤتى بشئ يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانمايدفع الايهام قديكون فى وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كقوله) اى قول طرفة (فسقى ديارك غير مفسدها) اى غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل سقي اعني قوله (صوب الربيع) اىنزول المطر ووةوعه فىالر بيع (وديمة تعمى) اى تسيل لان نزول المطرُّ قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفعٌ ذلك توسط قوله غير مفسدها (و) الناني (نحو) قوله تعالى فسوف يا أني الله بقوم مجبهم و مُ بونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذله على المؤمنين لتوهران ذلك لضعفهم فاتى على سبيل انتجميل بقوله تعالى ب اعزة على الكافر من دفعاً لهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضعو بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم أجثمتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الغنوى ﴿ حام ادا ماالحلم زين اهله ﴿ مع الحلم في عين العدومهيب * فأنه لواقتصر على وصفه بالحلم لاوهم انذلك من عَبره فأزال هذا التوهم بان حلمه اتماهو فىوقت تزيين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم المصنف انهتا كيد للازممانفهممن

(قال) وانه اسرى فى بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التذكيرهى البعضية فى الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فى الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

قوله اذاماالحلم زين اهله وهوانه غيرحايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فانمن لايكون حلما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحاله فيكون هذا تذييلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كمازعم بعض الناس وفيه فطرلانا لانسسلم ان من لايكون حلميا حين لايحســن الحلم يكون مهيبا في عـــين العد ولجوازُ ان يكون غضبه ممالايهــاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبــال ان معني البيت العلف وادق ممايشعر يهكلام المصنف وان المصراع التساني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيما لمايه من البشــاشة وطلاقة الوجه وعدم الأر الغضب والمهــابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحسسن فيها الحلم بحيث يرابه العد وايتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتلك الحالة (وامابالتم وهوان بؤتي في كلم لا وهم خلاف المقسود نفضلة انكتة كالمالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهوان يكون الضمر في حبه للطعام (أي) يطعمونه (مع حبه) والاحتياج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعمالي فلايكون ممانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سبحان الذي اسرى بعبده ليلا * ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الليل (وامابالاعتراض وهوان؛ؤتي في انناء كلام اوبين كلامين متصلين معني يجملة اواكثر لامحل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بلمع جيع ماسملق المها من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون النتي بسانا للاول او تأكيدا له او بدلامنه (كانتنزته فيقوله تعالى ويجعلون للهالبنات سبحانه ولهم مايشترون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدير الفعل وقعت في الام الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف علىقوله للهاابنات والنكتةفيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء في قوله) اي وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكبره وضعفه (انالتمانين وبلغتها * قداحوجت سمعي الى ترجان) بقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيد اعتراضية ايست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * واتخذالله الراهم خليلاً * انهااعتراضية لامحلاهامن الاعراب نحوالاهل

الاسراء كان في بعض من اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في إلى او لا فادة تعطيمه (قال) لان قوله والهم ما يشتهونءطف علىقوله للهالبئات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشمون معطوفعلي البنسات فالمعنى وبجعلون لانفسهم مايشتهون من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا ناتياوايس لغوا متعلق ا بجعلون ليجمه ان الجع بينضيرى الفاعل والمفعول لايصيح في غر افعال القلوب لأن الجمع هو ان يكون الضمر ان معمولين لفعل واحد لاان بكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لعموله على اله قد مدعى جواز ذلك اذاكان عله في احدهما بتوسطحرف الجرو يمتشم دله بقوله تعالى (وهزى اليك بحذع النخلة) وكان معني الجعل في المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهم مايشتهون

ابي الطب ﴿ وَحَفُوقَ قَلْتُ لُو رأيتُ لَهِ بِهِ ﴿ مَاجِنَتِي لُو أَيْتُ فِيهِ جَهُمَا فَقُولُهُ ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرامة كافي قول الشاعر * فلاهجره بدو وفي اليأس راحة ولاو صله يصنولها فذكارمه * فان كون هجر الحبيب مطلوبا للحعب ام غربب فينسببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) اي في الاعتراض (غرماذكر)

على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ﴿ وَاللَّهَ اعْرُ صَعَتْ (قال) نقوله اناشكرلي وليس الذكر كالابثي ﴿ أنه اعتراض بين قوله اني وضعتها الني وبين قوله اني تفسير او صينا (اقول) يعني سميتها مريم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتيس بالحال والفرق دقيق انسار اليهصاحب الكشاف حيث ذكرفي قوله تعالى ثم اتحذتم العجل من بعد، وانتم ظالمون من حيث تعلق الشكر انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبــادة في غير موضعها اواعترانساىوانتمةومعادتكم الطلم (وَالْتَنْبُهُ فَيُقُولُهُ) ايوكانتنبيه الانسان والدبه واماذكر في دول الشاعر (واعزفه المرء منفعه 🛪 انسوف يأتي كل ماقدرا) ان هي باشكر وتعالى فيالتفسر ففيه المخففة منالمنقلة وضمير ألشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخر وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعل المرأ ننفعه بجلة معترضة شكر لهتعالى لان ماأنعماله بين اعلم ومفعوليه والفــاء اعتراضية وفيها شــائبهُ من السبــة (ونما حا.) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة أيصا) واماءلي انشكر هما قرين اى كما ان الواقع هو بينه اكثر من جلة (قوله تعالى فأ نوهن من حبث امركمالله ان الله خعب النوابين وحب المنطهرين نساؤكم حرثكم لكم) فقوله أن الله زيادة حت على شكر هما محب أنتوابين و بحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلبن واما على ان تعلم الرب معنى واشار انصالهما بقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم سان اقوله سحانه اشكر انعامه مقدم فأتوهن من حيث امركم الله) يعني ان المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصل في الآيان طلب النسل الافضاء الشهوة فلا تأثوهن احسانه فاذاوصي بمحازاة الامن حيث تأتى منه هذا الغرمن فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امرواله والتنفر عانهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين يزمادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى الله وصينا الانسان بوالديه الغبر بائيا جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين إن اشكر لي وأو الديك^افقوله أن اشكرلي تفسير اوصينا وقوله حلته اعتراض لينهمها انجابا للتوصية بالواادة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول

ان قولدان اشكرلي و او الدمك او الدين تفسير لقو له و و صينا تنسداماعل انتكرااوالدين علىدنعمة من عنده في القيقة اشكر وتعالى وفى ذلات ابضا على الشفقة على غرم بمحازاة الغيركان المعنى على التوصية باداءشكر وتعالى اولاوشكر

ماسوى دفع الابهام بلبجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يمني اناالهائلين بان النكنة فيالاعتراض.قديكون دنع الايهام ايضًا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر حِلَّةُ لَا تَلْيُهَا حِلَّةً مَنْصَلَةً بِهَا ﴾ بأن لاتليها جِلَّةً اصلافيكُونَ الاعتراضِ في آخر الكلام اوتليها جلة غيرمتصلة بها معنى وهذا صريح فيمواضع مزالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان وتي في الناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغيرمتصلين بجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكمتة لانهم الممخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة يهآينيقي اشتراط اللايكون لها محل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل وبعض صورالتكميل) وهو ان يكون مجملة لامحل الها من الاعراب كافي قول الحاسي ﴿ ومامات مناسيد في فراشه ﴿ ولا طل مناحيث كان قتـل ﴿ فانالمصراع الناني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامد ههنسا دال على إن الجلة في النذيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر له تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب مجملة اخرى مشتملة علىمعناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى الهم الاان هال انه أعتمد في هذه الاشتراط على الامناة والاعتراض بهذا النفسير بان ألتتم لانه انمايكون نفضلة والفضلة لابداها مزالاعراض (وبعضهم كونه) ايجوز الفرقة النائية منالقائلين بانالنكتة في الاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انيؤتي فيآناء الكلام اوبين كلامين متصلين معني مجملة اوغيرها لنكتة مأ (قيشتمل)الاعتراض بهذا التفسير (بعضصور التميمو)بعضصور(التكميل) وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معنى وتقرير كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلي ماذكره في الابضاح حيث قال وفرقة نشترط فى الاعتراض ان يكون فى اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لاتشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فحينئذ يشمل من التميم ماكان واقعا في احد الموقعين اي في الناء الكلام او بين كلامين متصلين ومن النكميل ماكان واقعما في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عند هؤلاء ان لا يكون له محل

(قال) اللهم الاان قال ان الاعتراض اداكان حلة الى آخره (اقول) يهني انانختار الشهق الناني أمن الترديد السابق ونقول لايشترط في مطلق الاعتراض انلاءكون له محل من الاعراب فيصيح حينلذ تجوزكونه غرجلة ال يسترط ذلك في كل اء تراس بكون حلة فلذلك قال ولامحللهمن الاعراب فلايكون بما لاحاجة المه فيندفع ذلك الاختلالكن يق تردد مالا مل له من الاءراب سنان مكون حلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ر عاكان معربا لفظاو لابكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي والاعتراض هو الاعراب مطلقا وانما عبر عن دلك بقولهم لانحل إمامن الاعراب مناء على إن الجملة من حيث هى جلة لايكون الها اعراب الامحلاو اللهاعلم

من الاعراب او لابشترط فان اشترط ذلك لم يصح تجويز كونه غير جلة لان المفرد لامدله فيالكلام منالاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلالانه انمايكون نفضلة ولابد للفضلة منالاعراب وانالم يشترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الهامن الاعراب لانه يشمل من النكميل ماكان واقعا في احدالم قعن سواء كان له محل من الاعراب اولايكون اللهمالاان بقال ان الاعتراض اذا كان جلة اشتراء عند هؤلاء انلايكوناها محل من الاعراب واماؤوله جلة كان اواؤل من حلة اواكثر فسهو لانماهو اقل من الجلة لا مدمن إن يكون له اعراب ففي الجنة كلامه لا يخله عن خبط (واما يغر ذلك) اى الاطناب يكون امابالايصاح بعدالابهام وامابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى * الذين محملون العرش ومن حوله يسجون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لمهذكرو بؤمنون به لان اعانهم لانكره مَن شَبْتُهِمُ ﴾ فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الأعمان) وانه ما يتحل به جلة العرش و من حوله (ترغسافيه) اي في الايمان وكون هذا الاطباب غرداخل فماسيق ظاهر بالتأمل فمها ومن الامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قوالهمر أنته بعيني وقوله تعالى ۞ و تقولون بافواههم ونحوذلك وفيه نظر لانهذا داخل في التميم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هيالنــأكيد والدلالة علىانهذا قول مجري على السنتهم منغيران يكون ترجة عنعلرفي القلب ومنهاقوله تعالى * ثلث عشرة كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة توهيرالاباحة فانالواوتجئ للاباحةفي نحوحالس الحسن وانسرين الاريانه لوحاأسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممتثلا وفيه نظرلانه حينئذ بكون منهاب التكميل اعنى الآبيان عامدهم خلاف المقصود ومنها قوله تعمالي ﴿ اذاجاء كُ المنافقون قالوا نشهد انك لرسولالله والله يعلمانك لرسولهو الله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فانه لو اقتصر لترك قوله و الله يعلم الك لرسوله لان مساق الآية لتَكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهركاذبون فينفس الامروفيه نظرلانه ايضامن قبيل التكميل اومن الاعتراض عندمن محوز كون النكنة فيه دفع الايهام (واعلم انه)كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عايساويه اصل المراد اوزائدا علمه فكذلك (قديوصف الكلام مالابحاز والاطناب باعتبار كترة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول الى تمام (يصد) اى يعرض

(عنالدنیا اذاعن) ایظهر(سودد) ایسیادة وتمامه، ولو برزت فیزی عذراً. ناهد * الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد 'بديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الناع الآخر (واست نظار اليحانب الغني إذا كانت العلياء في جانب الفقر) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبواالشقة احب الىءنالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابى تمام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى معرقلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الانجاز بجوز ان يكون ابجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطلب (و يقرب منه) اي من هذا القبل (قوله تعالى لايسئل عالفعل وهم يسألون وقول الحاسي ونكران شئنا على الناس قوالهم ولانكرون القول حَين نقول) اى نغير مانو بد نغيره من قول غيرنا واحد لا محسر على الاعتراض علميناانقيادالهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهمونفاذ حكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأبهم فالآية امجاز بالنسبة الى البيت وأتماقال و نقرب لانمافي الآية إنحل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان بلزم منه عموم الافعال ايضا واللهاعإتم علاالمعانى بعون الله وحسن توفيقه وتحمده على جزيل نواله ونصلي على النبي محمدوآله ونسئله التوفيق في اتمام القعمين الاخبرين عندو عونه وجوده وكرمه

﴿ الفن الناني علم البان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من على البلاغة و محتاجا اليه في تحصيل بلا غذا الكلام مخلاف البديع فانه من انوابع (و هو على بعرف به ابراد المها المكف لي يقتدر بها على الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعم الملكمة لتى يقتدر بها على التحوي و القواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف على المالمة في في في المالية في المالية المالية المالية المالية المالية المالية المنابقة المتحدد المحتورة و العربي و العربي و العربي و العربي و المالية المالية المالية المالية المالية المالية المعلى المالية المالية المالية المالية على المالية المالية

الحال (اقول) انماقال على ماذكره القوم اندارة الحرما سمذكر دمن انهذوالعبارة غبر واضعة الدلالةعلىما د کروا و من ان کلا مهم فی مباحث لجار المفر دلايساعده ومع دلات فقدساعدالقوم فياذكروا عااورده هناك كإستقف عايه نمنقولوفيما ذكر مالقوم تنسه على إن عل اأبيان مذبغي ان شأخر عن عل المعانى في الاستعمال و السلب في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفي الوضوح والخفاء على معنى مابغي ان يكون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصودية وتلكفر عوتتمة الهافالاولى انبراعي المطابقة اولاتموضو حالدلالة نانيا وانابيكن هذاامرا لازما وكذا علمالبان نفسهسواء ار مدمه المذكمة اوالقواعد اوادراكها لاتوقف على عاالعاني باي معني اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم المعانى يحث عن افادة النزاكيب بخواصها وعل البانعن كيفية تلاثالافادة تنزل منه منزلة المركب من

على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شئ وتقييد

الاختلاف بان يكون فىوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعنى الواحد فيطرق مختلفة فياللفط والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان بورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منءلم البان ولاحاجة الىان بقال فيوضوح الدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلامها فىالوضوح انبعضها واضح الدلالة و بعضهـــا اوضَّع فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعنى الواحد مخرج ملكة الاقتدار على التعبيرعن معج, الاسودبعبـارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحــارب على ان الاختلاف فىالوضوح نما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كماسيأتى ثملايخني انتمر يفعلم البان بماذكره ههنااولي منتمر يفه بمعرفة ابراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) بعني لما أشتمل النعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تفسيم الدلالة والتنبيم على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشئ محيث بلزم من العلم به العلم بشئ آخر والاول الدال والنساني المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والافغر لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الانر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الىاللفظ اخترازا عن الدلاله الغبر اللفظية وكان عليه ايضاان مقيدها مايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتى سماها القوم وضعيةوهى التى تنقسم الىالمطابقة والنضمن والالتزام والنانية اماان یکون شسب مقتضی الطبع و هی الطبیعیة کدلالة اح علی الوجع فان طبع اللافظ نقتضي النلفظ بذلك عندعروض الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ ألمسموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصدود بالنظر ههنا هى التى تكون للوضع مدخــل فيهــا لعدم انضباط التقسد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بإنها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لمدم توقفهما على العلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فيالجملة لاوضعهاذلك

(قال) و بالتفسير المذكور للمناو احد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاقتدار القول) فانه اليس معنى لان مدلول الكلام المناابق لمن مدلول الكلام المناابق سيورده على ماذكره القوم الكلام الله الله الله فلا المناو الم

(قال) واعترض بان الدلالة صفة اللفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهوران الفهم صفة السمو الدلالة صفة اللفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلا يصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض الحققين بان الدلالة إضافة و نسبة بين الفظ والمهنى تابعة لاضافة اخرى هي الوضع تم العدام الاضافة العارضة لاجل الوضع عنى الدلالة ادتيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هوكونه بحيث يفهم منه المعنى والعالم بالاوضع وادانيست الى المهنى كانت بدأ وصف آخر له هوكونه بحيث يفهم منه المعنى وكلا الوضفين لازم النات الاضافة وكما جاز تعريفها باللازم الذي هووصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هووصف المهنى الدلالة بالذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المقعول فهو مصدر من المنى المفعول ووصف المهنى فيكون تعريف المدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كان قولكم هي كون الفظ بحيث يفهم منه المعنى تعريف الهذا معنى الدلالة بالفاهمية الشارح رد هذا الجواب بان المنهو و يقصفة للعن كان الدلالة المالفنا والشارح رد هذا الجواب بان المنهو و مقد المعنى الدلالة الله المنافئ كان الفاهمية المرابع و الحق ان الدلالة المالفنا والشارح رد هذا الجواب بان المنهو و المقون الدلالة المالفنان النافظ و المقال المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ كان الدلالة المنافذ والشارح رد هذا الجواب بان المنهو و المقون الدلالة المنافذ والشارع و المنافذ والمنافذ والمنافذ كان الدلالة المنافذ والشارع و المنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ و المنافذ والمنافذ وا

المنى أغلاغرج عند أتضمن والااترام واعترض بان الدلاة صفة الفظوائهم انكان عميني المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة المسامع وانكان من البنى للفهمول اعنى الفهومية فهو صفة الممين فلاولى ان مثال الدلالة كوناللفظ عيث فهم منالعني عندالاطلاق للعلم وضعه وجوابه انالانسلم أنه ليس صفة المفنى من اللفظ عيث فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من الفظ عيث عيث من اللفظ المتنى عند صبيعة عمل على اللفظ عيث من المعنى من المنظ وانفهام المعنى عدم على اللفظ عيث من المنظ المنافق عند صبيعة عمل على اللفظ عيث من المنظ وانفهامه منه مركب لا يمكن استقاقها من اللفظ المنافظ المنفهام المنى المنظ الوانفهامه منه مركب لا يمكن استقاقها

صفة السامع فاذالم بحز تعريف الدلالة بالفاهمية لم يحز
نسبة فأيمة بمجموع الفظ والمعنى كبادل عليه كلام هذا الحقق فالجواب هوماذ كره كالانحنى وان كانت نسبة
فائمة باللفظ متملقة بالمعنى كالابحنى وان كانت نسبة
بالا بن كايدل عليه اشتقاق الدال الفظواسناد الدلالة
اليه فالجواب هوالنأو يل الذي سنذكر دنحن (قال)
المعنى من اللفظ أو أنفام المعنى من اللفظ ومعنى كون
صغة السامع والانفهام وحدد صفة للمنى لكن فهم السامع
صغة السامع والانفهام وحدد صفة للمنى لكن فهم السامع
صفة السامع والانفهام وحدد صفة للمنى لكن فهم السامع
صفة الدناع تعريف للمناطق وكذا انفهام المعنى من اللف ظ
من المنى للفاعل أو المفعول وقوله غاية مافى الباب
من المنى للفاعل أو المفعول وقوله غاية مافى الباب
جواب عايقال لو كان الفهم على ماذكر تموه صفة الفظ

وعبارة عن الدلالة لت جانبيت منه ما يحمل على الفظ كما شتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقر بر مان (منه) الفهم وحده ايس صفة الفظ حتى تصور منه اشتقاق كما في الدلالة ونحن نقول لا يخفي عليات ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بولفظ في الدلالة ونحن نقول لا يخفي عليات ان فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثاثقة الماء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه بالفنا فالاول صفة السامع والأخير ان صفائ الفهم فان اردهذا الجبيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بالتعلق من صفة الفنا فه وتعلقه منقاله على من المفهم وتعلقه صفة له من عدالة المعنى الموسوف بالمعنى الموسوف بالمفاقع في من المفاقع وتعلقه ما يتبادر منه والنام المفاقع المفاقع من المفهم وتعلقه ما يتبادر منه واناراد ان المجموع المركب من الفهم وتعلقه ما يتبادر منه واناراد ان المفاقع الدلالة المفاقع ا

يفهم منه المعنى وأعتدوا فى ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفتله فلابد أن نقصد مماذكر في تعريفها معنى هوصفته تممان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم منه المعنى دلالة واضحة لأتشتبه فالمقصو دمن قولهم منه الايرابط منل ان يقال اللفط منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ فهم المعنى الى آخر دهو معنى متصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلرحصول كون اللفظ محيث بفهرمنه صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تُكُونُ للوضع المعنى فاستقام الكلام واتضيح مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له)كدلا له الانسان على الحيوان الـاطق المرام وتبن القولات اللفظ (اوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (اوعلى خارج عنه) كدلالة منفهم مندالعني ليسفى الحقيقة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعني الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) وصفاللفظبانفهام المعنى منه لان الواضع اتماوضع اللفظ للدلالة علىتمام الموضوعله فهي الدلالة المنسوبة فان انفهام المعنى صفة لهسواء الى الوضع (و) يسمى كل من الاخبرين) اى الدلالة على الجزء والخارج قيدنكونه مناللفظ اولانع (عقلية) لان دلالته عليهما الماهي منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل انفهام المعنى منه مدل على فىالذهن يستلزم حصول الجزءفيه وحصول الملزوم بستلزم حصول اللازم كونه بحيث ينفهم منه المعني والمنطقيون يسمونالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاو يخصونالعقلية وهذه صفة الفظحقيقة على بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتفيد الاولى بالمطابقة) لتطابق قياس وصف الثي بحال اللفظ والمعني (والنانية بالتضمَّن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة متعلقة فان قيام الاب ليس صفة بَالْآلَزُأُم ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واربديه الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها لز مدمثلا بلىدل على ماهو انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست عطابقة بلتضمن واذا اريديه صفةله وهوكونه محيث يكون الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع ابوه قائما (قال) وقد بجاب انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم مانه لاحاجة الىهذا القيد اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهـا انها لان دلالة اللفظ لما كانت دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له مع انهــا التزام لامطابقة واذا اربد به وضعية كانت متعلقة بارأدة اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم اللافظ ارادة حارية على مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها ببعض قانون الوضع الى أخره فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد (اقول) هذاالكلام اعنى التقسم على وجد يشعر بالتعريف فلابأس ان يترُّك بعض القيود أعتمادا على توقف الدلالة على الارادة وضوحه وشهرته فيابين القوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوعله ذكر والعلامة الطوسي في من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث شرح الاشارات منقولاعن انه جزؤه والالتزامدلالته على الخارج اللازم منحيثانه خارج لازم وقد بجاب الشفاء واطلق العبارة متناولة بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة للدلالات لكن بعض الحققين اللافظ ارادة جارية علىقانونالوضع فاللفظ اناطلق واريديه معني وفهم منه صرح بان المراد الدلالة

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة المضينية والالترامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا الهلق الفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولاشوقف فهمهما على ارادتهما بل على إرادة الكل اوالمنزوم والمنقول في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات المنكذ المنافقة المنافقة بنائور الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان بمثاركة العقل بمالابه ونوقف على الارادة الجزية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة مختص والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطابقية لما كانت بجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضى الانتقال من الله المن ناسب أنيدي فيها النوقف على الأرادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصح اعتبارها في الباقيين لحصولهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فان الكل اذاكان مفهوما من الله المنافقة كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في الملزوم واللازم فدخلية الوضع في الدلالة على مهنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جلى هانوف المنافقة على الواحة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع لم كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه الارامة كانت الارادة متعلقة بالكل والملزوم فاذافهما من اللفط كان الجزء والملازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان جل كلامه على التقبيد بالمطابقة كاهو ﴿ ١٩٠٤ ﴾ الحق المكن لنقله هها فائمة اذاعرفت هذا فنفول ان جل كلامه على التقبيد بالمطابقة كاهو المنافظة كاهو المقالة المنافقة كاهو المنافظة كاهو المنافظة كاهو المنافظة كاهو المنافظة كاهو المنافظة كاهو كانت المنافظة كاهو كانت المنافظة كاندول المنافظة كان المنافظة كاهو كانت المنافظة كاهو كانت المنافظة كاندول المقالة المنافظة كاهو كانت المنافظة كاهو كانتفيد بالمطابقة كاهو كانتفيد المنافظة كاهو كانتفيد بالمطابقة كاهو كانتفيد المنافظة كاهو كانتفيد المنافظة كانت المنافظة كانت المنافظة كانت المنافظة كانت المنافظة كانتفيد بالمطابقة كانتفيد بالمطابقة كانتفيد المنافظة كانتفية بالمنافظة كانت المنافظة كانتفاؤه المنافظة بالمنافظة بالمنافظة بالمنافظة كانت المنافظة كانت المنافظة كانتفلة بالمنافظة كانتفية بالمنافظة بالم

ذلك المدى فهو دالاعليه والافلا فالمشرك اذا اريد به احدالمعنين لا راديه المعنى الاخرولو اريده ايضا لم بكن نلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لا رادة على قانون الوضع ان لا رادة على المشترك الااحدالمعنين فالفقظ ابدا لا يدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوع له فالدلالة مطالعة وان كان جرء فضمن والا فانتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا بنا اذا بمنا الفقط وكنا علين بالوضع تعقل معناه سواء اراده اللافظ وكنا علين بالوضع تعقل معناه القول بكون الدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موى هذا فالقول بكون الدلالة موى هذا فالقول بكون الدلالة موة وفق على الارادة بالحل لاسميا في النضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع الديصدق عليها الفها دلالة اللفظ على عام ماوضعله فينتفض مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ما وضعله وكذا الحال في الملزوم واللازم ولا ينفعها اناالدلالة المطلقا متوقفة على الارادة كاهو الناهر من الدلالة المطلقا متوقفة على الارادة كاهو الناهر من العبد ايضا قوله فيابعد لاسها في التضمن والالتزام كانله نفع في دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان شارة على دفع انقاض حد المطابقة الكلكان دلالته على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له عيند

اللازم حين اطلاقه على الملزوم و اماانتقان حدى التضمن والالتزام بالمالقة حال اطلاق الفظ على (التضمن) المرزء فباق على حله لان تلك الدلالة بحب ان تكون مطابقة على زعم لا تضمنا ولا التزام المسلزامهما الدلالة المطابقية على الكل والمازوم وقدانفت لا ننفاه الارادة فينتفيان اينما ولا يحدى في دفع النقض ان الفظ ابدا لا يدل الاعلى معنى واحد كما لا يخفي على ذي أمل واع إله حرف هذا الكلام عن موضعه وبيا به ان القوم ذكر والمنابقة اذا اطلق على الحرك كان دلالته على الجزء تضمنا لا مطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لا انتخابا واذا اطلق على الجزء كن دلالته عليه مطابقة لا التزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذا اطلق على الجزء تضمنا لا مطابقة على المرابقة وكذا الحلالي بيدل عليه حينند دلالتين احديهما تضمن و الاخرى مطابقة ولا استحالة في ذلك لاختلاف الجهة و كذا الحال في اللازم ولا نسخها المهدف الجهة وكذا الحال في اللازم ولا نسخها المدن عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحلق على المطابقة وتضمنا وكذا الحلق على المطابقة والتزاما فم اعترض على الدائلة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا الحلق على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة تحوقف على اذا الحلق على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة على المائلة تحوقف على الالازم دل عليه مطابقة والتراما فم اعترض على الذائلة على المائلة المائلة على المائلة تحوقف على الذائلة على المعانفة توقف على الذائلة على المائلة على المائلة على المائلة المؤلفة على الدائلة على المائلة المائلة على المائلة ا

على الاوادة واجاب صديمانقله هينا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه صددى فطرة سليمة (فال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فيم الجزء في ضمن الكل والالترام فيم اللازم في ضمن الملزوم (اقول) هذا حتى واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان الهفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان بجازا ويفهم مند الجزء في ضمن الكل فان النفس عند سماع الهفظ تنقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه في ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس براد وانالمراد هوالجزء فالجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه ليس مرادا في ضمنه وبن بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ هلى الجزء النفى الذي هي حامى ادادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة اطلق اللفظ هلى الجزء النفى الذي الشمن عالم الله التفعن دون الثانى واذا

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالنزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بأن كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه بمالابفيد فىهذا المقام لاناللفط المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق وارمده الجزء لايظهرانها مطاعة ام تضمن واليمما اخذت بصدق عليه تعربف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد بالحيثية عالابد منه (وشرطه) اىشرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعني الخارجي محيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيد اماعلى الفور او بعد التأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سسائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيما بلام جميح (ولولاعتقاد المُضاطب بعرف أوغيره) أي ولوكان ذلك اللزوم الذهني بما يثبته اعتقباد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممابجرى مجرى عرف خاص وكلام ان الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى حارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده بالنزوم الذهني انلاخك

في مثل هذا الجاز لا تعلق الها بالفهم بلبالارادة وماذكره من صرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنى على مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دلعلى معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم بدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقسين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ مفسه بازاء المعني لاتعسنه مازاله مطلقا كا صرح به في المفتاح و لاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه الجازى ليس نفسه بل بقر نة شخصية اونوعية فلايكون المحازموضوعالمناه المحازي

لاوضما شخصيا ولا نوعيا واماالتانية فلا نه (٢٠) لااستمالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا القيائل (اقول) اى الفائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لايظهرانها مطابقة ام تضمن (اقول) قديبنا انها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنافينتقض بها حدالتضمن وكذا الحلل في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعنى مراد ابن الحاجب والظهر ان مراد النارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيم بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبي على قصو وعبارته من تفصيل المقصود

(قال) وظاهر انه لواشترك منلهذا اللزوم لخرج كثيرمن معاني ﴿ ٣٠٦ ﴾ المجازات والكنايات الى آخره تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى لان معنى النزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مداولا التزاميا بللم تكن دلالة الالتزام ايضا ممايناً تى فيم الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) اي ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايت أتى بالوضعية) أي بالدلالة المطابقية (كانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها اوضح) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكونكلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطآبقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبمالورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منهاما رادفها فالسامع انكان عالما يوضعها لتلك المفهومات كان فهمد اياها من المترادفات كفهمد اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن عالما يوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لمبكنكل واحدمنها دالا دون ان نقول لمبكن واحد منها دالا لان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع آلالف ظ انه عالم بوضع كل واحد منها فنقيضه المشاراليد بقوله والاانكايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكونشيُّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلىالتقدر تن لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انبكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسبة بين ألفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقـــال انفهم المعنى فى الحـــال يتوقف علىالعلم السابق بالوضع وهولا توقف على فهرالمعني في الحال بل في ذلك الزمان السابق فانقيل لانسلم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لمبكن بعضها اوضيح منبعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بحيث تحضر معانيها في العقل

(اقول) اعلم ان منفسر الدلالة بكون اللفظ محيث متى اطلق فهم منه المعنى اشترط في الالنزام اللزوم الذهني معناامتناع انفكاك تعقل الخارج عن تعقل المسمى ولمبجعل تلك المجسازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرأتهما الحالبة اوالمقالبة ومن فسرها بكون اللفظ محيث اذا اطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العربة والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا ممانتأ تىفيدالوضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازم لازمه لان الذهن بنتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولا والى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم اللازم الشا فبسبب ترتب هذه الملاحظمات ولو بالذات تفاوت الدلالات وايضا

بادنى التفات لكسرة الممارسة والموا نسة وقرب العهدبها وبعضها يكون

بحيث محتاج الى التفات اكثر ومراجعة الطول وكثيرا مانفتقر في استنباط

المعماني المطابقية من يعض الالفاظ مع سمبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهما منحيث انها دلالة الالمتزام قدتكون واضمحة كمافى اللوازم الفربة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوســـائط بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطـــابقي واجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند ءدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية في العقل و بطؤه انما هو من جهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطنهولهذا تختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و تأتى بالعقلية) اى والابراد المذكور تأتى بالدلالات العقلية (لجــواز ان تختلف مراتب ا النزوم فيالوضوح) اي مرانب لزوم الاجزاء للكل فيالتضن ومرانب ا لزوم اللوازم للمنزوم فيالالتزام اما فيالالتزام فظــاهر لجواز ان يكون لشيُّ ــ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب البه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضح لزوماله فمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفياظ الموضوعة لهيذء اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشئ واحدملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هذا هو ان يكون المعنى الحارج بحيث يآزم من حصول المسمى فىالذهن حصوله فيه ســواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وســواء كان اللزوم بلنهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيامثلامعني قولنا زيدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مذل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى تلك العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه مزبعض واما فى التضمن فبمانه انه يجوزان يكون المعنى جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مشـلا دلالة الحبوان على الجسم اوضيح من دلالةالانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح مندلالة البيت عليه فان قيل نبغي انبكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالفهوم من الانسان اولا هوالجسم ثم الحيوان نم الانسان قلنا الامركذلك لكن القوم صرحوابان التضمن تابع للطابقة لان المعني التضمني انما ينتقل اليه الذهن من

(قال)فان قبل بذبنی ان یکون الامربالعکس لان فهم الجزء سابق علی فهم الکل (اقول) فیکون فهم جزء الجزء سابقا علیه بر تبتین فیکون دلالة لفظ الکل علیه او ضحومن دلالته علی الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما فهم الكل من غير النفات المآخره (اقول) قدصر حوا بان التضمن لازم المطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره الاتلزم فهم الكل فلا يصح تفسير النحن بها وقد حكموا بان الشحن تابع المطابقة على معنى ان المقصود الاصلى من وضع الله المفتح فقيمه مند الخوم جزئه وردوا على من قال اندلالة المفتل على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال عاوضع له اليه بانه الايجرى في النضم اصلا فا لجواب المطابق لقواعدالقوم ان يقال ان الله فقاذا كان المنتقل عاد موضوعا للكل من حيث هوكل اى الاباعتبار تفاصيل اجزائه كافي الالفاظ المركبة فاذا الحلق ذلك المفقل فهم الكل يجداله المنتقل المرابقة النصمية اللازمة المنابقة في المركبة في وجدف التضمن ليس باعتبار للمنابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجدف التضمن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرًا ما يفهم الكل من غير النفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولايلنفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فأن قلت قدسبق ان المراد بالمعني الواحد ما يؤديه الكلام المطابق لمقتضي الحال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنسا من التأدية بالعبسارات المختلفة انما هو ولابساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجساز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كونالكلام اوضيح دلالة على معناه التركيي يجوز انيكون بسبب انبعض اجزاء ذلك الككلام اوضم دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركبي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتمار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة أنتضمنهة ولايخني إن ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعد فهم الكل اجالاا عامي بطريق التعليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمد من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الحز و لاشكان بهم كو نه مرادا باللفظ تتوقف على ملاحظته المنوقفية على ملاحظة الجزءفيكون اخني منفهم الجزءعلي هذاالوجه

وبالحملة الاختلاف في المدلولات التضنية وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) وهم برخ المختلف في المدلولات التضنية وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية في النسبة قانها في الماني النبية في الماني المغروبية وقال عن المسافى المعتبر الكلام في هذا المقام وهو بعدم وضو في الفول) قال فيا نقل عنه في الماني في الماني الما الولا فلان عدم الوضوح والحلفا في المطابقة بما يمكن المناقشة فيماذ العرائل ضمي بمعني الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الطنكاف فيه وهوقابل للشدة والضعف اقول فيننذ بتصور الأختلاف في المطابقة وضوحا وخفا عسب اختلاف في المطابقة وضوحا وخفا عدم النظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتادر منه مطلق الاختلاف ف

فى الوضوح والخفأ سواءكان بالنظر الى نفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الابحسب الاختلاف فى العالم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للتكلم وليس له اطلاع على مراتب علم المضاطب بالوضع فلا يتسرله ايراد المدى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفاء نم اذا كان الفظ مشركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وايضا لوسلم ماذكروم دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتبارها مع غيرها فىذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما كانيا فلان الوضوح

والخفأ فىالتضمن غيرواضح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للطائفة معناهانتمية فيالحصول من اللفظ لاالتأخرالز مانى اقول قدمنا انالدلو لات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهام ادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمناة ومؤداة بها ولانقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظالموضوع للكل افر بمنارادة جزء ألجزء واوضح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنة وضوحا وخفأ الا ان مَا دل عليه بالنضمن مختلف بالوضوح والخفأ منحيث انه مراد بالافطلام من أن

ذلك اللفظ (له) بعني باللازم مالا نفعك عنه سواء كان داخلا فيد كما في التضمن اوخارجاً عنــه كما في الالتزام (أن قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله (فَجَازُوالا) اى وان لم تدلة رينة على عدمار ادته ماو ضعله (فكناية) وهذا مبنى على ماسجئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في الجاز والكناية كايهما انما هو من الملزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكى من ان مبنى الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالنزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام مدل على انالواجب في الجاز ان ذكر الملزوم وبراد اللازم هذالا يصيح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسجي (وقدم) المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هواللازم فقط لقيام قرخة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اي محتاج البه الكل فىالوجود مع انه ليس بعلة للكل فقــدم فىالوضع ايضًا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اي من الجعاز (مامتني على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلما انتشبيه فذكر المشبه به واربد المشبه فصار استعارة ﴿ فَتَعَينَ التعرض له) أي للتشييه قبل التعرض للمحاز الذي احد اقسامه الاستعارة لا يَمْناتُهُ مَاعَلِيهُ ﴿ فَانْحُصِّر ﴾ المقصود من علم البيان ﴿ فِي الثَّانَةُ ﴾ النَّشبيهُ والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه فلرجعل مقصودا برأسمه دون انجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة وأستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام فى شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماناتنا فلان تقييد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به الفظ ولايدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لانالالفساظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل علىمايةبار منهسا فكيف يتصور حلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشسارة الىمافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الىهنا (قال) وانت خبر عافيه من الاضطراب (اقول)اشارة الماسبق من الانظار والمان ماذكره السكامى فى التشبيه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لاتجعلها داخلة فى المقاصد من الحق ان التشبيه اصل برأسه من اصول هذا الفن وفيه من الذكت و الاسائف البيانية مالا تحصى وله مراتب مختلفة فى الوضوح والحلفاً مع اندلالته مناسقية وح يضمحل ماذهب اليه من ان الاراد المذكور لا يتأى بالدلالة الوضعية المالمائية + فائدة + قال بعض الافاضل اذا قلت وجهه كالبدر لم ترديه ماهو مفهومه وضعا بل اردت اله فى غاية المسن و نهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاتافى ارادة المفهوم الوضعى كمافى الكنابة وحيثنذ ينبغى ان يتحصر مقاصد علم البيان فى اربعة النشبية والاستعارة والجمائل الريل والكناية والوجه فى الضبط ان بقال اذا اربد باللفظ خلاف ماوضع له قاما ان يافى ارادة ماوضع له اولاوعلى ﴿ ٣١٠﴾ كل تقدير فامان يبنى ارادة ماد

السكاكى وانت خبير بمافيه من الاضطراب والاقرب ان يقسال عملم البمان علم يحث فيه عزالتشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحثمن غرالتفات الى الا محاث التي أوردها في صدر هذا الفن (التشبيه) أي هذا محث التشبيه الاصطلاحي الذي متني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد النادة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمعنى اللغوى السمار اولا الى تمسره بقوله (التشبيد) اي مطلق التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعل وجد متنى عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا اعاد أسمه المظهر ولميأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومابقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دلات فلاناعلي كذااذا هد تعله يعني هو أن بدل (على مشاركة أمرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه والثاني هوالمشبه والمعني هووجه التشبيه وظاهر هذاالتفسرشامل لتحوقولنا قانل زمد عرا وحاني زمد وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لمبكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحور أيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنسة اطفارها

على التشيه اولا فنسية التشيبه إلى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاان التشبيه مع كو ته اصلا مقصودا مقدمة لماحت الاستعارة فاستحق التقدم عليهامن هذه الجهة التي هي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرت الكاية عن الجاز المرسلفتأمل (قال) وتلاهر هذا التفسير شامل لنمحو قولنا قاتل زبد عرا وجاءنىزيدوعرو (اقول) فيه محث لان قولك حاءني زيدوعرو بدلصر بحاعلي ثبوت الجئ لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في الجيئ فالمتكام انام بقصديه هذا المدنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امرلامر, (ولا) في معنى فلا يندرج في القصير المذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكام وان قصديه لم يضر الندراجه فيه لا نه بمعنى شارك زيد عمرا في الجيئ او تشاركا فيدفيكون تشبيهالفة وكذلك قاتل قائل زيد عمرا معناه ثموت القتل فاريد متعلقا لمجمر وسريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعمرو فان ثبوت القتل لكل واحد منها صريح والتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك وتشعير وتشاركا في تتال ويد وعمرو وتشاركا في تتال دو عمرو وتشاركا في تتال المفهوميهما متخالفان قملها واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحداً الا ان مفهوميهما متخالفان قملها واعلم

الشركة لكل واحد منهما متعلقة بالآخر ويلزم منه المشاركة فيالشركةلكنها غير مقصو دة فلوكان و فهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصل لكان المفهوم من قولناشارك زيد عرا مشاركتين احديهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلر ايضاان منشأ الاعتراض على التفسدير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفه والحق انهما مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عينالدلالة على الاخروان استلزمتها وايس دلالة المتكلم على احدهما عسة لزمة ادلالته على الاخر أذر عا لايكون الأخر وقصو داعند داصلا (قال) و نبغى ان ترادفيه قولنامالكاف نعود (اقول) قدعرفت محاقر رنامآ نفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقانل زيدعرا وجانبي زيدوعرو (قال) فالطرفان اعنى المشبه والمشبه مه امامنسوبان الى الحس كالخد والوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الفاهو رواما انتساب كليا تبافيا عتمار انتزاعها من الجزئيات النسو بة البه

(و) لاعلى وجه (البحرية) نحولقيت بزيداسدا ولقيني منه اسد على ماسيجي٠٠ في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيثا منهالأيسمى تشبيها فيالاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح فيأتجر مد فانه صرح بان نحوراً بت نفلان اســد اواقيني منه اسد من قبـل النشبيه فمني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مثاركة امرالآ خرفي معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والبجريد وبنبغي انزاد فيد قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقدرا لنخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وجاءني زيدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التحسلية وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيه دلائة على مشاركة امر لآخرعند المصنف لانالمراد بالاظفارعنده معناها الحقيق على ماسيحقق ان شاء الله تعالى (فدخل فيه) اى في التسديه الاصطلاحي مايسمي تشيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة الشبيه نحوزيدكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول ألمختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهيه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر سواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زمدآسدو) الشاني (نحوقوله تعالى صمربكم عمي) محذف المبتدأ اى هم صم فأن الحققين على انه يسمى تشبها بليغا لااستعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية وبحعل الكلام خاوا عنه صالحا لان رادبهالمنقول عنه والمنقولاليه لولادلالة الحال او فحوى الكلام وسجيء لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انشبيه انشاء الله تعمالي (وَالْنَظْرُ ههنا في اركانه) اي العث في هذا المقصد انما هو عن اركان انتشبيه المصطلح وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبه، (ووجهه واداته وفي الغرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعشار انها مأخوذة فيتعريفه لانه هوالدلالة علىمشاركة امرلآخر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقولا زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاة اما حسان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لان وجه النشبيه معنى قائم مالطرفين والاداة آلة لبان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة بخملاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) فىالمبصرات (والصوت الضعيف والممس) فىالمسموعات والمراد بالصوت

الضعيف الصموت الذي لايسمع الاعنقريب لكنه لم بلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كا نه لايخرج عنفضاء الفم (والنَّكُمةُ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في الملوسات وهذا كله مما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثملا أنماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنسبر وبالذوق طيم الربق والخمرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرىر ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان نقــال ابصرت الورد وشممت العنـــبر وذقت الحمر ولمست الحرىر (أوعقليان) عطفعلم قوله اماحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيحي تحقيقه (أومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبعيه حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنبة اعنى الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامنشانه الحيوة والسبع حسى (و) الثــاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالتيم والخلق وهوكفنة نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غرحائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية المها ولذلك قبل من فقد حسا فقد علما بعني العلم المستفاد من ذلك الحس و اذاكان المحسوس اصلاللمقول فتشبيهه به يكونجعلالفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف النمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطب كان سخيفا من القول واماماحاء فيالاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس على طريق البالغة فيصح التشبيه حينئذ ثم لماكان منالمشبه والمشبه به ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخالبات والوهمات والوجدا نيات اراد أن مدخاها في الحسي والعقل تقليلا للاعتبار وتسهيلا للام على الطلاب لانه كلا قل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعمير تفسيرالحسي والعقل بقوله (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشمروالذوق واللس (فُدخُل فيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الخيالي) و هو المعدو مالذي فرض مجتمعًا من امو ركل و احد

(قال) لانه عدمالحيوة عا منشانه (اقول) وقيل عسدم الحيوة عناتصف بها وهوالاظهر

منها مابدرك بالحس (كمآ) اىكالمشبه به (فى قوله وكائن محمر الشقيق) هومن (قال) و انماات ف الى المعمان باب جرَّد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه سـوادوانا اضيف الى النعمان لانه حيى ارضا كثر فيها ذلك (اذاتصوب) اي مال الى السفل من صاب المطر اذائرل (أوتصعد) اي مال الى العاو (اعلام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الز بر جدية بمالابدركه الحس لانالحس انما مدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هسَّات محسوسة مخصوصة لكنمادته التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقل ماءدا ذلك) اى المرادبالعقل مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخس الطاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيه لكونه غرمنتزع منه يخلاف الحيالي فأنه منتزع كانت العرب تسمى ماوك الخبرة بالنعمان لانة كان اخيرهم منهولهذاقال (اىماهو غرمدرك بها) اى احدى الحواس المذكورة (و)لكنه محيث (أوادرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يقز عن العقلي (كافي قوله) اىكالمشبهيه في قول امرئ القيس ۞ القتلني والمشرفي مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَةُ ۗ الطائف ومقال له نعمان الاراك زرق كانباب اغوال) نقول القتلني ذلك الرجل الذي ترءدني في حب سلمي والحال ان مضاجعي وملازمي سيف منسوب الي مشارف البمن وسهام محددة النصال بقيال سن السيف اذا حدده ووصف النصيال بالزرقية للدلالة على صفائهـا وكونها مجلوة فإن انبـاب الاغوال مما لاندركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما بجب التنبسهاله فيهذا المقام انايس المراد بالخياليات التسور المرتسمة في الحيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولا بالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مماتأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان آياب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعانى الجزئية بلهى صور لانهاليست مالا مكنان مدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا تماله لايقال حما فرى تحقق كصدافة زيد وعداوة عروبل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان اولا رأس له وهي دائما لانسكن نوما ولانقظة وايس عملها منتظمابل النفس

لانه جي ارضا کثر فيها ذلك (اقول) قال في الصحاح شقايق النعمان معروف واحده وجعه سواءوانما اضيف الى النعمان لانه حيى ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان بن المبذر ملك العرب بنسب اليه شقايق النعمان وقال ابو عبيدة ونعمان بالفتح وادفى طريق (قال)سيف منسوبالي مشارف الين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض اعاليها والمشرفية سيوف قال او عبدة نسبت الى مشارف وهي قري من ارمن العرب تدنومن الريف بقال سفمشرفي ولانقال سيف مشارفى لاناالجم لاننسب اليداذا كانءلى هذا الوزن

هي التي لرتستعملها على أي نظام تربد بواسطة القوة الوهمة و بهذا الاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية وبهذا الاعتسار تسمى مفكية فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته التمخيلة من الامورالتي ادركت الحواس الظـاهرة و بالوهمي مااحتر عند المخيلة منعند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع (وماندرك بالوجدان) اى ودخل ابضا فىالعقــلى ماندرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما خسلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونبل لمساهو عندالمدرك كال وخرمن حث هو كذلك والالمادراك ونل لماهو هو عندالمدرك آفة وشر منحيت هو كذلك وكل منهما حسىوعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كتكيف الذائفة بالحلو واللامسة باللبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طمة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقلي فلاشك ان القوةالعائلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وانها بدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من انوجد انبات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالاذة والالم الحسيان فلماكاناء ارتين عن الادراكين المذكور ن والادراك لىسىماندركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فياعد المدرك باحدى الحواس الظاهرة وليسا منالعقليات الصرفة لكونهما منالجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجد البيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغير والغضب والحوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اى وجه النشيب هو المن الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحققا أو تحيلا)والافزيد والاسد في قولنا ز بدكالاسد يشتركان فيالوجود والجميمية والحيوانية وغبر ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيـان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالقــاهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف التي في نفسه خاصة كالنهاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد ما تخيل) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التحسل والنأو يل (نحو مافي

(قال) مخلاف اللذة و الالم العقليين الىقوله من حيث هو كذلك (أقول) تعريف اللذة والالم عاذكر دمنقول عن الاشارات ولا يخو علك انار ادامنال هذه التحقيقات في امنال هذه القامات عما لاعدى للتعإنفعابل عازاد حرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى محال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلى الامور العرفية ومانقرب منها ولعلذلك اقتخار منه باطلاعه على العلوم العقلية وماذكر فيها من التدقيقات هي جع دجية وهي الطلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سيرلاح بينهن ابتداع

(فيقول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكذير مفسدا) لأن هذا المعنى عالايشترك فيه المشيد اعنى النحو (لان النحو لاتحمّل القلة والكثرة) لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعل ونصبالمفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل النحوفيه وانتن الفساد عند وصار متفعاله فى فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

فان وجدالشبه فيه) اى فىالتشبيه المذكور فى هذاالديت (هوا'هيئة الحاصلة من حصول اشیاء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غرموجودة في المشبعه الاعلى طريق النحسل وذلك) اي بان وجوده في المشبديه على طريق التحييل (أنه) الضمير للثان (لما كانت البدعة وكل ماهو (قال)ولز مبطريق العكس جهل تجعل صاحبها كن عشى في الطلة فلايهتدى للطريق ولايأمن أن منال ان يشبه السنة وكلماهو مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اى بالنَّلة فقوله شبهت علم بالنور (اقول) اعلمان جواب لما (وَلَرْمَ بِطَرِيقَ العَكُسُ أَنْ تَشْبِهِ السَّنَةُوكُلُ مَاهُو عَلَمْ بِالنَّوْرِ ﴾ لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم ان النور يقابل العلمة (وشاع ذلك) اىكون البُدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يُصِل انالياني) اى السنة وكل ماهوعلم (ماله بياض واشراق نحوةولهعليهالسلام ۞ البيَّكُم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي وتخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جين فلان المسنف أقرب فَصَار ﴾ اىبسبب تخيل انالناني مماله بياض واشراق والاول،ماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الانداع كتشبيهها) اى مثل تشـبيه النجوم (سَاضَ الشَّيْبِ في سُوادَ الشَّبَابِ) أَي اينهُ في اسُودُهُ فَيَاسُوادُهُ مُتَّحَقَّقَ (اوبالانوار) اي الازهار (مَوْتَلَقَةً) بالقاف اي لامعة (بن الناتالشديد الخضرة) فيما سواده محسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذا ماض بين شيَّ ذي سواد على طريق النَّاويل وهو تخيل ماليس متلون متلونا وعلم ان قوله سر لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتىكان البدعة هىالتي تلمع من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبهه (فساد جعله) اى جعلو جدالنشبيه

السكاكي اعتبركلواحد من هذن التشبهين على حدةولم يفرع احدهماعلي الآخر و مكن ان يعكس التفريع الاان ماذكره

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان يقال بالقدار ليتناول اشكال ألجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا للمسطحات﴿ ٣١٦ ﴾ فاما انْأَبِقال لفظ بالجسم وتعموتع بالمقدارسهوا واماان يجعل | بل يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كمايوجبه الكلام الفاسد (تخلاف اللَّم) فانه يحتمل القلة او الكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه لاتمسلافانه حطأ قطعاولو اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما قيل بالجسماو السطيح كالكرة مفسدا والمعني إن الكلام لايستقيم ولا محصل منافعه التي هي الدلالات على والدائرة او نهاشن كشكل المقاصد الابمراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كالا نصف الكرة و نصف الدائر ، تحدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح الىآخر داكاناو ضحوانيد ومن جعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثر مفسدا فكانه ارآد (قال) وفي جعل المقادر بكثرة النمواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممايفسد والحركات من الكيفيات الكلام (وهو) اي وجه التشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة نمار (اقول) عكن ان مقال العارفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين انهار ادمالكمفيات الجسمية ماهية اخرى اوبمزالها عن غرها (كافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما او جنسهما الصفات الجسمة لامصطلم أوفصلهما كما بقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن ارباب المعقول فكانه قال القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما كالصفات الجسمية المحسوسة ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (الماحقيقية) اىهيئة متمكنة في الذات بالبصراوغيره منالجواس متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) ايمدركة بالحس (كالكيفيات وانما عد هذه الاشكال من الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مماتدركُ بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المحسوسة بالبصرمعانهم المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوان والأشكال) والشكل صرحوابانهامن الكيفيات هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايين كشكل نصف الدائرة المختصة بالكميات المقاملة اونلث نهایات کالمنلث اواربع کالمربع اوغیر ذلك (والمقادر) والمقداركم للكيفيات المحسوسة بناءعلي متصل قارالذات ونعني بالكم عرضاً نقبل النجزى لذاته وبالاتصال ان يكون اتهاراد بالمحسوس بالبصر لاجزائه حدمشترك تلاقى عنده ومهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة 'ناتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل انقسمة فىالطول والعرض والعمق وسطح انقباها فى الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجميم فيمكان بعدحصوله فيمكان آخر اعنيانها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ

ماهو محسوسبه مطاقااعم منان يكون اولاو بالذات اونانياو بالعرض وكذاالحال فىالحركات واما المقادىر ففي كونها محسوسة بالذات مختص بالحركة الانابية وعند الحكماء هوالخروج منالقوة الى الفعل على سبيل خلاف واماة وله فكانه اراد التدريج وفي جعل المقادر والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة بالمقادير اوصافهامن الطول الكم اعنى الذي يقتضي أأقمه لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية والقصر الخ ففيه محث لايقتضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول لاحقال ان يكون هذه الامه اضافات محضة على ماقيل ولذلك بآبدل الطول (والقصر) بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصخع ماذكره

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدب والنقعر الداخلة تحت الشكل اقول) الاستقامة والانحناءتعرضان للحط قطعاو كدلك التحدب والتقعر ولالتصور للخط شكل لامتناع الحاطة طرفه مه مخلاف السطح والجديم فالاولى ان محمل هذه الامور متصلة بالمقادير لانها من الكفيات المحتصة بالمقادر لكن يتجه ح ان الاشكال أتشاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادر فإاخرت عنهاو صمت الى الا لو أن هذا كلداذار وعيما ذكر في الكنب الكلامية والا فلا اشكال (قال) والاوليان منها فعلسان والاخريان انفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاولين اللهر من الانفعال و الانفعال في الاخرين اللهرمن الفعل سمت الاولمان فعالمتين والاخريان انفعاليتين مع نبوت الفعل والانفعال فيالكل مدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكمار الكيفيات الاربع عن سورتها في حدوث المزاج وتولد الم كمات منها

والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (ومانتصل به آ) اى بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهمما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتمار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحنساء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغر ذلك (أوبالتمع) عطف علىقوله بالبصر والسمع قوة رتبت فيالعصب المفروض على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقر ع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشيرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاســة كما في اوتار الاغاني الممتدة اوفي قصر المنفذ اوضيقداوشدة التوائدكما في المزامير الملتوية تختلف حدة وثقلاً (اوبالذوق) وهو قوة منينة فيالعصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولهــا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والجموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين محلمتي الندى (من الروائج)ولاحصر لانواعها ولاأسماء لهما الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طيمة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرابحة المسك اوالي مانقارنها كرابحة الحلاوة (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية ونفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفربق المتشاكلات وجمع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تفتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال والسوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللاسة)وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء (والدبن وهي ڪيفية تقتضي قبول الغمز الى الباطن) و يكونالشئ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدولا ممتد كشرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز إلى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال)كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلهاواللز وجة كيفة تقتضى سهولة النشكل مع عسرا التفريق وبها يمند الشئ متصلا وتحدث من شدة امتراج الرطب الكثير بالياس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من تقل امثال هذه المباحث فى هذه المواضع تميم ما تقله دفعا للحيرة وزيادة فى الابتناح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العم على حصول صورة الذي عند العقل بلوي الدورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلائه على ادراك الكلى اوالمركب ﴿ ٣١٨ ﴾ فى مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يحمرك إلى صوب المخيط لولم يعقد عايق (والقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما فى الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما بجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه بجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما بجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قسر افانه بجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه (و ما ينصل بهآ) اى بالذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسية اي الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اي حدة الفؤادوهي شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتساج القضايا وسهولة أستخراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعل العلم قديقال على الادراك آلمفسر بحصول صورة منالشيُّ عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراءن البصيرة بحسب ما يمكن فيهاو قديقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (وسائر الفرائز) ۗ جع غرنزة وهي الطبعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذاتية وبقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتباد

الجرئى اوالبسيط مذكور فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فاعاهى في العلوم العملية اي المتعلقة بكيفية العمل كالطب والمنطق وتخصيص العلر باز اثهاغير محقق كيف وفديذكر العلم في مقابلة الصناعة نع اطلاقه على ملكة الادراك بحيث بتناول العلوم النظرية والعملية غير بعيد مناسب للعرف كامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غرنزة وهى الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتمة الى خره (اقول) الطاهر ان الغريزة

هى الصفة الخلفية النفس اى التي خلفت عليها كانها غرزت فيها وكذا (مدخلا) الطبيعة في النفة هي السجية التي جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نم قد الحلقوا في الاصطلاح الطباع والطبعة على الصور النوعية وقالوا الطباع اعم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شئ والطبعة قدتختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيا هو فيه اولا وبالذات من غر ارادة

مدخلا فىالخلق دون الغريزة وتلك الغرائر مثل الكرم والقدرة وألشحاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (وأما أضافة) عطف على قوله أما حقيقية والحقيقية كإتطلقء لم مابقابل الاضافي الذي لايكون متقررا فيالذات بل يكون معنى متعلقا بشدين (كاز الله الحاب في تشده الحق ما شمس) فانها ليست هيئة متقررة فيذات الحجة والشمس ولافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على مالقابل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الانحسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للنمة والى كليهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري ونسي كاتصاف الشيم. بكونه مطلوب الوجود او العدم عندالنفس اوكاتصافه بشيءً تصوري وهمي محض واعلم ان!مثال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوي وكان هذا انهاج من السكاكي بالحلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسراركلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لمهزد في هذا المقام على التكثير من امثلة انواع التشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها (وايضا) وجدالتشبيه (اماواحد واماً عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) اماتركما حقيقا بان يكون وجه التشهيه حقيقة ملتئمة مزامور محتلفة اوتركيما اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور ومذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اى من الواحد وماهو منزلنه (حسى اوعقل وامامتعدد) عطف على اما منزلة الواحد اي وجدالتشبيه اما واحداوغيره وغير الواحد اماءنزلةالواحدواما متعدد بان نظر الى عدة امور ونقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا نخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اي اماحسي اوعقلي (اومختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عندماهو منزلة الواحد ايضا اما حسى او عقل او مختلف لكن لما كانوجهالتشبيه هوالمجموع المركب دونكل واحد منالاجزاء لم يلتفتالي تقسيمه (والحمي طرفاه حسيان لاغر) يعني ان وجه التشبيه سواء كان غامه حسيا اومتعددا مختلفا لايكونالمشبدوالمشبديه فيدالاحسيين ولابجوزان يكون كلاهمااواحدهماعقلميا(لامتناع اندرك بالحس من غيرالحسي شي) يعني ان وجه النشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

(قال) لكن لما كان وجه التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحدمن الاجزاء الميلتفت الى تقسيم الى آخره لكونه داخلا في العقلى ضرورة ان المركب من المحسوس والمقول من حيث المركب وتجوع لايكون المعمولا

و يوجد فيه بجب اندرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقاتما بالجميم (والعقلي اعم) يعني محوز انبكون طرفاه عقليسين وان يكونا حسين وانبكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان بدرك بالعقب ل من الحسي شيئ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك بقال التشيية بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسي بمعني انكل مابصح فيهالتشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامي (فانقبل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهو كلي والحسى ليس بكلي) تقر رالسؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهوكلي لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنسد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شيُّ من وجه التشبيه محسى وهو المطلوب (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن أفراده) ايجزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزيَّاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة منهما مالامدرك الأبالعقل واعلرانهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه بأبي ان يكون هو غر عقل لان المصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الوَّاحد الحسي) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها إن وجه التشبيه اما واحد أو مركب او متعدد وكل من الاولين اماحسي او عقل والاخبراماحس اوعقل او مختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسان اوعقلبان او المشبه حسى والمشبهه عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسيين يسقط اثني عشرقسما وستى ستة عشرةالواحدالحسي(كالحرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفا ءالصوت من المهموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطب الرائحة) من المشمومات (ولذة الطم) من المذوقات (ولين اللمس) من الملوسات (فهام اي في تشده الحد مالور دو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبروالريق بالخر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشبجاعة ونقسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

(قال) قلت مجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه و بتضيح منه ان معاني المصادر كالختم والقتل والاحساء وغرها معان مفردة وكذلك ماهومعانى الحروف ننوع استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصالة بها والحروف وحدهامفردات فلالتصور فى الاستعارة التمية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقد لهذا

ILXK2

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشــــرَاك الاسد فيه مخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب (واستطابة النفس فيتشبيه وجود الذي العدم النفع بعدمه) فيماطرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامورالعقلية سواء كان الوجودعارياعن الفائدة اوغيرعار وبهذا بسقط ماذكره الشيخ فى دلائل الاعجاز من ان النشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق والباطلكم تفصل بالنور بن الاشياء وإذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم أوهو والعدم سواء لم تثبت له شــبها من شيَّ بل انما تنذي وجوده كما اذا قلت ليس هو بنبئ ومثل هذا لايسمى تشبيها نمةال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشي كلاشي ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (وَالرجل الشجاع بالاســد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و نفرق لينسه و بين الباطل كما أن بالنور بدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والعطر تخلق) شخص (كرتم) فيما المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المغتماح والا يضاح من امثلة العقلي فيماطرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النوبان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي مقتدر بها على ادراكات جزئية كعلم النحومثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكونهما طر ٰ مقين الى الادراك و بقرب من هذا ما مقال ان المراد بالعراه و العقل ولوجعل وجمالشبه بين العلم والحبوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه بين الموت والجهل عدم الا نتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسي) من وجه الشبه لانقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخر وهو أن طرفيه أما مفردان أوم كبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعنى التركب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم وجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبه انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنها ز مكالاسدمفردانلام كبان وكذا في وجه

الشبه منسرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكممرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بالمراد بالتركيب ان يقصد الىعدة اشاء مختلفة اوالي عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجه تشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح بصر حفى تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه هشة منتزعة على ماسيحيّ انشاء الله تعالى وحنثذ لانخفي عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني ععني انلايكون معني منتزعا منعدة اشاء لكا منها دخل في تحققه لايكو نطرفاه مركبين المعنى المذكورلان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني بمعنى ان نقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم قصد الى اشتراك الهنتين في هئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ماذكر فيالمفتاح منانوجه الشبه يكوناماام اواحدااوغر واحدوغر الواحداماان يكون فيحكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعها الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) أي في التشبيد الذي طرفاه مفردان كافي قوله) اي كو جد التشبيه في قول احمد بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثرياكم الري اللاحي بضم المرعنب ابيض في حبه طول وقدجاء تشديداللام كافي هذا البيت (حين نورا اي تفتح نوره كذافي اسرار البلاغة مقال نورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بان لما في كما في قوله (ألحاصلة من تقار ن الصور البيض المستديرة الصفار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشدمة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قربة مما نجده فيرأى العين بينتلك الانجم وهذا الذي ذكرنا فيتفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار في القرب والبعدو عبرعنه صاحب الفناح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داعني مالهمامن الطولو العرض المخصو صينو يحتمل انبريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفات و بالمقدار المخصوص ماأراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجلة فقد نظر في هذا التشبيد الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا انالطرفين مفردان لان المسبه

(قال) محل نظر(اقول) لان الحقيقة المنتفة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فياسبق الى هذا النظر حيث قال وفيه نظر ستمرفه

هو نفس الثريا والمشبعيه هو العنقود حين تفتح نوره وسبجي أن المفردقد يكون مقيداوانه لايقنضي التركيب (وفيما) اي والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركان كافي قول بشاركان مثار النقع) بقال آنار الغبار اي هجه (فوق رؤسنا واسافنا ليل تهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لميؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثر من الاطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في انناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة منهوى) بنتيج الهاء اي سقوط (اجرام مشرقة مستطبلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شئ مظلم) فوجه الشيه مركب كماترى وكذاطرفاه كما حققة الشيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبدلاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسيافنا فىحكم الصلة للصدرلئلايقع فىنشبيه تفرق وينوهم انه كقولناكا أن مثار النقع ليل كأن السبوف كواكب ونصب الاسياف لاعنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم أوتركب الناقة ولوثرك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصبلها قيمول الكلام جلتين وبمانبه على ذلك أن قوله تهاوي كو أكيد جلة وقعت صفة للبل فالكو اكب مذكورة على سبيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم نقتصر على أن أراك لمعان السيوف في اثناء الجماجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هبئة السيوف وقدسلت من اغادها وهي تعلو وترسب وتحي وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف في حال احتدام الحرب واختلاف الابدى فيها للضرب اضطرابا شدمدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم ين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاش وان السيوف باختلاف هذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فنمد على هذه الدنايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فان الكواك اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهيءليصورة الاستدارة هذا كلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للصدر

معناه انه ليسعطفا على مثارالنقع بلهوبمايتعلقيه معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كإيقال فىقولنا زبد ضارب عمرا وبكرا انبكرا فىحكم الصلة للضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فياطرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كامر فيتشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحــاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبهه مركب وعكسه كماسجي فيتشببه نهارمشمسشايه زهر الربا بليل مقمر وسيحى لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بدبع المركب الحسيما) اي وجه الشبه الذي (بحيُّ فيالهشاتالتي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغرهما ويعتبر فيهاالتركيب (ويكُونُ) ماسجي في تلك الهيئات (عَلِمْ وَجَهُمْنَ أَحَدَهُمَا أَنْ نَقَرَنَ بِالْحَرَكَةُ غَيْرُهَا مِنْ أُوصَافَ الْجِمْم كَالشَّكُلُّ وَاللَّونُّ) وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعل ان ما زداده التشبيد دقة وسحرا ان تحيي في الهيأت التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لانزاد غيرها فالاول (كَافَي قوله) ايكوجه النشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بأن نبسط حتى يفيض من جو انب الدائرة ثم بدوله نقال) بداله اذا ندم والمعني ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي بداه (آلي الانقباض) حتى كانه برجع من الجوانب الي الوسط فان الشمس إذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في بد الاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك ايضا) يعني كالابد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها منالاوصاف فكذا فيالثاني (لابدمن اختلاط حركات)كثيرة المحسم (الى جهات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليحقق التركيب والالكان وجهالشبه مفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهم لاتركيب فيهما) لاتحادها

(تخلاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعتز (وكائن البرق مصحف قار) محذف العمزة اي قارئ (فانطباقا مرة واتفتاحاً) اي فسطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرى فان فيها تركسا لان المصحف يتحرك في الحسالتين اعني حالتي الانطبـــاق والانفتاح الى جهــّين فيكل حالة الىجهـة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و خدر وكماكان التقاوت في الجهان التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب فيهيئة المتحرك اكزومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض * حفت بسر وكالقيان تلحفت * خضر الحر بر على قوام معتدل * فكانها والر يح جاء بميلهــا ۞ تنتغي التعانق تم بمنعها الحجل ۞ (وقديقــعُ اَلَّتَرَكِيبٌ فِي هَيْمُةُ السَّمُونَ كَمَا فِي قُولُهُ ﴾ اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب في صفة كلب بقعي) اى مجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوى المصطلى) بار بع مجدو له لم تجدل ۞ اى بقوائم محكمة الخلق من جدلالله لامنجدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة منموقع كلءضو (منه) اىمن الكاب (في اقعاله) فانه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب ١ كانه عاشق قدمد صفعته * وم الوداع الي توديعم تعل * اوقائم من نعاس فيه لوثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهه بالمتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهواللونة والكسل فنظرالى الجهات النلث فلطف محسب التركيب والتفصيل نخلاف تشبيهه بالمقطىفانه منقريب التناول بقع فينفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى * مثل الذن حلوا النورية ثمل محملوها كذل الحمار محمل اسفاراً) جم سفر بكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع من عدة امور لانه روعي من الحجار فعل مخصوص وهوالحمل وانبكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وانالحمار جاهل بمافيها وكذا فيجانب المشبه (واعدا انه قدينترع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من اكثركما اذا انتزع)وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما ارقت قوما عطاشا نمامة) تقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالمع به ولايصيح ههنا شيء منهذن

الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فق الاساس ابرقت لي فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالمنيههنا ابرقت ألخمامة للقوم أي تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلمارأوها اقشعت وتجلت) اى تفرقت وانكشفت فانتزاع وجدالشبه منجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لوجوب انتزاعه من الجميع) اىجيع البيت (فان المراد التشبيه) اى نشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (باتصال) اي بواسطة اتصال يعني باعتبار انيكون وجهالتشبيه والمقصود المشترك فيه انصال (النداء مطمع بانتهاء مؤيس) لأن البيت مثل فيان يظهر للضطراليالتيئ التدمدالحاجة اليه امارة وجوده تمفوته و بيق محسرة وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه له لأن هذا المعنى مشترك من الطرفين والمشبه به ظهورالغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيــل هذا مقتضى انكون بعض التشديات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفوو يكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين ببطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخرعنه بانه بحبتم بينالصفتين واناحداثما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان تبت النداء مطمعا متصلابانتهاء موبس وكون الشير النداء لآخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنـــا ز بديصفو و يكدر اكثر منالجمع بينالصفتين منغير قصد الىامنزا ج احديثما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم تعرض لذكرالكدر وجدت تشبهك له بالماء في الصفاء يحاله وعلى حفيقته ونطير البيت قولنا يكدر تمبصفو لافادة تمالترتيب المقتضي ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولامخني ان قولنا ز مديصفو ليسمن التشبيد المصطلح بلهومن قبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى تمقال وقدظهر عاذكرنا انانشبيهات المجتمعة تفارق النشييه المركب فيمثلماذكرنا بامرين احدهما انهلابجب فيها ترتبب والثاني انه اذاحذف بعضها لاتغير حال الباقي في افادة ماكان يفيده قبل الحذف فاذا قلنسا زيد كالاسد والبحر والسيف لا بجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بللوقدم النشبيه بالبحراو بالسيف حاز ولواسقط واحد من الثلثة لمتغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر أنوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فالما فرغ من الاولين شرع في الثالث

(قال) ولانحني ان قولنا ز مديصفوليس من التشبيه المصطلح بل هو منقبل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه زید فی زمان انساطه بالماءالصافي واثعت لهبعض لوازمه وعكنان بحمل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه المساطه بصفاء الماءو بلزمه تشييهزيد بالماء لكنهغير مقصو د مخلاف مااذا جمل استعمارة بالكناية فان المقصو دحنئذ تشسه بالماء فانالو حظ تشسه انساطه بصفاء الماءكان تبعالا مقصودا وسجئ الكلام في هــذا المعنى في مباحث ردالتمية الى المكنى عنهما كإزعمه السكاكى

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقل كعدة النظر وكال الحزر واخفاء السفاد) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخنى سفادامن الغراب (في تشبه طـَـاثُرُ بالغرابِ و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (وَنباهةَالشَّانَ) اي شرفه واشتهار مالذي هوعقلي (فيتشبيه أنسان بالثمس وأعلم انه) الضمير للنتان (قد ننز عالشبه) اى التمثل مقال منهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون يعنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مابه التشابه اعنى وجد التشبيه (مَنَ نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في النضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (ئم ينزل) التضاد (منزلة النَّاسب بواسطة تمليح) اي اتبان عافيه ملاحة وظرافة بقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبان مااشبه بالاسد والنحيل هوجاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالالتمليم والتهكم وانما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غر قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح من ان التمليح هو ان بشار في فحوى الكلام الي قصة او مثل او شعر نادر و ان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك أنماهو التلميح نقديم اللام على المم كماسجين في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * انابي من ابي انس وعيد # فسل لفيظة الضحاك جسمي * انقائل هذه الايات قدقصدبها الهز. والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشتراك الصدىن فيه نوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التضاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا ببنالبخيل وحاتم وحينثذ لاتمليح ولانهكر لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اى في ان كلامنهما مضاد للآخر لا يكون هذا منالملاحة والتهكم فيشئ فحنئذ لاحاجة الىقوله تمينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخفي على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد وللحذيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم تأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل المابصيح النفول هواسدفي الجرأة وحاتم في الجودو معلوم انالحاصل في المشبه هوضد الحرأة والحود وهو الحن والنخل لكن نزلنساه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالنهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل في الاكاذب المضحكة فوجه الثبه في قولنا للجبان هو اسد الماهو الجرأة لكن باعتبار الممليم او التهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا القــام (وادانه) اى اداة انتشبه (الكاف وكان) قال الزحاج كائن للتشبيه اذاكان الخر حامدًا نحوكاً أن زيدًا اسدًا وللشك اذاكان مشتقًا نحوكاً نُكُ قَائمُ لانالخِر في المعنى هو المشبد والشيء لايشبه نفسمه وقيل أنه للتشبيه مطلقما ومثل هذا على حذف الموصوف اي كا نك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسد التشيدكا بهاناس بعنه صار الضمر يعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نحو كائك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن لنبوت الحر من غير قصد الى التشبيه سواء كان الحبر جامدا اومشتقا نحوكان زبدا اخوك وكائه فعل كذا وهذا كنر في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر ما يشتق من الماذلة والمشابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (و الاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها مما يدخل على المفرد كالهظة نحو ومثل وشبه تخلاف نحو كانُ وْ عَانِلُ وِ تَشَاهُ (أَنْ يُلِيهُ المُشْبِعَةُ) أَمَا لَفَظَا كَفُولْنَازُ مِنْكَا لَاسْدَاو كولدالاسد وقوله تعالى مثلهم كمل الذي استوقد نارا * فان الشبعه هو متل المستوقد اي حاله وقصته العجيبة الشان واماتقديرا كقوله تعالى * او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو رق * الآية فان التقدير اوكذل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليه لان هذه الضمائر لا مدلها من مرجع وحذف منل لقيام القرنة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا ظلئل المشبه به قد ولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك من قبدل ماولي المشبعه الكاف لماذكر في الكشاف والايضاح فيا لايل المشبه به الكاف كفوله تعالى * انما منل الحيوة الدنياكم انزلناه # اذليس المراد تشبيه حال الدنيا مالماء ولا عفرد آخر يتحمل اتقدر وفعلناانه اذا كان المشبه به مفردا مقدرا فهو من قسل ماولي المشهبة حرف النشدة وقدصر حالصنف في الايضاح بأن قوله تعالى ﴿ يَاانِهَا الذِّنْ آمنُوا كُونُوا انْصَارَاللَّهُ كَاقَالُ عَيْسِي إن مريم المحوارين من انصارى الى الله # ليس من قبيل مالايل المشيد ما الكاف لانالتقدير ككون الحوارين انصارالله وقتقول عيسي عليه الصلاة السلام من انصاري الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدر كقولهم آليك خفوق النجم اىزمانخفوقه فالمشبهبه وهوكون الحواربينانصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلا نخفى ان ليس المراد تشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام للحوارين من انصاري الي الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواربين انصارالله وببن قول عيسي للعواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصار الله مذل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والثاني مشبدته فجزم بان الصواب كون المؤمنين بدل الحواريين اذليس المشبهكون الحوارين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدر دقول هذا البعض بانالآ ية حينتذ لايكون نظيرا لقوله اوكصيب وبانتشده الكون بالقول بمالاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل انه اوقع في الطاهر التشده سن كون المؤمنين انصارالله و بين قول عيسي مع انالمراد القاع التشبيد بينكون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواريين انصاره وقت قول عيسي علىمالسلام كاهوصر بح في الكتاب فالمشبعه محذوف مضاف ومضاف البدكافي قوله تعالى اوكصيب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوان معني كلامه اوقع التشبيه اي تشييه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهد بين أي دائرًا بين كون الحواريين انصار الله على مانفهه ضمناويستلزمه قوالهم نحن انصارالله وبينةول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمنبه به محتمل ان بكون هوكون الحوارين انصاره على ما فهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عدي علمه السلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالناني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسى وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع انتشبيه بن كون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا تحمد عليهالصلاة والسسلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديل نحوالكاف غىر المشبعه وذلك أذاكان المشبعه مركبا لميعيرعنه مفرد دالعليه وأنماقلنا ذلك احترازا عن تحوقوله تعالى ﴿ مَلَ الدِّنْ جَاوِا التَّورِيةُ تُمَّامُ مُحَمَّلُوهَا كَمْلَ الْحَارِ محمل اسفارا * فأن المشبعه مركب لكنه عبرعنه عفر ديل الكاف وهو المثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحوي واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كماء انزلناه من الماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذايس المراد تشسه حال الدنيا مالماء ولاعفر دآخر يتمعل تفديره بل المراد تشسه حالهافي نضرتها وبمجتما ومانتقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة تم بيس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فيكونالمشبديه يلىالكاف تقديرا كما في قوله تعالى ﷺ اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها من مرجم قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستفناء زتقد تركشل ذوي صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه معرد تأدى به التشبيه املا الابرى الى قوله انمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الفرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفردآخر يتحمل لتقدره وماهو بين في هذا قول لبد الله وماالناس الا كالديار و اهلها * بهانوم حلو هاوغدوا بلاقع * لم يشبه الناس بالديار وانماشبه وجو دهر في الدنياو سرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الديارفيها وسرعة نهوضهمعنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضميراحوجنا الىتقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدر مثل لايقال لان المتبه به ليس ذوات ذوى الصيب الرحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقديرمنل والافتصار على تقدير ذوى ان يكون المشبه به ذوات ذوى الصيت بلنجوع القصة المذكورة كما فيقوله تعـالي * انمامنل الحيوة الدنياكماء * بلاجواب انه لماأنفتح باب الحذف والتقدير فتقديرمثل ذوى صيب اولى منالاقتصار على تقدير ذوي لانهادل على المقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعني قوله كمنل الذي استوقد نارا فلمتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كماء انزلنـــاه كمنل ماء على حذف المضاف فالمشبه له لم الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوامنا (وقدمذ كرفعل مني عنه) اي عن التشديم (كافي علمت زيدا اسدا أنقرب) النشبيه واريدانه مثابه للاسد مثابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق النشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (ان بعد التشييم) ادني تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث نتيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتحيل وفيكون هذا الفعل منبئا عنالتشبيه نطرللقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك واتما مل عليه علمنا بأن أسدا لاعكن حله على زيد تحقيقا وانهاتمها يكون على تفدير اداة التشميره سواء ذكر الفعل اولم بذكر كمافي قولنا زبد اسد ولوقيل انه بذي عن حال التشبيه من القرب والبعد اكمان اصوب (والغرض منه) اي من النشبيه (في الأغلُّب يعود الى المشبه وهو) اي العرض العائد الى المسبه

(بیان امکانه) یعنی بیان انالمشبه امر ممکن الوجود وذلك فی كل امرغریب

يمكن ان يخالف فيدويدعي امتناعه (كَمَا فَي قُولُهُ) اي قُولُ ابي الطيب (فان تفق الآنام وانت منهم * فان المسك بعض دم الغزال) فانه اراد ان يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم يبق بينه و بينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا نفسمه وهذا فىالطاهر كالممتنع لاستبصاد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منهـــا فاحتبج الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحسال المســـات الذي هو من آلدماء ثم انه لابعد من الدماء لمافيه منالاوصاف الشريفة التي لانوجد في الدم فأن قات أن التشبيه في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنها وأن لم هدل عليه صرمحالان المعنى ان تفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقدفاقها حتى لا يعد منه الحجالات شبيهة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنا اوتشبيها مكنما عند (اوحاله) عطف على امكانه اي بيان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف (كافي تشبيه ثوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن ابدان الحال لانها مبينة (أومقدارها) أي يان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كَافَى تَشْبِيهِهُ) اي بشبيه النوب الاسود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (اوتقر برها) مرفوع معطوف على بان امكانه اىتقر بر حال المشبه فينفس السامع وتقوية شانه (كافيتشبيه منلا محصل من سعيدعلي طائل عن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالاتجده في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصالمفس بهـا الاثرى الله اذا اردت وصف يوم بالطول فقات يوم كاطول ماشوهم اوكانه لا آخر له فلاتجد السامع من الانس مانجده في قوله ۞ ويوم كطل الرمح قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ماينصور وكلمع البصر وكانه ساعة لأنجد فيه مأتبد في قولهم ايام كاباهم القطا وقول الشَّاعر ۞ ظللنا عند باب ابي نعم ۞ بيوم مثل سالفة الذماك الله وكذا اذا دامت فلان اداهم بشئ لم بدل ذلك عنذ كره وقصر تخواطره على امضاء عزمه فيه ولم بشغله عنه شيء فالسامع لايصادف فيــه من الاربحية مايصادفه من انشاد قوله ۞ اذاهم التي بين عينيه عزمه ۞

ونكب عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الإغراض (الاربعة نفتضي ان يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي يضرب به (قال) من الارتحية(اقول) الارتحى الواسع الخلق يقال اخذته الارتحية اذا ارتاح للندى والارتباح النشاط

وجه الشبه في المشبعية اتم وهوية اشهر) اي وان يكون المشبعية يوجه الشبه أشهر وأعرف ظاهر هذهالعبارة أن كلا من الاربعة يقتضي ذلك وليس الاس كذلك لازيان امكانه انما يقتضي كون الشبعيه يوجه الشبه اشهر ليصيح قياس المشبه عليد وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبدمة اتم وكذا بان حاله لانقنضي الاكونالمشبه بوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا يان مقدار حاله لانقتضي كونه اتم بل هو نقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عايموالهذا قالوا كماكان وجه النشبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان انتشبيه ادخل فىالقبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيما لان النفس الى الاتم والاشهر اميل فانتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة بذلك قلنا لان التربين وانتشوبه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السبواد بمقلة الظبي لتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كلما كان المشبه به اندر واخنى كانالتشبيه بتأدية همذه الاغراض اوفى وقداضطرب في هذا المقمام كلام السكاكي لانه قال ان حق المنبه به ان يكون اعرف بجهة التشبيد من المشبه واخص بهـا واقوى حالا معهـا والا لم يصحح ان يذكر المشبعه لبـان مقدار المنسبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشو بهلامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشئ عايساو بهالتقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهوالبحر الموصوف الىالواقعوهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتداياء اوللوجدالاخر اينقلالندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادر كذاذكرهالشارح العلامة وعلى هذايكون عدم صحةذكرالشبعه الذي لايكوناءرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعايل وقيل معناه لنل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامد

المعموع على القصيل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه ١٠ (اقول) منصوب على انه مفعول لهالابراز المقدراي ولا لارازه في معرض الاستعار اف لانقل (قال) او للوجدالآخر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا ةال اىنقلالندرة حمنمور المشبعه (قال) وعلى هذا (اقول) اى اذافسرقوله لمنال ماذكر عافسره العلامة كان تعليلا ليقل ندرة حضور المشبهمه كمانقوله لستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبديه وحيلنذيق دعوي عدم سعة ذكر المشبهله الذى لايكوناء فواخص واقوى في صور ذالاستطراف خالبة عن التعليل فالاولى ان مسر عاذ كرهمن امتناع تعريف الجهول بالجهول وبحعل تعليلا لعدم صحة ذكرهوفي صورةالاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا فاعدم صعة ذكره ابسان المقدار او الامكان أوالحال اوزيادة النقر براوالتزيين اوالنشويه

(قال) وحينتذ لا يمد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكامى بعد ماذكر الاغراض العالمة الى المشبه في وجه الدائم كان المشبه في وجه الدائم والمائم كان المشبه في وجه الدائم والمائم كان المشبه على المشبه هو ماذكر نا لان المشبه حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصحح ان يذكر لبان مقدار المشبه ولالبان امكان وجوده فلوحل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالا حاصل له كالا يخفي على من له ادن تميز لان معناد حيثذ المائم على المشبه هو ايهام كونه اتم من المشبه في وجه الانسبيه حده ان يكون اعرف بغرض التشبيه منا الغرض المخصوص اعنى بغرض التشبيه منا الغرض المخصوص اعنى المهام كونه اتم من الشبيه منا الغرض المخصوص اعنى المهام كونه اتم من الشبيه من من الشبيه في وجه هم ٣٣٣ للهائم الدير منافق الغرض المخصوص اعنى المهام كونه اتم من المشبه في وجه هم ٣٣٣ التشبيه الواريد مطلق الغرض من التشبيه (قال) لانه قال بحب ان

يكون المشبديه اعرفالي آخره (اقول) بريديه على مانقل عنه ان السكاكي صرح فيهذاالكلام بانه عجب في بانالقدار انلا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبه بل جسان يساومه فلابصح انهال محب ان يكون أفوى حالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار مدجهة النشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغرها أنما يكون في صورة اننهي كلاميه والذي يظهر مماذكر في المفتاح بحملا اولاو مفصلا

وبالجلة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل علىوجوبكونالمشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقرىر نعلابه فيمايكون للتزيين اوالنشو مه اوالاستطراف أن يكون المشبعه أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة ليحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهشة المشركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيدالمقصد الذيتوجه اليه التشييداعنى الامرالذي لاجلهذكر التشبيه وهوالغرض مندلانه قال بحسان يكون المشبعه اعرف بوجه التشبيه فيمااذا كان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه او بان مقداره لكن يجب في بان مقداره ان يكون المشبه به مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التتبيه لاازيد ولاانقص وبجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الىاقص بالكامل اوزيادة النقرير عند السمامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيا بقصد منوجه النشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فىالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزینه) مرفوع معطوف علی بان امکانه ای تزیین المتبه فی عين السامع (كما فيتشبيه وجد اسود عقلة الظبي اوتشويهه كمافيتشبيه وجه مجدور بسلمة حامدة قدنقرتها الدبكة اواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثًا (كَافَىتَشْبِيهُ فَعُمْ فَيْهُ جَرَّ مُوقَدُ بَحْرُ مِنَالُسُكُ مُوْجُهُ الْذُهُ لَا بِرَازُهُ

ثانيا انكون المشيعية اعرف بوجه الشيعة معتبر في بانا لحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والنزيين والتشوية وانكونه اتم واقوى في وجه الشيعة معتبر في بانا لحال والماقل واما الاستطراف فالمعتبر في بان كونه اتم واقوى في بانكامل واما الاستطراف فالمعتبر في طابقة المشيعة وندرة حضوره و ذلك أنه ادعى او لاكونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان و زيادة النقر بوالابناء والاترين والتشوية وطلائلة بامناع تعريف لجمهول وامتناع تقرير الذي بما يساويه التقرير الابلغ والاول علم المعتبر والترين والتشوية والمتابك المتابك النافي عضوص بصورة التقرير فينسبه الحكم اعنى كونه أقوى في هذه الصورة وحينذ يجب ان يكون التعليل الاول شاملا للجميع او باعدا التقرير لثلا يختل نظام الكلام وشولة الجميع اظهر ليتجه نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لماسبق في ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لماسبق في ذكر من كون الشبه الوقوى واعرف وعقبه بايصلح ان يكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام اليا

وصرح بانالاتميه معتبرة في زيادة التقرير وليست بمعتبرة في بيانالمقدار بل الاولى في بيان المقدار السلامة عن الزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة في بيان الحال والمقدار وكذا ﴿٣٣٤﴾ في بيان الامكان والتزبين والتشويه وبان والنقصان عبان الاعرفية

اى انما استطرف المشبه في هذا التشسبيه لابراز المشبه في صور الممتنع عادة | والاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة الممتنع عادة (وهوآن يكونُ المشبعة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيد فعم فيد حر موقد (واماعند حضورالمشبدكما فيقوله) اي فيقول ابي العشاهية حيث يصف النفسيج (ولازوردية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهو اي تكبر وَفَيه لَغَهُ اخْرَى حَكَاهَا ابن دريد زهايزهوزهوا (بزرقتها بين الرياض على حرالبواقيت) جوز أن بريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كاذها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في اطراف كبريت) فان صورة اتصال الدار باطرافالكبريت لاندرحضورها فيالذهن ندرة محرمن المسك موجه الذهب لكن ندر حضورها عند حضور صورة البنفيج فيستطرف لمشاهدة عناق بين سورتين منباعدتين غاية انتباعد ووجدآخرانه أراك شبهالنمات غض رف واوراق رطبة من الهب نارفىجسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشئ اذا نلهر من موضع لم يعهد نالهوره منه كان ميلالنفوس اليه اكثر وهو بالنعف له اجدر (وقديعود) الغرض منالتشبيه (الى المشبعله وهوضربان احدهما إيهام أنه أتم من المشبد) في وجد التشبيد (وذلك في التشبيد المقلوب) وهو ان بجعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصد اللي ادعاء انه زائد (كُقُوله) اى قول محمدين وهيب (وبدالصباح كائن غرته) هي نياض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم نقال غرة الشئ لآغره واكرمدوغرة الصبح ابياضه (وجه الخلفة حين عندم) فانه قصدابهامان وجدالخليفة اتممن الصباح في الوضوح والضياء وفىقوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتباح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند أستماع المديح (و) الضرب (الناني بيانالاهممامه) اي بالشبه به (كتشبيدالجابع وجهاكالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى التشبيه المشتل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهايه انمايكون (اذا اريدالحاق النافص) في وجه التشبيه (حقيقة) كافي النشبيد الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاءً) كما في التشبيد الذي يعود الغرض منه الى المشبعيه (بالزآلُد) في وجه الشبه وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلمه ليس عايقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذاار بد تطبيق الحمل على هذا الفصل وجددءوى الاعرفية في النزيين والتشو بهايضاو تأويل كلامدالسابق فيالاستطراف على وجه لايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبدله انوى واعرف وجلقوله لمئل ماذكرعلي مافسرته العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلامعن ظاهره بقرئة التفصيل لا مة اشكال في كلامد الافي اقتضاء النزيين والنشويه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهو مصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبان الامكان في كون المشبعه مسلالحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيدو عكن ان مقال ايس وجه النشبيه بين وجه الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي عيل اليه الطبع وبقبله ولاشك ان مقلة الظى بهذااعرف منه

وكذا الحَالفالتشويه واماضَّمه فىالكلام المفصل بيانالحال الى بيانالمقداروالحاقالناقص بالكامل الى (بالزالمُ) زيادةالتقريرفلايافيماذكر. فىالمجمل هذا ماعندى فىايضاح عبارةالمفتاح وتلحيصمااريدبها ودفعمايخابل فيها

بالزائد على ماقرر نافيماسبق (فانار يدالجمع بينشيئين في أمر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك آلامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن رك النشبية الى الحكم بالتشابة) ليكون كل واحد من الشيئين مشبها ومشبهابه (آحترازا من ترجيح احد المتساويين) في وجدالشبه (كقوله) اى قول ابي اسمق الصابي (تشابه دمعي اذجري ومدامتي * فن منل مافي الكائس عيني تسكب * فو الله ما ادرى أبالخر اسبات * جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالياء في الحمر للتعدية وليست بزائدة على ماتوهم (اممن عبرتي كنت اشرب * لما اعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد فيالخمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (و يجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر(التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اىتشبيه الصبح بغرة الفرس(متىار بد لخهورمنير فيمطلم اكثرمنه) اىمنذلك المنيرمنغيرقصدالىالمبالغة فيوصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط الثلائو ونحو ذلك اذاو قصد شئ من ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهايه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة حلة القول انه منى لم يقصد ضرب من السالغة في اثبات الصفة للشئ ولمنقصد المايهام في الماقص انه كالزيداقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه نوجد فى الفرع على حدة اوقر يب منه في الاصل فان العكس بستقيم في النشبيه فتي اريد شيُّ مزذلك لمربستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين نقتضي انتجب الحكم بالتشامه ولابحوز التشبيه اصلاقلت التساوي مدهما انماهو في وجدالشيه فيحوز ان مجعل المتكلم احدهمامشها والآخر مشبهابه لغرض من الإغراض ولسبب من الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيدكان الاحسن ترك النشبيه المنبئ في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيهوفي الغرض منه واما النظر فياقسامه فهو اناله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذه الاربعةعلى الترنيب السابق واشار الى الاول نقوله (وهو) اى التشبيه (ناعتبار الطرفين) اى المشبه والمشبه به ار بعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد مفردوهما) اىالمفرد ان (غَيْرُ نقيد من كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

من الاصطراب و الاختلال (قال) اذلو قصد شيءُ من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مثبها والصبح مشبهامه الى آخره (اقول) فانقلت اذا ار بدشي من ذلك لم مجالتشبيه الذي ذكرهبل حازعكسه لكونه اقوى في تأديد المقصو دقلت ارادعاذكر مانه محسالتشده منهماو لابحوزذ كرالتشابه فضلا عن كونه احسن فلا يكون بما نحن فيه وانما اقتصر على ذكر تشبه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فقدترك الاصل لز مادة المالفة

فى قولەتعالى ، هناباس لكموانىم لباساھن، لانكل واحدىشتىل علىصاحبە عند الاعتناق كاللبــاس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع فى فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فان قلت اليس قوله تعالى لكم واهن قيدا فيالمشيدم قلت لااذلامدخلله فيالتشيد لعدم توقف الاشتمال او الصانة عليه (او مقيد أن كقواهم) لن لا محصل من سعيه على طائل (هو كالر أقم على الماء) فأن المشبدهو الساعي المقيد بانلامحصل من سعيد على شئ والمشبدية هو الراقم المقيد بكون رقمه علىالماء لانوجد الشبد فيه هوالتسوية بن الفعل وعدمـــه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدين نم التقيد قديكون بالوصف وقديكون بالاضافة وقديكون بالمفعول موقديكون بالالوقديكون بغرذلك (أو مختلفان) اى احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقولهوالشمسكالآآة) في كف الاشل فإن المشيه وهو النيمس غر مقد والمشه به وهو الرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اي تشده المرآة في كف الاشل مالشمير فعاللشده مقدد والمشدمة غير مقيد (واماتشيبه مركب عركبكافي بنت بشار) و هو قوله كائن منسار النقع البيت وقدسيق تحقيقه وبحب في تشيبه المركب بالمركب ان يكون كل من المشبه والمشبه مه همية حاصلة من عدة اموركا صرح به صاحب المفتاح واشار الله صاحب الكشاف حيث قال إن العرب تأخذ إشاء في إدى معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشاياء قدتضامت وتلاصفت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب المركب قدمكون محبث محسن تشبيدكل جزءمن اجزاء احد طرفيه عانقالله من الطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشيم النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو من التشبيه الذي ريك الهيئة التي تملا ُ القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم ألسماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلابكون بهذه المشة كقوله وفكاعاالمريحو المشترى ب قدامد في شامخ الرفعة منصرف باليل عن دعوة * قداسرجت قدامه شمعة * فأنه لو قبل المريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محبث لا مكن ان بعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مانقيابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كافيقوله تعالى * مثلهم كثل الذي است قد نارا * الآية فان الصحيح أن هذي التشديين من التشبهات المركبة التي لانتكلف لواحد واحد شئ تقدر تشبيهه وهوالقول

(قال) وجعل التشبيه في نحوقوله والثمم من مشرقها الىآخره (اقول) قد ناقش في جعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انهذكر في وجدالشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد ا تشبيه سقط النار بعين الدمك الفحل والمذهب الجزل وانجعاتهما مزالمفردة فلابد مزتكلف وهوان يقال والثربابالعنقو دوالشاة الجبل فىالاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بالحمار الابتزالمشقوق الشفة بانطفاء النار وفيالناني شبه دن الاسلام بالصيب ومانتعلق به منشبدالكفار النابت علىرأسه شجرتا بالطلات ومافيه من الوعد واأوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من غضاو الشمس بالمرآة في كف الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تُذبيه مفرد الاشمل وتشبيهها بالبوتقة عركب كامر من تشبيه الشفيق) باعلام يافوت منشورة على رماح من التي فهاذهب ذائب في هذا زبرجد فالمشبهمفرد وهوالشقيق والمشبهبه مركب منعدة امووكماترىوكذا البيت وبين فىكل واحد تشبيه الشاة الجيل بحمار الترمشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه سجرتا من هذه التشبيمات الخس غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الىالتأمل فالمشبعه في قولنا التركيب في وجدالتشبيدالا هوكالراقم على الماء انماهو الراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه فى تشبيه الشاة بالحارثم غير الشقيق اوالشــاة الجبلي هوالجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة اسلوبالكلام وقال وكوجه الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد التثبيه فيقوله كانمثار النقع كتشبيه السقط بعين الدىك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الثمس بالمرآة وفىقولەوكانا جرامالنجوم فيكف الاشل وجعل التشميه فينحوقوله ﴿ وَالشَّمْسُ مَنْ مُسْرَقَهَا قَدَمُدُتُ وفى قوله وكاتما المريخ وبيزفي * مشرقة ليس لها حاجب * كانها بوتقة احيت * بحول فها ذهب كل واحدمن هذه التشمات ذائب ﴿ وقوله كَا زُمْنَارِ النَّقِيمِ وقوله وكان اجرام النَّجُومِ لوامعا وقوله فكانما في هذه الايات التركيب في المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا من المشبه والمشبدله هيئة حاصلة منعدة امور ولممتعرض لتتبيه المفرد بالمركبوعكمه وكانماذكره طرفي التشبيد ثم قال ويسمى امثال ماذكر من الايات تثبيه المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد المركب بالمركب والمذكور فيالاول الى ما يدخل فيه الامور المتعددة المختلفة نخلاف الناني ضعيف ﴿ وَامَّا تشبيه مركب عفرد كقوله) اىقول الى التمام (ياصاحبي تقصيا نطريكما) قباها تشبيه المفرد بالمفرد اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا في النظر بقال تقصيته أي بلغت اقصاءكذا فيحتمل انبريد عاذكرمن في الاساس (تريا وجوه الارضكيف تصور) اي تنصور بحذف الناء بقال الاسات هذه الثلثة بقرينة صوره الله صورة حسنة فتصور (أَرْيَا نَهَارًا مُشْمَسًا) ذاشمس لم يستره غيم تغيير الاسلوب ويان تركيب (قدشانه) ای خالطه (زهرالو با) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکانما الاطراف فها دون ماقبلها هو) اى ذلك النهار المثمس (مقمر) اى ايل ذو قرشبه النهار المنهس الذي والظاهران تثبيها بالبوتقة اختلط به ازهار الو بوات فنقدت باخضرارها منضوء الشمس حتى صار التي فيها ذهب ذائب من يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولانخلو هذا تشبيه المفرد الغير المقيد او عن تسامح (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (انتعدد المقد عفرد مقد كتشبيها بالمرآة في كف الاشل اومن تشبيه المفرد بالمركب (٢٢) واماجها من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا(قال)

ولاتخلوهذا عن نسامح (اقول) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصر ح به فغيه تعدد وشائبة تركيب

طرفاه فاماملفوف) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه بها كذلك كقوله) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بمضها (لدي وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البابي) شبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس العتبق منها بالحشف البسالي اذايس لاجمما عثما هشة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فىأسرارالبلاغة انه إنما يستحق الفضيلة منحيث اختصاراللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (اومفروق) وهوانيؤتي بمشبه ومشبه ثم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) اى الطيب والرامحة (مُسَلُ وَالْوَجُوهُ دَنَانِيرُ وَاطْرَافُ الْأَكُفُ) وَرُوَى اطْرَافُ الْبِنَانُ (عَنْمُ) هوشجر احراين (وانتمدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالثــاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاً لى ﴿ وَانْتُمَدُّدُ طَرُّفُهُ النَّانِي ﴾ يعني المشبهية دون الاول ﴿ فَتَشْبِيهُ الجُّمْ كقوله) اي قول البحري * بات ندعالي حتى الصباح * اغيد محدول مكان الوشاح (كانما مسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن اؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جع اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره مُلاثة اشياء وفي قول الحريري * بغتر عن لؤلؤرطب وعن يرد * وعناقاح وعن طلع وعن حبب الله شميه بخمسة اشمياء وفي كون هذن البيتين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ كانما في بيت البحترى بدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعمالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف اسمات اهديت اليه # آنتي بالامس اباته # تعلل روحي بروح الجنان #كبردالسباب ورد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهه) عطف علىقوله باعتبارالطرفين اي التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمثيل والثاني مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله (اماتمشِل وهوماً) اى التشبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امر بن اوامور (كمامر) منتشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة في ك.ف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتثبيه فيقوله تعالى * مثل الذين

مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لارى ان المصنف رد على السكاكي في عد التمشل على سببل الاستعارة من الاستعارة اتحقيقية بان التمشل يستلزم التركيب فكيف ندرج بحت الاستعارة التيهى قسممن اقسام المجاز المفردفلا يصيح ان بفسر كلامه ههذا مخلاف مالتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وعايؤندما ذكرناه ان المصنف قال فيما بعد المجازالمركب هواللفظ المتعمل فياشبه ععناه الاصل تشبيه التمشل وقال الثارح هناك تثبيه التمشل مايكون وجهه منتزعا مزمتعدد واحترز بهذا القيسد عن الاستعارة فيالمفرد انظر كيف اعترف مان التمثيل يستدعى التركيب حيث جعله احترأزا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد مالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقا لمانزعه من استلزام التمنىل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعى مايزعمو لا يمثل للتمثيل الابتشبيهات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيابعد بانالتشبيه التمثيلي قديكون طرفاء مفردين كفوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا)

حلواالتورية # الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اىالمنزع منمتعدد (السكاكى بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حقيقي وكان منتزعا منءدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود عنل الحمار) فان وجه السبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى * منلهم كثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثل تفسره اخص منه تفسر الجمهور واما صاحب الكشاف فبجعل التمثل مراد فالنشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثل النشبيه المتزع من امور واذالم يكن التشبيه عقلياً مقالانه يتضمن التشبيه ولامقال أن فيه تمثيلا وضرب منل وأنكان عقليا جاز اطلاق اسم التمشل عليه وان بقال ضرب الاسم منلا لكذا كما تقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو مخلافة) اى بخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهد منتزعا من منعدد وعند السكاكى مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثربا بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثل عند السكاكي (وايضا) تقسم آخر للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه (امامجمل وهو مالم تذكر وجهد فمنه) اى فن ألمجمل ماهو ظـاهر وجهد اوفن الوجه الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمه كل احد نحو زبدكالاسدومنه خفيلابدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لاندري أن طرفاها أيهم متناسبون فيالشرف) عتنع تعيين بعضهم فأضلا وبعضهم افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) متنع تعين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاومقالله يكونوسطا ذكرحار اللهان هذاقول الانمارية فالحمة نت الخرشب حين مدخت بنبها الكملة وهمرريع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسي وذلك لانها سنلتءن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر آنه قول منوصف بني ألمهلب الحجاج لماسئل عنهم (وأيضامنه) أي من المجمل وقوله منه دونان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك ما يدعيه اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا القلل القادا من القسام القاد على المسلم المسلم

وهذا عطف على قوله فمنه ظاهر ومنه خني اى ومن المجمل (مالم بذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فبدايماء الىوجد التشبيد نحو زمه اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون ممالم يذكر فيه وصف احد الطرفين لأن الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر وجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لامدرى ان طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غرمعلومة الطرفين مشعر بوجه انتشبيه كمام ومنه قول النابغة الذياني * فانك شمس والماوك كواكب # اذاطلعت لم يبد منهن كوكب # (ومنه ماذكر فيدوصفهما) اي وصفالمشبه والمشبعية كايهما (كقوله) ايقول اليتمام في الحسن ن سهل ☀ ستصبح العيس بي والليل عندفتي☀ كذيرذكر الرضي في ساعةالغضب☀ (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تصدف مواهبه # عنى وعاوده ظنى ولم نحمت ﴿ كَالْغَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَأَقَالَتُ } اى اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شبابه وريقه اي اولهواصابه ريق المطروريق كليشئ افضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئته اوتر حلت عنه وهذان الوصفان مشعران نوجه الشبه اعني الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الافبـــال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثرا بادمه لدى ووصل مواهبه الىطلبت عنه اولماطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر عثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثغره في صفاء وادمعي كاللاكي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجدالتشيبه والثاني انبكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله (وقد نسام نذكر مايستتمه مكانه) اىبان ذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فان الجامع فيه لازمها) اي وجد الشبد في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بن العسل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حث يكون التشييد في وصف اعتماري كيلالطبع وازالة الجحاب ويثبه انيكون تركهم التحقيق في وجه الثبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الادقلباكامر من تسامحهم هذا يعني أن ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بي واللي عند فتى (اقول) العيس,الكسرالا بل البيض التي غالط إلى المنطقة عند المنطقة على الله والسير في اللي والسير في الليل صباحا عند فتى يعفو عندالغضب وغارقته و لم يفار قنى عطاياء

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحوا فبجعلوا وجه الشبه نقسما الى الحسى والعقلي ليصيح قواهم وجد الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذا ذكر، لشارح العلامة وفساده ببن لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نر مد على جعل وجه النشبيه على التمقيق في فولنا الخدكالورد في الحرقهي الجرة التيهي مزالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسمامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال ان،معنى كلام السكاكي انتسامحهم في تقسم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمسا هو من قيل التسامج في تعية مايستازم وجه الشبه و جهشبه و ذلك لان وجه الشبه في تشده الحد مالورد هو الحرة المشركة الكلية الغر المحسوسة اللازمة المجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجه انشبه في مثل هذا حسيا فلمتأمل(وايضا) تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اي انتشبه الذي (نتقل فيه من المشبه الى المشبه مه من غير تدقيق نظر لظهور وجهد في مادي الرأي) اي في ظاهر الرأي إذا جعلته من بدا الامر: مدو ای یظهر وان جعلته محموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجه التشده في مادي الرأى يكون (لوجهن) لامرين (امالكونه امراحلما) لاتفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شئ اوجميم اوحبوان اسهل واقدم من ادرا كهمن حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان الفصل يشتمل على المجملوشيُّ آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقدءه فيالتعر نفاتالكاملة وكذلك ادراك الحواس فأن الرؤية تنصل اولا المالجملة ثم الىالنفصيل ثانيا ولذلك قبل النظرة الاولى جقاء وفلان لم عين النظر ولم يتعمقه وكذا بدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك فيالمرة الثانية مالابدرك فيالمرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اي ولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور المشبديه في الذهن اماعند حضور ذكر المشبدلقر بالمناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا نخفي انالشي مع مايناسبه اسهل حضورامنهمعمالا ناسبه (كتشده الحرة الصغر مالكوز في المقدار والشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبر القداروالشكل لكن الكو زغالب الحضور عندحضور الجرة اومطلقا) عطف على قوله عند حضور الشبد وغلبة حضور الشبد به في الذهن

مطلقا يكون (لتكرره) اىتكرر المشبه به (عَلَى الحَسِ) اذلا مخفيان ما تكررعلى الحسركصورة ألقمر غرمنخسف اسهلحضورا ممالاتكرر علىالحس كصورة القمر منحسفا (كالثمس) اى كتشبيه الثمس (مالمرآة المحلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي وانما كان قلة انتفصيل في وجدااشيد مع غلية حضور المشهد بسيب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة التائية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيبقى وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فبصير سببا للانذال كماسبق في القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله أما قريب مبتذل (وهو علاقه) اى هو التشبيه الذي لا منتقل فيه من المشبه الى المشبه مه الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) أي لحفاء وجهد في بادي الرأي وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشبيد فبدهو الهبئة المذكورة فياسبق وقدع فت مافيها من التفصيل ولذا لانقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد انبستأنف تأملا و یکون فینظره متملا (اوندور) ای اولندور (حضور المشبه به اماعند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنف بح سار الكبريت (و امامطلقا) اى وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهمها) كانياب الاغوال (أومركبا خَيَالِياً ﴾ كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز مدجد (او) مركباً (عقليا) كثل الحار يحمل اسفارا (كامر) اشارة إلى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (أولقلة تكرره) أي تكرر المشبه به (على الحس كقوله والتمس كالمرآة) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست بما تكر رعلى الحس لانه ر عامق صي الرجل دهره ولاتفقاله انبري مرآة فيمد اشل وأنماكان ندور حضور المشيديهسيا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه المشـــترك والجمامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولائم يطلب مايشمتركان فيد (فالغرابة فيد) اى فى تشبيه النيمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد إنفصيل ان ينظر في أكثر منوصف) واحداشي واحداواكثر بمعنى ان يعتبر

(قال) جلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت البها واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقداخذالسنا بجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصود قال ابوالحسن صورة ولوناوحركة وهيئة

فىالاوصافوجودهااوعدمها اووجودالبعض وعدمالبعضكل منذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوه) كشرة (أعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله) اي قول امر القيس (حلت ردنيا كا أن سنانه *سنالهب لم تصل بدخان * وانتعتبر الجميع كامر منتشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلران قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصفين اواوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكتر من شيٌّ واحدوان تنظر في الذي ُ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجه احدهــــا ان تأخذ بعضهـا وتدع بعضهاكما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كلها وتطلبها في المشبه له كاعتبارك في تشبيه الثربا بالعنقود الانحم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمّاءهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث ان تنظرا اليخاصة الجنسكا في عن الدمك فانك لاتقصد فيه الى نفس الحرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعإان هذه القسمة فى التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدقالقد لاتكاد تضبط (وكماكان التركيب) خيالياكان اوعقلما (من امور اكنركان التشيبه أبعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى 1 انما مثل الحيوة الدنيا 4 الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها ﴿ وَ ﴾ النشبيه (البليع ماكان من هذا الضرب) اي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لغرائه) اى لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعـاني الغربة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالسرة اولى ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه يردالماء على الطمآء ونعني بعدم الظهور في بادي الرأي مايكون سبيه لطف المعني ودقته اوترتب بعض المعاني على البعض فأن المعانى الشريفة قلما تنفك عن نساء ثان على أول ورد تال الى سابق فمحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قو عا وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفساء المردود المعدود فيالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتبب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى القصود (وقد تتصرف في) التشبيه (القريب) المبتذل (عانجعله غربه) ويخرجه عن الانتذال (كقوله) اى قول ابي الطيب (لمرتلق هذا الوجه شمس نهارنا الانوجه ليس فيه حياء) قان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الي الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمرتلق انكان من لفيته عفني ابصرته فالتشبيه فيالبيت مكني غبر مصرح وانكان مزاقسته عمني قابلته وعارضته فهو نعل مذي عن التشبيد أي لم يقالله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الانوجد ليس فيه حيا، ومثله قول الاخران السحماب تستمي اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اىقول الوطواط (عزماته مثل النجوم تواقبا) اى لو امعا (لُولَم بَكُن لَا ثَاقَياتُ افول) فانتشبه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرامة (ويسمى هذا التشدم) التشدد (المشروط) وهو أن بقيد المشده أو المتسبه به أو كلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومند قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الي تقسيم باعتبار الاداة نقوله (وباعتسبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد وهوماحذفت اداته مثل وهي تمرم السحاب) اي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعه الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو والربح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء) اي علم ماء كاللعين اى الفضة في الباض والصفاء والاصل هو الوقت بعد العصر إلى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر به ورب نهار الفراق اصيله به ووجهى كلالونيهما متناسب ﷺ فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن إمالتها أباها وخص وقت الاصبل لانه من أطيب الاوقات كالسحر قال الايوردي * لياليه احدار وفيه هو اجر * كاخضلت والتمس ننعس آصال * هكذا محب أن نقد الذهب واللحين المذكوران في البنت لا كاسبق إلى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان الجمين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشبحرو قدشبه مه وجهالماء اوآن الاصيل هو الشبحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجينالماء (اقول) هكذا يوجد في من النديخ واتماقال قريب لمن الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الاصيل وشعاع الاصيل قرينة المال

امامؤكد (و هو تحلافه) اي ماذكر اداته فصار مرسلا منالتاً كيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان الشيه هو المشهد (كامر) من الامثلة الساقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتدار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرض (كان يكون المشبعه اعرف شي وجه التشده في إن الحال او) كان يكون المذبه له (اتم شي فيد) اي في وجد التشبيد (في الحاق الناقص بالكامل او)كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اي في وجه الشبه (معروف عندالخاطب في بيان الامكان او مردود و هو تخلافه) اي مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيماسبق مامحقق هذا الموضع (خَاتَمَةُ) في تقسم النشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها وقدسيق أن اركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاعتبار ثمانية لان المشهه مذكور قطعا وحنئذ اما ان يكون المشه مذكورا اومحذوفا وعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقسادير الاربعية فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصر نمانسة نم اختلاف مراتب التشده قدتكون اماباعتمار اختلاف المشبعه كقولنازيد كالامد أوكالمرحان في الشماعة او اختلاف الاداة كقولنا زبد كالاســد وكان زبدا الاســدوقد يكون باعتسار ذكر الاركان كلها اوبعضها بانه ان ذكر الجميم فهو ادنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مرانب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانيا كلها اوبعضها) فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال علمه سوق الكلام لاناعل المراتب انمايكون بالنظر الىعدة مراتب مختافة كانه قيل واعلى الم اتب في قوة المالغة إذا اعتر اختلاف المراتب ماعتبار ذكر الاركان كلها اوبعضها (حذف وجههواداته فقط) اي بدون حذف المشبه نحوز بداسيد (اومع حذف المشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعدهذه المرتبة على انتمالتراخي في لوته (حذف احدهما) اي وجهد اواداته (كذلك) اى فقط او مع حدَّف المشبه نحوز بد كالاسدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنزيد ونحوز بداسد في الشجاعة ونحواسد في الشجاعة في الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيره) اى لغرالمذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيدكالاسد في النجاعة اوكالاسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زبد فالمرتمان الاوليان متساو مان في القوة والاخبرتان متساونتان فيعدم الفوة والاربعة الباقية متوسطة ببنهما وذلك لان الفوة

امابعموم وجه الشبه مزحيث الظاهر ازباجراء المشيديه على المشيه بانه هوهو نظرا الىالظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخربين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف نم لابعد ان فرق بيزالاربعة المتوسطة بان حذفالاداة اقوى منحذفوجه الشبه ععلى المشبه عن الشبه به من حمث الطاهر بق ها محثوه هو ان الفرق بن نحو قوانا اقيني اسدرمي ولقيت في الجمام اسداو بين قولنا زيدا سداو المدفى الاخبار عن زمحيث يعدالاول استعارة والناني تشبيها وتحقيق ذلل انه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما اللايكون المشهمذكوراولامقدرا كقولك لقيت في الجام اسدا اي رجلا شجاعا ولاخلاف فيانهذا استعارة لاتشبيه والناتي ان يكون المشبه مذكورا او مقدر اوحينة ذفاسم المشبدية ان كانخبرا عن المشبه اوفى حكم الخبر كخبر باكان وان والمفعو ل الثاني لاسعلت والحل والصفة فالاصحوانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعه ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لابات معاملا اجرى عليداو نفيه عندفاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام في الظاهر لا بات معني الاسد على زيد وهو يمتنع على الحقيقة فبحمل على انه لا باتشبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لا بات التشبيه فكون خليقا بان يسمى تتيمهالان المنبه به انعاجى به لافادة التذيبه مخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبعه ليس لانبات معناه لشئ بلصوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلا يكون لابات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكنونافي الضمر لابع في الابعد نطر وتأمل وإذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب إن نفرق ببنهما فيالاصطلاح والعبارة باناسمي احدافهاتشبيهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام السيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس م ذهب الى انالياني أيضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشبه مع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطي راجعالي تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبعه خبرا عناسم المشبه اوفى حكم الخبرفان لميكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولقيني منه اسد فلايسمى استعارة بالاتفاق لانه لم بجراسم المشبديه على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كافي افيت اسدا ولابائبات معناهله كما في زيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها أيضا لان الاتيان باسم المنبه بهايس لابات التنبيه ادلم بقصد الدلالة على المناركة وانحا التنبيه مكنون في الضمر الانظهر الابعد تأمل خلافا السكاكي فانه يسمى منل ذلك تشماوهذا

(قال) لاجرائه على المنبه مع حذف كالمالتشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه عم ان الكون باستماله فيه وتبداول الاستمارة المتفق عليه والبات معناهله ايضا وقد صرح به فيابعد حبث قال لانه لم يحر عليه لاباتبات معناهله

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البسلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم اعنى تحوزيد اسدفان حسن دخول اداة التشديد عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسرالمشبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكغمس النهار واناربحسن دخول تنبئ من الادوات الانفير لصورة الكلم كان اطلاق اسم الاستعارة افر ب لهموض تقديراداة انتشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبعلة نحو فلان لدر يسكن الارض وننمس لانغلب قال الشاعر 🗱 شمس تألق والفراق غروبها * عنا و مدروالصدوركسوفه * فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ من هذه الامثلة الانغير صورته نحوه وكالبدر الاانه سكن الارض وكاشمس الا انه لايغب وعلى هذا القيــاس وقديكون فىالصفات والصلاة التي تجيء في هذا القبيل ما يجبل تقدير اداة التشبيدفيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكنزاطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهربر حضاله 🗱 موت فريض الموت منه برعد * قائه لاسبيل الى أن نقال المعنى أنه كالاسماد وكالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دايل على إنه دونه اومثله وجعل دمالهزير الذي هواقوي الجنس خضاب بده دليل على إنه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحترى * ومدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منهاسود عطل * فالهان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعن هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصونا عاليس فيه فطهر آنه آنازاد أن بنبت من الممدوح بدرا له هذرالصنة العجبية ألتي لم تعرف للبدر فهومبني على تحييل آنه زاد فيجنس البدرواحد له تلك الصنة فلدس الكلام مو ضوعاً لانبات التشبيه منهما بللاسات تلك الصفة فهو كفولك زمد رجل كنت وكيت لم تقصد السات كونه رجلا لكن اسات كونه منصفا ءاذكرت فاذالم يكن اسمالمشبعيه في البيت مجتلبالا بات انتشبيه تبين انه مارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم عجتلبا لابات انتشبيه فالكلام فيه مبنى على انكون الممدوح مدرا أمر قداستقر وننت وانما العمل في اسبات الصفة الغربــة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحو م يمننع دخول كان وحسبت لاقتضائهما ان مكون الحر والمفعول الناني امرا نابنا في الجملة الاان كونه وتعلقا بالاسهوالمفعول الاولءشكوك فيدكقولك كائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كأن زيدا اسود والنكرة فيانحن فيه غيرنائة فدخول كأن وحسبت عليها كالقياس على الجهول وابينيا هذا الفن إذانأ ملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوب شي هو من الحنس المذكور الااله اختص بصفة عجيبة لمرتوهم جوازهافلم يكن لتقدىر انشبيه فيه معنى مذلا قولىادم الاسدالهزير خضابه صفة عجيبة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها علىذلك الجنس اءن الاسد الحقيق فلامعني لتقدير النشيبه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب الفتاح انه اذا كان الشيه مذكورًا او مقدرافهو تشده لا استعارة وليا فيهذا المقام كلامندكره فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والجاز) اى هذا نحت الحقيقة والجازوهوالمقصد الناني من مقاصد علم البان والمقصود الاصلى انماهو محت الجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عزالحقيقة ايضا لمامنهما مزشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضه له والهذا قدم تعريف الحقيفة ولان المجاز وانلم يتوقف على ان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجلة فالتعرض للاصل مناسب (وقديقيد ان اللغويين) يقراعن الحقيقة والجاز العقلين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلاتوهم انه مقابل الشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقل خصرف الي مافي الاسساد والمطلق اليغره سواء كان الغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل عمني فاعل منحق الشئ اذانبت او بمعنى مفعول منحققت النبئ اذاانهته نقلالي الكلمة الباسة اوالمنبتة في مكانها الاصل والنساء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح الناء للنأ نيث على الوجهين اماعلى الاول فطاهر لان فعيلا بمعنى فاعل مذكرويؤنث سواء اجرى على موصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظرهة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الي الاسمية صفة لمؤنث غرمجراة على موصوفها وفعيل علني مفعول انمايستوى فيمالمذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوف ف نحو رجل قتـل وامرأة نشل واما اذالم بجرعلى موصوفه فالتأ نعثوا جددفعاللالتياس تحومررت يقتبل بني فلان وقتبلة بني فلانولانخبي مافىهذا مزالتكاف المستغنىءنه عاتقدموالحقيقة فيالاصطلاح (الكامة المستعملة فيا) اي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به التخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به نقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق يقوله وضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان الجناز الى آخره (افول) الوجد الاول بالنظر الى منهوى الحقيقة والجناز (قال) اذلا معنى له عندالتأ مل (قول) هذا المحتميج وايضا يلم انتقاض التعريف بالجناز الذي يخرجه هذا القيدعلي تقدير تعاقد بالوضح

(قال)كانالواجب ان يقول الفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الىآخره (افول) او يقدم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى المجاز (قال) فغر جالمجاز عن ان يكون موضوعا الى آخره (افول) ير يد ان تعين الفظ الالالة على معناه المجازى لايكون وضعا واماته ين المنتقات كاسم الفاعل و نطائره غهو وضع قطعا لدلاتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كليدكا نوالمال ملاكل صيفة فاعل من كذا فهو لكذا وليس للحجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولا يوعى وان وجب في علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليديعض المعققين من النحاة الى آخر . (اقول) ذكرنجيم الائمة ان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غره هو ان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ ءرمواطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلتها لام التعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره وألبجأ اليدفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه محثلاته انار يديتبوت معني الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفط الغبر فدلك لابجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من أن دلالته على معناه الافرادى مشروطة بذكر متعلقةوانار بدبه انمعناه قائم بلفط الغير فهو ظاهر البطلان لانالاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق عدني الحملةوكذاانار بديهقيامه

الكامة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كإلا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عن شيئين احدهما مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حد هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مدلك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل بيءير ما وضع له فليس محقيقة كما انه ليس بمجاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاحه التخاطب ولافيء يره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالنأويل لكن الوضع عند الاطلاق لانفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله فياصطلاح به التحاطب عن الجازالذي استعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التحاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عفىالدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غير ماوضعت هيله فياصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح التبرع انماو ضعث للاركان والاذكار المحسوصة مع انهما موضوعة لدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فانقلت كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسم إاطلاق الحقيقة على ألمجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحفيفة غير وقصود في هذا الفن لم تعرض الالما هوالاصل اعني الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وصعالله لم (تعيين اللفظ للدلالة على معنى سفسه) اى ليدل نفسه لا نقر سهة تنضم اليه (فغرج أنجاز) عن انبكون موضوعا بالنسبة اليمعناه المجازى بعني ان تعيين اللفظ الجازي للدلالة على معنى الجازي لاتكون وضعا (لان دلالتما) انما تكون (بقر سَدَ) فان قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه انما ملى معنى بغيره لاينقسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي مُذكر متعلقه قلت لانسلم انمعني الدلالة على معني في غيره ماذكرت بلما اشاراليه بعض المحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى نابت في افظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه علىالتعريف الذي هوفي الرجل وهلفي قولناهل قامز يديدل بنفسد

بمعنى لفظ غيره فياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروظ لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفائل غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الفير لزم ان يكون لفظا لاستفهام وما يشبهه منالالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروظ وكل ذلك ظاهد كما ترواما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعالى في الاستعارة التبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العيالتمين كافياقى الفهم (اقول) هذا كلام لا يحديه نفسالان الممترض يزعم إن العيالت المداوق بعض النسخ الممترض يزعم إن العيالت المداوق بعض النسخ بقوله سلمنا ذلك لكن معنى أو له بنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا يفهم من أجارة فيفسد تعريف الوضع على إنه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضوع له فقد لزم مدالدور كما اعترف به عن قريب وان الم يرديه ذلك فلا بد من بان معنى الاصالة المتحصل معنى تعريف الوضع من بنار في حجمته و فساده (قدل) وقولنا بعنى الطهر او لا يمنى ﴿ ٣٥٠ ﴾ الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقول)

على الاستفهام الذي هو في جلة قام زيد سلمنا ذلك لكن معني الدلالة بنفسه انيكونالعلم بالتعيينكافيا فىالفهم (دونالمشترك) اى فخر ج الجاز لاالمشترك وهو ماوضع لمعنبيناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المنسين ينفسه وعدم الدلالة على احد المعنسين على التعيين لعارض الاشتراك لاننافيذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعنى ان مداوله واحد من العنسين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منسبا الى الوضعين لانه المتدار الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااداخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني الطهر اولاءمني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاجة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة ينفسه على معنى الطهروكذا عينه للدلالة ينفسه على معنى الحيض وقولنسا بمعنى الطهر اولايمعنى الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعبينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة ننفسه علىهذا واخرى للدلالة نفسه على ذلك وقال آذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع مينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لانتوجه اعتراض المصنف بانا لانساران معناه الحقيق أن لايتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الاطلاق بدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهوظاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لفظية والقرنة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ مدل قوله دون المشمرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه أن أربد أن

فانقلت على تقدير المذاجة لادلالة على احدهم ابالتعبين فيكون لدفعها المستفادمن القر خةمدخل في تلك الدلالة قطعافهي نواسطة القرنة لاينفس اللفط الموضوع قلت المقتضى للدلالة عليه نفسه كانحاصلاومزاحة الغير كانت مانعة عنهما وحبر اندفعت المزاحة بالقرينة تعققت تلاث الدلالة بذلك المقتضى الدى اقتضاهاو أيس عدم الماءم من تقد المقتضى واماقرينة الجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المحازى لا يتعقق اقتصاء الدلالة الا بها فهي من تمة المقتضي و بذلائـ يتضيح الفرق بين قر منتى المشترك و المجاز ويظهر انالمشترك مدل نفسدعلى احدمعنييد بمينهوان الجاز لاملءلي معنادا لجازي نفسه

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذه الوضعين وضع آخر صخاوه وتعينه للدلالة على احدالمنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المسين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسيران وضع الفط لكل واحد منهما تخصوصه تحصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوضح ذلك لامتم كون الفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتر دد بين المعانى الثلثة اعنى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة لم زمالفول بانه عند اطلاقه يتبادر منه ان المقصوديه ذلك المنى الكلى وان الفظ مستمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنيين

الكناية بانسبة الىالمعنىالذىهومسماها موضوع فالمجازابضا كذلك لاناسدا فىقولك رايت اسدايرمي موضوع ايضا بالنسبة الىالحيوان المفترس واناريد مطلقاعندمن لايقول بعموم انهموضوع بالنسبة الى لازم المسمى الذي هومعني الكنابة ففساده واضح لظهور اندلالته على اللازم ليست نفسه بل واسطة قرنة لايقال معنى قوله نفسه اى من غير قرنة مانعة عن ارادة الموضوعله اومن غير قرنة لفطية لانانقول الاول يستلزمالدور حيث اخدالموضوع فيأمريف الوضع والدني يستلزمانحصار المعندين احدهما معبنافي قرسة المجاز فياللفظي حتى اوكانت الفرسة معنوية كأن المجاز داخلافي الحقيقة فانقيل معنى كلامه انهخرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكماية فانهاايضا حقيقة على ماصرح ١٠ السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان في التصريح وعدمد قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لمنستعمل فيالموضوع له ولانما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسيحتى لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشباء الله تعالى (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعر الاثمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا مزتمةاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاكي بالدلالة نفسها ان يكون العل بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة سفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذائة فلا محل لاحد ان بطل كلام غيره محمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ منه والجمدانه لم يتسه أن المصنف أيضًا فسر الوضع تعيين اللفط للدلالة على معني نفسه وانالسكاكي ابضا اوردهذا المذهب وابطله نم تأوله فما البق بهذا الحيال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشمياء فيقول هذا التداء محث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جميع الماني فذهب المحققون إلى أن الحنصص هو أأوضع ومخصص وضعه لهذا دونذاك هو ارادة الواضعوالظاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ الوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهما تعليماً بالوحى اومخلق الاصوات والحروف في جسم وأسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة مزالناس اوبخلق علم ضرورى في واحد اوجاعة وذهب

المشترك وانكانامتنافسنكا فى اننال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد باحد نمسه وعند المتكام غرممين عندالسامع على معنى انه يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعينه فليس هناك معنى الشفهم منه باعتبار انتسامه انى الوضعين ويكون اللفط موضوعاله ضمنابل هناك ترددبين معنسين وضعيين فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجيع المعانى واحتيجني تعيين ارادة احدها الى قرننة واما الجاز فلانفهم مندعداطلاقدالعني الجعازي فاحتيح في فهمد وارادته الى قر سنة قلت لانعلق الهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامد في فهم العسني المرادولذلك فالءير جموع مديهما نع ماذكرته تحقيق الفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وابناحدهما من

بعضهم الى ان المحصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبعيسة نقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب ان نفهم كل احد معني كل لفظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداولكان كل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاالفظ واسطة الفرنة تحيث مدل علىالمعني الجازي دونالحقيقي لانمابالذات لايزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنىآخر بحيثلانفهممنه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الاعلام المنقولة وغرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشان والريان والمتضادن كالجون للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنا هوناهل اوجون انصافه بالمتنافيين اوالمنضادين وهذا اوليمن قولهم لان الاسم الواحد لاناسب الذات للنقيضين او للتضاد ن لانه ممنوع (وقدتأوله)آى القول بدلالة الانط لذاته (السكاكي) أي صرفه عن ظاهر موقال اله تنده على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من اللحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر وألممس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بهااذا اخذ في تعيين شيُّ مركب منها ،هني لا يحمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالشئ منغير انبين والقصم بالقاف الذي هوشديد لكسرالشئ حتى سيزوان الهيئات تركيب الحروف ابضا خواص كالفعلان والفعل مالتحريك كالنزوان والحيدي لمافي مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبعية اللازمة وقس على هـذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها علىمعني انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره ألشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقالها على ان معنى حاز المكان ساكم فان الجاز طريق الى تصور معناه واعتبار النناسب في تسمية شئ باسم يغسار اعتبارالمعني في وصفشيء بثئ كتسمية انساناه حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية الترجيج الاسم على غره حال وضعه للعني ويان انه اولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة الهلاقه ولهذا يشترط نقاء ألمعني فيالوصف دونالتسميةفعند

(قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره(افول) ماصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدميب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله ديدو لاملاحظة حينتذ خصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المجاز اللغوى ويلاحظ فيسه خصوصية الذات وبعثر الدببءل انه علاقة مصععة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ابضا مصحمة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى بوجد فيه وقديطلق على الفرس باعتبار تفله اليدعرفا وبهذا الاعتمار لايصح اطلاقه على كل ما دب كما فى الحقيقة الاصلية و لاعلى كل خصوصية لها الدمي كافى المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانه في العرف انما وضع له ورعايةمعنى الدبيب انماهي لمحرد المناسبة فيوضعها لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصحمة على الاطراد

زوال الحمرة لايصيم وصفه باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين في الحقيقة والمجازليس لصحة تسمنهما بهما بل لاولوية ذلك وترجمحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصح فياعتبار تناسب ألتسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى في غير السمى فالمجاز (مفردوم كب)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايكن جعهما في تعريف واحد (امَا المفرد فهو الكُلُّمة المستعملة فيغيرماوضعتاله فياصطلاح به التخاطب على وجديصيح مع قرسة عدم أرادته) اي ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كمالاتسمى حقيقة ويقوله فيغر ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو منعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعرله فياصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المحاطب بعرف الشرع فى الَّدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذى به يقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الأركان المخصوصة مجازا (فلا بد من العلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصبح وهو متعلق بالمستعملة (المخرج الغلط) من تعريف المجاز كانقول خذهذا الفرس مشيراالي كتاب لانهذا الاستعمال ليسعلى وجه يصبح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى مجازي للموضوعله الاول حتى يهجرالاول فهو فىاللغة حقيقة فىالمعنى الاول مجاز فىالثانى وفى الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المُشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء مجاز في الاركان المخصوصة وفى الشرع بالعكس ومنه ماغلب فى بعض افراد الموضوع/له الاولكلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدمدب جيعا يكون مجازا هذا من حيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له النداء ورعاية معنى الدلاب انماهي لمجرد المناسبة فيالتسمية بخلاف الحقيقة فانرعابة المعنىفيها لصحةالاطلاق حتى يصيح الهلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدبيب ويخلاف لمجاز فان اعتبار المعنى

الخفنة فنه أنماهو لصحة اطلاق اللفط علم كل مانوجد فيه لازمذلك المعنىحتى يصحاطلاق لفظ الاسد علىكل ماوجد فيدالشجاعة ولايصيح اطلاق الدابة في العرف على كل مانوجد فيه الدبيب ولايصيم الحلاق الصلوة في الشرع علىكل دعاء (وكل منهما) اى من الحقيقة والجاز (لغوى وشرعى وعرفى خاص) وهو مانعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغر ذلك (أو) عرفي (عَامَ) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضم اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فسرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع واماألجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجاز أفوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل الشجاع) بعنيان لفط اسد اذااستعمله المحاطب بعرف الانة فىالسبع المحصوص بكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون محازا لعويا وصاوة للعبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفط الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث) يعني اذا استعمله المحاطب بعرف النحو فىاللفظ المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذىالاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىاانانى فاذكر بلفظ آلنكرة مثال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعني الحقيق والمجازى (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) الصححة (غيرالمثابهة) بن المعني المجازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفط الستعمل فيما شبه ععاه الاصلى كاسد في قولنا رأيت اسدار مي (وكتير اماتطلق الاستعارة)على فعل التكام اعني (على استعمال اسم المنبه به في المشبه) وحينئذ يكون عمني الصدر فيصح منه الاستفاق ويكون المتكام مستعيرا ولفظ الشبديه مستعارا والمعنى المشبهبة مستعارا مند والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار نقوله (فهما) اى المشبه والمشبه (مستعارمنه و مستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لأن اللفظ عنزلة لياس طلب عارية من المشبعه لاجل المشبه (الرسل) وهو ماكان العلاقة غيرالمثابهة (كاليدفي العمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر ألنعمة

(قال) واما الجاز فلان الاصطلاح الذيه وقع المحاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمال الافطفي المعنى الجمازي انكان لمناسبته لماو ندعله لغةفهو محاز لغوى وهكذا نقول في سائر الاقسمام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون الجاز تابعا للعقيقة فيالانقسام اليهذه الاقسام الاربعة (قال) وابضابها يظهر النعمة فهى منزلة اأملة الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة نمنزلة العملة الصورية للنعمة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولايعد ان بجعل اليد عنزلة المادة وألنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

عنزله علة صورية للقدرة على قياس ماذكره في النعمة والاظهر ان بجعل اليد عنزلة مادة قاللة والقدرة بمنزلة صورةاها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اى فى المزود الذى محمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ للسفر (اقول) فال في الصحاح المزادة الراوية قال الوعبدة لايكون المزادة الامن جلدين بفأم بجلد ثالث بينهما ليتسع وكذلك السطيمة وجع المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهومانجعلفيهالزاد اىالطعام التحذلاسفرو الجمع المزاودوقال ايضا الراوية البعراو البغل اوالحمار الذي يستتي عليه والعامة تسمى المزادة راوية وهوحائز على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة ظرف الماه الذي يستق به على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الراوية علىالمزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

فهى بمنزلة العلة الصورية الها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنه مثلكثرت ايادي فلان عندي وجلت بداه لدي ونحو ذلك تخلاف اتسعت اليد في البلد (والقدرة) اي وكاليد في القدرة لان اكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد و بها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام 🗱 المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ۞ فن باب التشبيد اي هممع كزَّتُهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل البد الواحدة فكما لانتصور أن يُحذل بعض أجزاء السد بعضا وان تُختلف بها الجهة فيالتصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهوميني على مأنقلنا عنه من انالمشبه به اذاكان مما لا محسن دخول اداة النشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذ لا يحسن أن نقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعبر الذي بحملالمزادة والعلاقة كون البعر حاملا لها لما ذكر للرسل عده أمثلة اراد ان يشر الى عدة انوا عالعلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب أن تكون مما أعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا توقفون فيالاطلاق المجازي على ان نقل من العرب نوع العلاقة ولم تتو قفوا على إن يسمع آحادها وجزياتها منلا بجب إن نبت إن العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا بجب ان يسمع اطلاق الغيث علم النات وهذا معنى قو الهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كنيرة ترتق ما ذكروه الى خسة وعنسر بزوالمصنف قداور دههنا تسعد غر ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السيسة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال(ومنه) اى من الجاز المرسل (تسمية الشي باسم جزيَّه) يعني ان في هذه السمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عنداطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة نسامح (كالعين) وهي الجــار حة المخصوصة (في الرُّ مائة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء ممالايغني

(قال) نحو (انیارانی اعصر خرا) ای عصیرا بؤل الیا الخر (اقول) الظاهر ان نِصَـال [اعصر عنبــا کماذکر فی بعض کتب اصول الفنه و جعل من تسمیة الثری ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غانه و طیمانی الکتاب فالمنی

شيئا بدونها صارتالعين كانه الشخص كلم فلابد في الجزء المطلق على الكل من ان يكوناله مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه) اي ومنه عكس المذكور بعني تسمية الذي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * مجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانمــلة جزء من الاصابع والغرض منه المبانغة كانه جعل جيع الاصبع فيالاذن لثلايسمعشيئا من الصواعق (وتسميته) اي ومنه تسمية الشي (باسم سبيه نحو رعنا الغيث) اى النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية الشي باسم (مسببه نحو أمطرت الحاء نباناً) اي غينا لكون النبات مسببا عنه واورد في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظماهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسره اي الدية المسببة عن الدم (أوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشي الذيكان هو عليه في الزمان الماضي نحو وآنوا اليتامي اموالهم) اي الذين كانوا يسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الثيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني اعصر خرا) اي عصيرا يؤل الي الحر (أو) تسمية الشي باسم (محله نحو فليدع نادمه) اى اهل نادمه الحال فيه والنادي المجلس (أو) تسمية الثيُّ باسم (حاله) اي باسم مايحل فيذلك الشيُّ (تحو قوله تمالي ﴿ وَامَاالَدُنَ اسِضَتُ وَجُوهُمْ فَفَى رَحِمَالِلَّهُ ﴿ اَيْ فِي الْجِنَّةُ ﴾ التي تحل فيهاالرحة (او) تسمية الشي باسم (آلية نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اي ذكرا حسناً) والسان اسم لآلة الذكر و لماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدذكر في مقدمة هذا الفن ان مبسى المِجَاز على الانتقــال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيعها اللزوم نوجه ما اما فيالاستعارة فظَّاهِرُ لان وجد الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحــالة فالاسد مثلا انما بــــتعار لشبجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقسال الذهن من الاسد الى الشجاعة واما في غيرها فيظهر بارادكلام ذكره بعض المتأخر ن وهو ان اللفظ اذا الهلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما تصفُّ بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فمجساز

أستخرج بالعصر خرااي عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستمار للشجاعلا لز بداوعر وعلى الخصوص (اقول) لايعني له ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعم من ان يصدق على ذات الحيوان المفترساو غيره كإبدل عليه قوله اولا أنمايستعار للشبجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الثصاعة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيق والجازى في صفة بل بكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغرمو لاتشبه هناك اصلا فلا مكون استعارة بلمحازام سلا وانما يعنى انالفظ الاســد يستعار للرجل الشجاع مثلا ويكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبحاع ومندالي معنى الرجل الشجاع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض الشهور اتصافه به وهو ظاهركلي غالباو الثاني انتقال من مفهوم العارض الي بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

(قال) وإذا كان ذلك الغير ممانصف بالمعني الحقيق إلى آخره (أقول) لاشك أن هذا الانتقال محتاج ايضاالي معونة المقامات والقرائ كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الافسام فالجواب الحقيق مااشار اليه يقوله وبالجلة آذا كان بين

الشيئينعلاقة و ر مدله ان اللفظ اذا اطلق على غرما وضع له فلابد ان يكو ن بحيث بننقل الذهن من المعنى الحقيق المهولو عمو تدالمقام والقر نة وهذا هوالمراد منالاز ومههناو اما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىاللزوم المعتبر في المجاز (قال) والهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لا كلكالوقية والرأس فان الانسان لا وجد مدو نهما (افول)اور دعليه ان عدم وجود الانسان بدو نعما بدل على استلزام الا نسان لهما لا عمل استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجيب بانا لم تر دههنا بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البان اعني المستتبع والتابع حيث قالوا مبنى الكناية على الانتفال من اللازم الى الملزوم وارادوا باللازم النسابع والرديف كطول النجاد مثلافانه من توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من الرقبةوالرأس اصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في اأوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

بالغوة كالمسكر للخمرالتيار بقت واذاكان ذلك الغير ممانصف بالمعني الحقيق بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيق اليه في الجملة وانالم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلابد أن بريد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيق ذهنيا أي معني لننقل الذهن من الحقيق اليه في الجملة ولايشترط انبلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كاطلاق البصير علىالاعمى اومنضم الىلزوم خارجى محسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد آوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون محصول احدهما في الآخر كالحــال والمحل او سبيـة احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما تخلاف اليد فانه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا المعنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفي الجملة وهذا معني اللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المسابهة اي قصد ان اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيه عمناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار مد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان ار بد انه اطلاق المقيد على المطلق كالهلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فحاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعني الواحد بجوز ان يكون استعازة ومجسازا مرسلا باعتبار بن (قد تقيد بالمحقيقية) و بهذا التقييد تتمز عن التحييلية والمكنى عنها وانمات بمي تحقيقية (كتحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيد (حسا اوعقلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما مكن ان خص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصل فعل اسما لهذا المعنى على سبل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابي سلمي (كدى أُسْدَشَاكِي السَّلَاحَ) اي تام السلاح وكذا شابك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفُ) اىقذف له كثيرا الىالوقايع وقيلقذف باللحمور مي له فصارله جسامة ونبالة وتمامه الله له الله اظفاره لم تقل الله الاسد ماتلبد من شعره على منكبمه والتقلم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

(قال) اناالظاهر منافياس عند اصحاب الحل على التخييل الى آخره (اقول) قبل عليه انالجل على التخييل ركك جدالايناسب بلاغقائر آن فانالجوع اداشبه بشخص ضار بحد فياه و بصدده فلابد ان يثبت له مناواز مه ماله مدخل في الاضرارواق ب مندان يحمل على التشبيه من قبل لجينالماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشحو والملابسة النامة والاولى ان بحمل استعارة تحقيقية على احدالوجهين نم الحل على الضرواللم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضرواليوس (قال) وفيدنظر لانا لانسلم اناسدا الى قوله كافي رأيت اسدا يرمى بقرية حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان اسدا ليس مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصده هذا المهموم بل الذات وناك المناسبة ولم يقصده المنالمة وي الذات وناك التحديد المناسبة والم يقصده المنالمة وي الذات وناك المناسبة والم يقصده المناسبة والم يقصده المناسبة والم يقصده المناسبة المناسبة

الشجاع وهو امر محقق حما (وقوله) ای والعقلی کقوله تعمالی 🛪 اهدنا الصراط المستقم اى الدين الحق) وهوملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى 🏶 فاذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحانا الحمل على التخييل وانكان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه مناننفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكذاف منعر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انيكون عقلية وانيكون حسية لانه قال شبه ما غشي الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشمّاله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهالضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكي وبالجملة ايس المنبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فنوهمكونه تشبيها لااستعارة غلط قالالمصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيدفعلي هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيد معناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شئ به نحوز بد اسدورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لأنهاذا كانمعناه عينالهن الموضوع لهل يصحح تشبيد معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الذي نفسه على إن مافي قولنا ماتضين عبارة عن الجاز اي مجاز تضمن بقرنة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة أ ليس بمجازلكونه مستعملا فياوضع له وفيه نظر لانالانسلران اسدا في نحوزيد اسد

الذات والكانت متمنةفي تفسهما لكن المتكام لمرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علما منحيث انها منعينة متازة عاعداها بل اراد الدلالة علمامن حسث الاجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشيبه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة ما واذاقيل زيد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهو المشبهبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبديه كإذكر مالشارح فاما ان

يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه محمولا (مستعمل) يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه محمولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كما لا يحقق بالاسدوان كان مستعملا في ممناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه لاثبات انزيدا هوتلك الذات المنتضح لك الفرق بين هذي المعنيين فتأمل في قولك بالفارسية * مردى همچو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه في الاول راجع الى ذات ماوفي الشاني الى زيد و اتما خرنا زيدا في المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع النشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما في المثال النساني فتأخيره الموافقة ودفع توهم اسسناد الفرق الى التقديم والتأخير ا ولاشك ان اولنا زيداسد واسدزيد بمنزلة قولنا زيدشيراست وشيرات زيد وليس بمنزلة قولنام دى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستمملا في معناها لحقيق كادكرها نفو م فاذا فلتريد الاسدحسن زيد فيكون الله دعوى التشبيه لاالاتحاد ولا الجمل و الما اذا فلت زيداسد لم يحس غديرها لان الله دعوى حل الاسد عليه وانه فرد من افراده مندر مجتمعة مبالغة فلوقدر حقائت المبالغة فههنا نكث مراتب الاولى ادعاء المشامة باداة التشبيه لفظا او تقديرا نحوز يدكالاسد وزيد الاسد المائية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فرداما فراده محت الاسدوكونه فرداما فراده مناه المنافرات والمالناتية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيد حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالانات شبه به ولم تبليغ درجة الاستفارة على انتحال المنافرات المنافراة المنافرات ال

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عن صريح النشبيه ولابعد فى اطلاق التشبيه عايها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة إلى البات الشبه بطريق المبالغة وبحوز تقدير الاداة نطرا الى المآل وان لم محسن نطرا الى الطاهر ولانتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعر لمعني آخرواطلق عليه المعيتها بهذا الاسم اولى از بداختصاص ومناسبة بينهماؤمن سماهااستعارة فكانه اراد النسهعلى على ارتفاعها من خضيض التشبيم ولابدله ان نفسر

ا مستعمل في معني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كافي رأيت احدا رمي نفرينة ا حله على زيد ولادليل الهم على اناداة الشبيه هه المحذوفة وان التقدر زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزيد ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصرالي التشبيه محذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما بجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناهالحقيق وامأاذاكان مجازاعن الرجل الشجاع فصحة جله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا برمي أن اسدا استعارة فلانعني انه استعارة عنزيد اذلا ملازمة ببنهمها ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عن تنخص موصوف بالتحاعة فقوانا زيدا بداصله زيدرجال شجاع كالاســد فحذفنا المشبه واستعملنا السبه به في معنَّاه فيكون استعارة ومدل على ماذكرنا ان المشبعه في مثل هذا المقام كثيرا ما تعلق به الجار والمجرور كَقُولُه ﷺ اسدعلى وفي الحروب نعامة ١٣ اي مجترئ على صَابِلُ وَكَفُولُه ۗ والطير اغربة عليه * اي باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام * هم دعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لايحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اي شجاعا كالاسد واما اذار لـ: المشه بالكلمة لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من

الاستعارة بمايتناولها ايضا واما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كما نئنه الشارح فقدء فت بطلانه و تحقيقه ذلك يقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالي آخره ير دعليه انه مقتضى ان يكون قولمازيد الاسداستعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستعارة بليكون من باناسدا في اسد على مستعمل في مفهوم بحرى وصائل فلا تصور حيثة تشبيه فضلا عن الاستعارة بليكون من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كامر نم ان استعمال الاسد في معناها لحقيق لا ينافي تعلق الجاربه اذالو حظ مع ذلك المهى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه في الجالة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يرديه كامرائه وستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل اربد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصواة خارجة عائستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيد في هذه الاستعارة خارجة عن الطرفين كالايخي قحمتاج على هذا التقدير ايضافي تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس في تعلق ا الجاربه دلالة على كونه استعارة بل لوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لانفهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدير كونه حقيقة اظهروا اعارفتم لهمامة الماركان ﴿ ٣٦٠ ﴿ استعارة كان معنى الجرأة داخلافي

روج البدر بعدا * بدورمها ترجهاا كتنان * ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبعيه عليه نقتضي انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه نقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل روج البدر فيالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرهصدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التسبيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذو فاجزء كلامكا في قوله تعالي رسم بكم اويكون في الكلام مايفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشبجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى * حتى تبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسمود من الفجر تشبيها لان يان الخيط الابيض بالفجر قرشة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر اللبل وابعد من ذلك مايشعر له كلام صاحب الكشاف من انقوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلالرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح اجاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لآن المشبد فيد ليس عذ كور والامقدر وعكن التفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجبان يكون مستعملة في غير ماوضع له الاغظ و علامته ان يصحو قوع اسم المشبعيه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصبح في نحو رأيت اسدا ان فيال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذالا يصح انبراد بالبحرين الوصوفين المؤمن والكافر لانقوله تعالى ﴿ وَمَنْكُلُ مَا كُلُونَ لجما طريا وتستخرجون حلية تابسونها * بذئ عن أنه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج على الكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالجحارة او اشــد قسوة وان من الجارة لما يتفجر منه الانهار * ولخفاء ذلك ذهبكتير من الناس الى انالاً تبن من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مشالين للاستعارة ولانخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجهور الىانه مجاز لغوى بمعني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مقهومدوهوسيو ويؤهما ذكرناان اسدافي زيداسدوفي ز مداسد في الشجاعة مستعمل فىمەنى واحد وقد اختار ان الثاني تشييه حيث قال والظاهران مثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا (قال) و ممكن النفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة محب انتكون مسعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصح وقوع اسم المشبد موقعهاولانفوت الاالمبالغة في التشبيه (اقول) هذا كلا. جيد فان المدارفي الفرق بين الاستعارة والتشبيهاذاتردد بينهما أن أسم المشبد به أن كان مستملا فيمعنى المشه كاناستعارة وانكان مستعملا في معداه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا في معنى المشبداي و من لو از م أستعماله فيد ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعه فأذا انتني هذه العلامة كما في الآين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمما انتني كونه استعارة وكان تشبيها سيواء

كان المشبه مذكورا بالفعل أومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نيم يجب كون المشبه مرادا فى معنى الكلام وان لم يمكن تقديره فى نظمه على وجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيا تستقيله مزيد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأيت اسدا برمىموضوعة للشبهيه اعنىالسبع المحصوص لاللشبه اءنىالرجل الشجاع ولالامراع من المشبه له والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فعيناذ يكون استعماله في المشبه استعمالا في غير ماو ضع له معرقر سة مانعة عنارادة الموضوع له اعنى المشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في أنه أذا أطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من الجحاز في شي كااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رحلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافياوضع له لكنمقدوقع فيالخارج علىزيد وكذا اذاقال فائل اكرمت زيدا والمعممة وكسوته فقلت نع مافعلت لمريكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظالحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فلمتأمل فانهذا بحث يشتبه على كثيرمن المحصلين حتى تتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعمام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص توجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وبين مالقع عايه باعتبار الخارج وقدسبق في محث التعريف باللام اشبارة الى تحفيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مُحَازِعَقَلِ عَمَىٰ انْالنَّصَرِفَ فِيهَامِرَ عَقَلَ لَالْغُوى لَانَّهَا لِمَالَمَ لَطُلَّق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اي دخول المشبه (في جنس المشبهه) بان محمل الرجل التبجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبد كاستعمال الاسد في الرجل الشحاء منلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لمرتطلق علىالمشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولمكن كذلك لماكانت استعارة لانجرد نقلالاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فيالهلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصيح ان يقال لمن قال رأيت اسدا واراد زيدا انه جعله اسدا كالانقال لمن سمي ولده اسدا انه حعله اسدالان جعل اذاكان متعدما إلى مفعولين كان عمني صرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا آمت له صفة الامارة واذاكان نقل اسم المسبدمه الى المشبه معا لنقل معناه البه ععني الله المت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فياوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا يممني انالعقل تصرف وجعل الرجل ألنجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبديه على المشبد

انمايكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعيه (صيح التعجب في قوله) اي قول ا يى الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بطاله (قامت تطللني) اى توقع الظل على (من المجمين نفس اعز على من نفسي قامت تطلاني ومن عجب) وبروى فافول يابجبا ومنعجب (شمس) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء (تظلني من آئين) فاولااله ادعى له معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التيمح معني اذلاتعم فيان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند) اي وابذا صحوالنهي عن العجب (في قوله لا تعجبوا من بلاغلالته) وهي شعار المس تحت البوب وتحت الدرع ايضا (قدزرازراره على أهمر) تقول زررت القميص علمه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهي عن التعب معنى لان الكتان انمايسرع الله البل بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسيب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (وردبان الادعاء) اىرد هذا الدليل بان ادعاء دخول المنبه في جنس الشيمه (لا نقتضي كو نها) اي كون الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعسل الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفراد الاسد بطريق السأوبل على قعمن احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية الغرة في مل تلك الحيقو هاتيك الصورة والهشة وتلك الإنياب والحالب الىغرذلك والناني غرالمتعارف وهو الذي له تلك الحرءة وتلك القوة لكن لا في الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعمارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغر ماوضع له والقرئنة مانعةعنارادة المعني المتعارف أسعينالمعني الغيرالمتعارف ومهذا شدفع مالقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل النجاع لنافي نصب القرلة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واماالتعب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسي التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على إن المشية تحيث لاتمز عن المشهدية اصلاحتي إن كل مايترتب على المشبه مه من انتجب والنهير عنه يترتب على المشبدايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (مالماءعلى الثأويل ونصب الفرينة على إرادة خلاف الطاهر) يعني إن في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه له مبنية على تأويل وهو جمل افراد المسبدله قسمين كماذكرنا ولانأويل فىالكذب وايضا لابدفىالاستعارة منقرخة مانعة

عنارادةالعني الحقيق الوضوعله دالة على انالرادخلاف الساهر بخلاف الكذب فانه لانصب فيه قرنة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل الجهود فيترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطلة ابناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التأويل وتفارق الكذب خصب القرخة المانعة عن ارادةالظاهر والشمارح العلامة فسر الباطل عابكون على خلاف الواقع والكذب عابكون على خلاف مافي الضمر وانت تعم النفسر والكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقة الباطل والقرسة عفارقة الكذب مل محصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين البساطل والكذب بان البساطل يقابل الحق والكذب نقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقعيقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلَمَا) لماسبق من أنها تقتضي أدحال المشبه في جنس المشبه له بجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا عكن ذلك في العلم (لمافأته الحنسة) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي الغموم وتناولاالافراد (الااذَاتَضَمَن) العلم (نَوع وصفية) بسبب اشتهاره يوصف من الاوصاف كعاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر في المحل وسحيان في الفصاحة وباقل في الفهامة وحينئذ بجوز ان يتبد شخص محاتم في الجود وتأول في حاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المعهو د من طي اومن آخر غيره كحما جعل اسدكانه موضوع للخجاعسواءكان متعارفا اوغره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للذرد المتعسارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من تصف بالجود لكن استعماله في غرالمتعارف بكون استعمالا فيغرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت الوم حاتما (وقر منتها) اىقرنة الاستعارة لانها مجاز لابداها منقرنة مانعة عنارادة المعني الموضوع له (اما امر واحد كافي أولك رأيت اسدا برمي او امكثر) اي امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وانتعافوا) اي تكرهوا (العدل والأعان فانَّ في اعآننا نبرانا) اي سيوفا تملع كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرينة دالة على أن المراد بالنيران السيوف لدلالته على إن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون إلى الطاعة بالسيوف (أومعان

مَلْنُهُمْ ﴾ مربوطة بعضها بعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينشــذ لا يُخذِ صحة كونه قسيما لفوله أو اكثر (كفوله) اى قول العمرى (وصاعقة) روى بالجر على أضمار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اي من نصل سيم الممدوح وخبره قوله (تنكيف) من انكفاء اي انقلب والباء في قوله ﴿ بِهِ } لاتعدية والمعني رب نارصاعقة من حدسيفه تقابها ﴿ على ارؤس الاقران خير سحائب) اي انامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطمانا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جع الكترة بقرنة المدح لان كلامن صيغة جع القلة والكثرة يستعار للاخر كا استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعفة وبين انها من نصل سيفه نمقال على ارؤس الاقران نمقال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار النلنة وباعتبيبار اللفط وباعتسار آخرغر ذلك فهي باعشار الطرفين يعني المستعار منه والمستعار له (قسمان) لان اجتماعهما) أي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو احييناه في او من كان مميًّا فاحسناه ايضالا فهدناه) استعار الاحساء من مداه الحقيق وهو جعل الثيُّ حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى الملوب والاحساء والهدارة بما مكن أجمّاعهما في شيء وهــذا اولى من قول المصنف أن الحبوة والهدامة بما يمكن اجتماعهما وإما استعارة البت للضال فليست من هذا القبل اذلا عكن اتصاف الميت بالضلال فلهمدا قال نحو احييماه في اومن كانمينا فاحييناه (ولتسم) هذه الاستعارة التي عكن اجتماع طرفيها فيشئ (وَفَاقِيــٰةً) لما بين الطرفين من الاتفاق (واما نمتنع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنائه) وهوبالفتح النفع ايلانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن أجمَّماع الوجود والعدم فيشئ ممتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا بقيت آماره الجميلة التي يحيى ذكره وتديم في الناس أعمد وكذلك استعارة اسم المت الحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة ممالا مكن أجمّاعهما فيهثئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قابابن للشدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علا اولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصاه كان النقصان فيه اشد تعمداله من الحيوة وتقريا إلى ضدها وكذا في حانب الاشد فكل من كان اكثر على او اشرف كان اولى مان بقال له انه حي هذا كلامه ولا تخلو عن اختلال لان الضدين القيابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقيدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعشار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعنى فيد اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية ندلك (ولَّمَسم) هذه الاستعارة التي لا مكن اجتماع طرفيها فيشئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة ﴿ النَّهَكُمِيةُ وَالتَّمَا يَحِيةً وَهُمَا بِمَا اسْتَعْمِلَ ۖ في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونقيضه لمام اى لننزيل النضاد اوالنساقض منزلة النساسب واسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب الم) اى انذر هم استعيرت البشارة التي هي الأخبار عايظهر سرور المخربه للاندار الذي هو ضده بادخاله فيجنسها علىسبيل التهكموكذا قولك رأيت اسداوانت ومدجباناعل صبيل التمليح والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالنشبيه وجها وههنا حامصا (قسمان لانه) اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام ۞ خبر الناس رجل مسك بعنان فرسه ﴿ كَمَا سَمَم هَيْمَة طَارَ اليَّهَا ﴾ اورجل فيشعفة في غنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتبه الموت قالجارالله الهيعة الصبحة التي نفزع منها واصلهامنهاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خبر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قلمل برعاها و بكتني بها في امرمعاشه و بعبدالله حتى بأتبه الموت استعارة الطير أن للعدو والجامع داخل في مفهومهما ﴿ فَأَنَا لِجَامَعُ بَيْنَ الْعَدُو وَالْطَيْرَانَ قطع المنافة بسرعة وهو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والعدران الا آنه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه و بين نحو رأيت اسدا انالانستراك ثمه في صفة توجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان مخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختـــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســـنعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان في كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فيالانف والعدو انخصوص الوصف الكائن فيطار مرعى في استعارته للعدو مخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا أوحظ فيه التشبيه كافي غليظ المسافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم في الجلة ونهت على ذلك بإن تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقل فيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه خجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فَكَيْفَ يَكُونَ الجَامِعِ دَاخَلًا فِي مَفْهُومِ الطَّرْفَينَ قَلْتُ امْتَنَاعُ الاختلافُ انْمَا هو في الماهية الحقيقية الارى إن السواد جزء من المجموع المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه آنما جعل داخلا في مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقسد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشد وافوى وفى كون استعارة الطيران للعدو منهذا القبىل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله في الاكثر كالحزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصمال بين الاجسمام الملنزقة بعضها معض لتفريق الجماعة وابعداد بعضها عن يعض في قوله تعالى 🗱 و قطعناهم في الارض ابما ۞ والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهو مهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخباطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذيهوضم حلق الدرع مجامع الضم الداخل في مفهو مهما الاشدفي الاول (و اماغر داخل) عطف على قوله اماداخل (كمامر) من استعارة الاسدلار جل الشبحاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع الشجاعة لكن فيتلك الهيئة المخصوصة لالاشحاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هوالرجل ألشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قيـاس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسام للقطع مان الاسد موضوع لذلك الحبوان المخصوص والشماعة وصفاله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشيجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد وألمجموع على انه لوكان المستعسارله هو المجموع ايضًا يصيح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه عير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وايضا) تفسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا رمي أو خاصة وهي الغرُّمة) التي لايطلع عليهما الا الخاصة الذين أوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبة) بان يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله) اي قول نزيدين مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان بعود اليه (وادا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير # الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فىفمالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله *عودته فيمازور حبابي * اهماله وكذلك كل مخاطر * شبدهيئةوقوع العنان في موقعه من قرنوس السرج ممتدا الى حانبي فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة الحتي ممتداالي حاني ظهره فاستعار الاحتباء وهوان مجمع الرجل ظهره وساقيه بنوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجات الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل مجوز ان نقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الي حاني الفم بهشة وقوع الحيوة في ظهر المحنبي ممتدا الي جاني الساقين حتى يكون الظهر منزلة القرنوس والركبتان والساقان منزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل إلى العلو ثم عند منسفلا إلى الظهركما ان الطرف الذي يلي القرنوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة تصرف في المامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة #ومسخع بالاركان من هو ماسح ﴿ وشدت على دهم المهاري رحالنا ﴿ ولم ينظرالغادي الذي هو رائح ۞ اخذنا باطراف الا عاديث بيننا (وسالت باعناق

المطي الاباطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج و • حنسا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطابا وارتحلنا ولم لمنظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاستعمال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المطي استعار سيلان السيول ااواقعة في الاباطح لسر الابل سر احبيافي غاية السرعة المشتملة على لن وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فد ما افاده اللطف والغرابة (اذا استدالفعل) بعني قوله سالت (الى الاباطح دون المطي) اواعناقهــا حتى افاد انه امتلاًت الاباطح منالابل كحما في قوله تعمالي ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السر) لان السرعة والبطوء في سر الابل يظهر ان غالبًا في الاعتماق و تبين أمرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة ويتبعها في النفل والخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كافي قول امر القيس فقلت له لماتمطي بصلبه م واردف اعجازاوناء بكاكل ١ ارادوصف الدل بالطول فاستعارله صلبا يقطى ماذا كانكل ذى صلب ئرىد شئ في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز الردف بعضها بعضا ثماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا خوء به اى نقل، والطاهر أن هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال ﴿ وِ ﴾ الاستعارة (ماعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لانالمستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع في الثلثة الاخيرة لابكون الاعقليا لماءرفت في بحث النشبيه والقسم الاول نقسم الى ثلثة اقسام لانالجامع فيه اماحمي اوعقلي اومختلف بعضد حمى وبعضه عقلي فالمجموع ستة انسام والى هذا اشار نقوله (لانالطرفين انكاناحسين فالجامع اماحمي نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جرائيل عليدالسلام (والجامع الشكل) قان ذاك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كإيقال الصورة المنقوشة على الجدار انه فرس مجامع الشكل (و الجميع) اى المستمار منه و المستمارله و الجامع (حسى)

بدرك ما يصر و يماعده السكاكي من هذا القسم قوله زمالي * واشتعل الرأس شيبا ﷺ فالمستعار منه هوالبار والمستعارله هوالشيب والجمامع هو الانمساط الذي هوفيالنار اشد واقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص البار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صحو للسكاكي ان عثلبه لان كلامد فما هواعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها تخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النارفي الماض والانارة وهذا استعارة بالكناية والنماني تشبيه انتشار الشيب فيالشعر باشتعال النار في سرعة الانساط معتعذر تلافيه فهذه الاستعارة نصر بحية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحووآبة الهم الليل نسلخ منه النهار فانالسنعار منه كشط الجلد عن نحو الشياة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسـان والجامع ما يعقل من ترتب امر على آخر) اى حصول امر عقب امر دائما اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة عل كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي ويان ذلك ان الطلمة هي الاصل والنسور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي ظهور الظلمة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبامه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القــاهر وصاحبالمفتــاح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو اربه ذلك لقبل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون أي داخلون في الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انميا هو الابصيار لا الاظلام واجيب محمل عبارتهما علىالقلب اي ظهور نظمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ُظلمة الليل و بأن الظهور ههنــا يمعنى الزوال كما في قول الحــاسي وذلك عاريا الن ريطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤ ب الله و عبر ها الواشون إلى احمها الله و تلك شكاة ظاهر عنك عارها الله فالمعنى ان المستعار له زوال ضوء النار عن ظلمة اللمل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا أكملام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون يمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون عمني الاخراج نحو سلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي الىالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء فى قوله فاذاهم مظلون ظاهر على قول غرهما واماعلى قولهما فانما يصيح من جهة إنها موضوعة لمابعدفي العادة مترتب غيرمتراخ وهذا تختلف ماختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله بقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافىهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظمدخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه عالمنغي ان لا بحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل الليلكانه نفساجتهم عقيب اخراج النهسار منالليل بلامهلة نم لانخفي ان اذا المفاجأة انمـا تصح اذا جمل السلح عمني الاخراج كما نقسال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل معنى النزع فانه لا يستقيم ان يقــال نزع ضوء الشمس عنااهوا، ففاجأه الظلام كالابستقيم انهال كسرتالكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ معني الاخراج دونالنزع اننهى كلامه واقول تفويةلذلكلاشكانالشئ انمايكون آية اذا اشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث نفتقر الىنوعاقتداروذلك انما هو مفاحاً أن الطلام عقب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فلتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كَفُولَكُ رَأَيْتُ شَعْسًا وانتَّر بد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (ونباهة الشــان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فيالحفيقة استعارتان الجامع فياحديهما حسى وفي الاخرىعقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيد تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه البها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام السنة (والا)عطف على قوله ان كانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) اي الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الوقاد) اي النوم (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) نانقلت ا اعتبر النشبيه فيالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسيحي مزائه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعيةوالتشبيه فيالمصدر سواءكان لمشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور فيهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامحرد القر والمكان الذي نام فيه و يحتمل ان يكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنــا محثوهو انالجامع بجب انبكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستمار له اقوى فهو لايصلح حامعا فقيل الجامع البعث الذي هو فيالنسوم اقوى واشهر لكونه بما لاشبهة فيه لاحد وقر نسة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحن وصدق المرسلون وبمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القر ننة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالمه في لانه بقيال بعثه مزنوعه اذاايقظهو بعثالمويي اذا نشرهم وانقرينة مجب انيكون الهااختصاص بالمتعارله (واما مختلفان) عطف على اما عقليان اي احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فانالمستعار منه كسر الزحاجة وهوحسي والمستعارله التمليغ والجامع التأثر وهماعقليان) والمعني إن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى # ضربت عليهم الذلة اي جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كإيضرب الطين على الحائط فبلزمه فالمستعار منه ضرب القية على الشخص أوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تنبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر محية ومحتمل انيشبه الذلةبالقبةاو الطين وتكون القر نةاسناد الضرب المعدى بعلىاليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكس ذلك) اى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحوا الملاطغي الماء) حلناكم في الجارية (فإن المستعارلة كثرة الما وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان أسمُّ جنُّسُ) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثر بن من غر اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشبحاع(وقتل) اذا استعير للضرب الشدم الاول اسم عين والنساني اسم معني وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو في رأيت اليوم حاتما (والافتحية) اي وانه يكن اللفظ المستمار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم (قال) وانماكانت عيد لان الاستعارة تعتمد النشبيد والنشبيد يقتضى كون المشيده وصوفا يوجد الشيد الونكو به مشاركا للشبعة آه (اقول) انتشبيد يقتضى ملاحظة اتصاف المشيدة وجد الشيد والتسبعة المنافعة عناملا حظة اتصاف المشيدة وجد الشيدة والمنافعة عناملا حظة اتصاف المشيدة وجد الشيدة المشيدة والمحتونات والمنافعة و على المحوظة منافعة والمنافعة ومعنى المنافعة والمنافعة والمنافعة

الفاعل والمفعول والصقة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والكان والآلة (والحرف) وانمـــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه مقتضى كون المشبد موصوفا توجدالشبه أو بكونه مشاركا للشبديه فيوجدالشبد وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النائة كقولك جميرا بيض وياض صاف دون معانى الانعال والصفات المشتقة منهما الكونها متجددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهو مها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ظاهروان الموصوف في نحوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرر قعذوف اى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآله لانها تصلح للوصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبتطيبوغيرذلك ولاتقع اوصافا البتقوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الى تلك الصورة مشاهدا الاهاقصداحاعلا للرآة حيننذالة في مناهدتها ولاشك انالم آة مبصرة فيهذه الحالة لكنها ليست محيث تقدر بابصارها على هذا الوجد ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والنانية ان تتوجمالىالمرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غيرملنقت أايها فظهران فيالمبصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اءنى القوى الباطنة واستوضيح ذلكسنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى ز بد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى ز مدالاانها في الاول مدركة من حسثانها حالة بين زمد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجدو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث مكنك ان تحكم عليها او بها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى الناق معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) الحلوظة بالفير التعبير عن المعانى (ليست) الحلوظة بالفير التي لاتستقل بالمفهومية ادائمهد هذا ناعان الابتداء منتقلة بالمفهومية تحتاج الى النعبر عن المعانى المخوظة الفير التي لاتستقلا بنفسه ملحوظافى ذاته سالما لا تتكم عليه و بهو يلزمه ادراك متعلقه اجالا و تبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظا الابتداء ولك بعد ملاحظة على هذا الوجه ان تقيده عتملق محصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة و لا يحرجه ذائك عن الاستقلال وصلاحية الحرم عليه و بهواذالاحظم العقل من حيث هو حالة بن الدير والبصرة و جعله آله لتمرف حالهما كان معنى غير مستقل نفسه لا يصلح لان يكون محكوما عليه و لا محكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى غير مستقل بنفسه باعتبار معنى عام وهونو عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن يخصوصه من وهذا معنى عشرور عدله المناسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن يخصوصه من وهذا معنى ما قبل الناسلام المناسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن عصوصه من وهذا معنى ما قبل الناسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن عشوص عليه المناسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن عشرا المناسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن عشور عدا النسبة كالابتداء مثلات عليه المناسبة كالابتداء من عليه المناسبة كالوبيدا و المناسبة كالابتداء من عليه المناسبة كالوبية و المناسبة كالابتداء من عن عشور عدا المناسبة كالابتداء من عن عشرا المناسبة كالوبية و المناسبة كالمناسبة كالوبية و المناسبة كالوبية و المناسبة كالوبية كالوبية و المناسبة كالوبية و المناسب

والنسبة لاتمين الإبالنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق وهوايضا محصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المقصل حيث قال الضمير في الدن في نفسه يرجع الى معنى اي مادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك المدار في هسها حكمها كذا الى لاباعتباره في نفسه انتهى كلامه نقدات فيل في الحرف مادل على معنى في غيره الي حاصل في غيره الى باعتبار متعلقه لاباعتباره في نفسه انتهى كلامه نقدات حولك الذو معلق المنطق المناوج بالتحتيل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراك الابادراك متعلقدا فه وآنه لملاحظته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية المحاهو لقصور ونقصان في معناه الافرادي هي الواضع الترط في دلالته على معناه الافرادي هي ١٩٠٣ في دكل متعلقه المناوي المناوي المناوي بان معاني الحروف على معناه الافرادي هي النام الدى المناوية بان معانى الحروف

هى النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلايعقل معنى الحرف الانه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعينه الاانالواضع اشترك فى دلالتها على معاه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الانداء عليه فصارت لفطة من ناقسة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا مصورله فالدة اصلا خلاف اشتراط الفرئة في الدلالة على المعنى الجازي واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصا من الواضع عليه كماتوهم لان دعوى ورودنص منه فىذلك خروج عن الانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فيالاستعمسال وذلك مشترك سن الحروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق فىالحروف لتمتم الدلالة وفى ثلث الاعاء لتحصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت واما النا فلانه يلزم حيائذ ان كون معنى الهلمة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتدار معنى هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتعية وانهدر الننبيد في نفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغناء قتل فلاناى الموضع الذي منترب فيه منتربا شدمداكان العنى على تشبيه منربه بالقتل وكذا اذاناسا هذامرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان بقال ان المقصود الاهم في الصفات وأسماء الز مان والمكان والآلة هو المعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعمار صفة اواسم مكان منلا نبغى إن يعتبر التشبيد فياهو القصود الاهم اذاولم نقصد ذلك أوجب ان نذكر اللفظ الدالءلي نفس الذات وحينئذيكونالاستعارة فيجيعها تبمية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل ومايشتق منه (لمعني

مستقلا في نفسه صالما لان تحكم عليه وبه الاانه لاينهم منها وحدها فاداضم البهاماتيم به دلااتها و جبان يصحح الحكم عليه و به ونك عالم منهادى معرفة بالفق و احوالها ولذلك فالى السكاكى أوكان ابتدا، الفاية و انها، الفاية و انها، الفاية و انها، والغرض معانى من والى وكى معان الابتداء والانتها، والعرض اسماء اكانت هى ايضااسما، لان التكلمة اداسميت اسماسميت لمعنى الاسمية لها و انماهى متعلقات معانيها اى اداافادت هذه الحروف معانى رجمت الى هذه بنوع استلزام وادقد تحقق عندك معنى الحرف عالامز يدعله مطاطفاته و اعداله و و الوائد عنى المهارات المناقسة عندل معنى الحرف عالامز يدعله مطاطفاته و المناقب على معنى مستقل بالفهو وية وهو الحدد وعلى معنى غير مستقل هو النسبة الحكمية المحموظة من حيث انها حالة بين طرفيها و آنة لتعرف حالهما من تبطأ احدهما ما يا لا خر و المكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تقصل الا بالفاعل و جبد كر مكاو جب ذكر متعلق ه

الحرف فكما انافظة من موضوعة وضعا عامالكل ابداء معين مخصوصد كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليه الى فاعل مخصوصها الاان الحرف الما يدل الاعلى معنى غير مستقل بالفهومية لم يقع محكوما عليه ولا يحكوما الالاكتران المن يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل الماعتير فيه الحدث وضع اليه انسابه الى غيره نسبة نامة من حيث انها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولا يمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب من الحدث والمسبة المحصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا يصلح المناه التأمل الصادق واما بالمفهومية والمسبة المحتموسة والمعادن والمسبة المحتموسة والمحتموسة والمحتموسة المحتموسة والمحتموسة والمح

المصدر وفي النالث) اى الحرف (لمتعلق معناه)اى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عندتفسير معانيها مثلةولنا من معناها اشداء الغاية وفيء عناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ايست معانى الحروف والالماكانت حروفا بلأسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وأنماهي متعلقات لمعانيها اواذا افادت هذءا لحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه سوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معني الحرف كالجرور فيزند في نعمة) غيرصحيح كاسنشيراليد (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اى هدر تشبيه دلالة الحال نطق الناطق في ابضاح المعنى وابصاله الى الذهن نم تدخلالدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكورفيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدراصلية وفيالفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل مقول ان الدلالة لازمة للنطق فإ لا مجوز ان يكون اطلاق العلق عايها مجازا مُرسِلًا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد مجوز أن يكون مجاز امرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعنى والممنى الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

الاسم فلماكان موضوعالمعني مستقل ولميعتبر معه نسبة تامة لاعلى إنه منسوب الى غير وولابالعكس صححالحكم علىدو به فان قلت كان الفعل مدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدنو نسبة الى ذاتمافلم صمح كون اسم الفاعل محكو ماعلى دون الفعل قلت لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليد الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسية فهى ملحوظة لابالذات الا انهاتفيدية غيرتامة وغير

مقصودة اصلية منالمبارة قيدت بها الذات المجهمة وصار المجموع كثي واحد فجاز آن بلاحظ فيه (في) تارة جانب الذات اصالة فجمل محكوما به واماالنسبة المة تقتضى الحدث اصالة فجمل محكوما به واماالنسبة التي فيه فلاتصلح المحتم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر في الفعل نسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطها به وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا تصور ان مجرى في الفعل مايجرى في اسم الفاعل بل تعينله وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوا لحدث فان فلت قد حكموا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوء وقعت محكوما بها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بان البرية بان زيد قام ابوء وقعت محكوما بها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بان الزيدقائم والان والنافي بان ويدائم الاب ولاشك ان هذين الحكم بي المان وان قصدالناني كماهو فيد يتعين به الحكم عليه وان قصدالناني كماهو

الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للمند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقات قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معني قام ابود ذلك ايضا لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معني قام ابود ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن ثمد تسمع النحاة بقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن ابقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وابراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايفاع هذا كله كلام وقا في فالمبين فالمبرجع الحياليين فالمبرجع المبينة تقتضي ملاحظة المستعار منحيث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة في معالمستعارله وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح المبين الاستعارة في الحروف ابتداء الحرف من حيث هو معناه لا يتداء في حكوما عليه وموصوفا بني فلا يتحدور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء في متعلقات معاني الحروف كالابتداء في حكوما عليه وموسوفا بني فلا يتحدور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء في متعلقات معاني الحروف كالابتداء في والانهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع

التشبيمهاو بجرى الاستعارة فيها اصالة ثمتسرى الى معماني الحروف لاشتمالهما عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل بمالماني مصادرها فانقلتهل بحرى في نستها الاستعارة تبعا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لميشتهر عمني يصلم إن بحمل و جدشبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهما احوال مشهورة واعلم ان التعبير عنالماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المثا بهة فيالفلط ومجاز مرسل باعتبار أستعمــال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القــاهر فكذا اطلاق النطق على الــلالة وحينئذ يصبح التمثيل على أحد الاعتبار بن فاستحسنه (و) بقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) ايموسي (آلفرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة) اي قدرتشبيه العداوة (والحرن) الحاصلين (بعدَّالالتقاطُ بُعلته) اي علة الالتقاط (العائية) كالمحبة وائتبني ونحوذلك فيالنرتب على الالتقاط والحصول بعده تماستعمل في العداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل فىالعلة الغمائية فتكون ألاستعارة فيهسا تبعاللاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فياللام وارد على طريق المجاز لآنه لمريكن داعيتهم الى الالتقاط انبكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم ونمرثه شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه بجب ان ڪون متروكا في الاستعارة على مذهبه ســوا كانت اصلية اوتبعيــة غاية مافي البــاب ان التشبيه فىالتبعية لايكون فىنفس مفهوم اللفط نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أضمر فيألنفس تشبيه العداوة مثلا

وعكسه يعد منهاب الاستعارة بان يشبه غيرالحاصل بالحاصل في تنقق الوقوع ويشبه الماضى في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفنا احدهما للآخر فعلي هذا يكون الاستعارة في الفعل على ضعينا حدهما ان شبه الضرب الشديد مثلا بالفتل ويستعارله اسمه ثم يشتق منه قتل بمعي ضرب ضربا شديدا واشائيان بشبه الضرب في المسترب في المصدب في المسترب في المصدب في المسترب في المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه و المشبهبة لكنه قيد في كل واحد منها بقيد مقار لقيد الآخر في صح التشبيه لذلك و عائر زالك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف و الافعال تبعية لا نالاستعارة تعمد بيسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع الشارة بعما الشارة بسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع المسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع المسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع المسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع المياد عليه الشاد و المسلم للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشادر في توجيع المناد علي الشادر في توجيع المياد عليه مانقل من الشادر في توجيع المناد عليه المناد المنالي المناد كل الشادر في توجيع المناد عليه مانقل من الشادر في توجيع المناد علي الشادر في توجيع المناد المناد كل المناد كل المنادر في الشادر في القديد المنادر في توجيع المنادر علي الشادر في توجيع المنادر المنادر

٤ اليمن تريفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امراناحدهماان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة التابتة يقع موصوفا كفوانا زمان طويل وحركة سريعة والشانى الملدعي هوانا لحروف والافعال لانقع مشهابها ومقتضى الدليل هو ان بتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف فى مباحث الاستفهام هو المسانى المستقلة بالمفهومية لاما توهم، من الامور المتقررة النابة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود النانى فلان اقتضاء التشبيه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه كام وأنمان ﴿ ٢٧٦﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان دليلا على الذنى هذا إدامات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان فيهالان على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان وللم المنان هيه المنان المنان فيهالان فيهالان خيد على النانى هدا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والآله فلايتم ذلك المناه المهالات والزمان المحتمد المهالية على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان والزمان المتعمد المناسبة على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان المتعمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المتعمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد

البالعلة الغائية و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلايكون منالاستعارة النمية في شيُّ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه مه اعنى العلة الغائبة ادعاء قرينةلام التعليل فتحقيق الاستعارة التيعية فىذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عايه نم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغــائية التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و بتبعيتهـــافي اللام كامر في نطقت الحال فصيار حكم اللام حكم الاسدحيث استعرت لمايشيه العلمة والحاصل انه انقدر النشده في امنيال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنىة والحرف قرسة وهو اختيار السكاكى كمااذا قدرفينقطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر النشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرنتها) اي قرينة الاستعارة الشعية (في الاولين) اي في الفعل ومايشتق مند (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فان النطق الحفيق لايسند الى الحال (او المفعول) نحو جم الحق لنا في امام (قَتْلُ الْحُلُ وَاحِي السَّمَاحَا) ا فانالفتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبخل والجود ﴿ وَنحو ﴾ قول القطامي

معانيها يصلحانتقع محكوما عليها فالوجــه في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءلي ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انبكون وجد الشبد في الاستعارة الم يتصورجر يانالاستعارةفيها عسبها بل تصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية واماأسماء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متمينة باعتبار ماالا ان المقصود الاصلى منها ايضا معانى مصادره الواقعة فيها اوبها فيكون الاستمارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصد الشهيد والاستمارة تعسب تلث الذوات لوجب ان تذكر بالفاظ دالة على انفسها وبهذا النقض الفاض الفرق بن الصفة كاسم الفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعد اشراكها في كونها مستنقة وفي ان القصود الاهم منهاهو المهنى المصدرى وفي كون الاستمارة فيها أميرة ت في ان الصفة لاندل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم شيء ما اوذات ماله القيام وهذا المرغر محصل اصلاذا لاحظه المقل طلب مارتبط به ويجريه عليه ليتعين عنده فلذلك كان حقها ان لاتقعم وصوفة بل حقها ان تقع جارية على غيرها وفي ان اسم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان فيه القيام لاشئ ما الوذات ما فيه القيام فلذلك صح ان يكون صفة الفير وكان في عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف

نقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لان مرادهم مذات في تعريف الصفة كاهو المتادر مندذات مااي معمد لاتعمين الها اصلا وقمد صرحو الذلك فقالو االعدنية مادل على ذات منهمة باستدار معني معين فلا يندر ج اسم المكان في التعريف ادلالنه على ذات وتعسنة ماعتدار و إنما المنبنا فيهذه المباحث كل الاطاب لنبت فيهافؤ ادك ولتستضيُّ بها وتستون منها في مواضع اخرى مرادك (قال) يمو صفد بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) ان ملاعدماعتماركرة استعماله فه حتى صاركانه حقيقة له كالاذاقة في الشدائد والبلاما

لم تلق قوماهم شر لاخو نهم ۞ مناعشية بحرى بالدم الوادي ۞ (نقر بهم لهزميات) نقدبها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطعه واراد بلهذمات طعنات منسو بة الى الاسنة القياطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قر منة على أن نقر يهم استعارة وقديكون المفعولان يحيث يصلح كل واحد منهما قر منة كقول الحريري ﴿ وَاقْرَى الْمُسَامِعُ امَانْطَقَتُ ﴾ بيانا مقود الخرون الشموسا ﴿ فَانْتَعْلَقَ اقْرَى بَكُلُّ مِنْ الْمُسَامِعُ وَالْبِيَانُ دَايِلُ عَلّ انهاستعارة (والمجرور نحو فبشرهم بعذاب المم) فانذكر العذاب قر منذعل انبشر استعارة اوالىالجيع اعني الفاعل والفعول والجرور نحو قرىحرب بني فلان اعناق الاعادي بالسيو ف طعنات واما تمثيل السكاكي في ذلك بقول الشاعر بة تقرى الرياح رياض الحزن من هرة لله اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا ﷺ فغــير صحيح لأن المجرور اءني في الاجفــان متعلق بـــرى لانفرى وماذكره الثارح منانه قر نة على انسرى استعارة لانااسري في الحقيقة السير بالليل فليس بشيئ لان المقصود انكبون الجمع قر مة لاستعاره واحدة وانماقالمدار قر منتها علىكذالجواز انيكونااقر بنة غيرذلك كقرائنالاحوال نحو قتلت زيدا اذاضريته ضربا شديدا واماالقر ينذفي الحروف فغيره نضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفيا (ندَّة (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشي يلايم المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت عا يلام المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول (مطافدًو هي مالم تقرن بصفة ولاتفريع) اي تفريع كلام عايلام المستعارله اوالمستعار مندنحو عندي اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوي على مامر في عدا اقصر (و) الثاني (محردة وهي ماقرن ما يلام المستعارله كقوله)اي كقول كثير (غمر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلق عليه ثموصفه بالغمرالذي يلايم العطاء ونالرداء تجر بد اللاستعارة والقر نة سياق الكلام اعنىقوله (اذاتَّهُم ضَاحكا) اى شارعًا في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رقاب المال بقال غلق الرهن في بد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب أمواله في إيدى السائلين وعليه قوله تعالى ﷺ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقل فكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غرعكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصامة مخلاف الحكوة وانما لم تقلطيم الجوع لانه وانلائم الاذاقة فهو مفوت لما نفيده لفظائلباس من يان انالجوع والخوف اعمارهما جيع البدن عوم الملابس فانقيل المستعارلههو مابدرك عندالجوع منااضر وأنتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مأمر والاذاقة لاتاس ذلك فكيف يكون تجربدا قلنا المراد بالاذافة اصابتها بذلك الامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فيالبــــلايا والشدائد كما بقــــال ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان فيابــاس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجو ع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتمالهءلي اللابس نماستعير لهاللماس والاخرى مكنمة وهو انه شبهمالدرك منائرالضر والالم بما يدرك منطم المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافىالكشاف فعلم هذا تكون الاذاقة عنز له الاظفار للنمةفلايكون ترشيحاً (و) الـالث (مَرَشِّحَةُ وهي ماقرن بما يلايم المستعار منه نحو اوائك الذين انمتروا الصلالة بالهدى فار محت تجارتهم) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والم ختبار نم فرع علمها مايلاتمالاشتراء منالرخ والتجارة ونطير الترشيح بالصفة فونك حاوزتاليوم مخر ازاخرا متلاطم الامواج (وقديجتمان) أي الإيريد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكي السلاح) هذا بجريد لانه وصف بلام المستعارله اعني الرجل النجاع (مقذف له ابدانكفار ملم تقلم) هذا ترشيخ لان هذا الوصف ما يلاع المستعار منه اعنىالاسد الحقبق (والترشيخ أبلغ) منالاطلاق والنجر بد ومنجع الترشيخ والتحريد (الاستماله على تحقيق المالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشهيدفترشيمها وتزيينها عايلام المستعار منه تحقيق بذلكوتقوية (ومناه) اي مبني الترشيخ (على تناسي التشبيه) وادعاً، انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشي مشبه به (حتى انه مني على علو الفدر) الذي يستعارله علو المكان (ماميني على علو المكان كقوله) اى قول الى تمام من قصيدة رثى بها حالد بن زيد الشيباني و لذكراباه وهذاالبيت في مدح ابه وذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول، بانله ُ حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه ماميني على علو المكان والارتقاء الى أاحماء فلولاان قصده ان يتناسى التشبيه ويصرعلي انكاره فجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (ويحوه) اينحو البناء على علوالقدر مايني على علو المكان اتنامي التشبيه (مامر من التعجب) في قوله قامت تطللني و من عجب شهير تظلني من الثمس (وآلنهي عنه) اي عن النعجب في قوله لانعجبوا من ولا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهي عنه وحه كأسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهى فان مذهب المعجب اتبات وصف متنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه انبات خاصة من خواص المستعارمنه ثماشارالي زيادة تقرير وتحقيق الهذاالكلام بقوله (وإذاحاز الناء على الفرع) أي المشبعية (مع الاعتراف بالاصل) أي المشبه وذلك لان الاصل في النشبيه وانكان هو المشيدية منجهة انه أقوى وأعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض بعود اليه وانه المقصود في الكلام بالانبات والنني ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهمه فرعأ فزعم أن المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الابضاح ومدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان لامنوا الاعلى الفرع (كمَ فَيْقُولُهُ) ايقول العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امر من عزاه جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جبلاً نلن تستطيع) انت (اليها) اي الي التمس (الصعود وان تستطيم) الثمن (اليك النزولا) و محث تقدم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فم جمعد، اولى) هذا جواب النمرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما فى الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وحاز الحديث معالمشبه به فكيف لايجوز مناكلام عليه هذاهوالجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فما) اي في المعنى الذي (شبه معناه الاصل اى بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التشل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعمارة في المفرد (للمالغة) فىالتشبيه اشارة الى ان اتحاد الغاية فىالاستعارة فى المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم مدعى انالصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالطاهة على الصورة المشبهة بها (كما نقال للمرَّدد في أمر إني أراك تقدم

رجلاً وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدين نزيد لمانوبع بالخلافة الىمروان بن محمد وقد ملفد انه متوقف في السعدله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من نام ايذهب في امرفتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كاترى (وَهَٰذَا ﴾ الحِمَازِ المركب (يسمى التشل) لان وجهد منتزع من متعدد (عَلْيَ سَامِلُ الاستعارة) لائه قدد كر المشبه، واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكامة كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى أنمنيل مطلفها) من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بان بقالله تشبيه تمليل اوتشبيه تمثيلي وههنا محث وهوان لجاز المركبكايكون استعارة فقديكون غبراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها محسب ألشمخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركبية محسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زبد قائم موضوعة للاخبار بالابات فاذا استعمل ذلك المركب فيغر ساوضعله فلا بدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فانكانت العلاقة الشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اى معالركب اليانير مصعد ٪ البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهاراليجزن وانحسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريف عاذكر عدول عن الصواب (ومتي فناً استعماله) اي استعمال الجاز الركب او المشل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى منلا ولهذا) اى وأكون المال تمشلا فننا استعماله على سايل الاستعارة (لاتغير الامنال) لان الاستعمارة بجب ان تكون لفظ المشبعه المستعمل في المشبد فلو تطرق تغير الى الملل لماكان لفظ المشبه به يعنه فلا يكون استعارة فلايكون مثلا وتعقيق ذلك ان المستعار محب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه له اخذمنه عارية للشبه واووقع فيه تغير لماكان هواللفظالذي نخص المشبعمه فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمناللي مضربه تذكرا وتأنبثا وافراداوتندة وجعا بلانءا نظرالي وردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضبعت اللت مكسم تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما ماهع في كلامهم من نحوضيعت اللن بالصيف على افط المتكام فليس عنل بل مأخوذ من المنل واشارة اليه ولكون

المثل مما فيه المتعبر لفظه للحال اوالعملة اوالفصة اذاكان لهاشان عجب ونوع غرابة كقوله تعالى * منلهمكشل الذي استوقدنارا * ايحالهم المجبب الشان وكقوله تعالى * وله المئل الاعلى * اي الصفة المجيبة وكقوله تعالى * مثل المجنبة التي وعد المنقون * اي فياقص صنا عليكم من المجائب قصة الجنة المجيبة فصل *

في تحقيق معنى الاستعارة بالكنابة والاستعارة النحسلية قداتفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المندة نشدت بفلان استعارة بالكنابة واستعارة تخسلة لكن اضطربت في تنخيض المعندن اللذن يطلق علمهما هذان اللفطان ومحصل ذلك برجع الى ثلمة اقوال احدها مانفهم منكلام القدماء والناني ما ذهب اليد السكاكي وسيحنئ بإنهما والباآت مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنويين غرداخلين فيتعريف المجازاورد ليهما فصلا فيذيل محث الاستعارة تميما لاقسامها وتحميلا للماني التي تطلق هي علمها فقال (قديضمر التشديه في النفس) اي في نفس التكام (فلايصرح بشي مناركانه سوى المشيه) فانقلت قدسيق في التشبيد انذكر المشبهمه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن مانية باعتبار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك أنماهو فيالتشبيه المصطلح وقدسيق إن المراد مه غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشده المضمر في النفس (بأن نبت للشبه أمر مختص بالمشبه له) من غر ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا خرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمي) التشبيه المضمر في النفس (أستعارة بالكناية اومكناء عنها) اما الكناءة فلانه لم يصرح به بلانما دلعليه بذكر خواصه ولوازمه واماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (انبات ذلك الأمر) المختص بالمشبه به (للشبة استعارة تخساية) لانه قداستعبر للشبه ذلك الامر الذي خنص المشبه به وبه يكون كماله اوقوامه في وجه الشبه لحنيل انه من جنس المتبه به ثمذلك الامر المختص بالمشبعه المدبت المشبه على ضريين احدهما مالا يحمل وجدالشبه في المشبه به بدونه والناني مانه يكون قوام وجهالشبه في المشبديه فاشار الي الاول بقوله (كما في قول) الى ذؤيب (الهذلي وأذا المنه انشبت) اي علقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاننفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعنى إذاعلق الموت مخلبه فىشى ليذهب مبطلت عنده الحبل روى انه هاك لاى ذؤيب في عام واجدخس نين وكانوا فيمن هاجرو الى مصرفر ثاهم بقصيدة منها هذا البيت ومنها قوله

* اودى بنى واعقبونى حسرة * عندالر قادو عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضيالله تعمالي عنهما دخل على معاوية يمود، فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد * بتجلدي الشامتين اربهم الى لريب الدهر التضعضع * فاحابه الحسن على الفوروةال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اعتمال النفوس بالقهروالغلبة من غرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولا بقيا على ذي فضيلة (فاثبت الم) اى المنه (الاظفار التي لا يحمل ذلك) الاعتبال (فيه) اى في السبع (مدونها) تحقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنبة استعارة تخبيليه واشار الى النسانى يقوله (وكما في تول الآخر ولئن نطقت بشكر يرك مفصحا ﴿ فلسان حالي بالشكاية انطق ﷺ شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فائمت لها) اى الحال (اللسان الذي له قوامها) اى قوام الدلالة (فيهُ) أي في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخسِلية فعل ماذكر والمصنف كل من لفظى الاظفار والمندة حفيقة مستعملة فيالمدني الموضوع له وأيس في الكلام مجازلغوى وانماالجاز هوانبات شئ لنبئ ليسهوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة النحييلية امران معنويان وهمما فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتحقق احداثما مدون الاخرى لان التحييلية بجب ان تكون قرنة المكنية البنةوهي تجب ان يكون قرينتهما التخسلية البتة فانقلت فاذالقول المصنف فيمثل قولنها اظفارالمنية الشبيهة بالسبع اهاكت فلانا قلتله ان تقول بعد تسليم صحة هذا الكلام أنه ترشيخ للتشبيه كمايحمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والسلام * اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا * ترشيما للمجازاءني البد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسر الاستعارة بالكناية شي الامستندله في كلام السلف ولاهو يبنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيحوقلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لا يصرح مذكر المستعار بل ذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود مقولنا اظفار المنمة استعارة السبع للمنمة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح مذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كاهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبعالفيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارله هو

(قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختسلاف اقوال القوم المي ثلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هوامم المتبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المقتاح انه اسم المشسبه المستعمل في المتبه به كالمنبع المابع على عكس الاستعارة التصريحية المستعمل في المنافرات المنافرات في قوانا الخيارات المنافرات المنافر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة تجهذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعنى ائبات الاسدية النجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك النساظر صاحب الكشف كإنقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتليت عايك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني انه فهم من الكشاف معنى آخر غير الثلثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنبور العويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سبوعظيم لمنشأ الاعنفرط غفلته وكيف تصورفهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه بحيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشأت جاية الحال فاستمع الهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم يبق فيه شيهة لناظر يريد ان العلامة حيث قال وهذا مناسرارالبلاغة ولطائمها

المنيةوبهذايشعركلام صاحب الكشاف فيقوله تعالى الله الله الله الله الله الله المتعمل النقض في ابطال العهد منحيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من ائبات الوصلة بين المتعاهد من وهذا من اسرار البلاغة ولطائعها ان يسكتوا عن ذكرالشي المستعارتم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنهوا بذكر الرمز على كانه نحوشجاع بفترس اقرائه ففيه تنبيه على أن النجاع اسبد هذا كلامه وهوصر يح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليديذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندان قرنة الاستعارة بالكناية لابجب انتكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على انفى قولنا اظفار المنمة استعارة بمعنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

أن يسكتوا عن ذكرالذي المستعارتم ير منوا اليه بذكر أي من روادفه فيذيهوا بناك الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرائه وعالم بفترف منه الناس لمتقل هذا الا وقدنيهت على أشجاع والعالم بافها اسد وبحرفقد باح بأن المستعاره والمسكوت وان الراده في الذكوركناية عنه كالاشخفي على ذي ادراك وفي قوله حققه ولم يقي فيه شبهة لناظرا الهارة الى ان المرادة في هذه الاستعارة واضحة غاية الايضاح وهوالحق الدمريح الذي لا في كونه حقا ولا في كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه بشريل بطلان ما الحتاره صاحب المقتاح والايضاح والى ان كلام جارائة العلامة لاشخل ان يقصد به شئ منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كاهودا به في الكثف عن المصلات وتقصيل المجملات ارادان بين حال قرية الاستعارة بالكناية ومنحض ح

ا ماذكره انصاحب الكثاف الجعل النقض مستعملا في ابطال المهديم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال المهديم انقض الحبل تم استعمل افينا المثبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيث به ميشه وفتكدلاقرائه بافتراس الاسدوشية انتفاع الناس به بالاغتراف تم استعمل ههنا ابضا لفظ المشبه به في المشبه فانقلت اذاكان القض و فينائره استعارات مصرحابا اقد شبه معاني المراداة بمانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عن استعارات اخرقلت هذه الاستعارات من حيث انها متفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنها عن النافا عالم المعدمة في المعالمة في المنافق المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة في الاستعارة المنافقة المناف

ا الاظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف فى التخيلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان نقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق مكن ان نص عليه ويشار اليه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والناني ان يؤخذ الاسم عنحقيقته وبوضع موضعالا لتبين فيمشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ۞ وغداة ريح قدكشفت وقرة * اذاسحت يد الثمال زمامها * جمل الثمال يدا منغير انبشير الى معنى فبحرى عليه اسماليد والهذا لايصح ان مقال اذاصبحت بدئ مثل اليد للتمال كما يقول رأيت رجلامثل الاسدوا نماتأ تىلك التشبيه فيهذابعد انتغير الطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الغداة شبدالمالك في تصريف الشئ ببده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل مايضاف اليدلانك تحعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فنجعل المستعارله اعني الشمال منلا ذاشي

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم تكن مقصودة في انفسها القصديها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لاخافي كونها في انفسها استعار ات على قياس ماعر فت من انالكناية لاننافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحاتها كنابة عن استعارة الاسد الشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التخييلية فإن القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخيلية نعالقرائن فيمنل قولات اظفار المنمة ومدالنمال ومخالب المنمة استعارات تخسلية اماعلي انها قداريد بهاصور تخييلية مشبهة عمانيها الحقيقية كماصرح به في المنتاح وهو المختار كاسياً تي واما على إنها قدار مد بها معانيها الحقيقية والاستعارة التخسلية هي اسأت تلك المعاني للنبية والتعال على سبيل التخييل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجلة منزعم انالاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستذم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكانالنقض مثلا مستمملا في ابطال العهد لم يكن (وغرضك) من من روادفه شيء من روادفه شيء من روادفه الميكن و الله من كورا فلا يصح قوله نمير من وا اليه بذكر شيء من روادفه فوجب ان يكون النقس و ذظائره من قرائن الاستمارة بالكناية مستمملة في معاجها الحقيقية التي هي من روادفه المستمار المسكوت عنه وحينذ يكون اباتها المستمارله على سبيل التحييل فصح ان الاستمارة المكنية تستلزم التخييلية فلت لماصرح باستمال النقض في ابطال العهد علم انهار ادبذكر الروادف ما هوامم من ان راد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق ويراد به ماهو مشبه بذلك المعنى منزل منزلة المنى الحقيق منار وادف الحبل الماذا اربد به معناه المجسلون فلائه اذا زل منزلة المنى الحقيستي وعبر عنه باسمه صار رادة الحل اليضا فالرادف على الاولمذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثانى مذكور لفظا حقيقة

ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرنة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبل الكناية فيالنسبة فإن النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على انبات الحبلية للعهد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكثف رجه الله وليس الام كاظن صاحبالايضاح منانه لااستعارة فىاليد ولا فىالشمال بلالتخييلية هى اثبات اليد للشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فىالنفس فلاانكار علىالسكاكي فيجعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخييلية علىمعنى إنها مستعملة في امور متوهمة تريد ان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيد المضمر في النفس لا ناسب معنى الاستعارة اصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجمته الىذلك فهو باطل وكذلكجعله الاستعارة التحييلية فيالمثال المذكورائبات اليد الحقيقية الشمال على سبيل ﴿ ٣٨٥ ﴾ التحييل لايلام ماهو المصلح من معنى الاستعارة في المجاز اللغوى ولامانع

من ان بجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كما اختاره السكاكي ولانقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللوهوم المشبه باليدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة فيموضوعها بانقدر المندأسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل تمجعلها مطلقة علىمفهوم المنمة كاطلاق السبع عليهاوله عنذلك مندوحةبان يجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم بذكر المنمة ولابأس بذكرها مع رادفه كإحققه حارالله ممقال وعلى هذا نقول ان الرآدف المأتي به قديكون مالا يستقل و الغرض منه التنبيه فقطكافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فىالترشيخ فهذا مايدل عليه كلام حاراللهمن غير تكلف ولئن صيح عن الجهور أن الاستعسارة يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن في الاثبات لافي البدلنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم من يكونله ذلك الشيء وقال ايضا لاخلاف فيان لفظ البداستعارة معالهلم ينقل عنشي الىشى اذليس المعنى على انه شبد شيئا باليدوانما المعنى على انه ارادان ننبت الشمال مدا (وكذا قول زهيرصما) ايسلامجازا من الصحوخلافالسكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) يقال اقصرعن الثيُّ اذااقلع، عنه اي تركه وامتنع عنه قبل هو على القلب اى اقصر هو عنباطله ولاحاجة اليه اصحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (و عرى افراس الصباورواحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنتيها علىان من التخييلية مايحتمل انيكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند جلها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (اراد) زهير (انسينانه ترائماكان

فى الاثبات ولانظرالى تلك (٢٥) الاستعارة استقلالا لاعلى ماجله صاحب الايضاح اقول قداختار ان ألهالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لمنقصديها انفسهااصلا بلجعلت تنبيها فقط علىالستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هي مقصودة في الجملة وانالم تكن مقصودة بالذات والحق انجعلها مستعارة لامور موهومة لانخلوعن تعسف فالاولىان بجعل تلكالالفاظ باقية علىمعانيها وبجعل الاستعارة التخبيلية عبارة عن اثباتها علىسبيل التخبيلكما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقــال اذالم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناء لحقيقي فكان اثباتهله استعارة تخييلية كمخالب المنية واظفارها وانكانله تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك التسابع على طربق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية ٨

معاودته فبطلتآلاته اىآلات ماكان ىرتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبي بجهة منجهات المسيركا لحج والتجارة قضي منها) اي من تلك الجهة (الوطرة هملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسالك الصعبةفيه غيرمبال بمهلكة ولامحترز عن معركة وهذالتشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فاتستله) يعني بعدان شبه الصي بالجهة المذكورة آئبتله بعض مايختص تلك (الجهة اعنى الافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فأثبات الافراس والرواحل استعارة تخسلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) نقال صبا يصبوصبوة وصبوااي مال الي الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحتمل أنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اوارادبها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع ألغى الافي أوان الصبا) وعنفوان الشباب منل المال والمنال والاعوان والاخوان (فتكون الاستعارة) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهما اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في محث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعمارة بالكناية والاستعارة التحسلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد أن يشـير اليهــا والى مافيها وما عليهــا فوضع لذلك فصلا وقال

 ۸ كالنفض والافتراس والاغتراف ولقد وفياعا وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام واستبان منه براءة صاحبه عا نسب اليد من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق الكشاف والله الموفق

م فصل کھ

(عرف السكاكى الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقبدالاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجداز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيا وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصح غير الاستراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيدعن الاستعارة (لانها مستعملة في وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به عمل افراد المشبعية فيا وضعت له تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به وضعت له تلايد متعارف فيرد قولنا المستعملة فيا وضعت له لايخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو وضعت له لايخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

المعنى الصحيح الذي بجب ان مقصده السكاكي لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فغ الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيماوضعتله على اصمح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمستعمارله علىضرب مزالتأويل والظاهر انقوله على اصيم القولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعتله لانقوله لحترزنه عنالاستعارة وليس بصحيح لماسبق منان الاختلاف انماهو فى كونها مجازا لغو يا ام عقليا لافي كونها •ستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين علم كونها مستعملة فبماوضعت له في الجملة ولوار بد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح القولينولوكان فكيف يخرج يقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه انسملق بقوله المحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي المجاز اللغوية بالكلمة السَّعْمَلة) فيغيرماهي موضوعةله بالنحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكاحة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغرمعناها اللغوىفتكون مجازا لغويا وعلىهذا القباس ولماكان هذاالقيديمنزلةقولنا فياصطلاح به التحاطب مع انهاوضحووادلعلىالمقصود اقامه المصنف مقامه فقــال (فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (مقيد التحقيق) اى قيد الوضع في قوله غير ماو ضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة الني هي مجاز لغوي) على مامر من إنها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم شيد الوضع بالنحفيق لمتدخل هي فيالتعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة في غر مأوضعت له هذا واضيح لكن عبارته فيهذا المقام قلقة لانه قالوقولي بالتحقيق احترازعن انلاتخرج الاستعارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فبجب ان يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لثلا يعا *وقال ايضا وقولي استعمالا في الغر بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا انفق كونالكامة مستعملة فياوضعتله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغمة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

(قال) والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغبرواللام فيالغير اللعهدالي آخره (اقول)واو لم مذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكان الباء فيقوله بالنسبة متعلقا بغير في قوله في غرماهي موضوعة له و كان القصود حاصلا ولعله انما اعاد الغرليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعران المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالتبعية اظهارا لمتعلق الجار الداخل في الفير وحاصل ماذكرهان المجاز اللغوى هو الكلمة المسعملة في معنى مغار لماهي موضوعة له بالتحقيق مغابرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة الستعملة

الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار محسازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلامد ههنا من حذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذا اتفق او نحو ذلك (ورد) ماذكرهالسكاكي (بإنالوضع)ومايشتقمنه (آذا اطلق لاينساول الوضع) يتأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى نفسه احتراز عن ألمجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل الشيحاع وتعدنه بازائه انما هو بواسطة القرينة فحنئذ لاحاجة إلى تقمد الواقع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا انبراد زيادة الايضاح لاتمتم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلر ان الوضع عند الاطلاق لالمناول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا ننفسه أنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لانتعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى نفسه محسب الاعاء ونصب القربنة انما هو لتعين الدلالة فلانسافي الوضع كما في المشرك فان المستعبر بدعي انافراد الاسد فسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرنية أنماهي لنني المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنبي الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام و) رد ايضاماذ كره السكاكي (بان التقيد باصطلاح به التخاطب) اومايؤدي معناه كما لابد منه في تعريف المجاز لبدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لابد منه في تعريف الحقيقة) ايضًا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضعله في الجملة وأن لم يكن ما وضعله فىهذا الاصطلاح ولاتأويل فىهذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمـال هذا القيد فيتعريف الحقيقة مخل به ولانخني عليمك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها انما بمكن بهذه العيمارة اعني قولنافي اصطلاح ه التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله أستعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وماهال من إن هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عن ذكره فيه لذكره فيتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غر مقصود بالذات فكلام أنبغي انيلتفت اليه لاسيما فيالتعرشات وكذاماهال انتعريفالوضع بلام

۲ مل الحواب ان الامور التي تختلف باختلاف الاضافات لامدفى تعريفها من التقييد بقولنا من حيث هو كذلك وهذا القيد كثرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كاحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكلمات الخمس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنىواحدايضا قدتكون حقيقة ومحازا لكن بحسب وضعين كإمر (inse)

العهد اغنىعنهذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له نذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسم ذلك فلايتم ايضا حتى يقيد الموضوعة في قوله فيماهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافى قولنا الجواد لانخيب سائله ايمن حيث انه جواد فالمني ههنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث أنها موضوعة له وحينذنخر جعنالتعربف نحو الصلوة اذاستعملها الشــار ع في الدعاء لاناستعماله اياها فيالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرنة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لانقال فعلى هذا نبغى ان يترك القيد في تعريف الجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عزتركه وثانيا انه لوترك في تعريف الجاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضو عةله من حيث انه غيرماهي موضوعة لهواستعمال المجاز في غير الموضوع له لسر من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له ينوع علاقة معقر نتمانعة عزارادة الموضو عله فلهذا حاز تركه في تعريف الحقيقة دون الجياز فليتأمل واعترض ايضا بان ثعريفه للحصاز مدخل فيه الغلط فلالم منالتقيلد بقولنا علىوجه يصح واجيب بانه نخرج بقولنا معةر بنة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب فيالغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الى الكتاب حيث بقول خذهذا الفرس مشيرا اليكتاب يين بدمه قرينة قاطعة على أنه لمريرد بالفرس معناه الموضوعله وكذا أذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (الجاز) اللغوى الراجع الى معنى الكاحة المتضمن للفائدة (الي الأستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيه وتر بدمه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعياد خول المشبه في جنس المشبعية) كما تقول في الحمام اسدوانت تر مدمه الرجل الشجاع مدعبا انه من جنس الاسودفنثبتله مانخص المشبديه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريدبالمنيةالسبع بادعاء السبعية لها فتثبتها مابخصالمشبهم اعنى السبع وهو الاظفار فالنجاع قدا كتسى اسم الاسدكم اكتساه الحيوان المفترس وآلمنية قدبرزت معالاظفسار في معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فأن المستعير بيرز مع العارية في معرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآ خرليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعاراً له هذا كلامه وهودال على انالستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هو الاظفار مثلا وسبحئ منكلامه مانا فيجيع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعمالقوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) أي قسم السكاكي الاستعارة (الىالمصرح بها والمكني عنها وعني بالمصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) منطر في التشبيه (هوالمشبعه وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتحسلة) وإنمالم بقلوقهمها البهما لانالمتادراليالفهم منالتحقيقيةوالتحسلية مايكون علىالقطع وهو قدذكرقما آخر وسماها المحملة للتحقيق والتخسل كإذكرنا في بت زهر (وفسرالتحقيقية عامرً) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وعدالتمل) على سدل الاستعارة كافي قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها اليحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بائه) اى التمنيل مستلزم التركيب المنافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد لان تنسافي اللوازم مدل على نسافي الملزومات والالزم أجمّاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عندوجو دالملزوم وجوابه انه عدالتشلقها من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي محازمفر ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغبرها انبكونكل استعارة مجازا مفردا كإنقسال الابيض اماحيوان اوغره والحبوان قديكون ابيض وقد لايكون وممالدل قطعا علىانه لم محمل مطلق الاستعارة من إقسام المحاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف الجاز ان الجاز عند السلف قسمان لغوى وعقل واللغوى قسمان راجع الىمعني الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالمعني قسمان خال عن الفائدة ومنضمن لها والمنضمن للفائدة فعمان استعارة وغير استعارة وظاهران الجماز العقلي والجحاز الراجع الىحكم الكلمة لايدخلان فيالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيءير ماوضعت لهفعلم انهايس موردالقسمة واجيب يوجوه

(قال) وان اريد ماهوام من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الي آخر ه (اقول) قدمهانالوضع تعيين اللفظ للدلالةعلى معني بنفسه ولاوضع بهذا المعني فيالمجاز لانخصيا ولانوعيا وما ذكر فى بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان بعتبر معدقيد نفسد (قال) الثاني انالانسلِ ان التمثيل يستلزم التركيب الىآخر. (اقول) اعلِم ان القوم عرفوا التشبيم التمثيلي عــا وجهم منتزع منمتعددكامر وقداشرنا الى انالمنبادر منهذه العبارة انوجهه منتزع منعدة امورمعتبرة فىطرفيه لاانه منتزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم انيكون كل واحدمن طرفي انتشبيه التشلي مركبا كماان وجد الشبه فيه ايضايكون مركبا ولواكتني فىالتشبيه التمثلي بتركيب وجهالشبه لقيلفىتعرىفهماوجههمركساو مؤلف منمتعدد اذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ المذكورةفياأتعريفات بجب جلها علىظواهرها اذالمبكن هناك ما

بوجب صرفهاعنها والىماذكرنا من وجوب تركيب طرفى التشبيه التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه علىصاحب الفتاح حيث قالوردبان التمثمل مستلزم للتراكيب المنافي للافراد ومنالمتــأخرىن منجوز انبكون طرفاه مفردىن وتوسل لذلك الىتجويز افراد الطرفين فيالاستعارة التشلية بناء على انكل تشبيه تمشيلي اذاترك فيدالتشبيه الىالاستعارة صاراستعارة تمثيلية ودفع به ذلك الامتراض ونحن نقول البجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التمشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين منامورلوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام الىماقال وهذا هو الذى نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة نمنقول واذا انحصرت الاستعارة التشاية فها هو مركب الطرفين وجدانحصار التشبيه التمشلي فيدايضا بناءعلى مامر وفيه نطر لانهلوثنت انمثلهذا المشبهيه نقع استعارة العمينة وإماالتجويز الاول فقدنقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلى مايع المركب ايضا نحو كلةالله فلاعتنع حلاالكلمة فيتعريف الجساز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلايصم فى التعريف من غير قرينة معانه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز في المفرد سلنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايع المفرد والمركب فان ار بد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي وانار مدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل الجازفي تعريف الحقيقةلانهموضوعبازاء المعنى المجازى وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الناني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التمتيل والتشبيه التمثلي قدتكون طرفاه مفردن كمافىقوله تعالى ﷺ مثاهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية

انوجه الشبه في التشبيه التمشلير عاكان منزعامن عدة او صاف لطرفيه المفردين كما في تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لمامرمنانه خلافالمنبادرمن العبارة فلا يصاراليه في التعريفات لاسيما اذا لمبكن هناك ضرورة داعية اليه ولمه لقل احد نمن تنسك بكلامه انتشبيه الثريابالعنقود تمشلي والوجه الثاني انانتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشده وجب تعددا في كل منهما محسب المعني دون اللفظ لجواز ان يعبر عن الامور المنعددة فى كل واحد منهما للفظ واحدكقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا) وهو مردود ايضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم انبلاحظكل منهاقصدا فلايصح انيكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فانالذهن انما لمنقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالابحيثلايكونشئ منها مقصودا متوجها اليه فىنفسه بحسبانات الملاحظة الاجالية فكيف بتصور انتزاع وجه الشبهمنهاه

و بحيث يكون لحصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال اذالاحظناها اجالا في ضمن لفظ واحد قانابعد ذلك الفظ الاحظ تفاصيلها ونتزع منها وجه الشبه لانا نقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلها ليست مداولة لذلك الفظ الوحد للالفاظ متعددة شحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام او لا كاسياتي تحقيقما ولا يرى انمه فومي الحيوان والناطق هكذا مقصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهومه مجمل لا يلاحظ فيه اجزاوه قصدا واما الآية الكريمة فل يعبر فيها عن طرفي التشبيه عفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من التشبيهات المركبة هوقصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيا تقدم والمشبعه هوقصة المستوقد المخصوصة المفصلة في بعد وشيء من هاتين القصتين السرم فهوما من افظ المفرد المالشيد به فظاهر لانه غيرمفهوم من افظ المنافقية فيا بعد وشيء من هاتين القصتين السرم فهوما من افظ مفردا ما الشبعة فظاهر لانه غيرمفهوم من افظ المنافقية في المدلك منهم في في قوله تعالى كذل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الماللشيد فكذلك هيء هو تصدا لان المني مناهم في في قوله تعالى كذل الذي بل منجيم تلك الالفاظ المتعددة و الماللشيد فكذلك هيء هو تحل لانالمني مناهم في في قوله تعالى كذل الذي بلاء غيرمه في المنافقة المتعددة و الماللشيد فكذلك هيء هو تحديد المنافقة على المتعددة و الماللشيد فكذلك هيء المنافقة و الم

تشاية فهذا انمايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزاه مالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام المكاكى لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبدمه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصل والحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث ان اضافة الكامة اليشيء اوتقييدها اواقترانها بالف شي لانخرجها عن ان تكون كلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن تأخبر اخرى والمستعارله هوااتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والجاز اناهوفي استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى اعني صورة ترددمن

اظهار الامان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة فيالارادة ويؤبد ذلك قول صاحب الكثاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بعجزة ذاك فتشبيهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا وآحدا باخرى مناهافان كان كلامه هذا بدل على ان كل واحد من اجزاء الطرفين في المركب مأخوذ على إنه شيء مرأسد ملحوظ في نفسه تمضم الىآخر مثله واخذبحجرته حتى صار الكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلك وابضافانه جوز ان يكون هذه الآية من التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطويا على سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلى ماهو مشبه ومشبه به حقيقة ولانخني إن المشبه على تقدير التركيب هو مجهوع تلك الاشياء التي حكم بكونهــا مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الا

بحويه الشباء في المفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها عايناسيه و في المركبة تعتبر مجموعة وتشبه (يقوم) عاناسيها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدرا قطعافان قلت منابن تأتو همافراد طرفى المتاسبة في هذه الآية قلت نشأذلك من ان مفهوم لفظ المثل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو مع القصة المخصوصة الفوم لذلك صرحوا بان الكل هو القوم لذلك صرحوا بان الكل هو القوم لدنية على المناسبة المركبة منافظ المناسبة المركبة والمتاسبة المناسبة في هاتين الآتين داخلة على ماهو مشبه به تعلى (كثل الحار) ونظائره فان فلت فعلى ماهو مشبه به حقيقة قلت نم ومن قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحادالمهم بالمين ذانا وبهذا المفدار يظهر الفرق ينتما وين قوله حقيقة قلت نم ومن قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحادالمهم بالمين ذانا وبهذا المفدار يظهر الفرق ينتما وين قوله

تعالى (كماء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افر ادالطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لايجديه نفعا فانه اعتراف باناطر فىالتشبيه فىالحقيقة مركبان معنىولفظاوهو المطلوب فانقلت ماالفائدة للفظى المثلين فيهانهن الآتين قلت امافىطرف المشبديه فالاشعار بالتركيب ودخول الكاف علىماهومتحد ذانا بماهومشبديه حقيقة وامافىطرف المشبه فالاشعار بهايضا والاختصار لانحذف تلكالالفاظ المقدرة انما توسلاليه يذكرهوقدتين بماقررناه انالصواب هواناطرفىالتشبيه التمثيلي مركبان معني ولفظا وانتركيب آلمرفين فيالاستعارة التمثاية واجب قطعا ومنتوهمخلاف ذلك فقدعدل عن سواء الطريق * ثممان ههنا قصة غربية في الاستعارة التمداية فلنقصها عليك احسنالقصص لتزداد اعانا عاذكرناو يكشف لك بهامأرب اخرى فيمواضع شتى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء ﴿ ٣٩٣ ﴾ فيقوله تعالى (اولئك على هدىمنر بهم) مثل لتمكـنهم من الهدى

يقوم ليذهب فنارة تريد الذهاب فيقدمر جلاو تارة لاترىد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزلد مسكة في علم البدان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخسلة عالا تحقق لعناه حساو لاعقلا بلهو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شئ من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي) واذاالنية انشبت اظفارها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبم (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبع لننية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوسبه (فاخترعلها) ای للنمة صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (تماطلق عليه) اي على المثل بعني على الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبديه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو

واستقرارهم عليه وتمدكهم به شبهت حالهم به ال مناعتلى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواته عليه قوله ومعنىالاستعلاء مثل اى تمدل وتصو ر لتمكنهم منااهدى يعني انهذه استعارة تبعية نمتملا اماالنبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف واما التمسيل فلكمون كل من طرفي التشبيه حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارته واقول لاننبني عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كملة عليهو الاستعلاء كإان متعلق معني من هو الابتداء و متعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كي هو الغرضية على ماصرح مهفى المتفاح وقدمرت اشارة اليدولا يلنيس ايضاان الاستعلاء منالمه نى المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معني كالة على معنى مفر داذلانه : به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد و ان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه مدليل أن تشبيه الانسان بالاسمد تشبيه مفرد بمفرداتفاقا وانكانكل منهما صورة وهمية تبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة الخراء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السبه

تصريحه بذلك ونبهناك عليه ولماصرح بانكل واحد منطرفىالتشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه انكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لايكون معنى الاستعلاء مشبهابه اصالة ولامعني علىمشبهاله تبعافي هذا التشبيه المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان وإذالم يكن شئ منهما مشبها به ههناسواء جعل جزأ من المشبهيه اوخارحاعنه لمبكن شئءمنهما ايضاممتعارا منه فكيف يسرىالنشبيه والاستعارة من احدهماالي الاخروالحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالةوان يكون معناها مشبهانه ومستعار امندتبعا وانكون كل واحد من طرفي التشبيدههنا مركبا يستلزم ان لايكون مني علىومتعلق معناها مشبهايه ولامستعارا منهلاتبعا ولااصالة وتنافى اللاز ينملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت الاستعارة في على بعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولمااور دعليه هذه النكتة هكذا منقعة واضحة المقدمات

اضافتهما الىالنمة والتخييلية عنده لابجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا بوجد نهمثال في الكلام واماقول ابي تمام * لاتسق ماء الملام فان ، ب صب قد استعذبت البكاء * فزعمااسكاكي انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكنى عنها وذئك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكنه مستهجن وزعم المصنف انه لادليل لهفيه لجو ازان يكون قدشيه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارةبالكناية ثماضاف الماء اليداستعارة تخييلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه كمافي لحين الماء فلا يكون من الاستعارة بشي وعلى التقديرين يكون مستهجناايضا لانه كان نبغى انيشبهد بظرف

التذيبه منها مستلزما لتركيبهما لانالمقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع و حدشيد أو مشبها به او مشبها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاع كل من الطرفين من امور عدة نوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان كون قوله تعانى (مثاهم كثل الذي استوقدنارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيد ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وأعايكون كذلك لوكان تشييه اشياء باشياء وليس كذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فىالرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الاان ينتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور رعايكون التشبيه فيابينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالي الهيئة الحاصلة من المجموع كما في قوله * وكان اجرام النجوم لوامعــا * درر نشرنعلى بساط ازرق * هذه عبارته وهي مصرحة

متكنا منه وعلى هذا ينبنى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية و برادبها الهيئة الاولى فيكون مجوع تلك الالفاظ استمارة تشلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلا يكون في شيء من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستمارة بلهى على حالها قبل الاستمارة فلا يكون هناك حينذا ستمارة تبعية في كلة على كالاستمارة تبعية في الفمل في قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الانتفاظ على تكية على لان الاعتلاء هو المعمدة في تلك الهيئة ادبعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها في تقديد على الله الأخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الاجزاء قصدا كاقصد الاعتلاء بكلمة على ولامساخ لان يقال استعيرت تملق على وحدها من الهيئة الثانية في 194 مناها معنى على ولامتملق معناها وحدها من الهيئة الثانية في 194 متملق معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناها والهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من آثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المعتملي والمعتلى عليه كانت كلة على دائة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدىر الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتمار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحد منهما المحوظ قصدا كالاعتلاء ليعتبر همئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر ىنفلامد ان يكونامقدر بن فىالارادة واماتف_ديرهما فىنظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقدرهما موجبالتغير نظمه ونظر ذلك ماصر حوا به من أن المشبه قد يطوى ذكره فى التشبيد طيا على سنى الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و نفرق بينهما بوجهين احدهما انالفظ المشبديه فيالتشبيد مستعمل فيمعناه الحقيق وفيالاستعارة فيمعناه المجازي الناني انالفظ

شراب مكروه ولادلالة اللفظ علىهذا (وفيه) اى وفي تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتمارات التى لايدل عليها دليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيدانه لوكان الامركاز عماوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخليلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى في الشفاءان القوة المماةبالوهم هيالر أيسةالحاكة فيالحيوان حكماغير عقلى ولكن حكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخسلة (و مخالف) تفسير التخييلية (تفسير غير ألها) اي غير السكاكي التخييلية (بجعل الشي الشي) كجعل البدللشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكي بحب ان يجعل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبعمقدر فىالارادة فى صورةالنشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومابستوى البحران) فانه نشبيه اذلم برد بالمجر بن الاسلام والكفر بل اريد المجر ان حقيقة كمايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليموار يد تشبيه الاسلام والكفر بل اريد المجر ان حقيقة كمايشهد به سياق الآية لمناه ذوق سليموار يد تشبيه الاسلام والكفر بفر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفنالشبه هها مقدر فى الارادة دون نظم الكيرة ومنه مقوياذ كره على سن الاستعارة بهى قديطوى فى الاستعارة بحيث لايكون فى حكم المذكور ولا يتناج المستعارة بهى قديطوى فى الاستعارة معرف فى الاستعارة بحيث لا يكون فى حكم المذكور ولا يتناج الم تقديره فى تمام الكلام الا اله فى التشبيه يكون منو يا مراد او فى الاستعارة منسيا غرم اد ومصداق الفرق ان استعام المستعارة بكون مستعملا فى معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفى التشبيه يكون مستعملا فى معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفى التشديد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بمؤلل فى قوله تعالم اسم المشبه التنام المناخ به الكلام وفى التشديد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك محيث لواقيم مقامه اسم المشبه التماية منام المناخ بالمورد فى التماية بكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك مجال فى قوله تعالم المورد فى التشبيه يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك مجال المؤقولة تعالم المدرد فى التماية بكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك مجال فى التماية بكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك مجال فى التماية بكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك مجالاً بقول فى المستعرب ولى التماية بالمستعرب المستعرب المستع

الى قوله تعالى وترى الفاك مواخر فيه) دلالة قاطعة على انالراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها اى لايستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالبحرين الموصوفين وقدختى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدى امثال هؤلاء لشهر مثل هذا الكتاب انهى كلامه فقد انضح جواز كون الفقط مرادا منويا وان الم يكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ماتلونا عليك عرفت انتهيز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تمثيلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر فى احوال المانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما تعظم العرائد في الوجه الثانى اعنى المحدولة على الموجود الله تعدل كلام العلامة قات على الوجه الثانى فائه جعل المشبعة التمارة المراكد والتمارة المناكد الراكد ويعلم من ذلك المشاكد والنوجة الثانية يحمل كلام العلامة قات على الوجه التماكن والاستقرار المشبعة اعتلاء الراكد ويعلم من ذلك المناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد المناكد والنوجة المناكد الراكد ويعلم من ذلك الفتال المشبعة والتماكد والنوجة المناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد المناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد المناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد المناكد والمناكد والمناكد المناكد المناكد والمناكد والمناكد الراكد ويعلم من ذلك المناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والمناكد والتماكد والمناكد والم

و يكون اطلاق البدعليها استعارة تصر محية تخييلية واستعمالاللفظ فيغير ماوضعله وعندغيرد الاستعارة هو انات الد الشمال و لفظالد حقيقة لغو يةمستعملة في معناه الموضو عله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم آنك لاتستطيع ان تزعم انلفظ اليدقدنقل عنشئ الىشي اذليس المعنى على انهشبه شيئا باليد بل العني على انه ارادان شيت الشمال بدالا بقال انما يتحقق معنى الاستعارة في التخسلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضى تشبيه معناه عاوضهاله اللفظ المستعار بالتحقيق ولا يتحقق هذاالدني بمجردج ال الشئ الشئ منغير توهم تشبيه بمعناه ا. 'قيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسر المذكور بغير التخسلية يصبر النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليدالسلف من إن الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانة ولماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

و اماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصويرالمشبه بصورة المشبه بالتصوير وصف المشبد بصورة وصف المشبديه مثلااذاقلت رأت اسدا برمى فقد صورت الشجاع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه من وجه الشبه قدم ألتمكن والاستقرار على التمسك الذى هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على إن استعارة اللفظالبعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناعاقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه ألتمثيلي مركبان معنى ولفظاو ان التركيب و اجب في الاستعارة ألتمثلية كماصرح به فىالايضاح ويشهدنه المفتاح وتمين ايضا انالاستعاوة التبعية فيكلة على لأتجامع التشلية اصلا فاحال التنعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعاني الحروف كابها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الأفعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة امور فلايقع شئ منهامشبها به اصالة ولاتبها فى الاستمارة التشيية فان المستمارة التشيية من تقر برالسكاكى الاستمارة فى الحلى في ولا تتمال (لعلكم تقون) قلت ذلك تحقيق المتقارفة فى المدركلامة بانالمشبه و المستعارمة اصالة هومهى الترجى ويعلم من ذلك مع بافى كلامه ان المشبه والمستعارة منه تباه والله في المقتود بها في تتاليا والمستعارة منه تتمال المنافقة في المتعارفة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في مستقل بالمفهومية واذا ار بدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المرادبها ههنا غير مستقل بالفهومية واذا ار بدان يفسر عنه بالاردة

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعه ولاالمشبع في هذا التشبيد لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده المرمن حصره التشبية فيا يتزع كل واحد منطرفيه منامور متعددة نعماكان استعارة لعلمن معناها لحقيق المفسر بالرادة الله تعالى للافعال الاختبارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب ويها عاهو بسط لكلام الكشاف ثم محرح بالقصود مقتضياله إيضا فقال تنشبه حال المكاف المتمكن من فعل الطاعة والمصية مع الارادة منه أن يطبع باختباره محال المرتجى المخبر بينان بفعل وان لا يفعل قدكان الظاهر ان يقول فتشبه حال المرتجى المخبر بينان يفعل وان لا يفعل قدكان الظاهر ان يقول عند عنه بالترجى وهو حال الله المنافق الم

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ماقام له لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال اللة تعالى بحال المرتجى والنانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بنهما أنماهي فيان متعلق كل واحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمنه ان يطيع متعلق بالتمكن لايقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فىالمشبدوهذه الصفةاعني المتمكن معمافي حنزها تنبيه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلَكُ قوله المخيريين ان نفعل وان لانفعل تنبيه عليه في جانب المشبه به ولم يقصد بشي منهما تركيب في احد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمحل ذلكالحيال وأنضيح المستقيمين المحال وانشئت زيادة توضيح فيالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يحتملالوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبر واماألتمشلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهى مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكنايةوالاستعارة النحسلية وتحقيق معنى الاستعارة في التخسلية انه استعبر للندة ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في أن لفظالاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غرمعناه اعنى الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كماهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي انالتخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بللابعدان بدعی اجاعهم علی خلافه (و فتضی) ماذکره السكاكي في التحييلية (أن يكون الترشيم) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمية (قيد) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحبيلية أثبات بعض مأتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت للنيةالتي هي المشبد ما يخص السبع الذي هو المشبدية من الاظفار كذلك انبت

منالمريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار مجموع الالفاظ الدالة على الهيئة المشبعات وقد شهيد واما الاستعارة بالكتابة في الدالة على الهيئة المشبعات وقد شهيد واما الاستعارة بالكتابة فيصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتمية اليها مطلقا فقد ردعليه ذلك صاحب الكشف بمالميشقه احد وماعليه من من دوسيرد عليك هذا المهنى غير بعيد ونحن توضيح المشاحل في بعض صور الافعال ليكونك ما الاتحتذبه ومنارا تقيم فقول خم الله على تلويها من جمالم المشبعة فيه المحددي الحقيق المحتم والمشبد احداث حالة في قلوبهم ماذمة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والمحتم الاستعارة تبعية وهوالوجه الاول في الكشاف وانجعل المشبعة هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه عليه ومنعه صاحبه من الاتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالاة الحادثة فيه ومنعها صاحبه

٧ من الاستفاع به في الامور الدينية كان طرفاالتشبيه مركبين واستعارة تمثيلية قدانتصرفيها من الفاظ المشبعه على مامعناه عمدة في تصور تلك الهيئة واعتبارها وبافي الالفاظ منوية مرادة وانام تكن مقدرة في نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتفرر فياسبق وهوالوجه التاتي في الكثاف والفالمة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في العبارة ونكذر محتملاتها بان تحمل تارة على انشيد واخرى على التمثيلية ولوصر بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوالمد التي رعالاحت لك في مواردها اذا فكرت فيها وان قصد في الآية الى تشبيع المدكن قاوبهم باشياء محتومة وجعل ذكر الختم الذي هومن روادف المستعار المسكوت عند تنبيها عليه ورمن الله كان من قبل الاستعارة بالكناية والقدالمستعان في البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ماجرى في المباحثة من ابطالنا المستعارة التمثية في صورة جزية اعنى كأم على كاحقفناه وتشبثه هي حمله من يستعارية كامضي فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبهمه الذي هوالاشتراء الحقيق من الربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعنيوهميشبيه بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكمون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذي البت له مائخص المشبه ه كالمنية مثلا فى أتخييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشستراء المعبريه عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبدمع ان لفظ الاشتراء ليس بموضوعه وهذا معنىقوله في الايضاح ان في كل منهماائبات بعض لوازم المشبه به المختصة به للشبه غير انالتعبرعن المشبه في التخييلية بلفظ الموضوعله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن الشبه هوالعهود الذى انبتله بعض لوازم المشبديه وقدخني هذا على بعضهم فتوهم ان المرادبالمشبه ههنا

في نفسد بر هذو قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التمعية الحرفية لاتكون تمثلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامفرد الانانقولكانا المقدمتين في حنز المنع فان مبنى التمسل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولامنافي كو نهامتعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة اهل في الملكم تتقون هذه عبارته بعنها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افراد متعلقات معانى الحروف ووجوب تركيب مانتزع منامور متعددة تعاسقولح منعيه معاسقو طالامر يةفيه ولاخفأو عبارته هذه مختلة ايضا فأن قوله بلوصف صورة صوامه ان تقال بل صورة فانالمشبه منلاهو الصورة المنتزعة لاوصفها فافظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا يخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف

احدى صورتين منزعين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدائقطيها (هو) وكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شد صورة تردر وكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورة تردده هذا نتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فنارة بريد انهان فتأخذ صورة المستورة المشبه في وما المشبه في المشبه وما المشبه من غير تغيير فيه واما قوله و من البين فقد بينا انه خيال فاسد لاياتبس على من له قدم صدق في القواعد البائية واعلم ان انفاضل اليني توهم اجتماع النبعية والمتملية من عبارة المقتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك ألمتملية يكونان منزعين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والسارح قلده في في ذلك وزاد ما نظه فساده فنابت التعريب فانظم عصون المنافق عسون صنا

(قال) وبمايدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم إيماء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كو نه حقيقةومجازا كمافىقرينة الاستعارة بالكنايةفلهانيأول عبارة الكشاف بانالمراد هوالترشيح ففطفانالاولءم كونه ترشيحا في الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو انكانت تابعة لاستعارة الحبل للعهد(قال) قلنافرق بين المفيد

والمجموع والمشبديه هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لابجدى نفعا لان المشبعه اذاكان هوالمقيد وصف كانذلك الوصف من تمته فلايتم ذلك التشبيه الاعلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسسيه فلا يكونترشيما اصلاوايضا اذاكان المشبدله هوالمقيد منحيثهو مقيد فلا بدان يستعار مندمايدل عليدمن حيثهو كذلك فلايتم تلك الاستعارة مدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية اضافة خواص المشبه مهالي المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل سحفما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فإيكن المكني عنهامستلزمة التحييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كاتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المنحققة فاعترض بانالتعبر عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبعه اعني الاظفارالتي هي موضوعة الصورة المتحققه التي هي انشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتسار المعني المتسوهم في التخبيلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتساره في احدهما دون الآخر تحكم وبما بدل على ان الترشيخ ليس من الجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكثاف في قوله تعالى ﴿ وَاعْتَصَّمُوا مُحْبِلُ اللَّهُ ۞ انَّهُ بُحُورُ انْ يَكُونُ الحبل استعارة لعهده والاعتصاميه استعارة للوثوق بالعهمد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التحييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التخيلية بالمشيد كالمنية مثلا حلناه على الجاز وجعلناه عبارة عنام متوهم عكن آنباته للشبه وفىالترشيح لماقرن بلفظ المشبه به بحتبع الىذلك لانهجعل المشبعبه هو هذا المعنى مع لوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفترس اقترانه ورأيت محرا تتلاطم امواجه فالشبديه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيقي وألحر الموصوف بالتلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنمة فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الىالمنسة فان قبل فعلى هــذا لايكون الترشيخ خارجًا عن الاستعارة زائدًا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة مدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبرادمه المشبعيه (على انالمراد بالمنية) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار ان تكون شيئاغير السبع (بقر نة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (البها) اي الى المنية فقدذ كر المشبدا عني المندوار بديه المشبعه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لانفك عن التحييلية لان اضافة خواص المشبعه الى المشبع لانكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر والسكاكي في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتربدبه في تقر بركلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبان انه مذهب للسكاكي فانه لم بذهب اليذلك كاسنذكره ايضا

(قال) قدد كر في كتابه ما محصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرُّ م التفصى ان لفظ المنة لماجعل مراد فاللسبع وجب انْ يكونُ استعماله في الموت بطريق المجاز كماذا استعمل لفظ السبع في الموتْ فانهُ بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فىغيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبية) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلوار مد بالمنية معناها الحقيق فامعنى اضآفة الاظفار اليها والافلا دخلله في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتابه ما يحصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتعني ادعاء انالمستعارله من جنس المستعار منه وانكار انبكون شيئاغره ومبنى الاستعارة بالكنابةعلى ذكرالمشبعبه باسم جنسه ولااعترافا يحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه تماحاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى الفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى ينهيألنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسم المنيداسما للسبع مرادفاللفظ السبعبار تكاب تأو يلوهوان تدخل المنية فيجنس السبع للبالغة في التشبيد بجعل افرآد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصح منه انيضع أسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنسا جبيع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ النبسة مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى بدخل في تعريف المجاز ونخرج عن تعريف الحقيقة فكما انااذاجعلنا مسمىالرجل ألشيجاع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنمة مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فلستأمل و بالجملة انكل احديعرف انالراد بالنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على المحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا نندفع ماقبل ان لفظ المنية بعدماجعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاءلاتحقيقا فلايكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل ان المرادبه المشبعبهاى السبعوهذا عالا يمكن انكاره وذلك لاناهول المشبدمه هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين المشبدالذي هوالنمة وهوظاهر بلالجواب اناقدذكرنا انقيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة له بالمحقيق من حيث

الج ازقطها واحدالمترادفين لا نظائف صاحبه في كونه حقيقة و مجازا اذا استعملا (قال) سئناجيع ذلك لكنه على المتضعة المتازة في غير الوضو المنازة المتازة ال

(قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على مافهموه وفيهمافيه (اقول) قال فيانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهولا يفيد الأعدال عدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انتفاء قدالحيثية بمهنى انه مستعمل فيا وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له و هذا لا يوجب كونه مستعملا في غرماضع له حتى يلزم كونه مجازا واعاقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى اللفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فياوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا واما ادعاء كون الموت سبعا فلا ينافى ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) والسكاكي حيث فسر الاستعارة ﴿ لا * ٤ ﴾ بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبعة اراد بها المعنى المصدري

(اقول) لايخني عليك ان تفسر الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدرى بذكر المذبه وارادة المشبدية يفهم مندان المستعار هوافط المشبدكاان تفسير الاستعارة المصرح يها بالمعني المصدري بذكر المشبديه وارادة المشبديفهم مندان المستعارهو لفظ المشبه يه اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشيمه على المشيه وذكر المشبه وارادة المثبدمه ادعاء فيفهم من الجزء الاول ان المستعار هو لفظ المشبدمه لكندعوى ارادة امنال هذه الماني في التعريفات مالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاسستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة اليقوله

انها موضوعةالها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنية فىالموت فى مثل قولناانشبت المنمة اظفارها استعمال فيماوضع لهبالتحقيق منحيث انهموضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكورو بيان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبار انه موضوع له في منل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ايس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكرردهه الواقع موقعه لفط المنمة المرادف له ادعاء والمنمة مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكى حيث فسرالاستعارة بالكناية يذكرالمشبه وارادةالمشبه بهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراد بهاللفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسمالمشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفيآخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجم ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنة استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه فيالمشبه به ادعاء فيوافقكلامه في

ويسمى المشبهيه سواءكان المذكور (٢٦) أوالمتروك مستماراً منه واسمدمستماراً والمشبه مستماراً له والحق انكلام السكاكى في هذه الاستمارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستمار في المكنية هولفظ المشبهية كماهو مذهب السلف و تعريفه لها بماذكره وتمثيله أياها بامثلة غير مختصرة يقتضى ان يكون المستمارا الذي هو مجاز لفوى لفظ المشبه وفيه تكاف كامضى وعد ، مجازا بستازم كون المصرحة حقيقة كامراً تفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداع تبرفي كل منهما ماهو خارج عن المدنى الموضوع له وما اعتبرفيه الخلاج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل (قال) واختار رد انبهية الىالمكنى عنها بجعل قرينها مكنيا عنها والنبعية قرينها (اقول) فاذاقلت نطقت الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت استعارة تابعة لاستعارة انتطقى للدلالة كانه أستعمل النطق في الدلالة اولاتم اشتق مندنطقت بعنى دلت وذكر الحال قرينة اذلك الاستعارة وعندالسكاكي ﴿ ٢٠ ٤ ﴾ انالحال استعارة بالكناية عن

بحث الاستعارة باأكمناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختسار) السكاكى (رد) الاستعارة (التعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها بجعل قرينتها) اى قرينة النبعية استعارة (مَكنياعنها و) جعل الاستعارة (النبعية قرينتها) اىقرينةالاستعارة المكنى عنها (على نحو قوله) اى قول السكاكي (في المندو اظفارها) حيث جعل المندة استعارة بالكناية واضافة الاظنمار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة البطق للدلالة وهو بجعلالحال استعارة بالكناية عنالمتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقرنة الاستعارة وهكذا فيقولنا نقريهم الهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفط القرى الما قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة في قوله تعالى # ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل اامداوة والحزن استمارة بالكنا يةعنالعلة الغائبة للالتقاط وبجعلنسبة لامالتعليلاليدقر ينةوكذا فيقوله تعالى، ولاصلبنكم فيجذوع النحل ﴿ بجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والا مكنة واستعمال فى قرينة على ذلك وبالحملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاوه استعارة تبعية بجعله قرينة الاستعارة بالكماية وانمااختار ذلك ايكون اقرب الى الضبط لما فيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاك (بانة) اى السكاكي (ان قدر التبعية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان رادبها معناها الحقية (لمُركن) استعارة (تخسلية لآنها) اي التخسلية (مجاز عنده) اىعندالسكاكى لانه جعالها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من اقسام الجاز المنسرة لذكر المشبعه وارادة المشبه الاان المشبه فيها بجدان يكون مما لانحقق له حساو لاعقلابل يكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التمعية نخيلية (فإتكن الاستعارة المكنى عنها مستلزمة التخييلية) لوجود المكنى عنها في مثل نطفت الحال واشباهه بدون النصلية حينثذ ووجو دالملزوم بدون اللازم محال (وذلك) اىعدم استلزام الكنيءنهاالتخيياية (باطل بالأتفاق والا) اىوان لم مقدر النَّمية التي جعالها قر منة المكني عنها حقيقة بلقدرها مجازا (فَتَكُونَ) التمهية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةان العلاقة بين المعندين

المتكلم وان نسبة النطق اليها قرينة ألاستعارة المكني عنها وأعاقصد برد التبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام لكون اقرب الى الضبط كاصرح مهورد عليمه صاحب الكشف مانه قديكون تشبيه المصدر هو المقسود الاصلي و الواضع الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حنئذتكم نسمة كافى قوله + تقرى الرياح رياس الحزن منهرة ١ اذا سرى النوم في الاجنان القائلاء فان التشبيه ههنا المائحسن اصالة سنحبوب الرياح عليهاو بينالقرى ولا يحسن التشبيدا شداء بين الوياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولا بين الالقاظ والطعامنع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصح انبعكس فبمعل التشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لذي منهذه التشبيهات فلايصح ههذا ردالتمهية الى المكنية عند منلهذوق سلم وقديكون

النشبيه فىالمتعلَىٰغرضا اصاباوامراجليا ويكون ذكرالفعلواعتبارالنشبيهفيه تبعافحيننذ بحمل على (هى) الاستعارة بالكنابة كقوله تعالى (يقضون عهدالله) فانتشبيهالعهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون النشبيه فى مصدرالفعلوفى متعلقه على السوية فحيلنذ جازان مجعل استعارة تبعية وان مجعل استعارة مكننة كمافى قولك نطقت الحال فان كلا منتشبيهالدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابندا. • • تحسن فناهر ازمااختاره السكاكى من الردمطلقا مردود(فال) هذا ﴿ ٢٠٣ ﴾ كلامهولا • السكاكى(اقول)قال في ردهذا الكلام

فى حاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة الخيلية ايست في نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لانالحال عنده الموضع اما استعارة مالكنامة والتخسلية عنده مجب انتكونذكر المشبديه وازادة المشبد لا ته مق له حسا و لا عقلا والنفاؤها في مثل نطقت الحال اداجعل نطقت حققة مالا ينبغي ان مخفي على احد اقول في قوله بان جمل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة العملية الست في الممال نفسها بل في الحال باعتدار ان تحمل لها لسان وقد صرح مذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة الحال التيهي عنزلة اللسان للانسان فلابد مناستعارة المتكام للحالفههذا استعاره مكني عنهاو تخيلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكنيءنها موجودة دون الغسلية هذه عبارته بعينها فلا رد عليه حينئذ انه جمل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكي استعارة تخسليه عنده بل الطاهر من كلام

هى المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي مزرد التعية الى المكنى عنها (مغنيا عاذكره غيره) اي غير السكاكي من تفسيم الاستعارة الى انسعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لهان بجعل نطقت في قوانا نطقت الحال بكذا حقيقة بالزمه ان يقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لايكون الاتبعية ومابقالمان مجردكونالعلاقةهي المشابهة لايكم في نبوت الاستعارة بل المالكون اذا كانت جلمة معقصد المبالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فمالا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بمضهم جواباعن اعتراض المصنف الانسيران افنا نطقت اذا كانت حقيقة لم يوجد الاستعارة التحييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان بجمل لهالسانا و ايضامعني قوله في المفتاح لا تنفك المكنى عنها عن التحسارة ان التحسارة مستلزمة للكن عنها لاعلى العكس كمافحمه المصنف فاداقلنما نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة أتنحيلية للحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلاند من استعارة المتكايرللحال فههنا استعارة مكني عنها وتمخيبلية اما اذاقلنها نطقت الحال فالمكني ءنها موجودة دون النخيلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن بقوم بالذب من كلامواحد منغيران ننظرفيه ادنى نظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها للتخسلة اتفاق غر السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد ألخلاف معهم على انه قد ذكر صَاحب الكشاف فى قولەتعالى 🛪 و ينقضون عهدالله 🛪 ان فى العهد استعارة بالكماية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قرىنةالاستعارة بالكمناية استعمارة تحقيدية لاتخييلية واناراد اتفاق السكاك وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكني عنها عن اتنحيلية اتماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كماذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون الخيياية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال انقرنة المكني عنها اماامر مقدر وهمي كالاظفار في اظفار المنمة ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالابات في قولك البت الربع البقل وأاهزم فيهزمالامر الجندقلتهذا يصلح ابطالا اكلامالمصنف لاتوجيها لكلام السكاكي لانهقدصرح باننطقت الحال منقبس الوهميكا لاظفار فبجب ان بقدرام وهمي شبيه بالنطق كماذكره فىالاظفار وهذاقول بالاستعارة التبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااع من ان يكون فى نطقت اسان الحسال اوفى نطقت الحال فدفع الاول بو جود التحييلية فى اللسان وانكان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معا بان المكنية ٨ نم بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على التعبية الى التركيب المشتمل على التعبية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذااعتبر فى المكنىءنها والتحبيلية تفسير المصنف مثلا فى نطقت الحالم بكذا يحمل تشييدا لحال بالتكلم استعارة بالكناية وائبات النطق لها استعمالة فى المعنى الاصلى كماهو مذهبه فى الاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية كذا النمال واظفار المنية الساف ابصا لمامر من ان التحبيلية عندهم حقيقة كيد النمال واظفار المنية

﴿ نصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتندل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبية)كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك المسبق في باب التشبيه وذلك لان ميناهماعل التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وان لايشم رامحته لفظاً) اي وبان لاينهم كل من التحقيقية والتمشل رامحة التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشحاعة تشمه لااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشبيه ببطل الغرض من الاستعارة اعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبهمه والحاقمه لما فيانتشبيه منالدلالة على كون المشبعه اقوى في وجه الشبه مدليل قول الشاعر * تُطْمَالُ في تشبيه صدغيك بالمسك م فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى م ومن زعم ان من شرائط حسن كل منهما أن يكون مطلقة غير مقيدة بصفة أوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة نع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة إلى المرشحة كمام (وآذلك) أي ولان شرط حسنه ان لايشم رامحة التشبيه لفظا (توصي أن يكون الشبه) اي مانه المشابهة (بين الطرفين جلياً) ينفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لئلايصير) كل منهما (الفازا) اى تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز وألجم الغاز مثل رطب وارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعمارة واما اذالم يراع كمالوشم رايحة النشبيه فلابصير الغمازا لكن نفوت الحسن (كالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واربد انسان انخرو) في التسل (رأبت ابلامات لاتحدفها راحلة واربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام * الناس كابل مائة لاتجد فيهما راحلة * وفي الفائق تجدونالناس كالابلاالمائة ايست فيها راحلة الراحلة البعير الذى رتحله الرجل جلاكان

٨لانستلزم التحسلية بل الامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكنابة ذڪرشي مناوازم المشبه يهواأتزم في امنلة تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستعارة النخسامة قال و تد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفاك عن الاستعمارة الخبلية على ماعليه مساق كلام الاصعاب وهذاصريح في ان المكني عنها مستلزمة لتحسله اذقدصرح فيا قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع وغرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امروهمي كاظفار النهة وهذا صريح في انه استعارة تخسلية و بالجملة جيع ماذكره هذا القائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتساح

اوناقة بريد انالمرضي المنتخب فيعزة وجوده كانجسة التي لاتوحد في كنبر من الابلُ والكاف مفعول الله لتجدون وليست مع مافي حيزها في محل النصب على الحلكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فهاراحلة اوهى جلة مستأنفة (و بهذا ظهر أن انتشبيه أنم محلاً) أي كل مانأتي فيه الاستعارة التحقيقيــة اوالتمشل تأتى فيه التشبيه وليسكل مانأتي فيه التشبيه تنأتي فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشل لجواز ان يكون وجه الشبه حفيا فيصر تعمية والغارا وتكليفا عالا يطاق كالمثالين المذكور ن ﴿ وَ يَصِلُ لِهُ ﴾ ايءاذكر مزانه اذا خَوْ الشَّبِهِ بِينَ الطُّرِفِينَ لَا يُحسنَ الاستعارة و تعينَ النَّشِيهِ (أنَّهُ أَذَا قُوى الشَّبُهُ بين الطرفين حتى أتحداكالعلم والنور والشبهة والطلمة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) أثلاً يصير كتشبيه الشيُّ بنفسه فاذا فلممت مسئلة تقول حصل فى قلم، نور ولا تقول كان فى قلمى نورا وكــذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت في ظلمة ولانقول كاني في ظلمة(و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحسلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاثابعة العكني عنهــا عند المصنف وليس لهما في نفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع محسن متموعهما وأما صاحب المفتاح فلما لم يقل يوجوب كونها تابعة للكني عنها قال انحسنها بحسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غر تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام واقائل ان نقول لماكانت النخسياسةعنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فإلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشده الضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهما

﴿ فصل ﴿

اعلم انالكامة كاتوصف بالجاز انقاها عن معساها الاصلى كذلك توصف به ايضال لقاها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح اناالموصوف بهذا النوع وزالجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحسدف كالنصب في القرية بعدة الذوع في ربك لائه قدنقل عن محله اعنى المضاف واما في الجين الاتقال فيه وقدصرح بانالجر في ايس كمله مجاز والمفصود في فناليان هوالجاز بالمعنى الاول لكنه قد اول التنبيه على الناني اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاقي عند انصاف الكاممة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق الجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر اناضافة الحكم فقال (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر اناضافة الحكم

الىالاعراب للبيان و به يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر (محذف لفظ اوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني مذل قوله تعالى ليس كمثله شيُّ اي) جاء (امر ريك) لاستحالة مجى الرب (و) اسئل (أهل أقر نَد) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبدالقاهر الالحكم بالحذف ههنا لامر ترجع الىغرض المتكلم حتى أو وقع في غيرهذا المقام لم نقطع بالحــذف لجواز ان يكون كــلام رجل من بقرية قد خر بت و باد اهاما فاراد ان يقول اصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا إسئل القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما بقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني اتمارك فالحكم الاصلى لر لك والقرية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الساني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منَّله شيءٌ) فألكم الاصلي لنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الحر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شئ مشله تعالى لانفي ان يكونشئ مثل مثله والاحسن انلابجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكناية وفيه وجهان احدهما أنه نفي الشيُّ سَفي الزمه الأنفي اللازم يستلزم نفي الملزوم كما نقالى ليس لاخيزيد اخ فاخو زيد ملزوموالاخلازمه لانه لابد لاخيز بد من اخ هو زيد فنفيت هذااللازم والرادنني ملزومه اى ايس لزيد اخ اذ لو ڪاناله اخ لکان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفيت انيكون لمثلاللة تعالى منل والمراد ثني مثله تعالى اذلوكانله مثلالكانهومثل مثله اذالنقدر انه موجود والشانى ماذكره صاحب الكشباف وهو انهم قدقالوا مثلك لايبخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكنساية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما مسائله وعمن يكون على اخص اوصافه نقد نفوه عنــه كما بقو لو ن قد ايفعت لذاته و بلغت اترابه بر بدون ايفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شيُّ وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية من فائدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي الماللة عن ذاته ونحوه قوله تعالى * بلىداه مبسوطنان * فأن معناه بل هو جواد من غير تصور بد ولابسط لها لانها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لإيدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لامثل له قال صاحب المفتــاح ورأيي في.هـــذا النوع

الكنباية وفنه وجهمان (اقول)الصواب ان الوجد الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالتكام حجةلا بدعيه على طر بقدا على الكلام كقوله تعالى (فلماافل قال لا حب الآفلين)اي القمر آفلوريي ليس بآ فل فالقمر ايس بر بي مدلء لي ذلك تقر بر محيث قال اى ايس لز مداخ ادلوكان لهاخ احكان اذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نفى مثله تعالى اذلو كان له مثل لكانهو مثل مثله اذالتقدر انه موجود واوجعلهذا ااوجه ايضا كناية لميكن فيالحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بيان ذلك ان الاول حينئذ كناية في انسبة حيث نسب النفي الى مثل المثل وارديه نسبته الى المنل و الناني الضاكناية في النسبة حث نني ثبوت مثل لمثله وار مد نني نبوت مثلله فرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت منل المثل لازم لشوت المنلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثانى مان نغى المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه نۇللمائل عنەبطر بـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول.مذهباكلاميا فانفرق (ان) ظاهر لانالعبارة فىالكناية مستعملة فىالمعنى المقصوداعنى نۇلمائل عنەتعالى بلاقر بنة مانعةعنارادة المعنى

الاصلي وفي المذهب الكلامي مستعملة فيمعناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعني المقصود منءر ان يقصد استعمالها فيه اصلاً فتأمل ﴿ ٢٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لابدلله اليآخره (اقول) اعلم ان استعمال

بسطالد في الجو د بالنظر الي منجاز ان يكون له مدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت اوفقدت لنقصان في الحلقة كنابة محصة لحواز ارادة المعنى الاصل في الحلة وبالنظر الىمن ننزه عن اليد كقوله تعالى (بلىداه مبسوطتان) مجاز متفرع على الكناية لامتناع تلك الآرادة فقداستعمل بطريق الكناية هذاك كذراحتي صار نعيث نفهم منه الجود من غيران يتصور بداو بسطنم استعمل ههذا مجازا في معني الجود وقس على ذلك نطائره في قوله تعالى (الوحن على العرش استوى)و قوله تعالى ولانطراليهم فانالاستواء على العرش اي الجلوس عايدفين تصورونه ذلك كبابة محضةعن الملانو فين لابجوز عليه مجاز متفرع عليهما وعدم النطر فين مجوز مندالنظر كناية محضة عن عدم الاعتداد و فين لابحوز مندمجاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف (قال) فأن كان الحذف أوالزيادة ممالانوجب تغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى او كصب الى آخره [اقول] هذاملحتي في بعض النسخ نقل فيه كلام الاحكام واعترض عايد عالامرية في بعضه وهوقوله والمراد بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالنحاة منزيادة الحروففلا يدخلفيها سرت فىيومالجمعة والرجلةائم وانه قائمه

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لاشتراكهما فىالتعدى عزالاصل الىغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العهدة فيذلك علم. السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ الجازعليد فلانزاعله فيذلك سواءكان علىسبيل الجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مزاقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير تناوله وغيره فليسكذلك لاتعاق السلف على وجوبكون الجاز مستعملا في غيرماوضعله معاختلاف عباراتهم فى تعريفاته كما فى النعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة اربدبها غير ماو ضعتله فيوضع واضع لملاحظة بين الناني والاول فظاهر آنه لايتناول هذا النوع من الجازلانه مستعمل في مناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ايضا واماتقسيمهم المجاز الى هذا النوع وغيرد فعناه انه يطلق عليهما كما مقال المستنني متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا تذردته (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح يطلق على معنس احدهما معني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايصا فاللفظ مكني له والمعنى مكني عنه والثاني نفساللفظ وهوالذي اشار اليدالمصنف لقوله الكناية (لفظ اربديه لازم معناه معجواز ارادته معه) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبة لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان راد حقيقة طول النجادايضا (فظهر انها تخالف الجاز من جهة أرادة المعني) الحقيق للفظ (معار أدة لازمه) كارادة طول المجاد معار ادة طول القامة بخلاف المجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا لابجوز فىقولىا رايت اسدا في الحمام ان براد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم ان يكون في الجاز قر سة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتنى ألمجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انالجاز ملزوم قرنة معائدة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الثيئ معاندلذلك الثيئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازم المعني وارادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكمناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلاعتنع في قولك فلان طويل النجاد ان تراد طول نحاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مايخلو عزارادة المعني الحقيقي وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل ألنجاد وانلم يكنله نحادقط

ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكشله شي*) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي يعتبر فيداستعمال

وقولنا جبانااكتاب ومهزولاالفصيل وانالميكنله كلبولافصيل وفى.وضع آخر منالمفتاح تصريح بانالمراد فىالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثباني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان فيكونهما حقيقيتين و نفرقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف ألمجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشرا الىانارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كمايفهم من قولناحاء زيد مع عرو ولهذا بقال حاء فلان مع الامير ولايقال حاء الامير معه فوجه التوفيق بينكلامي المصنف ان معني قوله منجهة ارادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرنة ماسبق من النعريف واماقوله فىالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعني معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهمالاان براد بالمعني ماءني وهولازم المعني الموضوعله ويلازم المعني معناه الموضو عله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بأن الانتقال فيها) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال من طول التحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (وفيه) اي في المجاز (من اللزوم) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن مَلزوماً لم منتقل منه) الى الملزوم لان اللازم منحيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعــام على الخاص بل انمايكون ذلك على تقدىر تلازمهما وتساويهما فان قيل بجوز ان مدل عليه بواسطة أنضمام القرينة قلنا حينئذ لاسقي اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينئذ) ايحيناذاكان اللازمملزوما (يكونالانتقالُمنَ الملزوم) الىاللازم كمافي المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكي ايضما معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا شوتف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصبر الانتقال من اللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقبل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون ألجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغيرماوضعله بعني ان المحازه بناعمني آخرسوا، ارىدىهالكلمة التىتغيرحكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكر هالمصنف او ار مدمه الاعراب الذي تغرت الكامة البد بسنب احدهما كم مدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر ان الاصولين بعدما عرفوا الجحاز بالمعنى المشهور اوردوا في امثلته المحاز بالزيادة والنقصان ولم يذكروا انالمعاز عندهم معني آخر كاذكره صاحب المفتاح ونسبه الى الملف و زعم ان الاولى ان بعد ملحقاما لجحاز فالمفهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في أهلها مجازا ولم ريدوا بقولهم انهامجاز بالقصان انالاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فان الاضمار يقابل الجاز عندهم بلارادو اناصل الكلام أن مقال اهل القرية فلما حذف الاهل استعمل القرية محازا فهي محاز بالمنى المتعارف وسيبه النقصان وكذلك قوله تعالى (ايسكثلهشي) مستعمل

فَ مَعَىٰ المَدْلُ مِجَازًا وسبب هذا الجاز هوالزبادة اذلوقيل ليس منله شي لم يكن هنــاك مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان لم كر من المتلازمين ماهو نابعورديف وبراد به ماهومتنوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الفيث في النبت واستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الأولى) اى القسم الاول والتأنيث باعتمار كونه عبارة عن الكناية بعن الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (مأهي معني واحد) وهو ان نفق في صفة منالصفات اختصاص موصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (و الطاعنين مجامع الاضغان) المجذم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصر حلنها مختصة عوصوف فتوصل مذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اي شرط هاتين الكناتين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العمام إلى الخاص وجعل السكاكي الاولىاعني ماهي معني واحدقربة والنانية اعنيماهي مجموع معان يعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر آنه فسر القرنةفيالقسم النانى عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة اظهور الاس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شئ ثم منه الى الانسان والجواب ان القرب ههنا باعتسار آخر و هو سهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق منهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (النانية)من اقسام الكناية الكنامة (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية إلى المطلوب (تواسطة فقربة) والقربة قسمان (وأضَّعة) محصل الانتقال منها بسهولة (كفولهم كناية عنطوبل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) نماشار الىالفرق بينالكنايين اعني قولنا طويل نجاده وفوانسا طويل النجاد بقوله (وَالْاَوْلَىٰ) كَنَايَةُ (سَاذَجَةً)لَابِشُوبِهَا شَيُّ مِنَالَتُصَرِيْحُ (وَفَىاانَانِهُ نُصِّر يُحُ مَالْتَضِينَ الصَّفِهُ الضَّمِيرَ) الراجع إلى الموصوف ضرورة احتساجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بتبوت الطولله والدليل علىهذا

اللُّ تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيد ان طويل نجادهمـــا والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر و في الاضافة تقول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانحاد فتؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعني المضاف البه لكونها حارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعني دالة على صفة له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة تحوز مدحسن الوجه فانه نصف بالحسن محسن وجهه اوكانت غيرها نحو زبد ابيض اللحمة ای شیخ و کذیر الاخوان ای منقوبهم بخلاف زید احر فرسه واسود ثومه نانه تَقْبِعِ فَيْدُ الْاضَافَةُ وَكَذَا يَقْبِعُ هَنْدُ قَائمَةُ الْعَلَامُ فَانْ قَلْتُ اذَا اسْنَدُ الصَّفَةُ الى ضمر الموصوف فإزعت أنهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كا ان قوله تعالى * حتى تبين لكمالخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر * ونحوذاك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بانها في المعني صفة للضاف اليه واعتبار الضمر العائد الى المسد انماهو لجرد امر لفظي وهو امتناع خاو الصفة عن معمول م فوعيها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان توقف الانتقال منهـــا على تأمل واعمال روية (كقواهم كناية عن الأمله عريض القفا) فإن عرض القفاء وعظراله أس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها يحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس بنتقل منه إلى امر آخر ومن ذلك الأمر الى المقصود بل انما ينتقل منه إلى المقصود لكن لافي بادي النظر و بهذا عنساز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قواهم عريض الوسادة كناية قربة خفية عن هذهالكمناية اعني قوانا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الاله لانه ينتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الايله والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكنابة بعيدة بالنسبة إلى المطلوب وقربة بالنسبة إلى الواسطة بل الامر كذلك فماكون الانتقال منه الى المطلوب تواسطة فنمه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقــال من الكناية الى المطلوب بها (تواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن

المضياف فانه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعا لدالي الكيثرة التي قبلها (آلي كثرة الطبابخ ومنها اليكثرة الاكلة) جم آكل (ومنها اليكبرة الضفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الى الفصود) وهوالمضياف ومحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفأ وعليك يتشع الامثلة فانها اكثر من انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسة) اي اثات امر لامراو نفيد عندو هذامعني فول صاحب المفتاح ان المطاوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم رد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقولة) اى قول زماد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى ، في قبة ضربت على أن الحشرج # فأنه اراد انشبت اختصاص أن الحشرج بهذه الصفات) اي بوتها له سواء كان على طريق الحصر املا (فترك الصريح) ماختصاصديها (مَانهُ وَلَ الله يُختص بهااونحوه) مجرور معطوف على ان شول اى او عنل القول او منصوب معطوف على مفعول ان يقول اى او ان يقول نحو قولنا انه مختص بها منالعبارات الدالة علىهذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحدرج اوسعم ابن الحشرج اوحصل الماحة له اوابن الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به في امناة القسم الناني باعتبار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضم مره الارى انطول القامة المكنى عنه بطول النحاد مضاف إلى ضمره في قوليا طويل نحاده ومسند إلى ضميره في قوانا طويل المحاد وكذا فيكثرالو ماد وغيره كذا فيالمفتاح وبه بعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هوالحصر فترك النصر يح باختصاصه بهما (الى الكناية بان جعلها) اى بان جمل تلك الصفات (في قبة) تنبها على إن محلها ذوقية وهي بكون فوق الحيمة تتخذها الرؤسيا (مضروبة عليه) ايعل ابن الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد آثبات الصفات المذكورة له لانه اذا ائبت الام في مكان الرجــل وحزه فقدائبت له (ونحوه) اينحوقول زيادفيكون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان محمل فيما محيط مه ويشتمل عليه (قولهم المجد بين ثويه والكرم بين بردمه حيث) لم يصرح تنبوت المجد والكرم له بلكني عنذلك بكونهما بين رديه وثويسه وفيهذا اشارة الىدفعماشوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكنايتان احد؛هما المطلوب بها نفسالصفة وهىكثرةالرمادوالثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وهوجعالها فىساحته ليفيد انساتها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد فىساحة العالم واريد به

زيد بناء على اشتهاره بالعلم إ من القسم الساني اعني طويل نجاده بناء على ان اضافة البرد والثوب الى ضمير واختصاصه به في الجملة الموصوف كاضافة النجاداليه وليس كذلك لان اسناد طويل الىالنجاد تصربح كان هناك نلث كنايات ماثسات الطول النجاد وهوقائم مقام طول القامدله فاذاصرح باضافة النجاد الي احديها عن الصفة والثانية ضمير زبدكان ذلك تصر بحاباتات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة عن نسبتها الى الموصوف كما غير صريح وايس في قولنا المجدبين ثو بيه دلالة على ثبوت المجد للنوبين فضلا ذكرو البالبةعن الموصوف عنالتصريح بذلك حتى يكون التصريح بإضانة النوبين الىالضميرنصرمحا نفسه اعنى زيدا (قال) وقد باسات الجد لمنبعود اليهالضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر مزان محصى يكون غيرهذكور الىآخره فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافىقولما (اقول) المنال الاول اعنى يكثرالرماد فيساحة عروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية قوله المسلم من سلم المسلون واحدة بلكنانان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد من اسانه ويده قد صرح والنانبة المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فىساحته ليفيد انباتها فيه بالصفة الى الاسلام له (والموصوف في هذن) القسمين اعني الناني والنالث (قديكون مذكوراً وكنيءن نسبتها بالانتفاء الي كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال فيعرض من يؤذي المساين المسلم منسلم الموذى الذى لم ذكر المسلمون من لسانه ومده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤدى وهو في الكلام محصر الاسلام غرمذكور في الكلام وكماتفول في عرض من شرب الجمر و بعتقد حلها وانت في غير الموذي و النال الناني تربد تكفيره انالااعتقد حل الحمر وهذا كناية عناثبات سفة الكفرله مع اعني قولك انالااعتقدحل انه قدكني عنالكفر ايضا باعتقاد حلالخمر ولانخفي عليك التناع انيكون الجرقدكني فيدعن الصفة الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان اعنى الكفر باعتقاد حل الخر التصريح بآبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكرالموصوف محال وكني عنائباتها لموصوف وعرمن الشئ بالضم ناحيته مناى وجهجئته يقال نظرت اليه عنعرض غير مذكور فيالكلام وعرض اي منحانب و ناحية (قال السكاكي الكناية تتفاوت إلى تعريض محصر عدم اعتقاد حاهافي وتلو یح ورمز وایاء واشارة) وذکر فی شرح المفتاح انه انما قال تنفاوت المتكام واذاكان الموصوف ولممقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرليس مناقسام الكناية فقط غير مذكوركان القسم الناني بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اىالكناية اذاكانت من الكناية مستلزمالاقسم عرضية مسونة لاجل موصوف غير دكور كان المناسب ان يطلق عليها المالثكاذكره دون العكس اسم التعريض يقال عرضت لفلان وبفلان اذاقلت قولا وانت تعنمه فكانك لجوازكون الصفة مصرحا اشرت به الىجانب وتريد جانب آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي بهامع عدمذكرالموصوف التورية بالشئ عزالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ (قال) وقال صاحب الكناف بغيرلفظه الموضوع له والتعريض انتذكر شيئايدل به علىشي لم تذكره كما الكنامة ان ذكر الشي مغير

لفطه الموضوع له الىآخره (اقول) ذكرهذاجوابا عنقوله فانقلت اىفرق بين الكناية (يقول) والتعريض فال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلابرد النقض علىحد الكناية بالجماز وحاصل

توضعه منالسياق والتحقيق اناللفظ المستعمل فيما وضعله نقط هوالحقيقة المجردة ويقابله الجماز لانه المستعمل وفى التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحقيقة اومجاز ااوكناية والمعرضه منالسياقوفي الكنايةااءرضية بطابمع المكني عنه معني آخر فالاول عنزلة الحقيقــة في كونه مقصو داوالنابي هوالمعرمن بهلانه غير مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قد تفق عارض تجعل الجياز فيحكم حقيقة مستعملة كافي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاليد ونجمل الالتفات فىالتعريض نحو المعرض به نحو (ولاتكونوااولكافر له) فلا ينتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراو لاالفرق بين الكساية والتعريض عالقتضيه نلاهر كلام العلامة فان ذكر الشي بفرلفظدالموضوعلهماصله استعمال اللفظفي غير ماو ندع له وذكرشي لدل به على شيءً لم لذكره يفهم مند أن الثبي الاول مذكور بلفظه الموضوع له لانه الاصل

فى غير الموضوع/ه فقط والكناية ﴿١٣٤ ﴾ اللفظ السُّعمل بالاصالة فيما لمبوضع/ه والموضوع/ه مراد تبعا يقول المحتاج المحتاج اليه جئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض لدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماتر لده وقال ابن الاثير في المنال السائر الكناية مادل على معني مجوز جله على جانى الحقيقة والجازبوصف جامع بينهما وتكون فىالمفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال علىمعنى لامن جهة الوضع الحقيقي اوالجازي بل منجهة التاو يح والاشارة فمختص باللفظ المركب كقول من نوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعله حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جَّآنِهِ (ولغيرها) اي والماسب لغير العرضيَّة (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كما فيكثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مع خفاً،) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرَّمْزُ)لان الرَّمْزِ الرَّمْزِ تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب(و)المناسب لغيرها انقلتالوسائط (بَلاَخْفَاء) كَافَىقُولُهُ أُومَارُأُ بِيَالْجُدَالُقِ رَحْلُهُ ﴿ فَآلَ طلحة ثم لم يتحول (الاعاء والاشارة نم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذبتني فستعرف وانت تربد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتربد الحاطب واناردتهما) اي المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية)لانك اردت باللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجاز نافي ارادة المعنى الاصلى (ولابدفيهما) اي في الصورتين (مَن قَرْ منة) دالة على أن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النبائية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا محث وهو أن المذكور في المفتاح ليس هو أن التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سيبل الجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشسابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المحساز منجهة استعمال آاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا يتصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النائية فانها تشبه الكناية منجهة أستعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم واننقال مناحدهماالىالآخروفيهنظر المتبادر عندالاطلاق ونفهم منه ايضا ان الشئ الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان. دكورا في الجملة فلذلك قال

وحاصل الفرق انه اعتبر فىالكناية استعمال اللفظ فيغيرماوضعله وفىالتعريض استعماله فياوضع له مع الاشارة الىمال يوضعه من السياق وكلام ابن الاثبر اعني قوله والتعريض هواللفظ الدال على معنى لامن جهه الوضع ٢

الفرقانه اعتبر فىالكناية استعمالاللفظ فىغيرماوضعله وفىالتعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الىمالم

٢ الحقرق اوالمجازي بلمن جهةالتلويح والاشارة بدلايضاعلي إنالمعني التعريضي لميستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايه الهارة وسياقا بل تسميته تلويحا يلوح منه ذلك وكذلك تسميته تعريضا لذئ منهولذلك قيل هوامالة الكلام الىءرىن اى جانب بدل على المقصود وحقق ئانبالكلام فى الحقيقة والمجاز والكنابةوالتعريض وقيدالحقيقة ' بالجردة اىالمفردة احترازا عن الكناية اذقد^{ته}مي حقيقةغير مفردة حيث راد فيهاالمعني الحقيق ايضااذ يجوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى وبين ماهو الحق فيه وجعل اعني صاحب الكشف التعريض اعم مماذكره اولا وحاصلهانالمعتبر هوانالمعني التعريضي مقصود منالكلاماشارة وسياقا لااستعمالا فجاز انيكوناللفظ مستعملا فىمعناءالحقيق اوالجازى اوالمكنى عنه وقد دل به اىبالمعنىالمستعمل فيه من تلك المعانى على مقصودآخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجازوالكناية

وقولهوفي الكناية العرضية

يطالب معالمكني عندآخر

بريديه الآاكناية اذاكانت

تعريضية كان هناك وراء

اامني الاصلى والمني الكني

التلويح والاشارة وكانالمعني

المكنيءنه ههناءنز لةالمعني

الحقيق فيكونه مقصودا

من اللفط مستعملا هو فيه

فاذاقيل المسلمن سيرالمسلون

من لسانه و بده واربديه

التعريض سنق الاسلام عن

انحصار الاسلام فيمنسلموا

من لسانه و مدهو يلز مدانتفاء

عنهمعني آخر مقصو دبطريق

لان هذا مذهب لم ذهب اليه احد بل امر لايقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام بدل على معنى دلالة صحيحة من غر ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولامحازا ولاكناية بلالحق انالاول محاز والثاني كناية كاصرح مالمصنف وهو الذي قصده المكاكي وتحقيقه ان قولنا آذبتني فستعرف ككام دال على معنى مقصد به تهديد الخاطب بسبب الأنذاء ويلزم منه التهديد الىكل منصدر منه الالذاء فاناستعملتمه واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الابذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فيالابذاء اماتحقيقا واما فرضا وتقديراكان مجازا 🛊 فصل 💸

اطبق البلغاء علىمان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال (فيهما منالملزوم الىاللازم فهو كدعوى الشئ ببينة) فان وجود الملزوم يقتضى وجوداللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهــذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في ســائر انواع المجاز (و) الهبقوا ايضا (عَلَى انْ موذمعين فالمعنى الاصل ههنا الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ منالتشبيه لانها نوع منالجاز) وقدعلم انالمجازابلغ منالحقيقة وانماقيدنا الاستعارة بالتمقيقية والتشلية لان التخييلية الاسلام عزالموذي مطلقا إ والمكني عنها ليستا مزانواع الجساز قال الشيخ عبد القساهر وايس السسبب

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود مناللفظ استعمالا واماالمعنىالمعرض به المقصود من الكلامسياقافهو (فى) نفىالاسلام عنالموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام ويعلم ان الكناية بالنسبة الىالمعنىالمكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم انيكون المعنى المعرضيه قداستعمل فيه اللفظ وقدظهر بطلانه وهكذا المجساز والحقيقة ايضا وقوله وقدنفق الىآخره يعني انالجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصىر حقيقة عرفية وذلك لانخرجدعن كونه مجازاو مستعملا فيغيرماوضعله نظرا الىاصل اللغة وكذلك الكناية قدتصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى ءنه بمنزلة النصريح كاناللفظ موضوع بازائه ولايلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيثلا يتصور فيه اصلاكالاستنواء على العرش في الملك وبسط اليد في الجود ولايخرج مذلك عنكونه كناية في اصله وان سمى حينئذ مجازا متفرعاعلى الكناية وقدتحققته وكذلك التعريض قديصير بحيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهوالمستعمل فيهالفظو لايخرج بذلك عن كونه ثمر يضافى اصله كقوله تعالى (ولاتكونوا اولا كافريه)
ول كافريه) فانه تعريض بانه كان عليهمان في متوابه قبل كل احدوهذا المعنى المعرض به هوالمقصود الاصلى ههذا حوالمات المقبق ولا الجاز ولا بالكذاية المقبق والتقامل والمقال المقبل المعرفة ولا المحتمى المعتمد المتحمل المقد ان استعمال الله في ذلك المعنى واشراطه في الله الله ورفقول السكامى ان انتجم يضيف فديكون المواجها والمتحمل الكناية واخرى على سبيل المجاز المحمد النه المعالم المحتملة المحمد المحتمد ال

من ان يكون حقيقة فيد او مجازا اوكناية وقدغفل عن زيادة في نفس المعني لايفيدها خلافه بل لأنه نفيد تأكيدا لاثبات المعني لانفيد مستشعات التراكيب فان خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد الكلام بدل علمادلالة صعيحة سواء في الشجاعة انالاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لمهدها وايس حقيقة فيها ولامحازا الناني بل الفضيلة هي ان الاول افاد تأكيد الانبات تلك المساو الله لم مدها النابي ولاكنابة لانها مقصودة وليست فضيلة قولنا كثير الرمادعلى قوانا كئير القرى انالاول إفادز يادة لقراه تمعا لااصالة فلابكون مستعملا لم نفدها الثاني بلهي انالاول اماد تأكيدالاثبات كثرة القريله لميفده الذاني فيها والمعنى المعرضيه وان واعترض المصنف بانالاستعارة اصلهااانشبيه والاصل فيوجهااشيه انكون كان مقصودا اصلا الاانه في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم ليس مقصودا من اللفطحتي يكون مستعملا فمدو انعاقصد مما فيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول فيدله شجاعة الاسد والثماني نفيد. شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح القول بان ليس واحد من اليدمن السياق بجهد التلويح والاشارة وقد صرح ابن هذه الامور يفيد زيادة فيننس المعني لايفيدهآخلافد ثماجاب بان مرادالشيمغ الائير بانالتعريص لايكون انالسبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد ان ذلك ليس بسبب حقيقة في المني المرنس به ولا في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت مجازا حبث قال هو اللفظ رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولنارأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الدال على معنى لامنجهة الشجاعة ولايتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير القرى ونحوذلكوهذا وهممن الوضع الحقيق اوالمجازى المصنف بل معني كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لانوجب ان محصل له وحيث قال فانه تعريض فىالواقع زيادة في المعنى مثلًا اذا قلنــا رأيت اسدا فهو لايوجب ان محصل بالطلب معانه لموضعله لزيد في الواقع زيادة سُجاعة لانوجبها قولنما رأيت رجلا كالاسدوهذا كما حقيقة ولاتحازاو قداشارالي ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا فاطعون انهلايكونكناية فيه ايضا بان المفهوم من آلخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في محث حيثقال الكناية مادل على

معني بجوز حاه على جانبي الحقيقة والمجاز بالرادا السكاكي به انالتمريض تديكون على طريقة الكناية فيان يقصدبه المعنيات من تديكون على طريقة الكناية فيان يقصدبه المعنيات معاوض المقادت أديتى فستعرف اذا ادرت به تهديد المخاطب وقهديد غيره معاكان على سبيل الكناية فيارادة المعنيين الاانالاول مراد بالفظوالناى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهوالم عنى المعرض به كان على سبيل الجباز في انالقصود هو هذا المعنى وحده و لايخرج بذلك عن كونه ثمر يضا لمامر وللتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب لفظ السبيل والقالها دى الحسوب المعنى كلام الشيخ أن شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

◄ قا أمنى مثلا اذاقلنا رأيت احدا يرمى فهولايوجب ان يحصل لزيد فى الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد (اقول) العبارات لانفيد ثبوت معانيها فى نفس الامر لاندلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليمنع تحفلف المعانى عقلية قطعية ليمنع تحفيظ المعانى العبد وضعية يجوز فيها تخاف المدلول عن الدلي وهذا علا المعان على سواء وينوا الكنامة المعان عداوله عنه ثم جل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة و التشسيم و "بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل فى الواقع زيادة فى المعنى اعز يدادة فى المعنى اعز يداول الشيام الذي المعنى و و إين الكناية و إيادة فى القرى مثلا كا لايناسب المقام اذلا يذهب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لا توجبان ثبوت الرئاوة و والصل القرى فى الواقع فكيف يتصور النجابهما الزيادة واصل القرى في الواقع فكيف يتحدون النجابهما النوادة والمنابعات النجابهما النوادة والمنابعات القراء المنابعات المنابعات المعان القرى فى الواقع فكيف يتحدون النجابهما النوادة والمنابعات المنابعات المنابعات المنابعات النجابية المنابعات ال

الاسناد الخبرى والدايس على ماذكرنا اله قال فان قيل مزية قولسا رأيت السدا على قوانا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المسساواة في الاول تعلم منالمهنى وفي النسانى من طريق المهنى قلنا لا ينغير حال المهنى في نفسسه بالنيكي عنه بكثرة الرماد بالنيكي عنه بكثرة الرماد فهكذا لا ينفير معنى مساواة الاسمد بالنيدل عليه بالنجما عليه بالنجما المداوهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايضلط في استساط المسائى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تميام القسم الثالث بالني والله

🖗 الفن الناك علم البديع 🔖

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اي يتصور معانها وبعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطباقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحبال (و) رعاية (وضو ح الدلالة) اى الخلو عن النعقيد المعنوى للتنبيه على ان هذه الوجوه اتما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعتاق الخناز يو فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المرادبوجوه

فىالواتع بوهم ابجابهما لنموت اصل المعمني فيه والانصاف انالمتنادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقام اذر بما توهم انالابلغية باعتار دلالذاحدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معنى ماقيل من إن المحاز و الكذاية كدعوى الثبئ مينة لاباعتمار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سوا وفي الشحاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن تولنا رأيت اسدا لايتصور فيها زيادتولانقصان فيتضح ماادعاه من عدم افادة (الحسين) الاستعارة زيادة في المدى المستعارة زيادة في الماقي المستعارة زيادة في المدى وحينة يجمع عليما عتراض المصنف ويدفع بما جاب به ايضا واماقول الشيخ قلنالا ينفير حال المدى في نفسه بان يكي عنه به عنى آخراء فعناه ان اختلاف الطرق الدائمة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفسه بان يعرب عنه تارة باللفظ الموضوع بازلة و يكنى عنه اخرى بكرة الرماد فيعلم في الاول معنى واحد الاغتلاف يقل المدى وكذلك معنى مساواة الاسد لا يغير في نفسه سواء عبرعته بلفظه او دل عليه من حيث المدى يجوله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما يتناو على هذا المنافعة المنافعة

النارح فهو على ماترى من الركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء من قول الشيخ لا يفير حال المدى في نفسه فتوهم انه اله الدادة وقد الله المراوعو سهو بالراد تغيره في نفسه بالنه م اله الدادة تغيره في نفسه بالنه م من احدى العبارتين زيادة في المدنى لا يفهم من الاخرى كاذكرنا وانماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم في نفسه واحد غير عتلف وان اختلفت الدلالة عليه فناهر ان التشفيع ساقط وان المغلط غالط والله المرجع ﴿ 18 ﴾ والمأب (قال) الفن الثالث علم المدبع (اقول) يسمى البدبع

لديعالكونه باحثاعن الامور المستغربة (قال) فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فيصدر الكتاب (انول) قدم في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام فيالاشارة الى المعهود والحنس وما يتفرع عليه والمناسب ههنا ان بجعل الاضافة للمهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحسب مفهومه بتناول الخاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البيان على ماذ كرفى صدر الكتابكاان وعاية المطابقة اشارة الىءلم المعانىفيكون تسهاعل انربة هذا الفن بعدهما وقوله بعدههنا ءنزلة قوله وتتبعهاوجوماخر و قدعل بذلك ايضاان وضوح الدلالة المذكورة في تعريف

اليحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورت الكلام حسنا سواءكان داخلا في البــــلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عمايكون داخسلا فىالبلاغة ممايتبين فىعلم المعانى والبان واللغة والصرف والتحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع انه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوء تحسین الکلام (ضربان معنوي) أىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطى) راجع الىاللفظ كذلك و مدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلي والغرض الاولى هوالمعاني والالفانا توابع وقوالب الها فقال (اماالمعنوي) فالمذكورمنه فيالكتاب تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضاً ﴾ والتطبيق والتكافؤ ايضـــا ﴿ وَهَى الجُّمُّعُ بَيْنَ المتضادين اي معندين متقابلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين علىمحل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقسابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الابجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا من ذلك على ماسجئ من الامنلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) منانواع الكلمة (أسمين نُحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلين نحو بحمى ويميت اوحرفين نحواها ما كسبت وعلبها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت منخير وعليها ما اكتسبت منشرلاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيد النفس وتنجذب البه فكانت اجد في تحصيله واعمل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع ا

البيان يجب حله على الخاو عن التعقيد (٢٧) العنوى اعتمادا على ماسبق فى مباحث المقدمة فتأمل (فال) لانه يدخل في مباحث المقدمة فتأمل (فال) لانه يدخل فيها الى آخره (اقول) اى فى وجوه تحسين الكلام حينئذ اى حين ير ادبها مفهو مها الاعم بعض ما ليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحاو عن التنافر مثلا بل قول لا يحرح منها الامطابقة مقتضى الحال والحالو عن التعقيد مطلقا بان يحرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادر فيرقى الحلوعن التنافر بين الحروف او الكلوعن مخالفة الفياس والحلوعن عن الحروف او الكلوعن مخالفة الفياس والحلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها مع إفهاليست من ٦

والقسمة يقتضى ان يكون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممعحرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط (نحو أومن كان منا فاحبينا ه) فأن الموت والاحياء نمايتقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) أي الطباق (ضربان طباق الانجاب كمامر وطباق السلب) وهو ان مجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مايت والآخر منني اواحدهما أمر والاخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن آكثر الناس لايعلمون يعلون) ظاهرا من الحيوة الدنيا (و) النابي نحو فلا تخشو االناس واخشو بي (و من الطبّاق) ماسماً ، بعضهم تد بیجــا من د بج المطر الارض ای ز نها وفسره بان بذكر في معنى من المدح اوغر مالوان لقصد الكناية اوالنور مة واراد ما لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسير الطباق لمايين اللونين منالتقابل صرح المصنف بانه من اقسام الطباق وايس قسما من المعنوي مرأسه فندبيج الكناية (نحو قوله) اىقول ابى تمام فى مرثية ابى نهشل محمد بن حيد حبن استشهد (تردى بياب الموت حراً فااتى الله) اى لتلك الداب (الليل الاوهى من سندس خضر) اى ارتدى الثاب المناطعة بالدم فلر نقض يوم قتله والمدخل في الملة الا وقد صارت انساب خضرا من أياب الحنة وقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكنابة عن الفتل ومن الثناني الكنابة عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قدبلغ من الوضوح اليحيث يستغنى عن البيان ولا نفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماته بيج التورية فكقول الحرري # فذاغيرالعيش الاخضر * وازورالحبوب الاصفر * اسودومي الايض، وايض فودي الاسود * حتى رتى لى العدو الازرق * فياحبذا الموت الاجرية فالمعنى القريب للحعبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنمين تتعلق احدهما بمانقابل الآخرنو عتعلق مثل السبسة والنزوم(نحواشداء على الكفار رجاء منهم فانالرجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عناللين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى ﴿ وَمَن رجته جعللكمالليل والنهار لتسكنوا فيهولتبتغوا منفضله فانا ننغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى # اغرقوا فادخاوا نارا # لأن ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع بين معنمين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين نتقابل معنماهما

٦ علماأبديعواما الخلوعن الغرائة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابل التضايف (اقول)فيه يحدلان الجمع بين الابو الابن لا يسمى في الناهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى من سندس خضر (افول) قال في حاشبيته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصدة على حركة الضم اذ من جلة ايا تها قو له # وقد كانت البيض القو اضب في الوغي پواتر فهي الآن من بعده بتر 🗱 على ماسيمي في رد العجز على الصدر

الحقيقان (نحوقوله) اي قول دعبل (لاتجي ياسلمن رجل) يعني نفسه (ضحك المشيب رأمه) اي ظهر ظهورا تاما (فيحي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين (قال) ای تول دعبال البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقبق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الناني ابهام التضاد) لان المعنسين المذكورين وان لميكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين مو همان بالتضاد نطرا الى الطاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه) اى فى الطباق بالنفسير الذي سبق (مَا يُختَص باسم المقابلة) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمــا ترأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي معنمين متوافقین او اکثر) ای عمان متوافقة (نم نمانقابل ذلك) ای نم یؤتی عانقابل المعنمين المتوافقين اوالمعماني المتوافقة (على الترتمم) فيدخل في الطبهاق لانه حينتذ يكون جما بن معنسين متقابلين في الجملة (و المراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا مناسبين ومتمائلين فانذلك غير مشيروط كما محتى من الامثلة نم بخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الاننين بالاننين و مقابلة النلنة بالسلمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فَقَابِلَةَ الْاَسْيِنِ بِالْاَسْيِنِ (نُحُو ^{ال}َّحِكُوا قَلْيَــُلَّا وَلَسْكُوا كُنْبُرا) اتى بِالْضَحِكُ قوله) اي تول ابي دلامة (مااحسن الدين والدنيا اذا اجتمعًا وأقبح الكفر والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقالمة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى واتبة وصدق بالحسني فسنسره للبسري واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسره للعسرى) ولماكان التقابل فى الجميع ظاهرا الا مقابلة الانقساء والاستعناء بينه بقوله (المراد باستغني انه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه) اي عاعندالله (فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء المصنف مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذاالمنال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب بما هو ملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقاملة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشــدة والرحمة (وزاد السكاكي ﴾ في تعريف المقاللة قيدا آخر حيث قال هي ان محمع بين شميئين متوافقين اواكثر وضدالهما (واذأ شرط ههنــا) اى فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (أم شرط عه) اي فيا بن الضدن اوالاضداد (ضده) أي

(اقول) هوعلىوزنزبرج الناقة السنة واسمشاعر من خزاعـــة (قال) و زاد المكاكي واذاشرط ههنا امرشرط عمدضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلايجب انيكون فيالمقاللة شرط لكن اذااعترفي احدالطرفيز شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكيمثل في المطابقة هُوله تعالى (فليضحَكُوا قلملا ولسكوا كثيرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقاملة ايضا اذلم بجب فيها اعتمار الشرطكامر ومنذلك يعلمانتفاء التمان بين المطابقة والمقاملة فاذا تأمل في حد بعماء رف كونم اخص من المطابقة كماعند

ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فائه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضدالتسير وهو التعسير الممير عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشركا بين اضدادها) اى اضداد تلا المذكورات وهي المخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون ببت ابي دلامه من المقابلة لانه اشترط في الدن والدنيا الاجتماع ولم يشترك في الكفر والافلاس ضده (ومنه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والانتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر وماناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد فخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع مِن الامر بن (نحو والنمس والقمر تحسبان) وقديكون بالجمع بين الله امور (نحو قوله) اي قول المحترى في صفة الابل (كالفسي المعطفات) اى المنحنيات من عطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اي محوتة من برأه نحته (بل الاو تار) جع بن القوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انتابهاالوزير * اسمعيلي الوعدشعيي التوفيق * يوسني العهد محمدي الحلق * وقد يكون بن اكثر كقول ان رشيق الصحو اقوى ماسمعناه في الندي من الحير المأ نور منذقدي احاديث ترويها السيول عن الحياية عن البحر عن كف الامرتهم * فانه ناسب فيه بن القوة والصحة والسماع والخبر المأنور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بن السيل والحيساء والبحر وكف تمم مع مافيالبيث الناني منصحة التركيب فيالعنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمانقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله اليحر على ما قال واليحراصله كف المدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (مانسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام عاناسب الندائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركه الإبصار وهُوبَدُرَكُ الابصار وهواللطيف الخبر) فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار والخبير ناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكونخبيرانه وقديكون خفيا كقوله تعالى ﷺ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفراهم يوهم ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزيز اى الغالب من غزه بعزه غلبه ثموجب ان يوصف بالحكم على سبيل الاحتراس لئلا توهم انه خارج

عنالحكمة اذالحكيم من يضع الثيُّ في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لاحد فيذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بها) اى بمراعاة النطير ان مجمع بين معنمين غير متناسمبين بلفطين يكون ألهمـــا معنمان متناسبان وان نريكو نا مقصو دين ههنما (تحو و التمس و القمر محسبان | والنجم) أي النبات الذي بنجم أي يظهر من الارض لاسباق له كا ليقسول الفي بمالكها رهط (أقول) (وَالْشَجِرُ ﴾ الذيله ساق (يسجدان) اي نقاد انلله تعالى فياخلقاله فالنجم بهذا المعني وان لم يكن مناسبا للشمس وألقمر لكنه قد يكون تمعني الكوكب وهو مناسب لهما (و) الهذا (يسمى إيهام التناسب) كما من في ايهـــام التضاد 📗 الاما. يعني إنهاملكة فلابسها ومنابهام انتناسب مات السقط ﴿ وحرف كنون تحت را، ولم يكن ۞ مدال يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف النانة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيت السابق * تحل عن الرهط الامائي عادة * والنون هو الحرف المعروض من حروف المعجمة شبه به الناقة فيالرفة والانحناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأتنه اذا ضربت رتنه وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم 📗 من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعني تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمرة و الانحنا، كالنون بركبهاالاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ر شها اذلا حركة بها منشدة الهزال بريد ان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامان الراديها معانيها المتناسبة واما مالسميه بعضهم بالتفويف من قو أهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي في الكلام بمعان متلاعة وجلمستوية المقادير اومتقارية المقادير كقول من يصف محابا للاتسريل وشيئا من حزوز تطرزت * مطارقها طرزا من البرق كالتر * فوشي بلا رقم ونقش بلامد و ومع بلاعين وضحك بلا نغر * تسر بل اي ابس السربال والوشي ثوب منقوش والمآزوز جع حزو تطرزت اى آنحذت الطراز والمطارف جع مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرزجع طراز وهو علم الثوب و كقول ديك الجن ١ احل وامر روضر رانفعولن ١ واخشن ورش وابر واندب للعالى ﴿ أَيْ كُنْ حَلُوا لِلْأُولِياء مِرَاعِلِي الْأَعْدَاء ضَارًا لَلْمُغَالِفُ نَافِعًا لَلُوافَقُ أَيّنا

> لمن يلان خشنا لمن نخاشن ورش اي اصلح حال من يختل حاله وابر من برئ القلم اذا نحته اي افسد حال المفسدين وانندب اي اجب للمعالي واجمعها بقال ندبه

(قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل قيلالوهط الاولاازارمن جلود تشقق وتأزر به رفيعة فيكون قدوصفها اولارفعة حالها حسبا وثانا مكثرة قبائلها نسيه و مجوزان يكون المعنى انها كر عدالمناسبايس في حسبها امة فيكون الرهط الاول ابضا من رهطاله جل اي قو مه

لامر فائتدب اي دعامله فاحاب فالاولداخل في مراعاة النظر لكونه جعابين الامور المتناسبة وا'ثباني داخل في الطباق لكونه جعا بين الامور المتقباللة (ومند) اي من المعنوي (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي رحدابيب والرصدالقوم برصدون كالحرس يستوى فيه الواحدوالجموالمؤنث (ويسميه بعضهم التسهم)وهو بردمسهم فيه خطوط مستوية (وهو ان محمل قبل المحزمن الفقرة) وهي في الثر منزلة البيت من الشعر ملا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة و نقرع الاسماع يزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكل فقرةالظهر (او) من (البيت ما ما له عليه) اي على العجز و هو آخر كلة من البيت او الفقرة (ادا عرف الروى) الطرف متعلق بيدل اى انما يجب فهم البحز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالووي وهو الحرف الذي منى عليداواخر الاساتاوالفقه و مجب تكراره في كل منها فانه قديكون منالارصاد مالايعرففيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه تختلفون * فأنه لو لم بعرف أن حرف الروى النونار بما توهم ان العجز ههنا فيماهرفيه اختلفوا اوفيمااختلفها فليس الذي حللته بمحلل ﴿ و ايس الذي حرمته يحرام * فأنه لولم يعرف ان القافعة مثل سلام وكلام لريما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وما كانالله ليطلمهم ولكن كانوا انفسهم يطلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عمر و من معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه 🛪 و حاوز مالی ما تستطيع * ومند) اي من المعنوي (المشاكاة وهوذكر الشيء بلفظ غير ملو قوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقاً اوتقدراً)اى وقه عا محققا او مقدر! (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليه شيئا إذا سألته اماه من غير روية وطلمة على سيل التكلف والتحكم لامن اقترح الثبيُّ الله على ومنه افتراح الكلام لارتجاله فأنه غير مناسب على مالا مخنيَّ (نجد) جزوم على انه جواب الامر من الاحادة وهو تحسين الشي (المُسْحَمَّةُ ﴿ قلت الهجوا لي جبة وقيصا) اي خيطوا ذكر خيـاطة الحبــة بلفظ الطبح لوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا أعسلم مافي نفسك) ميث اطلق النفس على ذات الله تعالى (والنابي) وهو مايكون وقوعه في صحبة

الغيرتقدىرا (نحوقوله ثعالي) قولوا آمنا بالله وماانزلاليه الىقوله(صبغة الله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة مزجلس وهي الحالة التي تقع عايها الصبغ (مؤكَّد لامناً بالله اي تطهر الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله معني تباهر اللهمؤكدا لمضمون قوله آمامالله فكون قوله لان الاعان تعالم الكونه مؤكدا لآمنا مالله نم اشارالي بيان المشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا يقوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى وهو ذكر النطهير بالهط الصبغ (انالنصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفريسمونه المعمودية و يقولون انه) اى أنغمس في ذلك الماء (تطهر لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نيا حقا فامر المسلون بان يقولوا الهم قولوا آمنا بالله وصيغنا الله بالاعان صبغة لامنل صبغتنا وطهرنابه تطهرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب في قواوا آمنا بالله للكافر بن وامااذا كان الخطياب للمسلمين فالمعنى انالمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ايها النصاري (فعبر عن الاعان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصباري تقديرا (بهذه القرسة الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم ندكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن بغرس الاشجارا غرس كإيغرس فلان ربد رجلا يصطنع الى الكرام ومحسن اليهم فيعبر عزالاصطناع بلفط الغرس للمثاكلة نقر ننة آلحسال وانالم یکن له ذکرفیالنال (ومنه) ای منالمعنوی (المزاوجة وهوان تزاوج) اي توقع المزاوجة على إن الفعل مسند الي ضمير المصدر كمافي تواهم حيل بين العير والنزوان (بين معنمين في النمرط والجزاء) اي بجلمعنمان واقعمان في الشرط والجزاء مزدوجسن في ان برتب عليكل منهما معني رتب على الآخر (كقوله) ايقول البحتري (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلج في الهوى) ولزمني (اصاخت الي الواثمي) اي استمت الي النمام الذي يشي حديمه ويزينـــه فصدقته فيمافتريعلي (فليج بهــــا الهجر) زاوج بين نهى الماهي واصاختها الى الواشي الواقعين في النبر لم والجزاء في ان يرتب علمها لجماج ثبئ ومله قوله ايضما اذا احتربت نوما ففاضت دماؤها لذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بنن الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين فيالشرط والجزاء في ترتب فيضان سي علهما ومن تتبع الامنلة المذكورة للزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم مزان معناها ان بجمع بين معنمين في الشرك ومعنسين في الجزاء كماجع في النبرط بين نهي الناهى ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختهما الىالواشي ولجاج ألهجرادلا يعرف احد ىقول بالمزاوجة فيمثل قولنا اذاحاءني زيد فسيرعلي اجاسته فانعمت عليه (ومنه) اي من المعنوي (العكس) والتبديل (وهو ان يقدم جزء من الكلام على جزءآخر) ثم يؤخر ذلك المنقدم عن الجزء الاخرو العبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان قدم فيالكلام جزء نم تعكس فنقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهرعبارة المصنف فيصدق علىمنل قوله تعمالي # وتخشى الناس والله احتى انتخشاه ۞ وقول الشاعر ۞ سربع الي ان الم يلطم وجهه * وايس الى داعي الندي بـ سريع * ولاعكس فيه (ويفع) العكس (على وجوه منا ان يقـح بين احدطر في جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحو عادات السادات سادات العادات) فإن العكس قدو قع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليدالعادات ومعني وقوعه منهما انه قدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى منااوجوه (ان يقع بين متعلَّق فعلين في جلتين نحو يخرج الحي مناايت و مخرج الميت من الحي) فقدو قع العكس بن الحي والميت بان قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخر الحيي و همامتعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (ان يقع بين لفطين في طر في جلتين يحولاهن حل الهم ولاهم محلون لهن) وقدوقعالعكس بينهن وهمحيث قدمهن علىهم ممكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طر في جلتين ومنها ان نقع بين طر في الجملة كما قلت * طويت باحراز الفنون ونياها * رداء شبابي والجنون فنون * فحين تعاطمت الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومنه) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اي نقضه وابطاله (لنكسة كقوله) اي قول زهر (قف بالديار التي لم يعفها القدم # بلي وغير ها الارواح و الديم #) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العهد لمرهف الدمار تمعاد اليه ونقضه بانه قدغرها الرياح والامطار لنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولاعالم يحمقني مرجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه ااسابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف الهذا الدهر لابلاهله (ومنه) ای منالمعنوی (التوریة ویسمیالابهامایضا وهی ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا نمايلا بم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى) فأنه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء ممايلا بمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومر سحمة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا مايلام المعني القريب المؤدى له عن المعني البعيد المراد اما يلفظ قبله (نحو والسماء بنياها بابد) فأنه ارادبا بدمعناها البعيد اعني القدرة وقدقرن بهــا مايلام المعني القريب اعني الجارحة المخصوصة وهو قوله منشاها اوبلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عياس يصف ربيعا باردا ﴿ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفت فاتفرق بين الجدي والحمل ﴿ يعني كان الشمس من كرها وطول مدتهاصارت خرفة قليلة العقل فنزلت في رج الجدى في او ان الحلول مرج الحمل اراد ما نزاله معناها البعيد اعني النَّمس وقدقرن بها مايلايم المعنى القريب الذي ليس عراداعني الوشاء حيث ذكرالخرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط ﷺ اذاصدق الجدافتري الم للفتي * مكارم لاتخفي وانكذب الحال * اراد بالجد الخظوبالع ألجماعة مزالياس وبالخال المخيلة فان قلت قددكر صاحبالكشاف فى قوله تعالى * الرحن على العرس استوى انه تمثل لانه لما كان الاستواء على العرش و هو سر برالملك مماردف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنا المعنى الحقيق صار حجازًا كقوله تعالى ﴿ وقالتَالَيْهُودُ بِدَاللَّهُ مَعْلُولُهُ أَي هُو مخيل بلىداه مبسوطتان ايهوجوا دمنغير تصور مدولاغلولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتنفية من ضيق العطن والمسافرة في عز البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء لمنياها بالدتمشل وتصوير لعطمته وتوقيف علىكنه جلاله من غير ذهاب بالامدي الى جهة حقيقة او مجاز بل مذهب الى اخذالز مدة والحلاصة من الكلام من غير ان يتحمل المفرد انه حقيقة او مجاز وقد شدد البكس على تفسير اليد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر أأشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوالقواون المراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصدالينني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقعالجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق المتمتل قلتقدجري المصنف فيجمل

الآتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الطاهر من المفسرين ﴿ ومنه ﴾ اى من المعنوي (الاستخدام و هو ان براد بلفظله معنمان احدهما) اي احد المعنين (نم) براد (بضَّمره) اي بالضمر الواجم الي ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمر به) اي ضمري ذلك اللفط (احدهماً) اي احد المعندين (نم) راد (مالاخر) اي بالضمر الآخر معناد (الآخر فالأول كفولهادانزل السماء بارض قوم * رعناه وان كانوا غنماياً) ارادبالسماء الفيث و مالضمر الواجع الله من رعبناه النبت (والناني كقوله) اي قول المخترى فسق الغضا والساكنيه وانهم * شبودين جوانح و ضلوع) ارادباحد الضميرين الواجعين الى الغضا وهوالمجرور فيالساكنمه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الـاراي اوقدوا بينجوانحي ناراالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالعضا (وَمُند) اي من المعنوي (اللف والنتمر وهو ذكر متعدد على التفصيل اوالأجال بمذكر مالكل) من أحادهذا المتعدد (من غير تعيين نقة بأن السامع ترد واليه) اي ردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون التعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتب اللَّفَ) بان يكون الأول من النشر للاول مناللف والناني للناني وهكذا على الترتيب (نحو و من رحته جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعوامن فضله) دكر الليل واليار على التفصيل نمذكر مالليل وهوااسكونفيه وماللنهاروهوالانتغاء منفضلالله علىالترتيب (واما على غير ترتبه) اى ترتب اللف و هو ضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف والناني لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتد (كقوله)اى قول اين حيوش (كيف أيلو و انت حقف وغصن ﴿ وغزال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهمه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و محر جودا وبهاء وشجاءة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا او نصاري) فان الضمر في قالوا لليهود والنصاري فذكر الفريقان على طريق الاحال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور احالا و هو الفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اي قالت اليهود وقالت الصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف من القولين فان مالف بيهنما في هذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرحه

(قال) الاستحدام (اقول) يعنى المجتمين من خدمة الدي ومند سيف محذم وقدم عند معنا الضمير عا المجلة والدال المجمة من وروى بالمجمة والمحملة كانه جدول بالمجمة والمحملة كانه جول المعنى الذي المرود والمحالة كانه المرادفود المحالة كانه المرادفود المحالة كانه المرادفود المحالة كانه المرادفود المحالة المحالة كانه المرادفود المحالة المحالة كانه المرادفود المحالة المحالة كانه المرادفود المحالة المحال

(قال) وهذا معنی لطف مسلکه (اقول) لانحفی علیك انجرد وقوع نشر بینافیز،مفصل و مجمل لایقندی لطف مسلکه بحیثلایهندی ﴿ ۲۷٪ ﴾ الی تاینه الاالنقاب المحدث من علماالبیان .الاید هنال من امراخروان

كنتفير يبعادكر نافتأمل ما اورده الثارحمن المنال هل هو بهذه المنزله من الدنة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم محكم بذلك واماالآية الكر عةففيها دقةو جداانعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيداشارة الى ان تلاقى المطلوب مقدر الامكان واجدولماكان المالوب اولا صدوم ايام يخصو صدبعدة معيدة فعين فاتخصو صية الايام مناءعلى العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكاية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك انلامعني للتعليل باكال العدة في الادا ، فلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبسوم الشهركاتوهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعليل قوله تعالى ولتكبرو مدتنط من غره كالمنه في توجمه عبارة الكشاف حمث قال وفي هذا دلاله واضحة على تعالم كيفية القضاءو ذلك محتاج الىدقة نطروان كل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينالشيئين فيالذكر بم تبعهما كلاما أ مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعيين (أَيُّ قَالَتُ اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هو دا وقالت النصباري لن يدخل الجنة الامن كان نصاري فلف) بين الفر ىقين اوالقولين اجالا (لعدم الانتماس) والمقة بان السامع برد الى كل فريق او كل قول مقوله (للعلم بنشابل كل فريق صاحبه) واعتقاده انه انمامدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليستاا:صاريعلي شئ وقالت النصماري ليستاايهود على شئ وهذا الضرب لانصور فيمه النرتدب وعدمه وههنسا نوع آخر من اللف لطيف المسالك وهو ان بذكر متعدد على التفصيل نم مذكر مالكل و يؤتى بعده مذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع الندر بعزافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كأتفول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافه الذبر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى ۞ فمنشـهد منكم الشــهر فليصمه ومنكان مربضا او على سفر فعدة من ايام اخرىر بدالله بكم اليسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العبدة وانكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون * قال صاحب الكشاف الفعل المملل محذوفمدلول عليه بماسبق تقدىره ولتكملوا العدةولتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعني جلة ماذكر من امر الشساعد بصوم الشمهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه ومنالترخيص فىاباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص! والنيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهتــدى الى تبينه الااانقاب الحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم السهر ولم بجعل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علةماعلمن كيفية الفضاء وهوممالم ندكر فىتفاصيل المعللات فاذكره فى يان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدير الكلام و يمكن التفصي عنه بان يقــال ان ذكر امر الشاهدبسوم الشهر فيتفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشيء مزااعلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و يشهد' بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة منالعلتين الاخيرتين ممكن اقامتهــا مقام الاخرى بحسبالظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف انالشكر اولى بنجمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بعليم كبفية القضاء

الترخيص فالحماصل ان المذكور فيما سبق من الكلام بعد امر الشماهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له عراعاة عدة ما افطر ليصومها في ايام اخر وفي هذا دلاله واضحة على ثعلم كيفية القنماء فصــار المذكور بعد الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له بمراعاة العدة والدنى تعلم كيفية القضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فعمل كلا من العلل راجعا الى واحدة من هذه البائية وقد بقال انقوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شاءل لامر الشاهد بصوم الشهر لناء على نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر علم, انه لاارتياب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اي منالمعنوي (الجمع وهو ان يجمع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قديكون (نحو) قول ابي العتاهية علمت بالمجاشع من مسعدة (ان الشباب و المراغ و الجدة) اى الاستغناء بقال وجد في المال وجدا ووجدا ووجدة ووجدا اى استغني (مفسدة للر، اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الى الفساد (ومنه اي من المعنوى (التفر بقوهو أيقاع تباين بينام بن من نوع في المدح اوغيره كقوله) اى قول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كموال الامير يوم سخماء * فنوال الامير مدرة عين) هي عسرة الافدرهم (ونوال العمام قطرة ماء (ومنه) اىمن المعنوى (النقسم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعبين) و بهذا الفيد يخرج عنداللفوالنشر وقداهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر ولقائلان يقول انذكر الاضافة مغنءن هذا القيد اذليس فىاللف والنثمر اضافة مالكلاايه بليذكرفيهمالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلس (ولايقبم على ضيم) اىظلم (براديه) الضمير راجع الى المستنى منه القدر العام اى لانقيراحد على ظلم براد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند اليه الفعل اعني لانقتم في الظاهر وانكان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عَرالْحَي) العيرالجار الوحشي والاهلي وهو المناسب ههنا (والولدهذا) اي عيرالحي (على الحسف) اى الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالية (وذا

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقبل الحطاف قال الو عبدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الجبان وقال ولااراهسمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) فى البيت السابق (اقول) هو قوله #قادالمقانب اقصى شربها نهل * على الشكم وادني سيرها سرع 🗱 لا يعتق بلد مسراه عن باد ※کالموت لیسله ریولا شبع * حتى اقام الى آخره المقنب مابين الناشين الي الاربعين من الحيل والدرع مصدر عمن السرعة قوله لايعتق اى لاعنع

ای الوند (بشبح) ای بدق ویشق رأسه (فلایر کی) ای لایرق ولایر حم(له احدًا ذكر العير واآوتد نماضاف الىالاول الربط مع الحسف والىالناني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحقل ان كون اشارة الى العروالي الوتدفلا يتحقق التعيين وحبناذ يكون البيت من قبل اللف والنتر قلت لانسل التساوى بل في حرف التنبيه أماء الى انالقرب فيه اقل وانه نفتقرق الىننبىهمافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عبر الحي وذا الى الوتد اوبالعكس محصل التعبين عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومند) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئها وقلم كالدار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالبار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه اوبالعكس) اى تقسيم متعدد نمجمه تحت حكم (فالأول ك.قوله) اى الجمع نم النقسم كقول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جع ربض وهو ماحول المدسة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تسقى به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعنى قادالعساكر حتى اقام حول هذهالمدسة وقد شقيت به الروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالممدُّوح إجالًا لانه يشمل القنسل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت الناني وفصله فقال (السي مَانَكُمُوا والقَتْلُمُاوَلَدُوا ﴾ لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبر عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتىكانهم أيسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطَّاف ومرتبع ۞ وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فيهذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسيخ ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

لمسى مانكحوا بابيات كذيرة (والنانيكفولة) اي النقسم نمالجمع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحار يوا منروا عدوهم * اوحاواوا) اى طلبوا (النفع في في النباعهم) اي اتباعهم وانصارهم (نفعواً * سجية) اي غريزة وخلق (ثلاث منهم غير محدنة * انالخلايق) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع *) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرائز منها قسم في البيت الاول صفةالممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمعافي البيت الناني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق والتقسم) ولم يتعرض لتفسيره الكوثه معاوما ماسبق من تقسيرات هذه الامور االملة (كقوله تعالى نوم يأت) يعني نومياً ني الله اى امره اويأتي اليوم اى هوله والطرف منصوب باضمار اذكر او قوله (لاتكام نفس) بماسنع من جواب اوشفاعة (الا بأذَّله) اي باذن الله كقوله تعالى، لا تَكلمون الامن الامن اذن له الرحن؛ وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فيءوقف آخر والمأذون فيدهوا لجواب الحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل (فمهم) اي من اهل الموقف (سَق) وجبت لهالنار ممنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة مقتضي الوعد (فاماالذي شقوا فغي النارلهم فيها رفير وشهيق) الزفيراخراج النفس والشهيقرده (خالدن فيها مَادَامَتُ السَّمُواتِ والارضِ ﴾ اي السَّمُواتِ الآخرة وارضها لانهــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبارة عن التأبيد ونفي الانقطاع كقول العرب مااقام نبیر ومالاح کوکب و نحوذلك (الا ماشــاء ربك ان ربك فعال لمار بد واما الذي سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت أسموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممتد الى غيرالنهاية فان قلت مامعنىالاستنناء في قوله تعالى ؛ الاماشاء ربك ؛ قلت هو استثناء من الخلود في عذاب النار ومن الخلود في تعم الجنة يعني ان اهل البار لا مخلدون في مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةاهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله ومانفضل نه الله عديهم نمالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف نناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لامخلدون فىالنار وهذا كاف فى محمة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل فى وقت (قال) والتأليد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبارالانتها، فكذلك ينقض باعتبارا لابتدا، (اقول) يردعليه اناعتبار الاستناء الاول مجمول الخلود اتماهو بعد دخول الجمة فكيف ينتقض بماسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستناء الاول مجمول على ماتقدم من ان فساق المؤونين لاينملدون في النار واما الذي فحمول على اناعل الجمة لهم فيها سوى نميها ماهو اكبرواجل وهو رضوانالله واقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج عمها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا بقال ماذكر تعروجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستناء الماق عام الاستناء الاول محول على المناهر وقد عدل بالاستناء الماق عام 173 كل واضحة كما ذكرنا فلا اشكال ولا اختلال إقال كقوله تعالى (او تروجهم وقد عدل بالناق عنه لقرنة ﴿ ٣٦٤ كل واضحة كما ذكرنا فلا اشكال ولا اختلال (قال) كقوله تعالى (او تروجهم

ذَكر اناو انانا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع ان العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك لمكان الضمر المنصوب الراجع الى من بشاء في الجلتين السابقتين ولوصرح بمنيشاء فيهذه الجملة لامتنع العطف باوكما امتنع في المتقدم و المتأخر اولارى انه لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة وبن الهبتين وان الواقع احداثهما لاكاتاهما وليس عرادانا المرادو قوعكل منهما خسب المشمة فالاولى بالقياس إلى طائمة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واماأ لجملة الناائة فحيت اورد فيها الضمر وكان راجعا الى

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الناني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الناسقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وانشقوا بسبب المعاصى فقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكلير نفس لان النكرة في سياق النفي تع نم فرق بان اوقع الشان بينهما بان بعضها شتي وبعضها سعيد بقوله فزهم ستي وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم واضاف الى السعداء مالهم مزنعيم الجنة والى الاشقياء مالهم من عذاب النسار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على امر ن آخر بن احدهما أن يذكر أحوال الذي مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مابليق به كقوله) اى قول ابى الطيب ۞ ساطلب حتى بالقتـــا ومشايخ ١ كانهم منطول ما تمتموامرد ﴿ (نقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهم و مدافعة خطب (كثير اذ اشدوا) لان واحدا منهم بقوم مقيام جاعة (قليل اذا عدواً) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها ماناسبها وهو تلـاهر ﴿ وَالنَّانِيُّ آسْتُنَّاءُ اقْسَامُ الذِّيُّ كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما ويهب لمن يشاء الذكور اونزوجهم ذكرانا وأنانا وبجعل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما أن يكون له ولدا ولايكون

الطائفتين المذكورتين اوالى احديهما وجبالعطف باووالالفسد المدني ولزم ان يكون اكل واحدة منهما مع النائفة والمدتون المنافقة واحدة منهما مع الانات فقط الواليس الله المنافقة واحدة كانت متافية وامالذافيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق في الوقوع واشتراك في الثوب والماشختلف المنسوب اليه اعتمالموهوبله والمقتم في الجمل النلث عطف بالواو تنبها على التوافق ولما اتحد المنسوباليه في الجملة الثالة بالمنسوباليه في الجملة الشارة بالمنسوباليه في الجملة التلاقفي والمنافقة على التافي فالمحلوم من التصريح من شاء بدلان فقط اوالذكور فقط ذكورا وانانا معانشاء ذلك فانقلت الى فأحدة في العدول عن التصريح من شاء في الجملة الثالثة الى الشعر وتغييرالكلام عن المولدة في المعدولة عن التصريح من شاء في الجملة الثالثة الى الشعر وتغييرالكلام عن المولدة في المعدولة عن القدة الاقسام

فانكان فاما ان يكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقداستوفي جيع الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعمالي نفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخر الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تنبيها على ان تقديم الانات لم يكن لتقدمهن بل لقتضي آخر (ومنه) ايمن المعنوي (النجريد وهو ان ننزع من امرذى صفة امر أخر منله فيها) اي عائل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكمالها فيه) اىلاجل المبالغة كمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بناك الصفة الى حيث يصحوان يتزع منه موصوف آخر تلك الصفة (وهو) اى التجريد (أنسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قوالهم لي من فلان صديق حم) في الصحاح حيمك قربك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصيم معه) اى مع ذلك الحد (أن يستخاص منه) اى من فلان صديق (أخر منله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء النجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قواهم لأن سألت فلآنا لتسألن به البحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقساله أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معني لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولانخف ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والصاحبة في المنزع (تحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَعَدُّو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث في الوغي وهو الحرب (عستلتم اي لابس لامة وهي الدرع والباء لللابسة والمصاحبة (مَنْلُ الفُنْسَقُ) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعر أشحصد عن مكانه وارسله اى تعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس در ع (ومنهـا) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله تعالى و اما اذاعدل الى ماعليه النزيل اذاد معذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورياية الاصلح والله الموفق (قال) ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتتكم نفسه منذاته وبجعله مخاطبالتكتة (اقول) المقصود منالالتفات المشهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدراوالاصفاله اليه والمقدسود من التجريد المبالفة في كون الشيء موصوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينزع منه شيء آخر موصوف بنها الصفة فيني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبنى التجريد على اعتباراتفار ادعاء فكيف يتصورا جماعهما نهريما امكن جل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخرواما المحام مقتصد دان معا فكلا مناك مناك وصف يقصد المحام المنافقة في التعام عن نفسه بطريق الحطاب اوالفيية فان أم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٣٣٤ ﴾ المبالفة فيه قان انتزع المنافقة في انتزع المنافقة المنافقة في انتزع المنافقة في التعام عن نفسه بطريق الحطاب اوالفيية فان المنام المبالفة فيه فان انتزع المنافقة المنافقة في انتزع المنافقة وان انتزع المنافقة وان انتزع المنافقة المنافقة وان انتزع المنافقة وان انتزع المنافقة المنافقة وانتزع المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وانتزع المنافقة المنافقة وانتفاقة المنافقة وانتفاقة المنافقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة المنافقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة المنافقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة وانتفاقة المنافقة وانتفاقة وانتفاق

من نفسه سُخصاآ خر مو صوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي وان لم نتزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبر عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاكي فان قبل كلام المفتاح حيث قال في سان الالتفات فاقامها مقام المصاب بدل على أنه تجريد أيضا فبحتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسه وهام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجر مدافاذكره فالدةاطلاق لفظ المخاطب علىالمتكام و بان الكنة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك أن حل على الالتفات كان فيه ايهام

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فىجهتم وهى دارالخاد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجل|اكمفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشدة (ومها) ما كون بدون توسط حرف (نحوقوله) اىقول قتــادة بن مسلمة الحنيني (فلن نفيت لارحلن لغزوة * تحوى) اى تحمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائم فالطرف منصوب بارحلن (او عوت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت (كرم) يعني بالكريم نفسه فكانه التزع من نفسه كرعامبالغة في كرمه ولذا لم بقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى * انا اعطيناك الكوثر فصل لر لك وانحراذلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره او يموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما يكون عن البَّجر مدية ﴿ وَفَيْدَنظر ﴾ اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول البَّجريد بدونه ولاقر منة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيمة لانه اراد بالكر ع لنفسه ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بانتجرد المتكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب النكتة كالتوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالتثجيع والنصيح فىتوله اقوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدي اوتستريحي (ومنها) مايكونبطريق الكناية (نحو قوله يأخير من ركب المطى ولايشرب كاسما بكف من عُخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف البخيل فقداثبت له الشرب بكفكريم ومعلوم الهيشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بمضهم

الحطاب وملاحظة انالراديه نفس (۲۸) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه الخزو بدبيطريق انتراع محزون آخر منه وان حلى على المجتلسة وانتجاب واظهار ان المراديه مغار للتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتراع والله اعلم وقال) لاته اذا نفي عنه الشهرب بكف المجتلسة والمحتود والمحتود وقد في عنه النهرب بكف المجتلس و لاشك الهديشرب بكفه فلا يكون مخيلا لانكونه مخيلايستان شربه بكف المجتلسة فكني بنجى اللازم عن في الملاوم ويلزم من في المحتول المحتود والمدلل على المحتود على المحتود والمدلل على المحتود والمدلل على المحتود والمدلل على المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود والمدلل على المحتود والمحتود والمحتود المحتود المحتود

لدفته فزعم ان الخطاب انكان لىفسه فهوتجريد والافايس من التجريد فيشئ بالماهوكناية عزكون الممدوح غير خيل ولم مرف انكونه كباية لانسافي النجريد وانه وانكانالحطاب لنفسه لم بكنقسمأ برأسه ويكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانسسان نفسه) وبيان التجربد آنه ننز ع فيها من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق الها الكلام ثم خاطبه (كقولة) أي قول ال الطيب لاخيل عندك تهد ما ولامال) فايسعدالنطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه انتزع مزنفسه شخصا آخرمنله فيفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنبي ﴿ ودع هربرة انالركب مرتحــل ﴿ وهل تطبق وداعا ايهاالرجل * (وممه) أي من المعنوي (البالغة المفبولة) لان المردودة لاتكون من الحسات وفي هذ اشبارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقا لان خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهم الصدق كمايشهد لهقول حسان ﴿ وَاتَّمَا الشَّعْرَابِ المرَّهِ يَعْرَضُهُ ﴿ عَلِي الْجِالَسِ انْ كَيْمَا وَانْ حِقًّا ﴿ وَانْ اشْعِرْ مت انت قائله * مبت مقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا للفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مابولغ فيه واهذا استدرك البابغة على حسان في قوله لنا الجفنات الغر يلعن مالضحي ي واسيافنا يقطرن من تجدة دما ١ حيث استعمل جم القلة اعنى الجفيات والاسياف وقد ذكر وقت الضمحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشمارالي تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بلقال (والمبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشرة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلاً أو مستبعداً) والما مدعى ذلك (لئلا يظن إنه) اي ذلك الوصف (غيرمتناه فيه) اي في الشدة والضعف وتذكير الضمر باعتبار عوده الى احدالاً مرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبلُّغ كقوله) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لابغرق (وان اكثر العدو فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على الرالاخر في طلق واحد (بين تورونعمة) اراد بالنور الذكر من بقر الوحدي وبالنعجة الانثي منها (دراكا) متنابعا (فإينضيح ماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اى لم يعرق فإبغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك نورا ونعجة وحشيين في مضمار واحدولم بعرق وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذكر ناه انك اذاقلت یامن یشرب بکف کر سم متادر منه انه بشر ب بكفه فهو ڪريم لاانه پشر پ بكف كريم أخرمنتزع عنه وان كان محتملال كملام فغاهر ان كونه كماية عن كون الممدوح غرثغيل لانحامع كونه تجردا نعكونه كناية عناابات شربه بكف كرمم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الخطاب انفعه الى آخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجمه مافي الكتاب واما اذا اراد به رده فلا

(وانكان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونابعه الكرامة حيث مالا) ادعى انحاره لا عيل عنه الى حانب الاوهو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا ممكن عقــلا تمتنع عادة (وهما) اىالتبليغ والاغراق (مقبو لانوالا) اي وان لم يكن يمكنالا عقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة بمتنعا عقلا (فغلوكقوله) اي قول ابي نواس (و اخفت اهل الشرك حتى إنه) الضمر للشان (لتخافك النطف التي لم مخلق) ادعىانه نخاف من الممدوح البطف الغير المخلوقةوهذا نمتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ما ادخل علىهمايقر به إلى الصحة نحو) لفط (بكادي بكادز نهادضي وأولم تمسه نار) ومثله ببت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد ان يشجوا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحسنامن النخسل كقوله) اي قول ابي الطيب (عقدت سنابكها علمها) الضمران للحاد ايعقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسسها (عثرا) اي غبار ا (لو تبتغي) تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثر (لامَكِنا) اي امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سنابك الحيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكاها محبث صارارضا مكن انتسم علبها تلك الجياد وهذا تتنع عقـــلا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجتمعا) اى ادخال مايةرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحسل (في توله) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل (تخيل لي انشمرالشهب فيالدجي * وشدت باهدابي اليهن اجناني) اي يوقع فيخيالي انالشهب محكمة بالمسامر لاتزول عن مكانها وإن اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهري في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة لكخنه تخييل حسن ولفظ تخيل ممانقريه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اي من المنوي (المذهب الكلامي وهو ابراد حجمة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسمليم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحولوكان فهما آاية الاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض ماطل لان الَّم ادبه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة و في التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد مذلك مايكون برهانا وهو القساس المؤلف من المقدمات اليقشة القطعية التي لاتحتمل البقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تعددالآ لهة

يس قطعي الاستلزام للفساد وانما هومنالمشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة من قصيدة يعتذرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان من ذلك (حلفت فلاترك لنفسك ربية) وهي ماير ب الانسان ونقلقه واراد بها الشك (وليس وراءالله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف له اعلى الاحملاف (السُّ كنت قد للفت عني جناية لملفك الواشي اغنيل) من غش إذا خان (واكذب) واللام في لأن كنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القسم (ولكنني كنت أمر، اليحانب من الار من فيه) اي فىذلك الجانب واراد مهالشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهب مُلُولُ) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهماحكم فىاموالهمواقرب كفعلك) اى بجعلون لىحكما في امو الهم مقربًا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلم تر هم في مدحهم لك اذبوا) بعني لاتلني ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لابعد ذنب كذلك مدحى لمن احسن الى وهذه ألحجة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا وعكن رده الى صورة قياس استثناني بان نقال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ابضًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانى فىقوله تعالى * وهوالذي سِمدأ الخلق تم يعيده وهو اهون عليه * أي الأعادة اهون واسهل عليه مزالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فيالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية ۞ عنابراهم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين * اي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي (ومنه) اي من العنوي (حسن التعليل و هو ان يدعي لو صف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) اى بان خطر نظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر يعني بجب انلايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فيالواقع والالماكان منمحسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعادمه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد ماشوهم مزان هذا الوصف غير مفيــد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علتهاهي المذكورة لكانت العملة المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم منظهور العلة في العادة انبكون علة حقيقية اي موافقة لمافىنفسالام كما فسرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة فالاولىان مدعى حيننذفوات الاعتبار الاطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فاتالقيدالاخير ايضا (قال) من انتطق اي شـد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تابسها المرأةوتشدوسطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركية والاسفل ينجر على الارمنى وايس لها حجزة ولانيفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابست النطاق وانتطق الوحل اىليس المنطق و هو كل ما شددت وسطك والمنطقة معروفةاسمإلها خاص تقول منه نطقت الرجل فتنطق

لانااصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ناسة قصد بـــان علتهـــا أوغر مائة أربد الباتهـ أ والاولى آما اللايظهر الها في العـادة علة) وان كانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول الى الطيب (لم بحث) اي لم بشاله (نائلت) اى عطاك (السحاب وأنماجت مه) اى صارت شهو مقديب نائلك وتفوقه عليها (فصيمهاالرخصاء) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الجي فنزول المطر من السحاب صفة المنقله لايطهر ايها علة في العسادة وقدعلله بانه عرق حاهما الحادثه بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) اي لنلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذاوكانت علتها هي المذكورة اكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون منحسن التعليل (كقوله) ايقولااييالطيب (ماله قتل اعاديه ولكن * شق إخلاف ما رجو الذياب) فان تتل الاعدا اى قتل الما و لـ اعدا ، هم انمايكون (فىالعادة لدفع مضرتهم)حتى يصفواهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته أن يصدق رجاء الراجين بعثنه على قتل اعادته لماعل انه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان تسع عايها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبسالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تحسل اي تساهي في النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجير من الذياب وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذياب ان نا اوا من لموم اعدائه ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس عن يسرف فىالفتــل طــاعة الغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعدائه عنه وفرط امنه منهم وانه لا بحتاج الى قناهم واستبصالهم (والنانية) اى الصفة الغير الما تنة التي اربدا باتها ﴿ آمَا مُكَنَّةً كَقُولُهُ ﴾ اى قول • سلم بن الوليد (الواشياحسنت فينا اساعه الشعبي حدارك) اي حداري اياك (انساني) اي انسان عيني (من الغرق * فان استحسان اساءة الواني ممكن لكن لماخالف التساعر الناس فيه) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكينا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (مان حذارد) اى حذار الشاعر (مند) اى من الواشي (نجي انسانه) اي انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكينة) عطف على اما ممكنة (كقوله) هذا البيت للصنف وقدوجد منا فارسيافي هذا المعنى فترجه (لولم يكن نبة الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عايها عقد منتطق) من انتطق اى شد النطاق وحول لجوزاً كواكب بقال الها نطاق الجوزا، فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غير مكنة قصد انساتها كذا ذكره المصنف وفيه نطر لانالفهوم منالكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع النمرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحسالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثانة قصد تعليلها ننية حدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك نائلك العجاب البيت في زعم انه اراد ان الانتطاق صفة تمتنعة انشوت المجوزاء وقد المتهما الشاعر وعللها بنية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث فطياق الجوزاء اشهر من ان مكن الكاره بل هو محسوس اذ المراديه الحالة الشديهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف فدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانتلت هل بجوز ان يكون لوفي الديت مثلها في قوله تمالي ۞ أوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ۞ معنى الاستدلال مانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعل الحوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة المدوح اي دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على النفساء تعدد الآلهة والحاصل ان العلة المذكورة قديقصد كونها علة لندوتااوصف ووجوده كما فيالضربين الاوابن لان ُنوته معلوم وقد نقصد كونها علة لاملم به كما في الاخيرين العدم العلم نتبوته بل الغريني آلياته فإذا جعلت نية خدمة الممدوح علة الانتطاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دايملا على كون الندة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصيح التمثل قلت لانخلو عن نكلف لان الظاهر من توله ان بدعى لوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلميه (والحق به) اي محسن النعليل (مامدني على الشك) ولكونه مبنيا على أشك لم محمل من حسن التعليل لان فيدادعاء واصرار والسك نافيه (كقوله) اي قول ابي تمام (كان السحاب الغر) جع الاغر والمراد السحباب الماطرة الغزيرة الماء غيين تحتها حبداً فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي ماتسكن (لهن مدامع) والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله * ر بي شفعت ريح الصبا نسيمها * الى المزن حتى جادها وهو هامع * يعني ساقت الريح الزن اليهما وجاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهسامع المسائل فقد علل على سمل الشك نزول المطر من السحماب بإنها غيبت حبيبًا تحت تلك الوبا فهي تبي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد من وهيب ﴿ طَلَلَانَ طَـالُ عليهماالامد * درسا فلاعلمو لانضد * ابسا البلا فكاناوجدا * بعدالاحبة

مثل مااجد ﷺ و فال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد محبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسرقات وجه هذا التفسرانه قصديه الملاعة لمطاع القعسدة وهوقوله ۞ الاانصدرى منءزائى بلاقع ۞ عشية شاة ننى الديار البلانع ۞ في بعض الذبيخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان المحاب العروعلي هذا مالضمير في تحتها للديار البلاقع وكاننفس ابي تمام هو الجبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (ومـه) اى.نالمعنوى (التفر يعوهوانيتبتلتعلق امرحكم بعد اباته) اى البات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجديث مربالت فريع و التعقيب وهواحتراز عن نحو فولها غلام زيدرا كبوابوه راجل (كقوله) اي قول الكميت من قصيدة عدم بها اهل البيت (احلام الم المهام الجهل شافية ١٠ كم دماؤكم تشفى من الكاب) الكاب بفتح اللامشبه جنون محدث للانسان من عض الكاسالكابوهوالذي كلب يأكل لحومالماس فأخذه من ذلك شبه جنون لابعض انسانا الاكابولادواءله أنجع منشرب دم المتبعني انتم ارباب العقول الراجعة وملوك وانتراف وفي طريقته قول الحاسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى من المعنوى (تأ كيدالمدح عايشبه الذم) النطر في هــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلكُ في غير المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولاننكحوا مانكم اباؤكم منالنساء الاماقد سلف 🛪 يعنياں امكن لكم ان تنكحوا ماقد سلم فانكمعوه فلا محل لكم غسيره وذلك غير مكن والغرض المبالعة في تحر بمسه وايسم تأكيد النيُّ بمـا يشبه نقيضه ﴿ وَهُو صَرَّ بَانَ افْضَالُهُمَا انْ يُسْتَنَّي من صفة ذم منفية عن الشي صنة مدح) لذلك التي (تقدر دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (َ لَقُولُه) اى قول النَّابِغة الدِّيــاتى (ولاعبب فيهم غير آن سيو فهم بهن فاول) اى كسور في حدها والواحـــد فل (من قراع الكنتايب) اي من مضار به الجيوش فالعيب صفةذم.نفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول (اي انكان فاول السيف عيباً فانبت شيئامنه) اى من العيب (على تقدير كونه منه) اى كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو منهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أى هذا التقدير وهوكون الفلول من العيب محاللانه كنابة عن كمال الشجاعة (نهو) اي أبات شي من العيب (في المعني تعليق المحالَ) كايقال حتى مديض القار وحتى يلح الحمل في سم الحليط (فالنأ كيدفيه)

(قال)وهذاز يادةتوضيح (اقول) يعنىان قوله على تقدير كونه مندزيادة توضيح للقصود لانكون الباتشيء من العيب على تقدير كون فاول الميف منالعيب مفهوم من يناء الباتشي منه على الدرط المذكور يعني قوله انكان فلول السيف عيا وفيه محت ادالطاهر انقوله إن كان فلول السيف عمامان لمراد الشاعر كانه قال يعنى الثاعر انفيهم عداان كان فلول ااسبف عما وقوله فاندت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر.ه من مراد الشاعر وايس فعلامضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فانه ركان جدا لفطا ومعنى وحبذذ فلابد من قوله على تقدير کو نه منه

اي أكدالمدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (منجهة انه كدءوي الشي ُ مَيْنَةً ﴾ لانكُ قَدَعَلَقَتْ تَقَيْضُ المطلوبُ هُو انْباتُ شَيٌّ مِن العَيْبِ بِالْحَالُ والمعلَق بالمحال محال فعدم العيب نابت (و) من جهة (أن الاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستنى منه تحيث مدخل فيدالمستنبي على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستنني اخراساله عن الحكم الدابت للمستني منهو ذلك لانالاستنناء المقطع مجازعلي ماتفررفي اصول الفقه وأذاكان الاصلفي الاستتناء الاتصال (فدكر اداته قبل ذكر مابعدها) وهو المستذي (يوهم اخراج شيئ) وهو المستنبي (مما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثنى منه دمني يوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيئا من افراد ما نفاه منالنفي و بريد انباته حتى يحصل فبهم شئ من العبب يقــال توهمتـالـتـيُّ اى ظنته واوهمته غيرى (فاذا وليهــا) اى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع (حاء التأكيد) لمافيد من المدح على المدح والاشعار باله لم تجدف منعة ذم حتى نبتها فاضطر الىاستناء سفة مدحمع ما فيدمن نوع خلابة وتأخيذ القلوب (و) الضرب (الناني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (أن نبت لشي صفة مدحو يعقب باداة الاستناء) اي مذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الذي (نحو الأفصيح العرب بيداني من قريس) ويد معني غير وهواداة الاستناء (واصل الاستناءفيه) اي في هذا الضرب (ايضا انيكون منقطعاً)كما انالاستنذاء في الضرب الاول منقطع أكمون المستنثى غير داخل في المستسني منه وهذا لانسافي قوله ان الاصل في مطلق الاسستشاء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما في الضرب الأول بل بق على حاله من الانقطاع لانه أيس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة بمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد النأكيد الامن الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الأول وهو أن الاصل في مطلق الاستئناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستنني بوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث أته استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولايتأتى فيسه التأكيد من الوجه الاول اعنى دعوى الثبئ سينة لانه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً (ولهذا) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الناني تقط (كَانَ) الضرب (الاول افضــل) لافادته التــأ كيد من الوجهين واما قوله تعــالى * لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما * فيحتمل أن يكون من الضرب الاول بأن بقدر السلام داخلا فياللغو فيفيد التــأكد من وجهن وان يكون من الضرب الباني مان لايقدر ذلك و تعمل الاستنناء من اصله منقطع ويحقل وجها آخر وهو أن تحمل الاستناء متصلا حققة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الحنة اغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها أنموا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمءون فيهما لغوا ولاتأثيا الافيلاسلاماسلاما عكن حله على كل من ضربي تأكيدالمدح عايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه النااث اعنى حقيقة الاستنساء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله منقبل اللغو لكنه لاعكنجعله منقبل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايس لك في الكلام ان تدكر متعددين نم تأتي بالاستنناء المتصل من الاول منل أن تقول ماحاءتي رجل ولا أمرأة الاز بدأ واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذ كرالرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح عا يشمه الذم (ضرب آخر وهو) ان بؤتي بالاستناء مفرغا ويكون العامل عافيه معنى الذم والمستنني بمافيه معنى المدح (خو وماننقم منا الآان آمناً مابات ربناً ﴾ ايوماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاءان بابات الله تعالى يقال نقيمنه وانتقيراذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى ﴿ قُلْ يَااعِلْ الكتاب هل تنقمون منا الاان آمنا بالله وماانزل المنا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون عمني النبي وهو كالضرب الاول في افادة النـــأكيد من وجهـــين (والاستدراك) الدال عليه لفظ الكن (في هذا الباب) اي باب تأكد المدح عاىشه الذم (كالاسانيناء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول الى الفضل مديع الزمان الممداني عدح خلف بن احد المحسستاني (هو البدر الا انه اليحر زاخرا * سـوى أنه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استنساآن منلقوله ببداني من قريش وقوله لكنه الوبل استدراك نفيدمن النأكيد مانفيده هذاضرب من الاستثناء لانه استناء منقطع والافيه عمني لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيدالذم عايشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستنني منصفة مدح منفية عن الثيُّ صفة ذمله تقدر دخولها فيها) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخرفيه الاانه يسئ الي من احسن اليه و نانبهما

(قال) فعتمل ان كون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الباني (اقول) الطاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولالسلام فياللغوفقد اعترجهتا تأكيده والافإ بعتبرالاجهة واحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصىر لذلكمن الضرب النانى الذى لاعكن فه الااعتبار جهة واحدة المتأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهـة واحدة التأكد ولعله اراد بكونه من الضرب الناني هذه المازلة فقط

ان شبت الذي صفة ذم و يعقب باداة استشاء بليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهن والماني مزوجه واحد(وتحقيقهما على قياس مامر) ويأتي منه الضرب الاخراعين الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو حاهل لكمه فاسق (ومنه) اي من المعموى (الاستشاع وهوالمدح بشيُّ على وجه يستنبع المدحبشيُّ آخر كفوله) اى قول ابي الطيب (نهبت من الاعمار ماأوحو شه) اي جعته (الهنئت الدنيا بانك خالد 🗱 مدحه بالنهاية في الشجاعة) اذكثر قتلاه بحيث اوورت اعارهم الماد في الدنيا (على وجه استشع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونطامها) حيث جعل الدنيا تهني تخلوده ولا معني لتهنئة احد بشيُّ لا فأبدةله فيه قال على بن عيسي الربعي (وَفَيْهُ) اي في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه فهب الاعمار دون الاموال) وهذا ممايني عن علوا ألهمة (و) الناني (العلم بن ظالما في قتلهم) اى قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهذة الدنيا أنما هي تهنية لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور محلود، (وَمنه) اي منالمعنوي (الادماج) بقال ادمجالئيم في النوب اذالفه فيه (وهو آن بضمن كلامسيق لمعني) مدحاكان ار ، معمني (آخر) منصوب مفعول نان ليضمن وقداسند الىالمفعول الاول فهدا المعني الساني بجب اللايكون مصرحاته ولايكون فيالكلاماشعار بالهمسوق لاجله فن قال في قول الشاعر * ابي دهرنا اسعافيا في نفوسنا * واسعفيا فيمن نحب و نكرم* فقلت له نعماك فيهم اتمها * ودع امرنا انالمهم المقدم * انه اد مح شكوى الزمان في النهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تُكُون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب(فهو اعم منالاستشاع) لنعو له المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كفوله) اى قول ابى الطيد (أقلَّفيه) اى في ذلك الليل (اجفائي كاني * اعدبها على الدهر الذنو با * فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكنرة تقلبي لاجفاني فيذلك اللسل كانى اعدبها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس اعم من ان يكون واحداكما في من العليب اواكثر كما في قول ابن منانة * ولامدلي من جهلة فىوصاله ۞ فن لى محل او دع الحكم عنده . فانه ادم فى الغزل الفخر ۞ بكونه | حلياحيث كني عنذلك بالاستفهام عنوجو دخابل صالحلان ودعد حلموضمن

الفخر لذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخر ج الاستنهام مخرج الانكار تنبيها علىانه لم بيق فيالاخوان من يصلح ابهذا الشان وقدنه بذلك على إنه لم يعزم على مفارقة حلمه الدالكنه لماكان مريدالوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنا في المحلم عزم على أنه أن وجدمن يصلح لان ودءد حمله اودعداياه فان الودايع تستعادآخر الامر (ووند) اي من المعنوي (ا وجيد) ويسمى محتمل الضدين (وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عرو المخاطلي عرو (فيهليث عينيه سواء) فانه يحتمل تمني انتصر العنن العوراء صحبحة فيكون مدحا وتمنى خررا وبالعكس فيكون ذما قال السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات آلة آن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعندين قريب والآخر يعبد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقسل التورية والابهام (ومنه) اي من المعنوي (الهزل الذي براديه الجدكةوله * 'ذاماتمبي آثالُ مُفَاخِر ا * فقل عدعن ذاكيف أكلك لاضب * ومنه) اي من المعنوي (تجاهل العارف وهو كاسماء السكاكي سوق المعلوم مساق غره لكته) وقال لااحب تسميته بالنجاهل لوروده فيكلاماللة تعالى(كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحی دیاربکر (مالك مورقا) من اورق ^{الث}بجر ای صار ذاورق (كانك لم تجزع على ان طريف) فهي تعلم ان النجر لم تجزع على ان طر رف الكنها تحاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشــك وبهذا يعلم ان ليس عدف كان ان يكون التشبيه مل قديستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كـقوله) اى قول البحـترى (المع برق سـرى امضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الضاحي) اي الطاهر بالغ في مدح ابتسامتها حبتُ لم نفرق بينهــا وبين لمع البرق وضوء المصبــاح (او) المبــالغة (في الذم في قوله) اي قول زهر وماادري وسوف احال ادري (اقومال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدله) اي وكالتحر والتدهش (في الحب في قوله) اي قول الحسين بن عبدالله (تالله باظسات القاع) هو المستوى من ألار من (قلن لنا * لبلاي منكن إمايل من الدنس في اضافة ليل إلى نفسه أولا والنصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القيل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله ﴿ امتزلتي

لمي سلامءليكما ۞ هلالازمن اللاتي مضينرواجع ۞ وهل رجعالتسلم اويكشف العمى * ناث الانافي والديار البلاقع * وكالمحقر كقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل نداكم على رجل منبكم اذامز قتم كل مزفي انكم لفي خلق جديد # بعنون محمدا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون مند الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَانَاوَايَا كُمُلُعِلَ هُدَى أُو فِي صَلالُ مِبِينَ ﴿ وَكَغَيرِ ذَلْكُ مِنَ الْاعْسَارُ إِنّ (ومنه) اىمن العنوى (القول بالموجب وهو منربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغركناية عنشي المدله) اى الدلك الذي حكم (فتلبته الفره) اى فتثبت الت في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الذي (من غر تعرض الدوته له او نفيه عنه) اي من غير ان تتعرض أتبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانها أه عن ذلك الغير (نحو مقولون الن رجعا الى المدينة المخرج، الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كنامة عن فريقهم والاذل كنــاية عن المؤمنين وقد اللَّمةوا لفريقهـ الكني عنهم بالاعن الاخراج فاثنتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة أغير فريقهم وهولله تعمالي ولرسوله والمؤمنين ولمهتعرض اسوت ذلك الحكم اأذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني الله تعمالي ورسوله والمزءنين ولالىفيه عنهم (والثياني حلى لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله) ايحال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفط (مذكر متعلقه) متعلق بالجل اي يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك الافظ (كقوله قلت نقلت اذااتیت مرارا قال نقلتکاهلی بالایادی) فلفظ نفلت وقع فی کلام الغر يمعني جلتك المؤنة ونقلتك بالاتيان مرة يعد اخرى وقدحله على تقيل عاتقه مالابادي والمبر والنع وبعده قلت طولت قال لابل تطولت والروت قال حبل ودادي اي طولت الاقامة والأنبان والرمت اي املات والرم انضا احكم والنطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبـل واماقول الشـاعر, * واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادي ۞ وخلتهم سهاما صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادي ۞ وقالوا قدصغت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي * فالبيت البالث من هذاالقسل و المتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول عل معني آخر لم يقع في كلام الغير بل وقع في ظنه لمعني فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اي من المعنوي (الاطراد

وهو انتأتی باسماء الممدوح اوغیرد و) اسم آبائه (علی ترتیب الولادة منغیر تَكَلُّفُ ﴾ في السبك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة انسجامه (كقوله ان مقتلوك فقد الات عروشهم بعتيبة ان الحارث ننشهاب) بقال تلالله عرشهم اي هدم ملكهم وبقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حااتهم قدال عرشهم اىان تبجيجوا لقتلك وصاروا بفرحونه نقدآ ترت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة ان الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم ن الكريم ن الكريم ن الكريم نوسف ان يعقوب ن اسحق بناراهم هذا تمام الكلام فيالضرب المنوى (واماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فنه الجناس بيناللفظين وهو تشابههما في اللفط) اي في التلفظ فحرج النشابه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلنم وجوه التشامه فياللفظ كشرة تجي تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغرتام (والتام منه ان تفقاً) اىاللفطان (في انواع الحروف) فكل من|الالف والباء والتاء إلى الآخر نوع آخر من|نواع الحروف وبهذا بخرج نحو نفرح و مرح (وفي اعدادها) وله نخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيئاتها) ويه بخرج نحوالبردوالبرد بفتح احدهما وضمالآ خر فان هيئة الكلمة هىكيفية تحصلالها باعتدار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على همَّذواحدة تخلاف ضرب المني للفاعل وضرب المني للفعول (و) في (ترتبها) اىتقديم بعضالحروف على بعضوتأخيره عنه ويهخرج نحوالفتح والحتف ووجه الحسن فىهذا القمم اعنى النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فانكانا) أي اللفظان المتفقان في جيع ماذكر (مننوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى مقائلا) لان المماثلة هو الاتحاد فياانوع ثمالاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقوم الساعة) اي القيمة (تقسيم المجرمون مانيثوا غر ساعة) من ساعات الايام اوجعين نحوقول الشاعر * حدق الآحال أحال * والهوى للرء قتمال * الاول جعاجل بالكسر وهو القطع من بقرالوحش والناني جماجل والمراديه منتهي الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذمام الاول الحرمة والنانى جعذمة بالفتموهي البئر القليل الماءوفلان طويل النجادوطلاع النجاد الاول

مفردو الناني جع نجد وهوماارتفع من الارض (وَآنَكَانَا) اى اللفظان المنفقان فیماذ کر (مننوعین) اسم وفعل اواسم وحرفاوفعلوحرف(یسمیمستوفی) فالاسيرو الفعل (كقوله) اى قول ابى تمام (مامات منكرم الزمان فانه 🗱 ندى لدى محبى بن عبدالله) لانه كرىم محبى الكرم و بجدده (وابضاً) تقسيم أخر للتام وهو انه (انكان احدلفطيه) اى لفظى البجنيس التام (مركبا والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتعقا) آى افظا التجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كقوله) اى قول ابى الفتح (اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدولته ذاهبة) اي غير باقية وكقول ابي العلاء * مطايا مطايا وجدكن منازل * منازل عنها ايس عني بمقلع * فمطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادي (والا) اي وانلم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفطين في الحط (كقوله) اى قول ابي الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجامانا * ماالذي ضر مدير الجام او حاملنا) اي عاملنا بالجميل فانتلت دخل فيتوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلمـة وبعض كلة كقول الحريري * ولائله عن تذكار ذنسـك وابكه * بدمع بضاهي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحام ووقعه * وروعة ملقاة ومطع صابه * فالناني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غيرمتفقين في الحط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبحب في المفروق ان لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم ان المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التحنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الابضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كان اللفطان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهما اوفي رتيبهما لانهمالواختلفا فياننين منذلك اواكثر حتىلمبق الاتفاق الافيالنوع والعدد مثلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب الجنيس لبعد التشابه بينهما

(قال)، طایامطایا و جدکن منازل منازل عنها ليسعني عقلع (اقول) مطا معنى مدو منااى قدر زل عنهااى لم يعسبها قيل المعني ان هذه المطاما لماو صلت الى منازل احباله التي كان قاصد االيها ذهاعنها الاعاء والكلال لانها اقامت بها وهو لما وصلاايها لمرزده رؤتها الاتذكرا وشبجواوفيه وجه آخر وهوانهايقيت فيها نقية زل عنها القدر فلإناها وامكنها الوصول وقيل اراد ان تأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها فالماايا فاقبل عليها تخاطيها و يقول انها المطايا وان طالت وجدكن فقد نحوتن منها حشاشة الارماق ولم بأت علكن قدرالله فها والقدر الذي اخطأ كن فيهالايكادىفارقني اويأتي علىماىق من رمقي وهذا المعنى إظهركذا في حواشي المقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف على المجملة الاسمية اعنى قوله فالتام منهان تفقا اوعلى مقدر اىهذا اناتفقافيما ذكر (واناختلفا) اى افظا المجانسين (في هيئة الحروف نقد) واتعقبا في النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفاً) لانحراف هئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبة البرد بَجنة البَّرد) والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفَّتِح واما لفط الجبة والجسة فن النج يس اللاحق (وُنحوه) اى نحو فولهم جبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة نقط قواهم (الجــاهل اما مفرط أو مفرط) لأن الراء في مفرط وأن كان مشددا والمشدد حرفان وهذا يقتضى ان بكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماكيان الحرف المشدد برتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعد حرفاو احدا فكانه فيالصورة حرف واحد زبدت فيه كيفية واليهذا اشار بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكســور كالراء في مفرط والاختلاف منهمــا في الهشة فقط وهو أن الفاء من الاول ساكن ومن الثباني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغر قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشبن من الاول مفتوح ومزالثاني مكسور والراء منالاول مفتوح ومزالتاني ساكن (وإن اختلفا في إعدادها) اي وإن اختلف لفظ المحانسين في إعداد الحروف بان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث اذا حذف الزائد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو سـتة اقسـام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى التقديرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشبار يقوله (وذلك) الاختلاف (امامحرف) واحد (فيالارلومثلوالتفتالساق بالساق الىرىك ىومئذ المساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى او فيالآخر كقوله) اىقول ابى تمام (عدون منابد عواص عواصم) تمامه تصول باسباف قو اض قو اضب ﷺ من في من المد صفة محذوف اي عدون سو اعدمن المد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فيةواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول بمدون وعواص جعماصية منعصادضريهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقوانس جع قاضية مزقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اي عدون للضرب يوم الحرب ابدي ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف ماكمة بالقتل قاطعة (ور عاسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه آنه بوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم أنها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كيداللاولي حتى إذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه معمك انصرف عنك ذلك التوهير وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامَّايا كَثُّرْ) عطف علىقوله امابحرف ولممذكرمنه الاقسما واحداوهوما تكونالزيادةفي الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (إن الكاء هو الشفاء من الحوى) اى حرقة القاب (بين الجو أنحور عاسمي) هذاالذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو أن اختلفاً في انواعها) اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف(فيشسرط انلابقعالاختلاف (باكثرمن حرف) واحد والالبعد بينهماالنشابه فخرحان عن التجانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل وافظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (نم الحرفان) اللذان وقع فبهما الاختلاف (انكاناً متقاربين) في المخرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلاة انواع لان الحرف الاجنبي (امافي الاول نحويدي وبن كن ليل دامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم نهون عنه و نأون عنه او في الاخر نحو الحيل معقود نواصمها الخبر) ولا يخفي مايين الدال والطاء ومايين ألهمزة والهاء ومايين اللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اي وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمي لاحقاو هو ايضا اما في الاول نحوويل لكل همزة لذة) العمز الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكمر من اعرات الناس والطعن فيها و نساء فعلة بدل على الاعتساد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفي الوسط تحوذلكم مما كنتم تفرحون في الارضُ بغير الحَقُّ وَعَاكَنتُم تمرَّحُونَ ﴾ الاولى ان عنل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الخبر لشديد * لان في عدم تقارب الفاء والمم الشفوتين نظرا (اوفي الاخر نحو فاذا حاءهم امر من الامن او الخوف وإن اختلف افي ترتبها) أي وإن اختلف لفظا المجانسين في ترتبب الحروف بإن تفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من المروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى اولامن الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب يسمى

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كالها والايسمي قلب البعض والبهما اشار بقوله (تحو حسامة فتح لاوايائه حتف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب قتم وربحك مدالاعداء حنف ويسمى قلب كل (ونحو اللهماسترعو راسا وآمن روعاتنا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المجانسـين تجنيس القلب (في اول البيت) والجانس (الآخر في آخره بسمي) تحنيس القلب حيناذ (مقلوبا مجنحاً) لان اللفظين كانهما جناحان لابيت كقوله الله لاح انوار الهدى من كفه في كلحال (وادا ولى احدالمجانسين) سواءكان جناس انقلب امغيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى) الجناس (مزدوحا مكررا ومرددا نحووجئتك منسباً ننبأ بقين) ونحوةولهم منطلبشيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير النفرغم وبغير الدسم سمرو مثل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتح وحتف وقديقال التجنيس على توافق اللفطين الكتابة واسمى تحنسا خطاكقوله تعالى والذى هويطعمني ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكقوله علىمالسلام 🗱 عليكم بالابكار فانهن اشدحبا واقل خباه وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعللثة بدامذا وقديعد فيهذا البوع مالمنطر فيه الىاتصال الحروف وانفصالها كقو الهرفي مسعوده بي بعودو في المستنصر بة جنة المسي تضربه حية وقيل لفاضل استنصيح نقدابس تصحيفه فقال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان مجمع بين اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتماق في اصل المعني (نحوفاتم وجهك للدين القيم) فانعما مشتقان منقام يقوم (والناني أن تجمعهما) اي اللفظين (المشمايهة وهي مايشمبه الاشتقاق) وايس باستقاق وذلك بان نوجد فيكل مزاللفظين جميع مايوجد فيالآخر من الحروف اواكثر لكن لارجعان الىاصل واحد فيالاشتقاق نحوقال انى لعملكم من القالَين) فان قال من القول والقسالين من القلى ونحو قوله تعالى * اناقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منــل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبل وهو ظاهر ومن أنواع التجنيس تجنيس الاشارة وهدو اللابظهر التجنيس باللفظ بل لاشارة كقوله خاقت لمية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً (ومنه) اى

من اللفطي (رد اللحز على الصدر وهـو في النثر ان محمل احـد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى (او المجانسين) اي المتشابهين في اللفظ دون المعني (او الملحقين جمما) اي بالمتجانسيين و المراد جمما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهم الانستقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر فيآخرها) ايفيآخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نحو وتخشى الباس والله احق ان تخشُّاه و) الذي ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والناني من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يحممهما شبه الاشتقاق (نحوقال اني لعماكم من القالينو) هو (في النظم ان بكون احدهما) اي احد اللفظين المكررين اوالمتحانسين اوالملحقين بهما ﴿ فِيآخِرِ البيتَ وَ ﴾ اللفط ﴿ الآخِرِ ا في صدر المصراع الاول اوحشوه او آخره اوصدر) المصراع (الناني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيدلر دالعجزعلى الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الناني اصلاخلاف المصراعالاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدرالمصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الناني وعلى كل تقدر فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتني عشر حاصلة من ضرب اربعسة في ثلثة وباعتسار أن المحقين قسمان لانه أما أن يجمعهما الاشمتقاق أوشسبه الاشتقاق تصر الاقسام سنة عشر حاصلة منضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم بورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر مثالًا اما مايكون اللفظان مكررين قا يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كَقُولُهُ سَرَيْعُ الْيُ ابْنُ الْعُ بِلَطْمُ وجهه # وايس الى داع الندى بسريع) ومايكون اللفط الآخر فيحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول صمة بن عبدالله القشيري (تمتع من شميم عرار نجـد ﴿ فابعدالعشية منعرار ﴾ هي وردة ناعة صفراً طبية الرايحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله لم افول لصاحبي والعيس تهوى نا بينالمنسفة فالضمار يعني اجارى رفيتي وابائه

(قال) اى قول^صنة ابن عبدالله (اقول) الصمة الرجل^{الش}جاعوالذكرمن الحيات وبه سمىالنخس

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واتول في انساء ذلك متلهفا أستمنع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل (قوله) اي قول ابي تمام (ومن كان مالبض الكوا عب) جم كاعب وهي الجارية حين يبدو نديها لانهود (مغرما) مولعا (فازالت مالسض) يعني بالسبوف (القواضب) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الناني مثل (قوله وان لم يكن الامعر جساعة ﴿ قليلا فاني نافع لي قليلها ﴾ وقبله #الماعلي الدار التي او و جدتها ﷺ بها اهاما ماكان وحشــا مقياماً ۞ الا لمام النزول القلبل والتعريج على الشئ الاقامة عليه واننصب معرج علىانه خبرلميكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و بجوز ان ربد الاتعربجا قليلا في الساعة فكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهـــا للساعة اي قليل النعر يج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهـــا موحشــا خاليا لكثرة اهالهــا وكثرة النبر فيهــا وان لم يكن الما^{مك}ما بها الا تعريج ساعة فان قاياهما ينفعني ويشمني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان التجانسين فانقع احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الفاض الارجاني (دعاني) اي اتر كاني (من ملامكما ســفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الجانس الآخر في حشو المصراع الاول مثل (قو له) اي قول النعبالي واذا البيلا بل) جمع للبل وهو الطبائر المعروف (أفتحت بِلْفَاتِهَا ﷺ فَانفُ البِّلَابِلِ ﴾ جم بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﷺ جم بابلة بالضم وهو ابريق بكون فيها الخر والاختساء الشرب والمقصود بالتملل هوالبلابل انتالت بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الناني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المنجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحر بري (فشعوف بايات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المثاني من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فا تحة الكتاب مثاني لانها تثني فيكل ركعة ويسمىجيعالقرأن منانىلاقترانآية الرحمة بآيةالعذاب (ومفتون بر نات المناني) اي بنغمات او تار المزامر التي ضم طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من النني (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل (قَوْلُه) أي قول الفاضي الارجاني (املتهم ثمناً ملتهم فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم ملاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفطان المحقين بالمجانسين بمايكون احدهما فيآخرالبيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اى فول البحترى (صرائب المعنها في السماح فلمنا نرى لك فيهاضريا) فالضرائب جعضر به وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فىضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول منل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالم ألم مخزن عليه لسانه فليس على شئ سواه بخزان) اي اذالم بخزن المرأ لسانه على نفسه و لم محفظه ممايعود ضرره اليه فلانخزنه على غسيره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتخزن وخزان مما جمعهما الاشتقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء (لو اختصر نممن الاحسان زرتكم والعذاب) من الماء (بمجر للافراط في الحضر) اي الرودة يعنى ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضًا منال لماوقع احداللحقين فيآخرالبيت والاخر فيحشو المصراع الاول الا أنه من القسم الثماني من الالحاق اعني مايحمعهما شبهة الاشتقاق (و) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * لطنين اجمعة الذباب يضر) ضارويضرمايجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناني مذل (قوله) اى قول الى تمام من مراية محمد بن نهشل حين استشهد ﷺ نوى فيالثرى منكان يحيى به الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البُّصْ القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي يواتر) ای قواطع محسن استعماله ایاها (وهی الآن من بعده بتر) جع ابترای لم سق بعده من يستعملها أستعماله فيغمر والغم مماتجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالاهنلة النلانة التي اهملها المصنف فئال مانقع احد الملحقين اللذين مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي #ملهى فسيحقاله من لايح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله * ومضطلع بتلخيص المعاني * ومطلع الى تخليص عانى * فالاول منءني يعني والنـــآني منءنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر * لعمري لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ۞ فالثراء واوى من الثروة والثرى بائي (ومنه) اى مناللفطى (السجم) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخسرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخبرة من الفقرة الاخرى كما سيحى وقديطاتي على توافقهما والىهذا اشار بقوله (قبلهو تواطؤ االفاصلتين من المثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) اي البدت اماالكلمة برأسها اوالحرف الاخرمنها اوغردلك على تفصل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخرالاسات على حرف واحد وأنما أراد السكاكي بالأسجاع حيث قال أنماهي في المثر كالهوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمرر دبالاسجاع معني المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التففية عة توافقها فكذا الحجع معنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجم على نلنة اضرب (مطرف أن اختلفتاً) اىالفاصلتان (فىالوزن نحوماً كم لاترجون لله وقاراً وفدخلفكم المَّهِ أَرْأَ) قالو قار والاطوار مختافان وزنا (والا) اي وانالم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان مافي احدى القرينة من) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى احكثر ما في احدى القر نتين (مثل مالقاله) اى لقابل مافي احدى القر لمثين (من الاخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر (فترضيع نحوفهو يطبع الاسجماع تجواهر لفطمه وتقرع الاسمماء نزواجر وعظه) فجميع مافي القرنة السانية يوافق مالقدالله من الاولى في الوزن والنقفية واماً لفطه فهو لانقساباها شئ من القرينة النبائية واوقيسل مدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي السانية موافقًا لمالقياله من الأولى (والا فتوازً) ای وانام یکن مافی احدی القر نتین ولاً اکثره مثل مانقالله من الاخرى فهو السجع المنوازي وذلك بان يكون مافي احدى القر ننسبن او اكثره ومالقيالله من الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية حيما (نحو فيها سررم فوعة واكواب موضوعة) اوفي الوزن فقط نحو ﴿ والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ١ أو في الثقفية فقط كقو أنا حصل الناطق والصامت

وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احدى القرنتين مقابل من الاخرى نحو ١١٤ اعطمناك الكوثر فصل لوبك وأبحر * قال ابن الاثر السجع محتاج الىاربعة شرائطاختمار مفردات الالفاظ واختمار التأليف وكون اللفظ تابعا للعن لاعكسهوكون كل واحد من الفقرتين دالة على معني آخر والالكان قطويلا كقول الصائبي * لاندركه الاعين المحاظها *ولاتحده الالسن بالفاظهـــا * ولا تخلفه العصور عرورها * ولا ثهرمه الدهور بكرورها * والصلوة على من لم ير للكفر أبرا الاطميه ومحاه * ولار مماالااذاله وعفاه * اذلافرق بن مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لا ير واعفاء الرسم (قيل و احسن السجع ماتساوت قرائنه نحو في سدر مخضو دو طلح منضو دو ظل بمدود ثم) اي بعد ان لم يتسا و قرائه فالاحسن (ماطالت قرينته النبائية نحو و النحم أذا هوى مأضل صاحبكم وماغوى او) قرينته (اللمالنة نحو خذوه فغلوه ثم الجعيم صلوه ولا يحسن ان يؤتى قرينة) اخرى (انصر منها) قصرا (كثرا) قال ان الاثر الجع ثلنة اقسام الاول ان تكون الفاصلتان متساوين كقوله تعالى ﴿ فَامَا الْبَيْمُ فَلَاتَفُهُمْ وَامَا السَّائِلُ فَلَاتُهُمْ ﴿ وَانْسَانِي الْهَكُونِ السَّانِي اطول من الاول لاطولا نخرجه عن الاعتدال كذرا والاكان قبيحا كفوله تعالى * وقالوا اتخذالر حن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تكاد السموات تفطرن منه وتنشق الارض وتخرالجبال هدا ﷺ فان الاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غرنطر ويستنني منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين بجمان في عدة واحدة نم تأتى الىالىة بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله تعالى العجاب اليمن مااصحاب أايمن فيسدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذا النلنة كلمنها منافظتين ولوجعلت الىالمة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندى عبب فاحش لان السمع قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا حاء النابي قصيرا يبقى الانسان عند سماعه كن تريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نمالسجع اماقصير واما طويل والقصير هواحسن لقرب الفواصل المشجوعة من سمع السامع وايضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فه واحسن القصر ما كان من لفطين ومنه مايكون من ثلبة الى عشرة ومازاد عليها فهو منالطويل ومندمالقرب من القصر بانيكون تأليفه من احدى

عثمرة الى المتى عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى * واذااذقنا

(قال) اولایکون لکل کله ا من إحدى القرينة مقابل من الاخرى محو (انااعطيناك الكونر فصل لو مكوانحر) (اقول)وجهدائفي حاشيته بان المرادبالمقابلة انيكون تقدير الكلمات في القرينة النائية إ على تمط تقدرها في القرينة الاولى كوصوفمعصفته فى قولە تعالى سرر مرفوعة وا كواب موضوعة وفعل مع فاعلو معطوف في حصل الناطق والصامت الى غر ذلك على مايشاهد من الامثلة وايس الحال فيقوله تعالى انا اعطيف ال الكوثر مع صاحبتها كذلك

الانسان منارجة الآبة فالاولى احدى عثيرة والثانية ثاثة عثيرة (والاسمحاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لانالغرنس من السجع ان زاوج بينالفواصل ولايتم ذلك فى كل صورة الابالوقف والبنــاء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفات السجيم لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير حائز في القوافي ولاواف بالغرض اءني تزاوج الفواصل وادا رأيتهم نخرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقولون آتبك بالغدايا والعشايا اى بالغدوات وهاأتي الطعام ومرأتي اي امرأتي واخذ ماقدم وماحدت اي حدث بالفتح مع ان فيه ارتكابا لما مخالف اللغة فاظنك بهم في ذلك (قبل و لانقال في القرأن اسجاع) لان المجمع في الاصل هدر الحمام ونحوها (بل بقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هوالكامة الاخيرة من الفقرة اذلا بقال الفواصل الالها (وقبل الشجع غرمختص بالنثر) بل بجرى في النظيم ايعما (ومناله من النظم) قول ابي تمام (تحليه رشدي والرت به مدى الله وفاض به تمدى) وهو المال القليل واصله في الماء (واورى له زندى) اى صار ذاورى وهذا عبــارة عز الطفر بالمطلوب واما اوري بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكابر من اوريت الذند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضميائر فيهه تعود الينصر المذكور في البيت السابق وهوقوله ساجد نصر اماحييت وانني لاعلان قدجل نصر من الجد (ومن السجع على هذا القول) بعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لآختهاً) اي السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة ندبغي ان نتصب على المصدر اي تحمل كل من شطري البيت مسجوعاً سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعلى إنه المفعول الناني لجعل لان الشطر ليس بسجع و بجوز ان يسمى كل نقر تين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزية نقول الحريري، لما اقتعدت غارب الاغتراب ۾ واناءتني المتربة عن الاتراب، مجعة وقوله طوحت بي طوا يحالز من الي صنعاء البن عصبحعة اخرى (كقوله) أي قول ابي تمام عدح المعتصم بالله حين فتم عمورية (تدبير معتصم بالله منتقبرلله مرتفب في الله) اى راغب فيمانقر به من رضوانه (مرتقب) اى منتطر ثوابه او خايف عقاله فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره في البيت الثالث وهو قوله لم يرم قوما ولم سهد الى بلد الانقدمه جيس من الرعب

ومن السجع على الفول بجريانه فى النظم مايسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيتوالضرب آخر المصراعالناني منه قال إنالاتر التصريع ينقسم الىسبع مراتبالاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعدهذا التدال * وان كنت قدار معت هيري فاحل * الدنية ان يكون الاول غرمحتاج إلى الناني فاذاحا، حاه مرتبطاله كقوله ايضا * قفانبك منذكري حبيب ومنزلي * بسقط اللوي بين الدخول فحومل؛ النالذة ان يكون المصراعان بحيث يصيح وضع كل منهماموضع الآخر كفول ان الجاج البغدادي ﴿ منشروط الصبوح في الهرجان * خفة الترب مع خلو المكان * الرابعة ان لا يفهم معنى الاول الابالناني و يسمى التصريع الناقص كَوْوِلَ الْمَالِينِ * مَعَالَى الشَّعِبِ طَيًّا فِي المُعَالِي * مَنزلة الربيع من الزمان الخامسية انيكون التصريع بلفظة واحيدة فيالمصراعين ويسمى النصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبدين الارص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لايؤب * وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معاقا على صفة يأتي ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول أمرئ القيس * الاابها الليل الطويل الاانجلي * بصبح وما الاصباح منك بامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السابعة انيكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى النصريع المشطور كقول ابي نواس اللني قد ندمت من الذنوب وبالافرار عـدت من الحجود * فصر ع بالياءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولانخني انالسابعة حارجة بمانحن فيه (ومنه) اي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخر تينمن الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن (دون التقفية نحو ونمـــارق مصفوفة وزرابي ميثوثة) فلفظامصفوفة ومبونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والدني على الناء اذلاعرة بناء التأنيف على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هو النمس تدرا والملوك كواكب، هو البحر جودار الكرام جداول (والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلنان فيالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين السجع تبان ويحتمل ان

انريدانه بشترطفيها التساوي فيالوزنولايشترطانساوي فيالتقفية وحينئذ يكون بينها وبيناأحجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابى مبنونة وبالعكس في منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانير فيالمل السائر من إن الموازنة هي تساوى فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجم وكل سجم موازنة وليس كل موازنة سجعًا فبني على انه لم يشترك في السجع تساوى الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الوازنة تساويهما في الحرف الاخر كشدم وقريب ونحوذلك (فانكان) اي بم اذانساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكتره)اي اكتر ما في احدى القرينة من (منل مايقابله) من الالفاظ (من) القرينة (الأُخَرِي في الوزن) سواء كان منله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازية (باسم ألماللة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة عافسريه الممانلة بما تختص بالشعر اوردلها منالا منالنة ومنالا من الشعر تنبيها على انها تجري في السر والنطم جيعا ولاتختص بالنظم على ماءو مذهب البعض وعلم منه أن المماللة لانختص بالننز كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله اى قول ابىتمام (مهاالوحن) اى بقرالوحس (الاان هاتااوانس) اىهذه النماء تأنس لك ومحدلنك ومها الوحش نوافر (قىاالحَطَ الْآانَ ثلك) القيا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر أن الآية والبيت ممايكون اكثر مافي احدى الفرنتين مثل مانقاله من الاخرى لاجيعه ادلا بتحقق تماثل الوزن في آنيناهما وهديناهما وكذا فيها تا وتلك وميال الجيع قول المحترى 🗱 فاحِم لمالم محد فيك مطمعها ﴿ واقدم لممالم مجد عنك مهربا (ومه) اى من اللفظي (القلب) وهو أن يكون الكلام محيث اذاقليته والتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فى النظم وقد يكون فى النز اما فى النظم فقد يكون كلون كل من المصراعين قلبًا للأخر كقوله # ارانا الآله هلالا انارا ۞ وقدلايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اى قول القاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النر فااشدار اليه بقوله (وفي التنزيل كل في فلك وريك فكبر والحرف المشدد في هذا الباب في حكم المحفف لان العبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اي من اللفظي (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا (وهو نناء البيت على قافسين يصيح المعني عند الوقوف على كل منهما) اي من القافيتين وكان عليدان بقول يصحح الوزن والمعنى عنـــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في النشر يع ان يكون الشعر مستقيما على اىالقافيتين وقفت لانهم فسروه بإن سنى الشاعر ابيات القصيدة ذات القافية بن على بحرين اوضربين من محر واحد فعلي اي القافية بن وقفت كان شعرا • ستقيما والجواب ان أفط القافيتين • شعر ذلك • لميتأمل (كقولة) اى قول الحريري (مَاحَاطُ الدُّنيا) من خطب المرأة (الدُّنية)الخسيسة انها شرك الودّي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات 🗱 داروتي ماأضحكت في يومها * غدا بعدالها من دار * غاراتها لاتنقضي واسرها * لانفتدي محلايل الاخطار * وكذاسائر الاسات نهذوالاسات كالها من الكامل الاانها على القافية النائية من ضربه الناني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن بليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن وبروىءنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالقافية الاولى من قوله بالحاطب الدنيا هي من حركة الكاف من شرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الدية من قتمة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيعا القوافي ولوقال هو مناء البيت على قافيتين اواكثرلكان احسن ليثمل نحو قول ألحر بري * جودي على المتهتر الصب الجوي *وتعطفي بوصاله وترجي * ذا المبتل المنفكر القلب النجي * م اكشفي عن خاله لا تسلمى فان قبل اذاوجد البناء على اكثر من قافة من نقدو جد البناء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو ماء البيت على قافسين أن يكون مبنا عليهما فقط (ومند) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) وهالله الااتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذلك لانه بجمع بين الابات ونروبت الحبل اذا فتاته وهذا لانالفتل مجمع بينقوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليه الرواء وهوالحبل الذي مجمعه الاحال اومن الري لان البيت برتوي عنده

فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معماه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (مَنْ القاصلة) يعني الحرف الذي نقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السبجع بدوئه فقوله منالفاصلة حالىمافي معناه فقولهماأيس للازم فاعل بجئ والمراد ان بجئ ذلك في مبتين اواكتر اوقر منتين اواكنروالافغى كل ميت مجئي قبل حرفالر ويماليس بلازم في السجع مثلا قوله ﴿ قَفَانْبِكُ مَن ذَكْرِي حبيبِ وَمَثِرُل ﴿ بِسَقَطَالُلُو يَ بِنَ الدَّخُولُ فَعُو مِلْ ﴿ قَدْحَاءُ قبلااللام ييم مفنوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم اوجئ فىالبيت النانى ايضا بمم وقوله ماليس بلازم فىالسجع معنساه انبؤتى قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة النقرة بشيُّ لايلزم الاتيان به في مذهب المجمع يعني او جعل هماتان القافيتان اوالفماصلتان سجعتين لم بحتبج الى الاتبان بذَّلك الذي و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مايقــال آنه كان ينبغي ان نقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الووي اومافي معناه فمجئي ماايس بلازم في^{الس}جع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نحو فامااليتيم فلاتقهر وإما السائل فلاتنهر) قالراء تنزلة حرف الروى وقدجئ قبلهما فيالفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فىالسجم لتحقق السجم بدون ذلك منسل فلاننهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا قيحة الهماء آلتعفق السجع فيأخو لاتنهر ولاتبصرولانصعر كماذكر فيقوله تعالى ۞ اقتربت الساعة وانشق القمر وان روا آية بعرضوا و يقولوا سحر مستمر (و) محسَّه قبل حروف الروي (نحو قوله ساشكر عمراً انْ رَاخْتُ مُسْتَى ۞ ايادي لم تمن وانْ هي جلَّتُ ﴾ اي لم نقطع اولم تخلط منة وانعطمت وفي الاسماس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا ىر بدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فحذف الجــار اوجعل آيادي بدل اشتمال من عرو (فتي) اي هو فتي (غَر تمتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) مقال فيالكناية عن نزول الثهر والمتحان المرازلت القدمه وزلت النعله اىلايظهر الشكاية اذائزلت ، البلايا وانتني بالشدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طر نقشه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) ای فقری (من حبث تخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحه اها ماياديه بعني منحسن

أهمّاه ه جمله كالامر الملازم له حتى تلا قاه باصلاح فحرف الروى هوالتـــاء وقدجئ قبلها فيالابيات بلام متددة مفتوحة وهوايس بلازم في مذهب السجع لتحقق الحجع فيأنحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك فنيكل منالآية والابسات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما انتزام الحرفكالهاء واللام والنانى التزام فتحهمما وقدبكون الاول بدون الساني كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ان الرومي ۞ لماتوزن الدنيايه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد ۞ والا فاحكيه منها وانها ۞ لاوسع بماكان فيموارغد ۞ حيث التزم فتح ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر برى ﴿ومااشنار العسل من اختار الكســل فانه كما النزم في الفاصلتين اعنى العسل والكسل السبن التي محصل السجع مدونهما كذلك قد انتزم فياشستار واختار النساء التي خصل أسجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك فيالنفسر المذكور قلت شتمل ان بر معقوله قبل حروف الروى اوما في مناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة او غير ها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليمانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم آنما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان يازم المتكار فيالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم منججئ حركة مخصوصة اوحرف بعنداواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في معناه بعني من حروف القافية أو الفاصلة والالكان المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في الابضاح وقد كون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان منل هذا الاعتسار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قد مجئ في كالــات الفقر او الابيات غير الفواصلوالفوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس) أي لا انتكون المعاني توابع للالفساظ وذلك ان المساني إذاتر كت على سجتها طلبت لانفسها الفاظا تلبق بها فحسن اللفط والمعني جيعاوان جيعا واناتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان تجتنب عا نفعله بعض المتأخر بن الذناهم شعف باراد شئ من الحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من الحسنات و يجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلاسالون

(قال) وادرك انزرت اليآخره (اقول) دراسم العشيقة كاان بحني في بيت الحريري اسمهاايضاوالورد بالفتح مايشم وبالكمر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور معني الوراد وهمالذين ردون الماءو نومالجي بقال وردته الحمىو بالضمجعوردعلي مثال جون وجونو بقال فرس وردواسد وردوهو الذي من الكميت والاشقر (قال) ومثمل الحيفاء (اقول)ىقالفرساحىف بن الحيف اذا كان احدى عينيمه زرقاء والاخرى سودا،(قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشويه نقط باض بقال دحاجة رقطاء والله اعم بالصو اب

تخفاء الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذاماتد ملى باذن الله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن الثالث ويقيت اسُياء بذكرها فيعالبديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهماله و مجد ترك النعرض لهاما لعدم دخوله في فن البلاغة اولعدم كونه راجعا الى تحسن الكلام البلغ وهو ضربان احدهما منل مايرجع الىالتحسين فيالخط دون اللفط مع ما فيسه من التكلف منل كون الكلمتين متم نلتين في الحطكماذكرنا فياستي ومنل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلماته متصلة الحروف كقول الحريري * فتلتني فح نشي تجني * بنجن نفتن غب تحني * ومنـــل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا ووردا * ومنل الحيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غر منقوطة باجعها كقول الحريري * الكرم ندتالله جيش سعودك * يزين إلى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغىرمنقوطة ومثل الحذف وهو ان نكلف الكانساو الشاعر فسأتى برسالة اوخطبسة اوقصدة لابوجد فها بعض حروف المعم والساني مالا ائر له في التمسين قطعا مثل الترديد وهو انتعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة عميني نم تعلق بعينها عمني آخر كقوله تعالى ﴿ منلما اوتي ِ سلالله الله اعلم ﴿ وَكَفُولُ زَهُرُ من يلق بوما على علاته هرما * يلق السماحة فيد والندي خلقا * وقول ابي نواس * صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها * لو مسها حجر مسته سراء * ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القياع أسمياء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي تنسق الصفات وهو تعقب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفيائدة في ذكره لكونه داخلا فما ذكرناه ميل ماسمياه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلامسالم اد و يوضُّعه فانه داخل في الاطناب ومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعني وايصاله الىالنفس فانه قدبجئ مع الابجـــاز وقد بجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الماني مالا بأس مذكره لاشتماله على فالمدةمع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول فىالانتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النـــا لث بذكر هذه

الاشباء وعقدالها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وابستحاتمة الكتاب حارجة عنالفدونالنلائة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

* ach

في السرقات الشعرية وما تصل بها) أي بالسرقات مل الاقتساس والتضمين والعقدوالحل وأتلميم (وغيرداك) مناالقول فيالابتداء والتخلصوالانتهاء (اتعاق القائلين أن كان في العريش على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا بعد سرقة) ولا استعانة ولااخذاو نحو ذلك ممايؤدي هذا الممني (لنقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيدالفصيموالاعجموااشاعر والمفخم(وانكان) اتفاق القائلين (في وجدالد لالة) على العرض وهو ان لذكر مايستدل به على انبات وصف من الشيماعة والسخاء وغير ذلك (كانتشبيه) والجاز والكناية (وكد كرهمات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) اي لاختصاص تلك الهيأت عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهل عند ورود العفاة) اى السائليز (و) كوصف (النحيل بالعبوس معسعة ذات البد فإن آشترك الباس في معرفته) اي معرفة وجوه الدلالة على الغرض (لاستقرار وفيهاً) اي في العقول والعادات (كتشبيه النجاع بالاسد والجوادياليحر فهوكالاول) ايفالانفاق فيهذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان فيوجه الدلالة (والا) اي وانالم يسترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكمونه بمالا نال الله نفكر (حاز ان بدعي فيه) اي في هذا النوع من وجه الدلاله (أَلْسَقَ وَالَّزِ يَادَة) بان يحكم مِنالقائلين فيه بالتفاضلوان احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) اي مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلاله على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لا نال الانفكر (و) الآخر (عامي نصر ف فد عااخ حد من الابتذال الى الغرابة كمام) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال أومعالتصرففيه امخرجه مزالابتذال الىالغرابة كمآ فيالامنلة المذكورة واذا تقرر همذا (فالآخذ والسرقم) اي مايسمي بهذئن الاسمين (نوعان ظـاهر وغيرظاهراما لظاهر فهو أن يؤخذ المعني كله أمامع اللفظ كله أو بمضداو وحده) عطف

على قوله امامع اللفط اي او بؤ خذا لعني وحده من غير اخذا للفظ كلفظ كله و لا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعني مع اللفطكله اوبعضه والماني أن يؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قسمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفنا اوبعضه امامع تغير النطم او بدونه فهذه عدة افسام اشار اليمابقوله(فان أخذ اللفط كله من غرتفير لنَّظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محضة ويسمى نسجاو أبحالا كإحبر عن عبد الله ان زبر إنه فعل ذلك تقول معن في أوس إذا انت لم تنصف لخاك) يعني إذا لمرتعط صاحبان النصفة ولمرتوفه حقوقه متوضيا المعدلة ولمرتوجب له عليك منل ماتوجبه لنفسك (وجدته على طرف الجحران انكان يعقل) اي وجدته هاجرا لات مبتدلانك وعوا حاتك انكانت به مسكة وله عقل و معرفة (ويركب حدالسيف) اراديركوب حدالسيف عمل كل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيُّه) اى مدلا من ان تعلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) اي عن ركوب حدالسيف (من حل) اي مبعد اي لايبالي ان يركب من الامور مابؤتر فيه تأثير السيف مخافة ان مدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضام متى لم بجد عن ركو له مبعداومعدلا فقدحكم إن عبدالله ف ز بردخل على معاوية فانشد، هذن البيتين فقــالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم فارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اوالها * لعمرك ماادري واني لاوجل * على اننا تعد والمنة اول * حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله من زبير وقالله الم تُغبرني انهمالك فقال اللفظ والمعنى له وبعد فهو اخي من الرصاعة وأنا أحق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغر فيه النظم (ان سذل بالكلمات كلها اوبعضها مار ادفها) يعني إنه ايضا مذموم وسرقة محضة كما نقول في قول الحطية دع المكارم لم ترحل ابنميتها * واقعد فائك انت الطاعم الكائس • ذر المأثر لاتذهب لمطلبها ﷺ واجلس فانك انت الآكل اللابس ۞ وكفول امريُّ القيس وقوقابها صحى على مطيهم ۞ بقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليَّه الآانه اقام تُحلد مقام تحمل وقال عباس بن عبد المطلب ١ وما الناس بالباس الذنء هدته يهولاالدار بالدار التي كنت تعلم الله فاورده الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضَّرب أن سدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظير والترتب كما يقال في قول حسان الم بيض الوجوء كريمة

احسابهم * نمم الانوف مناالمراز الاول * سودالوجوه ائيمةاحسانهم * فطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذاللفطكاء (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللنظ(أو أخذبعض اللفط) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (أغارةو مسخا) وهو للمة اقسام لانالناني اماانيكون ابلغ منالاول اودونه اومثله (فانكانا تنانى ابلغ) منالاول (لاختصاصه مفضيلة) لاتوجد فيالاول كحسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (فمدوح) ای فالنانی ممدوح مقبول (کهول بشار منراقبُ الناسُ) ايحازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف برقب العقباب و دوقعه (آ, يطفر خاجته وفاز بالطبيات انفاتك اللهم) اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالقتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المعجمة يسمى مذلك لخمراته في تجارته في الاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى نفيه عودانضربه (من راقب الناس مات هما) اي حزنا انتصب على أنه مفعول له اوتميز (وفاز باللذة الجسور) اى الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفطـا روى عن ابى معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشار اقول سا منقال ذهب والله من من في و اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاسُربت*وكفول الآخر ۞ خلقنــالهم فيكل عبن باطراف القنا في ظهورهم * عيونالها وقع السيوف حواجب * نببت ابن اته ابلغ لاختصاصه نزيادة معني وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي الناني (مذَّمُوم) مردود (كيقول ابي عام (في مرنية محمدن حيد وكان قد استشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان عمله بدايل مابعده أوبعدنسياني له بدلالة ماقبله وهو قولهانسي ابانصرنسيت اذن مدي منحيث منتصر الفتي و منيل (لايأتي الزمان عِنْلُهُ أَنْ الزَّمَانُ عَنْلُهُ لَحَيْلٍ) قال الشَّيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الفرض في هذا النحو نؤ المثل وان بقال انه يعز اوانه لايكون فاذاجعل سبب فقدمثله تخل الزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم ممنعه منحيث هوبل منحيث نخلالزمانبان بجوز عثله (وقول الى الطيب اعدى الزمان محاؤه في محاله ولقديكونه الزمان مخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا

لانقول الىالطيب ولقديكون بلفط المضارع لمربصب محزه اذالمعنى على الماضي والمراد لقدكان فانقلت ههيا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اي يكون الزمان بخيلا بهلاكه اىلااسعم بهلاكه ابدالعله بانه سبب اصلاح الدنيا ونطام العالم قات أأسحاء بالشئ هو مذَّله للغير فالزمان اذا محاله فقد نذله فلرسِق في تصرفه حي يسمع بهلاكه او ينحلكذا ذكر دالصنف واعترض عليه باناسلما انائجاده لمرق فيتصر فدلكونه تحصيلا المحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمع بهلاكه وان بخل فنني الشاعر ذلك والحاصل ان ابجاده واعدامه كان بيد الزمان فسنخا بانجاده لكنه لااستمو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعنى يكون مصراع الىتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد رالمضاف الذي لايظهر قرية تدل عليه على ان هذا المعنى مما لم يذهب اليه احد ممن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فخاله واخرجه مزالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذي استفاد منهايحل له على الدنا واستيقاه لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غرمو جود لا يوصف بالعدوى و انماالمراد سخامه على وكان نخيلامه على فلماعدى سخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع الي عاملان معناه تخلالز مان بهلاكه اوبا محاده اوبايصاله الىالشاعر كمان مصراع ابي تمام خله عناللرني ولواشترك فيالاخذ اتحادهما في المعنى محبث لايكون بينهما تعاوت ما كماســبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد مزالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البخل عذله صرمحا ولهذا قال الامام اأو احدى بعدماد كرمعني اننجني وائن فورجة ان المصراع الثاني من قول الى تمام هيهات البيث (وان كان) الناني (مثله) اى مثل الاول (فابعد) اي فالناني ابعد (من الذم والفضل للاول كقول ابي تمام ۞ لوحاً رمر تاد المنمة لمُ يَحِدُ الْالْفُرَاقِ عَلَى النَّفُوسِ دَلِّيلًا ﴾ الأرتباد الطلب وأضافة المرتاد إلى المنمة للبان اي المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل البها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول أبي الطب لولامفارقة الاحباب ماوجدت الله الماما إلى أرواحنا سبلا) الضمر في لها للناما وهو حال منسبلا وقيل انه جمع الهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى بدالمايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا فول القاضي الارجاني لم بيكني الاحديث فراقكم * لما اسر به الي مودعي * هو ذلك الدر الذي او دعتم * في محمعي القية من مدمع يرو قول حار الله العلامة في مرثية استاذه و قائلة ماهذه الدر والتي * تساقطها عيناك سمطين سمطين ۞ فقلت هي الدرر التي قدحشابها ۞ ابو مضر اذني تساقط من عبني * وقوله فهو ابعد من الذم اعاهو على تقدير ان لا يكون في انساني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كقول ابي تمام * مقير الطن عندك و الأماني * وان قلقت ركابي في البلاد * ولاسافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول ابي الطيب رحمة الله عليه # واني عنك بعد غدلغاد * وقلي عن فالك غرعاد * محبك حيث مااتحهت ركابي * وضيفك حيثكنت منالبـلاد * ولمافرغ منالضرب الاول من النوع الطاهر منالاخذ والسرقة شرع فيالضرب النماني منه وهوان يؤخذ المعني وحده فقال (وإن اخذ المعني وحده) وهو عطف على قوله وإن احذ اللفظ (يسمى) اي اخذالمعني وحده (الماما) من الم بالثيُّ اذاقصده واصله من الم بالمنزل اذا نزل به (وسلحا) وهوكشط الجالد عن الشاة ونحوها واللفظ للمني منزلة الجلد فكانه كشط مزالمعني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلنة اقسام كذلك) ايمثل مايسمي اعارة ومسخا بعني انالباني الماايلغ من الاول اودونه اومله (اولها) اي اول الاقسام وهوان يكون الناني ابلغ من الاول (كفول ابيتمام هو) الضمر للشان (الصنع) ايالاحسان وهومبتدأ وخره الحمــلة الشرطية اعني قوله (ان يجمــل فغير وان برب) اي سطق (فللريث في بعض المواضع انقع وقول ابىالطيب ومن الحبر بطؤســيبك ﴾ اي تأخر عطائك (عني * اسرع السحب في المسر الجهام) اي السحاب الذي لاماء فيد نقول لعل تأخر عطاياك عنى على على كثر تها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المــاء يكون نقيل المنبي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سِان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب (ونا نيهـــــأ) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الناني دون الاول (كقول العيري واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) النقع (خلت لسانه من غضبه) اي من سيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول الى الطيب كان السنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشبحر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضبروالكسر يعني لفرط مضباء اسسنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفاذ كالسنتهم فبيت ابى الطيب دون ببت اليحترى لانه قدفاته ماافاده البحتري ملفط تألق والصقول من الاستعارة التخدلية حيث اثبت التألق والصقالة الكلام كانبات الاظفار للنبة ويلزم منهذا تشده كلامدبالسيف وهو الاستعارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الافسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول (كَفُول الاعرابي) ابي زياد (ولم بك اكثرالفشان مالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارجبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحبالباء والذراع ورحبها اىسمخى (وقول اسجم) مدح جعفرين محيي (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم للموك في البيت قبسله بروم الماولة مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اى احساله (اوسع) وكقول الآخرفي من بيد ان له يوالصر محمد في المواطن كلها * الاعليك فانه مذموم * وقول الى تمام بعده * وقدقد كان بدعي لابس الصبر حازما * فاصبح دعي حازماحين بحزع * هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (وأما غرالظاهر فنه ان نشابه المعنان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اي حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والحمار) اي لا معنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرحال منهم والنساء سـوا، في الضعف (وقول الى الطيب) في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قاة ١ كَن في كفه منهم خضاب عندبر جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبر ابي الطيب عنه عن في كفه قناة وكذا التعبير عن المرأة بذات الحمار وعن في كفه خضاب وبجوز فىتشاله المندين انيكون احد البيتين نسيبا والآخرمدمحا اوهماء اوأفتحار اوغير ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد اليالمعني المحتلس لينطمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسيب او المديم اوغرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غرالظاهر (ان نقل المعني الى محل آخر كقول النحتري * سلبوا) اي ثابهم (و اشرقت الدماء عليه * مجمرة فكانهم لم يسلبوا) لانالدماه المشرقة صارت عنزلة ثباب الهم (وقول آبي الطيب يبس النجيع عليه) اي على السيف (وهومجرد عن غده فكانماهومغمد)

لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحى الى السيف (ومند) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى النانى أسمل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عليك منوتهم * وجدتالناس كلهم غضابا (لانهم يقومون مقام كاهم (وقول الى نواس ليس من الله عستنكر * أن بجمع العالم في واحد) الاول نختص بعض العمالم وهو الناس وهذا بثماهم وغيرهم روىائه لماباغ هارون الوشيد كنزة افضال الفضل الرمكي و فرط احسانه في زمانه غار عليه غرة انضته الىالتنكرله والآمر محسبه فكتب اليه ابو نواس هذه الابات قولا لهارون امامالهدى عند احتقال الجملس الحاسد ۞ است على مالك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد * ايس من الله عستنكر ان مجمع العالم في و احد * فاص هارون باطلاقه (ومنه)اى من غير الغااهر (القلب وهو ان يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابي الشيص اجد الملامة في هواك الذبذة * حبالذكرك فليلني اللوم وقولاني الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الىالقيدالذي هو الحال اعني قوله (واحب فيه ملامة) كما يقال اتصلى وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اما على تجويز تصديرالمضارع المنبت بالواو كما هور أي البعض اوعلى تقدير المبتدأ اي وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع اليالجمع يبنالامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (ان الملامة فيه من اعداله) وما يكون من عدو الحدب يكون مبغو ضالا محبويا فهذا نقيض معني مدت الى الشيص والاحسن في هذا البوع أن من السبب كافي هذن البيتين الاان كون ظاهر اكافي قول ابي تمام * ونغمة معتب جدواه احلى *على اذنيه من نغ السماع *وقول الى الطبب * والجراحات عنده نغمات * سبقت قبل سببه بسؤال + واراد ابوتمام الالمدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه منعاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال(ومنه) اي من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعني ويضاف البه مامحسـنه كقول الافوه وترى الطبر على آثار نارأي عن) اي عانا (ثقة) حال اي وائقة على المصدر افيم مقام الصفة او مفعول له من الفعل الذي يتضيدة وله على آنار نااي كَانُهُ عَلَى ٓ أَارِنَا لُونُوفُهَا وَأَعْتَادُهَا ﴿ أَنْسَمَارَ ۚ ﴾ أي ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي ؛ وقد ظللت عقب ناعلامه) أي التي عليها الطل (ضمي ا بمقبان طير في الدماء نواهل) من نهل اداروي نقيض عطش (اقامت) اي

عقبان الطير (مع الرايات) اي الاعلام اعتمادا على انها سنطيم لحوم فتلاه (حتى كانها من الحيش الاانها لم تقاتل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقيان تدصارت مطللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتل لانه اذاخرج للعزو وتساىرالعقبان فوق راياته لاكل لحومالفتلي نتلقي ظلالها عليها(فان اباتمام لمبيلم بشيءٌ من معنى قول الافو مرأى عينو) من معنى قوله (نقدّان سمّار) بعني إن اباتمام انمااخذ بعض معني بات الافوم لاكاه لان الافوه افاد بقوله رأى عن قرب الطبر من الجيش لانها اذا بعدت كانت مخيلة لامرئيسة رأى عن وقربها انما يكون لاجل توتع ا'فريســـة وهذا يؤكد المعني المقصود اعني وصفهم بالتجاعة والاقتدار على قتل الاعادى نم قال نقة انستمار فجعل الطبر والقة مالمرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا ؛ؤكد المعنى المقصود واما انوتمام فلم تلم بِنُيُّ ثُمَّا افاده فولالافوه رأى عين وقوله نقة انستمار لايقال ان قول ابي تمامُ ظللت المام بمعنى قوله رأى عينلانوةوع النال على الرايات يشعر بقربهـــا من الحيش لانا نقول هدا مموع اذ قديقع ظالاً الطير على الراية وهو في جو الهجاء محيث لا ري اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عايه) اي على الافو دزيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو تسائر الطبر على آبار هم (يقوله الاانها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقامتها معالر آيات حتى كانهـــا من الجيش وبها) اي باقاءتها معالر ايات حتى كانهامن الجيش (يتم حسن الاول)اعني قوله الاانها لمتفاتل لانه لوقيل ظلات عقبان الرايات بعقبان الطر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مطنة انها أيضا تقساتل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناسي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظاها على الرايات ويحمقل انيكون معنيقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعنى بساير الطبور على آ نارهموماذكرناه اولا هوالموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (واكنر هذه الانواع) المذكورة لغير الغلاهر (ونحوها مقبولةبل،نها) اي من هذمالانواع (مانغرجه حسن التصرف منقمل الاتباع الىحنز الانتداع وكلماكان) اى كل نوع من هذه الانواع يكون(اشدخفاء) بحيث لابعرف انالتاني.أخوذ من الاول الابعد اعمال رؤية ومزيدتأمل (كاناقرب الىالقبولُ) لكونه ابعد مزالاخذ والسرقة وادخل في الانداع والتصرف (هذا) الذي ذكره فيالطاهر وغيره •ن"

ادعاء سبق احدهما وانباع الناني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كل بالاسامي المد كورة وغيردلك مماسبق كله انمايكون (اذا عز انالناني اخذ من الاول) بان يعلم انه كان محفظ قول الاول حين نطم اوبان مخمر هو عن نصمه انه اخذه منه والافلا محكم بسبق احدهما وأتساع الآخر ولابترتب علمه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الاتفاق) اى اتفاق القــائلين في اللفط والمعني جيعًا أو في المعنى وحده (من قبل نوارد الحاطر أي مجمَّه على سبيل الاتفاق منغيرقصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن مادة انه انتدلىفسه ﴿ مفيدو مثلاف اذا ماانيته * تهلل واهزاهزازالمهند * فقيلله ان ندهب بك هــذا الحطية نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما محكي انسلميان ان عبدالملك الى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسليان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشمر الي سيف غر صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلاضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع بعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوان ظالم بم ضرب بسيفه الرومي واتفقان نبا السيف فضيحك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق أيعجب الباس الأضحكت سيدهم خليفة الله يستسقى به المطر ۞ لم ينب سيني من رعب ولادهش ۞ عن الاسير والكن اخر القدرم وان قدم نفساقبل ميته البجع اليدن ولا الصمصامة الذكر * نماعد سيفه وهو يقول * ماانيعاب سيداداً صبا* ولايعاب صارم اذا نبائد ولا يعاب شاعر اذا كبا * نم جلس مقول كاني بان المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ایی رغوان سیف مجاشع ﴿ ضربت ولم تضرب يسيف انظلم * وقام وانصرف وحضر جرىر فجرالخرولم بنتدالسم فانشأ مقول بسيف ابي رغوان سيف مجاشع لله ضربت ولم تضرب بسيف ان ظالم الله فاعجب سلمان ماشاهد نمرقال جربريا اميرالمؤمنين كاني بان القين يعني الفرزدق وقد احابني فقال * ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * ادا ابقل الاعناق حل المفارم * تم أخر الفرزق بالمجو دون ماعداه فقال مجما * كذاك سيوف الهندنة وظباتها ﴿وتفطع احيانا مناط التمام؛ ولانقثل الاسرى ولكن نعكمه ، اذا القل الاعناق حل المغارم * وهل ضربة الرومي حاعلة لكم الباعن كليب اوالحامثل دارم (فاذا لمبيم) إن الناني اخذ من الاول (قيل قال فَلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالعيب ومن نسبة العير الى النقص (ونما نتصل بهــذا) اى بالقول في

السرقات الشعر يذ (انقول في الاقتباس والنَّضين والعقد والحل والتلميم) نقديم اللام على الميم من لمحمد أذا أبصره ووجه أنصال القول فيها بالقول في السرقات أن في كل منهما أخذ شيء من الآخر (اماآلاً فنساس فهو أن يصمن الكُّلام) نترًا كان أو نظما (شنئام القران أو الحديث لاعلى الهمنه) أي لاعلى طريقة انذلك الشيء من القرآن او الحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار مانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعماهال في الناء الكلام قال الله تعمالي او قال النبي عليه الصــلاة والسلام كــكذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امنلة لان الاقتباس امامن الفرآن اوءن الحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما مسور اوسطوم فالاول (كيفول الحريري فلم يكن الا كَامَعِ البصر اوهو اقرب حتى انشَّد فاغرب وَ ﴾ النَّف مثل ﴿ قُولُ الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا * من غرماجرم فصير حيل * وانتبدلت منا، غيرنا ﴿ فحسبناالله ونع الوكيل ﴿ وَ) الثالث (مَثَلَ قُولَ الْحُرِيرِي قانا شاهت الوجوء وفَجْعُ اللَّكُعُ ومن برجودٌ ﴾ فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروي أنه لما اشتد الحرب تومحنين أخذ الني علمه السلام كفا من الحصباء فرمي بها وجود المشركين وقال شماهت الوجوء اي قبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحربرى وقسح إلاكمع اىولعن اللئم وقيل ابعد من قبحه الله بشيم العين اي ابعده عن الحير (و) الرابع مثل (قول ان عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سئ الحلق فداره ١ من المداراة وهي الجساهلة والملاطفة وضمر المفعول لارقيب (قَلْتَ دَعَنَى وَجَهَاتُ الحَمَةُ حَفْتُ مَالِمَارُهُ) اتماسا من أوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت البار بالشهوات بقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهـــــك جـــة فلابدلي من محمل مكاره الرقيب كالابد اطالب الجنة من متاق التكاليف (وهو) اي الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصل كم تقدم) من الامنلة الاربمة (و) الساني (خلافه) اينقل فيعالمقتبس عن معناه الامسلي (كقوله) اى قول ان الرومي (لئن اخطأت في مدحك فا اخطأت في منعی ﴿ لفد انزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) نقوله بواد غیردی زرع مقتمس من قوله تعالى حكاية * رينا إلى اسكنت من ذريتي بواد غيرذي زرع عند بيناك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله النّ الرومى عزهذا المعنى الىجنات لاخيرفيه ولانفع ومزاطيف هذا الضرب

قول بعضهم # فيصبيح الوجه دخلالحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتــر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسنا وقدجرد الموسى أنزبين رأسه فقلت لقداو تبت سؤلك باموسي (ولا بأس تغير يسر) في اللفظ المقتبس (لله زن أوغره)كالتقفية (كقوله) اىقول بمض المعاربة عند وفات بعض اصحاله (قَدَكَانَ) اي وقع (مَأْخَفَتُ انْ يَكُونَا انَا الْيَالَلَةُ رَاجِعُونًا) وفي القرآن انالله وأنا الله راجعون (و إما التضمن فهو أن يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير) منا كان اوما فوقه اومصراعا اومادونه (مع النبيه عليه) اي على انه منشمر الغر (انالميكن) ذلك (مشهورا عندالبلغاء) وانكان مشهورا فلا احتماج الىالتنبيه وبهذا غير عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعرالغير من شعر آخر لكان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت المه لندرته في اشعار العرب اماتضمن البيت مع التنبيه على إنه من شعر الغير فك قول عبد القاهر بن الطاهر التميي ١٤١ ضاق صدرى وخفت العدي ﷺ تمثلت ميتا بحالي يليق ۞ فبالله ابالغ ماارتجي ۞ وبالله|دفع مالا اطبق * و مدون النبع كقول بعضهم * كانت بلهنمة الشـبيمة سكرة * فصحوت واستبدلت سرة مجمل * وقعدت النظرالفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل # البيت الناني لمسلم بن الوايد الانصاري وممانيه فيه على انه من شعر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليه قول ابن العميد # كانه كان مطويا على احن * ولم يكن في قديم الدهر انشدني * انا الكرام اذاما المهلوا ذكروا * منكان يألفهم في المنزل الحشن البيت الساني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على إنه من شعرآخر (كقوله) اي قول الحرري محكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيم (على ان سانشد وم بعي * اضاعوني واي فتي اضاعواً) المصراع الشاني للعرجي وهو عبدالله من عبرو من عنمان من عفان رضي الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية ن اني الصلت وتمامد & ليوم كريهة وسداد ثعر اللام في اليوم للوقت والكربهة من أمماه الحرب وسداد النغر يكسر السين لاغير وهوسيده بالحيل والرحال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اي اضماعوني في وقت الحرب وزمان سدائنر ولم براءوا حق احوج ماكانوا الىواي فتي اي كاملا منالفتيان اضاءوا وفيه تنديم وامامدون التنبيه فكيقول الآخر * قدقلت اا الهلعت وجناته * حول الشفيق الغض روضة آس * اعذار والساري المحول

توقفاً * مافى وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخيرلابي تمام * واعلمان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انيتمالمعني بدون قدير الباقي كمامرآنفا والناني انلايتم بدونه كقول الشاعر ۞ كنامعا امس في يوس نكايده ۞ والعين والقلب منافي قذي واذي * والآن اقبلت الدنيا عايك عا * تهوي ولاتنت, انالكراماذا ۞ اشار الى بيت ابي تمامولايد من تقدير الباقي منه لانالمعني لايتم بدونه (واحسنه) اى احسن اتنضمين (مازاد على الاصل نكته) اى يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالشاعر الناني على لطيفة لاتوجدفي شعرالشاعر الاول ﷺ كالثورية ﴾ وهو ان ذكر لفطه معنان قريب و بميد و برادالبعيد (والنشيه في قوله) اي قول صاحب النحبير (أدا الوهم الدي) اي اظهر (لي لماها) ای سمرة شـفتمها (اونعرها 💥 تذكرت مابين العــذيب و بارق 🐇 و مذكرتي)من الاذكار (من قدهاو مدامعي ﴿ مجرعو الينا و مجرى السوابق ﴿) ينصب مجر على أنه مفعول بذكرني وفاعله ضمير يعودالي الوهم وقوله تذكرت مابين العذيب وبارق مجرعو الينآ ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر اوللمحر والمجرى وقدعرفت جواز تفديم الظرف على المصدر و نجوز انبكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسأ بدلا منه والمعنى انهركانوا نزولا بنهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنييهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب و سارق نغرهما الشبيه بالبرق و يما بينهما ريَّة هــا وشبه تبختر قدها بمايل الرمح وجريان دمعه على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد على الى الطيب بهذه النورية والتشهيم (ولايضر) في انتضمين (التغيير اليسمير) لمساقصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في يهوديمه داء النملب * اقول لمعسر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوان جلاوطلاع النايا ۞ متى ـ يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لحيم ن وليلواصله * المان جلا وطلاع النايا ۞ متى اضع العمامة تعرفوني ۞ فغير الي طريق الفيمة ليدخل في المقسود وقوله غلطوا وغضوا اي وقووا في الغاط في حقد وحطوا من يتنه ولم بعرفوا مقداره وفيه تهكم واهذا وصفه بالرشيد واراديه الغوى علىطريق النهكم ور بما سمى تصمين البيت فمازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع

فادونه الداعاً) لان الثاعر الناني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قليل،مغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير (واماالعقد وهو ان نظم نثر) قرأناكان اوحدنـــا اومثلا اوغر ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدع فت انظريق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا مزالقرأن اوالحديث لاعل انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمدان كانغرالقرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه للاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية (مامال من او له نطفة * وجيفة آخره يفخر) حال اي ماماله مفتخر ا (عقد قول على رضي الله تعالى عنه و مالان آدم والفخر و إنما اوله نطفة وآخر م جفة) وإن كان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا إذاغر تغيرا كابرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم بعير تغييرا كنيرا ولكن اشر إلى انه من القرأن او الحديث و حيئذ لايكون على طريق الاقتاس كقول الشاعر 🏞 انلخي بالذي استقرضت خطائه واشمهد معشرا قدشاهدوه * فأنالله خلاق الرا ا * عنت لحلال هبته الوجوء * بقول اذا تدانتم بدن الى اجل مسمى فاكت بهو قال الامام الشافعي رجه الله عدة الحير عندنا كمات اربع قال هن خير الرية * اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنيك والملن ۞ ينية عقد قوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمهن كريمن الناس وقوله ازهد في الدنيا محبك الله وقوله من حسن اسلام المرء تركه ماد مندوقوله انما الاعالبالنات (واماالحلفهو انسر نطم) وشرط كرنه مقبولاان يكون سبكه مختارا لانقاصر عنسبك الىطم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غر قلق (كقول بعض المغاربة فانه لما فحمت فعلاته وحنطات نخلاته) اي صارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم ترل سوء الطن بفتاده) اي يقوده الى تخيلات فاسده وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و براجعه نيعمل على مقتضى توهمه (حل قول الى الطيب اذا ما وفعل المرء ساءت ظنونه ۾ وصدق مايعتاد ممن توهم) بشكو سيف الدولة واستماعد اقول اعداله اى اذاقيم فعل الانسان قبحت ظنونه فيسى ظهاولياله وصدق مايخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (وأما اللميح) صبح ينقدم اللام على الميم من لمحه اذاابصره ونظر البه وكمير اماتسمعهم مقولون في تفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك مناأعباراتواما للميح يتقديم المبم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بذي مليح وقد

ذكرناء في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشـــارح العلامة حيث سوى بينالتلميم والتمليم وفسرهما بان بشار الىقصة اوشعر نم صار الغلط مستمرا واخذ مدهب العدم التمييز (فهو ان بشار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعراو) مثل مائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ستة لانه اما ان يكون في النظم اوفي النتر وعلى التقدير بن فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر او منل اما في النطم فالنلميح الى انقصة (كةوله) اي تول ابي تمام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدناطيرها وهي وقع # فردت علينا الشمس والدل رائم * بشمس لهم من جانب الحذر تطلع * نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ﷺ أنهجتها نوب الحماء المجزع (فوالله ماادرئ احلام نائم * المت بنيا امكان في الركب يوشع) الضمير في اخربهم والهم للاحبة | المرتحلين وان لم مجراهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمر في سؤها والمحتها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطنة انطوىانضم الجزع دولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستعراب (اشارالىقصة نوشع) بننون فتى موسى عليمااسلام (واستيقامه النعس) اىطلبه وقوف النعس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلماادبرت النمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهمو يدخل السبت فلاخلاله قتالهم فيد فدعىاللة تعالى فردله السمس حتى فرغ من قنالهم (و) التلميح الىالشعر(كفوله لعمرومعالر مضاء) ارض رمضاء اىحارة يرمض فيهاالقدم اى يحترق (والنار تلتطَّى ۞ ارق) من رقاله ادارجه (واحني) منحني عايه تلطف وتذفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خرره ارق ومع الرمضاء حال من الضمر في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (المار الي البيت المشهور المستحير) اي المستغيث (بعمرو عند كريته) الصحير للموصول إي الذي يستغيث عندكر نند بعمرو كالمستجر من الرمضاء بالنار) وعرو جساس من مرة والهذااليت قصة وهي إب البسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس خارلها من جرم من ريانله ناقة وكليب قدحي ارضا من العالية فإيكن رعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فخرجت فيابل جساس ناقة الحرمي ترعى في حي كالب فانكرها كابب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى يركث نفناء صاحبها وضرعها ينحم دما وأبذا وصاحت البسوس وأذلاء وأغرناه فقال أيها جساس أنها

الحرة اهدى * فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافإ زلجماس شوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمي صلبه ثم وقف عليه فقال باعرواغثني بشربة ماء فاجه; علمه فقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين نذكا يمالتغلب علىبكر واهذا قيلااشأمهن البسوس والتلميح الىالمثل كقول عرون كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشـــار الى المثل آلسائر دون علمان القتاد والحرط و دونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كايب اذا سمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى طيسان والخرط انتمر مداءعلي الفتادة مناعلاها الى اسفالها حتى منتثرشوكها واما فيالنئر فالتلمجع الىالقصة والى الشعر كفول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية * اشارائي قول التابغة #فبت كاني ساورتني ضنيلة من الرقش في انيابها السم ناقع # والي منهرة تعق اولادها اشار الى المنل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن المميح ضرب يشبه اللغز كماروي انتميماقال لشربك النمري مافيالجوارح احساتي من البازي قال شربك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشــار التميي إلى قول جرى ۞ اناالباز المطل على نمير ۞ أنبح من السماء لها انصراً ١ ۞ واشار شريك الى ماقول الطرح ١٣٠٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ﴿ وأو سلكت طرق الكارم ضلت #وروى ان رجلا من بني محارب دخل على عبدالله ن نزمد الهلالي فقـال عبدالله ماذالقينا البارحة من شيوخ محـارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل * تكش بلاشئ شيوخ محــارب * وماخلتهــاكانت ترييز ولاتبري ﴿ ضفادع ظماء ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقــال أصلحك الله تعــالي اضلوا البارحة برقعــا وكانوا في طلبه اراد قول القائل ﴿ لَكُلُّ هَلَالَى مِنَ اللَّهُمْ بِرَقَّعِ ﴿ وَلَا يُزِيدُ بِرَقَّعُ وَجَلَّالُ

م فصل م

من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي للمتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (آن يتأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الراياض من تنج الآنق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذاوةع فيها متنجا والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذاوةع فيها متنجا الثلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في غاية بان يكون في غاية ابان يكون في غاية

البعد من التنقيد والتقدم والتأخير المابس وان تكون الالفاظ متقارنة في الجزالة والمتانة والرقة والسلامة وتكون المصاني مناسبة لالفاظهما من غر أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف أوعل العكس بل بصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصح معني) بانبسلم منالتناقضوالامتناع ومخالفة العرف والابتذال ونحو ذلك ومأنجب المخافطة عليه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فيذكر الاشواق ووصف الامالعباد وفي استجلاب المودات وملابنات الاستعطاف ومل ذلك (احدها الانتداء) لانه اول مانقرع السمع فأن كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غابة الحسن فالانداء الحسن في نذ كار الاحبة والمنازل (كقوله) اي تول امري القيس (قفانبك منذكري حبيب ومنزل ﴾ بسقط اللوي بينالدخول فحومل ﷺ السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل معوج يلنوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصرالدخول كاسم ألجمع منل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت عافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك نم لم تفقله ذلك في النصف الناني بل اتى فيه معان قليلة في الفاظ غربة فبان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ﴿ كَابِنِي لِهُمْ بِالْمِيةُ لَاصِبُ ﴿ وَلِيلَ اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اي وحسن الاندا. في وصف الدياركفول اشجع السلى (قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جالها الايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثومه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن بممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام ﴿ وعرمنل مايهب الليام * وفي الفزل قوله ابعمًا # ارتقال امماء الغمامة ام خر # بني برود وهو فيكبدي جر * (و نلبغي ان بحتنب في المديح ممانطير به كفوله) اى ابن مقاتل الصرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوي (موعداحبالك بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك باعمى ولك المنل السؤ وروى ايضا انه دخل على الداعي في نوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان فتطير به الداعى وقال به يااعمي تعتدأ بهذا نوم المهرجان وقبل بطحه اى القاء على وجهه وضربه حسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من وابه (واحسنه)

اى احسن الاتدا. (مَانَاسَبِ المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الانتداء (ويسمى) كونالتداء مناسبا للقصود (رآءة الاستهلال) من برع الرجل براعة اذافاق اصحابه في العاراوغره (كقوله في التهنمة) اي كقول ابي محمد الحازن بهني " الصاحب نولد لانته (بشرى فقد انحز الاقبال ماوعدا) وكوكب المجد في افق العلا صمدا ﴿ ﴿ وَوَلِهُ فِي المرثيةَ ﴾ اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فغر الدولة (هي الدنيا تقول علا فيها * حذار حذار) اي احذر (منبطشي) اى اخذى الشديد (وفتكي) اى قتلى بغتة وكقول ابي تمام حين بهنَّ المعتصم بالله في فتح عموريه وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت * السيف اصدق اناه من الكنب ، في حدم الحدين الجدو العب، يض الصفائح لاسود الصحائف ، في متونهن جلاء الشك و الريب؛ وكقوابي العلاء فين عضتله سكات * عظم لعمري أن يلم عظيم * بآل على والانام سلم * وكقول ابي العليب في النهدة نروال المرض * المحد عوفي اذعوفيت والكرم اوزال منك الى اعدائك السقم دومنه مايشار في افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللةالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله اجد على إن جعلني من علماء العربية (ونانيها) اى ثان المواضع النائمة التي نبغي للتكام ان تأنق فيها (التخلص) اي الخروج (مماشب ألكلامه) اي المدئ و افتتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك بكون في اعداء قصائد الشعر فعمى اعداء كل امر تشبيا وان لم يكن في ذكر الشباب (نسبّب) اى وصف الجمال (اوغيره) كالادب والافتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة منهما) اي بين ماشب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص ارادنه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال ممافتتح به الكلام إلى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب الكلام كان نبغي ان مقول اعدأه الكلام او أفتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسب فلانة اي بتشب بها فتشدب الكلام بالنسبب اونحوه مما لانظهر معناه فىاللغة اللهمالاان بقال انه لماكان اكثرمايفتح به القصائد والمدايح تشبسا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والاقتتاح وانماكان التحلص من

المواضع التي ينبغي انتأنق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتئاح الىالمقصود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفن حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبـالعكس نم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالانهم من قبىل الافتضاب واماالمتأخرون فقدلهحواله لمنافيه من الحسن والدلالة على براعة الشناعي (كقوله) أي قول ابيتمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقداخذت ١٠) مناالسري) اي اخذ منه اي ار فيه ونقصه والسري مصدر سريت اذا سرت ليلا و بقال سر نا سرية واحسدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم نواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع و مقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهرية منسو بةالي مهر بن حيدان ابي قبلة ينسب اليها الابل المهر يةوالقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال انمزاولة السري ومسابرة المطاما مالحملي قد ائرت فينا نقصت من فوانا فقوله وخطى الم مةعطف على السرى لاعل قولهمنا عمني انالسري اخذت منا واخذت من خطى الابل على ما تتوهم ومفعول تقول قوله (المطلع التعمير تبغي ان تؤمنا * فقلت كلا، ردع للقوموتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ الى الطيب * نود عهم و البن فناكائه * قناان الى الهجاء في قلب فلق (وقد نقل منه) ای ماشب به الکلام (الی مالایلا عد و یسمی) ذلك الانتقال (الاقتضاب وهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اي الاقتضاب (مُذَّهُب العرب) الجاهلية (ومزيليهم من المحضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذن ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد قال في الاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمحضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبهم وان كانالاكثر فبهم التخلص (كَقُولُه) اى قول الى تامو هو من الشعر اء الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله إن في الشيب خبرا الله حاورته الآبر ارفي الخلسد شيباً) جمع اشيب وهوحال من الابرار ثماننقل منهذا الكلام الىمالايلامه فقال (كل نوم تبدى صروف البالي ۞ خلقا من ابي سعيد غربا ۞ ومنه)

اى من الاقتضاب (ماهرب من النحلص) في انه يشو به شي من الملا عذ (كقولك بعد جدالله امابعد) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهـــة انه قد انقل من حدالله والثناء على رسوله الى كلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم بؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعليق عما قبله بل اتي بلفظ اما بعداي مهمما يكن من شي بعمد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطالهذا الكلام عما سمبق عليه (قَيلَ هُو) اى قولهم بعد حدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذى اجع عليه الحنفقون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكلم يضح كلامه في كل امرذي شان بذكر الله و بحميده فاذااراد ان غرج منه الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعمالي بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن الطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محمدوف (ای الام هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (ای هذا کاد کر) وقدیکون الخبر مذكورا منل (قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الانبياء وارادان لذكر عقيمه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن أن) قال ان الاثر لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بن الحروج من كلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الحطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي تقرب من التخلص (قول الكاتب) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا ماب) فانفيه نوع ارتباط حيث لم مندئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخير بن من الكتاب (وثالثها) اى ثالث المواضع التي لمبغى انتأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شـعراكان أوخطية أورسالة ماحسن حاتمة لانه آخر مايعيه السمع ويرتسم فيالنفس فانكان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذته الذى تناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساء المحاسن الموردة فياسبق (كقولة) اي قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحميد (واني جدر) اي خليق (اذابلغنا بالمني) اى جدىر بالفوز يالاماني (وانت عااملت منك جدىر ﴿ فَانْتُولَنِّي) اى تعطني

(منك الحميل فاعله) اي فانت اهله لاعطاء دلك الجميل (و الافاقي عادر)اياك في هذا المع خاصدر عني من الارام (وشكور) ناصدر منك من الاصغاء الي المدخ اومن العبايا السائلة ('واحسه) اي احسن الانتهاء (ما ادن بانتهاء الكلام) حيب لم سِق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى نقبت بق الدهر ما كهف اعله ؟ وهذا دعاء للر بقشامل) لأن بقاءك سبب المكون البرية فيمامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عناية انتقدمين بهذاالنوع والتأخرون تجتهدون فيرعاته وسمونه حسنالقطع و براعة المقطع(وجبع أَ فُواتُ السور وخواتها واردة على احسين الوجوه والكلها) من البلاغة فالله ادا نبارت الى و أنه السور حلها ومفرداتها رأيت مناابلاغة والتفق والواع الاسارة مالقصر على كد وصفه العبارة وادا نطرت الى خواتمها · وجدتها في ماية الحسن ونهاية الحمال اكونها بن ادعمة ووصابا وموعظة وتعميد ووعد ووءيد المءردلك مرالخواتم التيلاسق للنفوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ اخر وَكيف لا و كلام رما عز وجل في الطرف الأعلى . مناابلاغة والعاية القصوى من الفصاحة وقد الخبر مصافع الباغاء والحرس [أ شداشق المعجماء و لمساكان في هذا الموع خفساء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتتمت بعض السور لذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامال إ ذلك كقوله نعالى ﴿ يَا ابِهَا النَّاسِ القَّوا رَبُّكُمُ انْ زَلَّوْ لِهُ السَّاعَةُ شَيُّ عَضْمُ ﴿ وقوله تعالى تلت مدا الىلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى * عبر المعضوب عليهم والاالصالين وانسائلك هو الابير ونحوذلك اشار الى أن هذا انمايظهم عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لامحسن فيدغيره ولانفوم مقيامد وهذا معني قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع النذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة فىالفنون الىلمة وتفاصيل ذلك نما لاتني بها الدفاتر ،للاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب * وهذا آخر مااردنا جعه من الفوائد * ونطمهمن الفراله * مع توزع البال ﴿ وتشتت الاحوال ؛ ونفاقم الاحزان والمحن إ وتكاثر الافزاع والفتن ۞ وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا ﴾ والخاطر كلالا لله لكن الله حلت حكمته قدوقتنا الاتمام * وحقق لنسا الفوز بهذا المرام * ونهيأ الفراغ من نقلة الى الباض نوم الاربعاء الحادي عشر من صفر ـنة نمان وار بعين وسبعمائة بمحروسة هراة ﷺ صانها الله عن الآفات ۞

وكان الافتتاح يوم الاسين من رمصان الواقع في سنة انبن واربعين وسجمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعمالي عن البليات ﴿ والحمد لله علي التوفيق ﴿ ومندالهداية الميسواء الطريق ﴿ والصلوة على نبيه مجمد خيرالبرية وعلى آلمواصحابه ذوى النفوس الزكية

جدا لمنسهل لنا طبع مدا النرح النيف * وألجلة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف * المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلخيص المعماني * المنسوب الم الفاض المحرر والكامل الحطير * مسعودين عرالمروف بسعد الدين التقاضل النحري * جاسله المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المنازي * حسل المحلفان * السلطان الفازي عبد الحميد خان * حشر الماليم ملكه ووفق في مقاصده الخير عزمه وسعيه * وكان طبعه في مطبعة خادم العام السني * (الحاج محرم الفندي البوسنوي) يسرالولي مأر به الديوي والاخروي * وتصادف ختام * طبعه في اواسط جادي الاخر * لسنة عشرو ثلثمانة عشرو اللفنوي والف

to annual to the state of the same and according annual agreement and the same	-	THE RESERVE AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF T	
فنيص	عنيانة	- ﴿ فهرست المطول	
و اماو د. فد	٠٩٠	•قدمة	15
واماتوكيده	.45	العصاحة فيالمفرد	15
وامايانه	.47	البلاغة	10
واماالابدال مند	.99	التنافر	17
واماالعطف	1	العرابة	
وأماتقديمه		الحالنة	
قضية المعدولة المحمول	141	التعقيد	i
واماىأخيره		الفصاحة فىالمتكام	
وجحب الالنفات		البلاغةفي الكلام	70
• جحث ا ^ن ماب		مقتضى الحال	i
احوال المسادل تركه		البلاغه فيالمتكام	
واماد کره		الفنالاول علم المعانى	22
واماا راده		احوال\الاسنادالخبرى	٤٣
والماكونه فعلا		وقدينزل العالم منزله الجاهل	٤٦
والماتفيرداافعل بمفعول طلق		نم الاسناد مده حقيقة عقلية	٥٣
ننزيل الحماطب العمالم منزلد		او مجاز عقلي	
الجاهل		واقسامه اربعة	75
التغليب		احوال المسنداليه	
دخول انالنمرطية في اخال		اماحذفه	
والماضي		وامادكره	
الثعريض		واماتعريفه فبالاضمار	٧٠
واماتنكيره		وبالموصواية	٧٤
واماتعريفه		وبالاشارة	٧٧
واما كونه جلة		وباللام	
وامانأخيره		وبالاضافة	
احوال المتعلفات النعل	19.	واماتذكره	AA

٢٣٥ تمان د ذه الكلمات الاستفهاميد ١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل. ٠٠٠ كذرامايستعمل في غير الاستفهام ٠٠٠ مع الفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ا ٢٣٩ ومنها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صفةالامر لغره ٠٠٠ الازم ۱۹۳ ء الحذف امالابسان بعد ٠٠٠ كالاباحة والتعميز ٠٠٠ الابهام 257 ومنها النداء ١٩٤ وامالدنع توهم ارادة غير ا ٢٤٧ الفصل والوصل ٢٦٤ والجامع بينالجملتين ١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة ۱۹۷ و امالاستهدان د کره ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفل ۱۹۷ واما آیکنة اخری ٢٦٥ اوتمادل اوتضايف اوخيالي ٢٧٠ ومن محسنات الوصل تباسب ٢٠٠ التخصيص لازم لاتقديم عالبا ٠٠٠ الجملتين ٢٠٤ الراب الخامس القصر ٢٧١ المال المنقلة و محت ٢٠٥ قصر الوصوف على الصفة ٠٠٠ الحمال الاعماز والاطناب ۲۰۷ قدمر افراد قصر نلبقصر ٠٠٠ والمساواة ٠٠٠ دىيى ا ۲۸٦ انجاز القصر ٢١٠ ولاقصر طرق مها العطف ٢٨٧ انجاز الحذف والمعذوف ٢١١ ومنها النفي والاستشاء ا ٠٠٠ اما جزء حلة ۲۱۱ ومنها اعا ٢٩٠ ومنها ان بدل العقل عليها ٢١٤ وهنها النقديم ٢١٩ وقد نزل الجهول منزلة ا ٠٠٠ ومنها النهروع فيالفعمل ٠٠٠ ومنها الانتران ٠٠٠ المعاوم ٢٢٠ بم الفصر كما نقع برالمبتدأ ا ۲۹۱ باب نع ٠٠٠ والحبر بقع بن الفاعل والمفعول أ ٢٩٢ ومنه التوسيع ٣٢٣ ولانجور تقديم المقصور عليه 🕴 ٢٩٣ واما بالتكر و ٢٩٣ واما بالايغال ٠٠٠ مانما على غيره للالباس ا ۲۹۶ و اما بالتذبيل ١٢٤ ماك السادس الانشاء ۲۹۰ وامالتأ كندونهوم وامانالتكميل ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض أ ٢٩٦ وإماما تميمواما بالاعتراض ٢٢٦ و. يا الاستهام

٢٦٤ الاف والندر ۲۹۹ واما بغير ذلك ٢٨٤ الجع ٣٠٠ الننالياني علم البيان ٣٠٩ قدم المجاز على الكناية ٤٢٩ التفريق ا ٢٩ التقسيم ٨٤٨ الحقيقة والحاز ٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة | ٣٠٠ الجمع مع النفريق ٠٠٠ بالكما ية والاستعارة التخيلية | ٣٠٥ الجمع مع التقسيم ٣٠؛ الجمَّع مع التفريق والنَّقسيم ٤٠٤ عصل في شر الطحسن ٣٢٤ المجريد ٠٠٠ الاستعارات ٤٣٤ البالغة المقبوله ٥٠٥ فصل وقديطلق الجاز على ٠٣٦٠ حسن التعلمل ab ... ٣٩٤ النفريع alix11 5.4 ٣٩٤ تأكيد المدح عايسبه الذم \$13 فعمل اطبق البلعاء على ان اع، تأكيد الذم عاشبه المدح ٠٠٠ أصاروالكماية ابلغمن الحقيقة ٢٤٤ الاستدع ٠٠٠ والتصريح ١٦٤ العن السالب علم البديع اما | ٢٤٢ الادماج ٣٤٤ الرحه ٠٠٠ العنوى فيه الطابقة ويسمى ٣٤٤ الهزل ا • • • الطباق والتضاد \$\$\$ الفول بالموجب 19 ؛ و يسمى انساني ابهام النضاد ٤٤٤ الاطراد ٢٠٤ مراعاة النظروتشامه الاطراف ٥٤٥ واما اللفظي فنه الحساس ٠٠٠ انهام انتناسب ٥٠ رد العجر على العمدر ٢٢٤ الارصاد والتسهم ٥٣ الجع علا ألمن كلة ٥٦ الموازنة ٤٢٣ المزاوجة ٨٥٤ التمريع ٤٢٤ العكس ٤٣٤ الرجوع ٥٨٤ لزوم مالايلزم ast 177 ٢٥ التورية ٢٦٤ الاستخدام